

## ロジカルシンキング～ 論理的思考の根底を学ぶ ～

### 【オンライン研修】 ※Zoomを使った研修になります。

#### オンライン研修にともなう参加条件等について

- ・ Webカメラ・マイク・スピーカー付（または内蔵）のパソコンをご用意ください。  
タブレットから参加いただくことも可能です。（スマートフォンは不可）
  - ・ ブレイクアウトセッション（グループワーク）を行いますので、画面上にご自身の顔表示ができる方に限らせていただきます。カメラ・マイクはONうえ、ご参加ください。  
（傍聴のみの参加は不可）
  - ・ お申込みいただいた方に、Zoom ミーティング URL をお知らせいたします。
- ※ Zoom クライアントをインストールされていない方は、後日送付する Zoom ミーティングの URL にアクセスいただくとインストールを促されますので、それに従って Zoom をインストールしてください。事前にインストールいただくこともできます。

#### 開催趣旨

##### 1, 研修概要

- ・ ロジカルシンキング力の向上により思考力向上
- ・ 論理的思考法（具体化・深化・客観化・二値化・先見化）の理解
- ・ 論理的思考法のトレーニング
- ・ 周囲の納得・賛同を得るための説得トレーニング
- ・ 情報を管理・分析し、物事を論理的に考え、合理的で説得力のある論理展開と、事の本質を見抜く基礎となる力を養います。

##### 2, 研修運営のポイント

- ・ ロジカルシンキング力向上の意義や価値を訴え、大学職員としての姿勢を整えます。
- ・ 日常業務に起こり得る事象や事態解決に、どのように論理思考を活用すべきか、思考トレーニングの実施により明確に把握します。
- ・ 講義、演習、講師コメントを要所に取り入れ、受講者の集中力や受講意欲を継続させます。

#### 対象の目安

勤続10年以上

- ※ 勤続10年以上の方を優先しますが、対象外の方でも参加可能です。  
但し、実務経験3年以上の方をおすすめします。

#### 開催日時

2020年8月19日（水） 【午前】9:00～12:00 【午後】13:30～16:30

※ 【午前】と【午後】は同一プログラムです。1日2回開催いたします。

【午前】または【午後】のどちらかを選択ください。

どちらの時間帯でも可能な方は、空いている時間帯へ振り分けいたします。

※ 定員を超過したときは、参加をお断りいたします。予めご了承ください。

#### 会場

オンライン（Zoom ミーティング）

#### 募集定員・申込締切日

定員：【午前】20名 【午後】20名

申込締切日：2020年8月11日（火）

**受講料**

加盟大学・短期大学 無料  
 非加盟大学・短期大学 1,000円  
 ※ 請求書をお送りいたします。指定の口座にお振込みください。

**申込方法**

WEB のページまたはメールで、お申し込みいただけます。  
 団体（複数人）でのお申し込みは、メール申込みが便利です。  
 ホームページをご参照ください。 <http://www.consortium.or.jp/project/sd/joint-p>

**研修プログラム**

【午前】9:00～12:00 【午後】13:30～16:30  
 ※【午前】と【午後】は同一プログラムです。1日2回開催いたします。

略字:G=グループ

時刻	学習テーマ・進め方	指導の目的
9:00 (13:30)	<p><b>1 論理的思考の基盤</b></p> <p>【講義】 * “論理”とは何か、なぜ必要か                      * 論理思考を阻むもの ～考え方を考える                      * 基盤となる5つの思考法</p> <p><b>2-1 思考の具体化</b></p> <p>【講義】 * 具体化のメリットとポイント</p> <p>【演習】 <b>ベッパ（※）：「思考の具体化」</b>                      ◇ 講師が提示するテーマについて、具体化をはかる演習                      ◇ 講師は幅広く経験を集めながら進行する                      【進行】 講師質問&amp;指名 → 受講者意見                      → 講師コメント&amp;質問 → 繰り返し</p> <p><b>2-2 思考の二値化・客観化</b></p> <p>【講義】 * 二値化のメリットとポイント                      * 客観化のメリットとポイント</p> <p>【演習】 <b>ブレイクアウトルーム：「思考の客観化」</b>                      ◇ 講師が提示するテーマについて検討する演習                      ◇ 4名/ルーム                      【進行】 討議 → G代表者による発表 → 講師コメント</p> <p><b>2-3 思考の深化・先見化</b></p> <p>【講義】 * 深化のメリットとポイント                      * 先見化のメリットとポイント</p> <p>【演習】 <b>ブレイクアウトルーム：「思考の深化」</b>                      ◇ 講師が提示するテーマについて検討する演習                      ◇ 4名/ルーム                      【進行】 討議 → G代表者による発表 → 講師コメント</p> <p><b>3 思考力を説明力に活かす</b></p> <p>【講義】 * 効果的な説明の技法</p> <p>【演習】 <b>代表演習：「説明トレーニング」</b>                      ◇ 講師が提示するテーマについて、他の受講者からの理解が得られるよう、説明する演習                      ◇ 講師は、5つの思考法の観点から、コメントをおこなう                      【進行】 準備 → 代表者実践 → 講師コメント → 数名実践</p> <p><b>4 論理性を高めるために</b></p> <p>【講義】 * 日常における心がけ</p>	<p>◆ 認識の刷新                      ◆ 知識の習得</p> <p>◆ 方法の習得                      ◆ 体験的理解</p> <p>◆ 方法の習得                      ◆ 体験的理解</p> <p>◆ 方法の習得                      ◆ 体験的理解</p> <p>◆ コミュニケーションスキルの習得                      ◆ 前段講義の実践                      ◆ 相互啓発</p> <p>◆ 自己啓発への導き</p>
12:00 (16:30)	<p><b>終了</b></p>	

※ランダムに受講者を指名し、多様な意見を収集する演習手法

講師

## 話し方教育センター講師経歴書

ふじわら まりや	生年
藤原 真理弥	1978年

### 主な経歴

2000年	携帯電話事業会社 入社 ビジネス経済感覚を身につける
2002年	オーストラリアメルボルンの小学校にて 現地小学生に日本語を教える
2003年	総合人材サービス会社 入社 航空会社国内線業務に従事 接客スキルを身につける
2015年	株式会社 話し方教育センター 講師養成講座修了・講師資格取得試験合格、講師登録
現在	広く全国の自治体、企業、福祉団体等の集合研修にあたっている

### 専門指導分野

ビジネスマナー研修	新入社員研修	接遇能力向上研修	
クレーム対応研修	説明・説得能力向上研修	リーダーシップ研修	他

### 主な出講履歴（敬称略）

摂津市	大阪市	美濃加茂市
小千谷市	木津川市	萩市
松原市	藤枝市	諏訪市
南アルプス市	明石市	岩倉市
堺市西区	真岡市	海津市
佐久市	沼津市	湯浅町
佐賀県社会福祉協議会	富山県社会福祉協議会	久御山町
岐阜県総合医療センター	江東区シルバー人材センター	忠岡町
四日市市上下水道局	播磨内陸広域行政協議会	兵庫県社会福祉事業団
静岡ガス株式会社	株式会社 TKC	社会福祉法人富田浜福祉会 他

以上