

2011 年度

みやこ

京カレッジ 授業アンケート集



公益
財団
法人

大学コンソーシアム京都
The Consortium of Universities in Kyoto

2011年度 ^{みやこ}京 カレッジ授業アンケート集

目 次

I	はじめに……………	1
II	^{みやこ} 京カレッジ履修生アンケートの結果……………	6
III	^{みやこ} 京カレッジ（前期）履修生アンケート（自由記述）…	16
IV	^{みやこ} 京カレッジ（後期）履修生アンケート（自由記述）…	23
V	^{みやこ} 京カレッジ（集中）履修生アンケート（自由記述）…	29
VI	^{みやこ} 京カレッジ（通年）履修生アンケート（自由記述）…	34
VII	アンケート用紙……………	37

I はじめに

公益財団法人大学コンソーシアム京都（以下、本財団）と京都市は、生涯学習事業「京カレッジ」を実施しています。これは、社会人の学習ニーズの高度化・多様化に応えるべく、京都の大学・短期大学から提供された科目を社会人の方が受講できる制度です。

本アンケート集は、2011年度京カレッジ提供科目の中から、キャンパスプラザ京都で開講した科目（プラザ科目）を受講された方を対象に実施したアンケートです。

京カレッジ受講生の声（履修した感想、要望）を科目ごとに整理していますので、今後の授業運営につなげていきたいと考えております。また、2012年度以降の本事業の改善に向けて参考にしていく所存です。

1. これまでの歴史について

本事業は、2006年度までは「シティーカレッジ」の名称で京都市と連携して実施してきました。設置初年度の1997年度は、28大学・短期大学から86科目が提供され、うち20科目が定員オーバーとなるなど、順調に滑り出しました。その後、出願者数は2001年まで上昇傾向が続き、後期追加募集制度を開始した2000年度には1,000名の大台を超えました（資料1参照）。

出願者の年代別傾向としては、1997年度から2000年度までは20代、30代といった若年者層が中心となっていました。50代、60代以上の出願者が増え続け、近年では明らかに壮年者層が中心となっています（資料2参照）。こうした年代別の傾向の変化には、社会的な学習環境や労働環境の変容も含め、複合的な要因があると推察できますが、大学進学率が高くなかった時代に青年期を過ごされた方にとっては、「敷居が高い」と評される大学講義が市民に開放されたという点で意味深いものであったといえます。

2005年度から2006年度には、上述のような出願世代の推移に加え、提供科目と受講者ニーズの乖離が生じているという状況を改善するため、「コミュニティカレッジ構想委員会」を設置し、長期展望を策定しました。その中では、単位修得を目的とせず、手軽に教養を育むことができる正課外の講座へのニーズが高いことや、「京都」ならではの科目へのニーズが高いという分析結果が得られました。

そこで、「シティーカレッジ」設置10周年となる2007年度より「京カレッジ」へリニューアルし、各大学・短期大学から提供される科目を①大学講義、②市民教養講座、③資格取得講座、④京都力養成コース、の4つの柱に分け、多種多様な「知」をアラカルト方式で学習するだけでなく、体系的に学ぶことができる仕組みに改編しました。

2. 2011年度京カレッジの実績と特徴

2011年度京カレッジ受講出願者は、大学コンソーシアム京都の前身の京都・大学センターの時代を含めて、実数の出願者数は過去最高に、延べ数については、2009年度に続いて最高の人数となりました。また、加盟大学・短期大学から提供された科目数も、過去最高の476科目となりました。

2011年度も一定水準の受講希望者が確保できた理由としては、近年の団塊の世代の大量退職者の増加といった社会情勢などが考えられます。

3. 今後の京カレッジ^{みやこ}の展開

「京カレッジ^{みやこ}」をより多くの方々に周知し、受講者ニーズに応え、発展させていくという視点から、「京カレッジ企画検討委員会^{みやこ}」において、今後のあり様について、本アンケート結果やその他の様々な資料などから検討を重ねてきました。そして、これまでの到達点を踏まえて、2012年度から、以下の点について改善を加えていきたいと考えています。

(1) 広報効果の検証

無料（もしくは安価）で市民に周知できる効果的な広報媒体（市民しんぶん、地下鉄、市バス）を中心に、効果的な広報媒体を模索します。

<実施広報>

過年度受講生へのダイレクトメール／募集ガイド・チラシの配布（京都市役所・区役所・加盟大学・短期大学など）／新聞広告掲載（朝日・京都・日経・シティーリビング・京都リビング・市民しんぶん・区民しんぶん）／新聞折込チラシ（朝日・京都・読売）／京都市内市民掲示板／生涯学習講座の広報企業とのタイアップ／地下鉄・市バス広告掲載

(2) 提供科目（京都力養成コース）への参画

テーマ別にみると昨年度に引き続き、京都力養成コースの出願者数が最も多く、受講形態などがそのニーズを満たしていることがうかがえます。今後、本財団第3ステージの事業計画案にも掲げられているように地域との連携プログラムの開発、特に今年度より開設したPBL科目については、1大学からの提供があり、次年度以降も開設できるよう加盟大学に要請します。

また、キャリアアップ講座については、科目数の増加を希望する声が20～40代の女性に多く見られるため、加盟校への科目提供を呼びかけたいと考えています。

(3) eラーニング科目の開講について

2011年度より開講したeラーニング科目は、9科目の開講科目に履修科目は5科目でした。履修者数は14名で、実数では13名でした。年齢別では、60代以上が半数を占める結果となりました。

eラーニング科目の開講による授業形態や広報活動の工夫などの展開を行っていくことで、新たな方向性の検討が求められます。

(4) 新たな生涯事業モデルの検証

本財団第3ステージプランにおいて、「京都・地域連携型教育プログラム」を開発すると謳われています。京都地域をフィールドとし、京都の歴史的遺産・社会的遺産を教材として用いる教育プログラムは単体で各大学から提供されていますが、これらの科目を「教育プログラム」として組織的かつ継承性・普遍性のある体系的なプログラムとなるよう開発が求められます。また、受講後も地域社会の中で協働できるよう、このプログラムが社会システムとして機能するための方途を検討することが求められます。

資料1 過年度受講状況

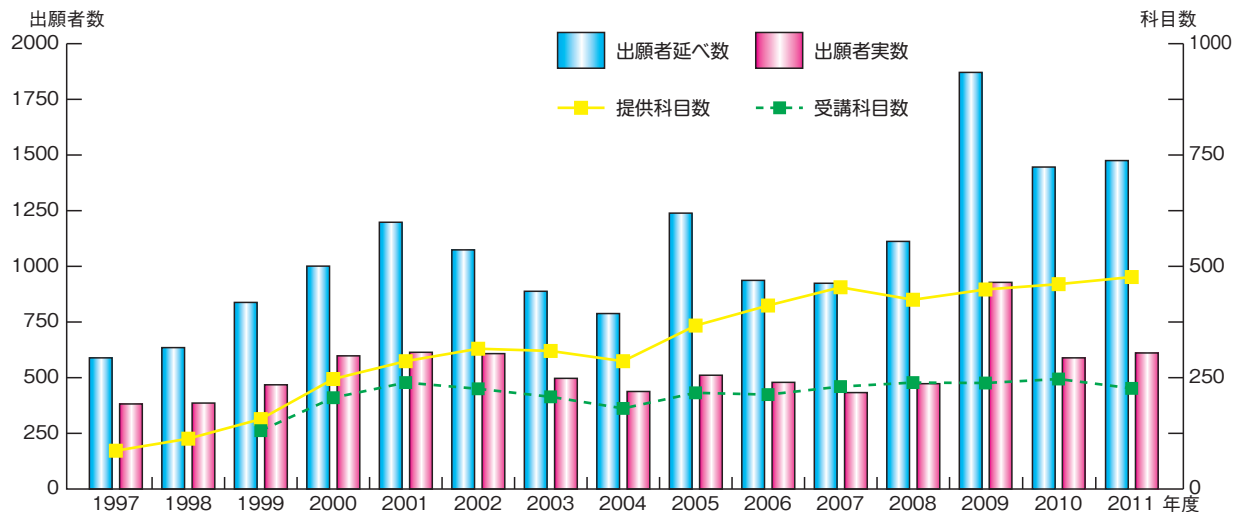
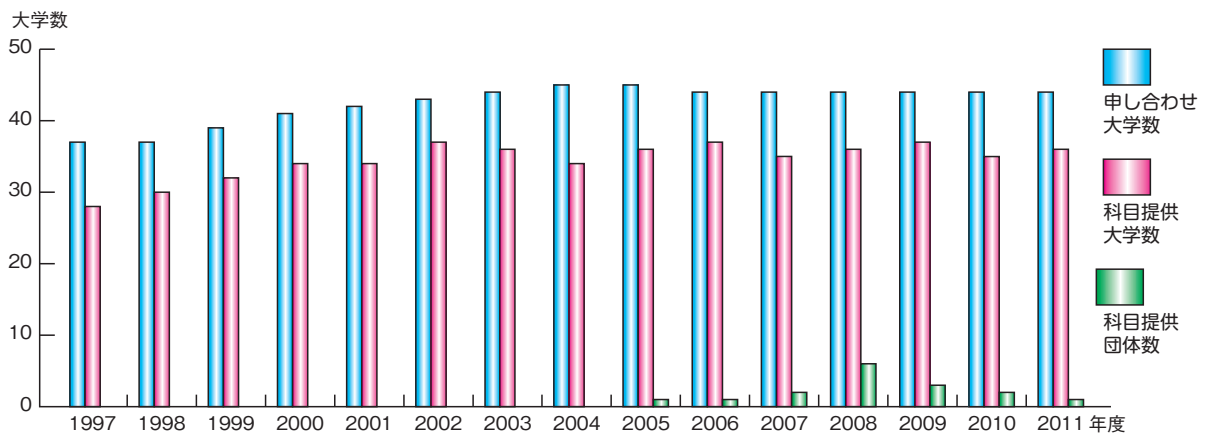
年度	申し合わせ 大学数 (注1)	科目提供 大学数	科目提供 団体数	提供科目数 (注2)	受講科目数 (注3)	出願者数 (注4)	
						延べ数	実数
2011	45大学	36大学	1団体	476科目(1)	226科目(14)	1475名(75)	611名(29)
2010	44大学	35大学	2団体	460科目(6)	247科目(24)	1446名(78)	589名(20)
2009	44大学	37大学	3団体	448科目	238科目	1871名(430)	928名(371)
2008	44大学	36大学	6団体	425科目(4)	239科目(4)	1112名(83)	473名(39)
2007	44大学	35大学	2団体	453科目(11)	230科目(15)	924名(47)	433名(23)
2006	44大学	37大学	1団体	412科目	212科目(8)	937名(47)	479名(39)
2005	45大学	36大学	1団体	367科目(2)	216科目(5)	1239名(39)	511名(31)
2004	45大学	34大学	0団体	287科目(2)	181科目(6)	788名(30)	438名(22)
2003	44大学	36大学	0団体	310科目	207科目(9)	888名(46)	497名(36)
2002	43大学	37大学	0団体	315科目	225科目(5)	1074名(36)	608名(32)
2001	42大学	34大学	0団体	287科目	239科目(2)	1198名(52)	614名(44)
2000	41大学	34大学	0団体	247科目	205科目(4)	1001名(25)	598名(24)
1999	39大学	32大学	0団体	157科目	131科目	838名	468名
1998	37大学	30大学	0団体	113科目	—	635名	386名
1997	37大学	28大学	0団体	86科目	—	589名	382名

