

# 11 大学

設問1: 京都は「大学のまち」として学びの環境が充実し、多様な伝統文化芸術等に触れる機会に恵まれている。

設問2: 京都では、世界から留学生や研究者が集まり、国際社会で活躍する人材が育っている。

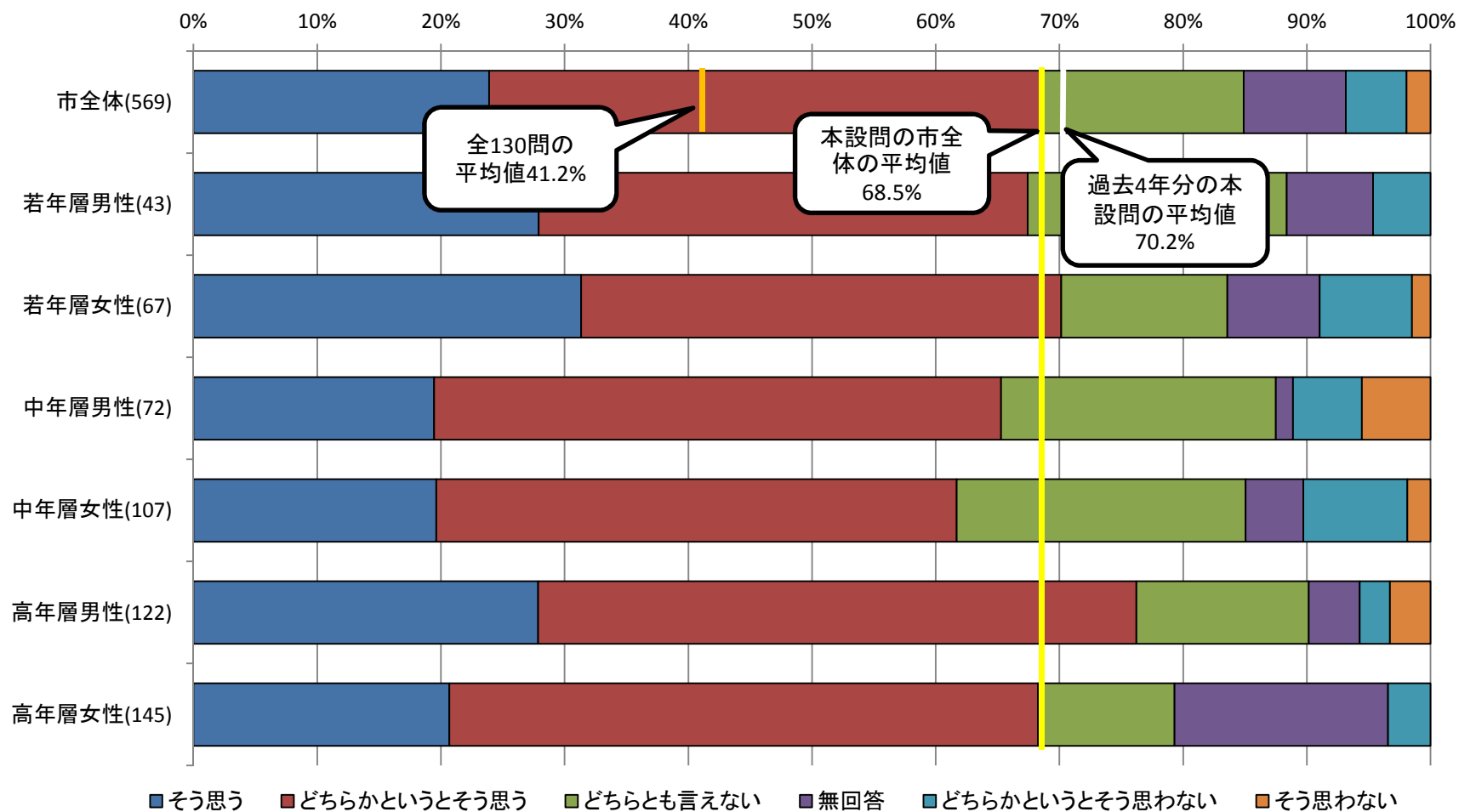
設問3: 京都の大学は、世界に貢献する高い研究成果を上げている。

設問4: 学生は、京都において社会で活躍する力を養い、そのパワーで京都のまちを活性化している。

設問5: 大学の人材や研究成果は、産業の活性化と雇用の創出に役立ち、地域の発展にもつながっている。

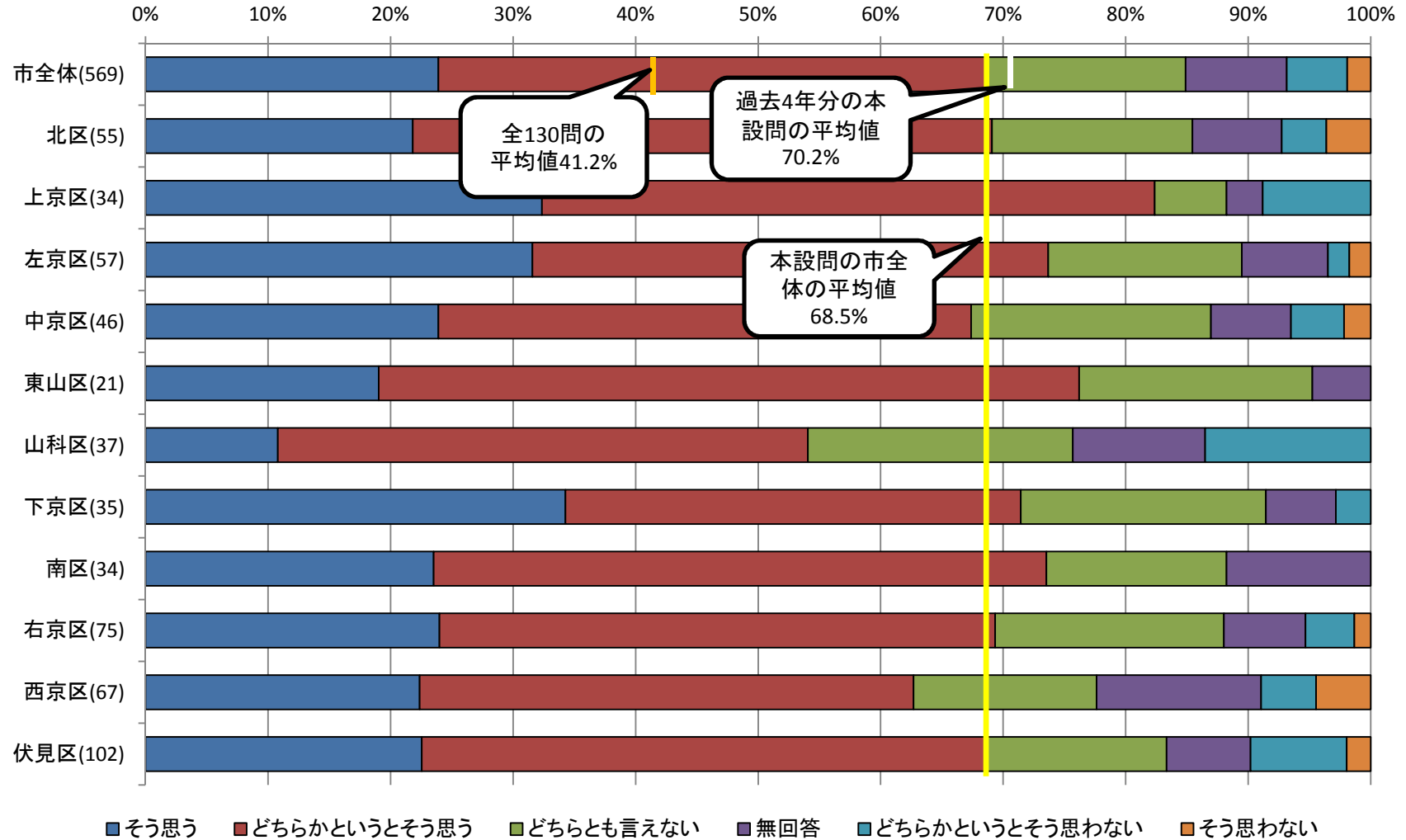
## (1) 生活実感 (世代別・性別)

