

2012 年度

単位互換授業

アンケート

データ集



公益
財団
法人

大学コンソーシアム京都
The Consortium of Universities in Kyoto

目 次

はじめに・受講状況	P2
-----------	----

アンケート集計	P3～P14
---------	--------

- アンケート回答者について	P3・P4
- 単位互換履修制度はいつ知りましたか？	P5
- この制度をどのようにして知りましたか？	P6
- 制限なく「単位互換科目」が履修できたら1年間で何科目履修したいですか？	P6
- 追加登録制度を知っていますか？	P7
- 今、興味のあるテーマ（分野）は何ですか？	P7・P8
- パッケージ履修の仕組みについてご存知ですか？	P9
- パッケージ分野は今後履修する際に参考になりましたか？	P9
- 今、興味のある科目を履修するとしたらどの時間帯で履修したいですか？	P10
- e 京都ラーニングを利用してID作成ならびに履修登録、出願表印刷まで 行った印象はいかがでしたか？	P10
- e 京都ラーニング上で履修登録をした後に、出願表をいつ教務窓口 提出しましたか？	P11
- e 京都ラーニングの出願表を提出する前に出願申請をやり直しましたか？	P11
- e 京都ラーニングの全体を通しての操作性、デザイン性はいかがでしたか？	P12
- 今回履修した科目についての満足度	P13
- この科目を履修した志望動機を教えてください	P14
- 「単位互換科目」を履修しての印象	P14
- e 京都ラーニングを利用しての感想、改善点等がありましたら、お聞かせください。	P15・P16

単位互換科目履修生アンケート	P17～P67
----------------	---------

- 前期科目	P17～P28
- 後期科目	P29～P40
- 集中講義	P41～P67

アンケート用紙	P68
---------	-----

はじめに

全国に先駆けて1994年度に開始した公益財団法人 大学コンソーシアム京都の単位互換事業は2012年度で19年目を迎えました。

現在までに、約165,000名が出願し、約130,000名が履修している実績を持ち、単位取得者は累計76,000人を突破した、全国最大規模の単位互換事業として多方面から注目されています。

本誌は、2012年度の単位互換提供科目の中で、キャンパスプラザ京都にて開講された講義（プラザ科目）を履修している学生に実施したアンケートをデータ集としてまとめたものです。

今後の単位互換事業の方向性を見出していく上で、少しでも参考になることを期待しています。

単位互換制度とは…

単位互換包括協定を締結している他大学・短期大学の科目を履修して、それを所属大学の単位として認定する事業（制度）です。

2012年度受講状況

（ ）内数：追加登録時人数，【 】内数：後期登録時人数

単位互換包括協定 締結大学（注1）	科目	出願者	履修者	単位取得者	率
51 大学	551 科目	6,055 人 (330 人) 【243 人】	5,038 人 (324 人) 【239 人】	3,343 人	59.7%

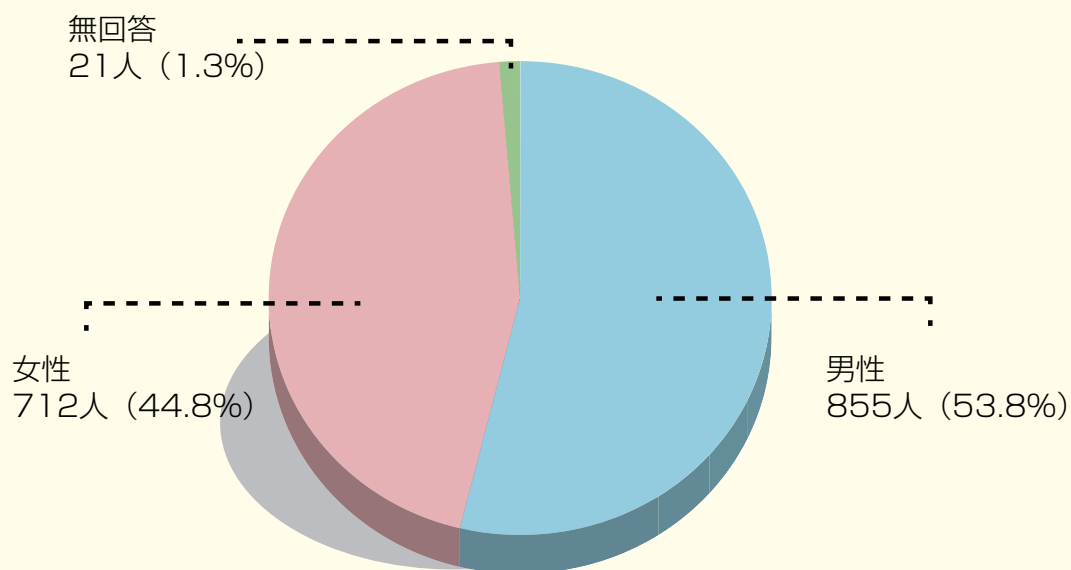
参考：過年度受講状況

年度	単位互換包括協定 締結大学（注1）	科目	出願者	履修者	単位取得者	率
2011年	49 大学	561 科目	6,030 人 (378 人)	5,643 人 (377 人)	3,338 人	59.2%
2010年	48 大学	531 科目	6,464 人 (584 人)	5,932 人 (555 人)	3,585 人	60.4%
2009年	46 大学	504 科目	7,804 人 (525 人)	6,899 人 (497 人)	4,051 人	58.7%
2008年	46 大学	506 科目	7,728 人 (584 人)	6,836 人 (495 人)	4,110 人	60.1%
2007年	46 大学	535 科目	10,186 人 (748 人)	8,515 人 (731 人)	4,939 人	58.0%
2006年	46 大学	552 科目	11,181 人 (551 人)	9,426 人 (542 人)	5,639 人	59.8%
2005年	47 大学	450 科目	11,795 人 (551 人)	10,200 人 (511 人)	6,106 人	59.9%
2004年	47 大学	409 科目	12,327 人 (295 人)	9,645 人 (367 人)	5,583 人	57.9%
2003年	47 大学	401 科目	12,377 人	9,774 人	5,960 人	61.0%
2002年	46 大学	411 科目	12,359 人	9,976 人	6,169 人	61.8%
2001年	45 大学	361 科目	14,270 人	10,049 人	5,864 人	58.4%
2000年	42 大学	289 科目	11,407 人	7,705 人	3,929 人	51.0%
1999年	39 大学	209 科目	10,312 人	6,119 人	3,340 人	54.6%
1998年	37 大学	160 科目	9,139 人	5,858 人	3,294 人	56.2%
1997年	37 大学	129 科目	8,504 人	5,230 人	2,850 人	54.5%
1996年	33 大学	101 科目	4,818 人	3,379 人	2,059 人	60.9%
1995年	31 大学	85 科目	3,045 人	2,690 人	1,620 人	60.2%

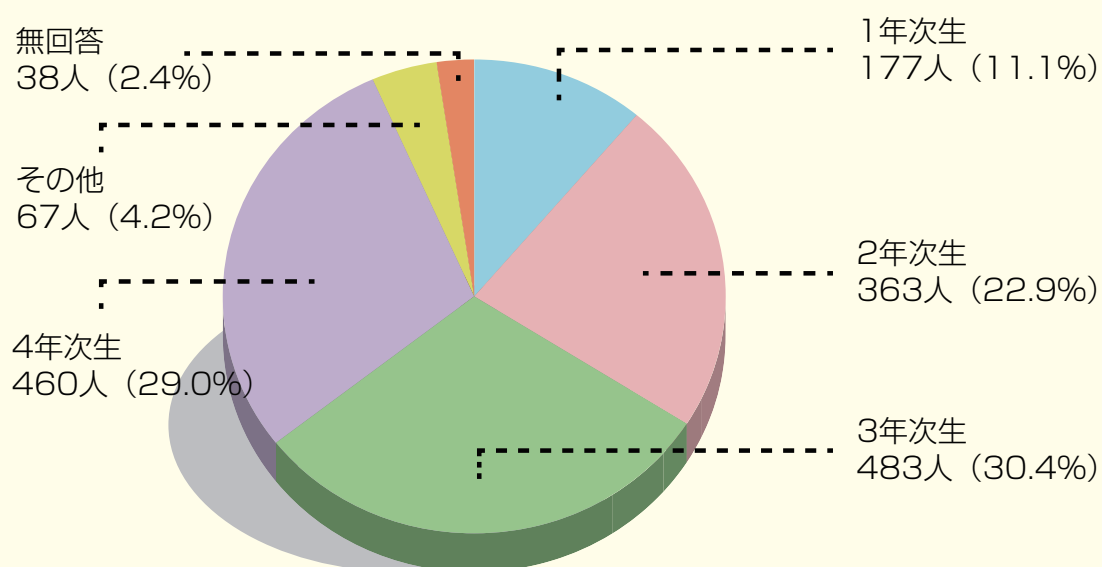
（注1）単位互換包括協定を締結している大学数を記載。

アンケート回答者について (総数 1588 人)

男女比率

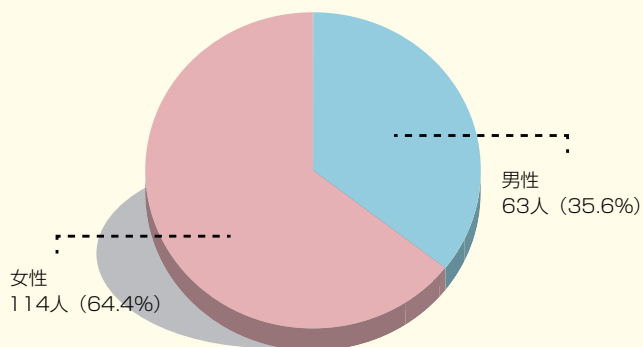


学年比率

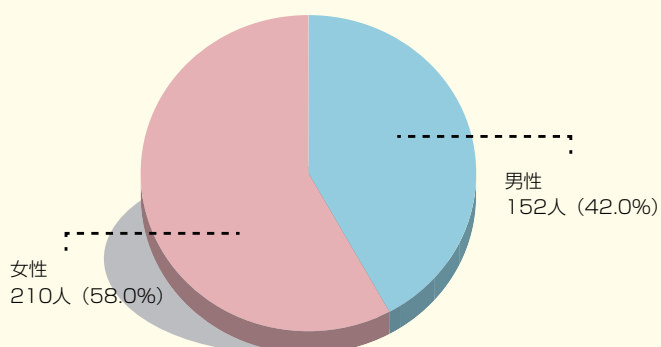


— 各学年ごとの男女比率 —

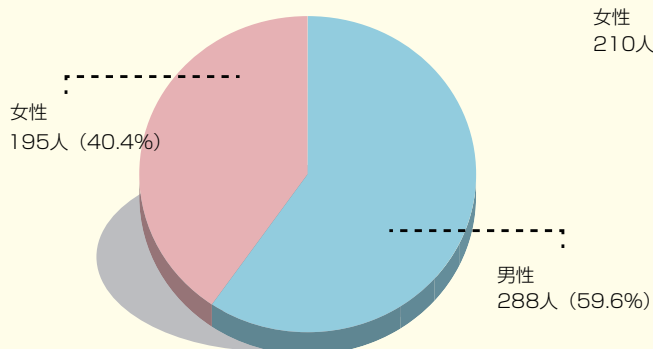
1 年次生
(総数：177 人)



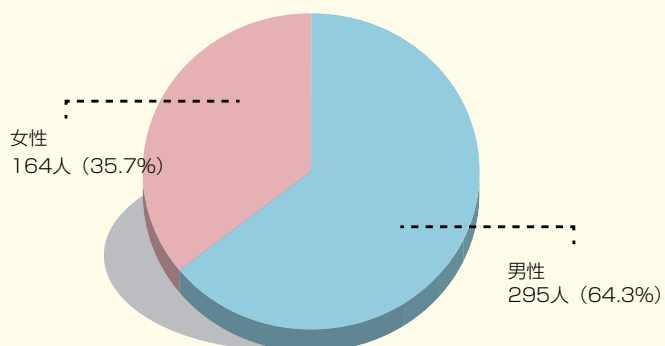
2 年次生
(総数：362 人 無回答：1 人)



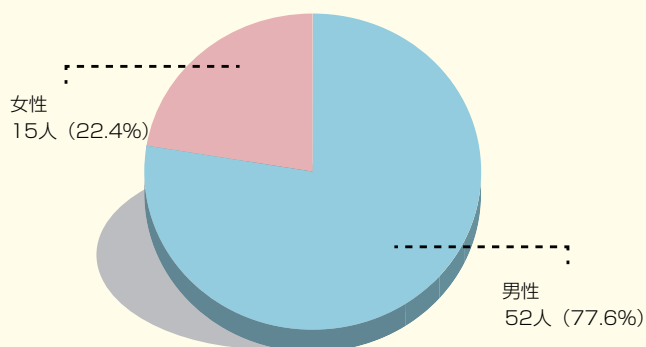
3 年次生
(総数：483 人)



4 年次生
(総数：459 人 無回答：1 人)



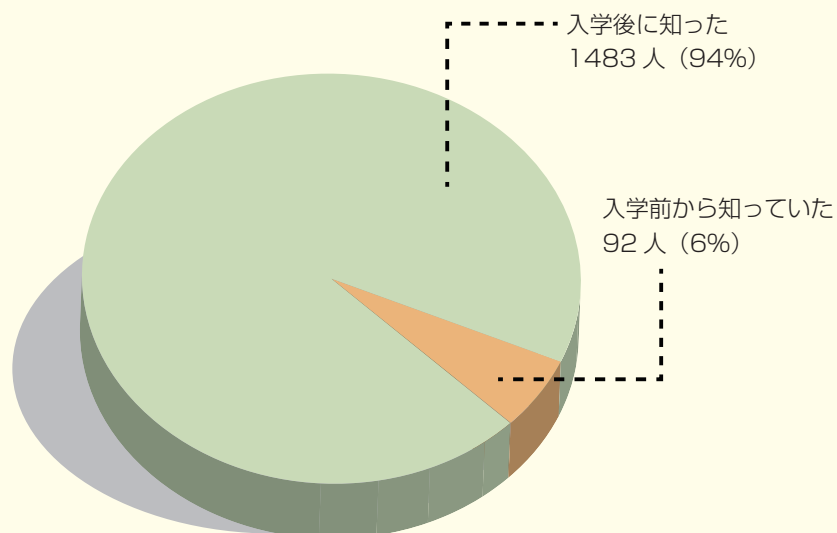
その他
(総数：67 人)



単位互換履修制度はいつ知りましたか？

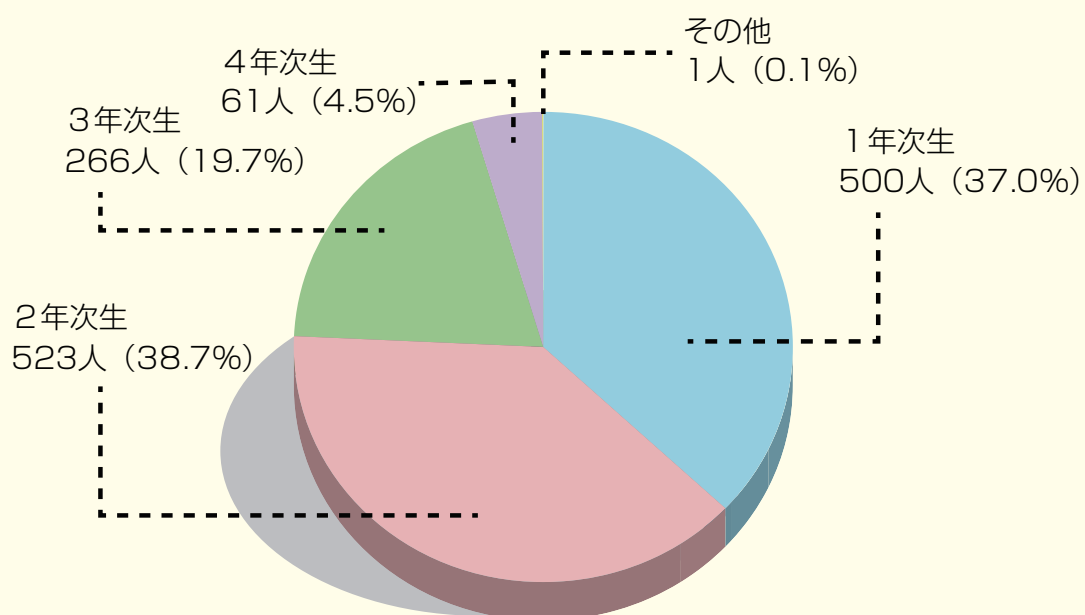
単位互換制度を知った時期

(回答：1575人 無回答：13人)



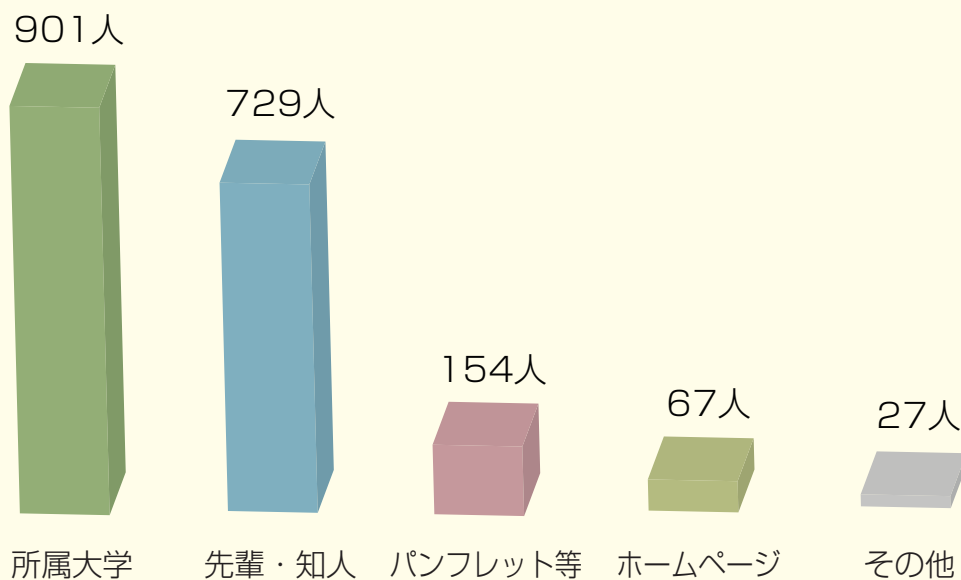
学年ごとの比率

(回答：1351人 無回答：132人)



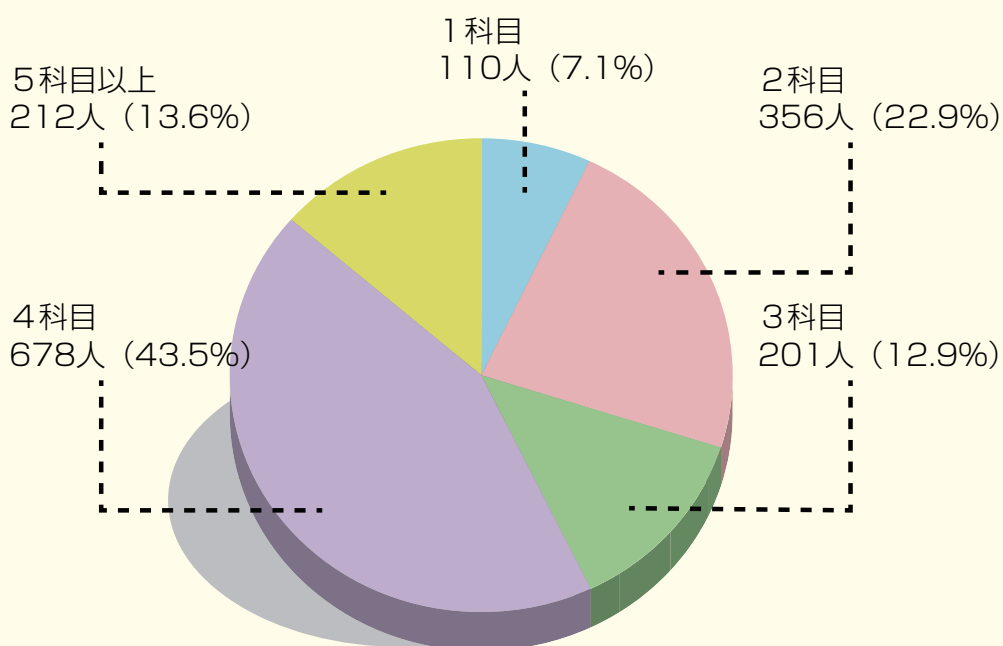
この制度をどのようにして知りましたか？（複数回答）

（延：1878人 無回答：17人）



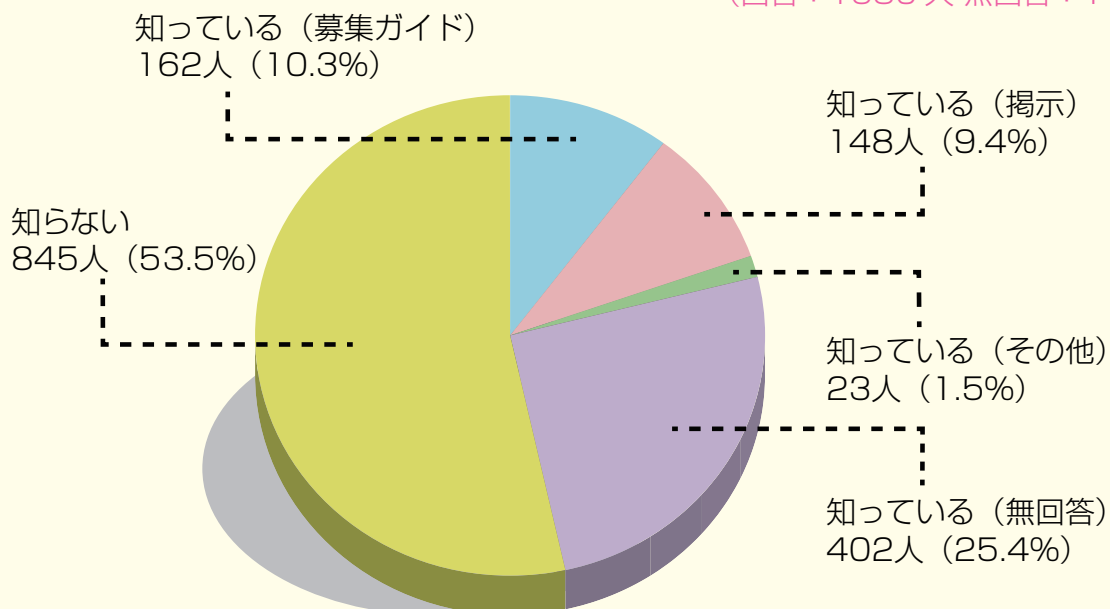
制限なく「単位互換科目」が履修できたら 1年間で何科目履修したいですか？

（回答：1557人 無回答：31人）



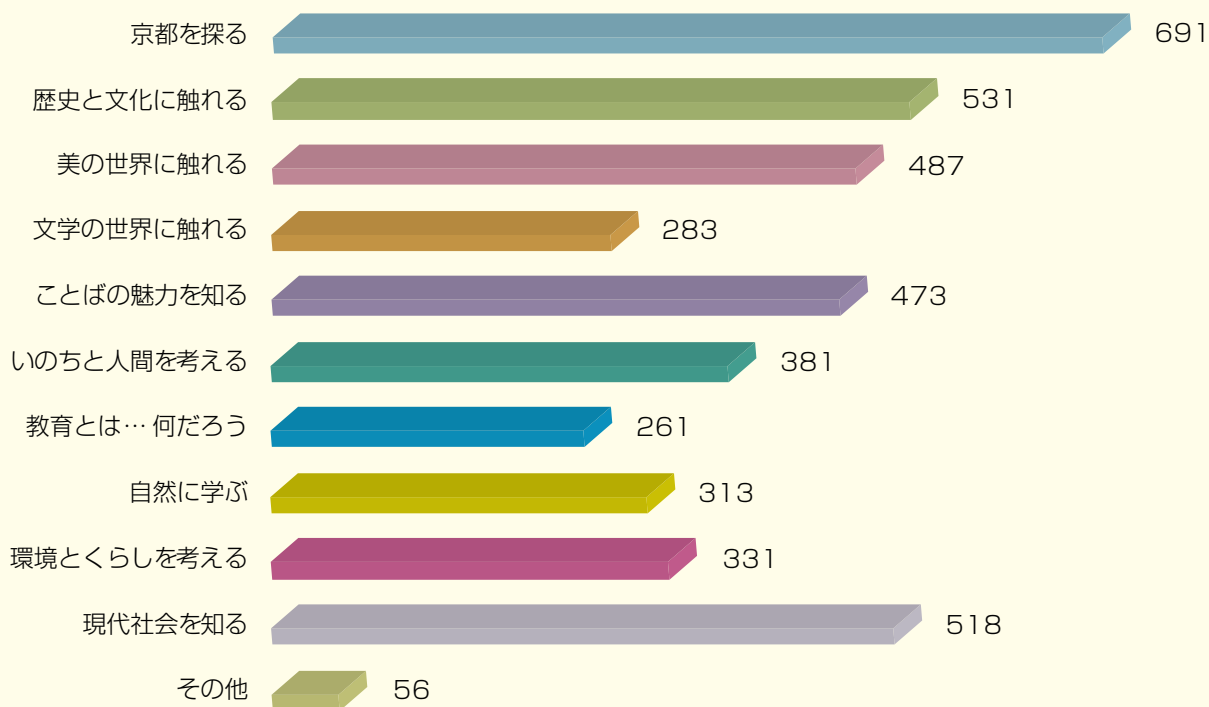
追加登録制度を知っていますか？

(回答：1580人 無回答：14人)



今、興味のあるテーマ（分野）は何ですか？（複数回答）

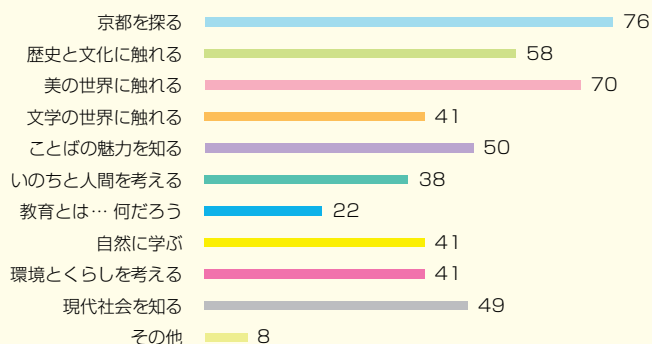
(延：4325人 無回答：36人)



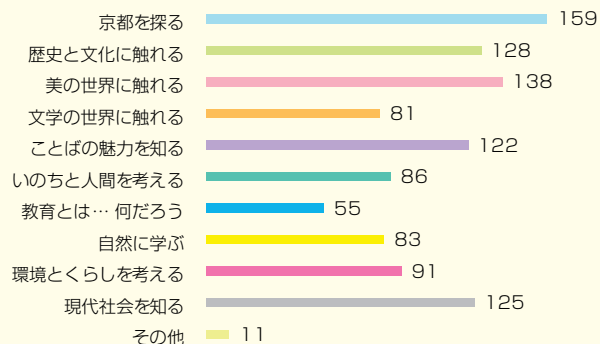
各学年ごとの集計

(延：4325人 無回答：36人)

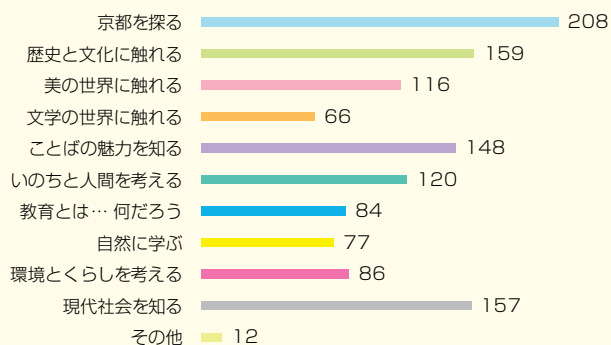
1 年次生 (延：494人 無回答：3人)



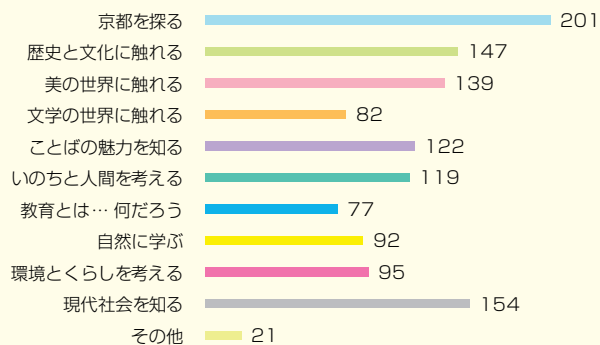
2 年次生 (延：1079人 無回答：11人)



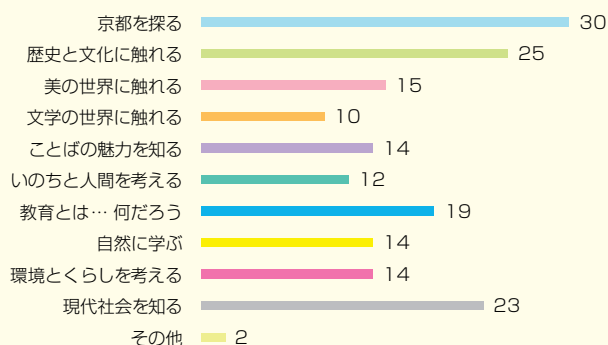
3 年次生 (延：1233人 無回答：12人)



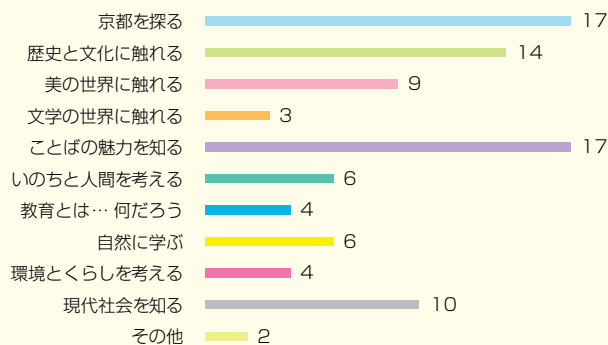
4 年次生 (延：1249人 無回答：7人)



その他 (延：178人 無回答：2人)

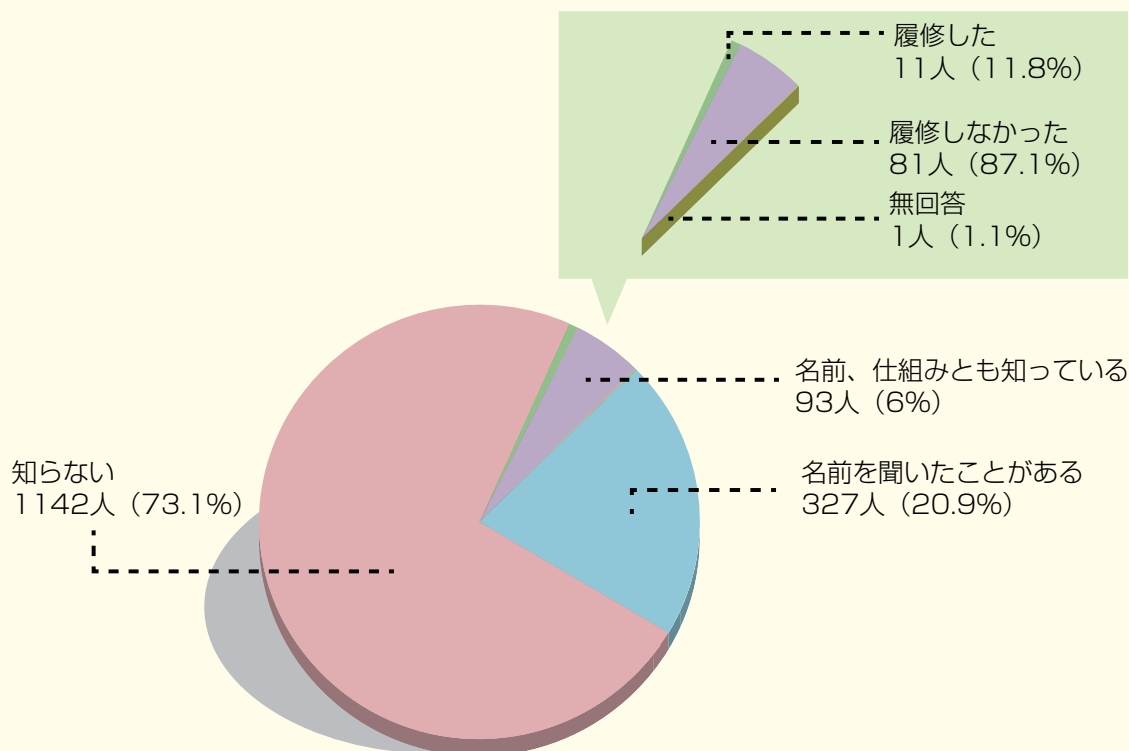


学年無回答者 (延：92人 無回答：1人)



