

2012 年度

みやこ

京カレッジ 授業アンケート集



公益
財団
法人

大学コンソーシアム京都
The Consortium of Universities in Kyoto

2012 年度 京カレッジ授業アンケート集 目 次

I はじめに.....	1
II 京カレッジ履修生アンケートの結果.....	6
III 京カレッジ（前期）履修生アンケート（自由記述）	17
IV 京カレッジ（後期）履修生アンケート（自由記述）	30
V 京カレッジ（集中）履修生アンケート（自由記述）	44
VI アンケート用紙.....	48

I はじめに

公益財団法人大学コンソーシアム京都(以下、本財団)と京都市は、生涯学習事業「京カレッジ」を実施しています。これは、社会人の学習ニーズの高度化・多様化に応えるべく、京都の大学・短期大学から提供された科目を社会人の方が受講できる制度です。

本アンケート集は、2012 年度京カレッジ提供科目の中から、キャンパスプラザ京都で開講した科目(プラザ科目)を受講された方を対象に実施したアンケートに基づいています。

京カレッジ受講生の声(履修した感想、要望)を科目ごとに整理していますので、今後の授業運営につなげていきたいと考えております。

1. これまでの歴史について

本事業は、2006 年度までは「シティーカレッジ」の名称で京都市と連携して実施してきました。設置初年度の1997 年度は、28 大学・短期大学から 86 科目が提供され、うち 20 科目が定員オーバーとなるなど、順調に滑り出しました。その後、出願者数は 2001 年まで上昇傾向が続き、後期追加募集制度を開始した 2000 年度には 1,000 名を超えました(資料1 参照)。

出願者の年代別傾向としては、1997 年度から 2000 年度までは 20 代、30 代といった若年者層が中心となっていました。50 代、60 代以上の出願者が増え続け、近年では明らかに壮年者層が中心となっています(資料2 参照)。こうした年代別の傾向の変化には、社会的な学習環境や労働環境の変容も含め、複合的な要因があると推察できますが、大学進学率が高くなかった時代に青年期を過ごされた方にとっては、「敷居が高い」と評される大学講義が市民に開放されたという点で意味深いものであったと言えます。

2005 年度から 2006 年度には、上述のような出願世代の推移に加え、提供科目と受講者ニーズの乖離が生じているという状況を改善するため、「コミュニティカレッジ構想委員会」を設置し、長期展望を策定しました。その中では、単位修得を目的とせず、手軽に教養を育むことができる正課外の講座へのニーズが高いことや、「京都」ならではの科目へのニーズが高いという分析結果が得られました。

そこで、「シティーカレッジ」設置 10 周年となる 2007 年度より「京カレッジ」へリニューアルし、各大学・短期大学から提供される科目を①大学講義、②市民教養講座、③資格取得講座、④京都力養成コース、の 4 つの柱に分け、多種多様な「知」をアラカルト方式で学習するだけでなく、体系的に学ぶことができる仕組みに改編しました。

2. 2012 年度京カレッジの実績と特徴

2012 年度京カレッジは、提供科目数は 469 科目、出願者数は 618 名、出願科目数は 1327 科目となりました。いずれの数も 2010 年からの 3 年間では大きな増減もなく推移しています。一定数の出願者を安定して確保できていると見ることができます(資料1 参照)。

また、2012 年度より Web を利用した出願を開始し、出願者のうち 14.7%の利用がありました。

出願者の年代別出願状況は、60 代以上が前年を上回る 64.2%となりました。60 代以上の出願者の割合は年々上昇しています(資料2 参照)。

テーマ分類別で提供科目数と出願者数を見ますと、大学正規科目(A～J)は 325 科目の提供があり、出願者数は 441 名になりました。また、大学正規科目ではない「市民教養講座」(K)、「キャリアアップ講座」(L)、「京都力養成コース」(M)を合わせた提供科目数は 144 科目の提供があり、出願者は 886 名になりました。提供科目数では大学正規科目(A～J)は全体の約 69%、大学正規でない科目(K、L、M)は全体の約 31%となり、出願者数では大学正規科目(A～J)は全体の約 33%、大学正規でない科目(K、L、M)は全体の約 67%となっています。この結果から、上記の「コミュニティカレッジ構想委員会」での分析結果、つまり単位修得を目的とせず、手軽に教養を育むことができる正課外の講座や、「京都」ならではの科目へのニーズが依然として高いということが言えます(資料3 参照)。

3. 今後の京カレッジの展開

「京カレッジ」をより多くの方々に周知し、受講者ニーズに応え、発展させていくという視点から、「京カレッジ企画検討委員会」において、今後のあり方について、本アンケート結果やその他の様々な資料などから検討を重ねてきました。これまでの到達点を踏まえて、2013年度は以下の点について改善を加えていきたいと考えています。

(1) 広報効果の検証

無料もしくは安価で市民に周知できる効果的な広報媒体を中心に、効果的な広報媒体を模索します。

＜実施広報＞

- ① 財団ホームページに京カレッジ案内掲載（メールによる募集ガイド請求）
- ② 生涯学習サイト「セカンドアカデミー」での京都力養成コース全科目紹介（メールによる募集ガイド請求）
- ③ 過年度の受講者へDM送付
- ④ 加盟大学・短期大学に募集ガイド配布
- ⑤ 広報用ポスター配布（市役所、区役所等）
- ⑥ 募集ガイド・京都学講座リーフレット配布（市役所、市立図書館等）
- ⑦ きょうと市民しんぶんに案内掲載
- ⑧ 新聞（京都・朝日・読売・毎日4紙）での折込みチラシ配布（郵送料財団負担の資料請求はがき付）

(2) 京都力養成コースへの参画

テーマ別で見ると昨年度に引き続き、京都力養成コースの出願者が最も多く、受講形態などがそのニーズを満たしていることが窺えます。今後、本財団第3ステージの事業計画案にも上げられているように地域との連携プログラムの開発、特にPBL科目については、次年度以降も開設できるように加盟大学に要請していきます。

(3) eラーニング科目について

開講2年目を迎えた2012年度のeラーニング科目は、開講科目6科目で、履修者3名、履修科目3科目となっています。

2013年度は開講科目を8科目に増加しますが、今後、広報活動の工夫等の展開を図っていくこと等、新たな方向性の検討が求められています。

(4) 新たな生涯事業モデルの検証

本財団第3ステージプランにおいて、「京都・地域連携型教育プログラム」を開発すると謳われています。京都地域をフィールドとし、京都の歴史的遺産・社会的遺産を教材として用いる教育プログラムは単体で各大学から提供されていますが、これらの科目を「教育プログラム」として組織的かつ継承性・普遍性のある体系的なプログラムとなるよう開発が求められます。また、受講後も地域社会の中で協働できるよう、このプログラムが社会システムとして機能するための方途を検討することが求められます。

資料1 過年度受講状況

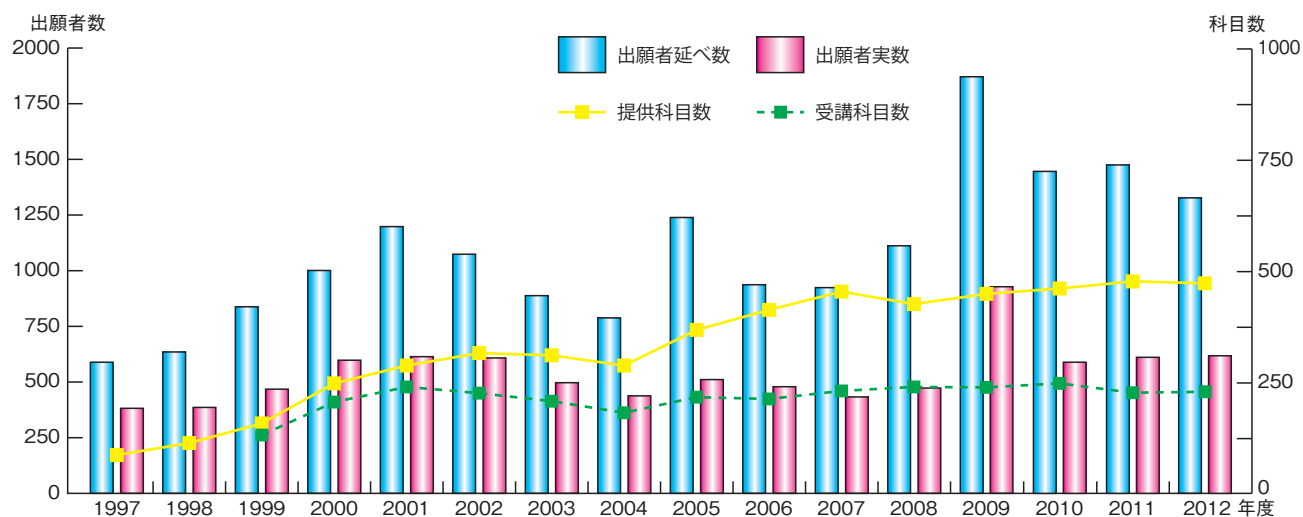
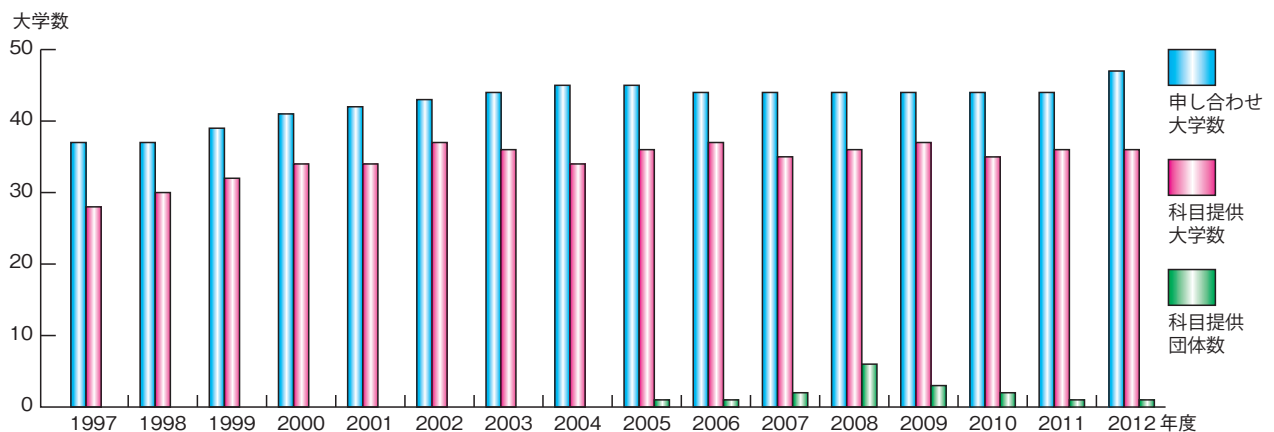
年度	申し合わせ 大学数 (注1)	科目提供 大学数	科目提供 団体数	提供科目数 (注2)	受講科目数 (注3)	出願者数 (注4)	
						延べ数	実数
2012	47大学	36大学	1団体	469科目(3)	228科目	1327名(62)	618名(18)
2011	45大学	36大学	1団体	476科目(1)	226科目(14)	1475名(75)	611名(29)
2010	44大学	35大学	2団体	460科目(6)	247科目(24)	1446名(78)	589名(20)
2009	44大学	37大学	3団体	448科目	238科目	1871名(430)	928名(371)
2008	44大学	36大学	6団体	425科目(4)	239科目(4)	1112名(83)	473名(39)
2007	44大学	35大学	2団体	453科目(11)	230科目(15)	924名(47)	433名(23)
2006	44大学	37大学	1団体	412科目	212科目(8)	937名(47)	479名(39)
2005	45大学	36大学	1団体	367科目(2)	216科目(5)	1239名(39)	511名(31)
2004	45大学	34大学	0団体	287科目(2)	181科目(6)	788名(30)	438名(22)
2003	44大学	36大学	0団体	310科目	207科目(9)	888名(46)	497名(36)
2002	43大学	37大学	0団体	315科目	225科目(5)	1074名(36)	608名(32)
2001	42大学	34大学	0団体	287科目	239科目(2)	1198名(52)	614名(44)
2000	41大学	34大学	0団体	247科目	205科目(4)	1001名(25)	598名(24)
1999	39大学	32大学	0団体	157科目	131科目	838名	468名
1998	37大学	30大学	0団体	113科目	—	635名	386名
1997	37大学	28大学	0団体	86科目	—	589名	382名

(注1) 「科目等履修生受入れについての申し合わせ」を締結している大学・短期大学数。

(注2) 提供科目数の()内数は、後期出願受付時に新たに提供された科目。

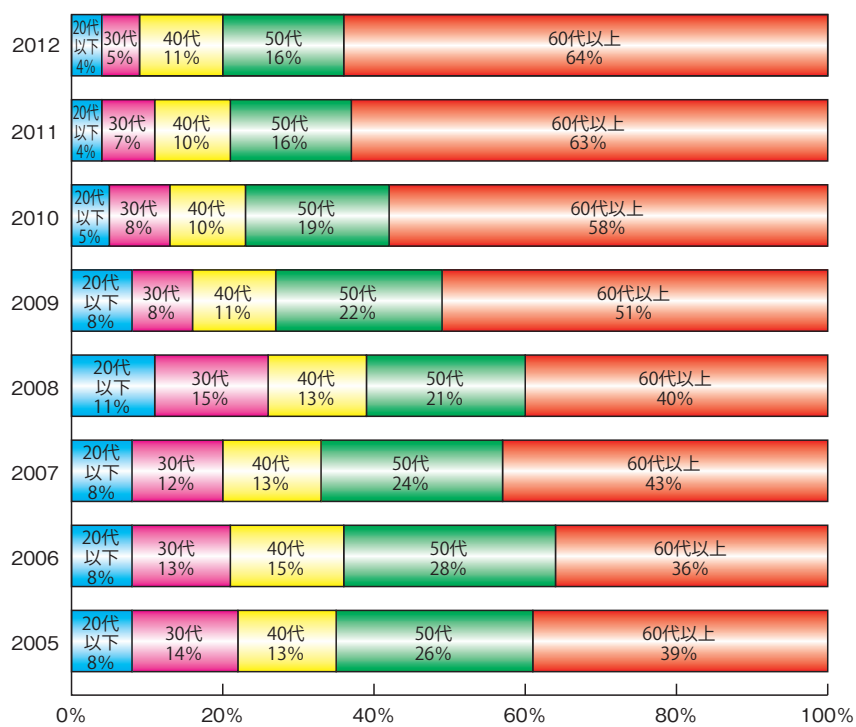
(注3) 受講科目数は、履修許可者1名以上の科目。なお、()内数は、後期出願で初めて履修許可者が出た科目。

(注4) ()内数は後期出願者数。なお、出願者数には履修許可後の辞退者も含む。



資料2 年代別出願状況

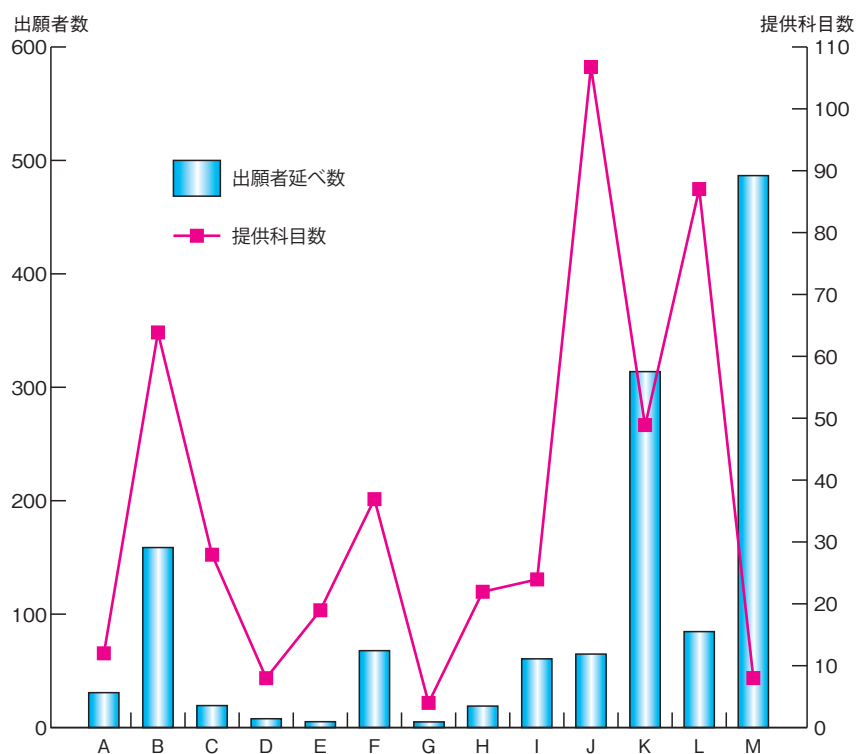
年 度	20代以下	30代	40代	50代	60代以上	合 計
2012	22名	32名	69名	98名	397名	618名
2011	25名	45名	58名	96名	384名	608名
2010	31名	46名	61名	110名	341名	589名
2009	74名	75名	105名	206名	468名	928名
2008	51名	72名	61名	100名	189名	473名
2007	33名	50名	57名	103名	190名	433名
2006	37名	61名	74名	134名	173名	479名
2005	43名	72名	64名	132名	200名	511名



資料3 テーマ分類別出願状況

テーマ区分	テ ィ マ	提供科目数	出願者数
A	京都を探る	12科目	31(1)名
B	歴史と文化に触れる	64科目	159(7)名
C	美の世界に触れる	28科目	20(1)名
D	文学の世界に触れる	8科目	8(1)名
E	ことばの魅力を知る	19科目	5(0)名
F	いのちと人間を考える	37科目	68(7)名
G	教育とは…何だろう	4科目	5(2)名
H	自然に学ぶ	22科目	19(1)名
I	環境とくらしを考える	24科目	61(4)名
J	現代社会を知る・考える	107科目	65(8)名
K	市民教養講座	49科目	314(9)名
L	キャリアアップ講座	87科目	85(19)名
M	京都力養成コース	8科目	487(2)名
合 計		469科目	1,327(62)名