設問1：京都は「大学のまち」として学びの環境が充実し、多様な伝統文化芸術等に触れる機会に恵まれている。



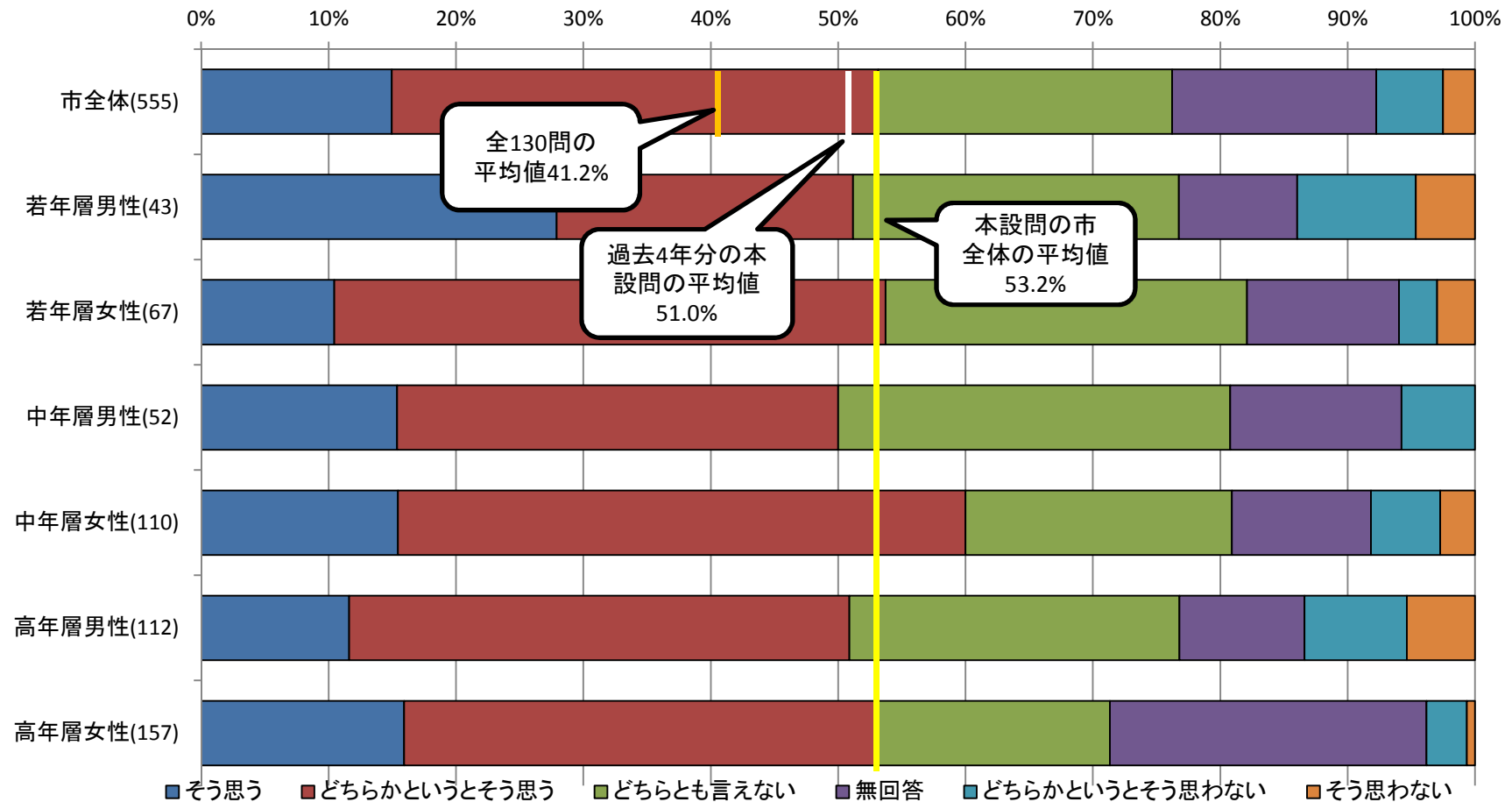
## (1) 生活実感 (居住区別)