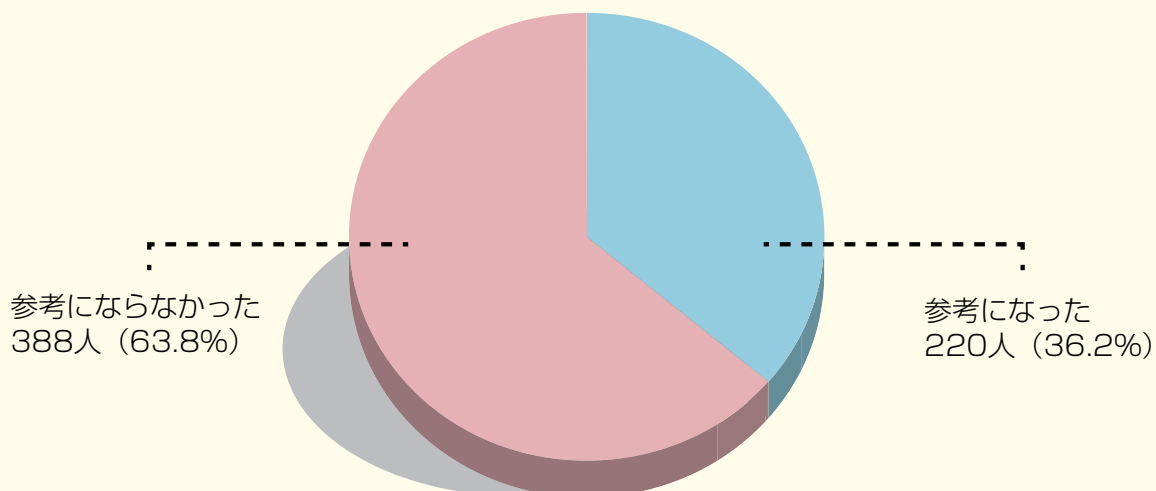
パッケージ履修の仕組みについてご存知ですか？

(回答：1562人 無回答：24人)



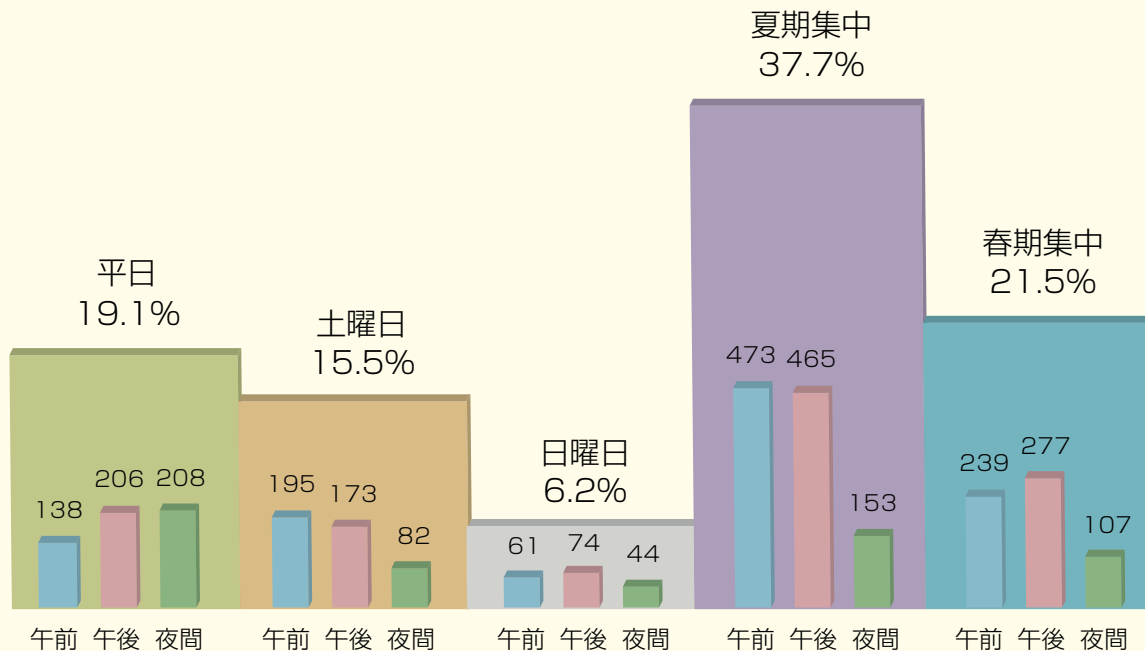
パッケージ分野は今後履修する際に参考になりましたか？

(回答：608人 無回答：980人)



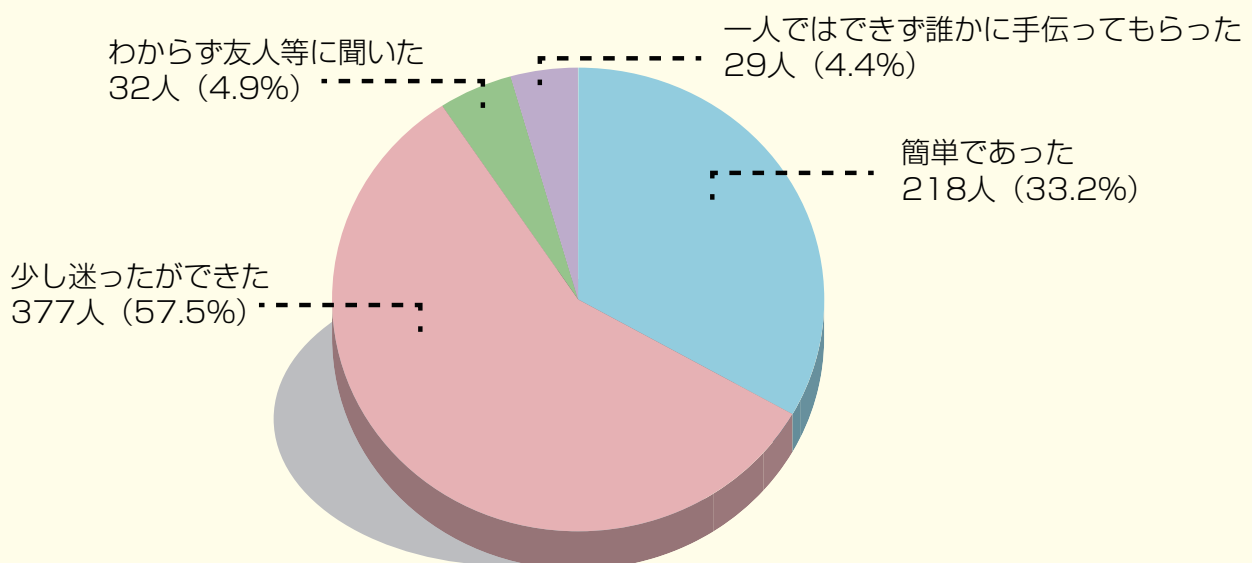
今、興味のある科目を履修するとしたら
どの時間帯で履修したいですか？（複数回答）

（延：2895 人 無回答：56 人）



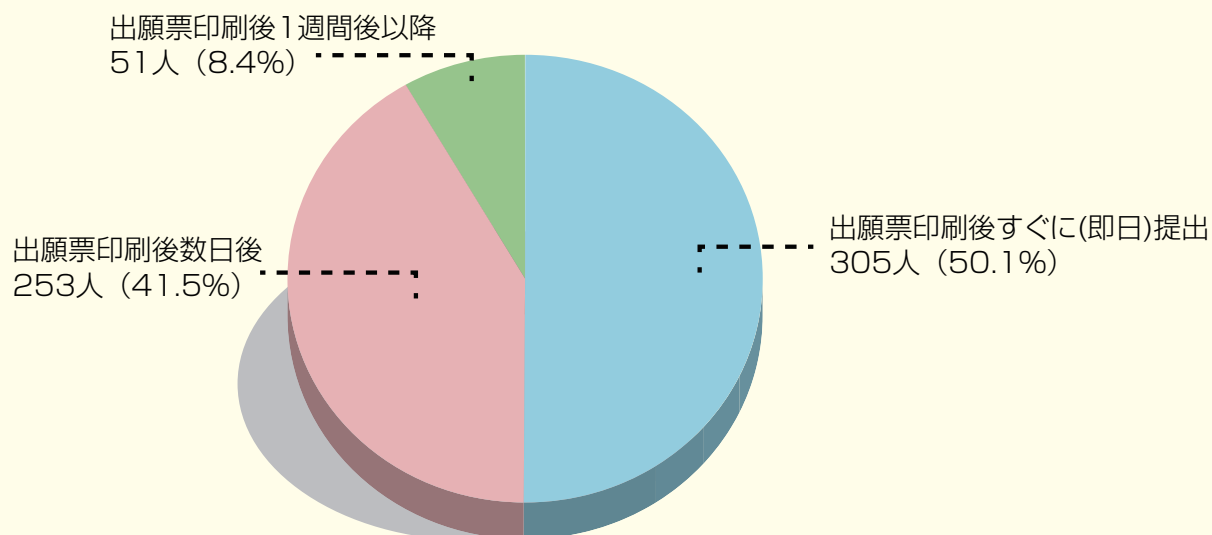
e 京都ラーニングを利用して ID 作成ならびに履修登録、
出願表印刷まで行った印象はいかがでしたか？

（回答：656 人 無回答：932 人）



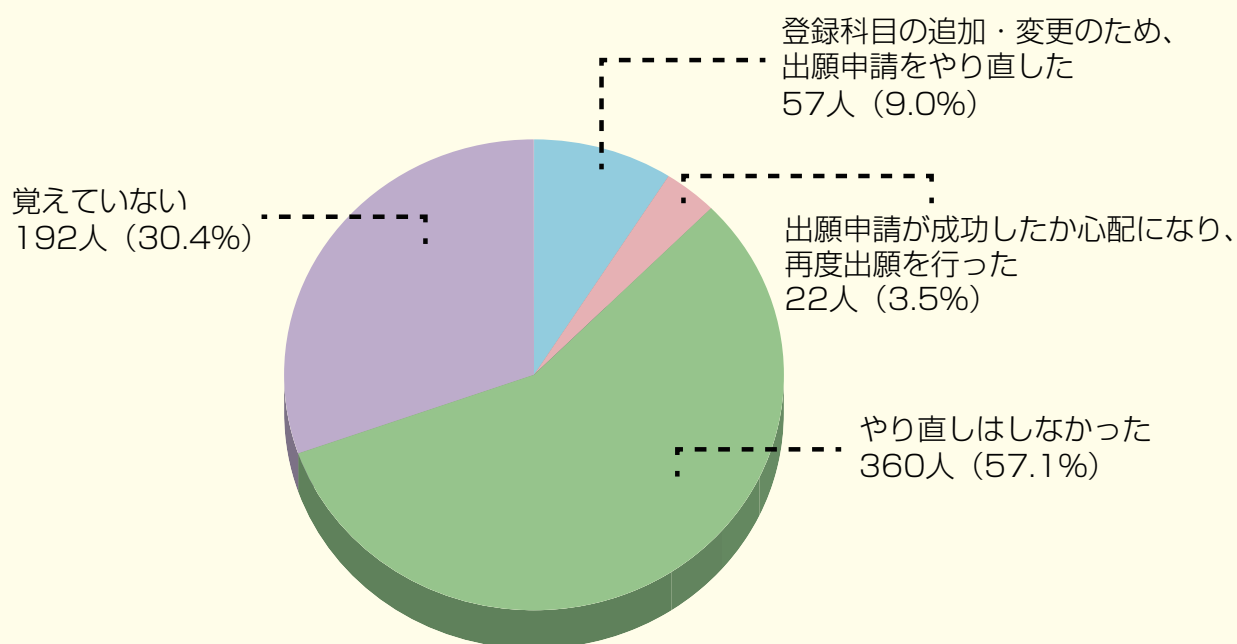
e 京都ラーニング上で履修登録をした後に、 出願表をいつ教務窓口に提出しましたか？

(回答：609 人 無回答：979 人)



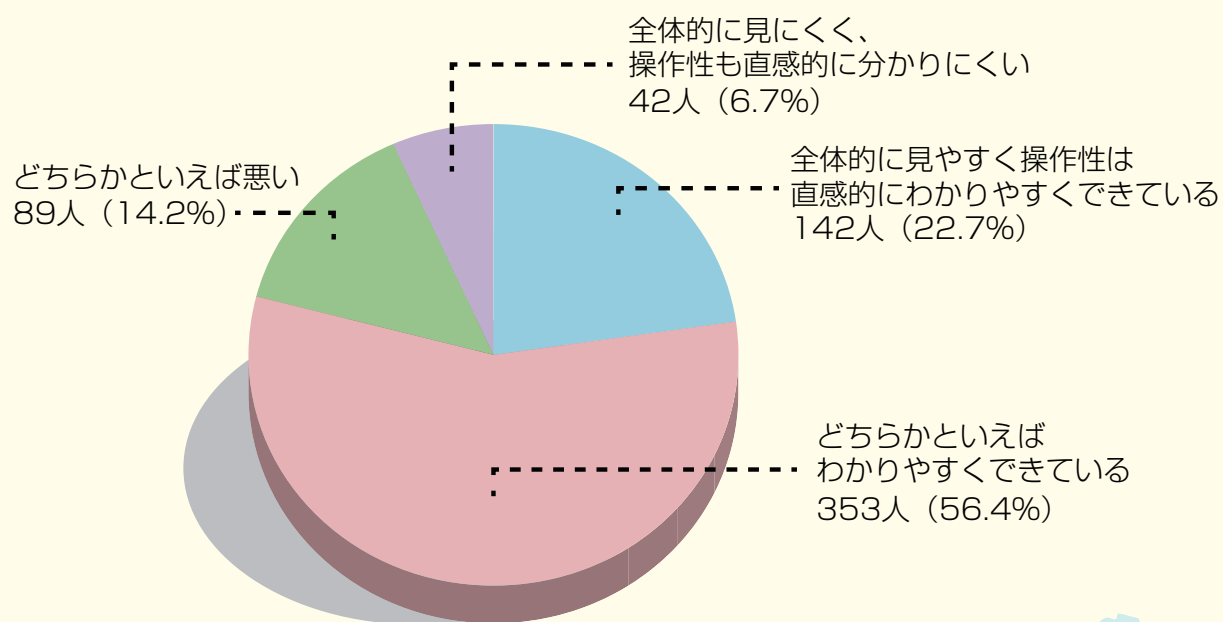
e 京都ラーニングの出願表を提出する前に 出願申請をやり直しましたか？

(回答：631 人 無回答：957 人)



e 京都ラーニングの全体を通しての 操作性、デザイン性はいかがでしたか？

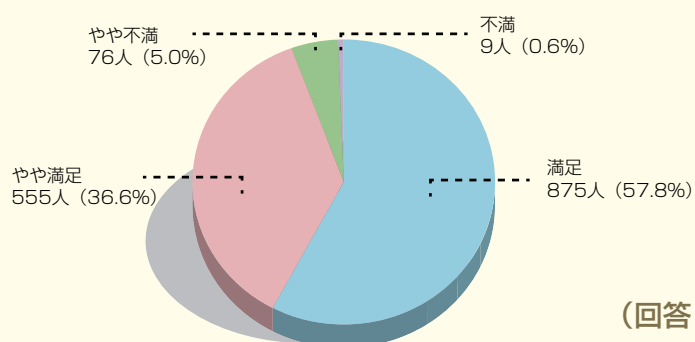
(回答：626 人 無回答：962 人)



今回履修した科目についての満足度

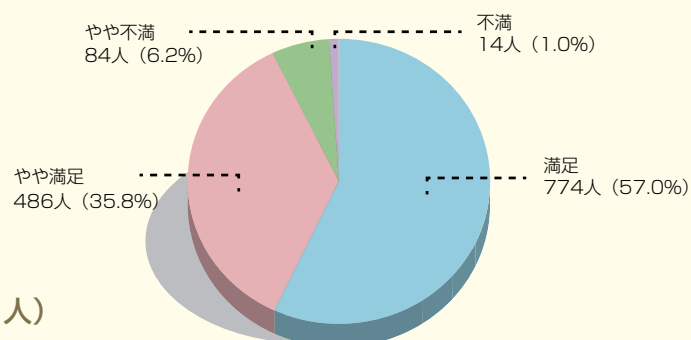
授業の進行速度

(回答：1515人 無回答：73人)



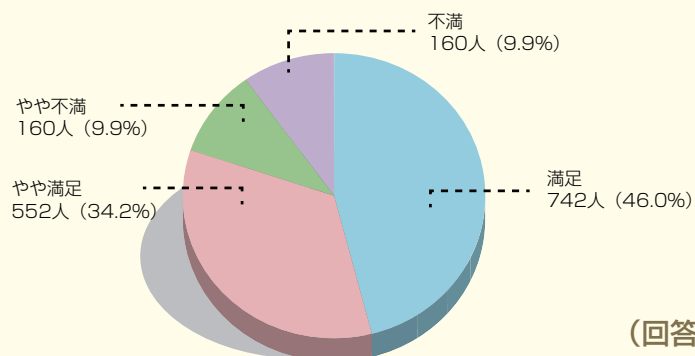
授業内容

(回答：1358人 無回答：230人)



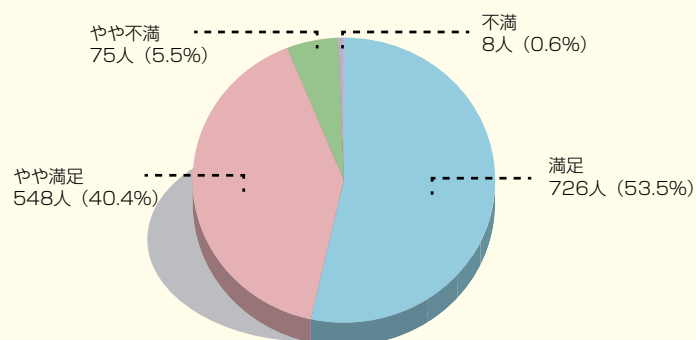
授業で配布される資料

(回答：1614人 無回答：902人)



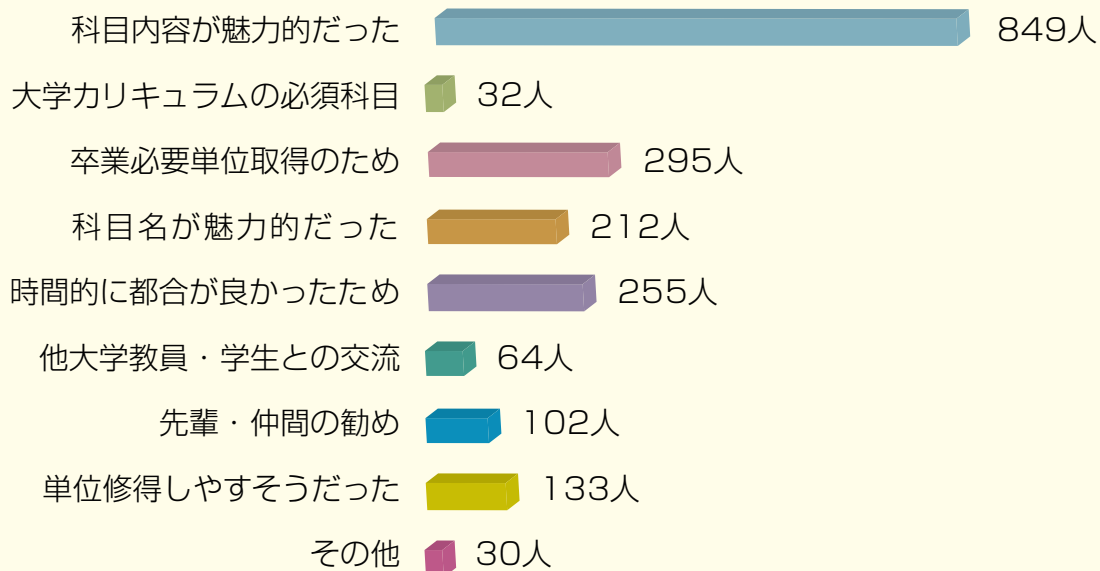
全体的な満足度

(回答：1357人 無回答：231人)



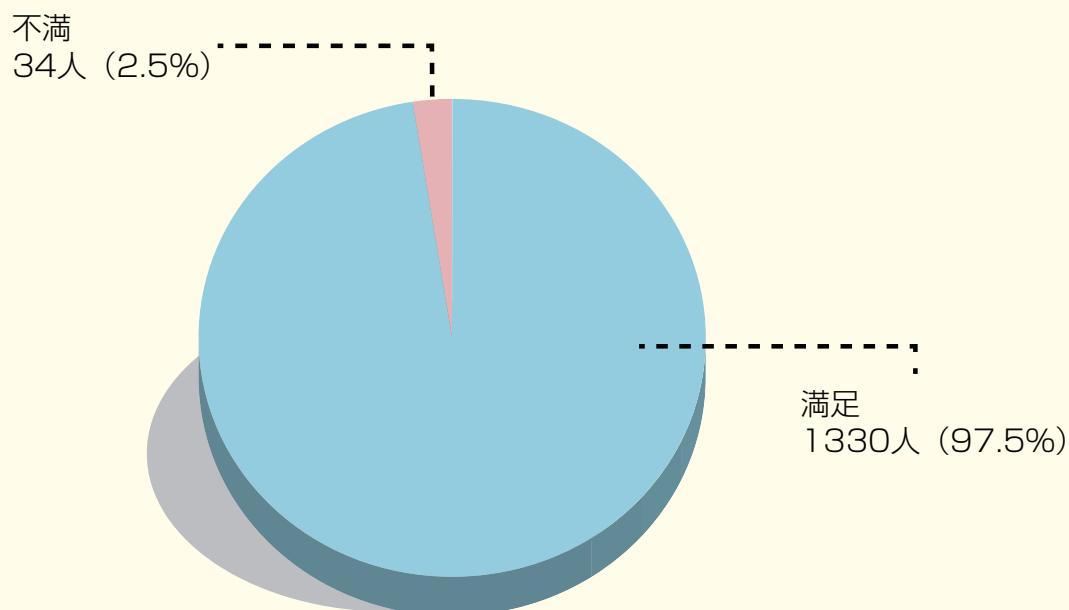
この科目を履修した志望動機を教えてください

(延：1972人 無回答：89人)



「単位互換科目」を履修しての印象

(回答：1364人 無回答：224人)



e 京都ラーニングを利用してみた感想、 改善点等がありましたら、お聞かせください。

- 立命館大学 4 年次生 男子
ID を覚えづらい
- 佛教大学 3 年次生 男子
半角記入の際とまどう
- 立命館大学 3 年次生 男子
授業を探すのがとても戸惑った。
- 京都精華大学 2 年次生 女子
様々なもののデジタル化に伴う ID 作成等、時代の流れで仕方ないと思うが、紙媒体での出願の方がやりやすいと私は思う。
- 京都橘大学 2 年次生 女子
各大学により違いがあるため難しいが、自大学の窓口にお世話にならないと、わからなかった。少しわかりづらい。
- 同志社女子大学 3 年次生 女子
昨年の ID、パスワードが使えなくて、再度登録をし直したのが、かなり手間だった。一度登録したら、ずっと使えたらいいのと思った。
- 京都工芸繊維大学 4 年次生 男子
ブラウザで戻るとログインしなおさないといけない事があり不便
- 大阪医科大学 1 年次生 男子
十分理解できる内容であった。
- 立命館大学 3 年次生 男子
個人の ID を使った履修科目の連絡をメールで受けられたら良いと思った。
- 京都工芸繊維大学 4 年次生 男子
開講時間、場所がはっきりと明示されていないものがあり履修時に困る。
- 京都工芸繊維大学 2 年次生 女子
時々動画が動かなくなったり、見れなかったりした。
- 京都産業大学 4 年次生 男子
操作が簡単で、使いやすい
- 立命館大学 4 年次生 女子
登録がわかりにくく、きちんと登録できているか（自分の大学側にも、履修が認識されているか）不安でした。
- 立命館大学 4 年次生 男子
ID とパスワードがわからず、先生にメールで聞いた。届いてないだけかもしれないが、メールで ID とパスワードを送ってほしい。
- 立命館大学 3 年次生 男子
とてもよい制度だと思う。
- 同志社大学 4 年次生 女子
履修科目一覧に戻るの場所が目立ちにくく、始めは戸惑いました。
- 立命館大学 2 年次生 男子
手続きがややこしい。
- 立命館大学 3 年次生 女子
うまくつながらない事や、視聴している動画が途中で停止してしまうなど、不具合が多かった印象があるので、もっとスムーズに利用できるように改善してほしい。
- 立命館大学 3 年次生 女子
パスワードの変更ができず、一度パスワードを忘れると、ログインの度に再発行メールを送ってもらわなければならず、とても面倒だった。
パスワード変更の方法の見直しをお願いしたい。
- 京都外国語大学 4 年次生 女子
休講メールのシステムは便利であった
- 京都産業大学 4 年次生 男子
わかりやすくてよかった
- 立命館大学 2 年次生 男子
わかりづらい
- 京都工芸繊維大学 3 年次生 男子
操作性をもう少し簡単に
- 京都産業大学 4 年次生 男子
使いやすかった
- 立命館大学 4 年次生 女子
科目の時間等を調べるときが、調べにくかった
- 京都産業大学 3 年次生 男子
少し分かりにくい部分が多かった
- 大阪医科大学 1 年次生 女子
コンソーシアムの HP から e ラーニングへのリンクが見つけにくかった
- 同志社大学 4 年次生 男子
少々見にくいと感じた。もう少しシンプルなデザインがいいと思う。
- 京都産業大学 5 年次生 男子
使いやすいので特に改善はいらないと思う
- 京都産業大学 4 年次生 男子
パスワードの発行とパスワードを打ち込むページを見つけるのに迷った
- 同志社大学 3 年次生 男子
パスワードを忘れた場合どうすればいいのかわかりません
- 立命館大学 4 年次生 男子
正直分かりにくいところが多かった
- 京都産業大学 3 年次生 男子
普段お会いできないような先生の講義を受けれて良かったです
- 京都産業大学 3 年次生 男子
わかりやすかったので問題はなかった
- 京都産業大学 3 年次生 女子
全体的に分かりやすかったので利用しやすかったです。
- 同志社大学 4 年次生 男子
スマートフォン表示にも対応してほしい
- 立命館大学 女子
とにかく分かりづらい。もっと簡易化すべき
- 同志社大学 3 年次生 女子
情報（休講などが見づらい。メールサービスも分かりづらい）
- 立命館大学 4 年次生 女子
e- ラーニングをもっと目立つようにしてほしい

- 龍谷大学 3 年次生 男子
ID が出願票に印刷されないのが不便
- 同志社大学 3 年次生 女子
昨年の ID とパスワードが使用できず困った去年のものを
利用できるようにしてほしい
- 平安女子学院大学 1 年次生 女子
ID を自分で変更できるようにしてほしい
- 昭和女子大学 4 年次生 女子
具体的な案は思いつかないが、もう少し分かりやすくな
らないか
- 立命館大学 3 年次生 女子
縦にページが長すぎる
- 京都産業大学 3 年次生 男子
ID 入力をしてもらえないことが多い
- 京都産業大学 4 年次生 女子
登録の作業が非常に大変で難しい
- 京都産業大学 4 年次生 男子
マニュアルを見ながらでも操作はできたが、全体的には使
い勝手が悪いと感じました
- 京都産業大学 3 年次生 男子
登録までの流れが少し雑のように感じました
- 京都産業大学 4 年次生 男子
登録方法のマニュアルもありよかった
- 立命館大学 3 年次生 女子
エラーが多くネット受講をしていた教科があった。しば
らく受けられなかった
- 京都産業大学 5 年次生 男子
今まで十分だと思います
- 京都産業大学 3 年次生 男子
すこしごちゃごちゃしているような感じがした。もう少し
直感的に操作できたらいいと思う
- 3 年次生 男子
わかりにくい
- 同志社大学 3 年次生 女子
登録する分には問題なかったが、授業直前になって休講情
報等の連絡のページに至るまで時間が掛った。また教室に
入る際に学生証の提示があるかなど手続き上の不安を解消
するコンテンツがないのが嫌だった
- 立命館大学 3 年次生 女子
すばらしかったです
- 立命館大学 3 年次生 女子
進め方が分かりにくかった
- 京都産業大学 4 年次生 男子
ネット登録して用紙を印刷して提出と言うのは少し手間が
掛かるので、できればどちらかにまとめてほしい
- 立命館大学 4 年次生 男子
わかりづらい
- 京都経済短期大学 2 年次生 女子
以前に記入しました。
- 京都産業大学 4 年次生 男子
京都コンソーシアムのホームページから e 京都ラーニング
のページに移る時、少しわかりにくかったので、e 京都ラー
ニングをもう少しわかりやすくしてほしいです。
- 立命館大学 4 年次生 男子
休講についてや、長期休み明けの最初の講義がいつか、と
いうようなことをもっとわかりやすくしてほしい
- 立命館大学 4 年次生 女子
良かったですがいまだに使い方が分かりません。
- 京都経済短期大学 2 年次生 女子
ログインページがわかりにくい。ログイン後のページが見
づらい。時間割にしたらよいと思う。夏期・春期集中は期
間ごとに表す。
- 京都産業大学 4 年次生 男子
きっちりと登録できているのか不安です。
- 花園大学 3 年次生 女子
1 回生からの履修を希望していたのだが、大学の単位登録
も手探り状態の中での e ラーニング利用は少し複雑で分か
りにくいと感じた。
- 立命館大学 3 年次生 男子
この出願制度自体、難しい。
- 龍谷大学 2 年次生 男子
web でシラバスを見たらいい。各大学の学籍番号でログ
インできるようにしてほしい。別でパスを設けても忘れて
しまう。
- 京都経済短期大学 2 年次生 女子
科目を時間割のように表示し、クリックすると詳細がでる
ようにしてほしい。ログインページがサイトから見つけに
くいからバーサーにすべき。
- 京都産業大学 4 年次生 男子
初めやった時に学生証ログインしたけれど、入れず混乱し
ました。アクセス面で改善していただきたいです。
- 京都薬科大学 2 年次生 女子
ID が何かを忘れて、ログインできません。ページ上に ID
についての説明を加えてほしいです。
- 同志社大学 1 年次生 女子
HP のデザインが少し分かりづらかったです。出願がすべ
て HP から完了できるとよいと思う。
- 京都産業大学 4 年次生 男子
使いやすい。ビデオ学習も無理なくできた。
- 京都産業大学 4 年次生 男子
学生証番号から入る時に入れないことがあり混乱した。
- 同志社大学 4 年次生 男子
ほとんど使用していない
- 京都産業大学 3 年次生 男子
もう少し全体的に見やすく分かりやすくして欲しい。
- 同志社女子大学 3 年次生 女子
大分前に見て以来見ていないため、詳しく覚えていない。
- 龍谷大学 4 年次生 男子
きちんとやっているかどうか不安。確認できれば…。
- 京都工芸繊維大学 4 年次生 男子
ブラウザで科目を見た時、戻るを押すとトップページに戻
るのが使いにくい。
- 京都産業大学 4 年次生 男子
少しいろいろなログインがあるので少し困りました。
- 京都産業大学 4 年次生 男子
とても見やすく、説明も分かりやすく良かったです。