(注1) 「科目等履修生受入れについての申し合わせ」を締結している大学・短期大学数。

(注2) 提供科目数の()内数は、後期出願受付時に新たに提供された科目。

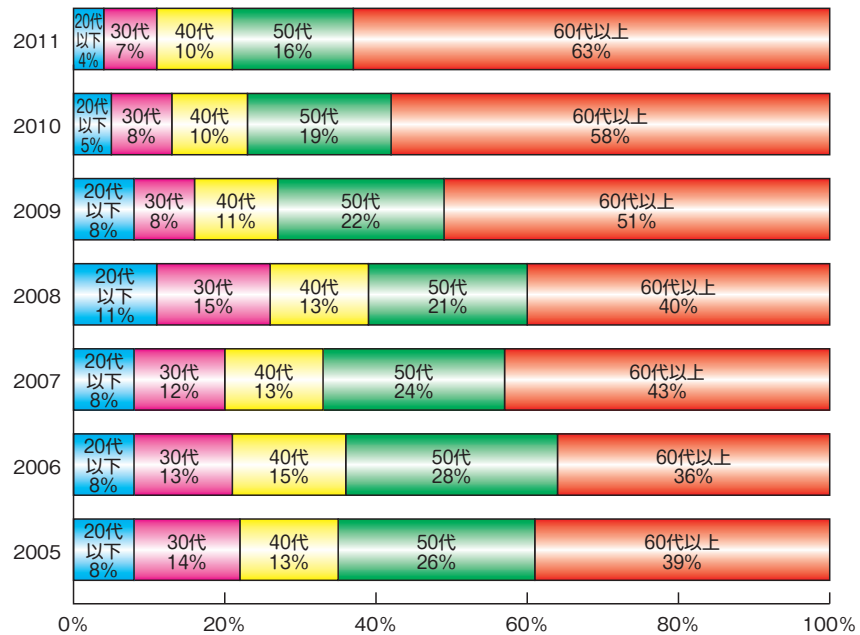
(注3) 受講科目数は、履修許可者1名以上の科目。なお、()内数は、後期出願で初めて履修許可者が出た科目。

(注4) ()内数は後期出願者数。なお、出願者数には履修許可後の辞退者も含む。



資料2 年代別出願状況

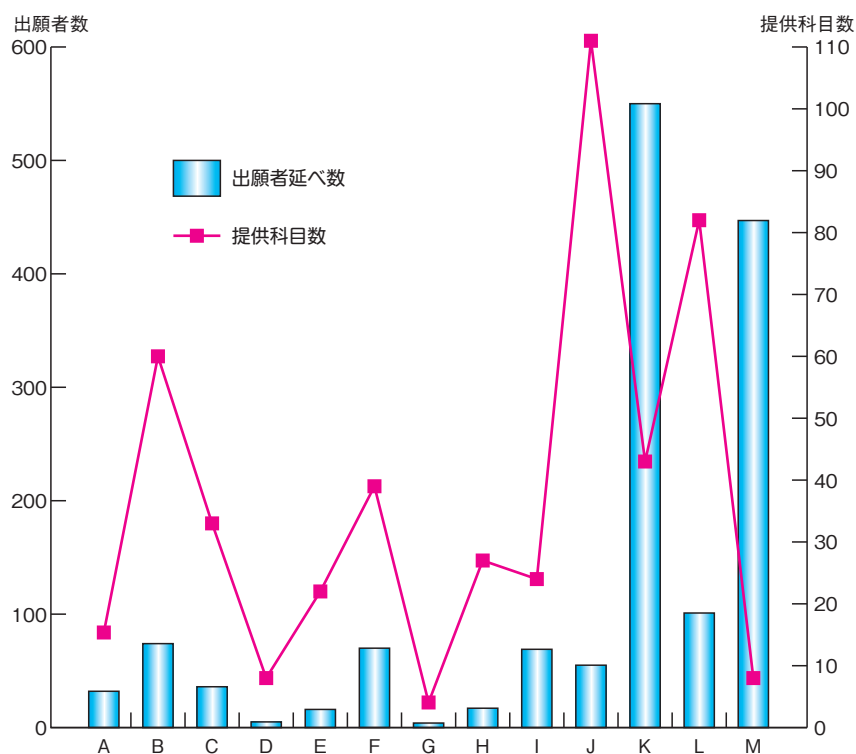
年 度	20代以下	30代	40代	50代	60代以上	合 計
2011	25名	45名	58名	96名	384名	608名 (未記入3名は、含まない)
2010	31名	46名	61名	110名	341名	589名
2009	74名	75名	105名	206名	468名	928名
2008	51名	72名	61名	100名	189名	473名
2007	33名	50名	57名	103名	190名	433名
2006	37名	61名	74名	134名	173名	479名
2005	43名	72名	64名	132名	200名	511名



資料3 テーマ分類別出願状況

テーマ区分	テ ー マ	提供科目数	出願者数
A	京都を探る	15科目	32(0)名
B	歴史と文化に触れる	60科目	74(13)名
C	美の世界に触れる	33科目	36(3)名
D	文学の世界に触れる	8科目	5(1)名
E	ことばの魅力を知る	22科目	16(3)名
F	いのちと人間を考える	39科目	70(5)名
G	教育とは…何だろう	4科目	4(1)名
H	自然に学ぶ	27科目	16(2)名
I	環境とくらしを考える	24科目	69(8)名
J	現代社会を知る・考える	111科目	55(5)名
K	市民教養講座	43科目	550(10)名
L	キャリアアップ講座	82科目	101(21)名
M	京都力養成コース	8科目	447(3)名
合 計		476科目	1,475(75)名

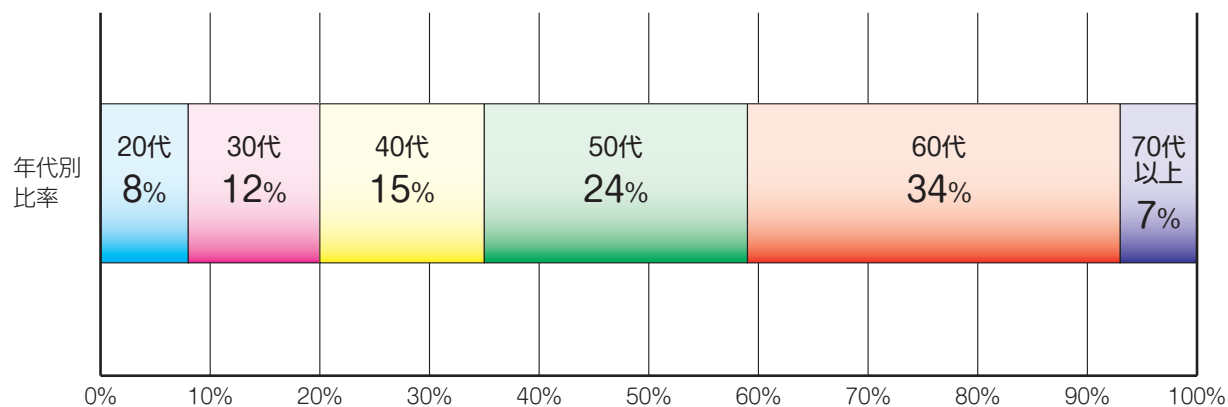
() 内数は後期出願者数。なお、出願者数には履修許可後の辞退者を含む。



Ⅱ ^{みやこ}京カレッジ履修生アンケートの結果

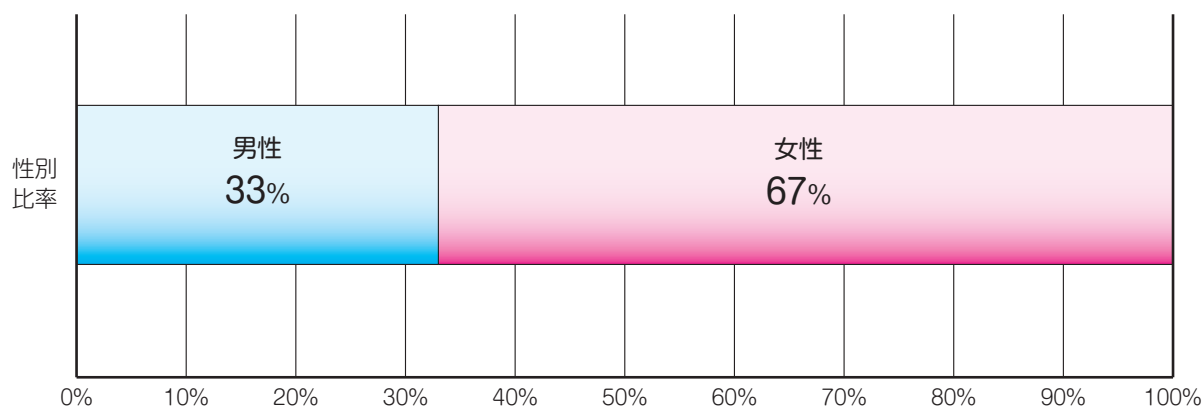
2011年度京カレッジ履修生アンケートの結果です。

資料4 年代別比較



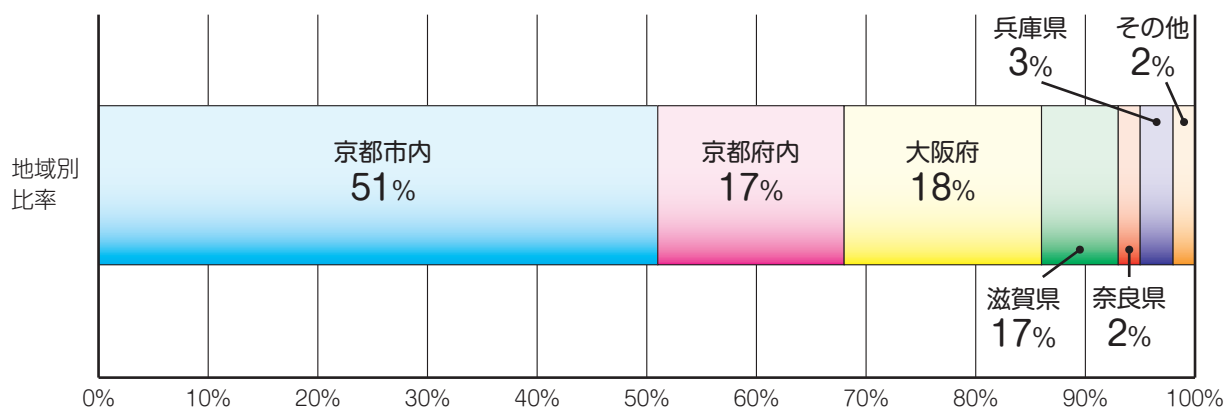
	10代	20代	30代	40代	50代	60代	70代以上	合 計
人 数	0	20	29	37	57	82	16	241

資料5 性別比較



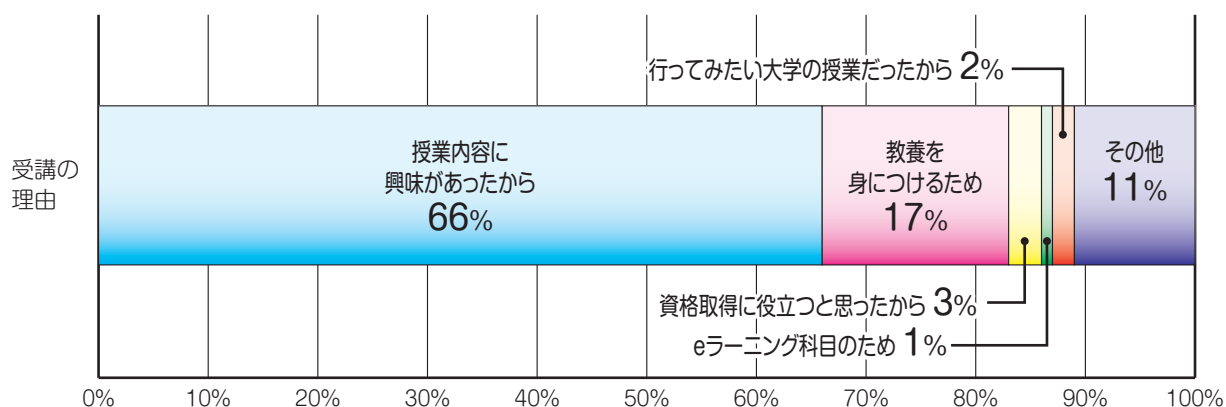
	男 性	女 性	合 計
人 数	77	153	230

資料6 地域別比較



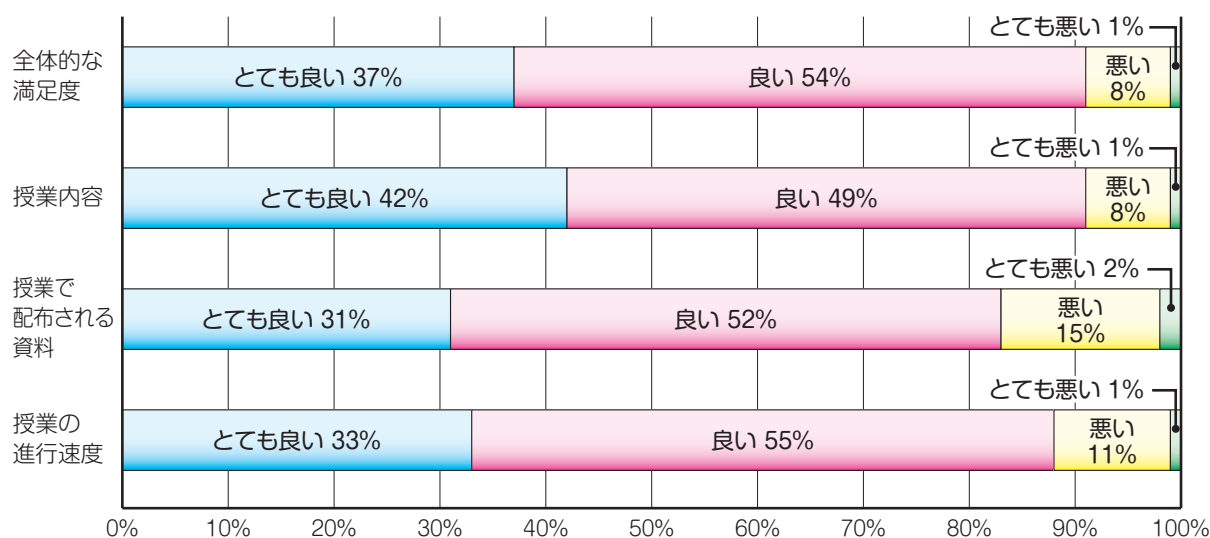
	京都市内	京都府内	大阪府	滋賀県	奈良県	兵庫県	その他	合 計
人 数	121	41	43	17	4	6	5	237