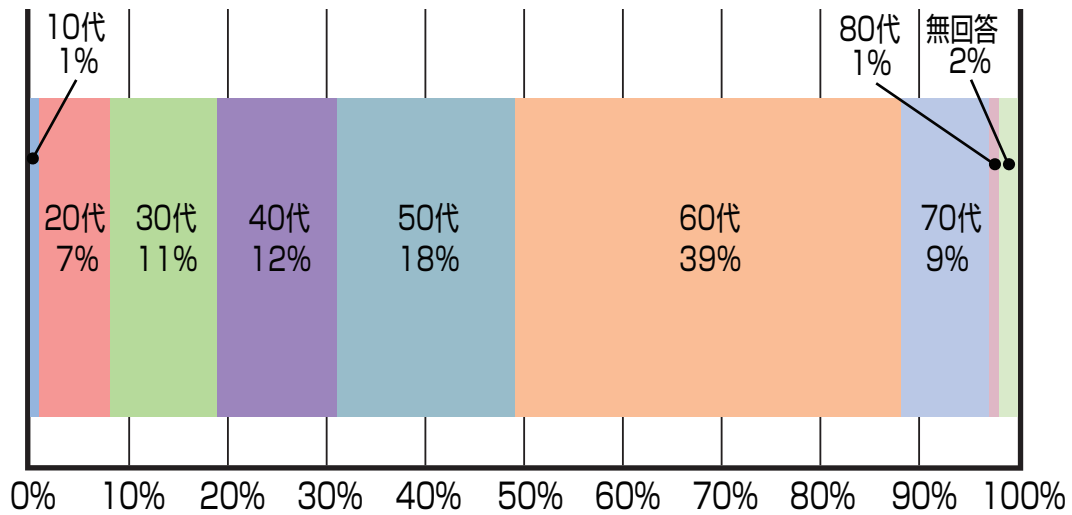
() 内数は後期出願者数。なお、出願者数には履修許可後の辞退者を含む。



Ⅱ 京カレッジ履修生アンケートの結果

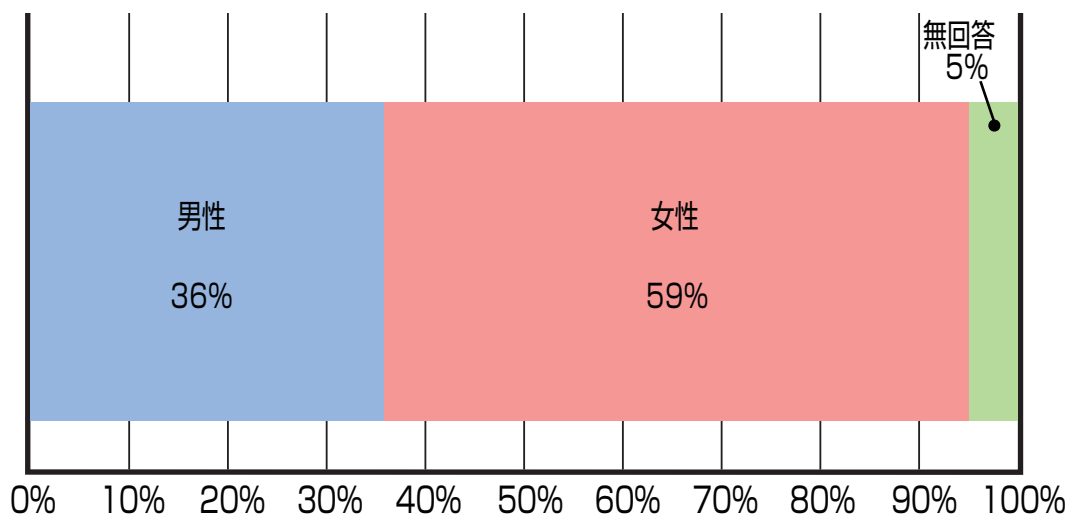
2012年度京カレッジ履修生アンケートの結果です。

資料4 年代別比較



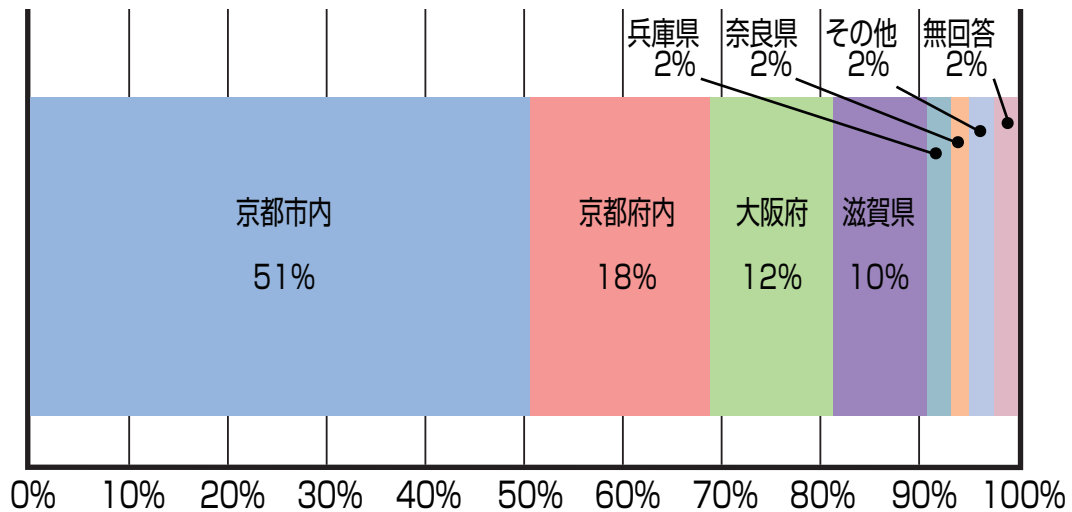
10代	20代	30代	40代	50代	60代	70代	80代	無回答	合計
1	23	37	40	58	125	32	1	7	324

資料5 性別比較



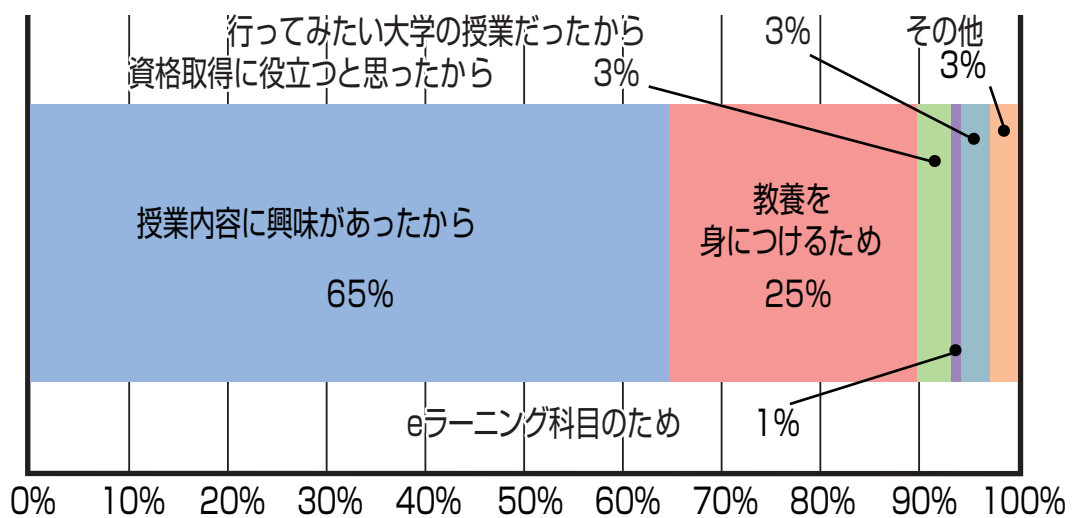
男	女	無回答	合計
116	192	16	324

資料6 地域別比較



京都市内	京都府内	大阪府	滋賀県	兵庫県	奈良県	その他	無回答	合計
164	59	40	31	8	6	8	8	324

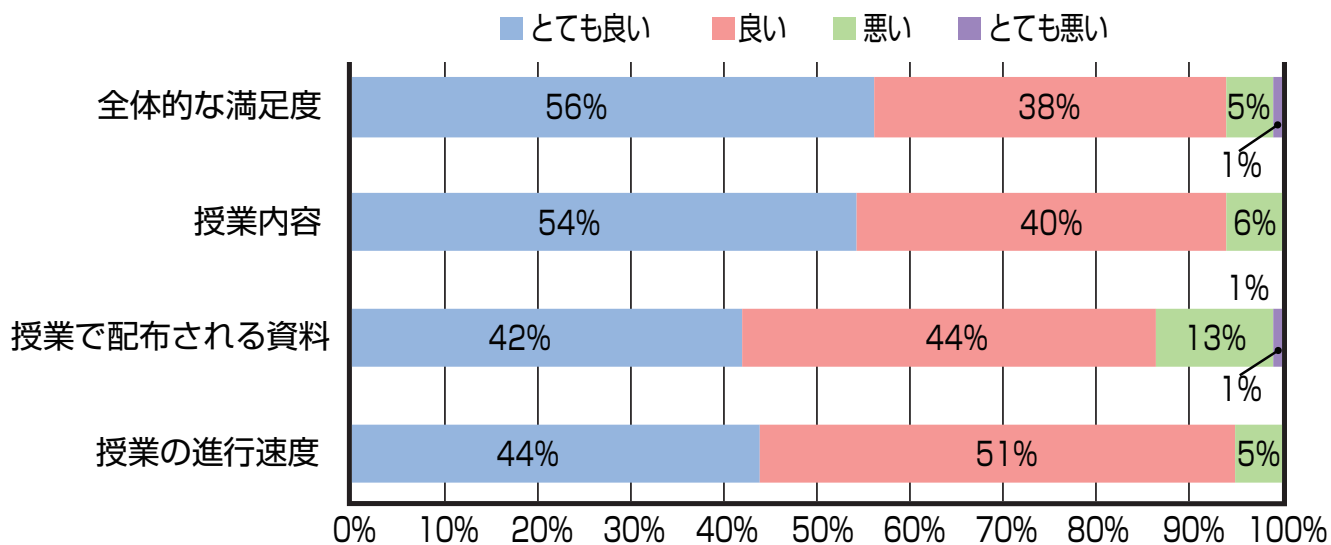
資料7 受講理由



授業内容に興味があったから	教養を身につけるため	資格取得に役立つと思ったから	eラーニング科目のため	行ってみたい大学の授業だったから	その他	合計
254	98	13	1	10	11	387

(無回答:19人)

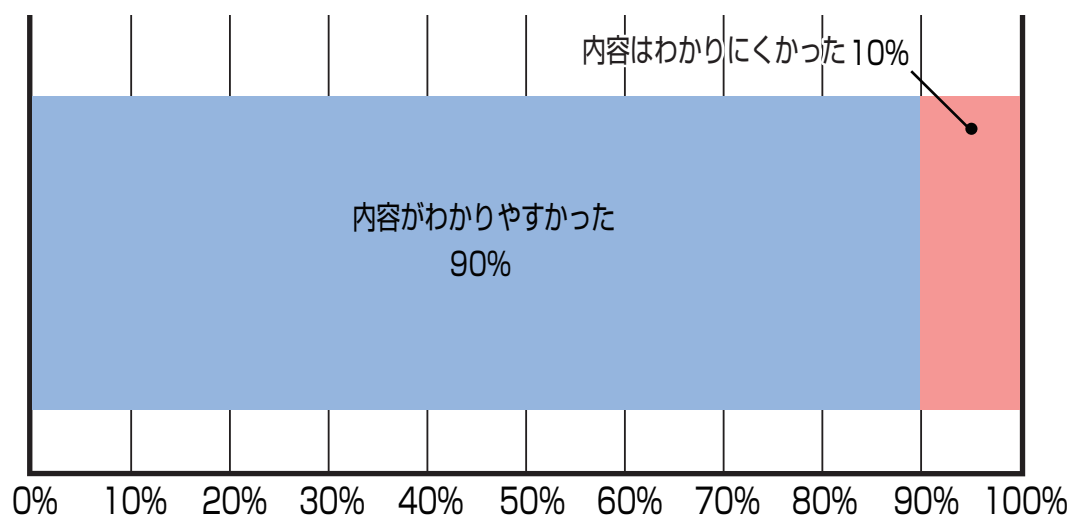
資料8 授業評価



	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	136	158	16	0	310
授業で配布される資料	128	136	39	3	306
授業内容	168	123	19	0	310
全体的な満足度	174	118	18	1	311

(無回答:授業の進行速度19人・授業で配布される資料18人・授業内容14人・全体的な満足度13人)

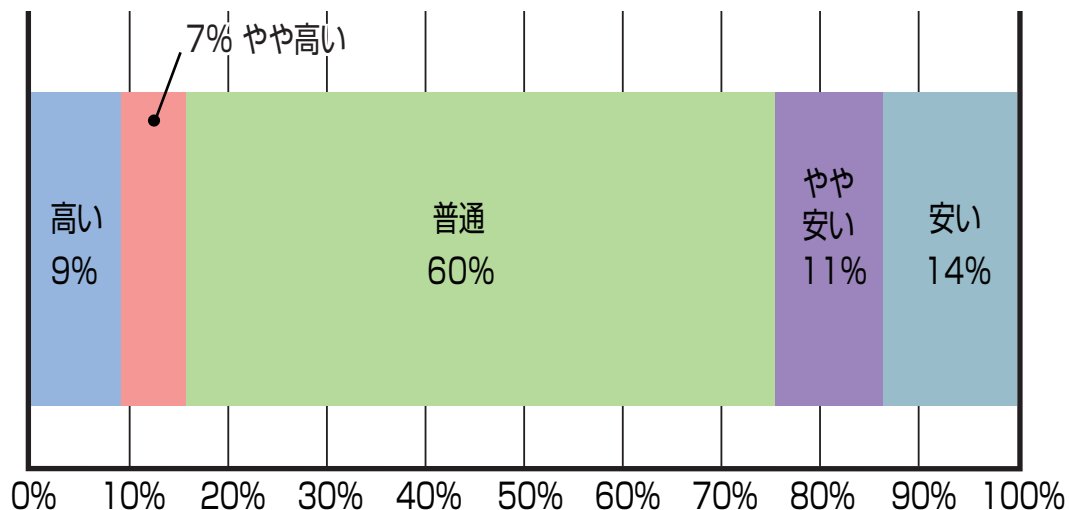
資料9 募集ガイドの記載内容



わかりやすかった	わかりにくかった	合計
248	28	276

(無回答:48人)

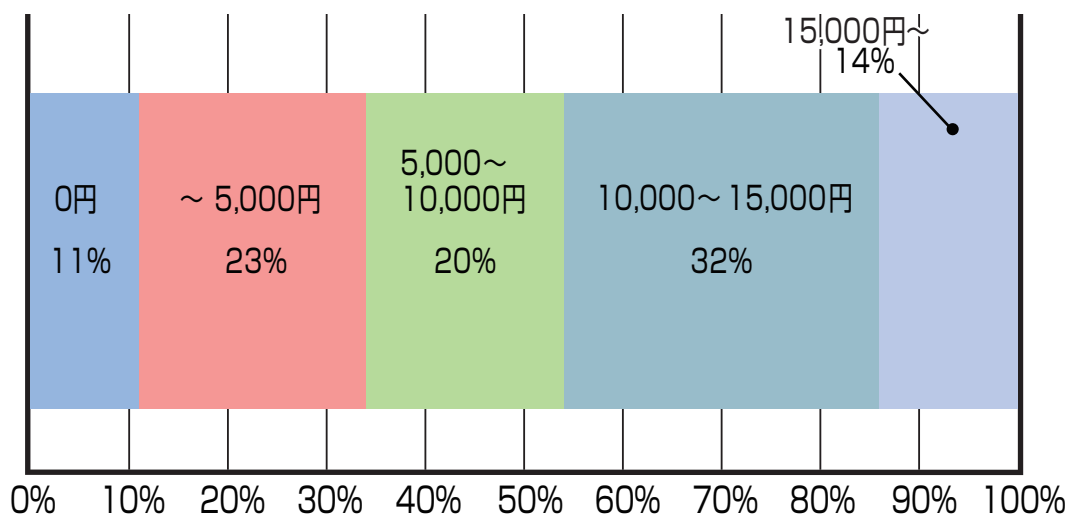
資料10 受講費用



高い	やや高い	普通	やや安い	安い	合計
28	20	182	33	42	305

(無回答:19人)

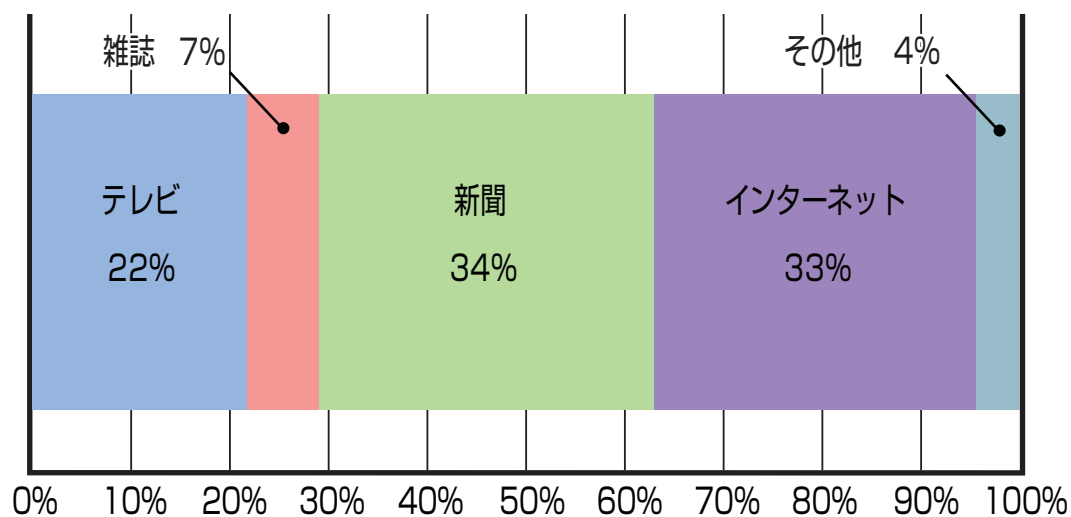
資料11 適性と思われる受講料



0円	~5,000円	5,000~10,000円	10,000~15,000円	15,000円~	合計
29	60	53	84	37	263

(無回答:61人)

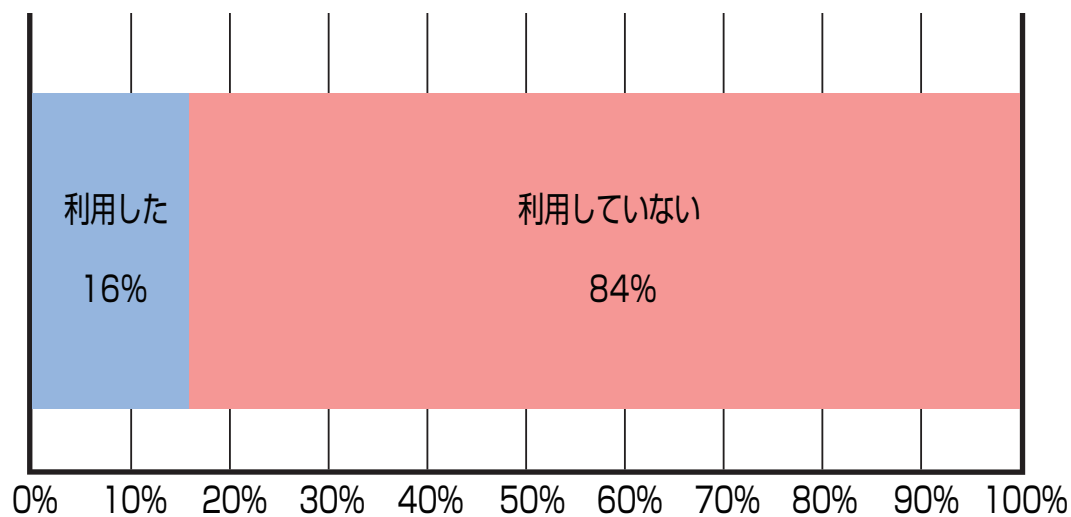
資料12 日頃の情報源



テレビ	雑誌	新聞	インターネット	その他	合計
117	40	182	176	24	539

(無回答:31人)