単位互換科目（前期科目）履修生アンケート

単位互換履修生に、以下の項目についてアンケートを行いました。

- ①履修した科目の感想 ②履修した科目に対する要望 ③科目を履修した理由（志望動機）
- ④単位互換事業について、大学または大学コンソーシアム京都に対する意見・要望

A002 伝統産業工学

京都工芸繊維大学

■立命館大学 3年次生 男子

- ①レベルの高い授業を受けることができた。
- ②できれば全ての講義をキャンパスプラザ京都でやってほしかった。

■京都工芸繊維大学 2年次生 男子

- ①伝統産業の解析を行うことで伝統を残すことができるのでとても興味深かった。

■京都工芸繊維大学 1年次生 男子

- ①伝統産業を工学的に考えるという視点が興味深かった。
- ④コンソーシアム：コンソーシアムはムダ。ハコモノ。税金のムダづかい。

■京都工芸繊維大学 1年次生 女子

- ①楽しかった。湯豆腐すくいが作れてよかった。
- ②レポートの資料とかもっと計画的に作ってほしい。

■京都工芸繊維大学 1年次生 女子

- ①いろいろな伝統産業について知れてよかったです。
- ②教室が毎回ちがったりしたのがややこしかったので、どうにかしてほしい。

■京都橘大学 2年次生 女子

- ①京都について知れ、伝統の良さを知った。当初の予定ではなかったが、京工繊に行けて良かった。多いのは大変だけど、2、3回なら行きたい。

■京都工芸繊維大学 3年次生 男子

- ②講義室を固定して欲しい。

■京都工芸繊維大学 1年次生 女子

- ②テスト前であることを考慮してほしい。

■京都工芸繊維大学 1年次生 女子

- ①湯豆腐すくい作りといった普段ではなかなかできないことを体験できたので、得るものが大きかったと思います。

■京都工芸繊維大学 2年次生 男子

- ①毎回非常に楽しく授業を受けていました。この科目の目的意識が素晴らしかった。京都の伝統工芸を知りたかったので、学ぶ良い機会になった。

■京都工芸繊維大学 1年次生 男子

- ①京都の伝統技術が一通り理解出来たので、知人等に広めていきたいと思います。
- ②伝統産業に実際に触れてみる機会をもう少し増やしてほしい。

■京都工芸繊維大学 2年次生 男子

- ①個人的には満足しました。
- ②もっと個々に対する授業があってもよかった
- ④大学：学務課がもっと、呼びかけるべき。

■京都工芸繊維大学 2年次生 男子

- ①朝早く起きて、貴重な授業を拝聴することができました。

■同志社女子大学 3年次生 女子

- ①伝統産業について面白く聞けて、新しい世界に触れることができた点がよかった。

■京都工芸繊維大学 1年次生 女子

- ①科学的解析の箇所は難しく感じましたが、その分析が伝統産業の保存に貢献しており、研究の意義を実感しました。

■京都工芸繊維大学 3年次生 女子

- ①今まで知らなかった京都の伝統産業について良く知ることができてよかった。
- ②土曜日ではなく夏期集中にしてほしい。

■京都工芸繊維大学 3年次生 女子

- ①金網を体験できたり、本や雑誌だけでは知ることができないであろう職人の方々の話や実験・結果・考察から暗黙知から形式知にすることなど魅力がいっぱいでした。
- ②映像の音が悪いのがあって、聞き取りづらかったので、どうにかしてほしい。

■京都工芸繊維大学 2年次生 男子

- ①なかなか楽しかった。
- ②声はどの人もはっきりきこえるようにしてほしい。

■京都工芸繊維大学 2年次生 男子

- ①興味深い内容だった
- ②交通費がいい

■京都工芸繊維大学 1年次生 男子

- ①先生の話はとてもおもしろかった。
- ②ビデオはさすがにつらい。直に話を聞きたかった。

■京都工芸繊維大学 2年次生 男子

- ①伝統産業を物理と結びつけていて理系の僕にとっては非常に魅力的となった。

■京都工芸繊維大学 7年次生 男子

- ①京都の伝統技術がよくわかった
- ②教室の大きさ、講演の音量

■京都工芸繊維大学 1年次生 男子

- ①ビデオばかりになるのは仕方ないが、感動がうすかった。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 女子

- ①今まで京都に住んでいながら縁遠い話だったので興味深くおもしろかった。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 女子

- ①予定の変更が多くて困った。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 女子

- ①毎回、要約をすることに意味があるのか。
- ②もっと実習とかがしたい

■京都工芸繊維大学 2 年次生 女子

- ①実際に金網をつくったり、実体験ができて楽しかった。京都の文化を知る良いきっかけになった。
- ②ビデオじゃなくて実際に話を聞きたかった。
- ④大学：もっと締切などの連絡を分かりやすくしてほしい。気づいたら締切を過ぎていたりする。カリキュラムが初め、修正していなくて予定たてたのに間違えて困った。コンソーシアム：会場が何階で行うか分かりづらい。

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①プラザ科目なのに、半分くらい、遠い大学まで行かなければならなかったのが残念だった。
- ②プラザ科目は、プラザで授業してほしい。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 男子

- ①京都在住なのに、京都の伝統産業にあまり詳しくなかった。ので、色々知れて良かった。
- ②もう少し内容の量を増やして欲しかった。

■京都工芸繊維大学 1 年次生 男子

- ①楽しい講義でした。ただ自分の都合で欠席を 2 回してしまったので、単位取得という当初の目的は果たせないかもしれません。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 女子

- ①伝統産業と科学はどのように関わっていて、今後どのようなアプローチをかけていくのが望ましいのか考え、知ることができた。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 女子

- ①いろんな伝統が知れて良かった。
- ②同じ場所で講義してほしかった。

■京都工芸繊維大学 1 年次生 男子

- ①ものづくりの見方が分かってよかった。

■京都工芸繊維大学 8 年次生 男子

- ①実習 1 回は少なくないかな
- ②画像だけでなく見本も見せてほしい。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 女子

- ①去年受講した子の話と違うかった。実習が楽しかった。

■京都工芸繊維大学 1 年次生 男子

- ①少しもの足りなかった
- ②最初の方に休講をいれすぎないで欲しい

■京都工芸繊維大学 1 年次生 女子

- ①新しい見方で伝統を見ることができたり、実習ができて満足だった。
- ②唯一挙げるとしたら、DVD を見るのではなく実際に職人さんから話を聞きたかった。

■京都工芸繊維大学 1 年次生 女子

- ①ビデオを見るだけでなく実習があつてとても楽しかった。

■京都工芸繊維大学 1 年次生 女子

- ①京都の伝統産業についてこのように学ぶ機会を持つことができ、大変面白かったです。
- ②パワーポイントを見せるだけでは、あまり面白くないと思う。もう少し教授自身が話を進めてほしかった。

■京都工芸繊維大学 1 年次生 女子

- ①伝統産業についての知識を身につけることができ、技術を知ることができ、とてもおもしろかった。

■京都工芸繊維大学 1 年次生 女子

- ①様々な文化に触れることができて良かった。

■京都工芸繊維大学 1 年次生 女子

- ①とてもおもしろかった。
- ②京都駅でやってほしい。毎回。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 女子

- ①京都工芸繊維大学まで遠かった。
- ②京都工芸繊維大学ではなくキャンパスプラザ京都で受けたかった。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 女子

- ①内容には興味があり、先生も面白かった。
- ②履修期間までに講義場所を固定しておいてほしかった。
- ③学校まで行かずに受講でき（るはずだった）た

■京都工芸繊維大学 2 年次生 女子

- ①金網づくりがよい経験になった。
- ②もう一回金網をつくりたい。作業現場にいつてみたい。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 女子

- ①京都伝統工芸に関する知識を多く得られて良かった。湯豆腐すくいも丁寧に教えて頂き、楽しくできました。
- ④大学：人数が多いので、会場を変えるのは仕方ないですが、どのグループ（テーマ）がどの教室なのかを毎回教えてほしかった。工織大の最後の授業では、教室が分からず、校内をさまようことになってしまいました。

■京都工芸繊維大学 1 年次生 女子

- ①こんな研究をしている人がいるのだと知って面白かった。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 男子

- ①北海道から来たので京都の伝統工芸が知れてよかったです。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 女子

- ①京都のことを少しでも知れて良かった。

■京都工芸繊維大学 1 年次生 男子

①暗黙知と形式知のくどりが非常に興味深かった。

■京都工芸繊維大学 1 年次生 女子

①伝統産業が色々知れてよかった。

■京都工芸繊維大学 1 年次生 女子

①京都の伝統工芸についてよく知れてよかった。

B002 アニメ文化論 京都学園大学

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①たくさんの映像を見ることができて楽しかった。アニメについて今までよりも興味がわいた。
- ④大学：他の大学の授業も受けることができるよい制度なのでもっと宣伝してもよいのではと思った。

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①色々なアニメを見て非常に楽しかった。これからも見ていきたい。
- ④コンソーシアム：履修できる科目数を増やしてほしい。

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①アニメの分野を学校の講義で学ぶことが出来てとてもおもしろかったです。これからは今までと違う目線でアニメを見てみます。

■同志社女子大学 3 年次生 女子

- ①楽しく授業を受けられました。映像が多いので、少しばかりねむたくなることがありました。(時間もお昼ごはん後だったので)
- ②もう少し小さな部屋でもよかったなと思います。

■同志社女子大学 3 年次生 女子

- ①思っていたよりもアニメの元を知ることができてたのしかった。もっと深く知りたくなった。

■京都外国語大学 3 年次生 女子

- ①自分の大学ではないジャンルの科目だったのでとても楽しかったです。毎回飽きずに授業を受けられました。
- ④コンソーシアム：京都にたくさん大学があるという特徴を活かして他の大学の授業を受けられるという制度はとてもおもしろいと思います。全然違ったジャンルの授業を受けられるし、新しい知識の吸収にもなるのでうれしいです。

■京都女子大学 4 年次生 女子

- ①たくさん映像を見て面白かったです。

■京都女子大学 4 年次生 女子

- ①授業内容も面白く、映像も多く流してくださり毎回 90 分充実した時間を過ごせました。

■同志社女子大学 2 年次生 女子

- ①普段見る機会のない海外のアニメがたくさん見れてとても面白かったです。
- ②映像を流している最中の先生の声が聞こえづらかった。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①とても面白い授業でした。日本と外国とのアニメに対する考え方の違いを知ることができ、今までとは違った視

点から見ることで、新しい楽しみ方がみえてきました。

- ④大学：下の学年の代から年間にとることのできる単位内に、コンソーシアムの単位が含まれるようになって聞きました。法学部の自分としては、一年間で取ることのできる単位が少ない法学部生には、キツイのではないかと考える。学生には、もっと幅広いチャンスを与えるべきだと考える。

B005 日中文化交流史 京都西山短期大学

■立命館大学 6 年次生 男子

- ①先生はやさしかった。
- ②部屋が狭すぎてなんかいやだった。
- ④大学：学費高すぎ。単位量に関する規則が厳しすぎ。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①上海に留学中は文化や歴史にふれることはあったが、深く学ぶことができなかったので今回受講できてよかった。
- ②もっと学生がほしい。留学生はつれてこれませんか。

B010 マンダラと梵字 3A 種智院大学

■龍谷大学 3 年次生 女子

- ①ムズかしかったのですが、ためになりました。友達に書いて自慢します。
- ④大学：秋にも追加登録ができるようにしてほしい。
コンソーシアム：通年科目だと後期の授業とのかねあいから、取れない事が多いので、途中参加もありにしてほしいです。

B012 真言密教入門 A - 真言密教の教義と歴史 - 種智院大学

■京都産業大学 空欄 男子

- ①実習もあり、すごくわかりやすく、有意義であった。

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①実際に見学に行けて楽しかった。
授業も分かりやすかった。

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①ふだん触れない分野を勉強できてよかったです。智積院や東寺の見学も本当に楽しかったです。

C005 ルネサンス絵画にみるキリスト教美術の影響 平安女学院大学

■京都女子大学 4 年次生 女子

- ①興味深く受講しました。

■京都産業大学 3 年次生 女子

- ①普段と違った形での授業でおもしろかった

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①大学の教養科目にはないジャンルの授業であったのでも良かった。
- ④大学：コンソーシアムについての情報をあまりにも載せていないのもっと載せてほしい。
コンソーシアム：テスト発表の仕方がわかりづらい。また、全て同じ日に載せてほしい。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①よかった

- ②資料を配付して欲しい。あるいは電子ファイルでダウンロードできるようにしてほしい。
- ④大学：履修は、2科目1年でし6～8科目1年にしてほしい

E001 英語圏短期留学のための必須語彙
(Integrated Skills Workshop) [高大連携] 京都外国語大学

■立命館大学 3年次生 女子

- ①実際に使える英語が取り上げられていたので、ためになる授業でした。また TOEIC のコツも教えてもらえて良かったです。

■立命館大学 3年次生 女子

- ①とてもためになりました。ありがとうございます。

■立命館大学 3年次生 女子

- ①非常に自分のためになった
- ④大学：2科目しかとれないのは不満。ここでしか勉強できないこともあるので4科目にしてほしい。
コンソーシアム：語学の科目を増やしてほしい

■同志社大学 4年次生 女子

- ①先生たちは拔群です。ありがとうございました。

■龍谷大学 3年次生 男子

- ①とても充実した講義だった
- ④大学：登録可能単位数が少ない

■京都精華大学 2年次生 女子

- ①音読や会話を積極的に行うことができてよかったです。
- ②ネイティブスピーカーの方の授業も受けられるといいと思います。

■堅田高校 2年次生 男子

- ①とってもおもしろくて、ためになる授業だったと思います。高校の授業でもこんな感じにやりたいと思いました。
- ②学校の先生のための授業もしてほしいなと思いました。

■京都女子大学 2年次生 女子

- ①わかりやすい先生とわかりにくい先生がいた。

E003 英語特講 A 京都経済短期大学

■京都経済短期大学 1年次生 男子

- ③編入科目だったから。

■京都文教大学 3年次生 女子

- ①英語の学習のし方がよくわかりました。今後も自分で続けていきたいと思います。
- ④コンソーシアム：うまく日程が合わず、受講したい科目が受講できないのは残念です。

■佛教大学 1年次生 女子

- ①非常に面白かったです。新しい方法で学習しました。

■京都経済短期大学 1年次生 女子

- ①もっと英語を練習しなければと感じました。

■京都経済短期大学 1年次生 女子

- ①よかった

■京都経済短期大学 1年次生 女子

- ①知識が増えたと思う。
- ②もうちょっと日本語を話してほしい。

■京都経済短期大学 1年次生 女子

- ①受けて良かった。楽しくできた。
- ②午前中に授業があるほうがいい。

■京都経済短期大学 1年次生 女子

- ①とても楽しい授業でした。
- ②また、やってほしいです。

■京都光華女子大学 2年次生 女子

- ①実践的に学べたので良かったです。

■京都経済短期大学 1年次生 女子

- ①英語を楽しく学べました。

■立命館大学 3年次生 女子

- ①英語を勉強したかったから

■京都経済短期大学 1年次生 女子

- ①よかったです。

■京都光華女子大学 2年次生 女子

- ①おもしろかった。本当にためになった。

■同志社大学 4年次生 男子

- ①楽しく学べた。
- ②もう少し宿題があってもよかった。
- ④大学：紙媒体のシラバスがほしかった。

■立命館大学 3年次生 男子

- ①楽しかった

■京都経済短期大学 1年次生 女子

- ①わかりやすく、楽しく勉強できてよかったです。
- ③編入したので

E005 "大学での学び"を知る
ーグループワークを成功させようー 京都文教大学

■京都精華大学 2年次生 女子

- ①新鮮で良かった。

■龍谷大学 2年次生 男子

- ①自分のためになった。

■京都産業大学 4年次生 男子

- ①仲良く話せて良かった。

■龍谷大学 2年次生 男子

- ④大学：うちの学科で単位認定されるのが12単位までであるというのは少ない。

■京都女子大学 2年次生 女子

- ②もっとプレゼンのテクニックを知りたかった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①グループでの自分の役割の意識が大切だと思った。

■龍谷大学 4 年次生 男子

- ①楽しい！

E007 多文化コミュニケーション学の基礎 －言語研究の核となるトピックス－ 同志社大学

■京都外国語大学 4 年次生 女子

- ①内容も充実していたし、講師の先生方は、他大学の学生にも熱心にご指導して下さいました。

■立命館大学 5 年次生 女子

- ①事前学習がある程度必要な科目と感じた。そのような旨もシラバスに記載されていると良かった。

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①言語学は初めてだったので正直私にとってかなり難しかったです。
②もう少しわかりやすく簡単な内容を教えてほしいです。
④コンソーシアム：制限をなくしてほしいです。

■同志社大学 3 年次生 女子

- ①色んな学校の学生、留学生と知り合えてよかった。
少人数で楽しかった。
②レクチャー形式ではなく、もっとディスカッションをしたかった。
④コンソーシアム：夜間講座がもっとあったら、授業をとるモチベーションがあがる。(自分の大学の時間割とかぶりにくい)

■同志社大学 3 年次生 男子

- ①面白かったです
②もっと会話できてほしかったです

E011 Preparation Course for the TOEIC Test 2 平安女学院大学

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①まわりの人のレベルが高く、いい刺激になりました。あまり授業に出ることができず残念でしたが、これからも学習する意欲が湧きました。

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①この授業のおかげで TOEIC の点数が上がったのでよかった
④大学：履修できる科目数を増やしてほしい

■平安女学院大学 4 年次生 女子

- ①とてもわかりやすく説明して下さいるので理解力が深まった

F002 ブッダに学ぶ 大谷大学

■大谷大学 1 年次生 男子

- ①インド文明、文化全般を取り扱うのも良いが、仏教をもっと広く取り扱ってほしかった。

■立命館大学 6 年次生 男子

- ①仏教のことが深く分かり楽しかった。

■大谷大学 3 年次生 男子

- ①前世治療の話が一番印象に残っている。輪廻というものをちがう視点で知ることができたのがよかった。

■大谷大学 3 年次生 男子

- ①岩波文庫の「ブッダの最後の旅」「真理のことは・感興のことは」を利用して学ぶことで面白が増した。

■立命館大学 6 年次生 男子

- ①魂の話が一番、印象に残っています。現地の話もお聞き出来、大変勉強になりました。

F004 病気を診る I 京都薬科大学

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①意外とがっかり病気の説明をしていただけたのがおどろきでした。
②後期も資料が大きくわかる別冊子を用意してほしい。

■京都薬科大学 1 年次生 女子

- ①いろいろな病気について興味を持てた。他の病気についても知りたい。

■京都薬科大学 1 年次生 女子

- ①病気に関するかん違いなどもあり、より病気に対して正しい知識を得られたと思う。

■同志社女子大学 4 年次生 女子

- ①いろいろな病気について知識を得ることができて良かったです。
④大学：教務課全体がもう少しコンソーシアムの制度を把握しておいてほしかったです。

■京都工芸繊維大学 1 年次生 男子

- ①自分にとって未開拓の分野だったので学べて良かった。④大学：もっと多くの単位数を卒業認定単位として認めて欲しい。
コンソーシアム：交通費を補助して欲しい。

■大阪医科大学 1 年次生 男子

- ①少し難しかった。
②もう少し範囲をせばめてやってもらいたい。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①自分の専門科目ではないので難しかった。
②レポート以外に何かアウトプットがほしかった。
④大学：もっとわかりやすく PR すべきである。
コンソーシアム：HP の充実を

■京都薬科大学 1 年次生 男子

- ①病気に関して、違った見方をすることができた。

■京都薬科大学 1 年次生 男子

- ①毎授業時の初めに質問に答えてもらえて、とてもよかった。
④大学：もうちょっと単位互換制度を推すべき。

■京都工芸繊維大学 4 年次生 男子

- ①先生がいてねいに教えて下さったので病気に対する理解

ができた。

■龍谷大学 3年次生 女子

- ①大変、参考になり、ありがとうございました。

F007 坐禅入門Ⅰ 花園大学

■同志社大学 4年次生 男子

- ①英語や他の様々な言語を学ぶにおいて、違う視点から学ぶことができた。

■立命館大学 2年次生 女子

- ①ふだん考えたり向き合わない自分について考えることができました。

■立命館大学 3年次生 男子

- ①今までに体験したことのない座禅というものをできて良かった。

■花園大学 3年次生 男子

- ①坐禅のほかに行禅、立禅などがあることが知っておもしろかったです。

■立命館大学 4年次生 男子

- ①日常生活においてめったに経験できないことが体験でき、とても良かったです。

■京都女子大学 2年次生 女子

- ①普段出来ないことが体験できてよかった

■立命館大学 空欄 女子

- ①日常生活では体験することができないような貴重な時間でした。

■立命館大学 3年次生 女子

- ①坐禅を実際に体験できたし、考える時間をつくれたのでとても貴重な体験・時間をすごすことができました。
②もう少し坐禅を体験したかった。
④コンソーシアム：夏休みの授業をもう少しふやしてほしい。

■立命館大学 3年次生 男子

- ①自分の世界観が少し変わった
②イスが座りにくい
④大学：コンソーシアムをもっと宣伝して欲しい。

■立命館大学 3年次生 女子

- ①とても面白い講義でした。

■京都精華大学 4年次生 女子

- ①ふだん大学ではぜったいに聞けないお話を聞かせていただき貴重な時間でした。
④大学：秋からの登録が認められていないのには、何か理由があるのでしょうか。京都精華大学でそれが可能になれば、さらに、大学での学びも深まるのではと思います。

■立命館大学 3年次生 男子

- ①今までには経験のしたことのない授業で、非常にいい経験になった。また受けてみたいと思う。
④大学：もう少し分かりやすい説明がほしい

■立命館大学 3年次生 男子

- ①学部や大学の域を越えた内容を履修でき大変満足した

■京都精華大学 2年次生 女子

- ①花園大学で実際に坐禅できたことがうれしかった。椅子による坐禅だったが、静かな雰囲気、やりやすかった。
②坐禅を本当にする（正座する）時間が総合的に短すぎるのでふやしてほしい。あと花大での坐禅を少なくとも四回はしたい。
④大学：追加登録をなぜかできず、4月のみ申し込みができるため、もう少し申し込みの回数、期日をふやして柔軟に対応してほしい。期日も少なすぎる。
コンソーシアム：このような形での体験型の授業をもっと増やして欲しい。

■立命館大学 2年次生 男子

- ①新鮮な体験ができてよかった。
④大学：1年で取得できる単位を増やしてほしい。

■京都ノートルダム女子大学 2年次生 女子

- ①とても貴重な経験をして、勉強になりました。

■立命館大学 2年次生 女子

- ①実際に坐禅を体験できてよかった。いい経験ができました。
④大学：もっと1回生の時に教えてほしかった。友達にきいても、知らない人ばかりでもったいない。
コンソーシアム：要項がくわしくてわかりやすかった。

■立命館大学 3年次生 女子

- ①自分の大学では学べないことが学べました。

■立命館大学 3年次生 男子

- ①おもしろく魅力的だったが坐禅を全然していない他にはない授業だった。
②授業開始のチャイム前に始められるのは困る。
④大学：もう少し登録の support をして欲しい。
コンソーシアム：登録の工夫を。

■立命館大学 3年次生 男子

- ①初めて坐禅を経験してとても新鮮な気持ちでした。

■立命館大学 3年次生 女子

- ①とても興味をもてた。
②花園大学へ行くのがわかりづらい

■立命館大学 3年次生 女子

- ①おもしろかったです！

■立命館大学 3年次生 男子

- ①普段大学で学べないことが体験できた。
②もっと坐禅を組む時間が欲しい。
④大学：互換できる科目の上限を増やして欲しい。

■立命館大学 4年次生 男子

- ①普段学ぶことのない内容を学ぶことができて非常に満足している。
②花園大での実際の坐禅の回数を増やしても良いと思う。
④大学：受講許可を出すのがおそすぎる。

■立命館大学 3年次生 女子

- ①普段ふれることのない禅の世界について知ることができてよかったです。

■京都橘大学 2年次生 女子

- ①今まで経験したことのない実体験型の授業で、良い経験ができた。
- ④大学：禅堂はよかったです。
コンソーシアム：キャンパスプラザの授業で、本校で行われるよう変更になる際、シラバスになるべくのせていただきたい。

■京都外国語大学 3年次生 女子

- ①座禅には以前から興味があったが始めづらかった。
授業で学生とやるということで始めやすかった。良いきっかけだった。
- ②教科書を買ったが、授業で読むことが少なかったのもっと取り入れてほしかった。

■立命館大学 3年次生 男子

- ①禅にふれることができて新鮮で楽しかった。
- ②もう少し長い時間座禅をしたい

■立命館大学 4年次生 女子

- ①実際に花園大学に出向き体験できたことは大変良かったと思います。
キャンパスプラザではイスに座ってやるのがほとんどでしたがリラックスして授業が受けれました。
- ②花園大学の禅堂でやるのは1度きりだから良かったとも言えるが、せっかくなら何度かあっても良いのかもしれない。(大変たのしめるものなので)

■京都産業大学 4年次生 女子

- ①日頃考えないことを考える良いきっかけになった。
- ④大学：年間4単位から6～8単位にして欲しい。
春学期一括出願を前・後期に分けて欲しい。

■立命館大学 2年次生 男子

- ①先生の話される内容はとても興味深く、とてもためになりました。
- ②坐禅体験をもう少ししたかった。

■立命館大学 4年次生 男子

- ①座禅のイメージが変わってよかった。

■立命館大学 3年次生 男子

- ①自分自身を空にする、いい機会になったと思う。
- ④大学：後期からであっても追加登録できるようにしてほしい。

■立命館大学 3年次生 男子

- ①めったにできない坐禅を経験できたのでよかった。

F010 子どもへのまなざし 平安女学院大学

■京都産業大学 3年次生 女子

- ①すごくわかりやすかった。身近なことも例にしてくれて理解しやすかった。

G004 特殊講義 (Z2)「比較教育入門」 立命館大学

■立命館大学 5年次生 男子

- ①教育について今まで考えたことがなく新たな知識を得ることが出来ました。また、社会基盤の根底にあるのは教育であると改めて認識し、更に学びたいと思いました。
- ④大学：学びの場として、教員のモチベーションが不十分であると思う場面が多々あると感じました。

■佛教大学 3年次生 男子

- ①佛大の授業と近い、シンカンだった。
- ②立命館でやって頂けたら、近くで行きやすい。
- ④大学：シャトルバスを出してほしい。
コンソーシアム：キャンパスプラザは施設がいいし、とても近い。オンキャンパスを増やしてほしい。

■立命館大学 4年次生 男子

- ①ゼミのような少人数制だったので、自分の意見や他者の意見をよく話し合うことができて非常に有意義だった。
- ②映像資料などもあってもいいのではないかなと思う。

■京都女子大学 3年次生 女子

- ①教育を比較するというのを今までしたことがありませんでしたが、世界や公立、私立など様々な視点から比較することが出来 視野が広がりました。

H005 特殊講義「身の回りの数学」(Z7) 立命館大学

■立命館大学 4年次生 女子

- ①数学が日常、身近で思わぬところに使われていることやその仕組みを知ることができ、興味深かった。

■同志社女子大学 1年次生 女子

- ①様々な分野をととても分かりやすく授業して頂けたので、楽しくついていくことができました。数学の奥深さをのぞきみれて楽しかったです。
- ④コンソーシアム：京都造形芸術大学がとおいです。全て京都ビル(?)であったらいいのになと思います。

■立命館大学 4年次生 男子

- ①とてもおもしろかった。タイトルのように、自分自身の生活に生かせればと思う。
- ②このままでよい。
- ④大学：もっととれるようにせよ。

■立命館大学 4年次生 男子

- ②数学から離れて感覚にもぶっているのも、もう少しわからない人にも丁寧に教えてほしかった。

■立命館大学 空欄 女子

- ①文系なのでついていけるか不安だったが、ていねいに教えてくれてわかりやすく、面白かった。

■立命館大学 1年次生 男子

- ①とても難しかった。
- ②小テストを出した次の回は、公式や解き方をレジュメか何かで配ってほしかった。
- ④大学：もっと集中課目を充実させてほしい。制限なし科目をふやしてほしい。

■立命館大学 4年次生 男子

- ①わかりやすい内容で量もちょうどよく、全体の理解が容

易だった。

- ②暗号のところだけ少しわからなかったのもう少し時間をかけてほしかった。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①あまり数学と接点がなかったが、わかりやすく親しみやすく教えて頂けたのでよかった。
④大学：受講可能数を増やしてほしい。

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①高校で学習した数学が何度か出てきたので復習になった。暗号のところがおもしろかった。

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①今までとは全く違った「数学」の勉強ですごく楽しかった。

■京都工芸繊維大学 3 年次生 男子

- ①大変勉強になった。
④コンソーシアム：手続きと手続き後の対応が各大学でいろいろなので困った。

■龍谷大学 3 年次生 男子

- ①少し公式が難しいのがちょいちょいあった気がするが、全体的に楽しかったです。
②文系の学生もいるので、もしかしたら授業内容がとぎれとぎれで分かっていないかもしれません。ご配慮頂けると後から受ける文系人間のためにも幸いです。
③他大の授業を受けてみたかった。

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①学内よりも小規模な人数での授業だったため、集中してうけることができた。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①数学の授業が大学に入ってから全然無かったので新鮮だった。
②内容の難易度が少し高すぎる部分があったと思う。

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①日常生活ではまったく意識していなかったことに触れて、学ぶことができ、有意義な時間を過ごせました。
②文系の私には時折、ついていけないことがありました。

J002 京都社会起業家養成講座Ⅰ 京都学園大学

■龍谷大学 3 年次生 男子

- ①NPO のことを知ようになった。
ほかの大学の学生と友達になってよかった。

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①社会起業家について何もしらなかったが、企業をしてみたいと思った。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①普段学ばないジャンルだったので楽しめた
②最初のほうがちょっとゆっくり過ぎたかなと思うので、それが改善されれば○
④大学：ABC 等の評価を反映してほしいです。

■龍谷大学 3 年次生 男子

- ①社会企業に関する事を勉強でき、加えて、他の大学の大学生と交流することもできて、最高だと思う。

■京都学園大学 3 年次生 女子

- ①社会企業家については大学の授業にはなかったから、新しい知識を得ることができた。

■同志社大学 3 年次生 男子

- ①様々な人がいたので、こーゆー人もいるんだと勉強になった。
②きちんと人選してほしい。

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①とても良い。

■龍谷大学 3 年次生 男子

- ①楽しかった。

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①すごくためになりました。実践的なお話がきけて、面白かったです。

J004 金融取引実務と民商法 京都学園大学

■龍谷大学 3 年次生 男子

- ①金融方面での就職を考えているので、為になった。

■京都女子大学 4 年次生 女子

- ①金融商品に関する知識が身についたので良かったです。

J012 特殊講義（Z1）「犯罪学入門」 立命館大学

■京都女子大学 4 年次生 女子

- ①幅広い内容をわかりやすく具体的に教えていただきました。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①私は警察官を目指しています。この講義内容はとても満足のいくもので、勉強になりました。

■立命館大学 1 年次生 男子

- ①面白かった。
②もう少し双方向的な、生徒参加型の要素を加えてもいいと思う。人数も多くないので。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①犯罪や性の問題に興味のある私にとって大変良い講義であった。
②せっかく色々な大学生&ジジイとババアがいるので意見交換をしたかった。
④コンソーシアム：トイレにウォシュレット必要!! ウォータークーラーが必要!!