資料7 受講理由



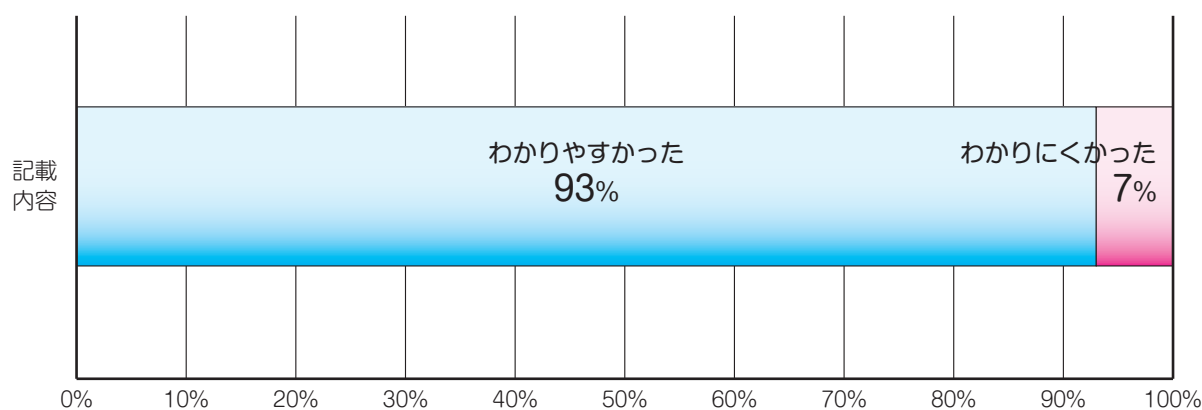
	授業内容に興味があったから	教養を身につけるため	資格取得に役立つと思ったから	eラーニング科目のため	行ってみたい大学の授業だったから	その他	合 計
人 数	179	46	9	1	7	29	271

資料8 授業評価



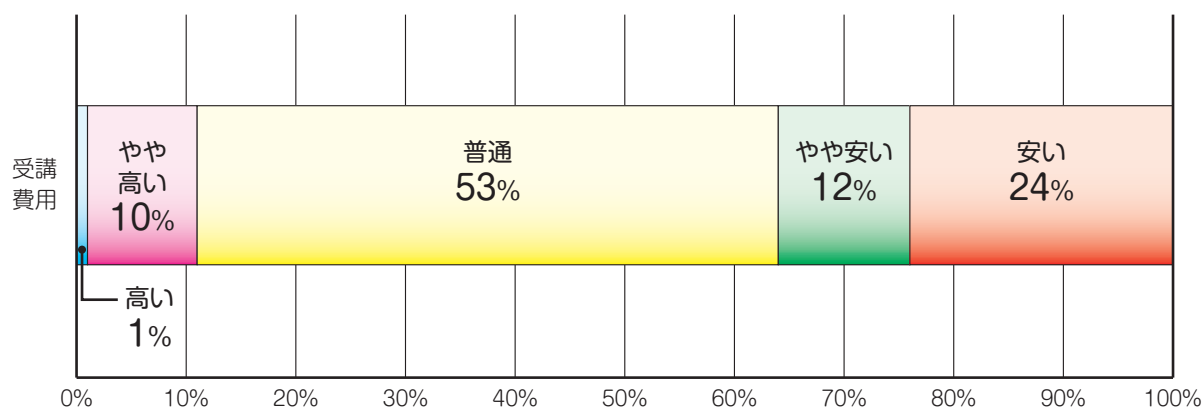
	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合 計
全体的な満足度	86	124	19	3	232
授業内容	98	114	18	2	232
授業で配布される資料	71	120	35	4	230
授業の進行速度	76	127	27	1	231
集 計	331	485	99	10	925

資料9 募集ガイドの記載内容



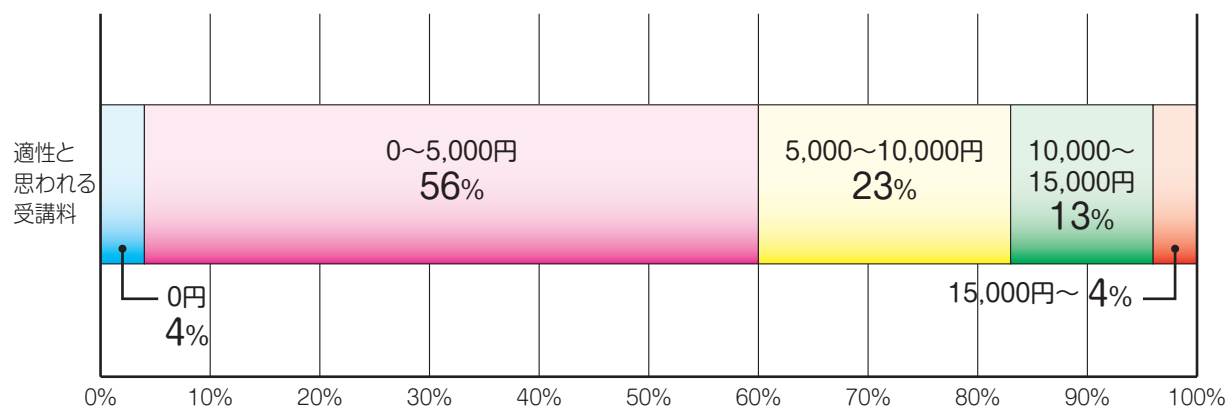
	わかりやすかった	わかりにくかった	合 計
人 数	177	14	191

資料10 受講費用



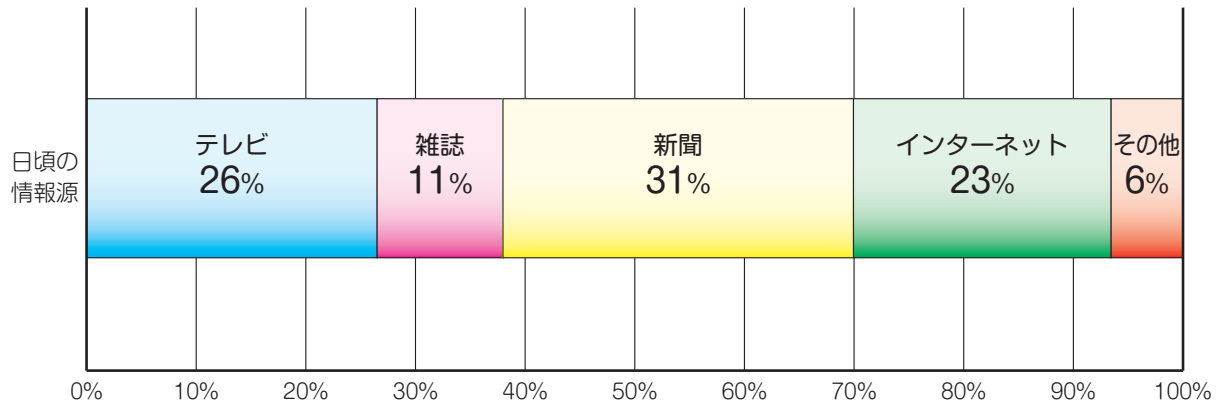
	高い	やや高い	普通	やや安い	安い	合 計
人 数	3	21	117	27	54	222