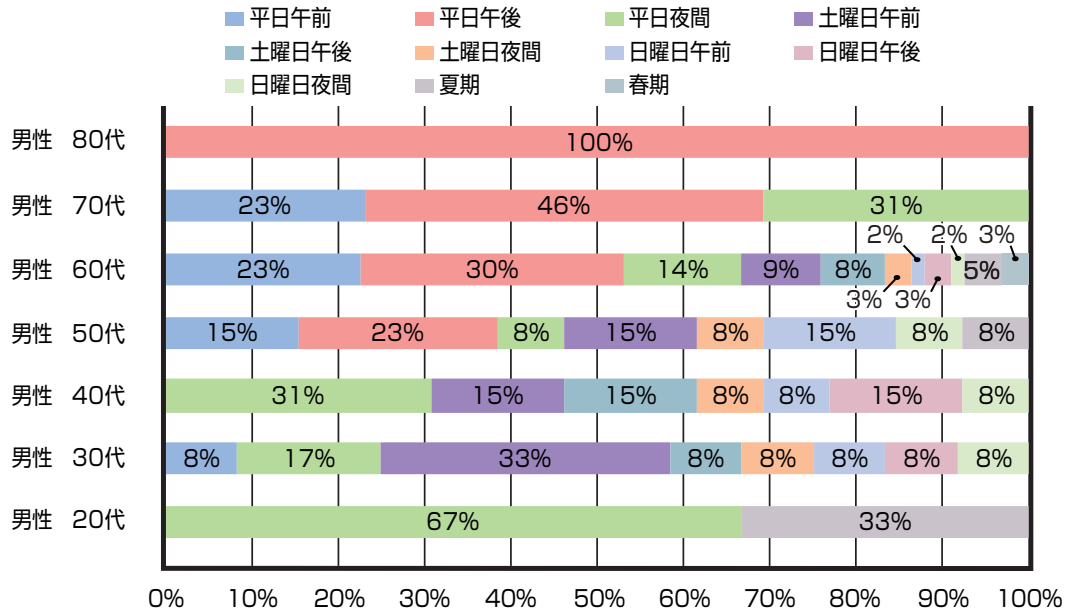
資料13 会員証の利用



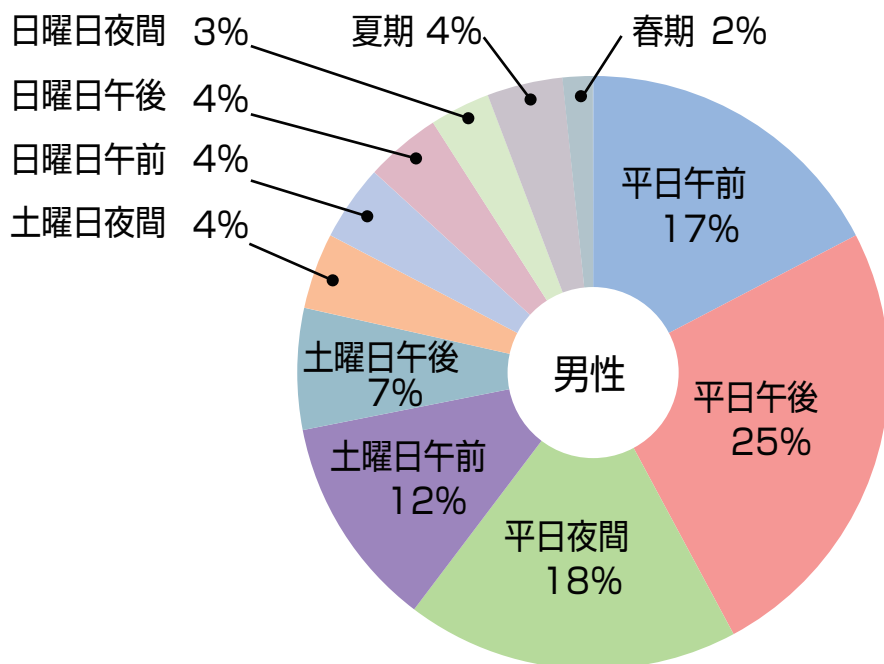
利用した	利用していない	合計
44	232	276

(無回答:48人)

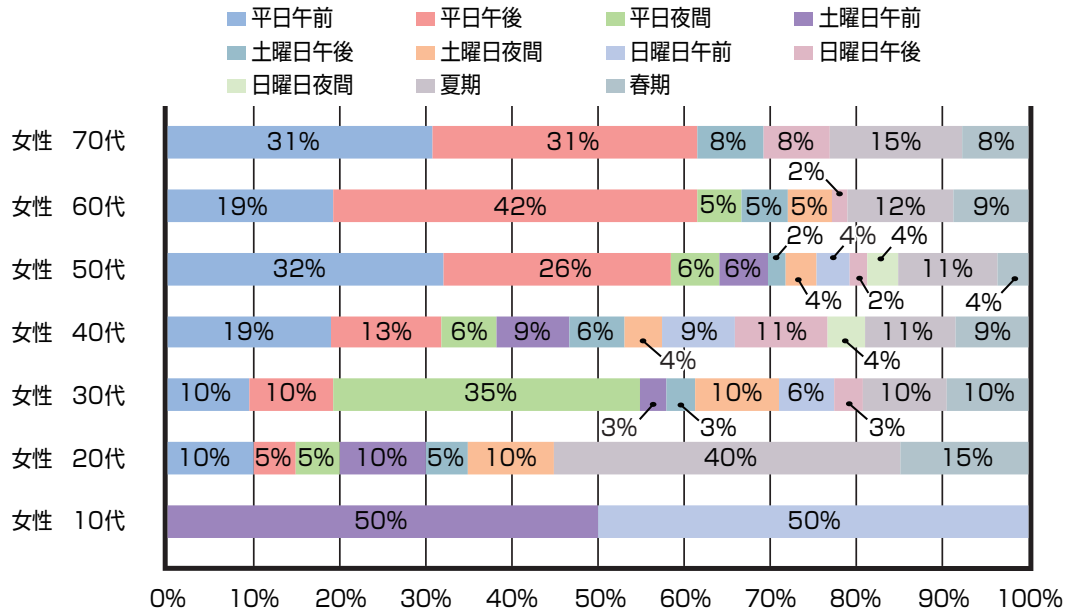
資料14 希望する開講日時及び時間帯(男性)



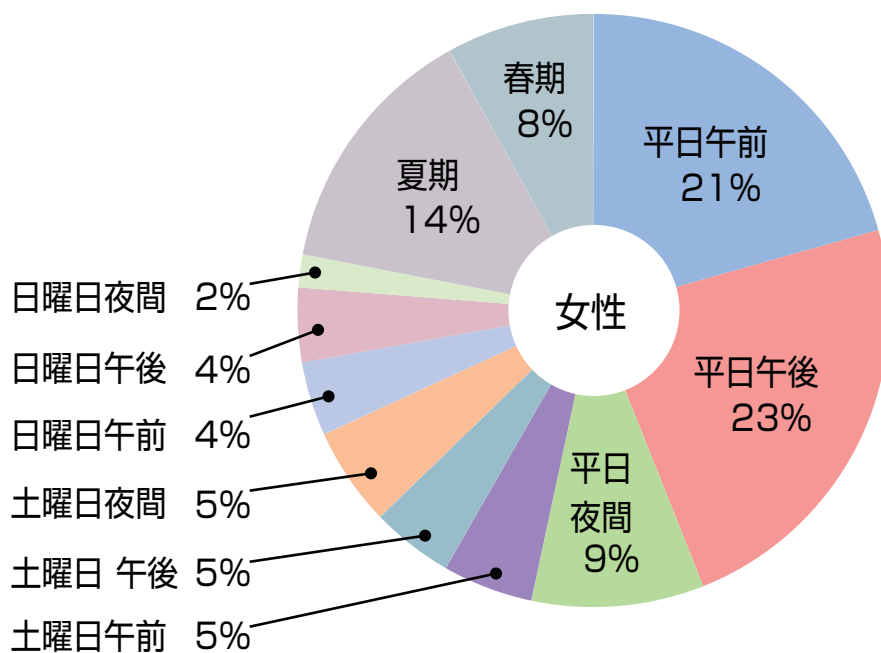
	平日午前	平日午後	平日夜間	土曜日午前	土曜日午後	土曜日夜間	日曜日午前	日曜日午後	日曜日夜間	夏期	春期	合計
男性20代	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3
男性30代	1	0	2	4	1	1	1	1	1	0	0	12
男性40代	0	0	4	2	2	1	1	2	1	0	0	13
男性50代	2	3	1	2	0	1	2	0	1	1	0	13
男性60代	15	20	9	6	5	2	1	2	1	3	2	66
男性70代	3	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	13
男性80代	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
合計	21	30	22	14	8	5	5	5	4	5	2	121



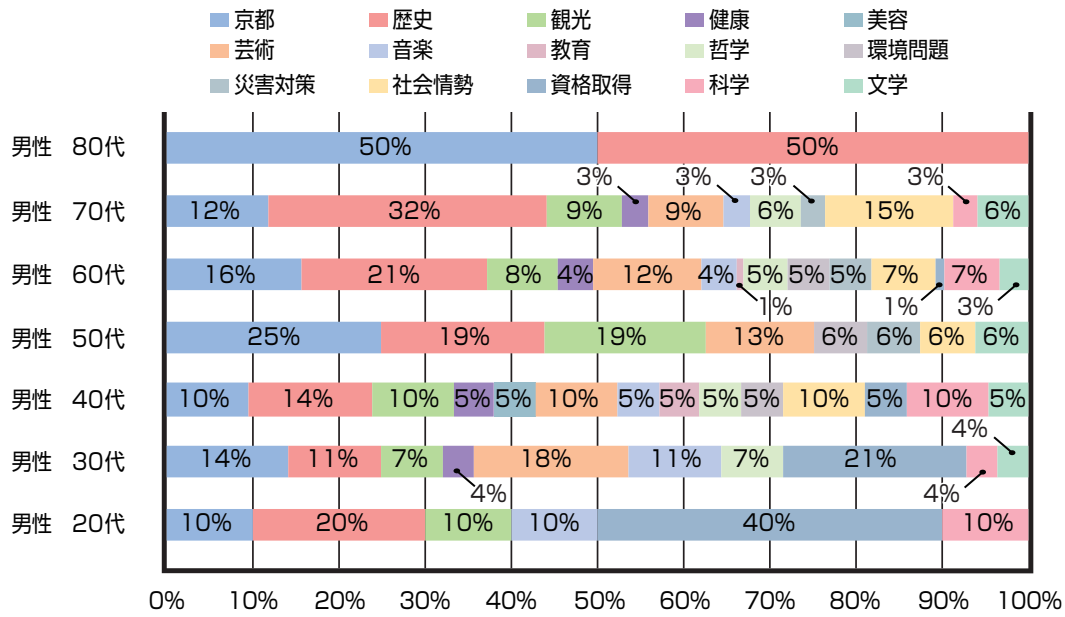
資料15 希望する開講日時及び時間帯(女性)



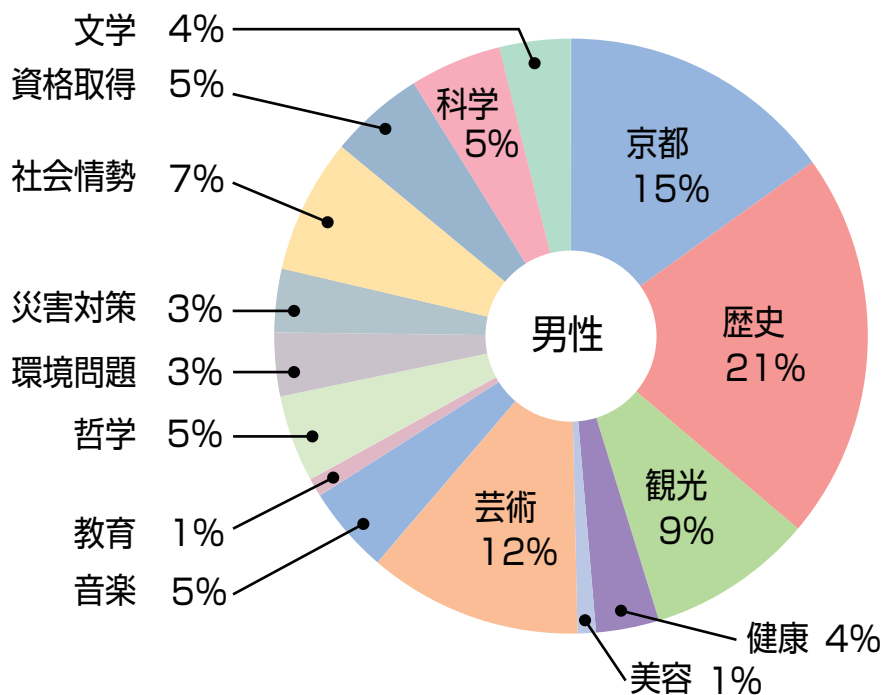
	平日午前	平日午後	平日夜間	土曜日午前	土曜日午後	土曜日夜間	日曜日午前	日曜日午後	日曜日夜間	夏期	春期	合計
女性10代	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
女性20代	2	1	1	2	1	2	0	0	0	8	3	20
女性30代	3	3	11	1	1	3	2	1	0	3	3	31
女性40代	9	6	3	4	3	2	4	5	2	5	4	47
女性50代	17	14	3	3	1	2	2	1	2	6	2	53
女性60代	11	24	3	0	3	3	0	1	0	7	5	57
女性70代	4	4	0	0	1	0	0	1	0	2	1	13
合計	46	52	21	11	10	12	9	9	4	31	18	223



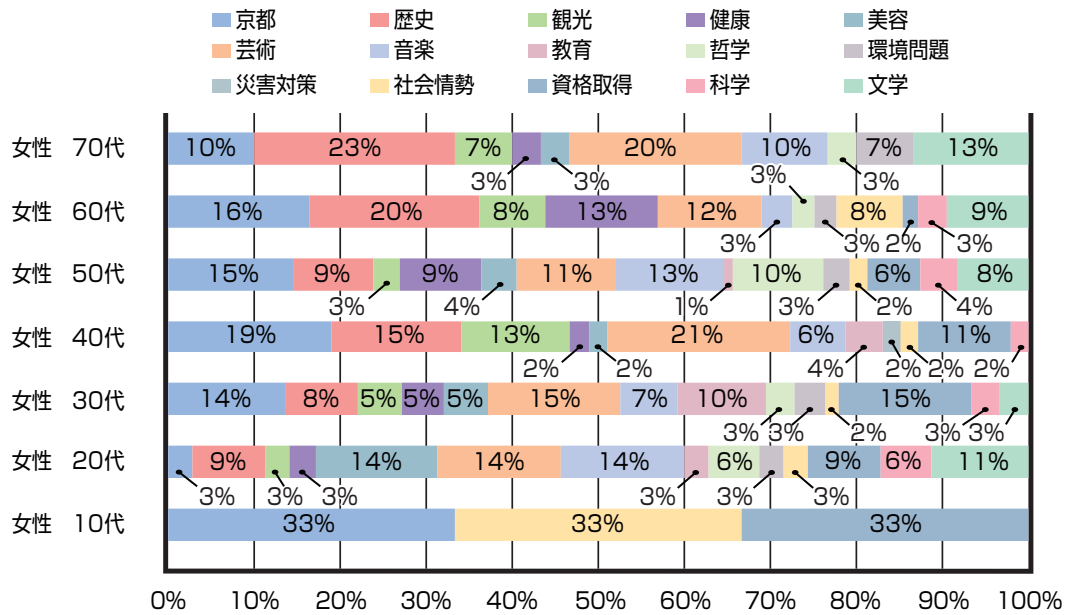
資料16 希望テーマ(男性)



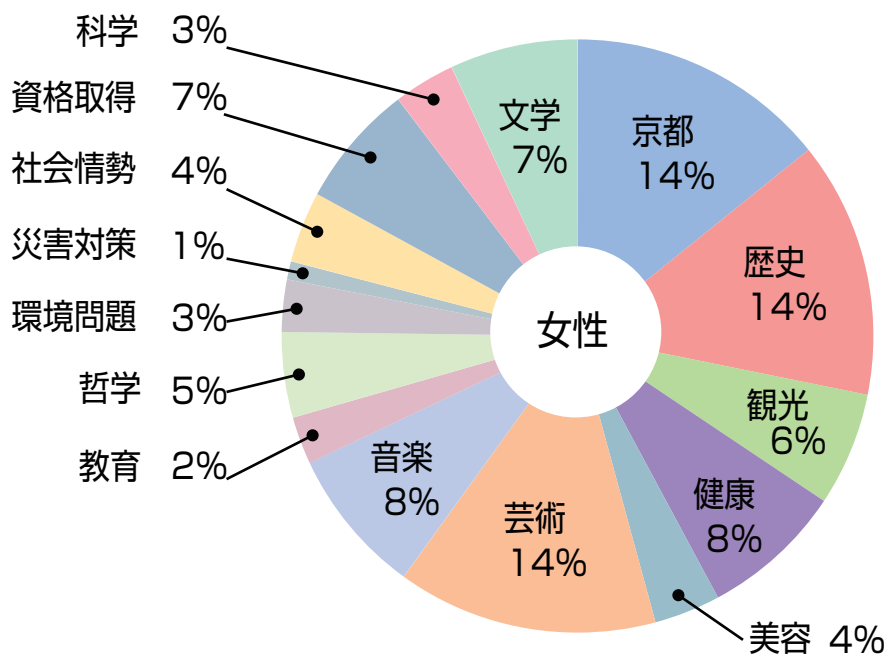
	京都	歴史	観光	健康	美容	芸術	音楽	教育	哲学	環境問題	災害対策	社会情勢	資格取得	科学	文学	合計
男性20代	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	1	0	10
男性30代	4	3	2	1	0	5	3	0	2	0	0	0	6	1	1	28
男性40代	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	0	2	1	2	1	21
男性50代	4	3	3	0	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	1	16
男性60代	19	26	10	5	0	15	5	1	6	6	6	9	1	8	4	121
男性70代	4	11	3	1	0	3	1	0	2	0	1	5	0	1	2	34
男性80代	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
合計	35	49	21	8	1	27	11	2	11	8	8	17	12	13	9	232