設問1：京都是「大学のまち」として学びの環境が充実し、多様な伝統文化芸術等に触れる機会に恵まれている。



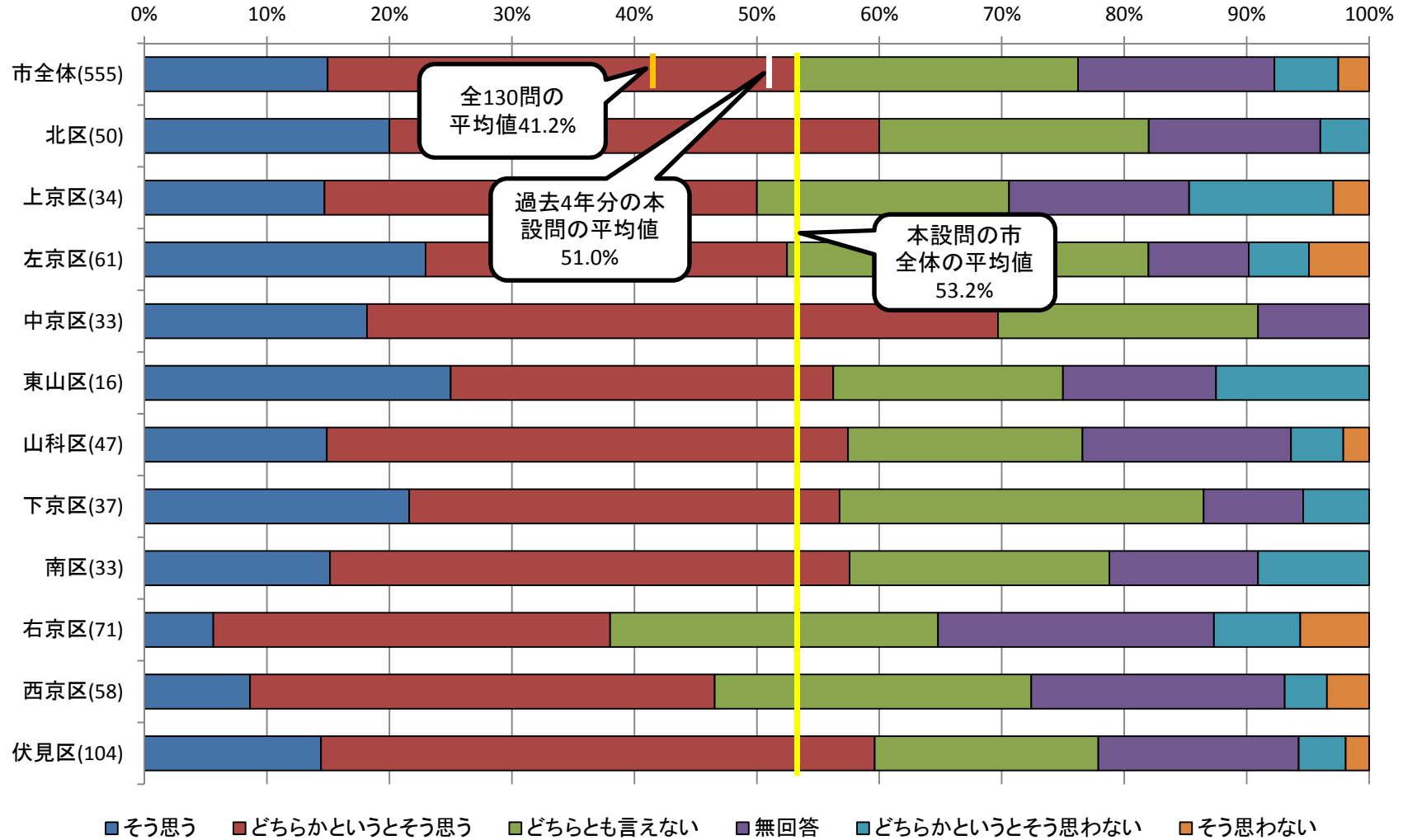
## (1) 生活実感 (世代別・性別)

設問2：京都では、世界から留学生や研究者が集まり、国際社会で活躍する人材が育っている。



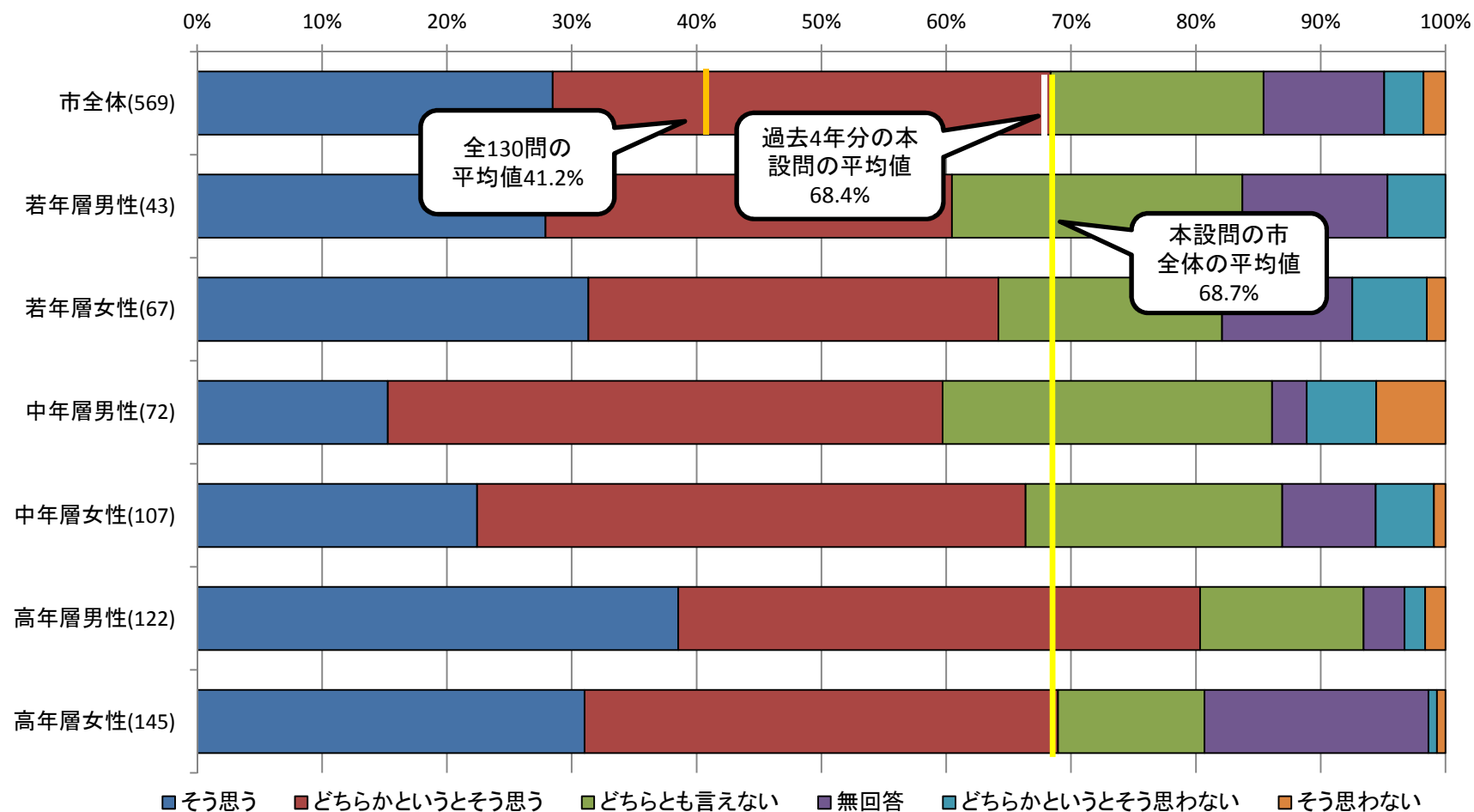
# (1) 生活実感 (居住区別)