資料11 適性と思われる受講料



	0円	0~5,000円	5,000~10,000円	10,000~15,000円	15,000~	合 計
人 数	8	121	49	28	9	215

資料12 日頃の情報源



	テレビ	雑誌	新聞	インターネット	その他	合 計
人 数	97	42	117	86	24	366

その他
自由記述まとめ

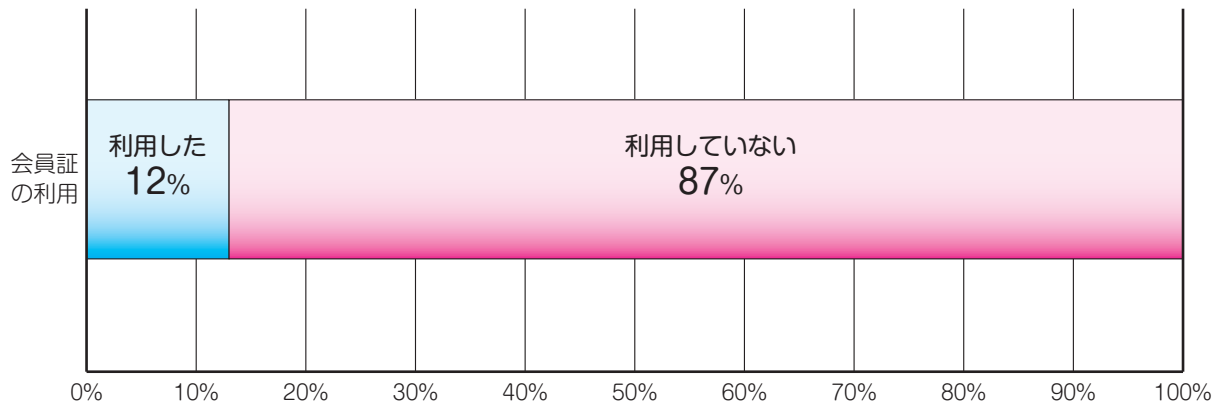
職場
大学
読書
病院

友人
口コミ
広報紙
学校案内

京都新聞等
カレッジ雑誌
パンフレット
京都アスニー

貼り紙、ちらし
市・区の広報等
街、駅等のポスター
京カレッジ（3回目）

資料13 会員証の利用



	利用した	利用していない	合 計
人 数	23	161	184

何に利用したか
自由記述まとめ

京のみち
図書館利用

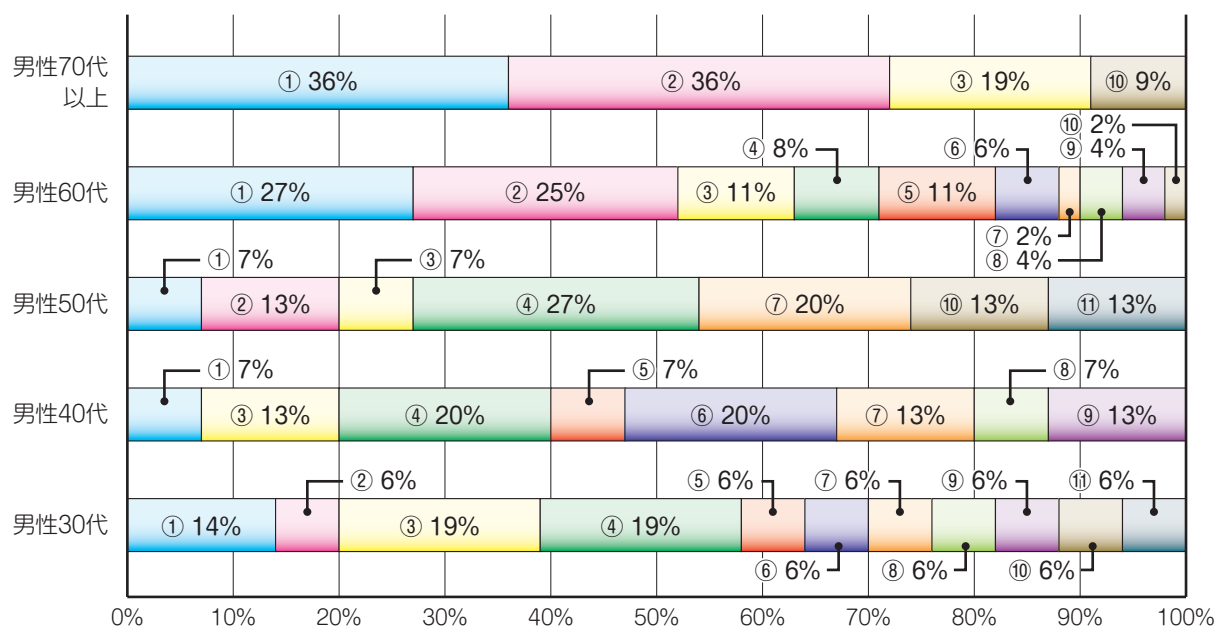
大学図書館
他大学の講座

一階のレストラン
美術館の割引き

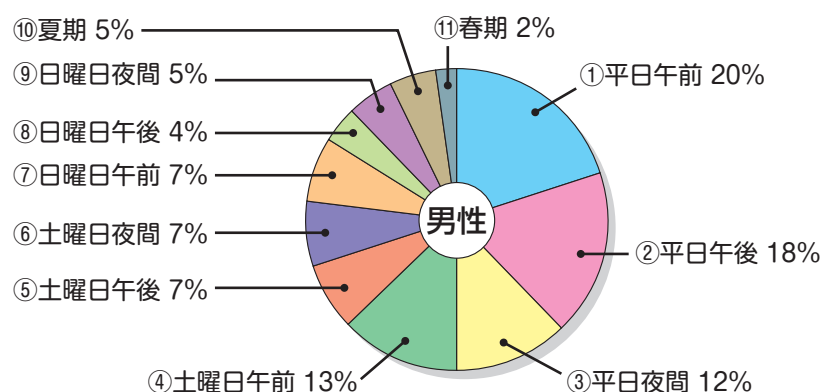
京都国立博物館入館時
同志社大学図書館閲覧

資料14 希望する開講日時及び時間帯（男性）

（年代別）

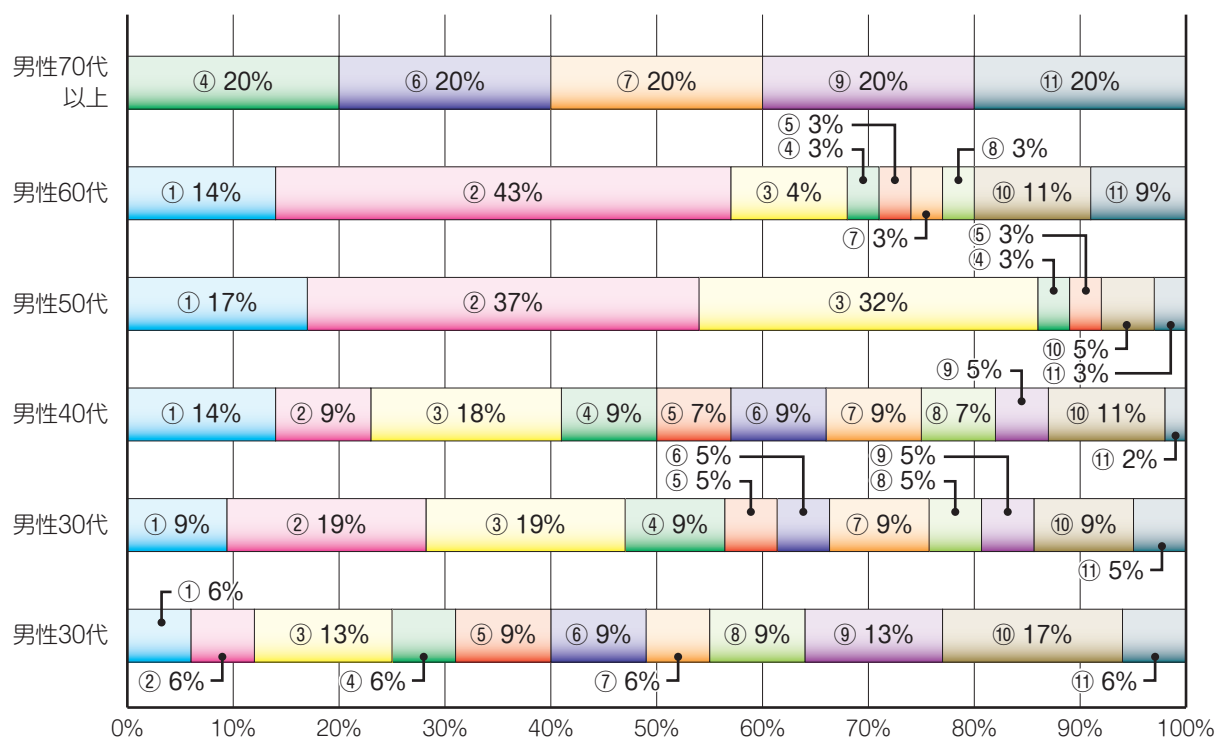


	① 平日 午前	② 平日 午後	③ 平日 夜間	④ 土曜日 午前	⑤ 土曜日 午後	⑥ 土曜日 夜間	⑦ 日曜日 午前	⑧ 日曜日 午後	⑨ 日曜日 夜間	⑩ 夏期	⑪ 春期	合計
男性30代	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	16
男性40代	1	0	2	3	1	3	2	1	2	0	0	15
男性50代	1	2	1	4	0	0	3	0	0	2	2	15
男性60代	13	12	5	4	5	3	1	2	2	1	0	48
男性70代以上	4	4	2	0	0	0	0	0	0	1	0	11
集 計	21	19	13	14	7	7	7	4	5	5	3	105

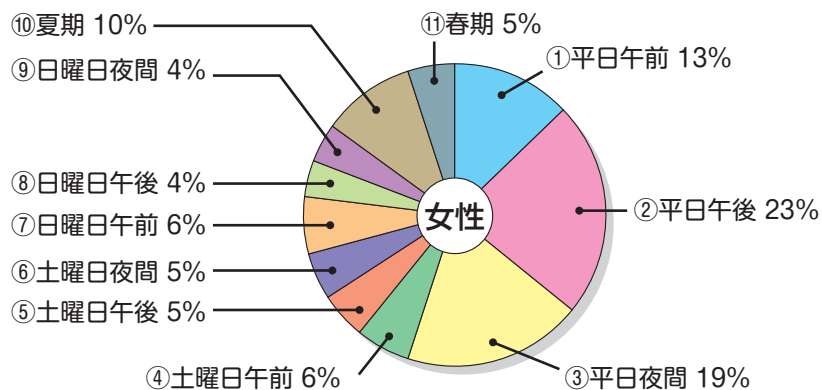


資料15 希望する開講日時及び時間帯（女性）

（年代別）

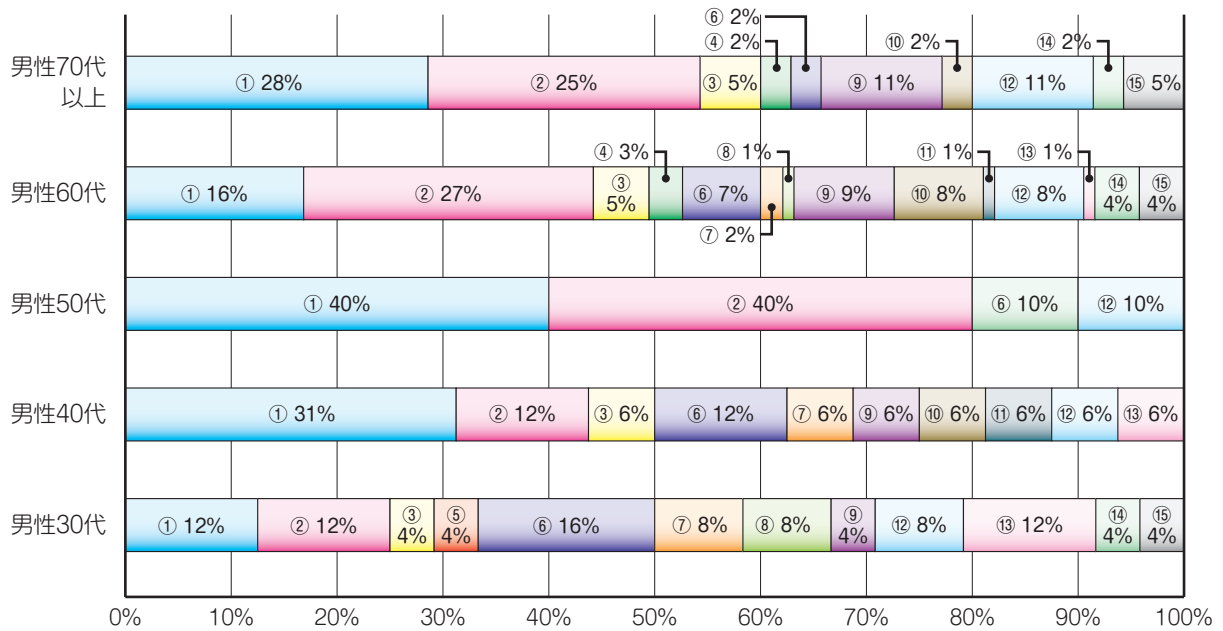


	① 平日 午前	② 平日 午後	③ 平日 夜間	④ 土曜日 午前	⑤ 土曜日 午後	⑥ 土曜日 夜間	⑦ 日曜日 午前	⑧ 日曜日 午後	⑨ 日曜日 夜間	⑩ 夏期	⑪ 春期	合計
女性20代	2	2	4	2	3	3	2	3	4	5	2	32
女性30代	2	4	4	2	1	1	2	1	1	2	1	21
女性40代	6	4	8	4	3	4	4	3	2	5	1	44
女性50代	7	15	13	1	1	0	0	0	0	2	1	40
女性60代	5	15	4	1	1	0	1	1	0	4	3	35
女性70代以上	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	5
集 計	22	40	33	11	9	9	10	8	8	18	9	177