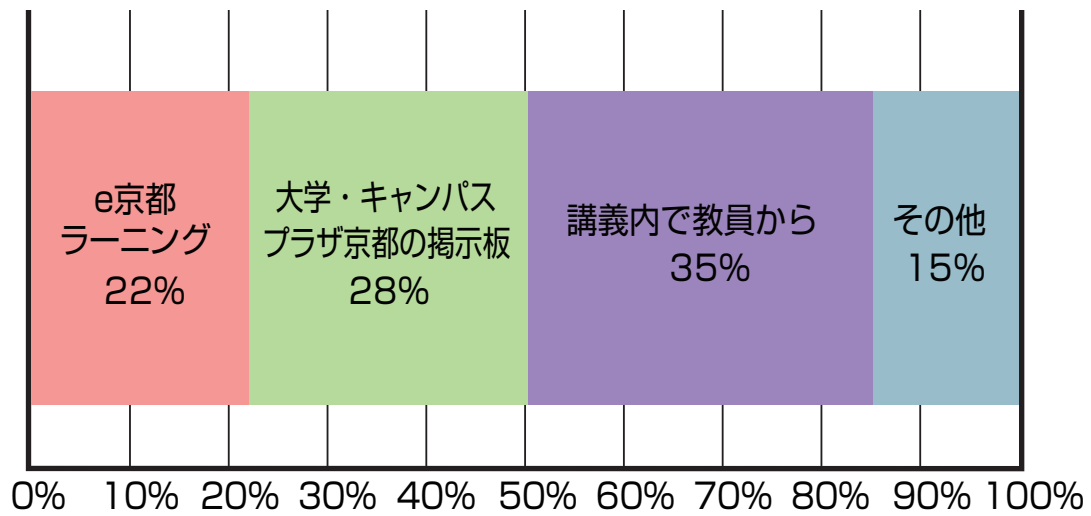
資料17 希望テーマ(女性)



	京都	歴史	観光	健康	美容	芸術	音楽	教育	哲学	環境問題	災害対策	社会情勢	資格取得	科学	文学	合計
女性10代	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3
女性20代	1	3	1	1	5	5	5	1	2	1	0	1	3	2	4	35
女性30代	8	5	3	3	3	9	4	6	2	2	0	1	9	2	2	59
女性40代	9	7	6	1	1	10	3	2	0	0	1	1	5	1	0	47
女性50代	14	9	3	9	4	11	12	1	10	3	0	2	6	4	8	96
女性60代	19	23	9	15	0	14	4	0	3	3	0	9	2	4	11	116
女性70代	3	7	2	1	1	6	3	0	1	2	0	0	0	0	4	30
合計	55	54	24	30	14	55	31	10	18	11	1	15	26	13	29	386



資料18 講義の情報源



メールによる連絡	e京都ラーニング	大学・キャンパス プラザ京都の掲示板	講義内で教員から	その他	合計
0	49	63	78	33	223

(無回答:122人)

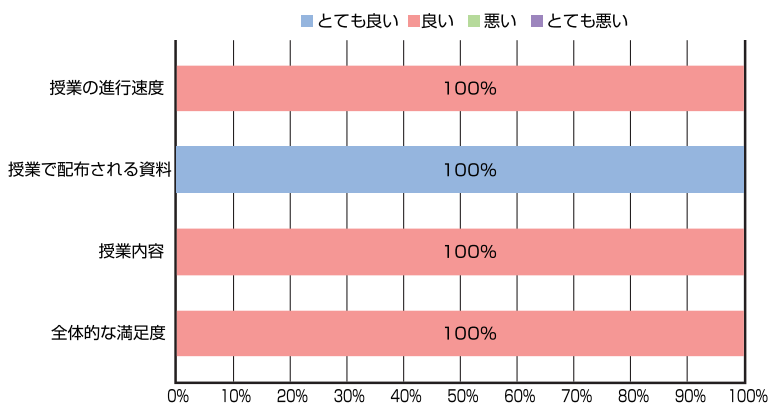
Ⅲ 京カレッジ（前期）履修生アンケート

京カレッジ履修生に、以下の項目についてアンケートを行いました。

- ①履修した科目に関する意見・要望 ②開講を希望するテーマ・分類
③京カレッジ事業について、科目提供大学や大学コンソーシアム京都に対する意見・要望

A002 伝統産業工学 京都工芸繊維大学

■受講評価



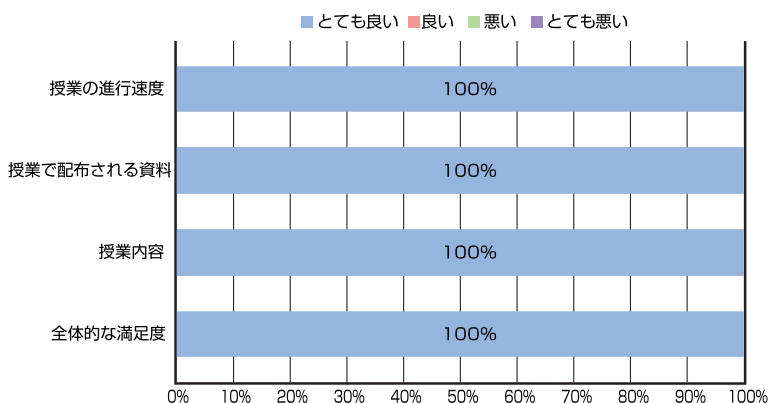
A002(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	0	1	0	0	1
授業で配布される資料	0	1	0	0	1
授業内容	1	0	0	0	1
全体的な満足度	0	1	0	0	1

■ 60代・男性・京都市内

- ①授業の進め方がユニークである。

B002 アニメ文化論 京都学園大学

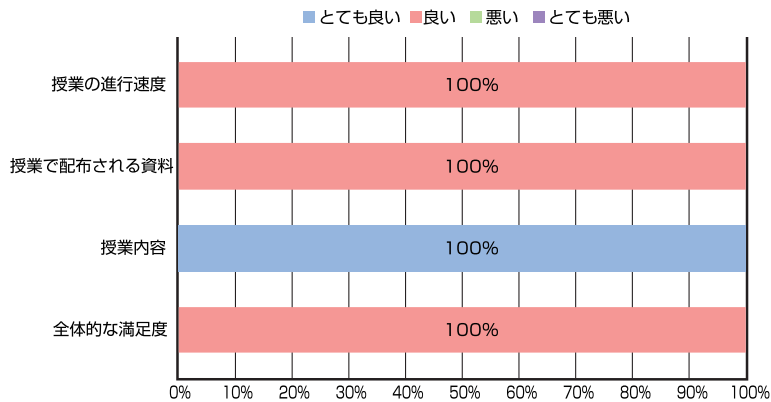
■受講評価



B002(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	0	0	0	1
授業で配布される資料	1	0	0	0	1
授業内容	1	0	0	0	1
全体的な満足度	1	0	0	0	1

B005 日中文化交流史 京都西山短期大学

■受講評価



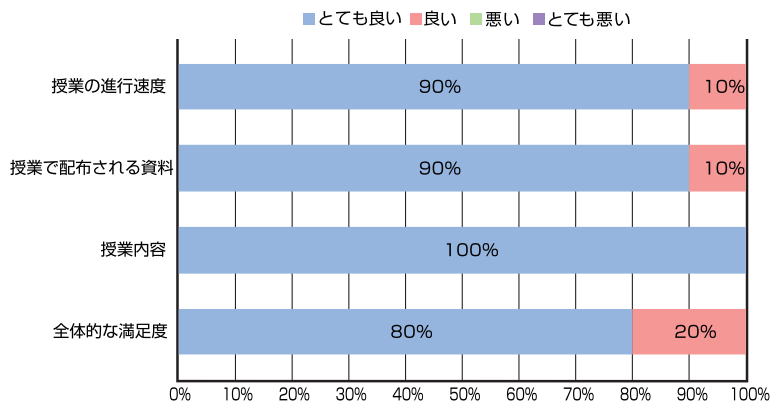
B005(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	0	1	0	0	1
授業で配布される資料	1	0	0	0	1
授業内容	0	1	0	0	1
全体的な満足度	0	1	0	0	1

■70代・男性・京都府内

- ①書物が中心の講義だが、日中交流の人的なつながり等が知りたかった。

B010 マンダラと梵字 3 A 種智院大学

■受講評価



B010(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	8	2	0	0	10
授業で配布される資料	10	0	0	0	10
授業内容	9	1	0	0	10
全体的な満足度	9	1	0	0	10

■50代・女性・兵庫県

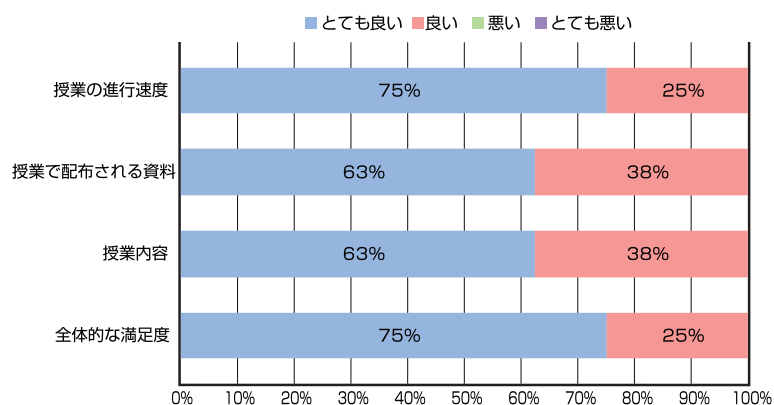
- ①午前・午後の時間帯に受講できればと思います。

■70代・女性・奈良県

- ①内容がとても興味深くて受ける機会がないと思われる

F002 ブッダに学ぶ 大谷大学

■ 受講評価



F002(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	6	2	0	0	8
授業で配布される資料	5	3	0	0	8
授業内容	5	3	0	0	8
全体的な満足度	6	2	0	0	8

■ 50代・男性・大阪府

- ①非常に楽しく受講できました。
- ②宗教

■ 60代・男性・京都市内

- ②京都は仏教の街だと思うので

■ 60代・男性・京都市内

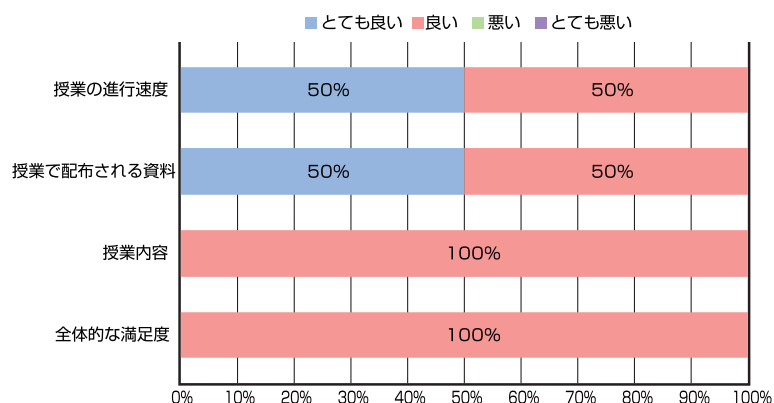
- ①もう少し系統的な学習がしたかった。少しむずかしかった。
- ②一神教の比較宗教学
- ③秋からでも受けられる課目を増やしてほしい

■ 60代・女性・京都市内

- ①仏教の学問的側面について学ぶことができ、新しい知識を得た。
- ③社会人に対し、このような学びの場所があることはありがたいことと思う。

F004 病気を診る！ 京都薬科大学

■ 受講評価



F004(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	0	2	0	0	2
授業で配布される資料	0	2	0	0	2
授業内容	1	1	0	0	2
全体的な満足度	1	1	0	0	2

■ 40代・女性・京都市内

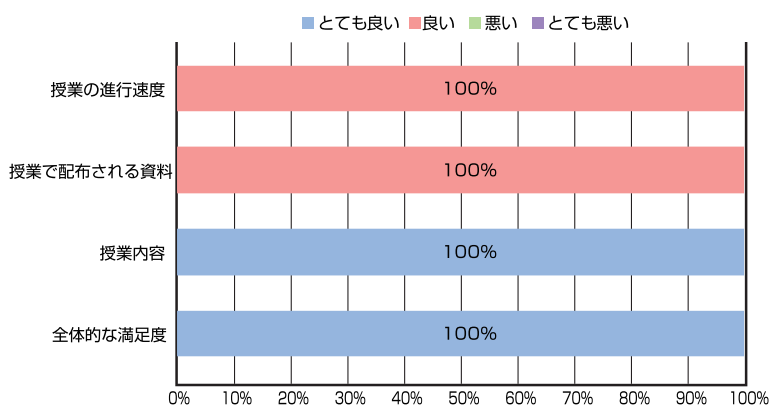
③このような学ぶ場、機会があることはとてもありがたく思います。

■ 50代・女性・京都市内

①前回、後期受講した際よりも分かりやすくなりました。

H005 特殊講義「身の回りの数学」(Z7) 立命館大学

■ 受講評価



H005(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	0	0	0	1
授業で配布される資料	1	0	0	0	1
授業内容	0	1	0	0	1
全体的な満足度	0	1	0	0	1

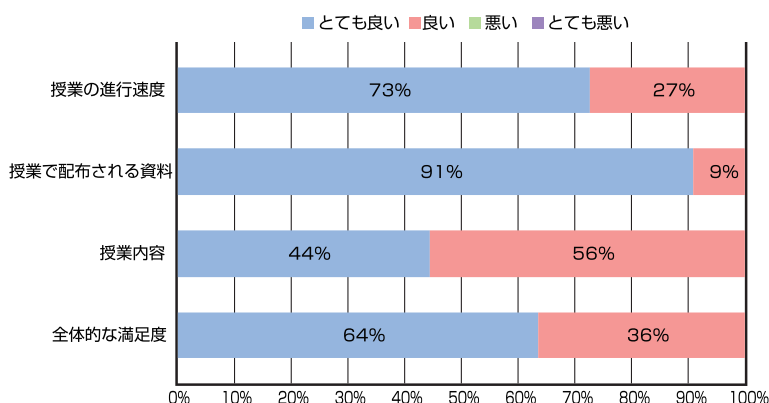
■ 50代・女性・大阪府

③毎年、同様なクラスが開放されているように思います。例えば数学は、3年程度受講すると、全部終わる。

新しいクラスがまた増えればいいと思う。また、場合によって、引き続き、専攻の授業が受講できるようなことがあれば、うれしいと思います。

L001 佐藤弘樹のワンポイントイングリッシュ 京都外国語大学

■ 受講評価



L001(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	7	4	0	0	11
授業で配布される資料	4	5	0	0	9
授業内容	10	1	0	0	11
全体的な満足度	8	3	0	0	11

■ 60代・女性・京都府内

①とても有意義な時間です。

■ 60代・女性・京都市内

②・高齢化社会に於いて老化など身近な問題

・京都の歴史などを学びたい

③この講座のみの利用ですので特に要望はありません。今後もこの講座のみ、受講するつもりです。

■ 50代・女性・京都市内

①いろいろな話題にふれ、楽しく受講できた

③一般・社会人が受講できる科目を増やしていただきたい。造形大学の精進料理の講座を取り入れて欲しい。

■ 20代・女性・京都市内

①もう少し、教科書をはなれて、朝のワンポイントイングリッシュ（ラジオ）の話が聞きたい!!!

■ 30代・女性・京都市内

①おもしろいです

③ないです

■ 60代・女性・京都市内

①教材なしでのフリートークでもいいなとも思います。先生のいろんな知識を聞きたいと思います。

③他の科目講座の内容がわかりません

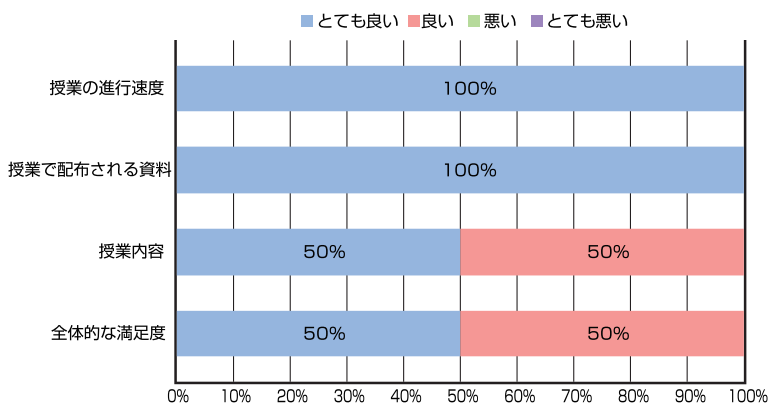
■ 40代・女性・京都市内

①授業はよかったです。ビデオ鑑賞より講義の方が希望です。

②京都関連のもの、美術、建築、庭園

L003 はじめてのドイツ語<入門> 京都外国語大学

■ 受講評価



L003(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	1	0	0	2
授業で配布される資料	1	1	0	0	2
授業内容	2	0	0	0	2
全体的な満足度	2	0	0	0	2