設問2：京都では、世界から留学生や研究者が集まり、国際社会で活躍する人材が育っている。



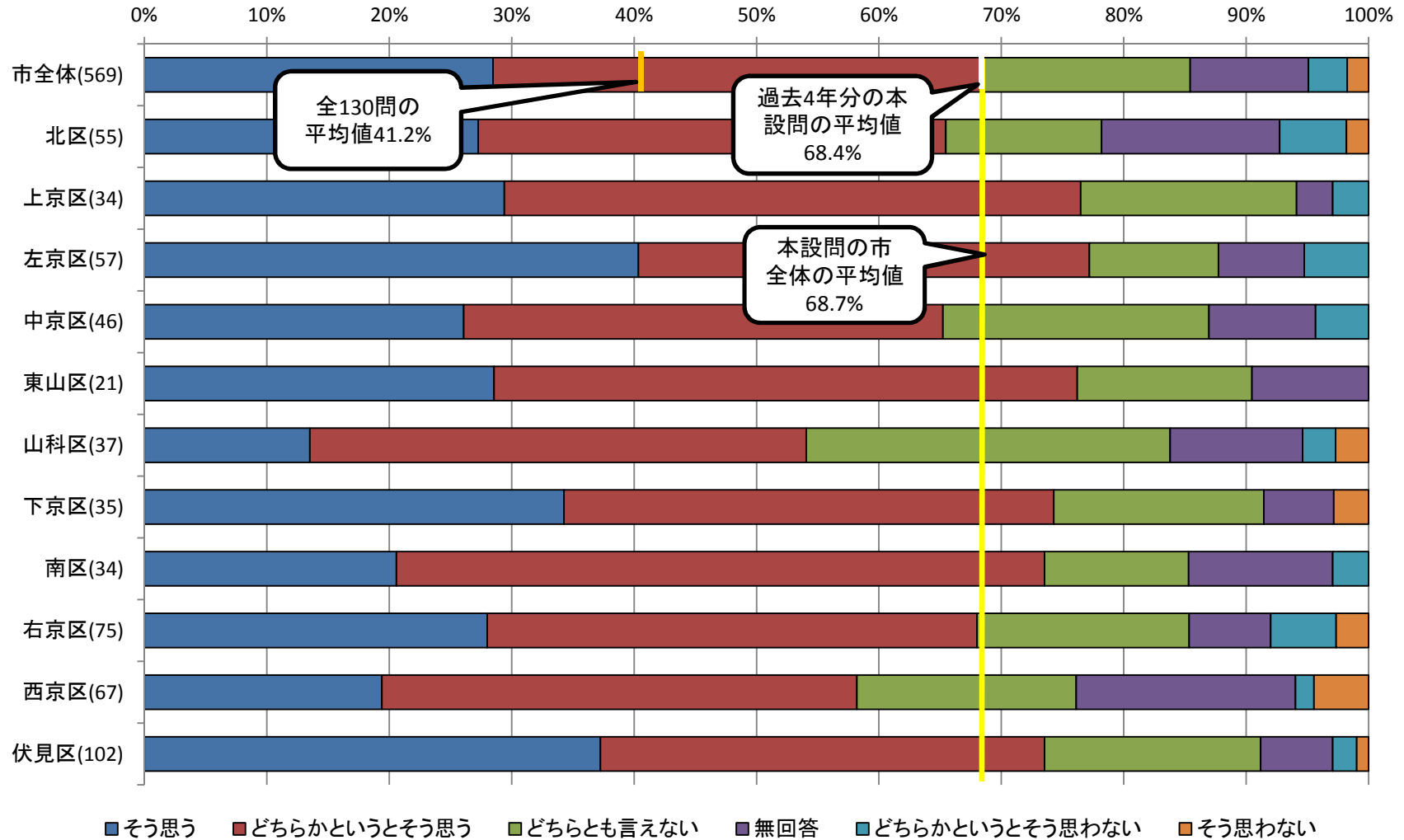
# (1) 生活実感 (世代別・性別)