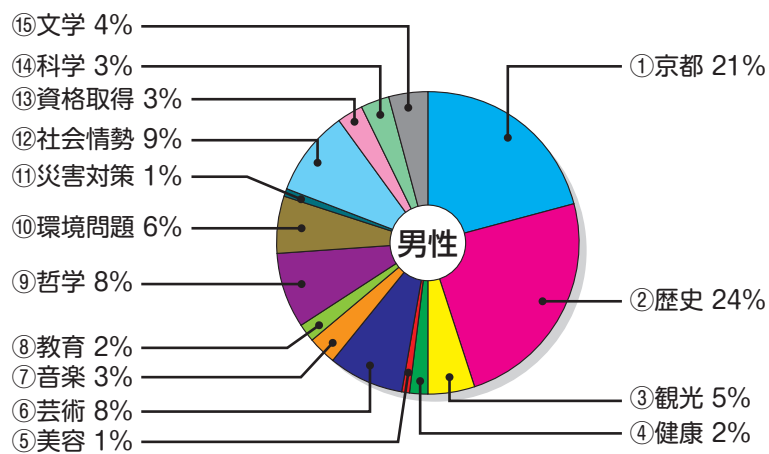


資料16 希望テーマ（男性）

（年代別）

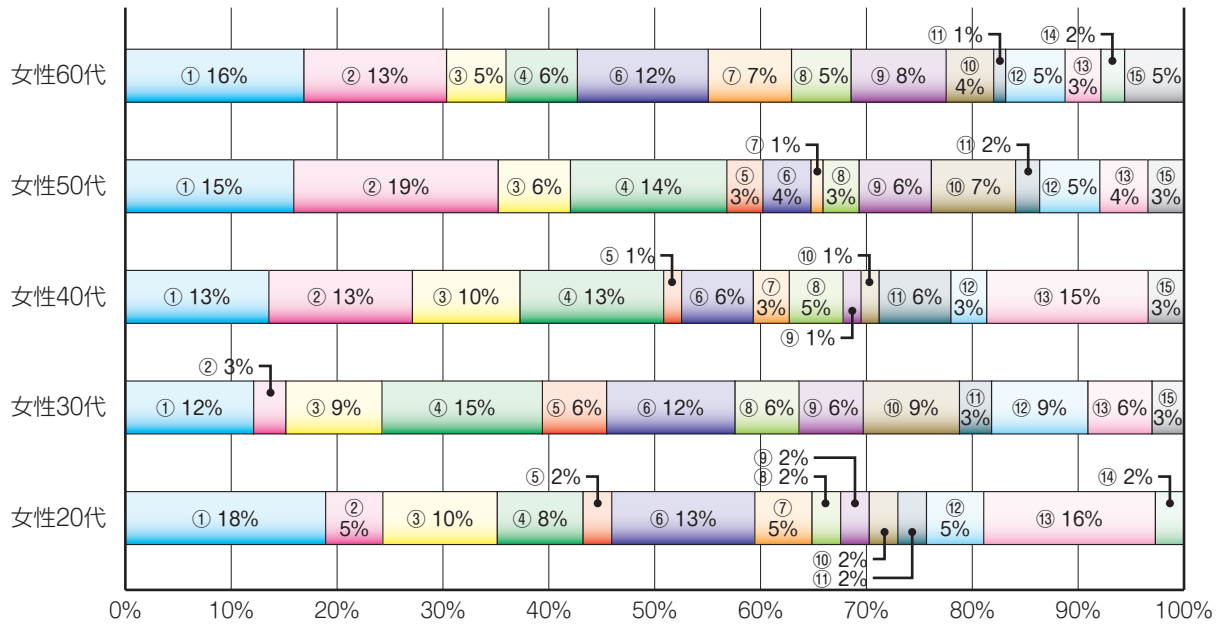


	① 京都	② 歴史	③ 観光	④ 健康	⑤ 美容	⑥ 芸術	⑦ 音楽	⑧ 教育	⑨ 哲学	⑩ 環境問題	⑪ 災害対策	⑫ 社会情勢	⑬ 資格取得	⑭ 科学	⑮ 文学	合計
男性30代	3	3	1	0	1	4	2	2	1	0	0	2	3	1	1	24
男性40代	5	2	1	0	0	2	1	0	1	1	1	1	1	0	0	16
男性50代	4	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10
男性60代	16	26	5	3	0	7	2	1	9	8	1	8	1	4	4	95
男性70代以上	10	9	2	1	0	1	0	0	4	1	0	4	0	1	2	35
集 計	38	44	9	4	1	15	5	3	15	10	2	16	5	6	7	180

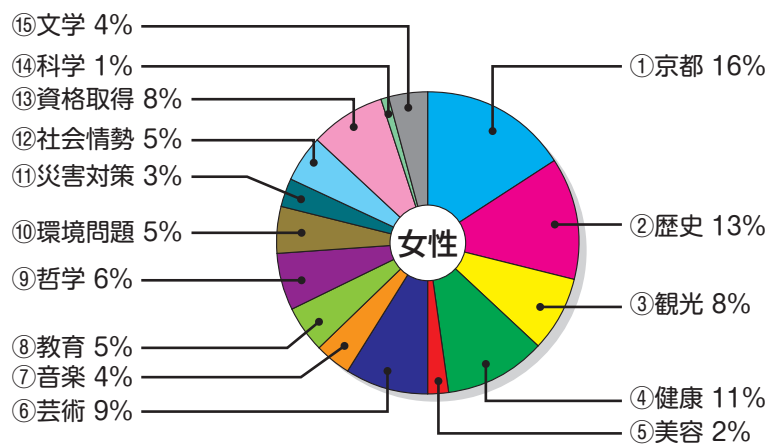


資料17 希望テーマ（女性）

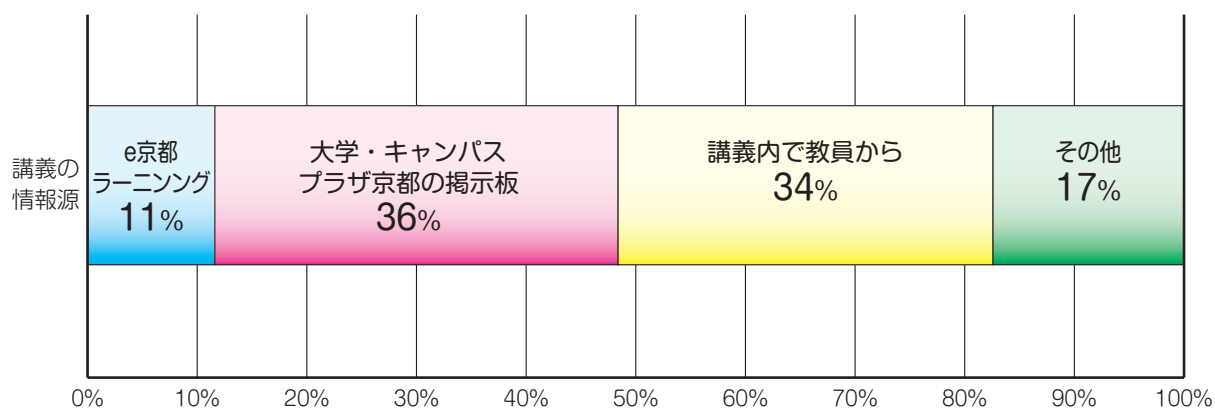
（年代別）



	① 京都	② 歴史	③ 観光	④ 健康	⑤ 美容	⑥ 芸術	⑦ 音楽	⑧ 教育	⑨ 哲学	⑩ 環境問題	⑪ 災害対策	⑫ 社会情勢	⑬ 資格取得	⑭ 科学	⑮ 文学	合計
女性20代	7	2	4	3	1	5	2	1	1	1	1	2	6	1	0	37
女性30代	4	1	3	5	2	4	0	2	2	3	1	3	2	0	1	33
女性40代	8	8	6	8	1	4	2	3	1	1	4	2	9	0	2	59
女性50代	14	17	6	13	3	4	1	3	6	7	2	5	4	0	3	88
女性60代	15	12	5	6	0	11	7	5	8	4	1	5	3	2	5	89
集 計	48	40	24	35	7	28	12	14	18	16	9	17	24	3	11	306



資料18 講義の情報源



	e京都ラーニング	大学・キャンパス プラザ京都の掲示板	講義内で教員から	その他	合計
人 数	18	57	53	27	155

その他	職場	受講生	インターネット	きものステーション
自由記述まとめ	電話	京都新聞	メール	地元でないのわからない
	郵便	自己判断	情報雑誌	

Ⅲ ^{みやこ}京カレッジ（前期）履修生アンケート

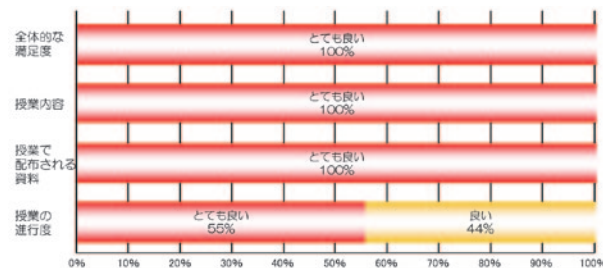
自由記述については、基本的に原文をそのまま掲載した。ただし誤字・脱字および個人名・企業名等特定される個所の記述については、当該部分を削除・加筆した。（前期・後期・集中共通）

^{みやこ}京カレッジ履修生に、以下の項目についてアンケートを行いました。

1. 履修した科目に関する意見・要望
2. 開講を希望するテーマ・分類
3. 京カレッジ事業について、科目提供大学や大学コンソーシアム京都に対する意見・要望

B011 マンダラと梵字2A 種智院大学

■B011受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	9	0	0	0	9
授業内容	9	0	0	0	9
授業で配布される資料	9	0	0	0	9
授業の進行度	5	4	0	0	9

◆30代・男性・京都市内

1. 来年度も続けてほしい
2. 農業

◆50代・女性

2. 安全な食を考える

◆20代・女性・大阪府

1. 資料も沢山もらえてとても良かったです。

◆20代・女性・京都市内

1. 梵字を実際にかけるようになったのがよかった。

◆40代・女性・京都市内

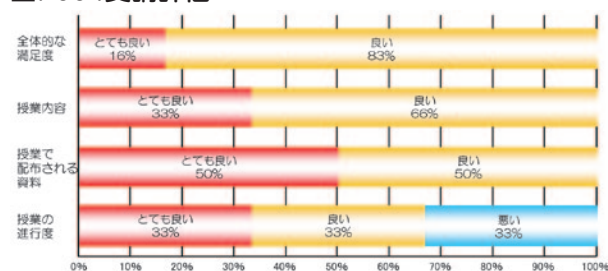
1. 全く知らない事でしたが楽しく学べました。

◆50代・男性・大阪府

1. 今後も末永く続けて頂ければと思います。

F004 病気を診る I 京都薬科大学

■F004受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	1	5	0	0	6
授業内容	2	4	0	0	6
授業で配布される資料	3	3	0	0	6
授業の進行度	2	2	2	0	6

◆60代・男性・京都市内

1. 大変内容のある講義で良かったと思います。
2. 投資、金融（商品内容と投資実習）特に国際金融商品（外国株、為替等）

◆60代・女性・京都市内

2. 民法など

◆30代・女性・京都市内

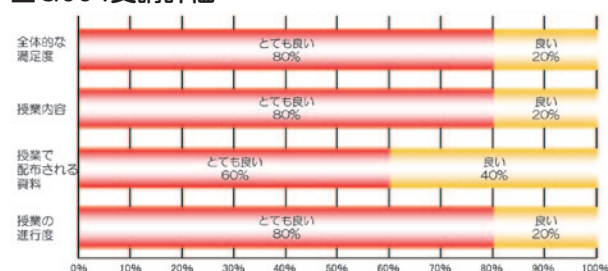
1. 当初、資料が用意されていなかった。その後資料が用意されたが少し小さく文字がつぶれてしまったりして見にくかった。資料のデータで一部古いものがあった。

◆20代・女性・大阪府

1. 進行速度が少し速かったように思います。精神医学も学びたかったです。
2. 薬学、生命科学に関するバイオテクノロジーの実験の講座を開講してほしい。栄養学も土日に開講してほしい。

G004 キャリア形成概論特殊講義 (SG) 「ユースサービス概論～わかものを元気にする仕事～」 立命館大学

■G004受講評価



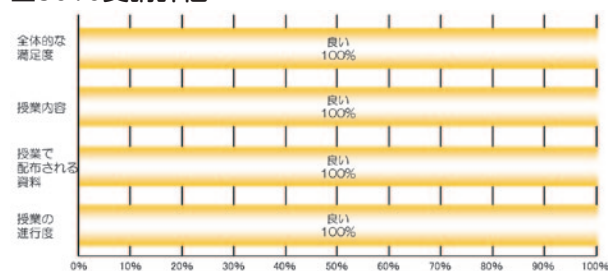
評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	4	1	0	0	5
授業内容	4	1	0	0	5
授業で配布される資料	3	2	0	0	5
授業の進行度	4	1	0	0	5

◆20代・京都市内

1. 適度な人数でちょうどよかったと思います。

J010 文化の経済学 京都文教大学

■J010受講評価



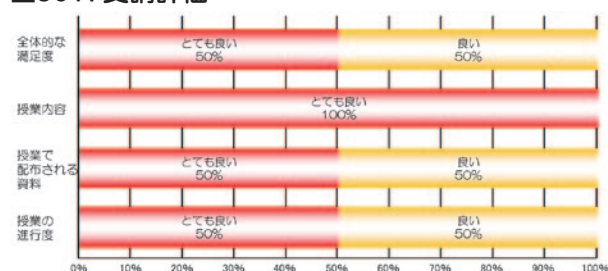
評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	0	1	0	0	1
授業内容	0	1	0	0	1
授業で配布される資料	0	1	0	0	1
授業の進行度	0	1	0	0	1

◆60代・男性・大阪府

3. 「場所」はできるだけ本部のあるところで行ってください。通うのに遠すぎる大学があります。

J017 特殊講義「大学生協寄付講座：戦争と平和を問いなおす」 立命館大学

■J017受講評価



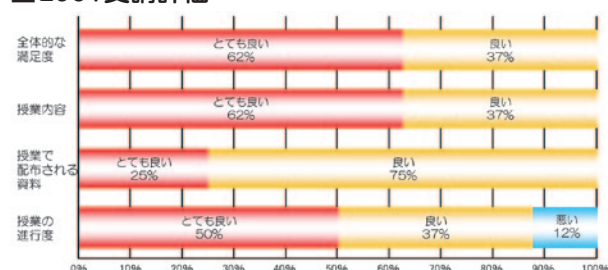
評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	1	1	0	0	2
授業内容	2	0	0	0	2
授業で配布される資料	1	1	0	0	2
授業の進行度	1	1	0	0	2