■立命館大学 7 年次生 男子

- ①レジュメ等非常に見やすく、見直しが楽だった。
②テスト範囲や形式をレジュメに書くか告知してほしい。
④大学：もっと集中科目をふやしてほしい。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①犯罪において性欲の問題と何らかの関連を持つケースが非常に多いのが興味深かった。
- ④大学：授業内容のパワポのダウンロードの仕方がわかりにくかった。立命館大学のロースクールで閲覧できるようにしてほしい。

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①犯罪学に関して特化し学べる講義がほとんどなかったの
で、とてもためになった。
- ④コンソーシアム：試験に際して、どうやったらいいのか
分かりづらい。←手順的な。試験の中身ではなく。

■龍谷大学 3 年次生 男子

- ①大変良い授業でした。
- ②質問の機会を。
- ④コンソーシアム：HP が大変わかりにくい。同じ授業の資
料に辿りつくのにも、(登録ルートが多様なためか) 入口
が複数あって、どこから入ってよいか分からない。資料
掲載ページも、「ジャンプ」など、訳の解らない概念が。
学生用と社会人用との別が判然としない。※私は社会人
入試を経た龍谷大学生です。

■立命館大学 1 年次生 女子

- ①すごく興味深い内容でした。スライド等も詳しくとても
分かりやすかったです。

■立命館大学 1 年次生 女子

- ②もっと早い段階でパワーポイントを各自で見られるよう
にしてほしかった。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①様々な犯罪の分析、対応などを学べたためになった。具
体例があってわかりやすかった。
- ②全体の量が多すぎる気がした。(より多く学べるのは良
かったですが)。データが若干見にくいものがあった。警
察の発表かもし れないが加工したほうが見やすい。

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①自分の大学では学ぶことのできない内容なので、とても
おもしろく授業に参加できました。
- ②テスト情報をもっと詳しくおしえてほしいです。

■立命館大学 1 年次生 女子

- ①非常に興味深い内容でためになりました。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①興味深い単元だった。レジュメ・パワーポイントのイン
ターネット上の公開をしてくれて助かった。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①内容は分かりやすく、とても興味深いものだった。
- ②テストについての詳しい説明をしてほしい。

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①犯罪学は犯罪名とその意義を学ぶものだと思っていたが、
あらゆる視点から学び内容がとても深かったの、驚い
た。
- ②出席点を考慮してほしい。

■京都文教大学 3 年次生 女子

- ①とても面白かった。

J014 特殊講義「大学生協寄付講座： 戦争と平和を問いなおす」 立命館大学

■立命館大学 1 年次生 男子

- ①様々な側面から考えられてよかった。
- ④大学：もっと積極的に科目を設定してほしい

■立命館大学 1 年次生 男子

- ①毎回講師の方が変わり、いろんな人の話がきけてとても
いい講義でした。

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①とても考えさせられる授業だった。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①様々な先生のお話を聞くことができた点、新たなことを
たくさん知ることができた点、飲み会をと通し、普通の
授業だけでは難しい、教授の方々とのコミュニケーション
をとれた点
- ②この授業自体を、今後も続けてもらうこと。

■立命館宇治高校 3 年次生 女子

- ①この講義をとっていないと学べないことを専門的に学ぶ
ことができ、知識がついて良かった。

■立命館宇治高校 3 年次生 女子

- ①全体的に難しかった。専門知識がないと分かりにくい。
でも興味深かった。
- ②分かりやすくしてほしい。

■立命館宇治高校 3 年次生 女子

- ①貴重な経験でした。大学の講義の雰囲気をつかむことが
できました。

■立命館大学 1 年次生 女子

- ①新しい発見がいろいろあっておもしろかった。
- ②もう少し時間を早くしてほしい。大学で実施してほ
しかった。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①国関のとある元東大助教授の平和学の授業でただならぬ
偏見を平和学に対して持ちましたが、先生の授業で変わ
りました。
- ②サテライトで所属大学で受けられると尚更良いです。
- ④大学：少し遠いです。間をとって朱雀キャンパスで開講
してほしいです。
コンソーシアム：サテライトの授業があると便利で良い
です。駐車場は有料でもいいので一日中は利用できるよ
うにしてほしいです。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ③家が近い

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①今回は何も考えずとったが、平和のことを考えることが
できてためになった。

■立命館大学 1 年次生 男子

- ①様々な角度からのアプローチがあったので視野が広がりました。
- ②ディスカッションの時間を、もう少し長くとして頂けると良かった。

■龍谷大学 1 年次生 男子

- ①各回 1 回で完けつし、とても面白い内容だった。
- ②来年もしたいな。
- ④大学：もっと選ぶ幅を広げてほしい。

■立命館大学 1 年次生 女子

- ①すごく勉強になる科目で毎回楽しかった！

■立命館大学 1 年次生 女子

- ①様々な角度から、様々な先生の授業で平和を学べて良かったです。

J015 リーダーシップ形成論 龍谷大学

■龍谷大学 2 年次生 女子

- ①とてもよかった

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①まわりの人達からの刺激をすごくうけることができてよかったです。

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ① PBL 型の授業だったので、実践しながら理解出来、とても良かった。
- ②通年でやってほしい。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 男子

- ①こんな授業をしたことがなかったので新鮮で楽しかった。
- ②少し生徒にまかせすぎかなと思った。

■京都教育大学 3 年次生 男子

- ①単純に他大学と真剣に意見交換をする機会があり、刺激を受けた。
- ②比較的受講生が自由に使える時間が多くあったが、理論があるのであれば半強制的にその理論を用いさせる時間がもう少しあっていいと思う。

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①だいたい想像通りの内容、今後の活動に生かせそう。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①他大学のひとひとの企画を考えることは、とても面白かった。
- ②プロジェクトや企画の考え方について、もっとくわしく教えて欲しかった。

■京都女子大学 5 年次生 女子

- ①他学生と交流できるのがいいと思います。

■龍谷大学 3 年次生 男子

- ①思ったものとは違ったが、興味深い。

■京都女子大学 3 年次生 女子

- ①他大学との交流もできてたのしかった。グループワーク

も身についた。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①とても良かったが、学生のもりあがりにムラが（やる気的に）
- ② PDM、PIM のテーマを任せるのではなく、同じものになれば、比較が可能になり、もりあがるじゃないかと思った。
- ④大学：開講して欲しい

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①リーダーシップの種類やプロジェクトのすすめ方、今まで知らなかったり、とまどっていたことができるようになりそうでよかったです！
- ②前後期で、1 年通してしたいです。
- ④コンソーシアム：登録できる単位を増やしてほしいです。

J604 数の理解 京都光華女子大学短期大学

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①就職活動に必要なと思ったので。
- ④大学：科目数に上限なく履修したいです。

■京都工芸繊維大学 2 年次生 女子

- ①数学の忘れていた部分を思い出すいい機会になりました。
- ②入力の方が分かりにくい部分がありました。
- ④大学：周りでこの制度を知っている人がほとんどいなかったなので、もっと広く知らせたらいいと思いました。
コンソーシアム：学期中は時間の都合が合わないことが多いので土日や長期休暇中、e ラーニングの科目がもっと増えればいいなと思いました。

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①説明がわかりやすく、楽しかったです。

■京都光華女子大学 4 年次生 女子

- ①分かりやすかった

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①数学を基礎から学び直すという内容でしたが、中学・高校の内容は忘れてしまっている物が多く、大変勉強になりました。ありがとうございました。
- ②授業の VTR を見たのに、「一度も見えていないようなので、頑張りましょう」というメールをいただきました。（メンターの方から）
- ④大学：登録がもう少しわかりやすいと、ありがたいです。
コンソーシアム：満足です。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①就職活動で SPI などを受けたとき、意外にも小中学校のことを忘れていたことに気づいた。この授業はいい復習になったと思う。
- ④大学：冊子の場所と提出の仕方がややこしい。あとキャンパスウェブもっと使いやすくして欲しい。

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①教科書の解答に間違いが多かったなという印象

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①数学について改めて勉強でき、頭の体操となった。よかった。

④コンソーシアム：これからも継続的にやってほしい。

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①簡単だった。
- ②もっと分かりやすい授業をしてほしい。

■同志社大学 4 年次生 女子

- ①苦手な数学を基礎から復習するよい機会になりました。公務員試験の数的処理とはまた違った、算数・数学を学びなおせてよかったです。
- ②授業の形式等満足しています。ありがとうございました。
- ④大学：学部のシラバスでは、コンソーシアムについて後ろの方に書いてあるだけで、初めて登録・申請する時は戸惑いました。
コンソーシアム：出願が早いのに対し、授業がとれるかどうかの結果がわかるのが遅く、大学の履修登録期間終了後なのでとても不安でした。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①小学生の算数だったら出来るかなと思っていただけ、意外と出来なかった。よい復習になった。

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①映像授業がたまってしまい、最後がしんどくなった。
- ④大学：手続きを簡単にしてほしい。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①義務教育でやってきた勉強の復習にあたるような内容だったので、楽しめました。

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①基本となる数をもう一度復習できたのでよかった。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①比較的分かりやすかったと思う。
- ②小学生の問題はさすがに分かるので、高校の問題がやっていたかった。
- ④大学：登録のしかたがいまいちよく分からない

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①就職活動に向けて、今まで学習してきた数学の復習ができてよかった。
- ②あえて言えば、就職活動や資格試験に向けた内容を増やしてほしかった。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①e ラーニングを使った講義はめずらしく、いろいろな授業の受け方があるのだと感じた。
- ②定期的に講義内容を UP するのではなく、まとめて UP してほしい。
- ④大学：1 年間に受講できる講義の数をふやしてほしい。

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①先生がとてもおだやかな口調だったので聞きとりやすい授業でした。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①充実していた。

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①数学の復習の良い機会になった。
- ②高校の数学もやってほしい。

■京都女子大学 3 年次生 女子

- ①容易な問題から取りくめ、良い復習になり、就職活動をする上で役に立ったと感じた。

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①算数・数学のよい復習ができました。
- ②試験の難易度が低すぎます。

■立命館大学 空欄 女子

- ①平方根の計算や公式など、忘れていたものが多く、この機会に思い出せてよかった。概数はなかったと思うので最初わからなかった。

■京都産業大学 3 年次生 女子

- ①算数を案外忘れていたので、再確認出来楽しかったです。
- ④コンソーシアム：2 科目でなく春 2、秋 2 で計 4 科目可能にしてほしいです。

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①久々に数学に触れる機会が出来、楽しかったです。
自分のペースで出来、毎回解説があったのでとても助かりました。
- ②教材を入手するのに少し手間取ってしまったので、もう少し市場に多く出回っている教材があったら楽だったかな…と思います。

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①文系なので、普段算数や数学をする機会がなかったため、久々に解くのは楽しかった。
- ②e ラーニングにアップするのが遅れることが多々あったので、はじめから 15 回分全てアップしていただけると、自分の都合にあわせて受けやすいと思います。
- ④コンソーシアム：最終日テストの際、テストやこのアンケート用紙の配布をしてくださっている方が、あまり要領がよいとは言えなかったので、事前に指導をするとか、もう 1 人増やすなど、工夫してほしい。

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①今まで忘れていた計算の仕方などを思い出せてよかった。就職活動向けの問題もあり役立った。
- ④大学：2 科目までではなく、もっと履修できるようにしてほしい。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①小学校・中学校の算数をやり直してよかったです。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①自分のペースで受講できたので良かったです。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①大変丁寧に解説して頂き、とても勉強になりました。
- ④大学：単位互換制度に関する仕組みの説明が適当のように感じます。もう少し詳しく説明して頂けると助かります。
また、もっと周知されるように努めて下さい。存在自体に気づかない人も多いです。

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①一般職志望であった私には、大いに役立つ授業でした。

就活や学校の定期試験など、忙しい4年生だったのだが、負担になることなく、授業に取り組めて良かった。

- ③就職試験に役立ちそう、かつ、ネットなので、時間に拘束されず負担が少なそうだったから。
- ④大学：コンソーシアムの受講許可の発表を、もう少し早くしてほしい。

■京都女子大学 2年次生 女子

- ①自宅のパソコンでいつでも出来たので、ためてしまう時期もあったが、時間を有効につかえて良かったです。
- ②他の人の更新通知が来すぎるので、それはちょっとやめてほしかったです。

■立命館大学 4年次生 男子

- ①わかりやすかった。
- ④コンソーシアム：もっと履修できるようにしてほしい。

単位互換科目（後期科目・通年科目）履修生アンケート

単位互換履修生に、以下の項目についてアンケートを行いました。

- ①履修した科目の感想 ②履修した科目に対する要望 ③科目を履修した理由（志望動機）
④単位互換事業について、大学または大学コンソーシアム京都に対する意見・要望

A004 特別講座科目2 「京都」を通して学ぶ英語 京都女子大学

■京都府立大学 1 年次生 男子

- ①所属大学の授業も含めて京都の地理関係を大体つかむことができた。英語では京都がどのように説明されているのか分かってよかった。
②授業中に簡単な英作もやってほしかった。

A007 京都学 ～歴史編～ 花園大学

■龍谷大学 2 年次生 男子

- ①京都に関する歴史が学べて、非常に有益だった。
②もう少し京都に関する歴史を現代に沿った視点で学びたい。
④大学：ポータルでももう少し授業内容について知らせてほしい。G-mail を使って課題や休講情報を知らせて欲しい。コンソーシアム：大学コンソーシアム京都の周辺（駅からここに来るまで）を禁煙にして欲しい。

■平安女学院大学 4 年次生 女子

- ①今まで以上に日本史に興味を持つことが出来、知識を増やすことも出来た。

B003 仏教・文化講座「光華セミナー」－死を凝視めて－ 京都光華女子大学短期大学部

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①とてもよい講義だった

■龍谷大学 4 年次生 男子

- ①もう少し仏教に関係する話があると期待していたがやや期待はずれであった。
④コンソーシアム：一般の人にも、もう少し安く（one コイン）開放しては。

■京都産業大学 4 年次生 女子

- ①各講義を受けるにあたって1つ1つわかりやすくていねいに学ぶことが出来とても満足した。

■龍谷大学 4 年次生 女子

- ①少しものたりなかった。資料が少ない。先生の意欲を感じなかった。
④コンソーシアム：職員がしくみの勉強不足。何かを聞くと、「私じゃわからない」ということを普通に答える。

■京都学園大学 4 年次生 男子

- ①様々な講師の方が独自の専門分野の視点から、死生について考え、その考えを傾聴する少ない機会の一つであり、大変興味深いものでした。
②シラバス内には仏教的な～と書かれていたため宗教的な死生観だと思っていましたが、内在的な死と（魂など）ではなく医学的な外在要素ばかりで期待外れだったため、

書かれていた通りに仏教的、あるいは他宗教などの宗教的な死生観についてやってほしい。

- ④大学：単位互換科目の受講上限を増やしてほしい

B004 特別講座科目1 「平家物語」と中世前期の京都 京都女子大学

■京都経済短期大学 2 年次生 女子

- ①京都の歴史背景などが、先生の講義でよくわかりました。

■立命館大学 2 年次生 男子

- ④コンソーシアム：単位制限をゆるくしてほしいです。あと専門の単位が取れるようにしてほしいです。

B009 人間と宗教 京都文教短期大学

■龍谷大学 4 年次生 女子

- ①普段の大学の授業とは違い、新鮮だった。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①少人数でとても良かった。先生が沢山の映画をみせて下さったのがたのしかった。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①先生が熱心に教えて下さったので興味を持って取りくめた！

B011 マンダラ梵字 3B 種智院大学

■種智院大学 3 年次生 女子

- ①とても良かったです。

■種智院大学 4 年次生 女子

- ②墨をつかうので、会議室を汚さないように気をつかう部分はあった。

B013 真言密教入門 B－密教瞑想の思想と実践－ 種智院大学

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①北尾先生、一年間ありがとうございました。授業楽しかったです。

B014 特殊講義（映像学）「ジャパン・コンテンツの悠久と先端～京都で学ぶデザイン、アート、映画。マンガ、アニメ、ゲーム～」 立命館大学

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①表面的な事しか分からず少し残念であった。
②受講生との交流があると良かった。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①京都に住んでいながら、京都のことをほとんど知らない状況でしたが、とてもよい講義でした。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①今まで知らなかったアニメや漫画の歴史を資料を見ながら学べたのは面白かった。

■立命館大学 1 年次生 男子

- ①普段聞けないような貴重なお話が聞けて良い経験になりました。
- ②もっといろんな分野が知りたい！

■華頂短期大学 2 年次生 女子

- ①毎回とても面白く、京都との関わり、新たな発見があった。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①自分たちの文化を客観的に分析できて面白かった。
- ②1 週間ごとと思ったら連続であったりしたので、そのときはきちんと連絡してくださると助かります。
- ④大学：もっと登録できる数を増やしてください。あとこの単位を制限の中を含むのはやめてあげて下さい。コンソーシアム：落ちた時計画（年間の）のリカバリーが利かないので、そこら辺をどうにかしてください。

■同志社女子大学 2 年次生 女子

- ①毎回テーマが異なっていたので、興味を持てる分野を自分なりに探ることができました。

■佛教大学 2 年次生 男子

- ①いったい何が起きているのか。この教室で合っているのかと思うことが少しあった。マンガミュージアムに行った時は面白かったです。
- ②隔週に固定してほしい。毎日確認しなくては分からないし、自分の予定と合わせにくいので。もっと京都全体で講義するのも面白そうです。音楽についての講義も欲しい。
- ③パッケージ履修のため
- ④コンソーシアム：教室案内掲示を 1 階にしてほしいです。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①毎回、コンテンツの各分野について、京都との関連を持った上で深い部分までの話を聞くことができ、非常に有益だったと思う。
- ②毎回レポートの提出があったが、レポート用紙が担当の先生毎に異なるが多かったため、用紙の統一をしてほしい。

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①興味深い内容のものが多く学んでいて楽しかった。
- ②難しいと思うが、もう少し教授同士で話し合って連携を取って欲しい。
- ④大学：もう少しコンソーシアムの存在をアピールして欲しい。友人から聞かなかつたら知ることが出来なかった。

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①毎回の授業で講師の方が変わり、内容もそれぞれ濃い、とても充実した授業でした。
- ②時間帯がもう少し早かった方が、より参加しやすかったように思います。
- ④大学：1 回生のうちから単位互換を利用できるようにしてほしい。また、追加履修ももっと自由をきかせてほしい。コンソーシアム：各大学への、履修の際の手続きの詳細など、配信等してもらえると嬉しい。この単位互換の制度

には大満足です。もっともっと利用して、いろんなことを学び、吸収したいです。ありがとうございます。

■立命館大学 1 年次生 男子

- ①キュピキュピの人の話がとても良かった。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①多角的な視点から幅広くテーマを捉えられたので満足でした。
- ④大学：補講がよくコンソーシアムでの授業と重なって大変だった。

■立命館大学 1 年次生 女子

- ①想像以上に内容が充実していて面白かったです。
- ②自分の大学で授業が受けれたら最高です。

■京都工芸繊維大学 4 年次生 男子

- ①計 8 回中、自身の興味がある内容と興味がない内容とが混合していたため、各回の自身のモチベーションが異なっていた。
- ②もう少し分野の範囲を狭めて、狭めた分野の中で、より深い内容の講義を希望します。また工学系の科目についても実施を希望します。

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①とても楽しかった。自大ではやっていないような内容を授業でできて。

■立命館大学 1 年次生 男子

- ①とても興味深くおもしろい内容だった。普段の大学の授業では聞けない内容ばかりであったので新鮮であった。
- ②講義終了時に次回の日程くらいの連絡は欲しかった。教授同士の連携が取れていたのか疑問。

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①内容が毎回濃くて面白かった。
- ②時間をもう少し早めにしてほしい。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ④大学：他大学の講義の WEB ページも参照できるようにしてほしい。コンソーシアム：一覧できる WEB ページがほしい。

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①内容は授業ごとに興味ある、なしで満足度は異なりますが、新鮮で受講して良かった。
- ④大学：出願してから、決定するまでの間に登録取消ができなくなる科目を止めて欲しい。決定したら取消のできる制度にして欲しい。

■同志社女子大学 3 年次生 女子

- ①他大学の先生のお話を聴ける機会はなかなか無いので、新しい形式で楽しかったです。
- ②漫画ミュージアムの入場料はせめて割引などしていただきたかったと思いました。

■同志社女子大学 3 年次生 女子

- ①面白かったし、毎回講師の方が違うのが新鮮だった。
- ②国際マンガミュージアムは団体入場扱いになりませんか？
- ④コンソーシアム：1 つの申し込みで一科目というのは少な

い気がする。

■立命館大学 3 年次生 男子

①毎回の授業が大変魅力的であり良かったです。

■立命館大学 1 年次生 男子

- ①内容は面白いところもあったが、科目名に「映像」と入っているながら、参考動画が微妙だった。アート系は特に、先生自身の作品の自賛でしかなかった。
- ②「アニメ」、「ゲーム」、「アート」などと別々の授業にしてほしい。

■立命館大学 7 年次生 男子

①おもしろい授業だった。

■京都外国語大学 3 年次生 女子

- ①マンガとアニメの話はやはり興味があったのでおもしろかった。
- ②スクリーンの映し方の改善

■京都嵯峨芸術大学 3 年次生 女子

- ①他大学の教授による授業を初めて受講することができ、とても良い刺激になった。
京都で芸術が栄えた理由を知ることができ、京都の街により関心が持てた。
- ②提出用紙の記入欄がわかりにくく、ちゃんと出席がカウントされているか不安になります。科目名が長い。
- ④大学：所属大学の受講者がわたし 1 人でした。授業内容も面白く学習に役立つ内容なので、もっとうちの学生も受ければいいのと思いました。

■京都光華女子大学 2 年次生 女子

- ①各分野のコンテンツを京都とからめての授業はより実状を深く知ることができよかったです。
- ②少しでも統一性があつたらいいと思う。

■立命館大学 1 年次生 男子

②もっとたくさんの作品に触れたかったです。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①様々な分野の様々な考え方が知れてとてもおもしろかったです。
- ②映像・パワポの視聴環境がすこぶる悪い。
有効に活用出来ておらず、かなり不満。
- ④コンソーシアム：整調可能であれば設備の向上をはかってもらいたい。大学外で受けるのであればそれだけのメリットがほしい。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①各分野におけるコンテンツの歴史とあり方について幅広く知ることが出来た。またそれと京都との関わりが興味深かった。
- ②中身がまだ不十分ではと思う科目があったため、もう一度全体で話し合えばより深化した内容になるのではと思った。
- ③担当教員が魅力的だった

■立命館大学 4 年次生 男子

①講師が日によって違うので、良い日もあったし、悪い日もあったという感じでした。

■立命館大学 2 年次生 男子

①土曜日の講義であるため予定が重なり、行けない日が多かったため、隔週の授業ではなく毎週の授業のほうがよかったと思った。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①色々な大学の先生の話を知ることができた点、違う専門について学べた点が良かったです。
- ②マンガミュージアムでの授業はやめて頂きたい。内容的にもそこでする必要はないし、金の無駄。内容は良かったので残念。

■立命館大学 1 年次生 女子

- ①いろいろな方の講義を聞けてたのしかった。
多少つまらないと感じる時があった。
- ②マンガミュージアムの入場料が高かった。授業なのでせめて割引とかしてほしい。

■同志社大学 2 年次生 女子

- ①様々な大学・分野の先生のお話を聞くことができ、毎回新鮮な講義でした。
- ②来年度もこういった講義があると嬉しい。
- ④大学：単位互換制度に関するアナウンスが不十分である。

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①学校では普段学べることができない分野について教われてよかった。
- ②レジュメがほしい。

■京都産業大学 3 年次生 男子

①興味のあるアニメのことを深く知ることができて良かった。

■立命館大学 3 年次生 女子

①自分の所属している学部では学べることのできない分野について、専門の先生から講義を受けることができて良かった。

■立命館大学 5 年次生 女子

- ①満足できるテーマと、つまらないテーマの差がはげしかった。でも満足できるものが素晴らしかった。
- ②どこかの大学で教授をしていなくても、その分野で精通している方がいると思うのでその方に講義をお願いしたい。
- ④コンソーシアム：どこかの大学で教授をしていなくても、その分野で精通している方がいると思うのでその方に講義をお願いしたい。

■立命館大学 5 年次生 男子

①様々大学の教授から、講義を受講することができて、非常にためになりました。

■立命館大学 1 年次生 男子

①回によっては興味のない話もあったが、興味のある話をしてくれた回は非常によかった。特に、マンガの話。

B602 仏教学入門

京都文教短期大学

■立命館大学 3 年次生 男子

①仏教の全体像が見れてよかったです。

- ④コンソーシアム：年間2つまでという制限をなくしてほしい。

■京都産業大学 4年次生 女子

- ①内容は分かりやすく、受講しやすかった。仏教について入門の知識、考えは得られたと思うので、もっと深く仏教について知りたい。
- ②ビデオとスライドの他に、レジュメのような資料が見られると、より学びやすい。
- ④大学：コンソーシアムについて知らない学生も多いので、もっとアピールした方が良いと思った。
- コンソーシアム：年間4科目以上履修できるようにしてほしい。

C004 芸術鑑賞 B

成安造形大学

■京都産業大学 4年次生 男子

- ①新しい発見をいくつもできたのでとても満足しています。
- ②入館料、交通費が意外と高くて厳しかったです。

■立命館大学 4年次生 男子

- ①ちはや先生（講師の先生）が多くの知識・教養を教えてください、美術館についた後、その展覧会について深く教えてくれたためとてもおもしろかったです。
- ④大学：もっと単位取得のガイダンス等でコンソーシアムについて教えてくれるような時間があれば、学生は進んで学びにいくように思います。

■成安造形大学 1年次生 女子

- ①前にある先生の話がとても面白く後半のグループワークも、造大以外の人達から見た展覧会の意見を知ることができて楽しかった。

■立命館大学 4年次生 女子

- ①全く絵画に詳しくなかったのだが、すごく興味が持てた。実際に、美術展に行くというのは良い授業展開だと思う。
- ②もっと授業うけたかったです。5回は少ないと思いました。
- ④コンソーシアム：教室広すぎました。もっと狭い方が落ちつくかもしれません。

■立命館大学 4年次生 男子

- ①毎回、非常に興味深い内容で楽しく学べました。
- ②美術品を鑑賞するにあたっての事前知識をもう少し教えて頂きたかったです。

■立命館大学 3年次生 男子

- ①とても分かり易く、絵画以外の知識を通じて、色々なことを学びつつ、絵画の知識を深めることが出来た。
- ②もう少しゆっくり見たいと思った。
- ④大学：一回生に対して広く告知して欲しい。
- コンソーシアム：これからも広めて欲しい。

■龍谷大学 2年次生 男子

- ①とても楽しくでき、よかった
- ②お金がかかりすぎた

■龍谷大学 2年次生 男子

- ①実際に足を運んで学ぶことにより、教室で授業を行うより遙かに内容に興味をもてた

■立命館大学 4年次生 女子

- ①美術館へ行くことは今までも何度かありましたが、やは

り先生の解説を聞くと作品の背景や歴史など絵画を表面的に見るだけではわからない、一段深いところまで理解が深まって良かったです。

■成安造形大学 2年次生 女子

- ①興味のある美術館に行くことができ、時代背景にもくわしくなって、また新しい目で鑑賞することができた。
- ②授業が始まる時間が少々早いので、神戸まで行ったときは、ゆっくりする時間がなかった。

■成安造形大学 2年次生 女子

- ①いろいろな展覧会に行けてよかった。

■成安造形大学 2年次生 女子

- ①たのしかったです。

■成安造形大学 1年次生 女子

- ①楽しかったです。

■成安造形大学 1年次生 女子

- ①色々な展覧会を見ることができて良かったです。

D001 特殊講義 「国語教科書を読み直す（文学作品編）」(Z6) 立命館大学

■立命館大学 4年次生 女子

- ①国語という授業の奥深さを学べて面白かったです。
- ④大学：大学からキャンパスプラザへのシャトルバスなどあれば嬉しいです。

■立命館大学 4年次生 女子

- ①普段の専攻と違うものだったので新たな学びとなった楽しかった。

■京都工芸繊維大学 3年次生 男子

- ④コンソーシアム：プラザ科目がもっとたくさんあったら、いいと思います。受けてみたいが大学が遠い等で取れない授業がたくさんあります。

■立命館大学 空欄 女子

- ①とても面白かった。今後の自分のやくにたった。

E002 コミュニケーションから学ぶ英会話 (Integrated Skills Workshop) [高大連携] 京都外国語短期大学

■京都精華大学 2年次生 女子

- ①英語でしゃべらざるをえないようなクラスの雰囲気でもよかった。ネイティブの先生の英語が聞けることや英語でディスカッションするという授業の形も良かった。
- ②週に2回程やりたい。もっと授業を受けたかった。
- ④コンソーシアム：大学にはない授業をとれて良かったです。大学のカリキュラムとの折り合いがもっとつけばいろんな授業をうけてみたいと思いました。

■京都精華大学 2年次生 女子

- ①ネイティブの先生方に教えていただき、集中して英会話に取り組むことができました。トピックも現代社会について考えることができ良かったです。
- ④大学：もっと英語を実践的に学べる授業を増やしていただきたいです。

■京都女子大学 2年次生 女子

- ①少人数なので大学で受けるかんじとはちがってよかった。
難しい題材、トークテーマのものが少しあった。

E006 コミュニケーション論 京都文教短期大学

■京都経済短期大学 2 年次生 女子

- ①学内では学ぶことのできない、学びたかったことが単位
互換というかたちで履修することができてよかったです。
②時間帯が大学と違いなかなか履修したいものができま
せんでした。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①非常に含蓄のある話で、感慨深いものがあった。
④大学：制限を2科目にするのは少ない、せめて4科目。
コンソーシアム：この制度はたいへん素晴らしいと思う。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①先生の話がおもしろい
②もう少しグループワークをしたかった。

■京都産業大学 4 年次生 女子

- ①自分の大学ではない内容の講義だったので、とても新鮮
でした。身近でありながら、意識するまでには行かない
内容を学べたのは良かったです。

E008 多文化コミュニケーション学の応用 ー言語研究の周辺となるトピックスー 同志社大学

■同志社大学 4 年次生 男子

- ①少人数で遅い時間に開講されている授業でしたが、何か
すごくリラックスした気分授業に参加でき、内容とし
ても興味深くいい授業でした。

■同志社大学 空欄 女子

- ①結構おもしろくて、勉強になりました。
④大学：1 回生の時のガイダンスの時に大々的にコンソの宣
伝をしてほしかった。

■京都産業大学 3 年次生 女子

- ①経営学部ですが、文学部にも興味を持った。

E009 自己表現 佛教大学

■京都薬科大学 2 年次生 女子

- ①毎回 出席できるか不安であったが、内容がおもしろかつ
たため、何をしてでも来ようという気で望めました。

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①とても楽しく、ためになる内容だった。

■同志社大学 1 年次生 女子

- ①内容は想像以上でとても満足しました。
④大学：単位互換の申請のときいくつか質問をしたが、学部の
職員の方(社会学部)もあまり理解されていなかったようで、
少し頼りないと感じた。もう少し予備知識を徹底してほしい。
コンソーシアム：夕方～夜の開講だと受講しやすいので
ぜひ増やしてほしい。

■龍谷大学 2 年次生 男子

- ①レポートに記入した通りです。
④大学：単位互換の卒業単位制限を増やしてほしい

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①日常生活で活用することが可能なので、とても満足して
います。
④大学：もっと登録上限単位数を増やして欲しい。
コンソーシアム：多くの大学から様々な人が参加してい
るので、もっと交流の場を設けるべきである。もっと受
講生を増やすべきである。

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①今まで気づけなかったコミュニケーションの中での話力
や仕事の意味に気づけた。
実際に使っているテクニックも学べた。
④コンソーシアム：前期が終わった時点で、単位が取れて
るか教えてもらいたかった。

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①おもしろかった。

E012・013 未来詩人講座 V・VI 平安女学院大学

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①詩についての知識がひろがった。
言葉の魅力に驚かされた。
④大学：祝日は休みにしてほしい。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①楽しかった。(いろんな人の意見にふれられて)

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①詩という普段関わりのない学問を学べて良かった。

■平安女学院大学 3 年次生 女子

- ①私の通う大学は小さいので、このような機会があつて、
他大学の学生と交流できるのは、面白いと思いました。
④コンソーシアム：日程が選べるものがたくさんあると嬉
しいです。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①面白かった。
②もっと有名な詩を紹介して欲しい。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①参加しやすい授業だし、己人の考えを尊重してもらえ
るところが、とてもよかったと思う。
②曲などの詩についても学べればもっとおもしろくなると
思った。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①とてもおもしろかったです。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①詩について学んだというよりは、ことばから、作者の意図
や感情というものを読みとるといったコミュニケーション
を図る上での学びが多かった気がする。
②京都駅ではなく、立命館大学で開講して欲しい。