■ 40代・女性・京都府内

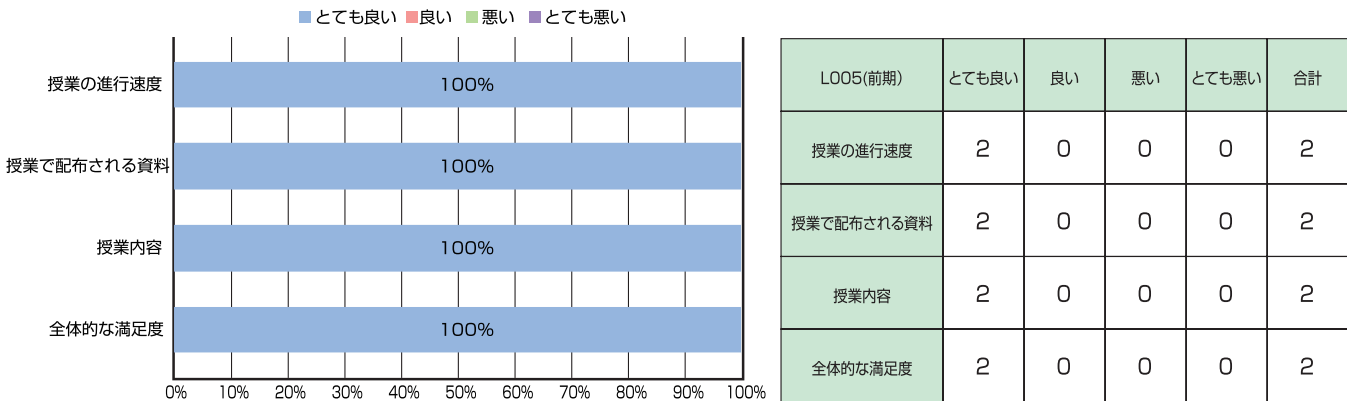
③特になし

■ 50代・女性・京都市内

①進行速度が私には少し早いかな

L005 やさしいドイツ語会話<初級> 京都外国語大学

■ 受講評価

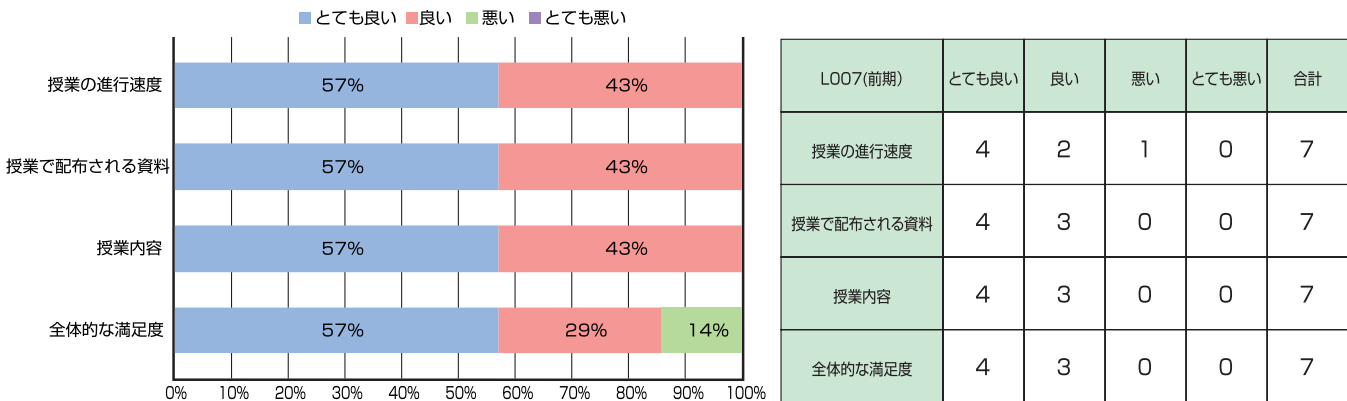


■ 50代・女性・京都府内

②法学

L007 たのしいドイツ語会話<中級> 京都外国語大学

■ 受講評価



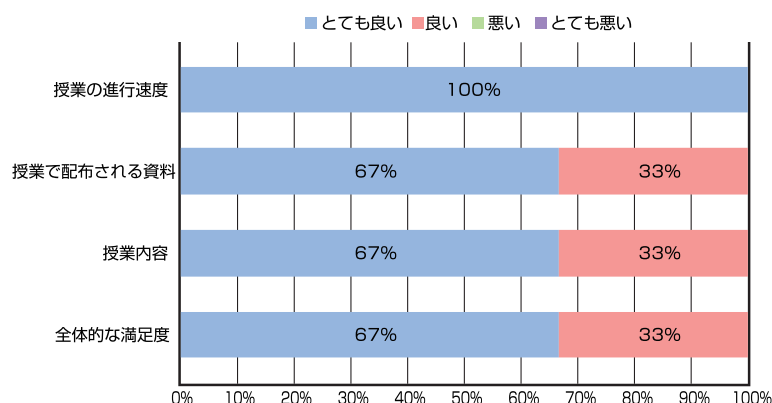
■ 50代・女性・滋賀県

①社会人対象にふさわしく、適度に厳しく、適度にゆるく、楽しく勉強できています

③新学期に教室を check したとき、掲示板に、あやまった教室案内がありました。時間帯が違っていました。そういうことがあると、もう掲示板を情報収集のよりどころにしようという気なくなりました。

L009 はじめてのポルトガル語<入門> 京都外国語大学

■受講評価



L009(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	2	1	0	0	3
授業で配布される資料	2	1	0	0	3
授業内容	2	1	0	0	3
全体的な満足度	3	0	0	0	3

■20代・男性・京都市内

③台風の時、休講の情報が十分でなかった。もっと確認しやすくしてほしい

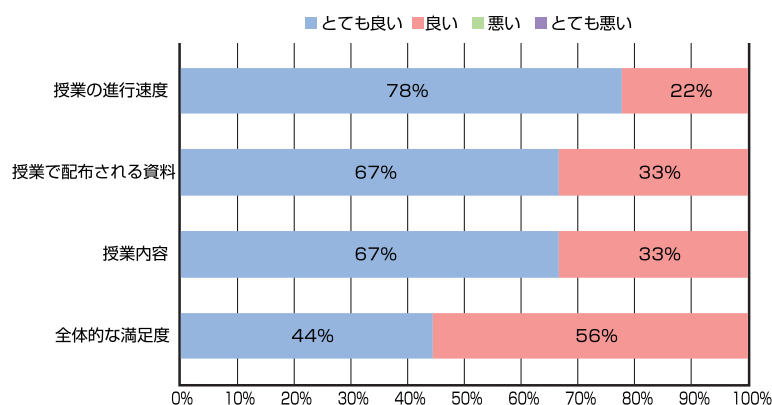
■50代・女性・京都市内

①テキストが一年で終わらないそうなので、一年で終わるようにするか、続きのクラスを作ってください。

②語学

L013 やさしいイタリア語会話<初級> 京都外国語大学

■受講評価



L013(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	4	5	0	0	9
授業で配布される資料	6	3	0	0	9
授業内容	6	3	0	0	9
全体的な満足度	7	2	0	0	9

■60代・女性・滋賀県

①講師の先生がいいので、ずっと続けたいと思っています。

■60代・京都府内

①親切に、楽しく参加でき 大変感謝致しております。

(先生もご親切にレベルを考えながら教えていただき感謝しています)

②京都工芸の講義と実際作られている現場見学

■ 50代・女性・京都府内

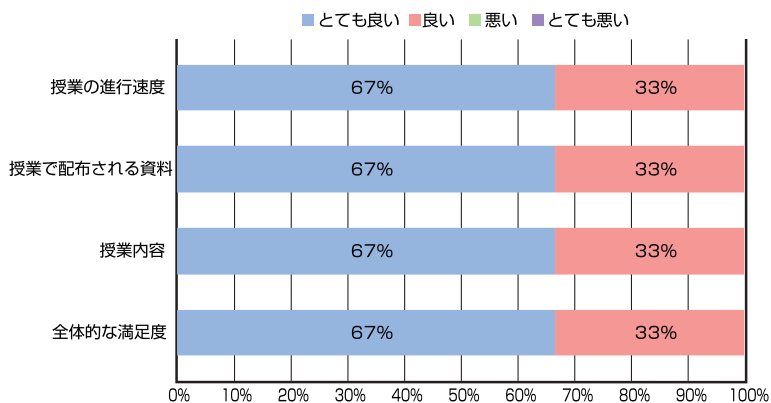
①先生がわかりやすく楽しく講義してくださる。

■ 50代・女性・京都市内

②特にありません

L015 中国語講座入門 立命館大学

■ 受講評価



L015(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	4	2	0	0	6
授業で配布される資料	4	2	0	0	6
授業内容	4	2	0	0	6
全体的な満足度	4	2	0	0	6

■ 40代・男性・京都市内

③ありがとうございます。

■ 60代・男性・滋賀県

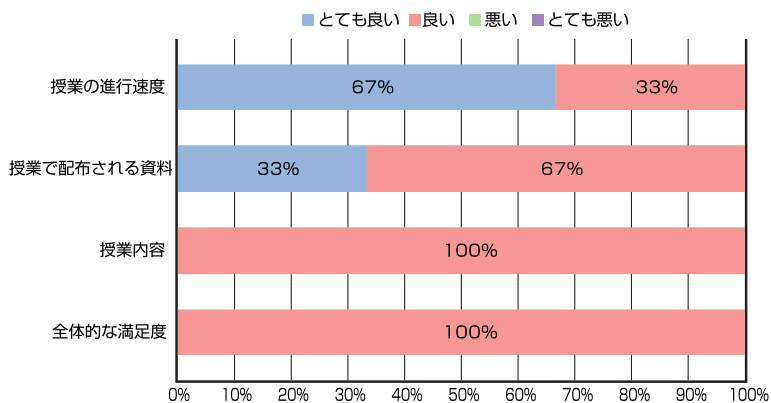
①受講して良かった

■ 30代・女性・京都市内

②お香

L017 中国語講座初級 I 立命館大学

■ 受講評価



L017(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	0	6	0	0	6
授業で配布される資料	0	6	0	0	6
授業内容	2	4	0	0	6
全体的な満足度	4	2	0	0	6

■ 40代・女性・京都市内

①しっかり教えて頂けて良かったです

■ 30代・男性・大阪府

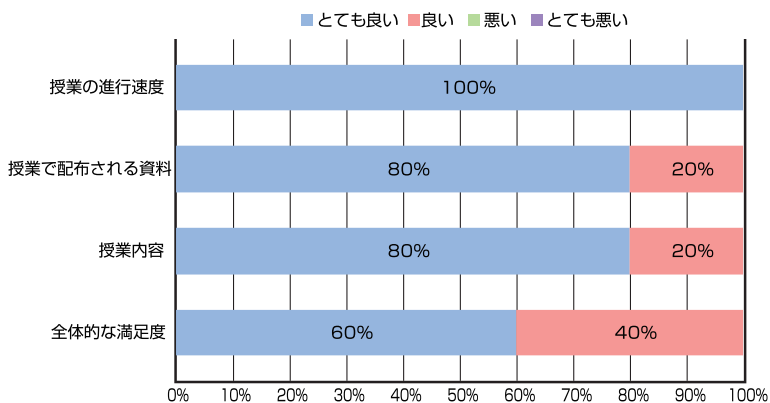
①楽しく通えました。

■ 20代・男性・京都市内

①中国語学習のスタートにはとても良かったです

L019 中国語講座初級Ⅱ 立命館大学

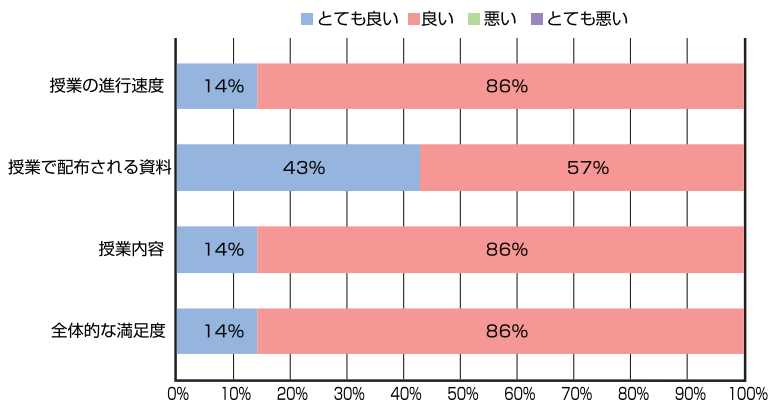
■ 受講評価



L019(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	3	2	0	0	5
授業で配布される資料	4	1	0	0	5
授業内容	4	1	0	0	5
全体的な満足度	5	0	0	0	5

L021 中国語講座準中級Ⅰ 立命館大学

■ 受講評価



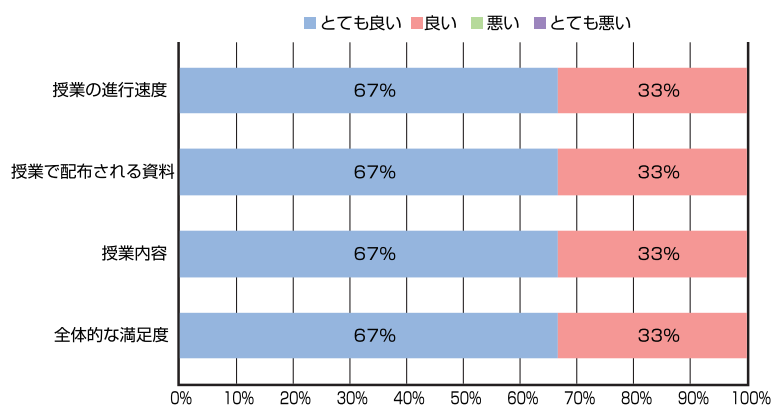
L021(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	6	0	0	7
授業で配布される資料	1	6	0	0	7
授業内容	3	4	0	0	7
全体的な満足度	1	6	0	0	7

■ 40代・女性・大阪府

②中国語検定

L025 中国語講座中級A 立命館大学

■受講評価



L025(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	2	1	0	0	3
授業で配布される資料	2	1	0	0	3
授業内容	2	1	0	0	3
全体的な満足度	2	1	0	0	3

■20代・男性・京都府内

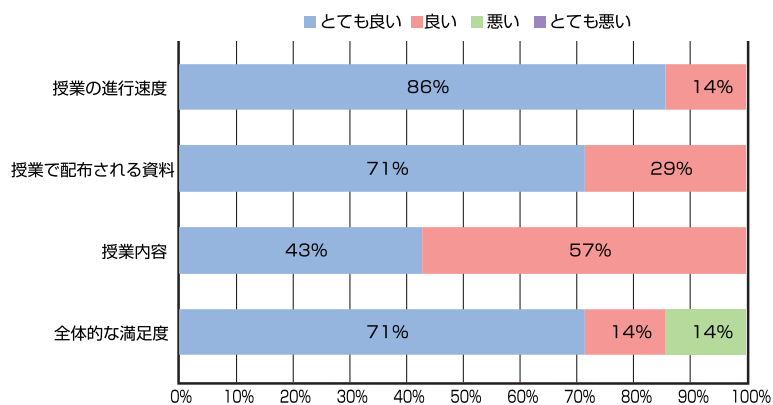
- ②・ビジネス中国語をもう少し増やしてほしい
・英語系（TOEIC・英会話）なども開講してほしいと思います。

■20代・女性

- ①中国語のレベルアップにつながったと思います。

L027 中国語講座中級B 立命館大学

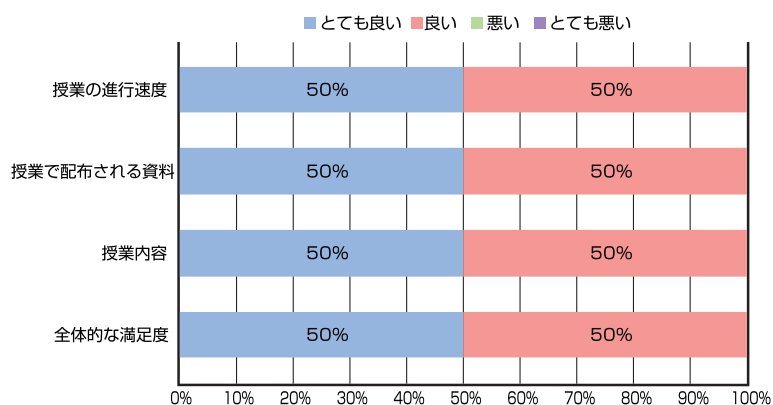
■受講評価



L027(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	5	1	1	0	7
授業で配布される資料	3	4	0	0	7
授業内容	5	2	0	0	7
全体的な満足度	6	1	0	0	7

L029 中国語講座（準上級） 立命館大学

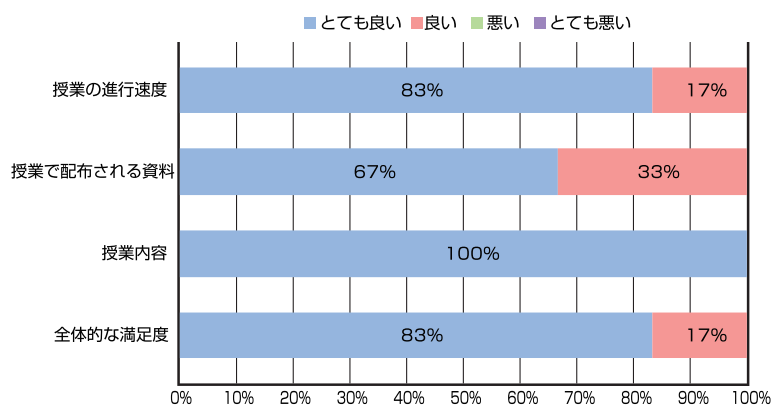
■受講評価



L029(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	1	0	0	2
授業で配布される資料	1	1	0	0	2
授業内容	1	1	0	0	2
全体的な満足度	1	1	0	0	2

L031 ビジネス中国語講座（中級） 立命館大学

■受講評価



L031(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	5	1	0	0	6
授業で配布される資料	6	0	0	0	6
授業内容	4	2	0	0	6
全体的な満足度	5	1	0	0	6

■ 40代・女性・大阪府

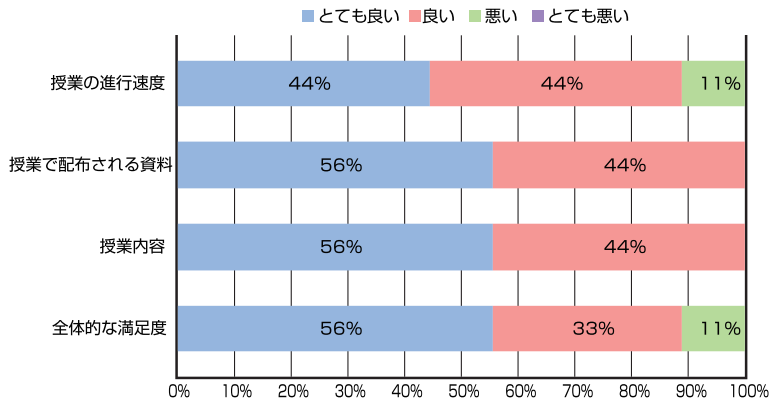
①履修速度があらかじめわかって予習しやすい

■ 40代・女性・京都市内

①わかりやすい

L037 中国語通訳講座 立命館大学

■受講評価



L037(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	5	3	1	0	9
授業で配布される資料	5	4	0	0	9
授業内容	5	4	0	0	9
全体的な満足度	4	4	1	0	9