◆50代・女性・大阪府

1. 最先端の研究者の方のコンサイスなお話、大変インパクト大きかったです。

L001 佐藤弘樹のワンポイントイングリッシュ 京都外国語大学

■L001受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	5	3	0	0	8
授業内容	5	3	0	0	8
授業で配布される資料	2	6	0	0	8
授業の進行度	4	3	1	0	8

◆20代・女性・京都市内

3. 休講になる条件は記入されてあるが、実際あるのかなのか不明な日があったので、もう少しわかりやすく呈示してほしい。

◆30代・女性・京都市内

1. 毎週とても楽しく受講しています

◆60代・女性・宇治市

1. 声に出して練習時間がもっとあれば
2. 英字新聞を読むクラス
3. 無料の講座等ためしてみたいと思う科目があればと思う

◆50代・女性

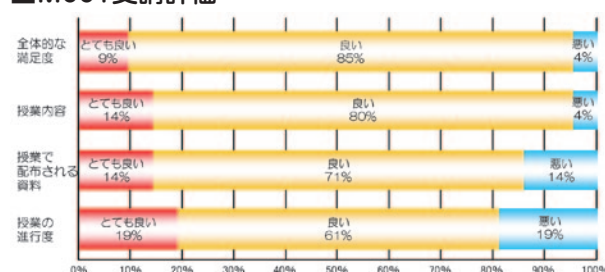
1. 長く続けてほしい

◆60代・女性・京都市内

1. 日本人教師だからこそこの講義と思い楽しんでおります。

M001 京都力養成コース「未知なる京都文化の再発見」 京都産業大学

■M001受講評価



評 価	とても 良い	良い	悪い	とても 悪い	合計
全体的な満足度	2	18	1	0	21
授業内容	3	17	1	0	21
授業で配布 される資料	3	15	3	0	21
授業の進行度	4	13	4	0	21

◆60代・女性・京都市内

1. 講師の熱意が伝わる。時々、現地・現物に触れる機会も希望します。

◆30代・男性・京都市内

1. 教師の方が教え慣れていなかったのが残念でした。
2. マンガ、映画
3. 無料科目をもっと増やして頂けたらと思います。

◆50代・男性・京都市内

1. とても良かったです。

◆70代・男性・京都市内

1. 講座の性格をはっきりさせる。多分に研究員の研究発表会と思われる。

◆60代・男性・大阪府

1. 研究員の方々のテーマが多岐にわたり幅広く興味深く受講することができた。研究成果の論文等の閲覧ができればもっと理解が深まるように思う。
2. 京都の歴史と地域に関するテーマ
3. 特になし。強いて言えば世界の外国語の初歩講座。

◆40代・女性・兵庫県

1. フィールドワークがとてもよかったです。
2. 先人の暮らしについて（職業ごとの暮らしぶり、習慣など）

◆50代・女性・大阪府

1. 講義に慣れていらっしゃる先生が多い。60分で話しきれないことが多い。

◆50代・女性・京都市内

2. 語学講座

◆60代・男性・宇治市

1. 京都検定、観光ガイドに利用させてもらっている

◆50代・女性・宇治市

1. 1日目と4日目しか参加できなかったのが判断しづらいのですが1日目よりは最終日のほうが、よかったと感じます。講師の方はやはり慣れている方のほうが聞きやすかったです。

◆60代・男性・京都市内

1. 先生方がよく勉強しておられることがわかった。

◆50代・男性・京都市内

1. 非常に興味深い内容でこれから始まる祇園祭をより深く楽しめそうです。
3. もっと広報にネットを使ったものが出ると良いと思います。

◆50代・女性・京都市内

1. マイクを使ってもらえなかったのが聞き取りにくい時が多々あった。講師の方が早口になられる時に特に聞き取りにくかった。
2. 現在学、経済、文化人類学等
3. 室内のエアコンが寒かった。

◆50代・男性

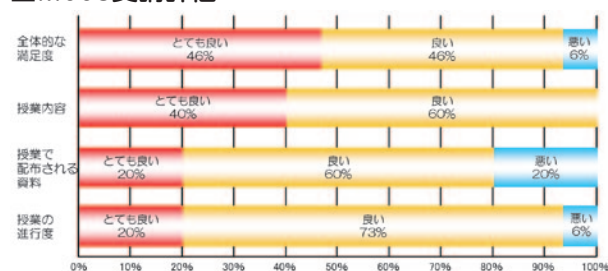
1. テーマが多岐にわたり幅広く興味深い。テーマによっては1コマでは時間が不足する。2日目のフィールドワークは大変充実していた。
3. 無料講座もしくは低額の講座が増えると有難い。土日の講座が増えると参加しやすい。

◆50代・男性・宇治市

1. 講師の方によってバラツキがあるように感じた。上手な方はとても興味を持って聞くことが出来た。
2. 京都と海外との関わりの歴史、ビジネス関連、京都の大企業の歴史、インド等・海外事情
3. 講義の教室の場所が解らない。

M003 京都の町の信仰と祭 龍谷大学

■M003受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	7	7	1	0	15
授業内容	6	9	0	0	15
授業で配布される資料	3	9	3	0	15
授業の進行度	3	11	1	0	15

◆60代・男性・大阪府

1. 現地見学会がよかった

◆60代・男性・京都市内

1. 京都に生まれたのによく知らないことが多く大変勉強になった。

◆70代・男性・滋賀県

1. 次回も開講を期待しています

◆50代・女性・滋賀県

1. 大変楽しく興味深く受講させていただきました。
2. 児童心理学

◆60代・男性・京都市内

1. もっと画像を入れて講義していただければより理解と興味が増すと思います。

◆70代・男性・大阪府

1. 直接、関係者の説明が聞け大変良かった

◆60代・京都市内

1. 現地学習が含まれており、より興味を増した。地元の人（講師）があり身近に感じた。

◆50代・男性・京都市内

1. GOOD
3. 不満を感じたこと数日あり。受講者の立場に立って快適に有意義に学習できることを考えていただきたい。
時間を気にして制限通り終わらせようとか、人数カウント（会費徴収モレ？）を何回もするとか全くお粗末
としか言えません。皆さん民間企業でしっかり研修してください。

◆60代・男性・京都市内

1. 祇園祭についての理解が深まり、各山鉾について各々成り立ち歴史等があって面白い。

2. 原子力の有効利用、原子力のコントロール

◆20代・女性・京都市内

1. 複数の先生が講義して下さった関係上仕方ないかもしれませんが同じ内容が何回か出てきたように感じます。
総じてとても興味深く面白かったです。

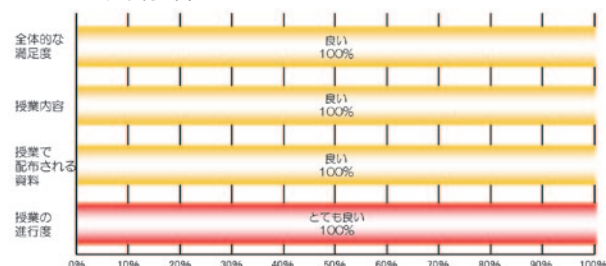
◆30代・男性・京都市内

1. 見学の時に案内の声が聞こえにくかった。小型のマイク等を使用してほしい。

IV ^{みやこ}京カレッジ（後期）履修生アンケート

B001 地球の異文化理解（環境問題編） 京都外国語大学

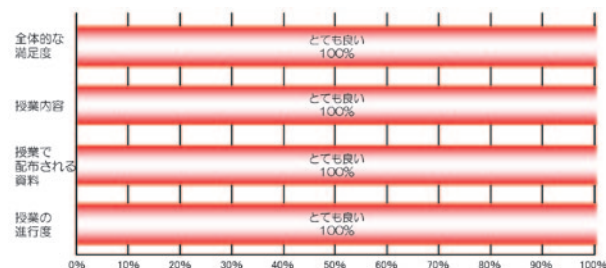
■B001受講評価



評 価	とても 良い	良い	悪い	とても 悪い	合計
全体的な満足度	0	1	0	0	1
授業内容	0	1	0	0	1
授業で配布 される資料	0	1	0	0	1
授業の進行度	1	0	0	0	1

B009 人間と宗教 京都文教短期大学

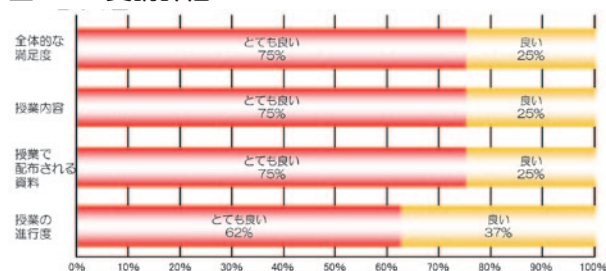
■B009受講評価



評 価	とても 良い	良い	悪い	とても 悪い	合計
全体的な満足度	2	0	0	0	2
授業内容	2	0	0	0	2
授業で配布 される資料	2	0	0	0	2
授業の進行度	2	0	0	0	2

B012 マンダラと梵字2B 種智院大学

■B012受講評価



評 価	とても 良い	良い	悪い	とても 悪い	合計
全体的な満足度	6	2	0	0	8
授業内容	6	2	0	0	8
授業で配布 される資料	6	2	0	0	8
授業の進行度	5	3	0	0	8

◆50代・女性・兵庫県

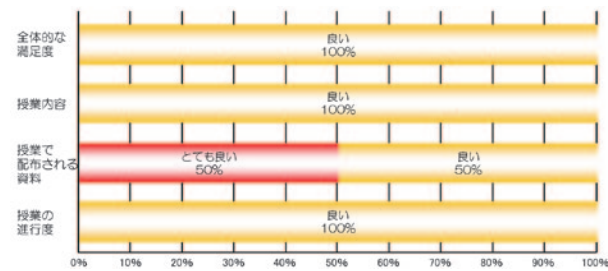
2. 食・食育

◆60代・男性・大阪府

1. これからも、長く続けていただけますように。

E006 コミュニケーション論 京都文教短期大学

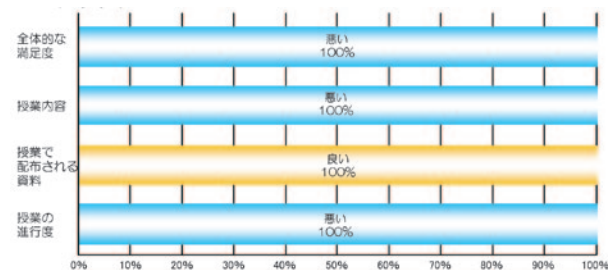
■E006受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	0	2	0	0	2
授業内容	0	2	0	0	2
授業で配布される資料	1	1	0	0	2
授業の進行度	0	2	0	0	2

F001 親鸞に学ぶ 大谷大学

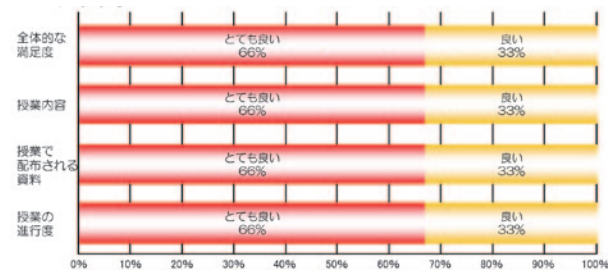
■F001受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	0	0	1	0	1
授業内容	0	0	1	0	1
授業で配布される資料	0	1	0	0	1
授業の進行度	0	0	1	0	1

F005 病気を診るⅡ 京都薬科大学

■F005受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	2	1	0	0	3
授業内容	2	1	0	0	3
授業で配布される資料	2	1	0	0	3
授業の進行度	2	1	0	0	3

◆50代・男性・京都市内

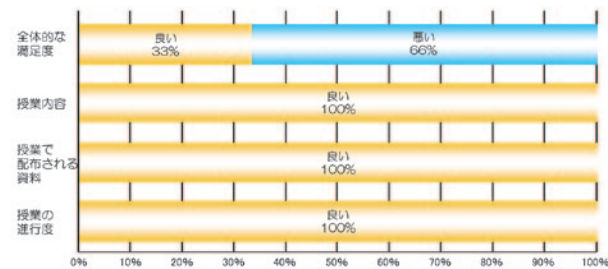
1. 内容は、大変あり、熱心に講義をしていただきありがとうございます、時間の割には、量が多い講義もあるように思います。
3. 芸術、(絵画他)の講座があればと思います。実習。