■龍谷大学 4 年次生 女子

- ①他大学の学生と授業ができて、楽しかったです。
ありがとうございました。
④大学：あまり大々的に単位互換制度をすすめていなかっ

たが、もっと多くの学生に受講してほしい。

■立命館大学 空欄 空欄

- ①とても刺激的でおもしろかった。コンソーシアム京都で、色々な大学から人がきてやるということに意義があると思う。
- ②コピーくらいコンソーシアムでとっても良いのではないかな

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①私の所属している大学では、学ぶことができない内容だったので面白かった。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①楽しかった。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①毎回楽しめる講義でした。

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①学生の作品を批評することによって、その人の内面であったり、考え方を知れて楽しかった。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①おもしろくて良かった。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①普段触れられる内容ではないため、新鮮だった。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①詩を読んで批評する上で考え方、感じ方に多様性が出てきて考えれば考える程味わいが出てきておもしろかった。

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①詩に興味を持てるようになったので、すごく面白い授業だった。
- ②このままでいいと思います。
- ④大学：8 単位という制限なしで取得させてほしい。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①自分の大学では、学べない日本の文化を学ぶことができました。同時に、新たな分野の勉強ができたので、とても良かったです。
- ④コンソーシアム：受講登録をしてから結果発表をするまでの期間がすこし長いかなと思いました。そのため、1 回目の授業時で、教科書の購入を勧められた際に、受講が決定していませんでしたので、悩む事態がありました。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①詩について意見をだしあうことで、自分にはない発想を多く得られた。
- ②新しい詩に多くふれたいです。
- ④コンソーシアム：1 年間で履修できる科目を増やしてほしいです。

■平安女学院大学 2 年次生 女子

- ①色々な人の詩や考えが聞けて、面白かったです。

■大谷大学 2 年次生 女子

- ①いろいろ考えさせられました。ありがとうございました。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①親鸞に対する興味を深めることができてよかった。

■大谷大学 2 年次生 男子

- ③先生の授業が魅力的だった。

■大谷大学 3 年次生 男子

- ①大谷大学にとって親鸞はとてもえきょうの大きい人物だと思うので、親鸞についてあらためてまなぶことがよかった。

■同志社大学 3 年次生 男子

- ①面白かったです。

F003 スポーツってどんなくすり？ ー病気に対する運動のはたらきー 京都薬科大学

■龍谷大学 4 年次生 男子

- ①非常に分かりやすくして良い講義であったと思います。レジュメは大変参考になります。
- ③自分がリハビリ関連職種であったため参考になる
- ④大学：もっと情報の開示を積極的に。
コンソーシアム：もっと情報の開示を積極的に

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ②発表を行うのは良いと思うが、それに対して多く時間をさきすぎだと思った。

■同志社女子大学 1 年次生 女子

- ①すごく為になりました。

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①健康についての勉強だったので、とても為になった。
- ②満足のいく内容でした。

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①本学では学べないような分野をスポーツという身近なモノを通して学べたのでたいへん充実していた。

■京都学園大学 1 年次生 女子

- ①班ごとになっているので、社会人の方や違う大学の人と関わって楽しかった。

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①スポーツと健康の関係性がよくわかった。

■京都工芸繊維大学 4 年次生 男子

- ①面白かった。
- ②グループ課題が多かった。少しお説教くさい内容が授業最後らへんにあり、あまり、講義とリンクしていない気がした。

■京都産業大学 4 年次生 女子

- ①専門的なことだけでなく、基礎的なこともしっかりと説明してくれたので分かりやすかったです。

■京都産業大学 4 年次生 女子

F001 親鸞に学ぶ 大谷大学

①京産では学べないことを学べたのでよかった。

■立命館大学 4 年次生 男子

①運動と現代人がかかりやすい病気との相関関係を学べ、現代人にとってとても良かったです。

■京都産業大学 4 年次生 男子

①とても良かったです。思っていたとおりでした。

F005 病気を診るⅡ 京都薬科大学

■立命館大学 6 年次生 女子

④コンソーシアム：単位互換制度を制限なく、自分が可能な限り履修したいので、2013 年度からでも制限解除をしていたみたいです。理由：履修したいものが様々あったが、制限数の為履修する事が出来なかった。この場合、病気を診るⅠをとるか否か。

■京都薬科大学 2 年次生 女子

①病気についての理解がより深まったのでよかった。

■龍谷大学 3 年次生 女子

①大変勉強になった

■空欄 4 年次生 女子

①分かりやすかった。

■京都産業大学 4 年次生 男子

①とても色々な知識が身に付いて良かった。

■京都産業大学 3 年次生 女子

①もともとこの分野に強い興味があったのでとても参考になりました。

■同志社女子大学 1 年次生 女子

①むずかしかったですが、易しく解説してくださったので、わかりやすかったです。
④コンソーシアム：自習室がほしいです。

■京都産業大学 4 年次生 男子

①頑張った

■京都学園大学 空欄 男子

①たいへん興味深かった。

■京都学園大学 1 年次生 女子

①少し難しく思える所もありましたが、もっと知識を増やさないといけないと思いました。

■京都産業大学 4 年次生 女子

①いろいろな病気を知ることができました。

■立命館大学 4 年次生 女子

①気になっていた病気のことも、とり上げていただけておもしろかった。

■京都産業大学 4 年次生 男子

①内容が難しかった

■京都産業大学 3 年次生 男子

③大学コンソーシアムで1 回生の時に、行った事があったので、もう一度ここで勉強したかった。

■京都工芸繊維大学 4 年次生 男子

①先生が分かり易く、病気の内容を教えて下さり為になった。

F008 坐禅入門Ⅱ 花園大学

京都産業大学 4 年次生 男子

①すごくよかった。

■立命館大学 4 年次生 女子

④大学：年に4 単位は少ないので、もっと増やしてほしい。

■立命館大学 3 年次生 女子

①とても新鮮な内容だったので、良い勉強になりました。

■立命館大学 2 年次生 女子

②課題について冊子等にあらかじめ記載しておいてほしいかったです。

■立命館大学 5 年次生 男子

①人生の教訓になりました。

■立命館大学 2 年次生 女子

①所属大学では学ぶことのできない内容を学ぶことができ、とても良い経験になったと思います。

■立命館大学 3 年次生 女子

①とても興味を持てた。
②祝日が休講であることをもっと前もって知っておきたかったので、連絡を早めにして下さい。

■立命館大学 3 年次生 男子

①貴重な体験をすることができ、非常に良かった。

■立命館大学 3 年次生 女子

①自分ひとりではできなかった貴重な経験ができました。花園大学での坐禅はとくに印象に残っています。
④大学：コンソーシアムの講義の受講限度をもう少し増やしてほしいと思います。

■立命館大学 3 年次生 女子

①楽しく体験できた。

■立命館大学 3 年次生 男子

①色々と良い話をきけてよかった。

■立命館大学 5 年次生 男子

①いい経験になった。興味深い話を聞いた。
②使う資料は、配布してほしい。

■立命館大学 4 年次生 男子

①実際に経験できたので、身をもって知ることができ良かった。

■立命館大学 4 年次生 女子

①身のためになり、とてもよかった。

■立命館大学 3 年次生 男子

①とても自分のためになりました。

■立命館大学 5 年次生 男子

①自分を見つめ直すいい機会でした。

■立命館大学 5 年次生 男子

①禅堂で本格的に坐禅する体験が出来て良かった。

■立命館大学 3 年次生 男子

①私の中の価値観に影響を与えてくれる良い授業でした。

■立命館大学 3 年次生 男子

①とても良い経験だった。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①道徳について学ぶことは久しく行っていなかったため、とてもためになる話ばかりでした。
- ②このアンケートを書くための机が欲しいです。
- ④大学：コンソーシアムの履修制限の上限を増やしてほしい。

■立命館大学 3 年次生 男子

①新しい文化にふれることができ、大変勉強になりました。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①坐禅は大変貴重な体験であり、履修して良かった。
- ②坐禅の時間をもっと増やして欲しいです。
- ④大学：もっとコンソーシアムについて広く告知して欲しい。知らない人が多い。

■立命館大学 3 年次生 男子

①知りたいことを知ることができてよかった。

■立命館大学 3 年次生 女子

④大学：法学部では今までコンソーシアムをとらなければ3年間で要卒単位を満たせなかったのに、来年から制度に含むとするのはどういうことですか。

■立命館大学 2 年次生 男子

①言葉遣いが悪く、なにもしていないのに不快な気分になる。愚痴と自まんばかりでつまらない。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①体験を通して学べたのが良かった
- ④大学：上回生に限り科目制限をなくすなど、私は増やすなどしてもらえたらなと要望しておきます。

■立命館大学 3 年次生 男子

①貴重な体験ができてよかったです。

■立命館大学 4 年次生 男子

①前期も履修しましたが、宝積さんの有難いお話を聴くことができ、今後の人生に役立つものとなりました。

F009 法然の生涯と思想 ～中世往生思想の特質をめぐって～ 佛教大学

■立命館大学 3 年次生 男子

②授業開始時間を 10 ～ 20 分遅らせてほしい。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①法然をはじめとする仏教の思想を学ぶことで、今後の自分の生き方や進路選択を見直すひとつのきっかけになった。
- ②法然などの思想をどのように現代社会における問題へのアプローチにつなげていけるか、何か事例をもとに話していただけたら、ひとつの参考として、より深く学べると思いました。

■立命館大学 4 年次生 男子

①初めてのことが多く知れてよかった。

■立命館大学 4 年次生 男子

①普段知ることのできない世界に触れることができて新鮮でした。

■京都産業大学 4 年次生 男子

①あまり興味がなかったが先生の話し方や資料によって次第に入り込みました!!

■京都産業大学 4 年次生 女子

①興味があつたため履修したので大変おもしろかった。新たな分野の知識を得ることができ、とても満足している。先生がおもしろい方だった。

■京都産業大学 4 年次生 男子

①まったく関わりのない分野だったので、新鮮でとてもおもしろかった。

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①先生の考え方がとても気に入りました。知識不足で理解できない点が少しあったけれど…
- ②前回のまとめをやってほしいときがあった。←休んだ時とか…
- ④大学：手続きがわかりづらい。般教とかに入れてほしい。コンソーシアム：eラーニングの使い方がわからなくて、前期落としました。登録制限をなくしてほしい。大学の授業と異なることをもう少し作ってほしい。

■立命館大学 2 年次生 男子

①講師の方がユニークでおもしろかった。

■京都光華女子大学 2 年次生 女子

- ①少し話がむずかしかった。
- ④コンソーシアム：休講のメールが届かなかった。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①日本史好きであったため内容自体には興味があつて受講しましたので面白い話が聞けた、ということも多かった。
- ②レジュメをもっと『講義資料』としてわかりやすく作ったり、話だけでなく映像などもあればもっと学生を惹きつけられると思う。
- ④大学：もっと学生に PR
コンソーシアム：もっと学生に PR と、制度の充実を!! → e 京都

■立命館大学 4 年次生 女子

①日本の仏教について「法然」というコンテンツについて

はある程度は話せそうです。おもしろいです。

- ②漢字がそうとう難しくて欠席したりするとまったくわからなくなってしまいます。(予習も復習もできず) 授業のバリアフリーが必要かとも思いました。
- ④大学：なんかあればすぐ連絡とれるよう改善したらよりよさそうです。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①なかなか大学では学ばない内容だったので難しく感じた。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①生きていく上での考え方や今の自分にとって必要なものは何なのかなどいろいろ考え直すよい機会となりました。
- ②満足しています。

■大谷大学 2 年次生 男子

- ①所属大学の講義では、なかなかない着眼点から学ぶことができて良かった。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①「基本的に単位をおとすことはしません。」と言っていたが、私は毎週通っているのに、2～3回しか来てない人も同様の評価を受けるのは良くないと思う。
- ②成績評価の方法が、出席 80%、態度 20%になっていたのに小テストがあった。それなら初めから「小テスト〇〇%」という書き方をしてほしい。

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①内容は、少し難しかったですが、仏教から学ぶことは大きく、これからの生き方に影響していくと思いました。

■京都産業大学 4 年次生 女子

- ①普段の大学の学部とは全く違った科目を学ぶことができ、楽しかったです。身近な仏教については、意外と知らない事も多いので、触れることができて良かったです。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①先生の話が分かりやすく、おもしろく聞けた。

■京都産業大学 2 年次生 男子

- ①人の死について考えさせられた。自分の生き方を見直す良い機会だった。
- ④大学：もっとコンソーシアムがあることを学生に知らせてほしい。

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①静かなふんいきで良かった。

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①学部では学べないような内容だったので、満足です。

■京都学園大学 4 年次生 女子

- ①興味がある分野だったのでとても楽しく受けられました。映像を使った授業は良かった。
- ③おばあちゃんが法然の話をよく言っていたから。

■京都学園大学 4 年次生 女子

- ①今までこういった古典系のことは苦手でしたが興味をもてました。先生がとてもわかりやすく説明してくれたので楽しかったです。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ②出席の取り方が甘い。残り 30 分で教室に入ってきた人でも出席カードを提出できるのはおかしいと思うので改善してほしい。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①大学では学べないようなことを学べて、貴重な機会となった

■立命館大学 2 年次生 男子

- ④大学：来年からコンソ科目が大学の中の取得単位上限の中に含まれるというわさを聞きましたが、それはやめていただきたい。僕たちが入学したときにはそんな話は一切聞いていませんでした。それを変えるのはおかしいです。

G005 特殊講義 (Z3) 「世界の教育改革・日本の教育改革」 立命館大学

■立命館大学 1 年次生 女子

- ①履修している人が多様で、意見を聞く機会が多くあったのがよかった。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①普段交流がないような他学部生や社会人の方と少人数で学習ができて貴重な体験になった。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①日本だけでなく世界の教育改革についても学ぶことができたので視野が広がりました。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①自分の興味のある分野以外の教育についても知る良いきっかけになった。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ②やはり大学の講義と時間がかぶるのでずらしたい

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①教育の現状を見ることができた。
- ②こまめに確認テストをしてほしい。

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①様々な視点から教育について知ることができ、人数が少ないため議論や意見交換も行いやすい非常に有意義な授業でした。
- ④大学：もっと分かりやすく募集を行うべき。知らない学生が多くいてもったいない。

■立命館大学 1 年次生 男子

- ①教科書だけでなく、活発に議論をかわす時間があって良かった。

H001 ダイエット、エクササイズ、ドリンキングの生化学 大阪医科大学

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①参考になる話が多く、実生活にも関わってくるものなので興味深く、面白かった。
- ④大学：「2 科目まで」という制限がなくなればいいと思います。

■同志社女子大学 4 年次生 女子

①全く学んでこなかった分野だったので毎回すごく楽しかったです。化学式とかわからないけど、先生の説明があったのでわかりやすいところが多かったです。

■同志社大学 3年次生 男子

①日常生活に即した身近なテーマで興味深かった。

■龍谷大学 3年次生 男子

①内容が理系の分野なので難しかったです。
②具体例を上げていただき学びたい

■立命館大学 3年次生 男子

①健康のためにやりました。

■立命館大学 3年次生 男子

①身体のしくみがすごくよくわかった。

■立命館大学 4年次生 女子

①難しかったけどダメになった。

■立命館大学 2年次生 男子

①正しいダイエットや飲酒について学べた
④大学：もっと制限なしに単位互換科目を取りたい

■京都経済短期大学 2年次生 女子

①身近な健康に関する話を、科学的に教えていただけてよかった。
④大学：もう少し宣伝してください。

■京都女子大学 3年次生 女子

①思っていたよりも内容が難しかった。

■立命館大学 4年次生 男子

①本来の目的、思っていた内容と少し違ったが、面白い授業でした。
②化学式ばかりであまりよくわからなかった。もう少しわかりやすい内容がいい。

■立命館大学 4年次生 男子

①専門的な部分は出来るだけ避け、一般の知識だけでも理解できるわかりやすい図と言葉で解説して頂けてとても満足しました。
②授業中に問題を振ってメリハリをつけて下さるのは良いと思いますが、もう少しだけ早く名前を覚えて欲しいです。

■立命館大学 5年次生 男子

①専門用語が多かったですが、とても分かりやすく説明していただけたので理解できました。

■京都産業大学 4年次生 男子

①飲み過ぎた時や運動時におきる症状がなぜそうなるかを詳しく知る事ができました。
②専門的の用語を知っている前提なのが多いので、理解が難しい事がありました。
④大学：本大学につきましては、単位を落とした時の救済処置をもっと強化してほしい。様々な理由で実力が出せず落ちる場合もあるので、追試等をもっと増やして機会を増やして欲しい。
コンソーシアム：設備等きれいで、とても快適に授業を

受けさせていただきました。できれば受けれる単位数をもっと増やして欲しいし、この単位互換制度をもっと宣伝して欲しいと思いました。

■立命館大学 3年次生 女子

①知らなかったことをたくさん知れて、興味深かった。

■立命館大学 3年次生 女子

①知らなかったことや、やせるために必要なことなどを学べてすごくたのしかったです。
②私が文系だからかもしれませんが、化学式がむずかしかったので、あと少し難易度を下げて頂けたらうれしいです。

■立命館大学 3年次生 女子

①飲酒の所など、今、自分が飲み会などに参加するようになり、気をつけておきたい部分がとりあげられていておもしろかったです。
②もう少し分かりやすく説明してほしいです。

■立命館大学 3年次生 男子

①内容は難しかったけど、日常生活に役立つような内容だった。

H002 緑の感覚

大阪医科大学

■京都産業大学 4年次生 男子

①分かりやすく説明していただき、理解できるようになった。
④大学：もっとこの制度について広めて欲しいのと、受けれる単位数を増やして欲しい。

■京都女子大学 3年次生 女子

①所属する学部では聞けない話を沢山知ることが出来て面白かったです。毎度資料を見せて頂き楽しく授業を受けることが出来ました。

H004 特殊講義

「文系学生のための数学入門」(Z5) 立命館大学

■立命館大学 4年次生 男子

①高校のころの数学の知識を改めて知ることができて文系の学生としては、内容の深いものだったと思います。

■立命館大学 2年次生 男子

①数学の復習ができてよかった。

■立命館大学 2年次生 男子

①大学で数学があまりできないので楽しかったです。

■立命館大学 2年次生 男子

①授業の予習が難しかった。解説がほしい。
②配布冊子の解説つき解答もほしい。

■立命館大学 2年次生 男子

①少し複雑な問題が多かったが、授業後の質問にも丁寧に答えていただき理解度が深まった。また、分かりやすい解答ももらえたので復習しやすかった。

■立命館大学 4年次生 男子

①今までの復習をすることができ、とても役立ったと感じる。

■立命館大学 7 年次生 女子

①難しかったけど、考え方など勉強になった。

■立命館大学 5 年次生 男子

①改めて数学の必要性を感じた。苦手意識から遠ざけていたが、学びやすく、これからまた数学を学び直していこうと思った。

■立命館大学 2 年次生 男子

①数学の苦手意識を、以前よりもやわらげることができたように思われ、非常に意義のある授業だったように思う

■立命館大学 2 年次生 男子

①高校で文系が学べないⅢ C について、もう少し学びたかったという気持ちは少しあるけれど、全体的には楽しかったので満足。

■同志社大学 4 年次生 男子

①もう少し予・復習すべきだった。
②演習問題の解答がほしかった。

■立命館大学 4 年次生 女子

①むずかしかったけど、楽しかったです。

■立命館大学 4 年次生 男子

①良かったです。

■京都女子大学 2 年次生 女子

①久しぶりに計算ができてよかった。
②もっとカンタンだったらよかった。

1002 現代の環境問題 ～生物学の視点から～ 京都府立大学

■立命館大学 2 年次生 女子

①幅広く地球の（日本の？）環境問題について学べてよかったです。
④コンソーシアム：授業開催地が分かりにくかったです。HP を見ても pdf のみだったので。

■京都経済短期大学 2 年次生 女子

①現代の環境問題を生物学的視点から見れるのが、知らないことばかりしれてよかった。
②レジュメのスライドの字が小さいので大きくしてください。
④コンソーシアム：3 年次以上の科目でとれないものがあつたので、そういう枠は減らしてほしいです。

■立命館大学 2 年次生 男子

①話や内容があまり難しくなくてよかった。
②レジュメをもう少しまとめてほしかった。
④大学：もう少し登録できる単位を増やしてほしい。

■立命館大学 3 年次生 男子

①現代の環境問題についてとても細かく説明してくれたので、知識を広げることができ、また説明も分かりやすかった。

J001 21 世紀の企業の挑戦 京都大学

■京都女子大学 3 年次生 女子

①色んな企業の方から最新の取り組みに関するお話が聞けてよかったです。

■京都女子大学 2 年次生 女子

①いろいろな企業の方々にお話をしてもらい、とてもためになりました。しかし、レポートをかくのがとても難しかった。

④大学：単位ください。法学部は理由はしっているが、単位がもらえる制度がまだないので、とる人が少ないです。

■龍谷大学 3 年次生 男子

①広い分野から話をきけてよかった。

J009 複合領域科目 2-219 (スポーツから学ぶチームビルディング ～ライフスキル教育の視点から～) 同志社大学

■同志社大学 4 年次生 男子

①授業内容には満足できたが、レポート課題の内容とは必ずしもリンクしていないため、レポートの書き方が不明確。
②もっとディスカッションやプレゼンの機会を増やしてほしい。
④コンソーシアム：初回授業のときに、どの教室で授業が実施されるかわかりにくい。

■立命館大学 2 年次生 女子

①他の大学の教授の方々のお話を聞く機会は、普段ないので、興味深い話が聞けてよかった。

■立命館大学 2 年次生 女子

①毎回の授業に違う先生が来てくださり、スポーツとチームビルディングにおいて幅広い分野、視点から学ぶことができました。授業で学んだチームビルディングを実際に生かしていきたいと思います!!

■同志社大学 4 年次生 女子

①少人数で、ワークショップもあり、楽しく授業を受けることができました。
②スポーツから学ぶということで、現場で実践経験のある方は、もう少し、その経験を聞かせてもらいたかったです。

■同志社大学 2 年次生 女子

①いろんな業種の方を講師として呼んでいただいたので、1 つのテーマに対しいろんな角度から考えることができ、よかった。
②せっかくの少人数だからもっと学生を講義に参加させる形式にしてほしかった。
④大学：三回生時からでないと互換制度が利用できないことが不満。早期から利用できるようにしてほしい。
コンソーシアム：単発の講義・イベントを実施し、告知することで多くの人が参加できるようにしてほしい。

J010 社会政策 ～政策トピックス入門都市政策～ 佛教大学

■京都産業大学 4 年次生 男子

①京都市について学べたところがよかった
④コンソーシアム：当初はきっちりと履修登録ができていくのかわかりにくかったです。

■立命館大学 4 年次生 男子

②評価方法の変更をもう少し早めに。

■京都光華女子大学 2年次生 女子

- ①毎回教授が変わるということを前提として受講しました。いろんな大学の講義が聞けて良かったけれど、やはり講師は固定がいいと思いました。
- ④コンソーシアム：毎回講師が変わるというのはこの講義の特徴ですが、講師の方や職員さんたちの間でしっかり情報共有してほしいと思いました。あと、ホワイトボードのマジックのインクが薄すぎて板書が見にくかったのが残念でした。

■花園大学 3年次生 女子

- ①他大学の先生が毎回オムニバス形式で講義される機会はあまりなく、貴重だった。
ただ、先生によってはコンソーシアム側との連携が上手く取れておらず、システムを理解されていなかったり、職員の方とトラブルになったりしていたため、講義が中断されることがあった。
- ④コンソーシアム：1科目のみの履修ではなく、もう少し履修可能科目数を増やして欲しい。自分の大学でも、他学部の科目は履修できないため、そうした科目を単位互換制度を通して履修したい。

■京都学園大学 4年次生 女子

- ①今の日本の都市状況、改善点など知れたのでよかったです。
- ②先生がいろいろ変わるため、その人にあった授業が少しにくい点があったのであまり変えない方がよろしいかと。

■立命館大学 3年次生 男子

- ①オムニバス形式は良いが、もったりしすぎ。
- ②途中で成績評価方法を変えないで頂きたい。
- ③様々な観点からの都市政策を見てみたかったため。

■京都光華女子大学 2年次生 女子

- ①様々な都市政策の在り方を知れてよかったです。

■龍谷大学 2年次生 男子

- ①経済学から見れば全く別の観点から都市や経済を見ることができ、新たな発見だった。

■京都産業大学 2年次生 男子

- ④コンソーシアム：授業の用意がされてなかったり、先生にも説明がされてなかった。また、サポートで来た職員ですらその場を対処できず質が低かった。
もう少し仕事をしてほしい。

■立命館大学 3年次生 女子

- ①教科書が必要と書いてあったが、ほとんど誰も持っていない。内容はバラエティにとんでいて良かった。

■京都産業大学 4年次生 男子

- ①リレー科目だったので毎回違った話が聞け、良かった。

■立命館大学 2年次生 男子

- ①様々な大学の教授らによるオムニバス形式の講義だったので、幅広い視点からのものの見方を得られるという点でよかったと思います。
- ④大学：年間4単位までの制限を徹底して本学にない科目など

への門戸を広く開放してほしい。この制度を利用してほしくないのか周知がほとんどされていないことが気になります。知人の中には「知らなかった」という人がかなりいます。

コンソーシアム：本科目はリレー講義であったが教員によってはキャンブラの機器操作などに不慣れな方もいて、円滑に進まないこともあった点に関して教員間ないし事務局との意志疎通をしっかり図ってほしい。

単位互換科目（集中講義）履修生アンケート

単位互換履修生に、以下の項目についてアンケートを行いました。

- ①履修した科目の感想 ②履修した科目に対する要望 ③科目を履修した理由（志望動機）
- ④単位互換事業について、大学または大学コンソーシアム京都に対する意見・要望

A001 きもの学（社）全日本きもの振興会寄付講座 京都学園大学

■龍谷大学 3年次生 女子

- ①非常に勉強になった。様々な切り口（分野）できものについて知ることができるのが良い
- ④大学：履修可能数を増やしてほしい。四回生でも履修、卒業必要単位に認められるようにしてほしい

■立命館大学 2年次生 女子

- ①きものについていろいろ知ることができました。
- ②もう少し初歩的なことから教えていただきたかったです

■同志社大学 3年次生 女子

- ①自分が思っていたのと違ってかなり残念だった。内容は知らないことをすることができたり、理解を深めることができた講義もあったが、「学生さんもいるから」といっておきながらリピーターの方向だけだった気がする

■京都女子大学 4年次生 女子

- ①きものに関する広い事柄に触れて学ぶことができ、興味深かったです
- ②授業内容と試験内容がもっとリンクするようにしてのらえると助かる
- ④大学：4回生の後期こそ大学コンソーシアムを受講できるようにしてもらいたい
コンソーシアム：多様な内容の授業があって面白い。もっと受講してみたかった

■平安女子学院大学 1年次生 女子

- ①勉強したいと思った科目だけに受講で着てよかったです
- ②学生にも一般聴講生に配布されていた、その回ごとの内容、講師名が書かれたプリントを配布してほしい

■京都女子大学 2年次生 女子

- ①着物について知ることができて楽しかったです
- ②きもの予備知識が必要か否かシラバスに書いてほしい

■空欄 4年次生 女子

- ①着付けを主にするかと思っていました。染物や、資料について知ることができました
- ②一般の方が多いので場違いのように感じました
- ④大学：単位互換より実際の講義名を表示（コースツール等）していただけたらありがたいです
コンソーシアム：冊子に日程を書いてありましたが、土日が休みなのかどうかわからなくて別の予定を入れてしまい出席できませんでした。夏季集中でも日時をメールなりで知らせてほしい

■立命館大学 3年次生 女子

- ①内容は先生によって面白さ解りやすさは違っていたが、良かったと思う
- ②すべて知っているように講義が始まり最後のほうでやっと基礎を覚えてもらう、と言う内容は変更すべきである

■京都教育大学 2年次生 女子

- ①幅広くいろんな観点から着物について考えることができよかった。先生方の話に大変興味を持てた。これからも自分で学習していこうという意欲がでた。
- ②着付けについて学びたかったという思いがありましたが、流れるように終わってしまったのが残念。技術（主に着付け）的な面に関しては、きもの常用者の方と見受けられる方々も受講されていると言うことを意識されていたのか、きもの初心者の方には少しレベルが高すぎる。説明をもっとしてほしいと感じました。

■京都教育大学 5年次生 女子

- ①e-ラーニングにあるシラバスと内容が違って拍子抜けしました。オムニバス形式で毎回新鮮でよかったです。
- ②きものは文化なのであまりにもきものに酔心されている方を講師に呼ばれるのは授業の主旨と異なると思います。洋服（若い人のファッション）を羞恥心は無いのかとけなしてしまうと、きものを好きになる心もなかなか育まないのでは？と思います。

■京都教育大学 2年次生 女子

- ①履修する際にはきものの着方や選び方に関わる授業がおおいのかなと考えていましたが、それだけではなく歴史や技術、心遣いまでまなべてとてもよい講座だった。
- ②時にマイクが聞き取りづらかった

■昭和女子大学 4年次生 女子

- ①様々な角度からのお話が聞けてとても勉強になった
- ②1日3コマくらいで短期間でやってほしい
- ④コンソーシアム：宿を紹介してほしい

■京都女子大学短期大学部 2年次生 女子

- ①毎回先生がちがいで、非常に為になる話を沢山聞けてよかったです
- ④大学：卒業単位としてもっと認定されるようにしてほしい
コンソーシアム：お昼をはさむ講義ではなく、午後だけ、午前だけ、夜だけにとかにしてほしい

■京都女子大学 2年次生 女子

- ①知らないことをいろいろ知れたので良かった
- ②一般の方もおられるので、たまに知っていることが前提で進められたので大学生に分かりやすく説明してほしいです
- ④コンソーシアム：一度出願した講義を、取り消せるようにしてほしい。何らかの理由でいけなくなった時、辞めれると便利だと思った。もっと気軽にコンソーシアムに出願できると思った。出願者も考えずに出願する人が増えると思った

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①着物について深く知ることができました。魅力的な内容でした
- ②マイクの音がもう少し聞き取りやすかったらいいと思った。前のほうの方に学生ではない方々がいつもいらっしゃって前の法の席が取れなくてきものの実物があり見れず残念

■京都学園大学 1 年次生 女子

- ①きものについて熟練した片が多くペースが速いなとも少し思いました。未知な状態できたので、小学生に教えるような思いで詳しく教えてもらえたらと思います
- ③きものが着られるようになるのかと思っていました

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①初めて学ぶ話ばかりで面白かった

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①きものことは学べた
- ②着付けを習いたかった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①様々な資料があり、講義は退屈しなかった
- ②一回2コマだったので、できれば3つか4つで日程を短くしてほしい

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①全然きものことを知らなかったけどこの授業できものことを知れて、もっときものことを学びたいと思いました。
- ②先にきもの用語とかの講義を先にしてもらったほうがわかりやすかったと思います

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①きもの知識が無いので細かい話(歴史など)はあまり面白くなかったですが、着付けは面白かったです。
- ②マイクの不調が多く聞きづらかった。何か大事なことがわかりにくくテスト勉強しづらかった

■京都教育大学 4 年次生 女子

- ①社会人の方、特にきものを良く知っている方と一緒に講義を受けるのはあまりよくないと思った。
- ②学生だけの講義にしてほしい

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①きものに対する知識が乏しく授業についていくのがやっとでしたが全体的に興味深かったです。
- ②もう少しレジュメがあったらよかったと思います

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①いろいろな先生方からきものについて学べる機会はありませんので貴重な経験をすることができたと思います
- ②きものについてよく知っている人と初心者では全然知識の量が違うので講義は別々にした方がいいと思います

■京都女子大学 3 年次生 女子

- ②土日はなるべく避けてほしい

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①きもの振興と聞いたのですが、初心者向きかと思ったが

すでにきものをある程度着用する人向けだと思ったので、若者のきもの着用にあまり結びつかないだろうと思った

A003 京都の歴史・文化と観光

京都産業大学

■京都産業大学 1 年次生 女子

- ①内容が難しい

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①京都について深く知れたので良かったです

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①岩上先生のお話がとても分かりやすく面白かったです。京都について今後も知りたい、学びたいと思いました
- ②分野を縮めて深い話もしてほしいです
- ④コンソーシアム：今後もこの制度を続けてほしいです