設問3：京都の大学は、世界に貢献する高い研究成果を上げている。



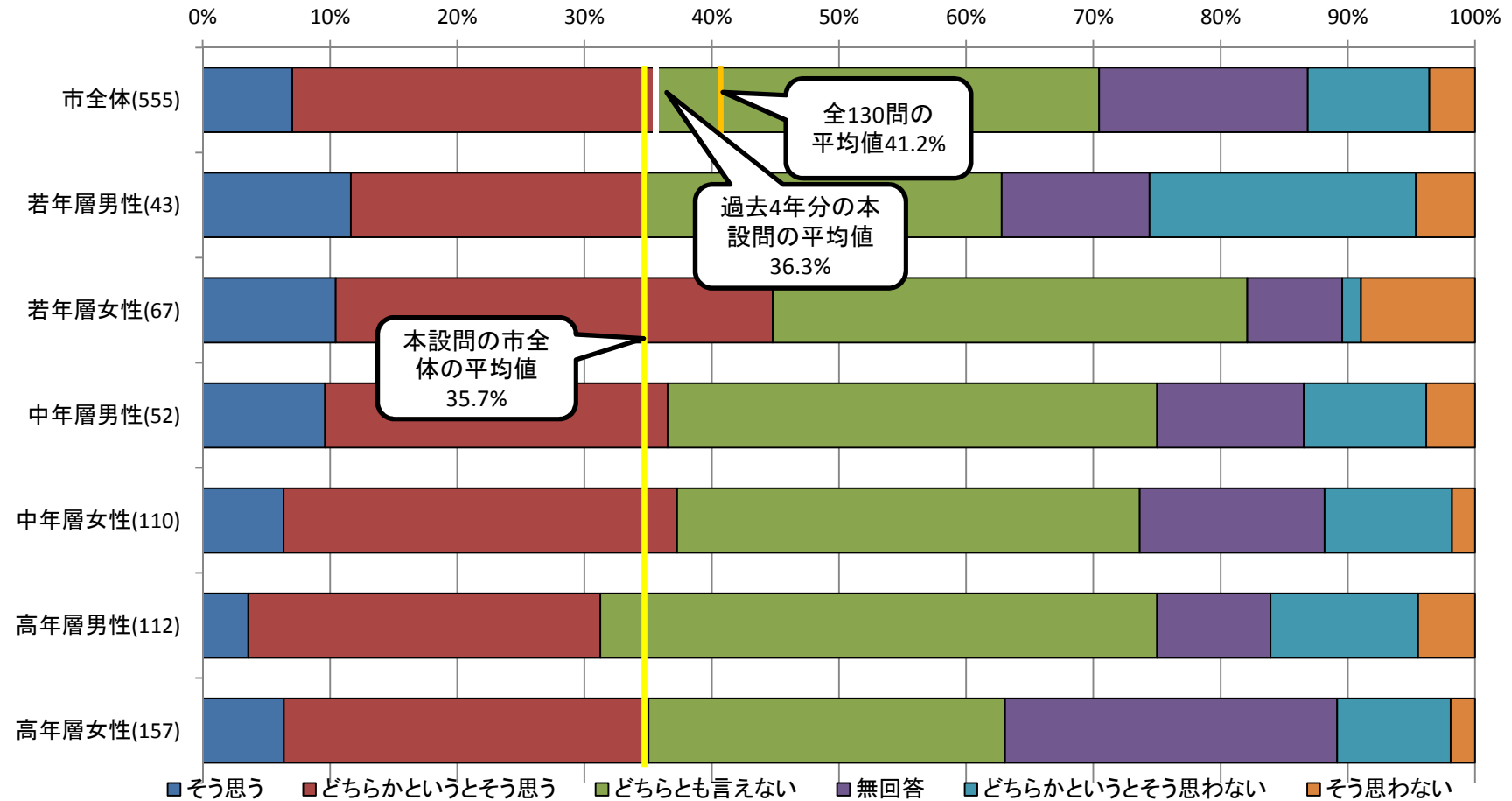
# (1) 生活実感 (居住区別)

## 設問3：京都の大学は、世界に貢献する高い研究成果を上げている。



# (1) 生活実感 (世代別・性別)

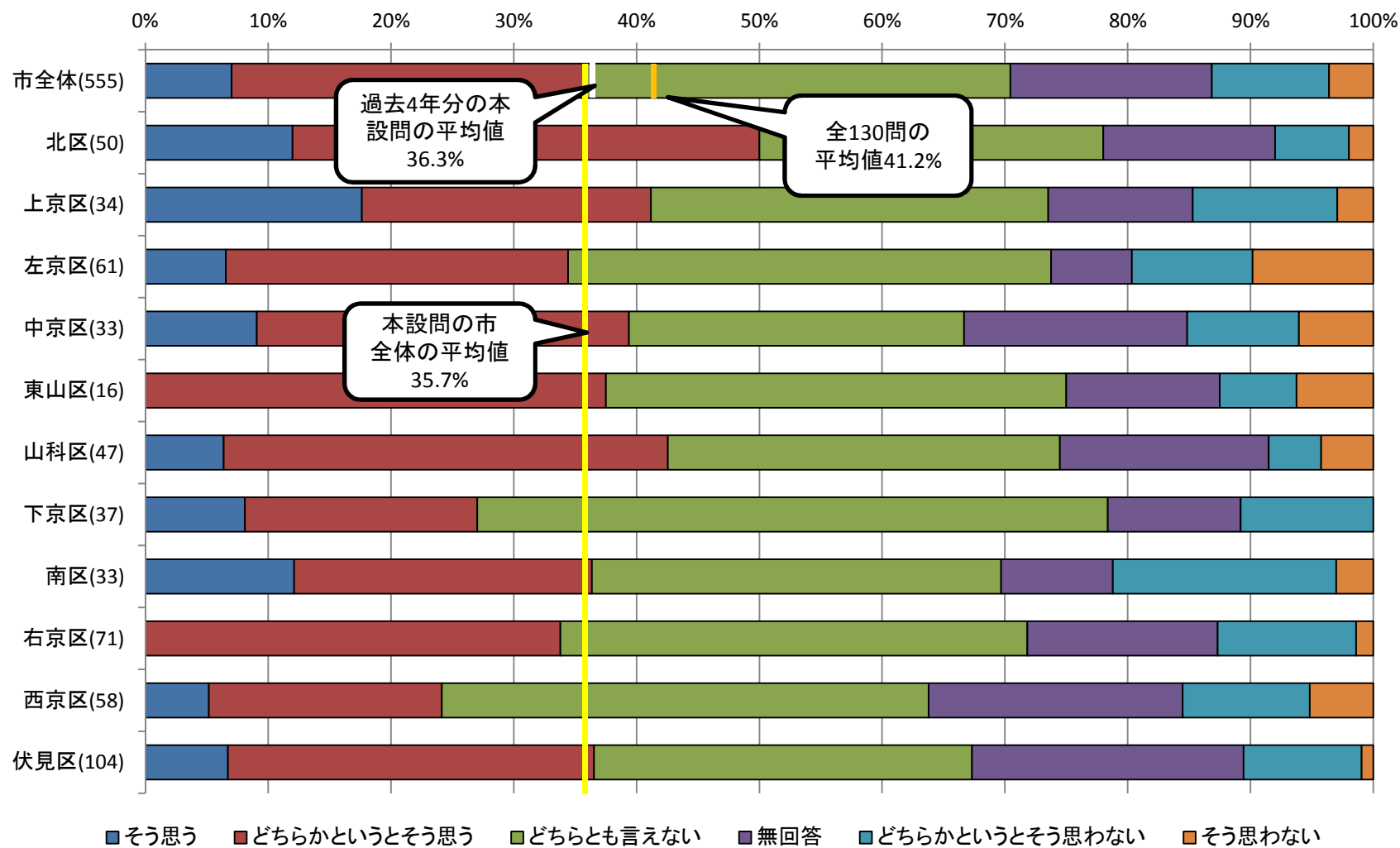
設問4：学生は、京都において社会で活躍する力を養い、そのパワーで京都のまちを活性化している。