◆30代・男性・大阪府

2. スポーツ

F011 法然の生涯と思想～身体性の視点から～ 佛教大学

■F011受講評価



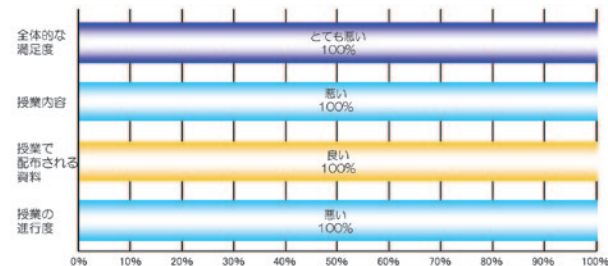
評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	0	1	2	0	3
授業内容	0	3	0	0	3
授業で配布される資料	0	3	0	0	3
授業の進行度	0	3	0	0	3

◆70代・男性・京田辺市

2. 福祉

F015 宗教と平和 ―宗教は無力だろうか― 龍谷大学

■F015受講評価



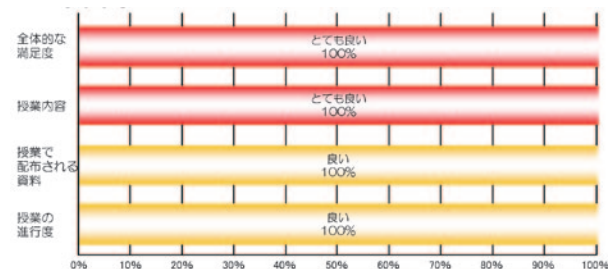
評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	0	0	0	1	1
授業内容	0	0	1	0	1
授業で配布される資料	0	1	0	0	1
授業の進行度	0	0	1	0	1

◆60代・男性・宇治市

1. 全教授が「宗教と平和」というテーマを具体的に話して欲しかった。
2. 文化人類学、民俗学

G003 子どもへのまなざし 平安女学院大学

■G003受講評価



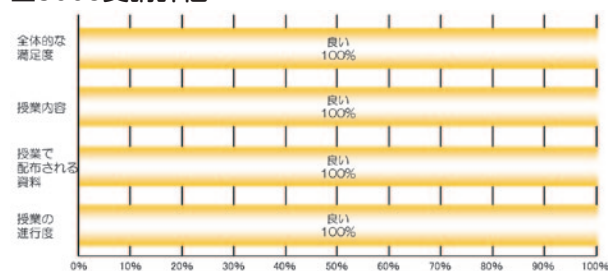
評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	1	0	0	0	1
授業内容	1	0	0	0	1
授業で配布される資料	0	1	0	0	1
授業の進行度	0	1	0	0	1

◆40代・女性・京都市内

1. 少人数で、質問しやすく、興味をもったことも聞きやすい雰囲気でした。楽しく授業を受けることができました。アットホームな雰囲気も良かったです。
3. キャンパスプラザ京都内での開講を増やして欲しいです。大学キャンパスは私語が多く聞こえにくく、人数も多く、先生に質問しづらいです。

J005 自治体政策法務論 京都学園大学

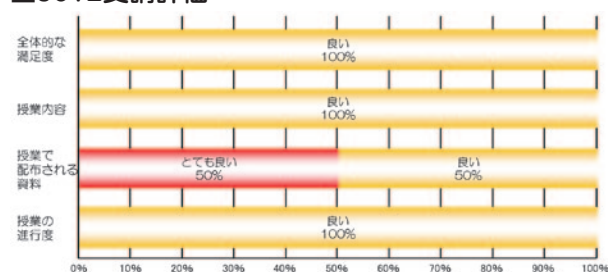
■J005受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	0	1	0	0	1
授業内容	0	1	0	0	1
授業で配布される資料	0	1	0	0	1
授業の進行度	0	1	0	0	1

J012 政策トピックス —入門：都市政策— 同志社大学

■J012受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	0	2	0	0	2
授業内容	0	2	0	0	2
授業で配布される資料	1	1	0	0	2
授業の進行度	0	2	0	0	2

◆40代・男性・大阪府

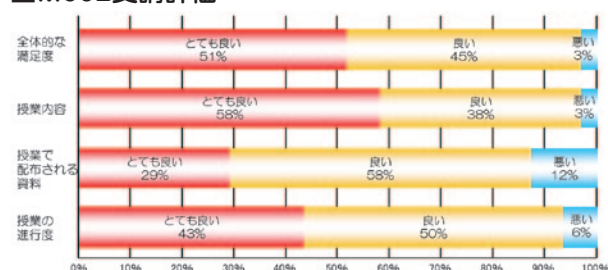
1. 1テーマ1コマではあまりにも時間が足りなさすぎる講義もあったように思われます。可能ならば通年講義でもよいのではないのでしょうか。第1週（休講）の講義はぜひ聴講したかったです。
2. 大都市問題・コミュニティの活性化（地域再生、都市、農村それぞれに）

◆30代・男性・京都市内

1. 費用が安く、色々な講師の講義が受けられてよかった。
2. 皇室の方の研究分野、国産マス・ハゼと環境事情・オリエント史と比較日本文化史←関連ほしい！
3. 聴講証カードが同志社大図書館を利用できるカードだと12月頃まで知らなかった。そういうおトクな情報は申込み時にきっちり伝えてほしい。

M002 禅と禅文化を知る 花園大学

■M002受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	16	14	1	0	31
授業内容	18	12	1	0	31
授業で配布される資料	9	18	4	0	31
授業の進行度	13	15	2	0	30

◆50代・女性・京都市内

1. 坐禅をする時の機会をもっと多くしてほしい。

◆60代・女性・京都市内

1. 都合で半分しか出席できず残念でした。
3. このシステムのことがまだよくわかりません。

◆60代・男性・滋賀県

2. 西洋絵画史

◆60代・男性・京都市内

1. 講義回数が少ない。もっと多く学びたいと思いました。
3. キャンパスプラザ京都での講義科目をもっと増やして欲しいと思います。現状では少ないと思います。

◆60代・男性・京都市内

1. 最初に全体の流れを説明して欲しかった。

◆30代・男性・京都市内

1. 少し難しかった。
3. 全て無料にして下さい。

◆60代・男性・大阪府

1. これまで禅についてあまり知識がなく、手さぐりの状態で坐禅の講義に臨んだ。何となく雰囲気に触れることが出来、今後の参考に役立つと思っている。

◆60代・男性・京都市内

1. 各先生方の著作本を読みたくなった。
3. 時間が短く、各先生方の講義をもっと多く聞かせて頂きたい。

◆60代・男性・京都市内

1. 参禅実習は大変良かったと思う。また、実際の僧侶による講義は楽しかった。

◆70代・男性・京都市内

1. 各宗派の違い、思想、考え方等の授業もしてほしい。坐禅をふやしてほしい。
2. 政治情勢、経済情勢、メディア論

◆40代・男性・京都市内

1. 講義と合わせて坐禅を体験できたのも良かったです。
2. 伝統文化

◆60代・男性・大阪府

2. 坐禅について

◆60代・女性・京都市内

1. 色々な先生が、自分の専門のことを話され、とても興味深く勉強できてよかった。

◆60代・男性・京都市内

1. 禅について知ることが出来、大変よかった。次年度もあれば、再度学習をしたい。
3. それぞれの大学の持ち味を生かして、次年度も講座を開講してほしい。又、市民講座の案内も冊子になればありがたい。

◆30代・女性・京都府内

1. 落ち着ける授業でした。

◆60代・男性・兵庫県

2. 仏教関連のテーマ
3. 毎回の講座教室を掲示板に出しておいて欲しい。

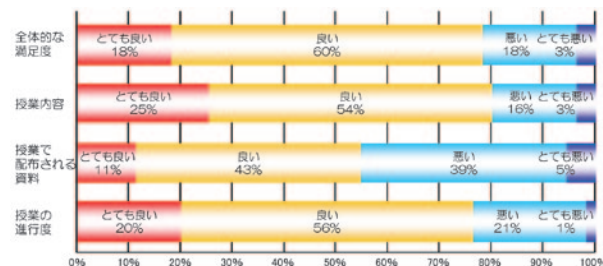
◆70代・男性・京都市内

1. 再度受講したい。

V ^{みやこ} 京カレッジ（集中）履修生アンケート

A001 きものの学〔社全日本きもの振興会寄付講座〕 京都学園大学

■A001受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	10	33	10	2	55
授業内容	14	30	9	2	55
授業で配布される資料	6	23	21	3	53
授業の進行度	11	31	12	1	55

◆女性

1. 着物の基本をもっと活用して講義をしたらどうですか。お話ばかりで内容が理解できない講義も多々ありました。
3. 今回はとても有意義な講義が多かったと思いますが時間の管理はどうされているのでしょうか。終了まじかの時間に入室してくる生徒がいます。途中で席をさがしてうろうろされるのは気になります。

◆50代・女性・滋賀県

1. 過去の講義と同じ部分が多くありました。

◆60代・木津川市

1. 初心者としてあまりに多くて結局理解できる事が少なかった。
3. 各項目1つ1つを時間を掛け詳しく学ぶことを望む。説明が出来にくいことは、希望者で現地に出向き学習する等

◆60代・女性・京都市内

3. 安価で学びたい授業を社会人になっても受けることができ、とてもうれしく思います。

◆30代・女性・大阪府

1. 講師によって授業にレベルに差がある。レベル別のクラスがあっても良いのでは。

◆60代・女性・亀岡市

1. 科目の範囲が広く講師の先生の御苦勞、時間配分にもう一工夫が…資料の文字が小さすぎて読みづらい時があった。

◆50代・女性・長岡京市

1. 着物をもっと着たくなるような具体的なコーディネートや小物の合わせ方、しきたりや季節にマッチした色・柄・素材等を知りたかった。
2. 着物が好きで母からの着物がたくさんありながら、どの着物にどの帯を合わせたら良いのか等が良くわから

ず手入れ方法もわからないのでタンスのこやしになっていて非常に残念なのでそれらをなんとか活かしたい。

3. 母が愛して買いそろえた着物を無駄にしたくない。日本全国にそういう思いの人がたくさんいるはずです。
京都は着物にゆかりのある場所なのだから、そういう埋もれている着物を生かすことができるように教えてくれる場所を知りたい。

◆60代・女性・京都市内

1. 初歩的な時間もあり残念だった。

◆40代・女性

1. 今年は講義時間が少なく、大学生向けとのことでしたが初心者には難しく経験者にもわかりにくく半端で先生方はたくさんの内容を1時間半に入れ込もうと大変そうでした。内容は時間数が少ない分しほっても良いと思いました。

◆50代・女性・京都市内

1. 着物のことが勉強できて、その道の専門家のお話が聞けていいと思います。これからも続けてほしい。

◆60代・女性・京都市内

1. きもの学という題に添った内容というには…中味が不十分と思います。基本の講義にするならもっときっちり判るほど基本の内容にすべきです。

◆40代・女性・大阪府

1. 大変興味深い内容のものばかりです。

◆60代・女性・京都市内

1. 内容と時間数があっていない。

◆60代・女性・滋賀県

1. 資料不足、授業内容が講師に依りファジーわかりにくい。声が聞き取りにくい。ピンマイクが良いのではないか。
3. 染色に関する講座をきもの学のこの期間だけでなく通年継続して（毎日ではなく、月1回とか月2回）いて欲しい。

◆60代・女性・大阪府

1. 講師の方のマイクの使い方を勉強してほしい。後ろの方は学生さん達のざわつきが多く言葉がマイクを通っていない時など分かりにくいです。

◆50代・女性・宇治市

1. 多種に及ぶ講師陣に満足しました。

◆30代・女性・大阪府

1. 日数は延びずに、1日あたりの講義を増やしてより詳しい講義を望む。

◆60代・女性・京都市内

1. 専門的な内容になるとやや難しかったですが、多方面からのアプローチが受講する側からは嬉しい。
3. 初めて受講させていただきました。駅近で設備も充実していて通いやすかったです。また参加させていただきたいと思いました。ありがとうございました。

◆50代・女性・京都市内

1. 全くの初心者と検定1級合格者が同じ講義を受けるのは無理があると思う。

◆40代・女性・京都市内

1. 勉強になりました。ありがとうございました。

◆50代・大阪府

1. 来年も是非受けたい。
2. 着物、和装
3. 車椅子のトイレが型が違い、すごいと思いました。父（84才）は車椅子で左半身が使えずトイレに困ります。ここの設備はすばらしいです。

