

## 「発達障害学生支援のいくつかの事例」

プール学院大学 学習支援室職員 西川令子

## 1. プール学院大学

国際文化学部：国際文化学科、子ども教育学科、英語学科

大学院：国際文化学研究科

プール学院大学短期大学部：秘書科、幼児教育保育学科

平成19年度学生支援GP「発達障害を有する学生に対する支援活動」

## 2. 学習支援室

特別支援コーディネーター（専任講師）、学習指導員（子ども教育助手）、職員1名

業務内容

- ・学習支援室の自習教材を使用した自習学習
- ・学習に関する相談（教員採用試験、SPI、英語基礎等）
- ・障害を有する学生の支援

## 3. 特別支援について

3つの支援レベル

	支援内容	手続	条件
特別支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別の教育支援計画の策定</li> <li>・配慮の手紙</li> <li>・定期試験時の配慮</li> <li>・特別支援授業の履修（※1）</li> <li>・インターシップへの参加（※2）</li> <li>・汎化プログラムへの参加（※3）</li> <li>・教育相談</li> <li>・進路相談</li> </ul>	保護者・本人から特別支援の申請が出され、GP委員会（※4）で特別支援の対象となることが承認され、教授会で報告。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医師の診断書もしくは障害者手帳</li> <li>・保護者・本人も発達障害の疑いがあることを認め、申請書を提出している。</li> <li>・支援について当該学科会で承認を得ている。</li> </ul>
準支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別の教育支援計画の策定</li> <li>・配慮の手紙</li> <li>・定期試験時の配慮</li> <li>・汎化プログラムへの参加</li> <li>・進路相談</li> <li>・教育相談</li> </ul>	保護者・本人の承諾の元で、学科会で準支援の対象となることが要請され、GP委員会で承認され、教授会で報告。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援コーディネーターが保護者との面談、本人の発達検査に基づいて、発達障害の疑いがあり、支援が必要と判断する。</li> <li>・保護者・本人が支援の必要性があることを認め、承諾書を提出している。</li> <li>・支援について当該学科会で承認を得ている。</li> </ul>
見守り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・汎化プログラムへの参加</li> <li>・進路相談</li> <li>・教育相談</li> </ul>	学科会で見守り対象となることが承認され、GP運営委員会（※5）で報告。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者・本人から、あるいはチューターから見守りの要請がある。</li> </ul>

#### 4. 支援のきっかけ

- 1) 特別支援 A君・・・入学時に保護者より支援申請  
Bさん・・・3年の履修登録時に専門科目が難しいと学習支援室に相談。  
保護者も教育相談に申込をしていたため、教育相談を個別におこない、保護者から支援申請。  
C君・・・入学1ヶ月後に保護者から学習支援室に相談の申込があった。そこから保護者が支援申請。  
D君・・・2年の履修登録時に専門基礎科目が自分には難しいと学習支援室に相談。保護者も教育相談に申込をしていたため、教育相談を個別におこない、保護者から支援申請。
- 2) 準支援 Eさん・・・チューターが学習支援室に相談。学習支援室で保護者と本人との面談をおこない、保護者、本人が支援を承諾。
- 3) 見守り F君・・・カウンセラーが本人の学習に関する悩みを解決するために学習支援室につないだ。

- 
- (※1) 特別支援授業・・・「コミュニケーションスキル」「スタディスキル」
  - (※2) 大阪障害者雇用支援ネットワークのインターンシップとネクストステージ（ネットワーク型ニートマッチング推進事業）での職業体験実習
  - (※3) ソーシャルスキルトレーニング汎化プログラムとして、学習支援室でサポート学生と一緒に昼休みに集まって活動。（学祭の準備、データ入力のアルバイト等）
  - (※4) GP委員会・・・GP事業計画の決定、GP事業予算の決定、GP事業決算の承認、GP事業報告の承認
  - (※5) GP運営委員会・・・GP事業の実務レベルでの企画立案、調整

プール学院大学 学習支援室  
<g-shien@poole.ac.jp>