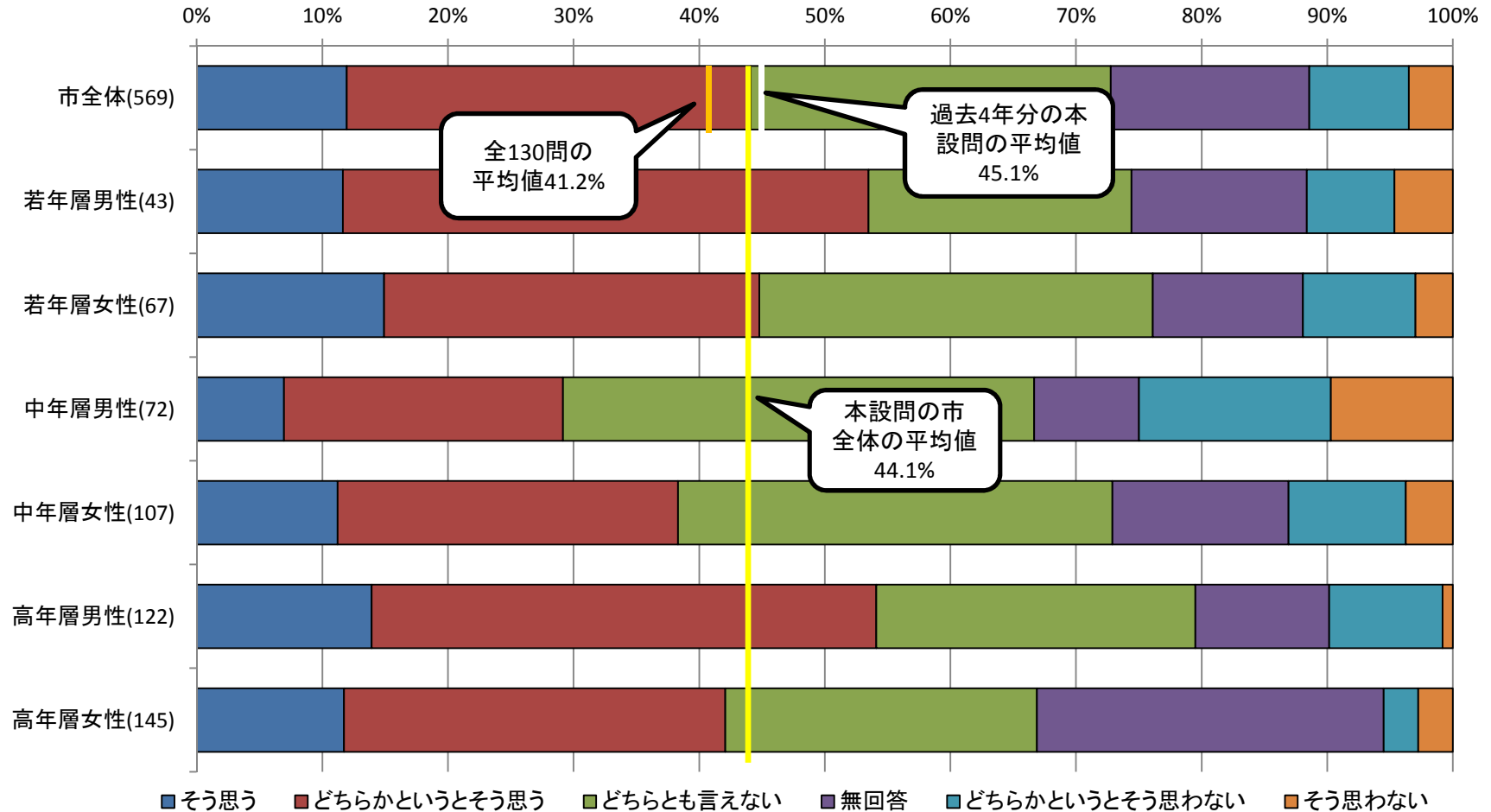
## (1) 生活実感 (居住区別)

設問4：学生は、京都において社会で活躍する力を養い、そのパワーで京都のまちを活性化している。



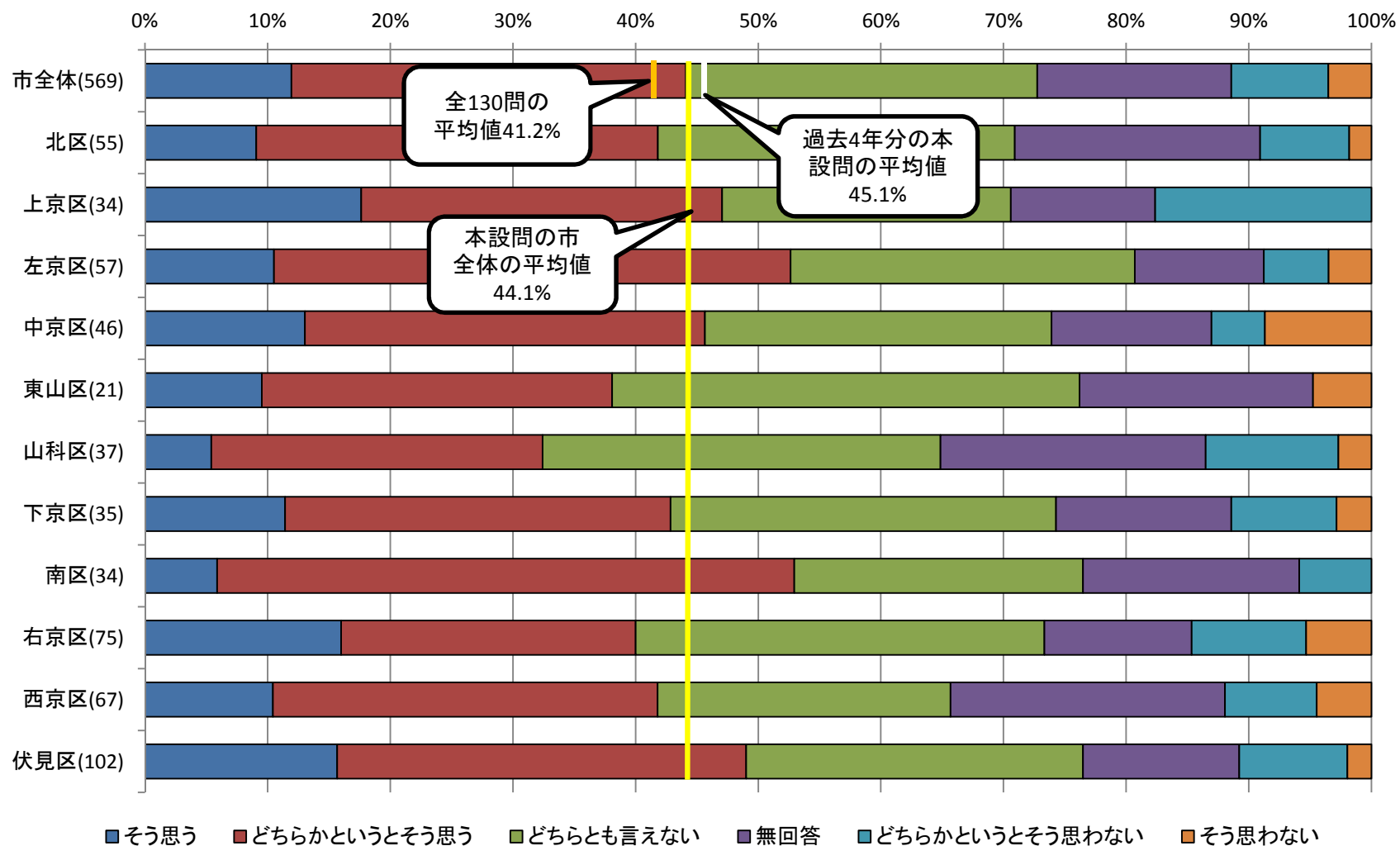
# (1) 生活実感 (世代別・性別)