■40代・女性・京都府内

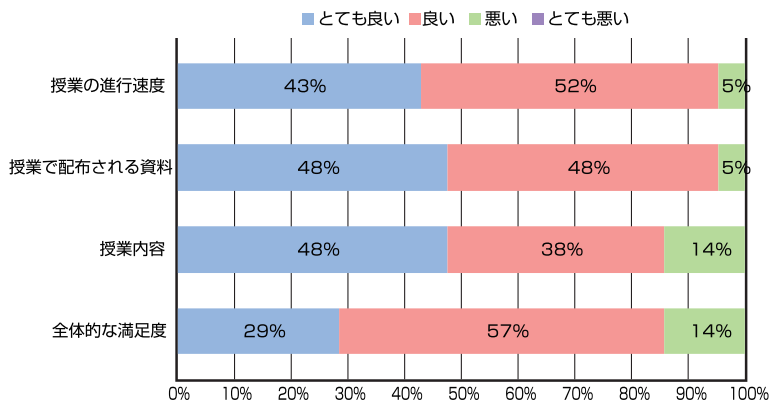
③広東語講座の開講を希望します。

■60代・男性・京都市内

- ①満足度の評価を2にした理由→これは自分の実力が低いから、ついて行くのがやっとだったので悪い評価にしました。
 ②中国の社会、文化

M002 酵母から「いのち」を知る～伏見の清酒を通して～ 放送大学（京都学習センター）

■受講評価



M002(前期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	6	12	3	0	21
授業で配布される資料	10	8	3	0	21
授業内容	10	10	1	0	21
全体的な満足度	9	11	1	0	21

■70代・京都市内

- ①他の科目でも講義をお願いしたい。
 ③特にありません

■60代・男性・滋賀県

- ①今後も実施してほしい

■60代・女性・京都市内

- ①大変興味深い内容で勉強になりました。

■ 70 代・女性・京都市内

- ①マイクを使用していただき良かった（少し先生の声がききとれませんでした）。
- ③昨年は希望する講座が全てことわれました。今年は OK となり、ほっとしました。

■ 60 代・男性・京都市内

- ①バイオテクノロジーの話をきく事ができて良かったです。

■ 60 代・女性・大阪府

- ①伏見での見学は貴重な体験で良かったです。

■ 60 代・男性・京都市内

- ①興味ある楽しい講義でした。

■ 40 代・男性・京都市内

- ②現地にも足を運ぶスタイルの講義

■ 40 代・女性・京都市内

- ②京都に関するテーマを増やしてほしい。

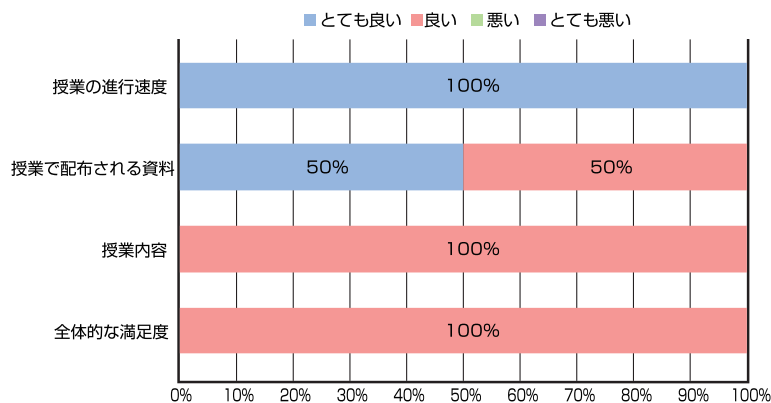
■ 40 代・女性・京都市内

- ①遺伝子についての知識がないと難しい。
全体の道筋が毎回よくわからない。

Ⅳ 京カレッジ（後期）履修生アンケート

B003 仏教・文化講義 「光華セミナー」－死を凝視めて－ 京都光華女子大学短期大学部

■受講評価



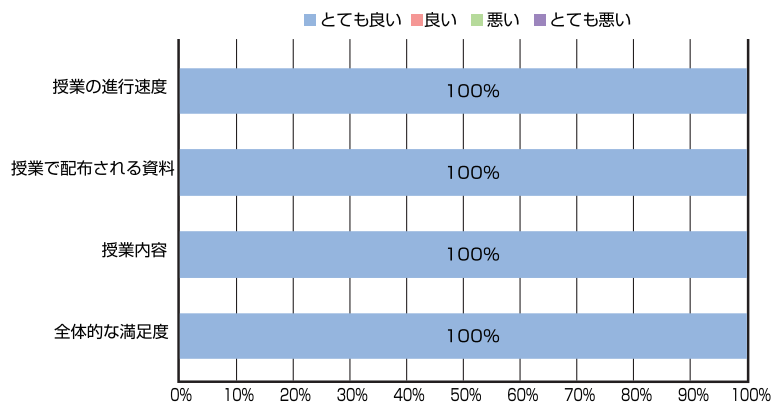
B003(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	0	2	0	0	2
授業で配布される資料	0	2	0	0	2
授業内容	1	1	0	0	2
全体的な満足度	2	0	0	0	2

■ 50代・男性・大阪府

- ①もう少し宗教的な講演が聴きたかった。
- ②仏教、死生学

B009 人間と宗教 京都文教短期大学

■受講評価



B009(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	3	0	0	0	3
授業で配布される資料	3	0	0	0	3
授業内容	3	0	0	0	3
全体的な満足度	3	0	0	0	3

■ 60代・男性・京都市内

- ①授業がていねい、親切でした。資料も素晴らしいものでした。
- ②・くずし字の勉強（読み方、書き方）
- ③良くしてもらいました。

■ 60代・女性・京都市内

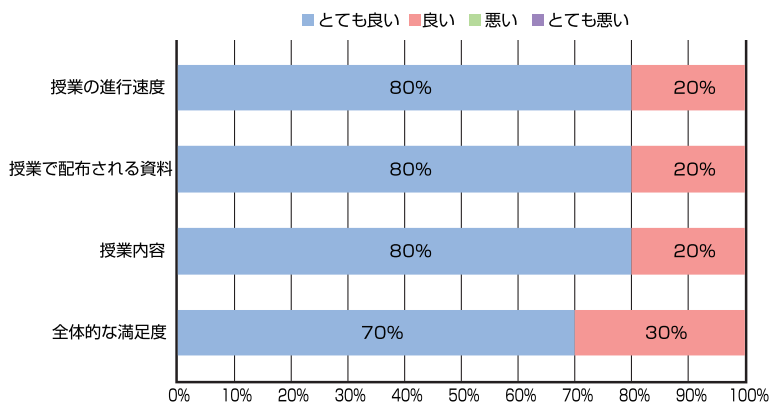
- ①色々な人物を通して学ぶべき事が多かったです。

■ 50代・女性・京都市内

- ①個々の人物について知識が増え、宗教について、又、深めて考えたいと思った。
③さまざまな年会の方が参加し、意見が聞けるので興味深かったです。

B011 マンダラと梵字 3 B 種智院大学

■ 受講評価



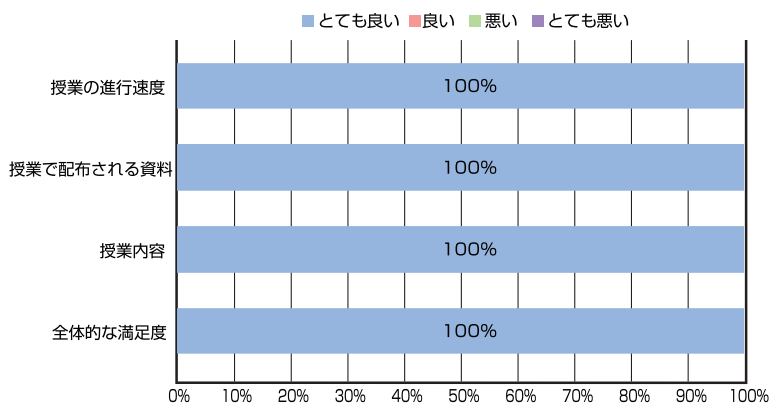
B011(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	7	3	0	0	10
授業で配布される資料	8	2	0	0	10
授業内容	8	2	0	0	10
全体的な満足度	8	2	0	0	10

■ 60代・女性・京都市内

- ①先生の説明がていねいで、わかりやすい。

B013 真言密教入門B—密教瞑想の思想と実践— 種智院大学

■ 受講評価



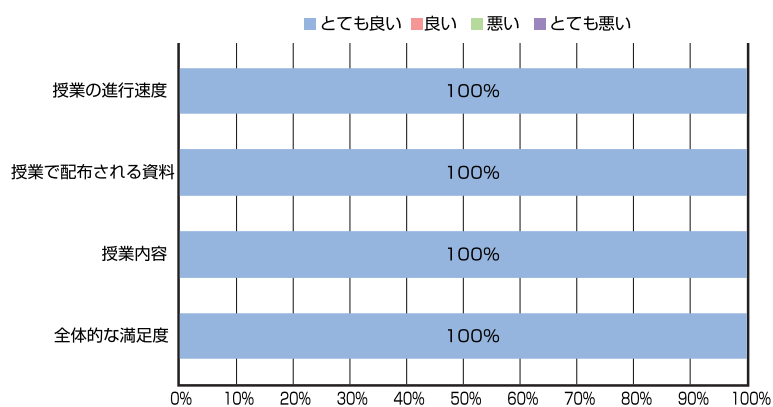
B013(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	0	0	0	1
授業で配布される資料	1	0	0	0	1
授業内容	1	0	0	0	1
全体的な満足度	1	0	0	0	1

■ 40代・男性・京都市内

- ①阿字観という貴重な体験ができてよかった。

B014 特殊講義（映像学）「ジャパン・コンテンツの悠久と先端～京都で学ぶデザイン、アート、映画。マンガ、アニメ、ゲーム」 立命館大学

■受講評価



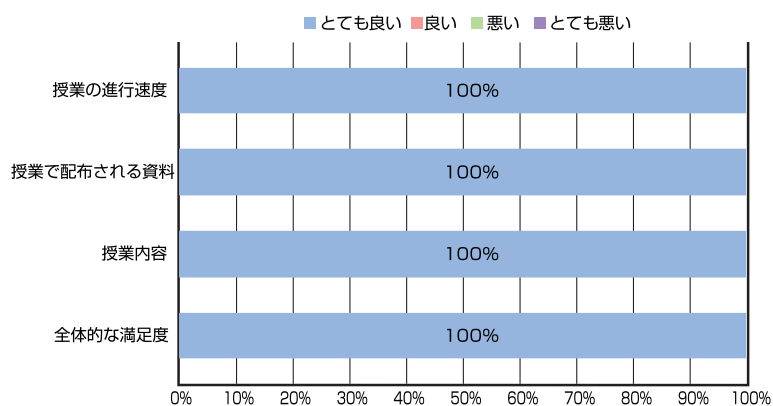
B014(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	0	0	0	1
授業で配布される資料	1	0	0	0	1
授業内容	1	0	0	0	1
全体的な満足度	1	0	0	0	1

■ 30代・男性・大阪府

①もっと安くして下さい

D001 特殊講義「国語教科書を読み直す（文学作品編）」（Z6） 立命館大学

■受講評価

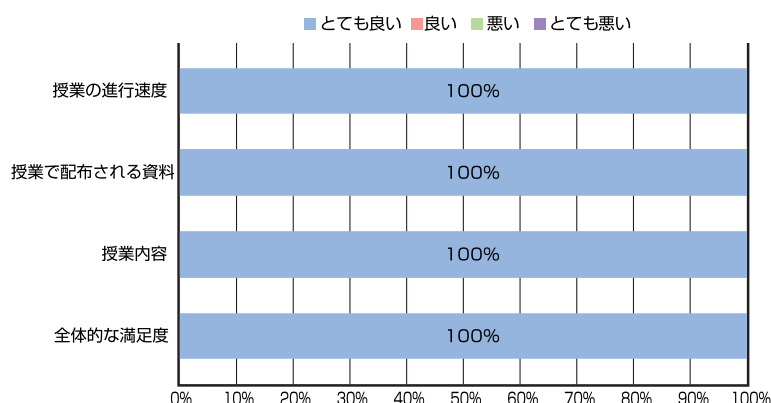


D001(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	0	0	0	1
授業で配布される資料	1	0	0	0	1
授業内容	1	0	0	0	1
全体的な満足度	1	0	0	0	1

E002 コミュニケーションから学ぶ英会話 (Integrated Skills Workshop) [高大連携]

京都外国語短期大学

■ 受講評価



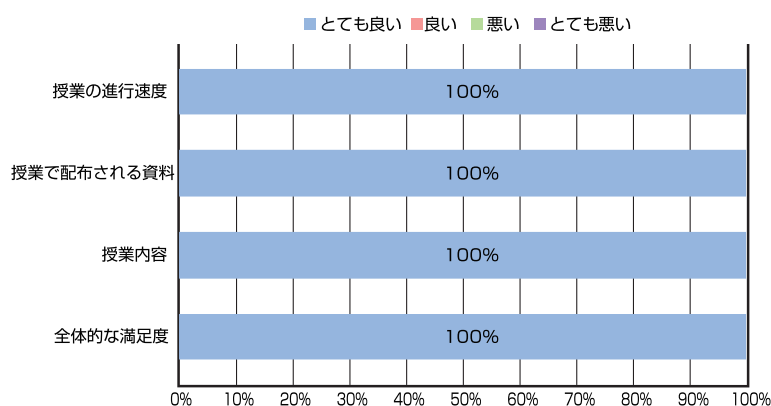
E002(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	0	0	0	1
授業で配布される資料	1	0	0	0	1
授業内容	1	0	0	0	1
全体的な満足度	1	0	0	0	1

■ 60代・男性・京都市内

- ①大学の専門英語科目の一端に触れさせて頂いて大へん有意義であったと感じています
- ②英語
- ③・コンソーシアムビルの便利な場所で受講できるので極めて便利。
 - ・今回の受講者数に比して教室の広さが不釣り合いなほど大きすぎたように思います。
 - ・先生方（英語 native）は極めて洗練されて、有能かつ親切であったように感じます。
 - ・社会人の場合、同じ科目が全く同じ内容でないのならば再受講できるのかどうか、次年度に大学事務局の方に問い合わせたいと思っています。

E006 コミュニケーション論 京都文教短期大学

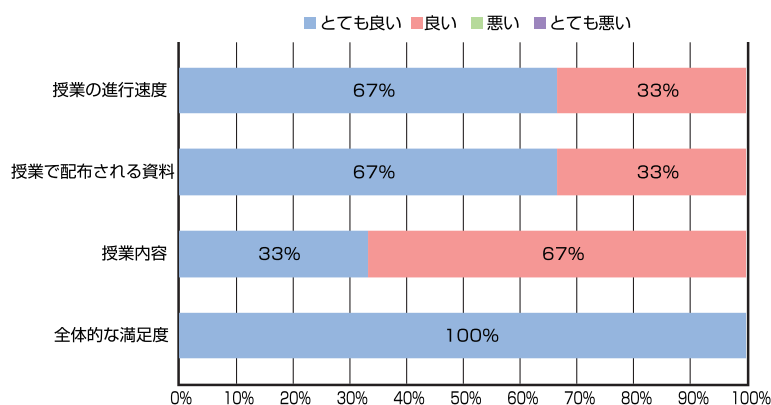
■ 受講評価



E006(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	2	0	0	0	2
授業で配布される資料	2	0	0	0	2
授業内容	2	0	0	0	2
全体的な満足度	2	0	0	0	2

F001 親鸞に学ぶ 大谷大学

■受講評価



F001(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	3	0	0	0	3
授業で配布される資料	1	2	0	0	3
授業内容	2	1	0	0	3
全体的な満足度	2	1	0	0	3

■40代・男性・大阪府

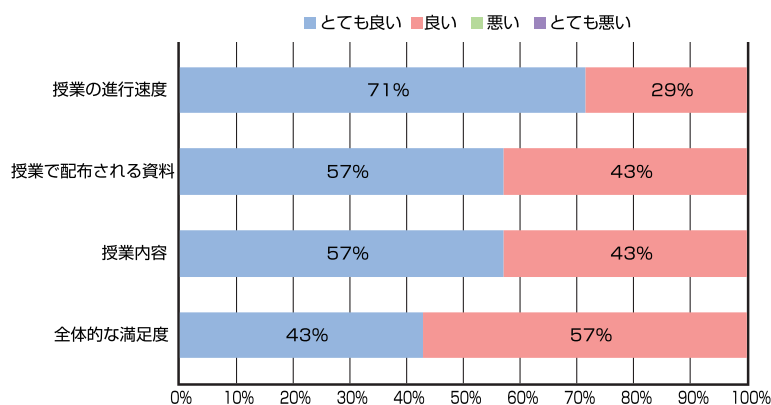
③引き続き真宗について初学者用の講義を設けて頂ければと思います。

■50代・男性・大阪府

②宗教、死生学

F003 スポーツってどんなくすり？―病気に対する運動のはたらき― 京都薬科大学

■受講評価



F003(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	3	4	0	0	7
授業で配布される資料	4	3	0	0	7
授業内容	4	3	0	0	7
全体的な満足度	5	2	0	0	7

■50代・女性・大阪府

③京カレッジ内での平日の授業を増やしてほしい。新しいテーマも入れてほしい。

■50代・女性・大阪府

①スポーツに対する考えがかわり、健康のためにもスポーツをはじめてみようと思っています。

■50代・女性・京都市内

①身近な目線でわかりやすく、ていねいに教えて頂き、納得のいく授業内容でした。

②ストレス社会における予防と対処（精神心理、身体対策）

- ③受講科目をもっと増やしてほしいです。毎年、同じ科目（テーマ）の募集になってきているように思います。
受講希望の内容や選び方（単位取得）について、相談コーナーがあると嬉しいです。

■ 40代・男性・京都市内

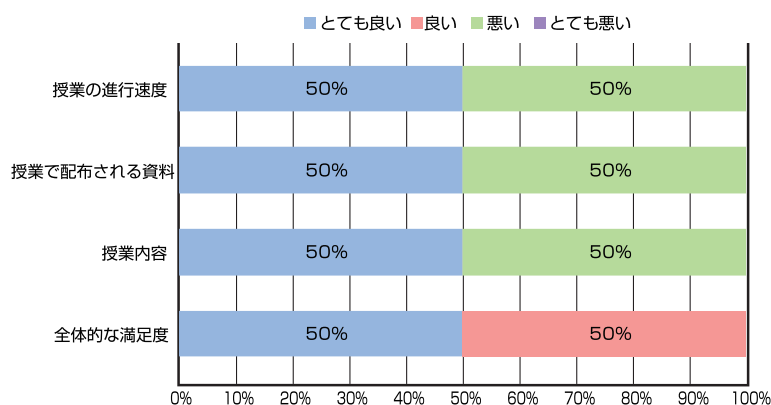
- ①新設の科目だったので、先生も手さぐりでされていたようです。それと、出席数の少なさが後々まで影響した感があります。
②社会福祉系