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①自分の好きな京都と日本史を深く学べてよかったです

■立命館大学 空欄 空欄

- ①昔の京都だけではなく現代の京都のことも学べて楽しかった。京都ならではのならわしなど京都出身なのに全く知らなくて勉強になりました
- ②京都の町屋を見に行くなど座学以外もしてみたかった

■京都産業大学 1 年次生 男子

- ①京都に改めて関心がもてた

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①自分は結構京都について知っている方だと思っていたが、京都の文化や歴史は奥深くて、自分の知っている内容は浅いなど気付かされた

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①岩上先生のお話素晴らしかったです
- ②もっとコンソ主催で岩上先生の講演をしてほしいです

■同志社女子大学 3 年次生 女子

- ①京都検定を受けてみたかったので受けるきっかけができてよかったです
- ④大学：交通費を負担してほしい

■同志社女子大学 4 年次生 女子

- ①様々な切り口から京都のことが知れて面白かったです

■京都産業大学 4 年次生 女子

- ①基本的な内容から、豆知識のようなところまで短期間でしたが沢山学ぶことができたと思います
- ②もっと参考の写真や絵など見たかったと思います
- ④コンソーシアム：教室の前に開港授業科目の張り紙のようなものがあればわかりやすくていいと思います。また、チャイムの音量も大きくしてほしいです

■京都産業大学 1 年次生 女子

- ①京都について幅広く知ることができてよかった
- ②映像なども見てみたかった

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①所作、習慣のところがすごく分かりやすかった
- ②教科書ももう少し使ってほしかった

■京都産業大学 3 年次生 女子

- ①京のならわしが一番興味深かった
- ②ならわしを重点的に教えてもらいたい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①京都のことについて深く学べることでよかった

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①内容も設備も大変良かったです。今回学んだことを活かし、今後自主的に学習をしていきたいです。
- ②私語をしている人に注意をしてほしかったです
- ④大学：同じ科目を受ける人、受けたことがある人の紹介などをしていただけると幸いです。一年間の登録単位制限が厳しすぎ。コンソーシアム：法医学入門の講義を受けるのが難しすぎだと思います。学生による制限の撤廃、人数制限の緩和をお願いします。また、科目数に制限があるのも何とかしてほしいです。大学生活は4年間しかないので現行の授業ではあまりにも物足りないです

■京都外国語大学 2 年次生 女子

- ①大学では学べないことを学ぶことができてよかった
- ④大学：オリエンテーションの時期をもっと早くしてほしい。単科大学なのだからもっとこのような制度を推進するべきであると思う。コンソーシアム：教室案内がみにくい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①京都検定のための講座と言う印象がとても強かった

■京都産業大学 1 年次生 男子

- ①京都の風習等いろいろ勉強をすることが多かった
- ④大学：説明をしっかりとしてほしい。コンソーシアム：もっと科目が増えてほしい

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①非常に有意義な講義であったと感じました。内容が充実していてとても良かったです

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①ちょっと内容が難しかった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①興味深い内容が多く有意義であった
- ②担当の方を統一してほしい
- ④大学：科目の確認がしにくい

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①京都の様々なことを知ることができてとても勉強になった。お祭りを見るときも今までとは違った気持ちで見ると思う

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①京都の文化については始めて触れるものもあり有意義であったが、歴史的な項目についてはやや物足りなかった
- ②特に教授の先生方に対してであるが、解説が抽象的であり、理解するにあたって苦しむことが多かったので改善

していただきたい

- ④大学：制度説明がよく分からない。コンソーシアム：ありがとうございました

■京都女子大学 3 年次生 女子

- ①先生方のお話やレジュメもわかりやすくてよかった。この授業を受けて教徒や歴史への興味が深まった
- ②京野菜や和菓子に興味があるので、もう少し食文化に関するお藩氏を聞きたかった
- ③他大学の科目を履修してみたかったです

■早稲田大学 2 年次生 男子

- ①オムニバス形式の講義は良かったが、もう少し講義の仕方に工夫があってもいい気がした
- ②一日くらい課外講義があってもいいのではないかな。せっかくだから様々な寺社等を実際に見ることも重要ではないか
- ④大学：情報公開、伝達方法が悪いし、互換科目を更に増やしてほしい。春季集中も履修可能科目として設置してほしい。コンソーシアム：建物内に売店施設があると便利化と思います

■京都産業大学 1 年次生 男子

- ①今まで知らなかった文化、寺の由来などが知れてよかった
- ②自由は高校のころ、日本史を選択していなかったのだから、にくい点が多々あったので説明をもっと丁寧にしてくれるとうれしいです

■京都産業大学 1 年次生 男子

- ①より京都を理解することができた

■空欄 空欄 空欄

- ①奈良県人なのですが、京都に対して興味が少なからず大きくなったと思います
- ②もっと分かりやすく写真や動画などを使ってほしいと思った
- ④大学：もっと取らせてほしい。コンソーシアム：もっと取らせてほしい

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①大学教授のやる授業とは違って新鮮だった
- ②時間が過ぎることが何度かあった。最後の数分の説明が少し雑だった
- ④コンソーシアム：内容は満足だが施設のほうに問題があると思う。車を使っているが周辺には留まられなく駐車場の値も高い。普段からバスや電車を使わないので定期を持っているので公共交通機関をつかったら一日でかなりの値がする市内に住んでいる学生には少しづらい

■京都産業大学 1 年次生 男子

- ①岩上先生の授業は良かった
- ②出席点もつけてほしい

■立命館大学 空欄 女子

- ①先生方の授業の進め方があまり満足できなかった。話し方や声が聞き取りにくくわかりづらかったので直すべきだと思います

■京都学園大学 1 年次生 女子

- ①短い間だったが、広い範囲のことを聞けて面白かった
- ②リレー講義と言うことでいろんな話を聞けたが重複したり、抜けてたりしたのが惜しく思った。もっと突っ込んだ話も聞きたかった

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①良かった

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①結局そんなに教科書を使わなかった。内容が京都検定とあまり深くつながっておらず、受験対策にはなりえなかった。アウトラインが多く楽に楽しく聞けた

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①歴史的な勉強というよりも自分の知っている知識に関する知識を深く得る感覚で非常に興味が持てた
- ④大学：上限をもう少し増やしてほしい

■京都女子大学 4 年次生 女子

- ④大学：4 期生でも単位に余裕がある場合は高貴にっても受講できるようにしてほしい

■仏教大学 1 年次生 女子

- ①自分の知らなかったことを知れてよかった。受けている人もみんなまじめで雰囲気も良かったです
- ②できればレジュメ通りに授業を行ってほしい。後テキストを買う必要があるならシラバスに書いてほしい
- ④コンソーシアム：休憩時間をもう少し長くほしいです

■龍谷大学 3 年次生 女子

- ①自分が学びたいと思っていた京都の話を沢山聞くことができてこれからの勉強や生活に活かせると思いました
- ②もっと文化財の話が聞きたかったです。保存活動や研究の方法など
- ④大学：もっと広くコンソーシアムの存在を知らせるべき。自分の大学にこもりがちなのがする。他大学の学生の学ぶ姿勢や教授の話聞くことで自大学の良い刺激になるし、自大学の良いところを知ることができる

■京都女子大学 3 年次生 女子

- ①前半の歴史の授業が基本的なことばかりで少しつまらなかった
- ②基本的な話だけではなくもっと深く掘り下げた話をしたい

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①板書が単語しか書いてくださらないのでわかりづらい
- ②レジュメにも語句の説明を始めて書いてほしい

■同志社大学 4 年次生 男子

- ①京都の魅力がとてもわかりとても面白かった

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①岩上先生のお話が面白かったです
- ②使う前にプロジェクターやスクリーンの使い方を確認してほしい

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①今まで知らなかったことを沢山知れたので良かったです
- ②最初の授業で全体の授業のアウトラインをもう少し説明

してほしい

- ④大学：大学コンソーシアム京都で受けた授業の単位認定を増やしてほしい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①京都に関するいろんな疑問が解けてより理解が深まった
- ②もうすこし京都に住んでいない人、あまり詳しくない人に対しても分かりやすく説明してほしい

■立命館大学 2 年次生 男子

- ④大学：出願手続きは簡単でよかった。通知の掲示が基本であるが、ウェブメールやキャンパスウェブを活用しての告知をしてほしい。年間の制限を緩和してほしい

■京都産業大学 1 年次生 男子

- ①岩上先生が大変喋りが上手い
- ②学生の反応がいまいちでなんか申し訳なかった
- ③キャンパスの雰囲気を知りたかった。場所は便利だしキレイ。でも京産付近から通うのは辛かった。京都駅付近に引っ越すか考えた。もし今後ここでの授業をいっぱい取ることになるのなら。
- ④コンソーシアム：京産にはいった方がいいが、興味の方向性という教授の専門がドンピシャではなかったので困っている。だからと言って再受験するリスクと金が掛かる。だから他所の大学をもっと開放してほしいと願っている。

■京都産業大学 1 年次生 女子

- ①京都について深く知れたので良かったです
- ②できれば午前中に授業をしてほしい

■京都産業大学 1 年次生 男子

- ①岩上先生の話は非常に良かった
- ②教授先生方のお話は面白くなってよし
- ④大学：京産の先生方、もっと講義の進め方を研究すべきである。学者としてだけでなく教育者として意識してほしい。非常に退屈であり、教室内には不毛な時間が流れている
- コンソーシアム：岩上先生を抜擢されたのは本当に良かった

■京都精華大学 2 年次生 女子

- ③他の大学の授業を履修したかった
- ④コンソーシアム：平日の授業時間帯だと所属大学の悲愁授業と時間が重なっている。移動時間上厳しいなどの理由などで履修しにくい夏期集中だと授業が重なることも無く気持ち的にもゆとりを持って受けられたので良かった

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①5 日間のという集中した期間だったので、前野教授の記憶が新しいまま次のことを学ぶことができてよかった。広く学べてよかった

■佛教大学 3 年次生 男子

- ①いつもとは違う先生に教えてもらって発見がある
- ②一つ一つの分野が薄めなので個別で授業を作してほしい

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①なかなか楽しかった
- ②レジュメと教科書が対応しておらず、京都に関係のあるものかと思ってもあった

■立命館大学 3 年次生 女子

①リレー形式を変えてほしいと思った

■空欄 3 年次生 男子

①深く知ることができた

■立命館大学 5 年次生 女子

- ①ただ京都が好きだから、京都の大学に通っているからと言う理由で受講したのですがとても為になりました
- ④コンソーシアム：もう少し取得できる授業数を増やしてほしい。そして一度受講した後も見直せる制度があるとうれしいです

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①京都についての理解が少し深まった機会でした。授業内でのお話も聞いて興味深かった
- ②ミクロな視点での授業をもう少し聞きたかったです

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①知らない京都に関する知識得ることができ、今後の生活に役立つものとなった
- ④大学：お知らせなどわかりやすくしてほしい。コンソーシアム：交通費を出してほしい

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①京都の文化を学ぶときの入り口として大いに役立つ講義だと思った。
- ②今回多くの情報が載っていたレジュメがあったが少々見づらい部分があったり、一つの部分に情報を詰めすぎていてごちゃごちゃしていて解りにくいところがあったのでもっと分かりやすくまとめてほしい

■京都産業大学 1 年次生 女子

- ①京都に住んでいるのに知らないことが沢山あることに気付かされました

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①京都についての見識を深めることができてよかった
- ④大学：単位互換科目の制限をなおしてほしい。コンソーシアム：無料のパソコンルームを作してほしい

■京都産業大学 1 年次生 女子

- ①京都に住んでいるけれど、知らないことが知れて有意義な時間だった

■京都産業大学 1 年次生 女子

- ①京都に住んでいるけど改めて京都のよさや歴史に触れられて良かった
- ②ビデオなども使ってほしかった

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①京都のことを沢山知っていく上で、興味深い話を沢山聞いたので授業に入り込めた
- ②資料にもっと絵がほしかった
- ④大学：こういう授業があるととても宣伝すればいいと思う

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①京都の歴史や文化慣わしについて、想像以上に得るものがありました。大変貴重なお話をありがとうございました

■立命館大学 空欄 男子

①京都への理解が深められた。ありがとうございました

■早稲田大学 3 年次生 女子

- ①京都出身でもなかなか知らないような事柄まで解説してくださり大変興味深かったです
- ④大学：学生への連絡が科目確定時のみで、シラバスの開示や日時の詳細の連絡も無く不便極まりなかった

■京都産業大学 1 年次生 女子

①とても面白かった

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①当初の志望動機は単位取得でしたが実際に授業を受けると興味ある内容で大学の通常授業より更に集中して聞くことができました
- ④大学：もう 4 回生なのですが年間 6 単位ぐらい登録できるともっとよかったです

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①今までに無い視点で京都を見ることができとてもよい機会でした
- ④大学：制限をできればなくしていただきたい

■京都学園大学 3 年次生 男子

- ①京都について理解を深めることができた
- ②昼休みの休憩時間が長い。短くしてほしい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ① 4 年間関西に住み京都に近い土地で暮らしていたが、京都に触れる機会がとても少なかったのとても新鮮だった
- ②試験について不明瞭な点が多かった

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①自分の知らない京都のしきたりなど沢山知ることができて充実した内容だったと思う

■京都産業大学 1 年次生 男子

- ①京都について今まで分からなかったことや実はこうだったと言うことを沢山知ることができた
- ②寺や神社の内容を充実してほしい
- ④大学：京都の歴史系の科目を増やしてほしい
コンソーシアム：自由に利用できる部屋はどれくらいあるのか

■京都産業大学 1 年次生 女子

- ①いろいろ学べた。宗教の勉強については特に良かった
- ②浅く広くの内容でスピードも少し早い気がした
- ④コンソーシアム：神社、寺院の建築、そして庭園について学ぶ機会がほしい

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①思っていたよりも歴史が多く少し疲れました
- ②京都検定の意識が強いと思いました
- ④コンソーシアム：質問に丁寧に答えていただけてよかったです

■京都産業大学 1 年次生 男子

①満足している

A008

京を守る 生命を守る
まつりに込められた庶民の祈りと願い

佛教大学

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①板書だけではなく映像なども織り交ぜて授業は進められたので良く理解できた
- ②もう少し板書の量を増やしてほしかった。書きながらのほうが覚えやすいので

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①分かりやすく説明していただき祇園祭の役割、成り立ち、そして京都の歴史について理解することができました。
- ④大学：もっと単位制限を緩和してほしいと感じました
コンソーシアム：受けられる授業を増やしてほしいと感じました

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①ビデオがたくさんあって実際の映像が多く楽しかったです
- ②実際に歴史的な場所に授業の一環として訪れてみたかったです
- ④大学：もっとコンソーシアムで取れる単位を増やしてほしい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①下賀茂神社など賀茂氏と京の水にまつわる話が非常に興味深かったです。今後の京都の文化に対する見方が大きく変わりました
- ②配布プリントや映像にも全く問題なかったです
- ④大学：募集要項の掲示がわかりやすい

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①分かりやすかった
- ②もう少し黒板に書いてほしい
- ④大学：通知をもっと早く

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①非常に京都の伝統について分かりやすく学ぶことができた

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①授業を通じて漠然としていた京都のイメージがきちんと形になった
- ④大学：自大学の履修も可能にしてほしい

■京都産業大学 4 年次生 女子

- ①集中講義でしたがビデオ等見る機会もたくさんあったので退屈せず聞くことができてよかったです

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①教養が身についた

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①自分の学びたかった、しりたかった

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①知らないことも多く、今済んでいる教徒のことをたくさん知ることができて、もっと京都について知りたいと思いました
- ②レポート 4000 ～ 5000 字は多いと思った

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①普段自分が見に行っている祭りやまだ見たことの無い祭りや行事について多くの知識を得ることができてとても

勉強になりました

- ②できたら春～夏までの祭りだけでなくもう少し冬の方の祭りや行事について学べたら良いなと思いました

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①とても興味深く楽しかったです

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①京都の祭りへの理解が深まった
- ②授業スピードが遅い
- ④大学：登録できる科目数を増やしてほしい。最低でも 4 科目ぐらい、一年で
コンソーシアム：夏期、冬期、集中科目を増やしてほしい

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①為になった

■京都女子大学 3 年次生 女子

- ①祭りのことが分かってよかったです

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①京都の祭りのことに対しての講義であったが、とても興味深く考えることができてよかった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①休憩がしっかりとってもらえてよかった

■大谷大学 2 年次生 男子

- ①京都の文化、祭りの本来の意味について多く学べたと思う

■立命館大学 6 年次生 男子

- ①説明や資料がとても分かりやすかった。京都は伝統を守る意識が高く時代順応の仕方がとてもいいので誇りだとおもいました
- ④コンソーシアム：授業教室の場所の張り紙をもっと見やすいとこに

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①ビデオを通してサ実際の様子、祭りの準備などが見れて良かったです

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①八木先生の説明は聞き取りやすく内容も理解しやすく良かったです

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①今まで知らなかった京都のことを沢山知れてよかった
- ②一日長くしてでも午後からにしてほしかった

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①京都について何も知らなかったので面白かった

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①映像、レジュメを活用して京都の祭りについて知ることができたので、受講してよかった
- ④大学：コンソーシアム京都はすごく魅力的ですが、上限 40 の中に含まれてしまうとコンソーシアムを取る人が減ってしまうので単位外にした方がいいと思います

■京都産業大学 4年次生 男子

- ①ビデオ等、見せていただきその上分かりやすく解説を受けることができたので楽しかった
- ②ビデオの時間が長い、もっと短く

■立命館大学 4年次生 男子

- ①普段ただ接するのみの祭りの行事、文化について触れることができて教養が身についた

■京都女子大学 3年次生 女子

- ①映像資料が多いこと、わかりやすい解説の元で毎回楽しく興味深く受講できた
- ③受けたい授業の受けたい科目内容だったため

■立命館大学 4年次生 男子

- ①ビデオが具体的でわかりやすかった
- ②レポート課題が難しい
- ④大学：無料定期券を配布してほしい

■立命館大学 空欄 空欄

- ①普段履修しない内容が学べてよかった

■京都産業大学 4年次生 男子

- ①勉強になった

■立命館大学 5年次生 男子

- ①分かりやすく映像もふんだんで楽しく聞くことができました

■京都産業大学 4年次生 男子

- ①京都について詳しくなった。京都駅の近くというのもあり便利だった

■京都産業大学 4年次生 男子

- ①京都について学べて満足しました

■立命館大学 3年次生 女子

- ①ずっと京都に住んでいても昨年も京都の行事などに関連する授業を受けたが、今回知らない行事が結構あり大変勉強になった
- ④コンソーシアム：通年、または前期、後期で他大学へ講義を受けに行くのは所属大学の授業や活動があり大変なので、夏季集中講義を増やしてほしいです

■立命館大学 4年次生 男子

- ①京都について知れてよかったです

■立命館大学 5年次生 男子

- ①全体的に話がわかりやすく、映像を多用していたので集中力が途切れることなく授業を受けることができた
- ④大学：受けれる科目の増加

■立命館大学 4年次生 女子

- ①実際に行事に参加している方の話だったということもありとてもわかりやすかったです
- ②同じ八木先生の授業で京都を学べるようなものがあればよかった
- ④大学：他学部受講で取れない科目はコンソーシアムで取れるようにしてほしい

■立命館大学 4年次生 男子

- ①京都について知れてよかった
- ②就職活動で出席が認められないのは少し厳しいかなと思った

■立命館大学 5年次生 男子

- ①とても分かりやすく伝統や歴史を学ぶことができました

■立命館大学 2年次生 男子

- ①おもしろいものであった
- ②レポートの最終課題をもっと簡単にすべき

■立命館大学 2年次生 男子

- ①祭りについて深く知ることができよかった
- ②ビデオの時間をもう少し減らしてほしい

■立命館大学 4年次生 男子

- ①映像が多くて楽しかった

■立命館大学 3年次生 女子

- ①良かったです
- ④大学：追加申請できるようにしてほしいです
コンソーシアム：ホームページがわかりにくいです

■立命館大学 4年次生 女子

- ①始めて単位互換科目を履修しました。長時間続けて講義が進行していくため、内容に集中しているのか心配になりましたが教授の話方がとても面白く授業を聞きに来るのが楽しみになりました。

■立命館大学 3年次生 男子

- ①何気なく参加していた京都の祭り、その主要な祭りについて起源、込められた願い、意味を深く知ることができました

■立命館大学 6年次生 男子

- ①非常にためになりました

■立命館大学 4年次生 女子

- ①ビデオもたくさん見れ、わかりやすかった

■立命館大学 4年次生 男子

- ①知らないことが多すぎた
- ④大学：もっと知名度を上げるような取り組みをするべき

■同志社大学 4年次生 女子

- ①京都の大学に通っているのに京都の人のことをあまり知らなかったのが新しいことがたくさん知れて面白かった

■京都産業大学 4年次生 男子

- ①普段の授業とは全く異なる分野だったので、新鮮でした

■京都産業大学 3年次生 男子

- ①人数と教室の広さがちょうどよくて席がなくなることがなかったので受けやすかった。内容がわかりやすく理解できた

■立命館大学 3年次生 男子

- ①京都の祭りについて深く知れてよかった

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①京の祭りについてよく知ることができたので受講してよかった

■龍谷大学 4 年次生 男子

- ①最後鞍馬火祭り、大扱えが残ったのは残念であったが、質問に丁寧に回答されていたのからかもしれないが時間ぎりぎりの5:50分までやればできたのではないだろうか
- ④コンソーシアム：単位互換生も大学コンソーシアムに入れてほしい

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①たのしく学べた、映像資料が多くてわかりやすかった

■京都産業大学 5 年次生 男子

- ①単位が欲しくて受講させていただいたのですがとても興味深く受けることができました

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①とても先生たちは優しく、わかりやすかったです

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①あまりふれることのなかった祭りの具体的な意味などを知れて興味深かった

■京都産業大学 4 年次生 女子

- ①京都の祭りの歴史や人々の思いを知ることができて面白かった。行事が終わる前に授業を受けたかった
- ②プリントがもう少しわかりやすいとうれしいです

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①京都の行事についてよく学びました。ビデオなど参考になりました
- ④コンソーシアム：科目を増やしてほしいです

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①京都の祭りについて多角的な視点から見ることができてよかった

B006 京都の歴史と文化遺産 京都橘大学

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①見学は午前中にしてほしかったが楽しめたので良かったです

■同志社大学 3 年次生 男子

- ①他大学の学生と交流できて所属大学とは異なったフレッシュな体験ができました。ありがとうございました

■京都橘大学 2 年次生 女子

- ①座学では得れないことを見学で学べたと思います
- ②見学はできれば午前中がよかった。移動がハードなのがきつかった

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①京都のお寺や神社などを個人的に今まで訪れていたのですが、詳しい説明の元見学することができてよかったです

■京都橘大学 3 年次生 女子

- ①文化財について理解が深まり、これからの文化財保護について考えさせられた

■京都橘大学 1 年次生 女子

- ①様々なところを回ることによって知らなかった歴史を学ぶことができた。中でも祇園祭りについてのことを学ぶことができた。
- ②今度は金閣寺や清水寺もまわってみたい

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①内容がとてもマニアックで、基礎的な知識もわからないまま話が新興していた。見学(フィールドワーク)はとても意義のあるものだった
- ②もう少し分かりやすく説明がほしい。開始、終了時刻が予定と違っていたのできっちりしてほしい

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①様々な文化遺産に触れられて良かった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①見学を通して様々なことが学べた
- ②生徒参加型の授業にしてほしい
- ④大学：コンソーシアムについての掲示が少ないのでわかりづらい。
コンソーシアム：もっと様々な科目を開講してほしい

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①この科目でしか聞けないマニアックな文化遺産のことに
ついて知ることができて面白かった
- ②お金が掛かるのはちょっとだるい

■京都橘大学 1 年次生 女子

- ①普段の観光では味わえないものを学べてよかった。その知識を活かしたいと思った
- ②もうちょっと涼しい時間帯にフィールドワークをしたい

■京都橘大学 1 年次生 女子

- ①座学だけでなく、現地の見学もあってよかった

■京都橘大学 1 年次生 女子

- ①今まで自分が知らなかった視点から話が聞けたのでとても良かったです

■京都橘大学 1 年次生 男子

- ①文化遺産について深く知ることができたり、重要文化財の場所へ行くことができて良かったです
- ②一日の時間短縮してほしい
- ④大学：もっとこのような講座を普及してほしい

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①自分が想像していたものと違ったが大きく学ぶことができた
- ②事前の情報を増やしたらいいと思う

B008 オンライン版英国文化研究：サイバースペースに探るザ・ビートルズ物語 京都ノートルダム女子大学

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①興味のあることを学び単位も修得できるのでとても満足しています

■京都女子大学短期大学部 2 年次生 女子

- ①集中講義だったので集中してとりくめてよかった

■立命館大学 5 年次生 女子

- ④大学：コンソーシアムからの連絡、開講大学からの連絡をきちんとしてほしい。立命館大学生の登録をしたのに授業に来ないという現状を問題として解決してほしい。他大学に失礼だと思う

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①普段見ない歌詞や作曲者、社会背景などをビートルズを通して学べておもしろかった
- ②ラバーソウル、リボルバーもやってほしかった
- ④大学：もう少し履修できるようにしてほしい

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①ビートルズ学という、普段あまり馴染みの無い講義を受けることができ貴重な体験ができました。ビートルズのファンになりました

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①ビートルズのことが沢山知れてよかったです。
- ④大学：資料を提出しなければならないこと等を知らせてほしい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①現在通っている大学では受けることのできない講義なので興味深く良い学びを体験することができました

C001 造形思考 京都市立芸術大学

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①実技の回数が多く驚きました。その実技は実は一貫したテーマでつながっていて自分が変わっていくことに気がつくことができました。また受けたいです。
- ④大学：平日の授業ではなく、土日、夏季集中を増やしてほしい。また単位制限もなくてほしい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①面白かったです。人とコミュニケーションを取りながら一つのものを生み出す授業でできてうれしかったです。
- ④大学：この制度のことを知るきっかけが少ないと思います
コンソーシアム：いろんな大学の授業を受ける機会があるのはいいと思いました

■京都女子大学 3 年次生 女子

- ①実際に手を動かしたり考えたりして課題ばかりで面白かった
- ②事前に何をするのかをもう少し知りたかった

■京都嵯峨芸術大学 4 年次生 女子

- ①芸大生なので他の考えに触れられて楽しかった
- ②もっと自由な授業とメールをもっと早く（携帯にとか）

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①楽しかった

■京都精華大学 2 年次生 女子

- ①すごくてのしかった。京都市立芸大の先生、芸大というくくりで何もかも一緒にしないでください。精華とは全

然違います。

- ②昼休みが一時間はちょっときつかった。
- ④大学：後期に追加登録できるようにしてほしい。一回生から四回生までとれるようにしてほしい。
コンソーシアム：もう少し早く事前の連絡がほしかった

■京都女子大学 3 年次生 女子

- ①芸術の見方がたくさん増えた、実感した三日間でした

■龍谷大学 4 年次生 女子

- ①普段見ることの無い視点を三日間で広げられたと思う。芸大の先生の貴重な授業を受けることができてとてもよかった。
- ②絵が描きたい
- ④大学：もう少し提出期限を遅くしてほしい。
コンソーシアム：キャンパスプラザでの授業を増やしてほしい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①新鮮で楽しかった
- ④大学：もっと掲示を早くしてほしい

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①科目名の通り造形思考を学ぶことができたと思う。美術館系には興味があったので、想像以上に楽しく学ぶことができた

■京都女子大学 3 年次生 女子

- ①芸大の授業だったので、他分野の学部には多少とつぎにくかったですが、モノの見方という全分野に通じることが学べてよかった
- ②専門的な話が多かったので、芸大や美術系の学生に教えるなら他分野の学生にも分かるようにしてほしい

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①この三日間という短い期間でいろいろなことが学べ、視野も広くなり芸術に少しでも触れることができてよかった
- ②もう少し実施の時間が長ければもっといい作品を作れたのではないかと思います。
- ④大学：コンソーシアム京都の説明が少なく初めてコンソーシアムに参加するときに不安になる。許可を得た後にどうすればいいのかなどをしっかり説明してほしい
コンソーシアム：とても良い制度だと思います。二教科だけでなくもっと教科を履修できればうれしいです

■大阪医科大学 1 年次生 男子

- ①授業内容が素晴らしかった。芸術家の方が考えていることが垣間見えたので非常に充実した三日間だった。美術の教育学習にとらわれない授業でよかった。
- ②芸術の基礎知識について導入部分で割りと時間が掛かり、もっと芸術家社会での内容の授業をききたかった。時間の長さの間違いだと思う。
- ④大学：時間的に取れないことがとても多い。選択肢がもっと増えるように。

■京都工芸繊維大学 3 年次生 男子

- ①満足できる授業を取ることができた
- ②もっと多くの科目で行えるようにしてほしい。コミュニケーションが多く発生するような科目（ワークショップ）の科目を増やしてほしい

■同志社大学 2 年次生 女子

- ①思っていた通りとても楽しい授業でした

■京都工芸繊維大学 2 年次生 男子

- ①普段受けられない内容のことなのでとても参考になることが多く受講良かったです。

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①物を作るのが楽しかった。最終的にみんなが仲良くなって良かったです。来年も受けてみたいくなる内容でした。

■同志社大学 2 年次生 女子

- ①普段大学では受けられない授業内容だったのですごく刺激的でした
④大学：初日ぐらいは講義室の前に分かりやすく紙などを貼っておいてほしい

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①三日間だけだったが、5 人の教員の方に様々なことを教えてもらってとても良かったです。すごく良い経験になったのでこの授業をとってよかったと思います
②もっと時間が多くてもよかった

■京都工芸繊維大学 2 年次生 男子

- ①今までと違った見方ができそうで
④コンソーシアム：夏季集中、春季集中をもっと多く作ってほしい

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①美大の授業がとても魅力的なものだとわかった。ものを形、色、大きさ、機能などさまざまな視点から見て考えることができるようになった。

■大阪医科大学 1 年次生 女子

- ①芸大の従業を受ける機会は人生においてこの先内と思うので良い経験いになりました
②せっかくの機会だったので、実際に芸大にいて受けたかった

■早稲田大学 4 年次生 女子

- ①大学がマンモス校のためこんな風にみんながその場で課題に取り組むことがありません。人と一緒に自分の身体を使って物を作っていくことの楽しさと、普段自分がどれだけ頭の中で生きているのかを思い知りました。
②初日の授業のうちに、もっとクラス全体が仲良くなるような課題があったらよかったと思う。
④大学：もっとこの制度を広く利用できるように情報を発信したほうが良いと思います。

E004 英語特講 B 京都経済短期大学

■京都経済短期大学 1 年次生 男子

- ①勉強のやり方がわかった

■同志社大学 4 年次生 男子

- ①予想よりも自分のレベルにあっていてよかった
④大学：紙のシラバスも置いておいてほしい。そうしないと興味の幅とかが広がらない

■京都経済短期大学 1 年次生 女子

- ①前回よりかは慣れて、時間は長かったけれど勉強になり

ました。

■京都文京大学 3 年次生 女子

- ①集中だったのでまとめて学ぶことができてよかったと思う。内容も面白かった

■京都経済短期大学 1 年次生 女子

- ①とても楽しく英語が学べました。ありがとうございます

■空欄 空欄 空欄

- ④大学：履修制限が強すぎる

■京都経済短期大学 1 年次生 女子

- ①今までとは違ったやり方で楽しく学べた

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①レベルの設定がよく分からなかった。触れ合う意味ではとっつきやすかった。
②もっと練習問題をしたかった
④コンソーシアム：単位数を増やしてほしい

■京都経済短期大学 1 年次生 女子

- ①英語特講 A に引き続いて得講 B も受講してよかった。五日間英語に触れ合うことができてよかった。

■京都経済短期大学 1 年次生 女子

- ①知識が増えたと思う
②もう少し TOEIC 対策をしてほしかった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①先生が面白かった