◆20代・女性・京都市内

1. 声が聞き取りづらい授業がありました。

◆40代・女性・京都市内

1. 講師の方が時間がないと、はしょって、内容が何もわからなかった。

◆40代・女性

1. もう少し日数がほしい
3. 今回の受講はとても楽しみに興味深く聞かせて頂きました。もっともっといろいろな事を勉強していきたいです。ありがとうございました。

◆60代・女性・大阪府

1. 毎年続けていただきたい。

◆40代・女性・その他

1. 昨年まであった発展講義を行ってほしい。初心者ときもの検定2級以上の人を分けて行えばよいと思います。

◆70代・女性・大阪府

1. 進行速度が少し速かったです

2. 着物に関して
3. 社会人も受けられる科目があれば受講したい

◆40代・その他

1. 楽しく勉強することができました。有意義な時間をすごせてよかったです。来年もまた参加したいです。

◆20代・女性・京都市内

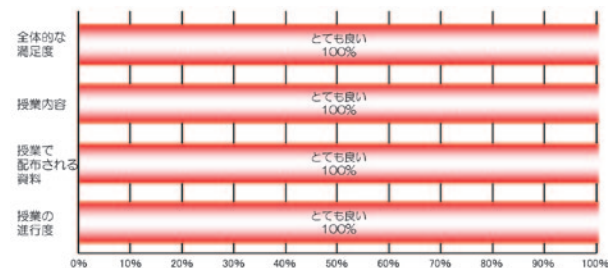
2. 着物の着付け

◆50代・女性

1. 今回、日数が少なくなって出席はしやすくなりましたが…

A008 京を守る 生命を守る～まつりに込められた庶民の願いと祈り～ 佛教大学

■A008受講評価



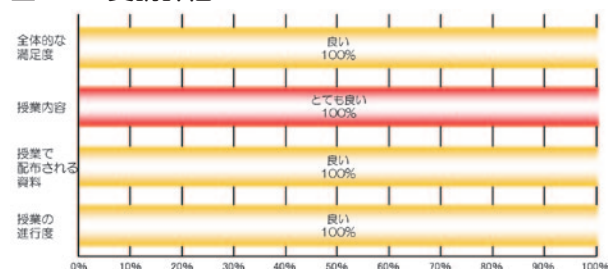
評 価	とても 良い	良い	悪い	とても 悪い	合計
全体的な満足度	1	0	0	0	1
授業内容	1	0	0	0	1
授業で配布 される資料	1	0	0	0	1
授業の進行度	1	0	0	0	1

◆60代・奈良県

1. 京都について何も知らなかった。伝統とは生活に根付いた深い意味のあるものと改めて思います。
2. 光悦や若冲などの生涯

B006 京都の歴史と文化遺産 京都橘大学

■B006受講評価



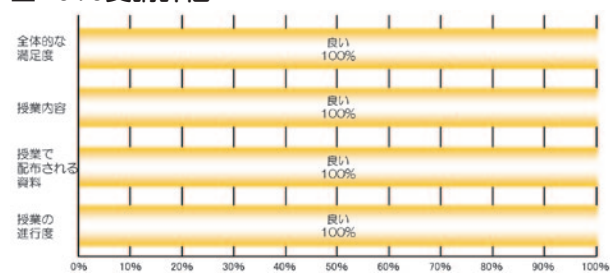
評 価	とても 良い	良い	悪い	とても 悪い	合計
全体的な満足度	0	1	0	0	1
授業内容	1	0	0	0	1
授業で配布 される資料	0	1	0	0	1
授業の進行度	0	1	0	0	1

◆60代・男性・京都市内

1. 概ねよかった。講義は詰め込みすぎの印象。惹きつける話の進め方の工夫を望む。
3. ①アカデミックな新ポイント②現在、日常生活等の中で強い問題意識と交叉するかを期待して参加しているが必ずしもそうではない講座がある。

E010 美しい言葉をめざして 平安女学院大学

■E010受講評価

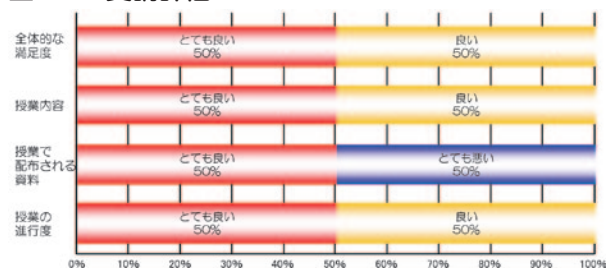


評 価	とても 良い	良い	悪い	とても 悪い	合計
全体的な満足度	0	1	0	0	1
授業内容	0	1	0	0	1
授業で配布 される資料	0	1	0	0	1
授業の進行度	0	1	0	0	1

みやこ Ⅵ 京カレッジ（通年）履修生アンケート

A005 京都学～美術編～ 花園大学

■A005受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	1	1	0	0	2
授業内容	1	1	0	0	2
授業で配布される資料	1	0	0	1	2
授業の進行度	1	1	0	0	2

◆40代・男性・大阪府

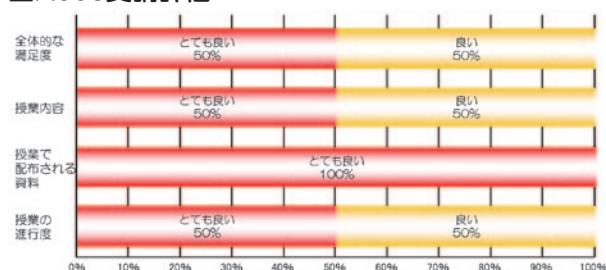
- 土・日の開講科目を増やしてもらいたい。

◆60代・男性・京都市内

- 京都学美術編は熱心に教えていただきましたが、日本美術史との違いや、京都との関わりを明確にする為に体系を明示できるようにした方がよいと思います。
- 法律関係、くらしの中から見ると法律、民法の解説がほしい。

A006 京都学～歴史編～ 花園大学

■A006受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	1	1	0	0	2
授業内容	1	1	0	0	2
授業で配布される資料	2	0	0	0	2
授業の進行度	1	1	0	0	2

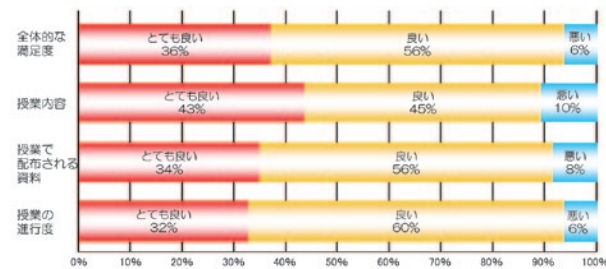
◆60代・男性・京都市内

- 小説等に表れない事柄がもっと知りたかった。
- 映像を含めた講義があればと思います。

◆60代・男性・京都市内

- これまで幕末史は複雑で理解できない点が多くあったが、受講したことにより理解する手掛かりを得た。
- 京都の地質・地形の成立・地震

■K009受講評価



評 価	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
全体的な満足度	17	26	3	0	46
授業内容	20	21	5	0	46
授業で配布される資料	16	26	4	0	46
授業の進行度	15	28	3	0	46

◆40代・女性・京都市内

3. 京カレッジ会員証をもってません。もらえるんですか？何に使えるんですか？

◆50代・女性・向日市

3. アンケートが答えにくくてちゃんと書けませんでした。

◆60代・女性・滋賀県

1. 資料の字が小さい。老眼である私にはかなり見づらい。もう少し大きな字となるよう工夫してほしい。

◆40代・女性・滋賀県

- この講座は、看護のためだけでなく、自分自身もケアするためにもなったと思います。職場でも円滑な人間関係のためにもなったのではないかと思います。こんなI'm OK You are OKのような講座ってただ勉強だけでなく人生がより豊かになって楽しくできていいと思います。
- よりよいコミュニケーションの構築について

◆50代・女性・京都府内

3. 色々このキャンパスプラザ京都の聴講“時間”を楽しみにしていますので、宜しくお願いいたします。

◆50代・女性・大阪府

1. 多方面からみた内容で良かった。

◆40代・女性・大阪府

1. 幅広い知識が身につけられて良いです。

◆40代・女性・京都市内

1. 人としての最後を看取る、命の尊さを改めて考えさせられました。

VII アンケート用紙

※単位互換履修生の方は裏面にご記入ください

みやこ
京カレッジ 履修生アンケート

社会人用

2011 年度
公益財団法人 大学コンソーシアム京都

このアンケートは、京カレッジ科目に関する皆様のニーズを探り、京カレッジ事業の更なる発展と、新たな科目を開設する際の資料として使用しますのでご協力お願いします。なお、このアンケートが成績に影響することは一切ありません。また、アンケート内容は京カレッジの事業推進ならびにアンケート集の作成以外の用途には用いません。

1. 各項目につき、該当するものにチェックを入れてください。

年 齢 : ☐10代 ☐20代 ☐30代 ☐40代 ☐50代 ☐60代 ☐70代 ☐80代
性 別 : ☐男性 ☐女性
住 所 : ☐京都市内 () 区 ☐京都府内 () 市・町・村
☐大阪府 ☐滋賀県 ☐兵庫県 ☐奈良県 ☐その他 ()
履修科目 : 科目名 ()

1-1. この科目を受講しようと考えた理由をお選びください。(複数回答可)

☐授業内容に興味があったからから ☐教養を身につけるため ☐資格取得に役立つと思ったから
☐e ラーニング科目のため ☐行ってみたい大学の授業だったから
その他 ()

1-2. 該当するものに○をつけてください。

←とても良い 4 3 2 1 とても悪い→

授 業 の 進 行 速 度 :				
授業で配布される資料 :				
授 業 内 容 :				
全 体 的 な 満 足 度 :				

1-3. この科目に関するご意見・ご要望をお聞かせください。

()

2. 出願関係についてご質問します。

2-1. 募集ガイドの記載内容はわかりやすかったですか

☐内容がわかりやすかった ☐内容はわかりにくかった

わかりにくかったとお答えいただいた方は理由をご記入ください

()

2-2. 受講にかかる費用はいかがでしたか。

☐高い ☐やや高い ☐普通 ☐やや安い ☐安い

2-3. おおよそ、適正と思われる受講料はどれくらいですか？

☐0 円 ☐～5,000 円 ☐5,000～10,000 円 ☐10,000～15,000 円 ☐15,000 円以上

3. 京カレッジ全体を通してお伺いします。

3-0. 他の京カレッジ科目で本アンケートにご記入いただきましたか。

☐ はい (⇒ 4. にお進みください) ☐ いいえ (⇒ 3-1. にお進みください)

3-1. あなたの日頃の情報はどこから得ていますか？

☐ テレビ ☐ 雑誌 ☐ 新聞 ☐ インターネット ☐ その他 ()

3-2. 京カレッジ会員証を今まで利用されましたか

☐ 利用した ☐ 利用していない

利用された方は何に使われましたか ()

3-3. 京カレッジの開講を希望する日時および時間帯をお教えてください。

☐ 平日 () 曜	の	☐ 午前 (09:00~12:10)
☐ 土曜日		☐ 午後 (14:00~17:10)
☐ 日曜日		☐ 夜間 (18:20~21:30)
☐ 夏期 (8~9 月) 集中		
☐ 春期 (2~3 月) 集中		

早朝の時間帯の科目があった場合受講が考えられますか？ (07:00~08:00)

☐ はい ☐ いいえ

3-4. 今後、科目を増やしてほしいテーマ(分類)をお教えてください。※複数回答可

☐ 京都 ☐ 歴史 ☐ 観光 ☐ 健康 ☐ 美容 ☐ 芸術 ☐ 音楽 ☐ 教育 ☐ 哲学
☐ 環境問題 ☐ 災害対策 ☐ 社会情勢 ☐ 資格取得 ☐ 科学 ☐ 文学

その他、具体的に開講を希望するテーマ(分類)があればお教えてください。

()

3-5. 休講・試験などの講義情報はどこから得ていますか？また、どのようなご案内を望まれますか？

☐ e 京都ラーニング ☐ 大学・キャンパスプラザ京都の掲示板 ☐ 講義内で教員から

☐ その他 ()

3-6. インターネットから京カレッジの出願が可能な場合は利用されますか

☐ する ☐ しない

4. その他、科目提供大学や大学コンソーシアム京都へのご意見ご要望があればご記入ください。

()



公益
財団
法人

大学コンソーシアム 京都

The Consortium of Universities in Kyoto