■ 60代・京都市内

- ①よかった。
③いろんな科目を増やしてほしい。健康、医療など。

F005 病気を診るⅡ 京都薬科大学

■ 受講評価



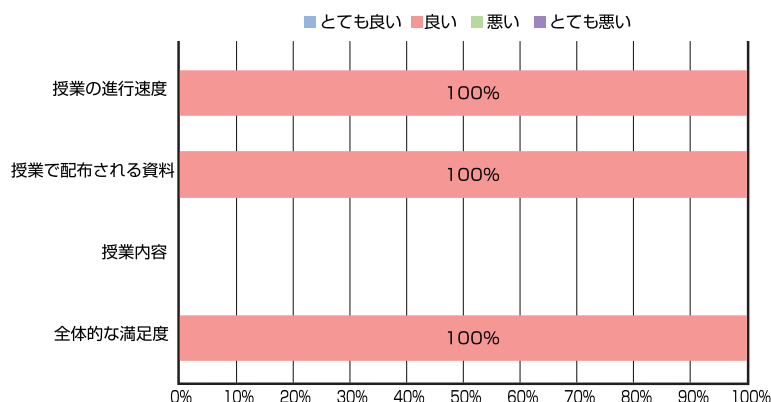
F005(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	1	0	0	2
授業で配布される資料	1	0	1	0	2
授業内容	1	0	1	0	2
全体的な満足度	1	0	1	0	2

■ 40代・京都市内

- ②医療事故・医療被害に対する患者としての知識。
例えば、医療の事故による年間死者数は5万人・傷害事故300万件という事実
③一方的な授業ならば、net 配信し、net で視聴できるとよい。

F008 坐禅入門Ⅱ 花園大学

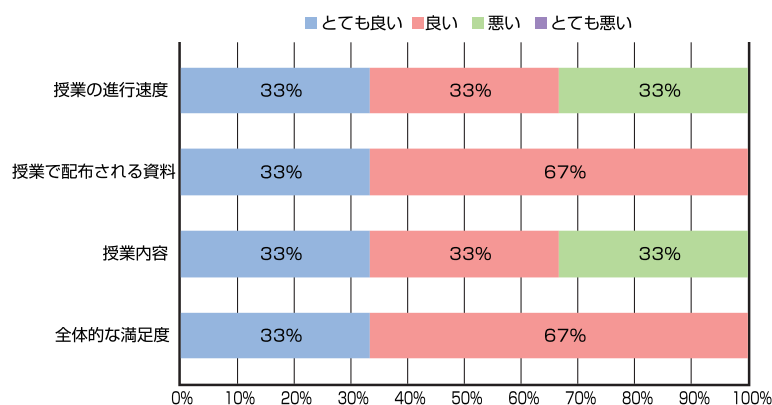
■ 受講評価



F008(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	0	1	0	0	1
授業で配布される資料	0	0	0	0	0
授業内容	0	1	0	0	1
全体的な満足度	0	1	0	0	1

F009 法然の生涯と思想 ～中世往生思想の特質をめぐって～ 佛教大学

■受講評価



F009(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	2	0	0	3
授業で配布される資料	1	1	1	0	3
授業内容	1	2	0	0	3
全体的な満足度	1	1	1	0	3

■60代・女性・京都市内

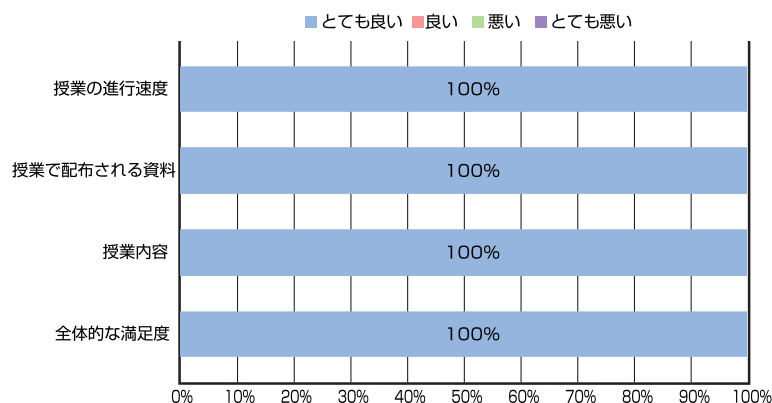
- ②仏教、教典の解釈について、ゼミ形式の講座があれば楽しみだ
 ③休講の連絡が全くなく休講されたことがあり、きちんと連絡してほしい。特に冬期の夜間の授業なので。

■70代・京都府内

- ③急な休講をしないこと。休講すれば、補講をすること。
 一科目がカリキュラムでは15回あるのに、それよりも少ない実施回数。

G005 特殊講義（Z3）「世界の教育改革・日本の教育改革」 立命館大学

■受講評価



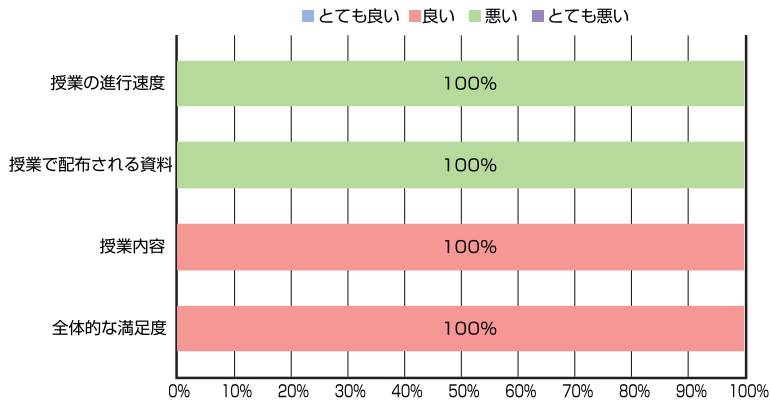
G005(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	0	0	0	1
授業で配布される資料	1	0	0	0	1
授業内容	1	0	0	0	1
全体的な満足度	1	0	0	0	1

■60代・男性・京都市内

- ①新聞記事の紹介など参考資料が興味深かった。
 ②脳科学

J010 社会政策 ～政策トピックス 入門都市政策～ 佛教大学

■受講評価



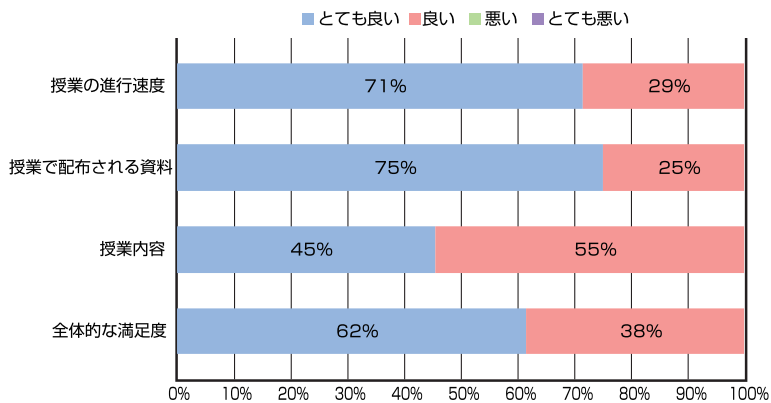
J010(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	0	1	0	0	1
授業で配布される資料	0	1	0	0	1
授業内容	0	0	1	0	1
全体的な満足度	0	0	1	0	1

■60代・男性・滋賀県

①考えていたものと違った（財政学的要素が少ない）

L002 佐藤弘樹のワンポイントイングリッシュ 京都外国語大学

■受講評価



L002(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	8	5	0	0	13
授業で配布される資料	5	6	0	0	11
授業内容	9	3	0	0	12
全体的な満足度	10	4	0	0	14

■30代・女性・京都市内

③特になし

■60代・女性・京都市内

①もっといろんな課題が聞きたい。

■60代・男性・京都市内

②英会話

■女性・京都市内

①佐藤先生のお話がとても楽しかったです。

■ 60代・女性・京都府内

①ゆっくりとおだやかに日本人の視点で外国人の生活を語って下さってよかった。

■ 50代・女性・京都市内

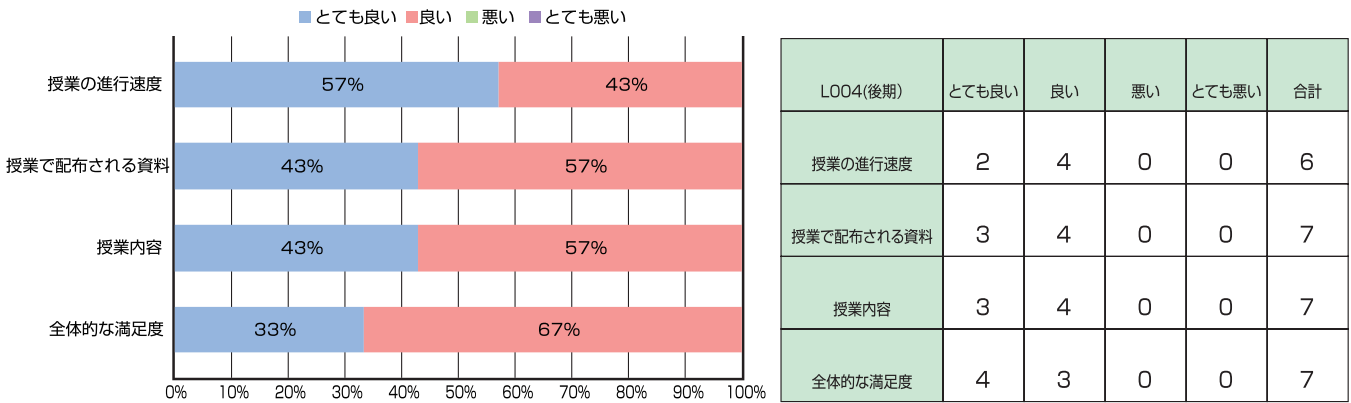
①先生のお人柄も素晴らしくわかりやすい授業でした。

■ 60代・女性・滋賀県

②イスラーム

L004 はじめてのドイツ語＜入門＞ 京都外国語大学

■ 受講評価



■ 70代・女性・京都府内

②文学系（古典も）

③場所がとても良い。時間帯も良い。多方面にしてください。

■ 50代・女性・滋賀県

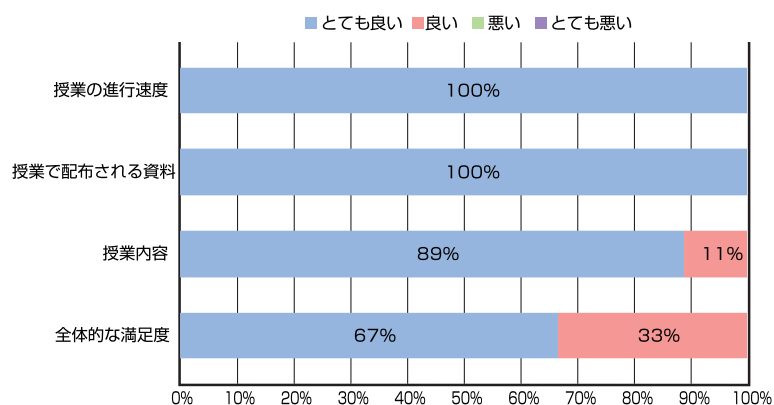
①先生の熱心なご指導のもと、短期間でしたが楽しくご講義受けることが出来ました。お世話になりました。

■ 50代・女性・京都市内

①前後期→ここから前期の期間の間が長くあきすぎる。

L014 やさしいイタリア語会話<初級> 京都外国語大学

■受講評価



L014(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	6	3	0	0	9
授業で配布される資料	8	1	0	0	9
授業内容	9	0	0	0	9
全体的な満足度	9	0	0	0	9

■50代・女性・京都府内

①先生が熱心にご指導していただき楽しく学習できました。

■20代・女性・京都市内

①少しテンポが速く感じましたが、大体は分かりやすかったです。

■60代・女性・京都府内

①短時間でその日のテーマの説明：おどろく程上手にわかり易く教えていただいております。

欲を言えばもう少しゆっくり学ぶ為に回数を増やしてほしい

②・イタリア地方を伊語で旅する

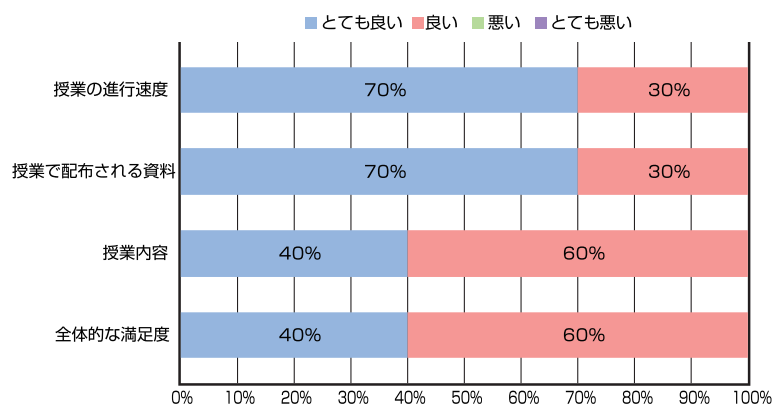
・観光の説明講座（イタリア地方、フランス地方）

■70代・女性・京都市内

①楽しい授業

L018 中国語講座初級Ⅰ 立命館大学

■受講評価



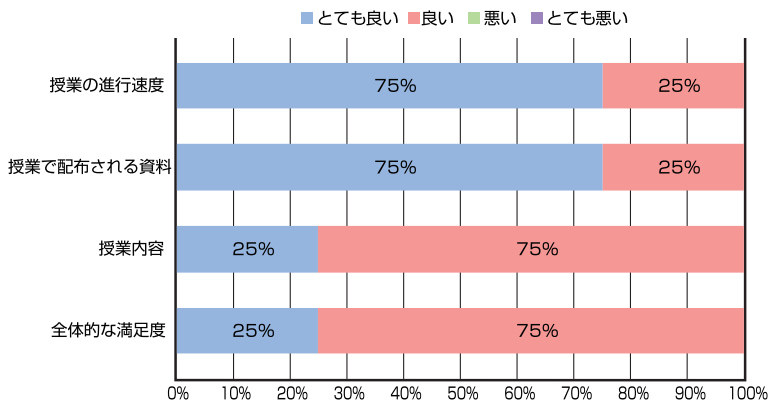
L018(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	4	6	0	0	10
授業で配布される資料	4	6	0	0	10
授業内容	7	3	0	0	10
全体的な満足度	7	3	0	0	10

■ 40代・女性・滋賀県

- ①準4級テスト用の勉強もしたいです。
③黒板が大きい方がいいです！

L020 中国語講座初級Ⅱ 立命館大学

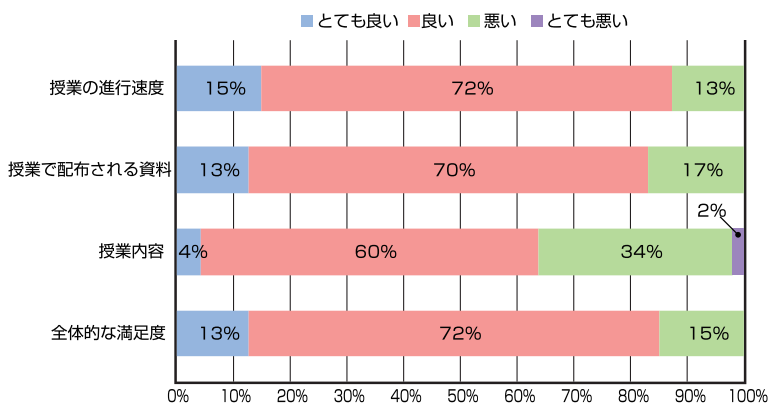
■ 受講評価



L020(後期)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	3	0	0	4
授業で配布される資料	1	3	0	0	4
授業内容	3	1	0	0	4
全体的な満足度	3	1	0	0	4

M001 京を極める 花園大学

■ 受講評価



M001(集中)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	6	34	7	0	47
授業で配布される資料	2	28	16	1	47
授業内容	6	33	8	0	47
全体的な満足度	7	34	6	0	47

■ 60代・女性・大阪府

- ①『京を極める』と言う感じではなかった。講義内容とこの題が合っていないし各階のテーマに統一性がない
③実は、博物館の日に 17:30～18:20 まで、このキャンパスプラザで待っていた。

誰も来ないのでやっと気がついたが 18:00 からだったのであきらめました。

講義室の前に「今回は花園大学の博物館です」と一言掲示しておいてくれたら早めに気が付いて移動できたと思う

■ 70代・女性・京都市内

- ①それぞれ駆け足状態なのでより詳しく勉強できれば良い
③より専門的な知識を得られれば向上心につながると思います

■ 70 代・男性・兵庫県

- ①もう少し深みがほしい
- ③いろいろなプログラムを期待しております

■ 60 代・女性・滋賀県

- ①興味深い講義を聞くことができ大変満足しております。
今後も参加できればと思います。
- ③私は滋賀県から参加していますが駅の近くで大変ありがたく思っています。
今後も各大学の先生方のお話を伺える機会を 大変うれしくありがたく思っています。

■ 60 代・男性・京都市内

- ①先生方お願いします。
90 分講義であることを踏まえてどこまで話すかしっかり考えてください。
事前に資料を用意して段取り良くお願いします

■ 60 代・男性・京都市内

- ①全体的に分かりやすく教えてもらえた

■ 70 代・男性・京都府内

- ③無料で有意義な講座を提供していただき感謝しております。
先生方が熱心に指導してくださり身につく話が多いと感じております

■ 60 代・男性・京都市内

- ①資料をよくしてほしい
- ②建築史、土木史 その地のもの 郷土史
- ③年配者用の科目を増やしてほしい

■ 60 代・男性・京都市内

- ①次回もどう内容で無ければ受講する

■ 60 代・女性

- ①大変興味深い内容でした

■ 60 代・男性・京都市内

- ③全 8 回の講義でしたが、出欠の確認が無いのに驚きました。
今後の運営に対しても必要ではないでしょうか。
8 回の内容がバラエティーに富んでいましたね

■ 40 代・女性・京都市内

- ①お喋り的な講義であって散漫な印象もあった
- ③空調が無かったので締め切った部屋で大人数の講義はつらいものがある

■ 30 代・男性・京都市内

- ①京都以外の話が多かった
- ③無料講義を増やしてほしい

■ 60 代・男性・京都市内

- ①この講義が何を指すのか不明
- ③『京を極める』について個々の話はそれなりに面白かったが全体が広く雑目。
なぜ座禅なのか？ならばそれを三輪目他方が面白いのでは