設問5：大学の人材や研究成果は、産業の活性化と雇用の創出に役立ち、地域の発展にもつながっている。

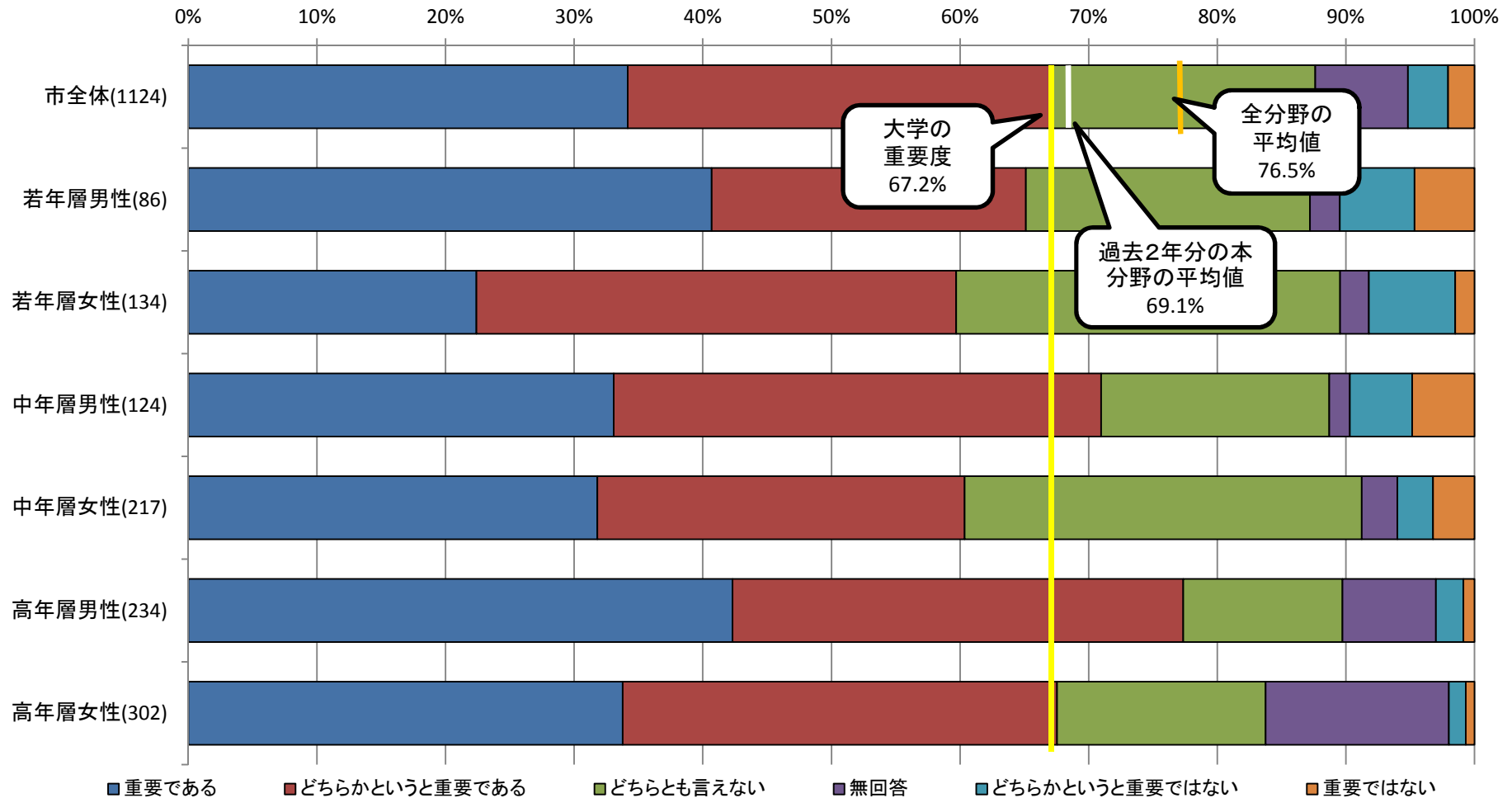


## (1) 生活実感 (居住区別)

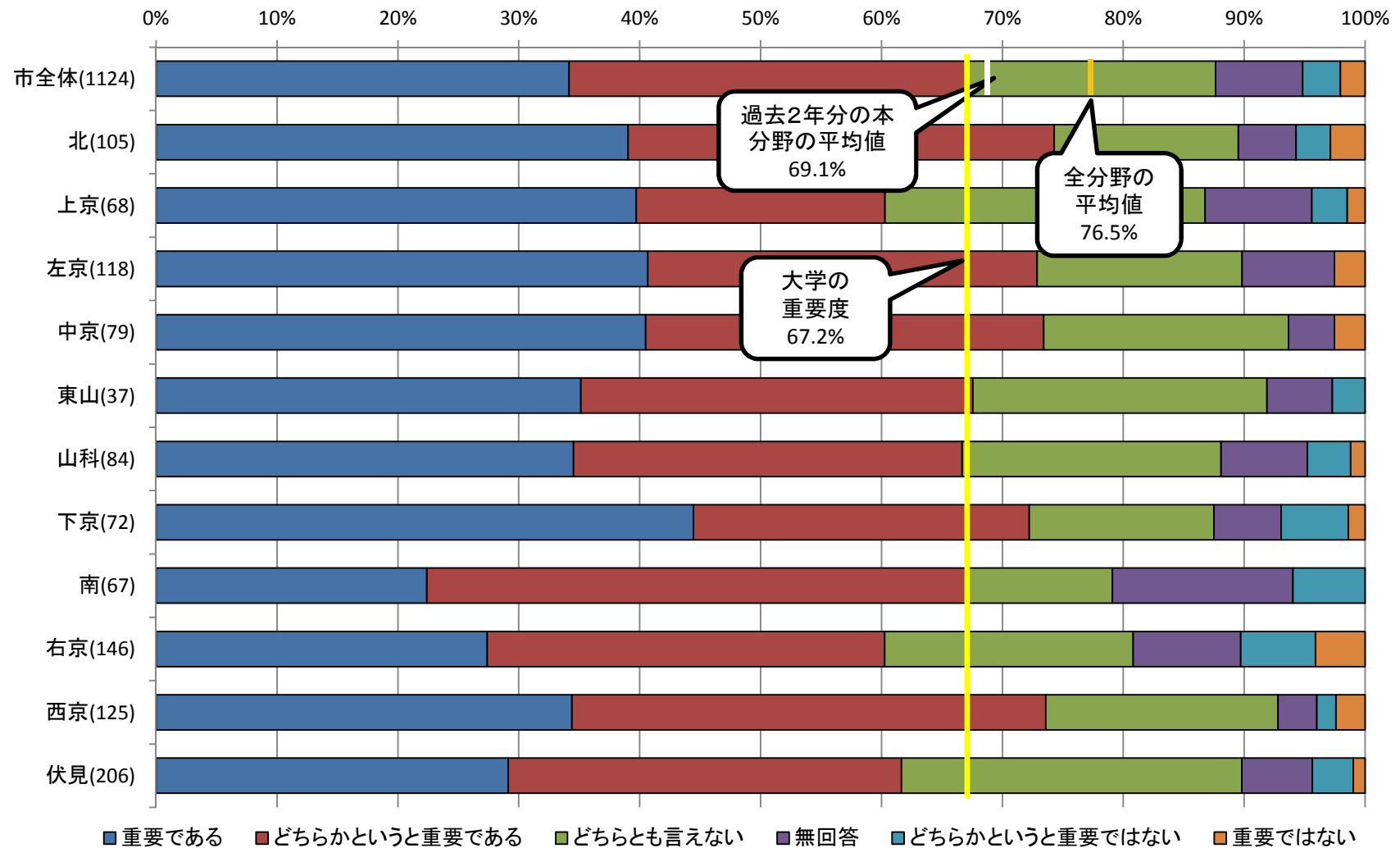
設問5：大学の人材や研究成果は、産業の活性化と雇用の創出に役立ち、地域の発展にもつながっている。