■京都経済短期大学 1 年次生 女子

- ①英語を楽しく学ぶことができました

E010 美しい言葉をめざして 平安女学院大学

■龍谷大学 3 年次生 女子

- ①四日間だったが、話が次々と展開され 1～4 講という長い授業時間の中でも飽きずにいろいろなことが吸収できた
②これからも続けてほしい
④大学：もっと履修できる枠を増やしてほしい

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①日常で当たり前のように使っている言葉でもしっかり学べば誤った使い方など気付いてよい体験になりました
②ビデオ資料が古く親近感がもてませんでした

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①日本語の美しさを知ることができた
②スピーチなどを練習する機会をもう少し増やしてもらいたい

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①美しい言葉が身についた

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①ちゃんとメモをとって聞こうと思える授業だった
- ②資料の誤字脱字やプリントの配列ミスが無ければよかった

■京都府立大学 2 年次生 女子

- ①どのようにすれば分かりやすい文章がでるのか、コミュニケーションのやり方など参考になる点が多くあった
- ②もう少し他の人と実践する機会があってもよかった
- ④大学：所属大学への時間割登録もあるので、あと2、3日提出期間が長くてもよかった。
コンソーシアム：難しいと思うが、出願後取り消し期間があってほしい。

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①内容の充実した授業で先生の教え方も丁寧でわかりやすかった
- ②もう少し書き物が少なくても良いと思う

■京都産業大学 4 年次生 女子

- ①先生がとても優しくかった

■京都女子大学 2 年次生 女子

- ①毎日使う言葉について改めて考える機会になってよかった
- ④コンソーシアム：出願期間（後期）がもっと遅くなれば良いなと思います

■京都産業大学 3 年次生 女子

- ①常識なところから専門的なところまであり面白かった
- ④コンソーシアム：初日掲示板がいっぱいあってわかりにくく自分がどの階に行ったらいいのかわかりづかった

■京都産業大学 3 年次生 女子

- ①日時的にこの科目を選びましたが、とても楽しく興味のあるようだったのでよかったです。
- ④コンソーシアム：4 科目以上履修できるとうれいいます

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①日本語の魅力について知ることができた。先生が優しく丁寧な人だったので分かりやすかった
- ②マイクをつけて話してほしかった
- ④コンソーシアム：駅直通の専用バス等を出してほしい。エアコンが効きすぎていて寒い

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①毎回のレポートが大変だったが、自分でモノを考える事に役立った
- ②もう少し高度な内容も取り入れてほしかった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①話す力、書く力、コミュニケーション能力を見直す良い機会でした。ありがとうございました

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①普段気にすることの少ない言葉づかいなど、改めて考える良い機会になりました
- ②資料の誤字などが目立ったため、直して頂きたいと思いました

■同志社大学 3 年次生 女子

- ①一日4コマはつらかった
- ②夏期集中ではなく、前期後期の授業としてもやってほしいです

■同志社大学 4 年次生 男子

- ①ビデオ学習とテキスト授業がバランスよく組み込まれていて店舗の良い授業に満足です
- ②テキストに乱丁、落丁が多く見受けられたため、今後配布前に注意してほしい
- ④コンソーシアム：夏期集中で受講できる授業をもっと多く増やしてほしい

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①すごく分かりやすく教えてくださるので理解しやすかったです。また内容も面白く知識が増えていったのでとても良かったです

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①先生の人柄がとても良く、とても楽しく講義を受けれて良かったです。社会に出てから必要なことを知れたと思います
- ②大変満足です

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①内容は良かったですけど、一日4コマの授業があると先生のペースや教え方が重要です
- ④大学：2 科目の制限をなくしたいです。あるいは、2 科目ではなく、4 単位に制限したいです。それは1 単位の授業もありますから科目で制限されたら取りたくなくなってきました。
コンソーシアム：夏休みや春休みの講義が少ないです

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①集中して言葉を学べてよかった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①今まで学んだことが無い内容で面白かった
- ④大学：コンソーシアムへの説明が不十分、存在を知ったのは2 回生後期。入学前から知っていたら1 回生から取っていた
コンソーシアム：年間登録可能科目を増やしてほしい

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①楽しかったです
- ④大学：もっとコンソで単位がとれるようにしてほしい

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①授業進度、内容、教授のやり方ともによかった
- ④コンソーシアム：単位の可否を早く出してほしい

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①すごく為になったし、心に響くものがあった授業でした。これからの人生で大切にしたいことを学ぶことが出来ました。この授業を受けて本当に良かったです。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①内容が無い
- ②もっと濃い授業であってほしい
- ④大学：取得単位数内にいれるのをやめてほしい

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①やさしく進めてくれた

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①結局すべて出席したが、通常の授業と同じように4コマ分は出席しなくてもいい、というのはいいシステムだと思う
- ④コンソーシアム：シラバスと日程が異なっていたため連絡が事前にほしかった

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①気持ちがたるみがちな夏期休暇中に、短期間ではありませんが、他大学の人と一緒に授業を受けることができたい刺激になりました

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①全体的に良かった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①想像以上に楽しい時間を過ごせた

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①書くのが大変だった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①とても丁寧でよかった
- ②ビデオが古すぎて新しくしてほしい

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①普段学ぶことはないけれど、とても大切な内容を学べてとても為になりました

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①とても勉強になった

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①先生がとても穏やかで楽しい授業でした

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①先生が伝えようとする想いが非常に強く、聴講して満足いくものであった
- ②資料の誤字だけ気を突付けていただければ助かります

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①科目内容であり自分の成長につながった

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①書き言葉についてもう少し踏み込んでほしかったです

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①普段こういう系列の授業を取っていないので新鮮だった
- ④大学：学校での制限単位(40 単位) かこの制限単位(4 単位) の上限が低すぎる

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①勉強になった

F006

複合領域科目 2-218 「こころのバリアフリー」を考える
共に生きる社会を目指して

同志社大学

■同志社大学 4 年次生 男子

- ④大学：他大学の方と一緒に授業を受けることはとても良い経験になったのですが、もっと早い段階からこういう

体験をしておくべきだと感じたので、この制度をもっと多くの人に知ってもらうようにしてほしいです

■同志社大学 4 年次生 女子

- ①実際に障害のある方と接することができて、いろいろと価値観が変わった

■京都産業大学 2 年次生 男子

- ①とても為になった

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①他大学の学生の方と交流することができて非常に有意義な時間を過ごすことができました

■同志社大学 4 年次生 男子

- ①思っていたよりも多くのことが学べた気がする。学んだことを他の学生と共有するスタイルは案外良かった
- ②体験学習をもう少し増やしてほしいと思った

■同志社大学 1 年次生 女子

- ①社会福祉学科でやっている内容と同じ様な感じだと最初はおもったのですが、他大学や多額年の方のいけんなどとても新鮮で新しい発見がありました
- ③自分の学んでいる分野に関係しているため

■同志社大学 4 年次生 女子

- ①自分の意見や人の意見を交換する授業は大学ではあまりないので楽しかった

■同志社大学 3 年次生 男子

- ①有意義な授業となり積極的に動けました

■同志社大学 4 年次生 女子

- ①楽しかったです。もと頑張ります

■同志社大学 2 年次生 女子

- ①障害に限らず広い分野に通じた授業で大変糧になりました

■同志社大学 3 年次生 女子

- ①いろいろ議論で着てよかったです。楽しかったです
- ④コンソーシアム：夏期集中科目を増やしてほしい

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①よかった

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①様々な発見があり有意義な時間となりました
- ②もう少し長い時間体験学習をしてみたい
- ③夏季集中だから

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①わきあいあいと楽しかった

■同志社大学 4 年次生 男子

- ①コミュニケーションが取れてよかった

■立命館大学 4 年次生 空欄

- ①他大学の方と仲良くなりました

■同志社大学 3 年次生 女子

①大変参考になった

■立命館大学 4 年次生 女子

①全体を通して参加型で面白かった。やっぱり聞くだけのだと内容が良くても飽きてくるのでよかった

■京都産業大学 4 年次生 男子

①楽しく学べた

■同志社大学 2 年次生 女子

①他大学の人と意見交換ができてよかった

■京都産業大学 4 年次生 男子

①良かったです
④大学：他の科目の枠ですが試験期間と被ること。
コンソーシアム：取得制限をなくしてほしい

■京都産業大学 3 年次生 男子

①すごく為になった授業でした

■同志社大学 3 年次生 男子

①大変興味深かった

■立命館大学 4 年次生 男子

①想像していたより 100 倍楽しかった。また先生の言うとおりに意識が大きく変わった

■京都産業大学 4 年次生 男子

①本当に自分のためになった
②これ以上に無いぐらいよかった

F011 東洋医学と健康法 明治国際医療大学

■立命館大学 3 年次生 女子

①とてもよかった。さらに興味をもちました
②資料をもう少し大きめにしてほしい(細かな図が多かったの)

■立命館大学 6 年次生 女子

②履修可能数をもっと増やしてほしいです。興味があっても決めるときにどれを取るかを迷いますので

■龍谷大学 4 年次生 女子

①講義中に実習があったので体験して学ぶことができてよかった
②内容が盛りだくさんで短い時間では難しいことが多かった。重要な点を掘り下げて教えてほしい

■京都女子大学 2 年次生 女子

①短期間で少しずついろんなことが学べた
②一つのことに集中した授業もあったらいいと思う
④大学：コンソーシアムの単位登録と全く連動していなかった

■京都産業大学 4 年次生 男子

①実際に体を動かすことができて楽しかった。家でも取り組むことができる内容でためになった

■龍谷大学 3 年次生 男子

①東洋医学の概略を幅広く知ることができて、又実習もあり満足しています

■京都産業大学 4 年次生 女子

①自分の大学では学べないことを学べてとてもうれしかった

■立命館大学 4 年次生 男子

①実際に実技として授業で取り扱った内容などを体験できて楽しかった
②もっと実技の時間があっても楽しいと思った

■立命館大学 3 年次生 男子

①東洋医学といものの歴史、内容を知れて実際に太極拳、ヨガなどを体験できたのも魅力的だった
④コンソーシアム：レポート提出先をパソコンなどで送れるようにしてほしい

■立命館大学 4 年次生 男子

①思ったよりも、より日常的で良かったと思います

■立命館大学 空欄 男子

①東洋医学という普段接することが無い分野について理解できたことにうれしさを感じます
④大学：科目を増やしてほしいことと、春季も行ってほしい

■京都工芸繊維大学 1 年次生 女子

①実習があったのがよかった
②内容に重複が見られ、授業時間に終わらないことがあったので、個々の内容の関係を考えていただきたい

■京都外国語大学 1 年次生 女子

①様々な講師の方のお話を聞けて、実践することができてとても充実していました。

■立命館大学 4 年次生 女子

①受講して本当に良かったです。特に薬膳は取り入れやすく普段の生活を見直すきっかけになりました

■京都産業大学 3 年次生 女子

①実技、生活する上で活用できる内容であったのが良かった

■立命館大学 空欄 空欄

①パワーポイントを使った視覚的な情報が豊富だったので良かったです。実習があったのも良かったです。

■京都女子大学 2 年次生 女子

①とても興味深く新しい知識を得ることができました。大変満足です

■立命館大学 4 年次生 男子

①スライドがとても良く見やすかった

G001 視聴覚教育メディア論 成安造形大学

■成安造形大学 3 年次生 男子

②もっと日程数を増やしても良い気がする

■成安造形大学 2 年次生 男子

- ①今回の履修をしなければ知る機会の少ないことが多くあったと思うので履修してよかった

■成安造形大学 2 年次生 男子

- ①日程が短い日数だが充実してよかった。もっとじっくりやってもらってもいい

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①普段の授業では受けられないような内容で大変面白い
- ④コンソーシアム：もう少し科目数がとれたらいいのになりました。また、2 回は 2 科目、3 回は 3 科目、などの回数に応じて取れる授業を変えてもいいかなと思います

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①とても面白かった
- ②配布資料の内容が若干読み取りづらい。(表示されている順番どおりではなかった。)

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①たのしかった

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①思ったよりも楽しく講義を受けることができた

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①興味のある分野すべてを学ぶことができてよかった
- ②テストの為に一日欠席したのが残念。8 月 2 日からながばよかった
- ④大学：コンソーシアムを知らない人多い。もっと知って学生に活用してほしい。
コンソーシアム：プラザ科目を増やしてほしい。

■成安造形大学 4 年次生 女子

- ①映像と口頭での説明のおかげで分かりやすかった

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①先生の説明が分かりやすくとてもおもしろかった

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①自分に非常に意味のあった講義でした

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①授業を聞くだけでなく自分で企画したりして参加して行くやり方がとても良かった
- ②よりもっとアマチュアの映像作品が見てみたいです

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①とても楽しい授業で履修してよかったと思います
- ④大学：もっとこの制度があることを広めてほしい。
コンソーシアム：もっと制限なしに履修したい

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①とても興味深いものだった

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①最初は難しそうな科目でちゃんと授業についていけるか不安だったが、分かりやすく教えていただいて充実した

授業となった。

- ④コンソーシアム：冷房がものすごくきつくて全体的に施設内が寒かった

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①とても興味深い授業だった
- ②すこしビデオを見る時間が長かったので減らしてほしい
- ④大学：もっとコンソーシアムを PR した方がいい

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①三日間濃い時間を過ごさせて為になりました

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①普段学べない内容だったので楽しかった
- ②今のままでいいと思います

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①楽しい授業でした。メディアの昔から今を知ることができてよかった。伝えることの大切さを実感しました。

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①いろいろなことが学べて楽しかったです。課題も自由度が高く楽しかった。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①満足と言う一言です。ありがとうございました

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①とても楽しかったです。また先生の授業を受けたいと思いました
- ②学生の作った映像を見たかったです

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①とても役にたった

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①学芸員過程の必修科目であったが、他大学の学生の発表などを聞くことができたり、普段とは違う新鮮な気持ちで授業に取り組めた

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①単位とか関係なくいい勉強になりました

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①これからも続けていただければ続けてほしい
- ②画面の暗さが目につきました。明るくできたらなと思います

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①内容が沢山あっておもしろかった
- ③学芸員過程で必要だったので

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①想像以上に面白かった
- ④大学：平日の夜間に行ってほしい

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①思っていた内容と違ってとても為になりました

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①課題が多かった
- ②課題を少なくしてほしい
- ④大学：なぜ必修科目を他大学と合同にしたのか知りたい

■成安造形大学 2 年次生 男子

- ①とても興味深い内容で課題も積極的に取り組めた

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①様々なメディアのことをいろいろな資料を通して学習することができた

■成安造形大学 2 年次生 女子

- ①メディアの世界を少し知ることができた
- ③学芸員過程で必要だったので

G002 教育実施講座
～小・中学校現場の先生に学ぶ～ 佛教大学

■京都産業大学 3 年次生 女子

- ①普段機会の無い学問を専門の方から学べてよかった

■京都工芸繊維大学 3 年次生 男子

- ①大変勉強になりました
- ④大学：手続きの分かりやすさ

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①非常に為になる授業でした
- ④コンソーシアム：取得できるだけ取得させてほしい（勉強に熱心な生徒のために）

■京都女子大学 3 年次生 女子

- ①様々な先生からの話を聞くことができてとても視野が広がった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①本当に良かったです。いい経験ができました
- ②もっと経験話をききたいです

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①教員志望ではないが非常によかった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①今後、教育の現場で求められている教師がどのような人物なのか学べてよかった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ②もう少し今は「いじめ」や「モンスターペアレント」などが話題のないように触れてもらいたかった

■佛教大学 3 年次生 女子

- ①教師にとっての必要な知識や技術を学ぶことができてよかった

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①全体的に楽しく受けられました

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①充実した内容で三日間満足でした

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①教育と言うテーマが主でしたがその中でも様々な内容があったので楽しめました
- ②授業間が 10 分は少し足りないかと思いました。15 分ぐらいあればいいと思います
- ④大学：もっと「POST」で分かりやすく掲示してほしい。（掲示時の題名がわかりにくく、他の類似掲示とややこしい）

■京都学園大学 6 年次生 男子

- ①単位の為に受けたのですが最後にはこの講義を受けてよかったと何度も思いました

■京都女子大学 3 年次生 女子

- ①参加型でよかった

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①いろいろな先生から話を聞いてよかった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①いろいろな話が聞いてよかった

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①面白い話が沢山聞いてよかったです

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①予想以上によかった。まさか本場の先生が来るとは思っていなかった
- ④コンソーシアム：出題の回数を増やしてほしい（春だけでなく秋とかにも）

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①自分の知らない分野についての講義だったので大変興味深かった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①よかったです
- ②レジュメをもう少し増やしてほしい
- ④コンソーシアム：メールなどで日程が近づくお知らせしてほしいです

■立命館大学 3 年次生 男子

- ④大学：制限 4 をもう少し増加させてほしい。学びたいのにすごく損な気持ち

■京都産業大学 4 年次生 女子

- ①テーマを体感できる授業運びでとても魅力的、印象的でした

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①とてもよかった
- ④大学：単位互換科目の制限について、4 まで増やしてほしい

■京都産業大学 4 年次生 女子

- ①普段大学では受けられない内容だったので為になりました

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①とても分かりやすかったし、関心が深まりました
- ④コンソーシアム：コンソーシアムはとても良かったです

■京都産業大学 4 年次生 男子

①よかった

■京都産業大学 3 年次生 男子

①とても為になった、内容が面白かった

■京都光華女子大学 2 年次生 女子

①普段このような機会が全然無いのでありがたかった

■京都学園大学 3 年次生 女子

①最初は興味なかったが、最後は受けてよかったと思った

■京都産業大学 4 年次生 女子

①楽しい授業ばかりで退屈な時間があまりありませんでした

■立命館大学 4 年次生 男子

①とても面白かったです

■京都産業大学 4 年次生 男子

①先生の考えやあり方を知ることができて勉強になりました

④大学：もう少し宣伝してほしい

■立命館大学 3 年次生 男子

①沢山の人の話が聞けてよかった。教師以外にも役に立ち
そうなのが沢山あったので有意義な時間でした

②休憩がもう少し長くほしかった

■立命館大学 4 年次生 女子

①知っている内容も多かったが、グループワーク等があり
楽しんで受講できた

④大学：履修できる科目数をもっと増やしてほしい

■京都産業大学 4 年次生 女子

①教師についてのイメージが変わりました。来てよかった
と思います。

■立命館大学 3 年次生 男子

①非常に良かった

④コンソーシアム：もっと種類を増やしてほしい

■京都産業大学 3 年次生 男子

①よかった

■京都産業大学 3 年次生 男子

①とても良い講義でした

G003 キャリア形成特殊講座 (SG)
「ユースサービス概論 わかものを元気にする仕事」 立命館大学

■京都産業大学 4 年次生 女子

①難しそうだったけど思っていたより簡単と言うか理解し
やすい内容でよかったです

■京都産業大学 4 年次生 男子

①非常に関心のある分野について様々なゲストスピーカー
が(しかも以前からきょうみがあった団体、活動で)着て
くださったのですごく面白かった。自分の大学のどの授
業よりもきてよかった。

②セクシュアリティ、ジェンダーの項目を入れてほしかった

④大学：本学開講の科目を単位互換の枠で取れるようにし
てほしい。

コンソーシアム：履修できる単位互換の制限を広げてほしい

■立命館大学 4 年次生 女子

①たくさんのひとの話が聞けてとても満足しました

■京都産業大学 3 年次生 男子

①ゲストなど多く良かったと思います

■佛教大学 2 年次生 男子

①貴重な話を沢山聞けてありがたかった

■京都産業大学 4 年次生 男子

①いろんな方の話が聞けてよかった

■京都産業大学 5 年次生 男子

①少人数だったのですごく受けやすかった

■京都産業大学 4 年次生 女子

①TV で青少年の問題がよくとりあつかわれていたが、よ
り深く知ることができた

②実際にユースサービスを受けたことのある人の話も聞いて
みたい

■京都産業大学 3 年次生 男子

①自分の興味が無いというか、知らない分野を履修したの
で視野が広がりました

■京都産業大学 3 年次生 男子

④大学：もっとコンソーシアムで取れる授業を増やしてほしい

■京都産業大学 4 年次生 女子

①現代を生きる私たちにとって一番重要なテーマだと思い
ました。受講してとても良かったです

■京都産業大学 4 年次生 女子

①最終的には音楽やスポーツの力を借りると問題が解決す
るように感じた

■京都産業大学 4 年次生 男子

①楽しかった、特にグループワークが

■京都産業大学 4 年次生 男子

①触れることのあまり無かった分野だったので興味深かつ
た

H003 行動観察法で科学を学ぶ 平安女学院大学

■同志社大学 3 年次生 女子

①文系の私でも統計や科学、確率を考える際の理論的な思
考の大切さやおもしろさが大変良くわかりました。

②赤ちゃんの観察をもっとしたかったです

■立命館大学 2 年次生 男子

②実験が少なかった(最初のみ)ので、実際に観察を行う授
業内容のほうが良かった

④大学：もう少し多くの科目を取りたい。

コンソーシアム：夏季開講の授業を増やしてほしい

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①自分の大学ではないような講義で楽しかった
- ④大学：単位互換性制度の募集をもっと目立つようにしてほしい
コンソーシアム：受講人数に対して実際に受講に来た人の数が少なすぎる

■京都文教大学 4 年次生 女子

- ①楽しかった
- ②もう少しゆっくり進めてほしい
- ④大学：成績（コンソ）をもっと早くアップしてほしい

I003

複合領域科目 消費者問題入門

同志社大学

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①消費者問題を契約面や法律分野、環境から探検でき多角的視点を養えた

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①なんとなくで知ったものを補完して、より深い知識にすることができてよかった
- ②内容で同じ語句の説明等があったため、進行の内容がスムーズだといひ

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①自分の生活に役立つ話が多くてよかった
- ②ちょっと先生ごとに内容がかぶる話が多いと思った

■立命館大学 1 年次生 男子

- ①消費者問題の定義からこれから先の課題まで幅広いのことが勉強になった
- ②パワーポイントを積極的に使った授業を増やしてほしい。話だけでは退屈である
- ④大学：女子限定の科目を減らしてほしい

■京都産業大学 5 年次生 男子

- ①私が行っている大学よりも頭がいいといわれている大学の講義を受けれてよかった。満足の内容だった。
- ②思ったより面白かったのでこれからも続けてほしい

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①非常に講師陣が魅力的だった。様々な分野から消費者問題を学べたのが良かった。大切なことは何度も繰り返されていたので非常に理解しやすい授業だった。原先生の進行がよかった。
- ②授業で用いられたパワーポイント（レジュメに載っていない情報）がもう一度見たかったので、ネット上で共有したり、パワーポイントの配付資料を配布していただけたらうれしいです

■同志社大学 4 年次生 男子

- ①自分の知らないことで役に立つ内容が多かったのが良かった
- ②もうちょっと早い時間からでもいいと思う。シラバスに講義時間とかも書いてほしい
- ③集中講義だから
- ④大学：一回生とかだと時間も少ないし、情報どころか存在すら知らないままのときが多いので、その辺を改善してほしい

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①誰しもが経験する内容から、万が一のときに役立つ知識まで得られて満足です
- ②テキスト印刷の内容が少し説明不足な部分があるように感じた

■同志社大学 4 年次生 女子

- ①資料を読むだけの講義かと思ったが、現場で活躍されているゲストスピーカーの方々の話を聞けて主体的に学ぶことができた

■同志社大学 4 年次生 女子

- ①なかなか大学での授業でゲストスピーカーの方に来てもらうことばかりではないので、今回現場の方のお話を聞けてよかった
- ②重なるところは大事と言うことも話されていたが、リレー式であるため、重なる部分が多かったのは仕方の無いことなのかと思います

■京都産業大学 4 年次生 女子

- ①今まで学んだことのなかったことを学べた。生きていく中で大切な知識を得ることができました

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①消費者問題をいろんな講演者の方に教えてもらうことができて様々な角度から捉えることができました
- ④大学：もっとみんながこのシステムを早い段階で知れるような呼びかけやアプローチを行ってほしい

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①同じ内容を何講にも分けて行っていた
- ②メリハリのある講義展開だともっとよかった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①様々な人の話が聞けてよかった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①出席確認用紙が授業の感想だったので授業を振り返ることができてよかった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①とても自分の為に学ぶことができました

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①今回初めてコンソーシアムに参加しました。夏休みの時間を有効に使えました

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①とても自分のためになる科目でよかった
- ②こういった講義をもっと知っていただけるといいと思います
- ④大学：コンソーシアムについて周知させることがいいと考えます。
コンソーシアム：とても良い講義が受けれて為になる時間を過ごすことができました

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①沢山新しい知識を得て、とても楽しかったです

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①最初は、正直興味はなかったけど話を聞いているうちに人事ではないと感じ面白くなってきた。
- ②ビデオなどを多く使用して分かりやすいものにしてほしい。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①大変面白かった
- ②先生によっては講義内容が重なる部分があった

1004 京都発・エコデザイン学 龍谷大学

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①楽しかった。エコに興味はなかったわけではないけど、今ではすごくエコを実施したいと思った。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①楽しかったとともに、将来につなげたい講義だった。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①とてもためになりました

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①よかった。
- ②時間は守ってほしい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①非常によかった

■龍谷大学 4 年次生 男子

- ①グループワーク楽しかったです
- ④大学：もっとエコデザイン学の存在を押していったらいいと思います

■龍谷大学 2 年次生 男子

- ①普段学べないことが学べてよかった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①たのしかったです

■龍谷大学 2 年次生 男子

- ①いろいろなことを知れてよかったです
- ④大学：大学コンソーシアムの存在をもっと学生に知らせていくべき。
コンソーシアム：知名度をもっとあげていくべき

■龍谷大学 3 年次生 女子

- ①話が抽象的
- ③インターンシップ

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①企画作りをする楽しさを学ぶことができて面白かったです

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①自分の考えも変わって、とてもいいと思います

■龍谷大学 5 年次生 男子

- ①正直単位目的でしたが、非常に楽しめました

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①グループワークが多く、楽しみながら学べてよかった。
学生、企業、NPO、行政など様々なセクターの人々がゲストスピーカーとして来て頂けたのが非常に良かった

■龍谷大学 2 年次生 男子

- ①単位がほしかった。環境に興味があった

■龍谷大学 2 年次生 男子

- ①いろいろな人の話が聞けた

■龍谷大学 2 年次生 女子

- ①5日間連日で大変だった
- ③インターン生として参加

1108 環境教育・富良野自然塾 京都学園大学

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①自然・環境に対しての学習が出来た。
- ④大学：評価を成績に反映してほしい。A、B、C、等。追加を認めてほしい。

■京都学園大学 1 年次生 男子

- ①自然に触れることができてよかった。

■京都学園大学 1 年次生 男子

- ①全体的に良い経験ができたと思う。
- ②もう少し長い期間だったほうがうれしかった

■京都学園大学 1 年次生 男子

- ①自分ひとりでは考えられなかった考え方を知ることができて良かった。

■京都学園大学 1 年次生 女子

- ①すごく楽しかったし、記憶に残る内容でした。
- ②もっといろんな人の話も聞きたいです。

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①他大学との交流もありよかった
- ②事前、事後が実習と近すぎる。日程に工夫を
- ④大学：単位上限の緩和。
コンソーシアム：奨学金の創設。交通費支給などの経済的支援

■京都学園大学 1 年次生 男子

- ①物事の考え方が変わり勉強になった
- ④コンソーシアム：あまりここに関する話を聞くことが無いのもっと宣伝すべきだと思う。

■京都外国語大学 4 年次生 女子

- ①他大学の授業を受けられるのはとても良い経験になる。
- ②もっと大々的に宣伝してもらいたい。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①体験型の授業で自己の生活を問い直すチャンスが多かった。
- ④コンソーシアム：大学の事業よりも新鮮で良い。

■京都学園大学 1 年次生 女子

- ①環境問題をより身近に感じることができた。
- ②もう少し他大学の学生との交流の機会が欲しかった。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①文系の私にも分かりやすい講義でとても勉強になった。
- ②毎回、今回泊まったホテルにして欲しい。素敵なおホテルでした。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①思っていた以上に素晴らしい体験ができたので、これを見つけて本当に良かったと思う。

■京都学園大学 1 年次生 女子

- ①行く前と行った後で自分の考えが変わったと思う。
- ②北海道に行ってみたかった

■京都外国語大学 3 年次生 女子

- ①有効的な時間を過ごせた。

■京都学園大学 2 年次生 女子

- ①富良野自然塾を通して様々なことが学べたし、もっと環境に興味を持ってくれる人が増えてほしいと思います。
- ②定員をもっと増やしてほしい。

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①自分の大学の学びでは学べなかったことが学べてよかった。
- ②もう少しインフォメーションがほしかった。(前年の内容など)
- ④コンソーシアム：分野が増えればうれしい。もっといろいろな大学のいろいろな授業がほしい。

■京都学園大学 1 年次生 女子

- ①北海道での授業と言うことで、現地での自然にふれながら環境問題について学ぶことができてよかった。

■京都外国語大学 3 年次生 女子

- ①他大学の他分野を学ぶ学生と関わることができたのが刺激的だった。

J003 京都社会企業家育成講座Ⅱ 京都学園大学

■立命館大学 1 年次生 女子

- ①大変だったけど沢山学べました
- ④大学：立命館には単位数を制限あるのでなくしてほしい

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①日が短かった
- ②授業レベル(授業内容)が全体的にもっと高いと思っていました。少し残念でしたがいろんな人の考えや意見を知ることができてよかったです。先生方のブラッシュアップはとてもためになりました。ありがとうございました。

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ④大学：単位制限をなくすべきである

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①楽しく学ぶことができました。フィールドワークが多くてよかったです

■同志社大学 3 年次生 女子

- ①たくさんの先生方が来られて手厚く良い授業でした
- ②せっかく多くの先生方が来られていたのに生徒だけで議論することが多くもったいなかったなと少し思った

■龍谷大学 3 年次生 男子

- ①今まで受けた授業の中で一番面白かった。講師陣のみなさんが面白く、このように楽しそうに仕事をする人々がいることは驚きました
- ②自分の大学でも開催してほしいです

■同志社大学 4 年次生 男子

- ①先生方が魅力的
- ④大学：大学コンソーシアムを知る機会がなかったので、その機会を提供してほしい。
コンソーシアム：HP が見づらいと感じました

■京都学園大学 3 年次生 男子

- ①社会起業家という言葉で聞くと単純だけどその内容を考えてみると、とても難しくそしてめちゃくちゃ勉強になりました。
- ②またこの講義を開いてください

■龍谷大学 2 年次生 男子

- ①講師の方々のお話も面白く、他大学との学生と交流でき、「ビジネスプランを作成する」ということがとてもためになりました
- ②もう少し長い期間やりたかった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①非常に楽しい有意義な時間でした
- ②続けていただきたい取り組みだと感じました
- ④大学：もっとアナウンスがほしい

■同志社大学 3 年次生 男子

- ①とても楽しかった。先生たちがとても冷静で、厳しい意見もあり達成感があった

■京都女子大学 3 年次生 女子

- ①三日間ではとても短く感じた。時間があれば半年でも一年でもこの仲間と深めていきたい。今後の大学生活でももっと将来にも今回学んだことを生かせると思う
- ④大学：授業内容をよく読んで考えてと言う時間が登録までに足りなかった。追加登録も認めてほしい

J006 エイズ 社会を映す鏡 京都産業大学

■同志社大学 3 年次生 女子

- ①関心のあったエイズについて深く学ぶことができたので履修してよかった。ただ周りの学生の抗議に対する姿勢が残念で気分が悪かった

■京都産業大学 2 年次生 女子

- ①エイズに関する正しい知識を得ることができました
- ④コンソーシアム：夏期、春期手中であれば通学(授業を受けるための移動)が楽で受けやすい

■立命館大学 3 年次生 男子

- ②グループワークでもう少し話し合う時間が欲しかった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①エイズに関する内容や、エイズそのものに対してあまり身近に感じていなかったのですが、履修し授業を受けていくうちにとても他人事では終わらないものとなりました。
- ②全体的に授業に使うスライドが早かったため、もう少し板書を書く時間が欲しかった