■ 70 代・男性・大阪府

- ①霊鐘時の見学は非常に良かった。吉井先生の講義がよかった

■ 60 代・男性・京都府内

- ①奥が深い科目なので、継続してほしい

■ 60 代・男性・京都府内

- ①もう少し掘り下げた内容にしてもよいのでは。多少長期にわたってもよいのでは

■ 60 代・男性・京都市内

- ①次年度も是非開講してほしい
- ③今後も期待しております

■ 60 代・男性・京都市内

- ②古代史、弥生～飛鳥

■ 60 代・男性・京都市内

- ①面白いと思う
- ③現時点ではなし

■ 60 代・男性・大阪府

- ①全体をまとめる講義が最後にあったほうがいいのか

■ 60 代・男性・大阪府

- ①大学の資源を活用して、多様な展開がなされ大変良かった
- ③大学の意識的な取り組みを積極的に取り上げる方向でさらに進めてほしい

■ 50 代・男性・京都市内

- ②華道、能楽

■ 60 代・男性・滋賀県

- ③自由な聴講科目を増やしてほしい

■ 60代・女性・兵庫県

①いろいろなアプローチで京都のことを知ることができました

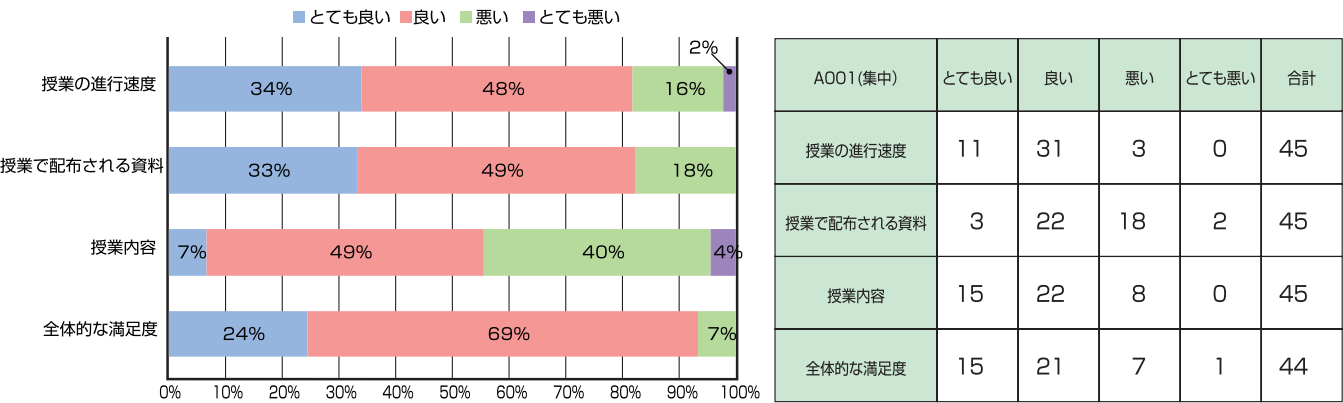
■ 60代・男性・京都市内

③古代史講座 美学講座

V 京カレッジ（集中）履修生アンケート

A001 きもの学【(社)全日本きもの振興会寄付講座】 京都学園大学

■ 受講評価



■ 40代・女性・京都市内

①講師の先生に差があると感じた。物足りないと感じた講義もあった

■ 50代・女性・京都府内

②語学(英語、仏語など)

■ 50代・女性・奈良県

- ①きものを着ることも大切ですが、初めてなので生地を知りたいでした
②きものについては京都ほど先生が多いところはないと思います。作る順番でリレーしていく講座も良いのではと思いました

■ 40代・女性・大阪府

- ①毎日、興味深く聴講しています。集中講義だけでなく、週に1, 2×8週などでしていただけたらもっとありがたく思います。
②和、洋、プロトコールのマナー講座
③できれば毎日ではなく週に1, 2×8週などで組んでいただければ、私のような主婦世代も参加しやすいと思います。
子供さんがいたり、の世代でも参加できるきもの学を希望します

■ 70代・女性・奈良県

②きものの素材について、産地、糸、布の構造、特長

■ 60代・女性・兵庫県

- ①去年より期間が短くなり初級のみになったがちょっと中途半端な気がします。
初級ならもっと本当にきものを全く知らない人にも解りやすくし、専門的な知識を求めている人に上級の講座があれば望ましいと思う。

■ 60代・女性・京都府内

①毎年受講させてほしいです

■ 60 代・女性・大阪府

- ①今年手で3回目の受講ですが話の進行が今一つの先生もあり聞きづらい講義もあります

■ 30 代・女性・京都市内

- ①世間一般から見たきものはなかなかじめない存在だと分かった
③久しぶりに大学の講義が受けられて懐かしい緊張感を味わい楽しめました。勉強するのは楽しいと実感しました

■ 20 代・女性・その他

- ①レベルの低いものが見受けられる。きものと健康は証明が難しいし、漫然と世界の布を見せられても納得いかない。
私は世界の数ある布の中の「きもの」の位置づけ、表現を知りたかったのでとても残念だった。思うに、運営にも、話者にも聴衆にも「きもの学」である意識が欠けている。
学の文字のもと授業、イベントを行う以上それなりのレベルのもの、議論が成り立つ内容を揃えてもらわないと学外や、県外からの参加者は特に納得できないだろうと思う。自己満足というかきものや、京都、日本の伝統を愛する自分が好き、という姿勢で終わってはいないだろうか。カリキュラムを見直して来年に活かしてほしい。
②日本の造形の歴史

■ 40 代・女性・大阪府

- ①きもの文化全般のことを学べるのでよい

■ 50 代・女性・その他

- ①何年も継続してほしい。また一つの課題を一年にゆったり学び5年で1サイクルでもいいと思う。
「きものそのものの歴史」一年、「きものについて」、着方、用途、種類、楽しみ方で一年など
③本年度、初めて参加しました。これからも内容と期間によっては参加したいと思います。より京都らしさを前面に出して内容を検討していただけたと思います

■ 60 代・女性・京都市内

- ①一人の先生の講義をもっとゆっくり聞きたい

■ 60 代・女性・その他

- ③ありがとうございました。それぞれの立場の先生方から講義をいただき7日間充実していました

■ 50 代・女性・大阪府

- ①とても為になった授業とそうではない授業の差があった。
学生と一般が一緒に受講するのには無理のある内容も会ったのでは？
多勢リピーターの人がいたようだが授業をわけるべきでは？

■ 20 代・女性・大阪府

- ①初心者とベテラン両方に向けた内容には無理があります

■ 20 代・女性・大阪府

- ①初心者がいるのだったら基本的なところを先に教えるほうがいいと思う

■ 40代・女性・その他

①初歩的な内容が多くなったので

■ 50代・男性・京都市内

①初歩講座と中級講座があればよりよい。販売、流通等の経済面からのアプローチもあれば聞きたい

③社会人とはこの場所は大変便利で受講しやすい。一般公開の講座、増える事をのぞみます。

■ 60代・女性・京都市内

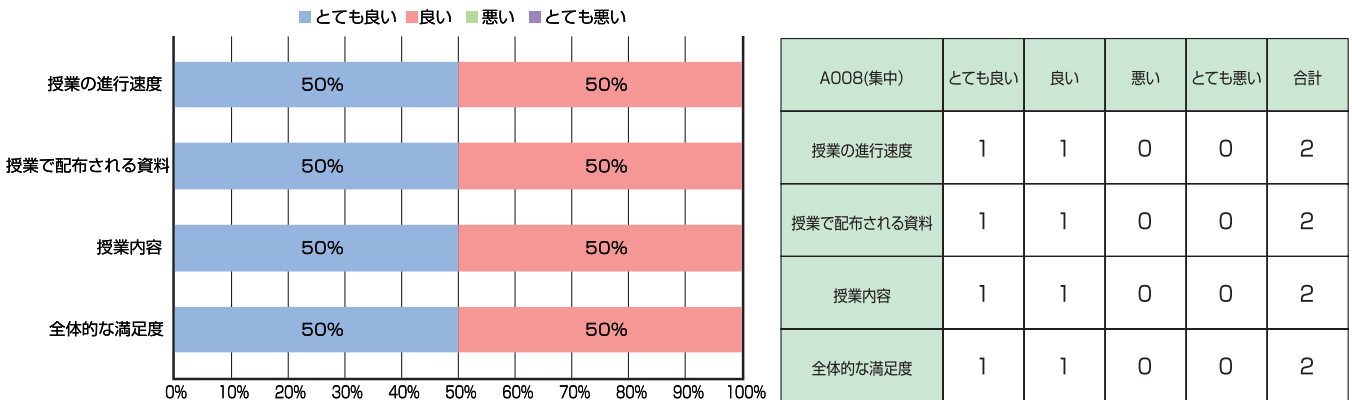
①授業で資料が今年はほとんどないので資料がほしい

■ 30代・女性・大阪府

③今回初めてきもの学を受講させていただきました。とてもとても参考になるためになる講義ばかりで感動しました。もっと時間を増やしてほしいくらいです。

A008 京を守る 生命を守る ～まつりに込められた庶民の祈りと願い～ 佛教大学

■ 受講評価

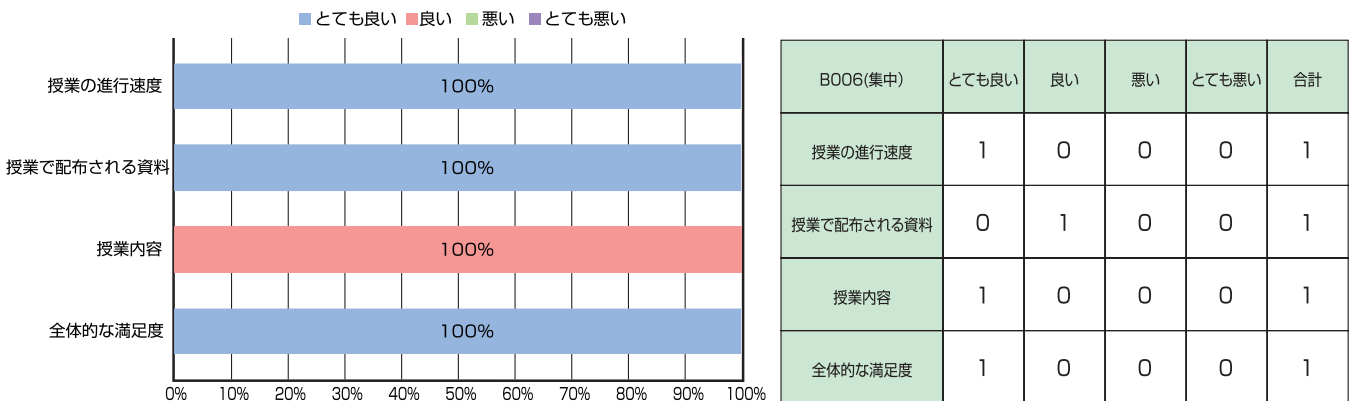


■ 50代・男性・京都府内

③京カレッジの締め切りがもう少し遅くならないのか！前期、後期で短期講座があると参加しやすい

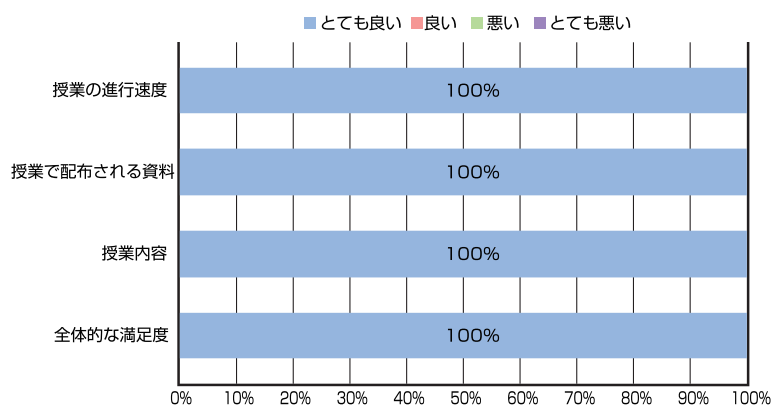
B006 京都の歴史と文化遺産 京都橘大学

■ 受講評価



E010 美しい言葉をめざして 平安女学院大学

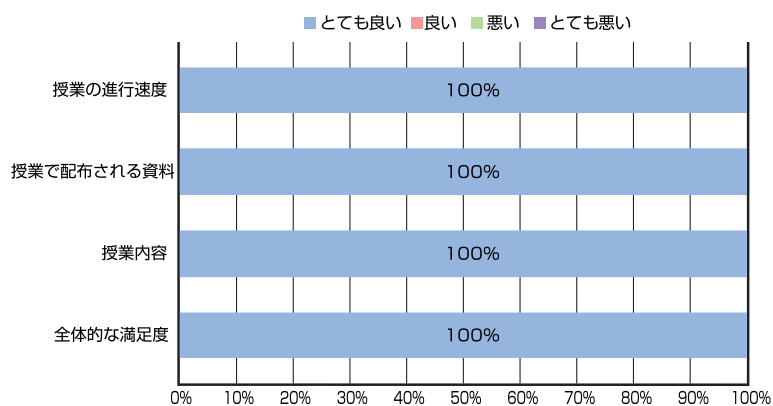
■受講評価



E010(集中)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	0	0	0	1
授業で配布される資料	1	0	0	0	1
授業内容	1	0	0	0	1
全体的な満足度	1	0	0	0	1

H003 行動観察法で科学を学ぶ 平安女学院大学

■受講評価



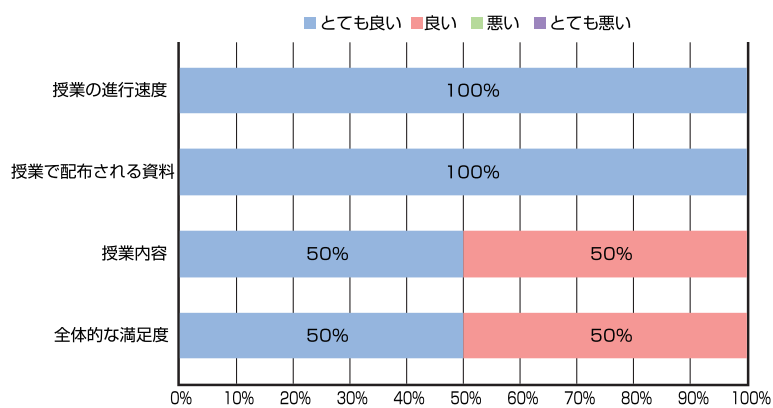
H003(集中)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	0	0	0	1
授業で配布される資料	1	0	0	0	1
授業内容	1	0	0	0	1
全体的な満足度	1	0	0	0	1

■40代・男性・その他

- ①久しぶりに話を聞くことができましたが、この年齢でお聞きで着て良かったです
- ②カルチャースクールなどでは好まないけど大学の科目とあって、社会人向けにも開講していただけて良かったです
- ③教室の掲示が始めてのときはいつもわかりにくく感じています

I004 京都発 エコ・デザイン学 龍谷大学

■受講評価



I004(集中)	とても良い	良い	悪い	とても悪い	合計
授業の進行速度	1	1	0	0	2
授業で配布される資料	1	1	0	0	2
授業内容	2	0	0	0	2
全体的な満足度	2	0	0	0	2

■女性・京都府内

①暮らしの中で環境にしか興味が無かったので、世界レベルで考えた視野の広がるのを期待します。

社会人用

2012 年度

公益財団法人 大学コンソーシアム京都

このアンケートは、京カレッジ科目に関する皆様のニーズを探り、京カレッジ事業の更なる発展と、新たな科目を開設する際の資料として使用しますのでご協力お願いします。なお、このアンケートが成績に影響することは一切ありません。また、アンケート内容は京カレッジの事業推進ならびにアンケート集の作成以外の用途には用いません。

1. 各項目につき、該当するものにチェックを入れてください。

年 齢 : ☐10 代 ☐20 代 ☐30 代 ☐40 代 ☐50 代 ☐60 代 ☐70 代 ☐80 代
性 別 : ☐男性 ☐女性
住 所 : ☐京都市内 () 区 ☐京都府内 () 市・町・村
☐大阪府 ☐滋賀県 ☐兵庫県 ☐奈良県 ☐その他 ()
履修科目: 科目名 ()

1-1. この科目を受講しようと考えた理由をお選びください。(複数回答可)

☐授業内容に興味があったからから ☐教養を身につけるため ☐資格取得に役立つと思ったから
☐e ラーニング科目のため ☐行ってみたい大学の授業だったから
その他 ()

1-2. 該当するものに○をつけてください。

	←とても良い	4	3	2	1	とても悪い→
授 業 の 進 行 速 度 :		-----	-----	-----	-----	
授業で配布される資料 :		-----	-----	-----	-----	
授 業 内 容 :		-----	-----	-----	-----	
全 体 的 な 満 足 度 :		-----	-----	-----	-----	

1-3. この科目に関するご意見・ご要望をお聞かせください。

()

2. 出願関係についてご質問します。

2-1. 募集ガイドの記載内容はわかりやすかったですか。

☐内容がわかりやすかった ☐内容はわかりにくかった

わかりにくかったとお答えいただいた方は理由をご記入ください

()

2-2. 受講にかかる費用はいかがでしたか。

☐高い ☐やや高い ☐普通 ☐やや安い ☐安い

2-3. おおよそ、適正と思われる受講料はどれくらいですか。

☐0 円 ☐～5,000 円 ☐5,000～10,000 円 ☐10,000～15,000 円 ☐15,000 円以上

3. 京カレッジ全体を通してお伺いします。

3-0. 他の京カレッジ科目で本アンケートにご記入いただきましたか。

☐はい (⇒4. にお進みください) ☐いいえ (⇒3-1. にお進みください)

3-1. あなたの日頃の情報はどこから得ていますか。

☐テレビ ☐雑誌 ☐新聞 ☐インターネット ☐その他 ()

3-2. 京カレッジ会員証を今まで利用されましたか。

☐利用した ☐利用していない
利用された方は何に使われましたか ()

3-3. 京カレッジの開講を希望する日時および時間帯をお教えてください。

☐ 平日 () 曜	の	☐ 午前 (09:00～12:10)
☐ 土曜日		☐ 午後 (14:00～17:10)
☐ 日曜日		
☐ 夏期 (8～9 月) 集中		☐ 夜間 (18:20～21:30)
☐ 春期 (2～3 月) 集中		

3-4. 今後、科目を増やしてほしいテーマ(分類)をお教えてください。※複数回答可

☐京都 ☐歴史 ☐観光 ☐健康 ☐美容 ☐芸術 ☐音楽 ☐教育 ☐哲学
☐環境問題 ☐災害対策 ☐社会情勢 ☐資格取得 ☐科学 ☐文学

その他、具体的に開講を希望するテーマ(分類)があればお教えてください。

()

3-5. 休講・試験などの講義情報はどこから得ていますか。

☐e 京都ラーニング
☐大学・キャンパスプラザ京都の掲示板 ☐講義内で教員から
☐その他 ()

4. その他、科目提供大学や大学コンソーシアム京都へのご意見ご要望があればご記入ください。

()



公益
財団
法人

大学コンソーシアム京都

The Consortium of Universities in Kyoto