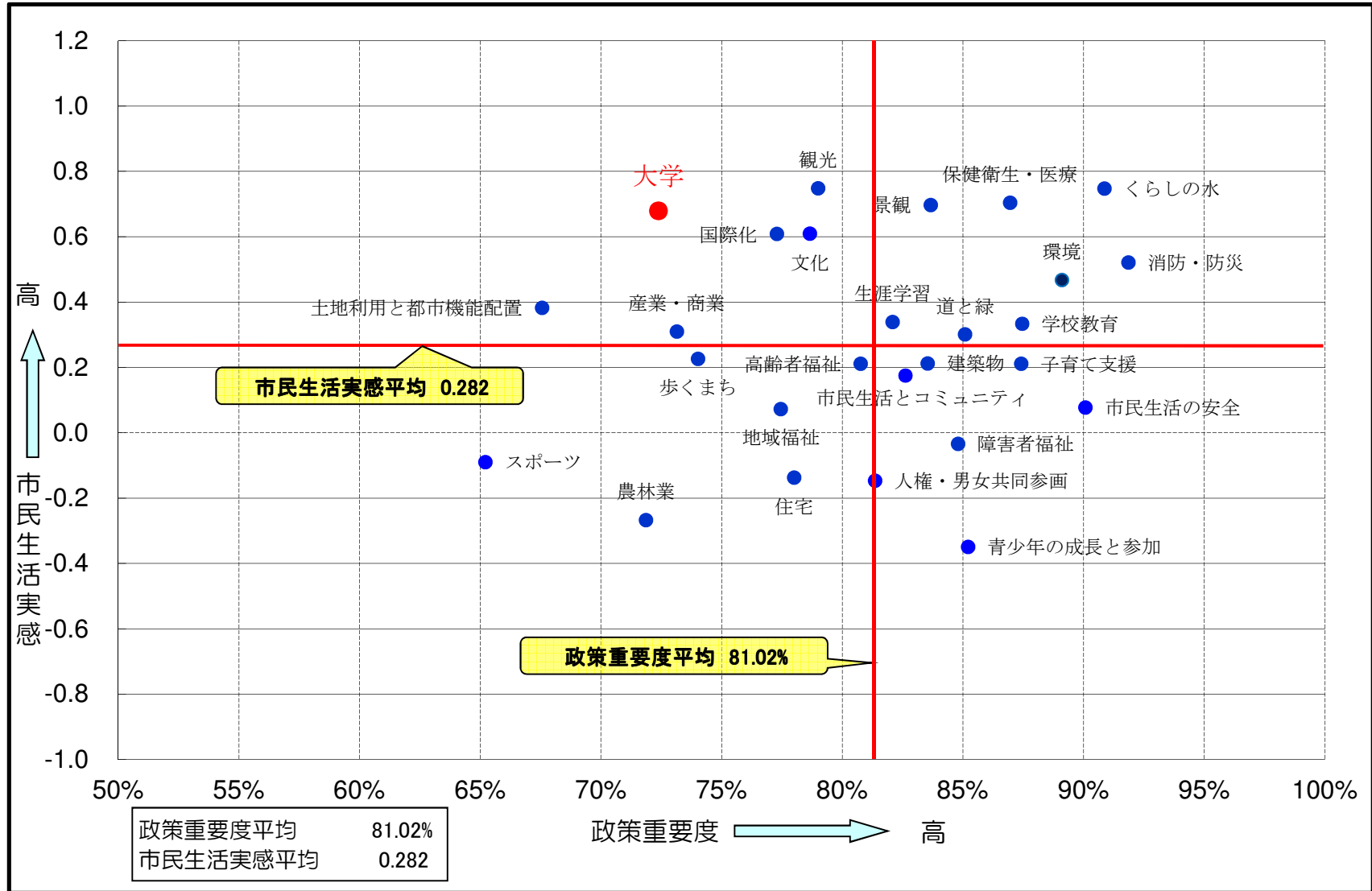
## (2) 政策重要度 (世代別・性別)



## (2) 政策重要度 (居住区別)



### (3) 生活実感と政策重要度の関係 (全体)



### (3) 生活実感と政策重要度の関係（世代別・性別、居住区別）