■立命館大学 5 年次生 男子

- ① HIV について無知から興味を持たせてくれる素晴らしい講義でした。4 日間ありがとうございました
- ②レジュメをもう少しもらえるか、板書時間が欲しかった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①さまざまな講師の方々からお話が聞くことができ「エイズ」という一つの単語をいろいろな視点、角度から見ることができた
- ②一日の授業時間が長くて集中が持たないので、日数を増やしてでも一日の授業時間を減らしてほしい

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①良い内容ですがノートを取りづらい。速度が早すぎる
- ④大学：もっと多くの科目を履修できるようにしてほしい
コンソーシアム：月曜日もキャンパスプラザを開けてほしい

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①知識の整理
- ③お世話になっている先生の授業
- ④大学：もっとコンソを知らせてほしい。
コンソーシアム：どこに「授業を受ける あたっの質問」を聞いたらいいかわからない

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①質が高くとても多面的。回ごとに異なる先生〇
- ②やる気のない生徒が多くもっと厳選してほしい
- ④大学：登録締め切りをもう少し遅くしてほしい

■京都産業大学 1 年次生 男子

- ①命の大切さを知った

■立命館大学 5 年次生 男子

- ②メモの時間が少ないので時間を取ってほしい

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①知らない知識をたくさん知れてよかったです

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①とてもよかった
- ②もっとわかりやすい構成にしてほしい
- ④大学：よくやった。
コンソーシアム：よくやった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①今まで学んできた性感染症はほんの一部であったというのがわかりました。社会に出るので意識を持って行動したい

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①エイズに対して持っていた偏見や差別的意識がなくなったと思う。現在のエイズの状況や治療法など多くのこと

が学べた授業でした。

- ②授業で使ったスライドを配布してほしい
- ④大学：二科目という制限をなくしてほしい

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①講義内容は充実していたためになる講義でした。多面的に考察できたのでよかったです
- ②教室全体が暗かったのが目の悪い私にとっては非常に苦痛でした。黒板のところだけ暗くしてほしい

■京都産業大学 1 年次生 女子

- ①エイズについて正しい知識を身に付けることができ今後の自分の行動を改める要因となった
- ②当日に時間割の変更をしられたのでスケジュールが混乱し迷惑
- ④コンソーシアム：レポートの提出先がコンソーシアム京都になっていてわざわざレポートを出すためだけに移動するのは手間がかかる

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①一人の先生が永遠に講義を続けるのではなく様々なトピックで多数の先生がクラスを持ってくれたので興味深かった
- ②5 時限目は時間的に無理があったのでしんどかった。次回からは最低 4 時限までの講義を受講したい。

■京都産業大学 4 年次生 女子

- ①エイズという自分とは遠い存在であるという考えが変わり自分の身近にある病気ということがわかりました
- ④大学：単位が取れたのが後期にわかるのは遅いのもっと早く教えてほしい

■龍谷大学 2 年次生 男子

- ①偏見がなくなったのでこれを一人や二人に伝えることも予防、啓発になると思いました

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①多様な視点から現代のエイズという問題を知ることができてよかった
- ④大学：この科目は基礎科目に分類され溢れた分は単位認定されないようになっているので自由科目に回すなどにしてほしいです

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①エイズについて細かく知ることができました
- ②スライドが切り替わるのが早くてメモを取りきれなかったので進行速度がもう少しゆっくりであってほしい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①様々なゲストの話を聞いたのがよかった
- ②レジュメが足りない時があったのでそれは無いようにしてほしい
- ④コンソーシアム：一日 4 時限ではなく午前のみか、午後のみにしたいけるとありがたい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①エイズについて理解が深まった
- ②出席点を入れるべき

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①エイズについて深く学ぶ機会が今までなかったのでとてもいい機会だった。講演してくださる先生がよかった
- ②部屋を暗くされると眠くなる。グループワークが人によって当たり外れが大きく無意味な時間になった時もあった
- ④大学：もっとコンソの存在をわかりやすく知らせるべき

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①エイズが実は想像よりも身近で危険であることを学べてこの講義を受講してよかったと思う

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①今まで気づけなかったことに気付かされた
- ②日数が増えてもいいので4時限までにしてほしい

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①4日間でさまざまなテーマを学ぶとは少し大変でしたが今まで漠然としていたイメージが少し確固たるものになったと思います

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①短い期間で集中して学ぶことができてよかった
- ②もっと多く取れるるようにしてほしい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①身近に起きることを改めて学ぶことで自分に注意や準備を促すことができた
- ②こういう授業をもっと受けたかった
- ④大学：こういう授業の情報を大学から取り入れたかった
コンソーシアム：様々な授業があるので1回生から受けれるようにみんなに知ってもらうべきである

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①エイズに関してただ医学、生物学的に考えるのではなく、様々な分野や広い視点からアプローチを掛けさらにたくさんの方々の講義を聴講したおかげで誤った知識ただし新たな考えが深まった

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①今までこの方面で持っていた知識がいかに少ないかを知るとともにエイズに対する見方がかなり変わった
- ④大学：立命で受けられる講義がもっとあったらよかった
コンソーシアム：受講の許可発表の後でも場合によっては受講取り消しできる制度が欲しい。今回4日間の授業だったがインターンとかぶって2日間受けられなかったため。(インターンの日程は受講許可よりかなり遅くにわかるので)

■京都産業大学 2 年次生 女子

- ①レポートの作成が不安。文字数が決められていないのでどのぐらいがんばったらよいかわからない
- ④コンソーシアム：大谷大学も増やしてほしい

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①知らなかった知識を深く知ることができた
- ②スライドの内容が多かったのでもう少しレジュメの量が欲しかったです

■京都産業大学 2 年次生 男子

- ①教授たちの独特な視点からの講義がとてもよかったですし、ためにもなりました
- ②時間の設定がいまいち

- ④大学：単位が取れば何でもよい。
コンソーシアム：もっと専門的な分野の科目がやりたいです

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①今までとは全く違う視点からエイズについて考えることができてよかったです

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①知っていたがより正確な知識を知ることができたと思う

■京都産業大学 1 年次生 女子

- ①エイズという一つのテーマについてたくさんの面から学ぶことができた。とても勉強になりました

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①中、高で学んだエイズに関する知識は漠然としていたが、今回の4日間の授業を受けて正しい知識が身に付いたと思います

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①性のささやき
- ②魅力ってなんですか

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①先生によっては大変変わりにくかったのが残念
- ②アナルセックスについて知れたかった
- ④大学：4回生にしてください

■京都産業大学 1 年次生 男子

- ①エイズの現状について知れた

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①いろんな先生の話が聞けて良かったです

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①専門の先生の話はよかった。司会の人の進行はいまいち。専門の先生の話が意見をずっと繰り返してしゃべっているだけで退屈だった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①質が低すぎる

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①知らなかったこともいくつか聞けて良かった
- ②マイクのハウリングがうるさすぎ

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①毎回違った話を聞けて良かった

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①素晴らしい講師陣で豊かな内容の講義だった。学友にも進めたい。
- ②できればパワーポイントのレジュメが欲しい。ノートを取るのが精いっぱい少しくつかった。これらの学習にも役立てたいのでレジュメがほしい
- ④大学：もっとコンソーシアムの単位数を増やしてほしい。立命館は教養科目が少なすぎる(キャンパスが分かれているため)様々な分野を学ぶ機会がなくなっている
コンソーシアム：満足しています

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①エイズについて幅広く知識が付き理解が深まった

■京都産業大学 2 年次生 男子

- ①今まで注目してこなかった社会について考える様々な視点を持つきっかけになった
- ②配布資料を増やしてほしかった。内容も濃く、進行速度も速い感じだったのでノートに取るだけでは復習が難しいと思った

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①エイズのことがよくわかった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①とてもエイズについて知ることができ、学生の間にも交流ができた。すごく勉強になりました
- ②もっと交流できたらと思う
- ④大学：もっと増やしてほしいです

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①素晴らしかった、わかりやすく様々な先生の授業を聞いている色々な考え、見方があり面白かった。本当に素晴らしい
- ④大学：メールをきちんと送ってほしい

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①自分が知らないことが多くあり勉強になった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①勉強になった。授業で教わったような一般的な知識しかなかったので偏見があったことに気付けた。

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①一人ではなく、何人かの講師の方々の話を聞けて違った観点からみた考えを得ることができた。
- ②出席をとって出席点という形で欲しかった

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①エイズは自分には関係のない病気で自分とは無関係の狭いコミュニティの中でしか起こりえない病気であると思っていましたが、決してそうとは言いきれず自分もかわる可能性のある病気であることがわかって気を付ける必要があるものだと考えさせられました
- ②授業中に私語をしている人がいてたまに先生のおっしゃっていることが聞き取れないことがあったので、ちょっとその辺をどうにかしてほしいなと思いました。

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①丸一日授業だったので疲れました
- ②5 日間に分けて実施していただけると負担が減るのでお願いしたいです
- ④大学：登録をもっと簡単にしてほしい

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ① HIV やエイズの現状が知れて現場の声も聴けた

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①よく正しい知識が身に付きました

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①学校にあまりない授業だったので楽しかった

- ④コンソーシアム：授業期間の時に短期集中講座をしてほしい

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①今回、HIV、AIDS についてどんな病気か、コミュニティーでどう予防するか HIV の歴史その他様々な方向から講義を受けることができたので非常に良かった
- ②グループワークをもう少し行いたかった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①ゲスト講師も沢山招いての講義は聞いていて飽きなかった

■龍谷大学 4 年次生 女子

- ①毎回先生が変わるので様々なことを学べてよかった。多方面に感染症を学ぶことができてよかった
- ②部屋を暗くされると少し眠くなります。もう少し明るめにしてほしい

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①受講前よりもエイズに対する社会観が深まった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①エイズを多面的に学べた点が良かったと思います
- ②レジュメをもう少し配ってほしいです。写すスピードに限界があるので

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①エイズに関する認識が変わったので良かった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①エイズの価値観が変わった。自分にも身近な存在であり症状や治療など知らないことが多く学びが多い講義でした。
- ②難しいとは思いますが、エイズ感染者の実際の声を聞いてみたいです。患者側が我々に求めることなど聞いてみたいです

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①ほとんど知識の無いところからの勉強だったので、非常に学ぶことが多かった
- ②スライドが見にくいものがあった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①沢山の先生が講義をしてくださりそれぞれの先生が違った捉え方をしていたため面白かった。また、グループワークによって他の大学の人と絡むことができた

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①理系の学生であり、エイズについての知識は科学的な見方しかできなかったが、教授陣には文理問わず様々な分野から教えていただけたので多角的に知ることができた
- ②基本的にスライド中心の授業で、スライドを変えるテンポが速いのもう少しゆっくりしてほしい

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①とても専門的で興味深かったです。普段あまり一つの病気について深く効くことは無いので為になりました
- ②実用的な内容をもう少し詳しく聞きたかったです。歴史

的な話が少し多い気がしました

- ④大学：もう少し大学コンソーシアムの説明をするべきだと思います。入学当初にはこのような制度があるとは気がつきませんでした

■空欄 空欄 空欄

- ①思っていたよりも少し難しかった

■佛教大学 空欄 女子

- ①いろいろな分野の先生方から教えてくれて本当に勉強になりました。そのような話題は今までは受けた授業があまり話さなかった。受けてよかったです
- ②授業の進行速度がちょっと早かった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①レジュメが少ない。グループワークがあるのに出席を取らない。先生方は生徒のことを考えず自分が話したいことを話している
- ②生徒に配慮するような授業にしてほしい

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①詳しくなれてよかった

■龍谷大学 3 年次生 男子

- ①エイズについての内容が分かりやすく説明していただけたのでとても理解できた

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①とても勉強になりました。知識の幅が広がり新しい価値観を持つことができました。
- ②出席を取り評価してほしいです

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①エイズの知識が無かったのでも勉強になりました
- ④大学：取れる数が少ない。少なくする意味が分からない

■京都産業大学 1 年次生 男子

- ①15 コマは4 日するにはきつい
- ②15 コマ全部入れる必要はあるのか。集中しづらい

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①大変勉強になった。受講してよかった
- ②授業で試用したパワーポイントなどももう少し配布していただけたらうれしかった
- ④大学：履修手続きがめんどくさい

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①利用内容が私生活に関係するようだったので、充実した講義を受けれたと思う
- ④大学：もう少し早くこういった情報を集めるべきだと思った

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①第一回目のグループワークテーマは少々ふざけたニュアンスを感じられた
- ②配布資料を毎回取りに行くことが(混雑する上)大変だったため。PDF などネットに前もって上げてほしいと少し思いました
- ④コンソーシアム：レポートが郵送不可で持参のため、提出期日が講義終了から近日の場合は先に公開してほしいと思った

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①複数の先生からお話を聞けたのが良かった。授業も分かりやすくグループワークも良かった
- ④大学：もっとコンソーシアムについて学生に情報を発信してほしい

■京都産業大学 1 年次生 女子

- ①今まで知らなかった感染症の理解が深まった

■京都産業大学 2 年次生 女子

- ①エイズ以外の幅広い知識を学ぶことができてよかった

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①とても勉強になったし、自分の大学にはこのような授業は無いのでいろいろな知識を得ることができた。
- ②授業数を登録後に変更するのはやめてほしい

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①とても勉強になりました

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①いろいろな講師の方のお話が聞けてよかったです
- ②レポートの提出を家でできるようにしてほしい。メール添付とか

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①今、真剣に向き合う問題なので今後の為になった

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①知らないことを沢山知ることができてよかったです
- ②マイクの音がうるさい

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①学習とはいえ初対面の学生同士で性についてグループワークで話し合ったりするのは精神的に厳しいところがあった。紙に書いて集めるようならまだしも、学生に黒板にオーラルセックスなど書かせるのは人によっては不快に感じると思う

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①少し詰め込みすぎな気がしてもっと知りたいことが沢山あった。話が早すぎてメモが取れない

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①感染症に関して本当に知らないことばかりであった

■京都産業大学 1 年次生 女子

- ①様々な講師の方の講義を聞けたので様々な方面からの意見が聞けて良い勉強ができたと思います
- ②もう少し配布資料がほしかったです

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①最初は単位所得のことしか頭に無かったけど授業を受けていたらこの分野に興味がわいた
- ②レジュメの数を増やすのとパワポを見やすくしてほしい
- ④大学：履修ので上限を増やしてほしい

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①エイズの現在の状況を知れてよかった

- ②もう少し体験談を聞きたかった
- ④大学：e 京都ラーニングへの行き方が分かりにくい
コンソーシアム：受かったメールに場所などの詳細も書いてほしい

■京都産業大学 1 年次生 女子

- ①社会的な分野で身近な題材でもあったのでまじめに取り組めたと思います。この授業を取ってよかったと思います

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①普段学ぶ機会の無い内容で興味深く受講できた。一つのテーマに異なる視点からの分析がなされ広い理解ができた
- ②講義中に携帯でスライドを写真に取るだけでろくに話を聞いていない人が多かった。先生方にも失礼だと思うので改善すべき

■立命館大学 2 年次生 女子

- ①エイズ自体やそれを取り巻く環境まで面白く解説いただき大変為になりました
- ④大学：大学のコンソーシアム対象科目をとれるようにしてほしい

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①エイズに対する偏見が無くなりこの授業を通して学んだことは本の一部で、より様々な媒体を利用して知識を深めたいと感じた

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①短期間でできてよかった

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①知らないことを沢山知ることができた

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①エイズの深い世界を知れた
- ②教室があつすぎ
- ④大学：もっと告示してほしい
コンソーシアム：より多くの科目を学びたい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①いろんな先生の話が聞けて為になった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①面白かった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①エイズについて深く考えることができて大変充実した内容となりました

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①とても充実した内容でした

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①自分に近い関係にあるないようだったので為になりました

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①グループワークで他の大学の学生と交流できてよかった

■立命館大学 3 年次生 女子

- ①グループワークでいろんな方たちとお話できてよかった
- ②レジュメを詳しくしてほしい
- ④大学：4 月以外にも募集してほしい

■空欄 空欄 空欄

- ①本日はお日柄も良く

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①とても勉強になった

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①この科目を履修しなければ知りえないことが知れてよかった

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①身近な題材だったので役に立つと思う
- ②プリントが無くパワーポイントでの授業の場合ノートが取りきれないこともある

J007 インターンシップ入門 同志社大学

■同志社大学 1 年次生 男子

- ①大変面白く、自分の価値観を見直すきっかけになり、働くことを真剣に考えるようになりました
- ②もっと多くのパネリストを呼んでほしいと思いました
- ④大学：パンフレットだけを置くのではなく、説明会などがあればと思います。
コンソーシアム：授業、特に夏季集中に関しては登録後第一回だけ「お試し」で視聴するシステムがほしいと思います

■京都薬科大学 2 年次生 男子

- ①ゲストの話がとても為になった

■同志社大学 2 年次生 女子

- ①インターンシップから学んだことも多かったが、一緒に班のメンバー、他班の人、他の大学の人、いろんな人がいて視野が広がった
- ②エアコンが寒いことが何回もあり調節できないみたいだったので困りました
- ④大学：インターンシップについてだけではなく、もっといろいろな授業を休暇中にとれるようにしてほしい。
コンソーシアム：日程をもう少し考慮してほしいです

■同志社大学 2 年次生 女子

- ①思っていたよりも楽しかった、参考になった。自分の意識の向上ができた、成長が実感できた
- ②一日の授業時間が長かったのももう少し分散してほしい

■同志社大学 2 年次生 女子

- ②もっと実際に行われるインターンシップについて教えてほしい。参加する方法やインターンで何をするかなど

■佛教大学 1 年次生 女子

- ①他大学の学生や教員と話せて自分の世界が広がった

■京都経済短期大学 2 年次生 女子

- ①社会人のことが聞くことができて職業観を知った

④コンソーシアム：出願期間のお知らせをメールしてほしい

■立命館大学 1 年次生 女子

②他のグループとの交流もできたらよかった

■同志社大学 1 年次生 女子

- ①他大学の人と交流できつのは知らなかったのですが、結果的に満足でした
②他の班の人とも交流する授業内容だとよりうれしい

■同志社大学 1 年次生 男子

①精神的に成長できた

■立命館大学 2 年次生 男子

①普段では聞けない話を聞いて、それについて考えをグループワークをして。とにかく貴重な体験ができた

■京都薬科大学 1 年次生 女子

- ①他大学の授業を受けれてすごく幅が広がりました
④大学：単位互換についてもっと早く知りたかった

■同志社大学 1 年次生 女子

- ①他大学の子となかよく出来てよかった
②予定変更(イベントが前後する)などはなるべくなしで
④大学：もっとたくさん何度も宣伝してください。
コンソーシアム：これからもばんばんやってください

■立命館大学 2 年次生 女子

①ユニークな先生に出会えてよかった

■同志社大学 2 年次生 女子

- ①他の学生の活動や意識を聞いてよかった。
②最後のプレゼンしんどかったです(笑)

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①グループワークで友達もでいました。ゲストスピーカーの方々の話もとても良かったです
④コンソーシアム：二科目以上出願できるようにしてください

■同志社大学 2 年次生 女子

①様々な大学の学生と交流できて楽しかったです

■同志社大学 2 年次生 女子

- ①他大学の学生さんと仲良くなれてよかった
④大学：掲示がわかりづらい

■京都工芸繊維大学 1 年次生 女子

①グループディスカッションを通して勉強になりました

■同志社大学 2 年次生 女子

①多くのものを得られたと思います

■立命館大学 2 年次生 男子

①他大学の学生さんと交流できて非常に為になりました

■同志社大学 2 年次生 女子

①リラックスさせるためなのか、空気が緩いのが良くも悪くもあった

■立命館大学 1 年次生 女子

①グループワークをやる機会が多いこと、そして様々な人の話が聞けてよかった

■京都学園大学 1 年次生 女子

①自分の将来に大切なことを学べたと思う

J008 協同組合論 ひと・絆・社会連帯を求めて 同志社大学

■龍谷大学 3 年次生 男子

- ①たくさんの方が講師だったので内容が多く聞けました
②共同組合話しなのに三角法とかばかり教えられてもと思います
④大学：職員さんがこの制度について知っている人が少なすぎる
コンソーシアム：部屋が暑かったです

■立命館大学 3 年次生 男子

①今まであまり知らなかった協同組合について知れました

■同志社大学 3 年次生 女子

- ①協同組合は今年の国連のテーマだったので考える良い機会になりました
②毎年、国連テーマに基づいた講義をしてほしい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①様々な方の話が聞けて自分が知らない世界が知れた
②今回の科目は満足です

■立命館大学 3 年次生 女子

④コンソーシアム：ネットに分かりやすく載せてほしい

■立命館大学 2 年次生 男子

- ①知ってそうで知らないことが知れた
④コンソーシアム：株式、FX について勉強したい

■立命館大学 3 年次生 男子

①組合というものが何なのかを知らずに履修したので、多少内容に難しいところを感じられましたがある程度の知識は得ることができたので良かったです

■立命館大学 3 年次生 男子

①毎回、様々な講師の方が講義を行ってくださったので大変質の高い講義だと思いました

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①協同組合という詳しく知らなかったものについてすごく勉強になった
②授業の時間配分を考えてほしい
④大学：コンソーシアムの履修できる科目数を増やしてほしい
コンソーシアム：夏季、冬季、春季集中の科目の増加

■同志社大学 4 年次生 女子

①協同組合がどのような取り組みをしているのか分かった

■同志社大学 2 年次生 女子

①大学生協以外の協同組合の話聞いてよかった。今年は国際協力組合年なのでこのような科目で詳しく知れてよかった

- ④大学：もっと単位を取りやすくしてください。面白い講義を増やしてください

■同志社大学 2 年次生 女子

- ①夏休み中に単位が取れるので良かった
②レポート課題が多すぎて大変なので減らしてほしいです
④大学：もう少し容易に単位が取りたいです

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①普段聞くことのできない話を聞けて視野が広がった
④大学：事務室に単位互換制度について質問しにいくとたらい回しにされたうえ、雑な説明をうけた。事務室でちゃんと説明してもらえないとどこで質問をしたらいいのか。他の大学？コンソーシアム：女子大に興味のある授業があったが受けられなかったことは少し残念

■京都産業大学 4 年次生 男子

- ①普段触れることのない組合についての知識を得られて良かった
②協同組合の組合員ばかりが講義をして、反組合の意見を聞きたかったです。少し公平性に欠けると思った

■同志社大学 3 年次生 男子

- ①様々な分野で活躍されている方々のお話を聞けてとても参考になることが多かった

■同志社大学 2 年次生 男子

- ①毎回のレポートの量が多かった
②レポートをもう少し少なくしてほしい

■同志社大学 3 年次生 男子

- ①普段の授業では知ることのできないであろう物事を知るとともに考えることができてよかった
②人によって話の方向が違って興味を持ちにくいものもあった。もう少し組織について深い話が聞ければよいと思う

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①少し難しい内容だった

■京都工芸繊維大学 3 年次生 男子

- ①協同組合について大変勉強になった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①協同組合の大切さ、社会の基になることを知り有意義でした

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①さすが同志社大学です
②クーラーが効いてない所が良くなったらいいともいます

■京都産業大学 3 年次生 男子

- ①様々な分野の話が聞けてよかった

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①卒業必要単位取得の為に受講しましたが協同組合と言う普段あまり知らない分野に触れることができてとても有益でした
④大学：可能な限りコンソーシアムの年間取得単位数を増やしてほしい

J011 貿易取引と実務

平安女学院大学

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①シンプルで分かりやすい授業でした
②立命館大学でもぜひ授業をやしてほしい
④大学：自由科目として認定されるのではなく、専門科目として単位認定もやってほしい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①板書が読みづらかった
②板書をきれいに書いてほしい

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①とても丁寧に指導していただきました。ユーモアのある方でとても楽しく学ぶことができました
②冷房がきつかった
④コンソーシアム：受講人数を増加してほしい。受講許可者の許可ラインを知りたい

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①大学では学べないこともしっかりと教えていただくことができて、本当に今後役に立つ授業だと思いました。
②お昼から2コマは少し眠くなるので、朝の2コマ、昼の1コマにされたほうがいいかなと思いました。
④大学：立命でもこういった授業を取り入れてほしい

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①非常に丁寧に分かりやすく、また話も多様で面白かったです。とても勉強になりました。ありがとうございました
②知的財産権についてももう少し深く知りたかったです
④コンソーシアム：定員枠を増やしてほしい。少ない人が多いので

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①最高に充実した講義だった。西口先生の人生経験などを元にした内容はとても興味深かった。もっとお話を聞かせていただきたい。
②先生の経験談をもっと聞きたいです
④大学：取りたい科目が平日にあることが多い

■立命館大学 4 年次生 女子

- ①すごく役に立ちました。就職してこれらの知識を思い出したいです
③就職先が商社のため、実際に役立つ科目だったから

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①貿易実務の勉強ができてすごく良かったです

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①実務の話が沢山聞けたので参考になりました
②パワーポイント等を使用して教材をリンクすればもっと良かった

■立命館大学 4 年次生 男子

- ①非常に役立つ科目内容だったと思います。自分の学校には無い科目内容だったので来てよかった。

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①貿易に関する実務的なことから世界の経済の仕組みなど、幅広く学習することができてよかった。

■立命館大学 5 年次生 男子

- ①先生もおもしろく授業内容もよかった

■平安女子学院大学 4 年次生 女子

- ①貿易についてよく勉強になりました。すごく良い授業でした

■平安女子学院大学 3 年次生 女子

- ①未来に役立つと思う

J013 特殊講座 (Z4) 「現代の大学と学生の学び」 立命館大学

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①グループワークで濃密な時間を過ごすことができ、自分も含まれている大学生の問題について考えることが楽しかった

■龍谷大学 2 年次生 男子

- ①特殊な内容で非常に良かった
④大学：龍谷大学もっとコンソーシアムに力を入れるべき。コンソの制限単位を増やしてほしい
コンソーシアム：単位互換制度は素晴らしいです！！

■立命館大学 3 年次生 男子

- ①面白かったです。当事者意識での学習ができました
②コンソーシアムのみではなく、すべての大学で行うべきかと
④大学：もっとディスカッションの場を広げてほしい
コンソーシアム：同上。もっと分かりやすく宣伝してほしい

■立命館大学 1 年次生 女子

- ①少人数での授業で沢山話し合ったりできてとても新鮮だった。
②日にちをのばして午前中だけにしてほしい

※京カレッジ生の方は裏面にご記入ください

「単位互換科目」を履修して（学生アンケート）

学生用

2012 年度

公益財団法人大学コンソーシアム京都

このアンケートは、単位互換制度に関する皆さんのニーズを探り、より魅力ある単位互換科目を開設するための資料として使用します。ぜひ、ご記入ください。

- ①所属大学（ ） ②学年（ ） ③性別（ 男 女 ）
④履修科目 科目番号（ ） 科目名（ ）

該当する項目に☑印をつけてください。

①. 単位互換履修生制度はいつ知りましたか？

- ☐ 入学前 ☐ 入学後（ 回生時）

②. この制度をどのようにして知りましたか？（複数回答可）

- ☐ 所属大学にて ☐ 知人・先輩から聞いて ☐ パンフレット等で ☐ ホームページにて
☐ その他（ ）

③. 大学によっては6月初頭に「単位互換科目」追加登録制度があるのを知っていますか？

- ☐ 知らない ☐ 知っている（ ☐ 募集ガイドで ☐ 掲示で ☐ その他 ）

④. 制限なく「単位互換科目」が履修できれば、1年間で何科目履修したいですか？

- ☐ 1科目 ☐ 2科目 ☐ 3科目 ☐ 4科目 ☐ その他（ 科目）

⑤. 「パッケージ履修」の仕組みについてご存知ですか？

- ☐ 名前、仕組みとも知っている ☐ 名前を聞いたことがある ☐ 知らない

⑥. 5で、「名前、仕組みとも知っている」と答えた人にお聞きします。「パッケージ履修」を参考にして、科目を履修されましたか？それぞれの理由もお書きください。

- ☐ 履修した ☐ 履修しなかった

理由： _____

⑦. パッケージ分野は科目履修する際の参考になりましたか？ ☐ 参考になった ☐ 参考にならなかった

⑧. あなたが今興味のあるテーマ（分野）は何ですか？（複数回答可）

- ☐ 京都を探る ☐ 歴史と文化に触れる ☐ 美の世界に触れる ☐ 文学の世界に触れる
☐ ことばの魅力を知る ☐ いのちと人間を考える ☐ 教育とは…何だろう ☐ 自然に学ぶ
☐ 環境とくらしを考える ☐ 現代社会を知る ☐ その他（ ）

⑨. どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。

⑩. 興味のある科目を履修するとしたら、どの時間帯で履修したいですか？

- ☐ 平日（ 曜日）
☐ 土曜日
☐ 日曜日
☐ 夏期集中（夏期8～9月）
☐ 春期集中（春期2～3月）
- の
- ☐ 午前（9：00～12：10）
☐ 午後（14：00～17：10）
☐ 夜間（18：20～21：30）

⑪. 単位互換履修生募集ガイドに記載しているシラバスなどの内容に関しては、どの媒体を参照されましたか？

- ☐ 冊子（紙媒体） ☐ デジタルブック ☐ e京都ラーニング ☐ その他（ _____ ）

⑫～⑯. は、e京都ラーニングを利用した出願についてお伺いします。 ※利用されていない方はQ17へ

⑫. e京都ラーニングを利用してID作成ならびに履修登録、出願票印刷まで行った印象はいかがでしたか？

- ☐ 簡単であった（特にマニュアルなど不要であった） ☐ 少し迷ったができた（マニュアルを見ながら）
☐ わからず友人等に聞いた ☐ 一人ではできず誰かに手伝ってもらった

⑬. e京都ラーニング上で履修登録をした後に、出願票をいつ教務窓口に提出しましたか？

- ☐ 出願票印刷後すぐに（即日）提出 ☐ 出願票印刷後数日後 ☐ 出願票印刷後1週間後以降

⑭. 出願票を提出する前に出願申請をやり直しましたか？

- ☐ 登録科目の追加・変更のため、出願申請をやり直した ☐ 出願申請が成功したか心配になり、再度出願を行った
☐ やり直しはしなかった ☐ 覚えていない

⑮. e京都ラーニングの全体を通しての操作性、デザイン性はいかがでしたか？

- ☐ 全体的に見やすく操作性は直感的にわかりやすくできている ☐ どちらかといえばわかりやすくできている
☐ どちらかといえば悪い ☐ 全体的に見にくく、操作性も直感的に分かりにくい

⑯. e京都ラーニングを利用して初めての感想、改善点等がありましたら、お聞かせください。

⑰. 今回履修した科目につき、該当するものに☑をつけてください。

- 授業の進行速度： ☐ 満足 ← ☐ 不満 → 授業内容： ☐ 満足 ← ☐ 不満 →
授業で配布される資料： ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 全体的な満足度： ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1

⑱. この科目を履修した志望動機を教えてください。（最も強い動機をひとつ回答してください）

- ☐ 科目内容が魅力的だった ☐ 大学カリキュラムの必須科目 ☐ 卒業必要単位取得のため
☐ 科目名が魅力的だった ☐ 時間的に都合が良かったため ☐ 他大学教員・学生との交流
☐ 先輩・仲間の勧め ☐ 単位修得しやすそうだった
☐ その他（ ）

⑲. 今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。

- ・感想 _____
・要望 _____

⑳. 総合的にこの単位互換制度は満足されましたか。 ☐ 満足 ☐ 不満

またあなたの所属大学または大学コンソーシアム京都に対する意見・要望があればお聞かせください。

- 所属大学への意見・要望： _____
大学コンソーシアム京都への意見・要望： _____

ご協力ありがとうございました。ご意見は「アンケートデータ集」（大学資料用）に掲載させていただきますので、ご了承ください。



公益
財団
法人 大学コンソーシアム京都
The Consortium of Universities in Kyoto

〒600-8216

京都市下京区西洞院通塩小路下るキャンパスプラザ京都
(京都市大学のまち交流センター)

TEL : 075-353-9100 (代表) FAX : 075-353-9101

URL : <http://www.consortium.or.jp>

