

単位互換制度アンケート
(学生アンケート)

集計報告書

目 次

はじめに・受講状況

P 2

授業アンケート集計データ

P 3～80

- ▼ アンケート回答者について P3～5
- ▼ 単位互換履制度について P6
- ▼ 単位互換制度の認知について P7～10
- ▼ 興味のあるテーマ（分野）について P11～13
- ▼ 履修したい科目について（自由記述） P14～24
- ▼ 科目履修の希望時期について P25
- ▼ e 京都ラーニングでのWeb出願について P25
- ▼ e 京都ラーニングの感想、改善点について P26～29
- ▼ 履修科目の満足度について P30～33
- ▼ 履修科目に対する感想・要望について（科目別・自由記述） P34～62
- ▼ 科目履修の志望動機について P63～66
- ▼ 単位互換制度への満足度について P63
- ▼ 所属大学への意見・要望について（大学別・自由記述） P67～74
- ▼ 大学コンソーシアム京都への意見・要望について P75～80

アンケート用紙

P 81

はじめに

全国に先駆けて１９９４年度に開始した公益財団法人大学コンソーシアム京都の単位互換事業は２０１４年度で２１年目を迎えました。

現在までに、約１７６，０００名が出願し、約１３９，０００名が履修している実績を持ち、単位取得は累計８１，０００人を突破した、全国最大規模の単位互換事業として多方面から注目されています。

２０１４年度は、Webアンケートシステムを導入し、キャンパスプラザで実施するプラザ科目に加え、各大学のキャンパスで実施されるオンキャンパス科目においても、授業アンケートを実施しました。本誌は、そのアンケート結果をデータ集としてまとめたものです。

今後の単位互換事業の方向性を見出していく上で、少しでも参考になることを期待しています。

単位互換制度とは・・・

単位互換包括協定を締結している他大学・短期大学の科目を履修して、それを所属大学の単位として認定する事業（制度）です。

２０１４年度受講状況

()内数：追加登録時人数、【 】内数：後期登録時人数

単位互換包括協定 締結大学(注１)	科目	出願者	履修者	単位修得者	率
４８大学	５１６科目	5,287人 (144人) 【405人】	4,702人 (144人) 【377人】	2,774人	58.9%

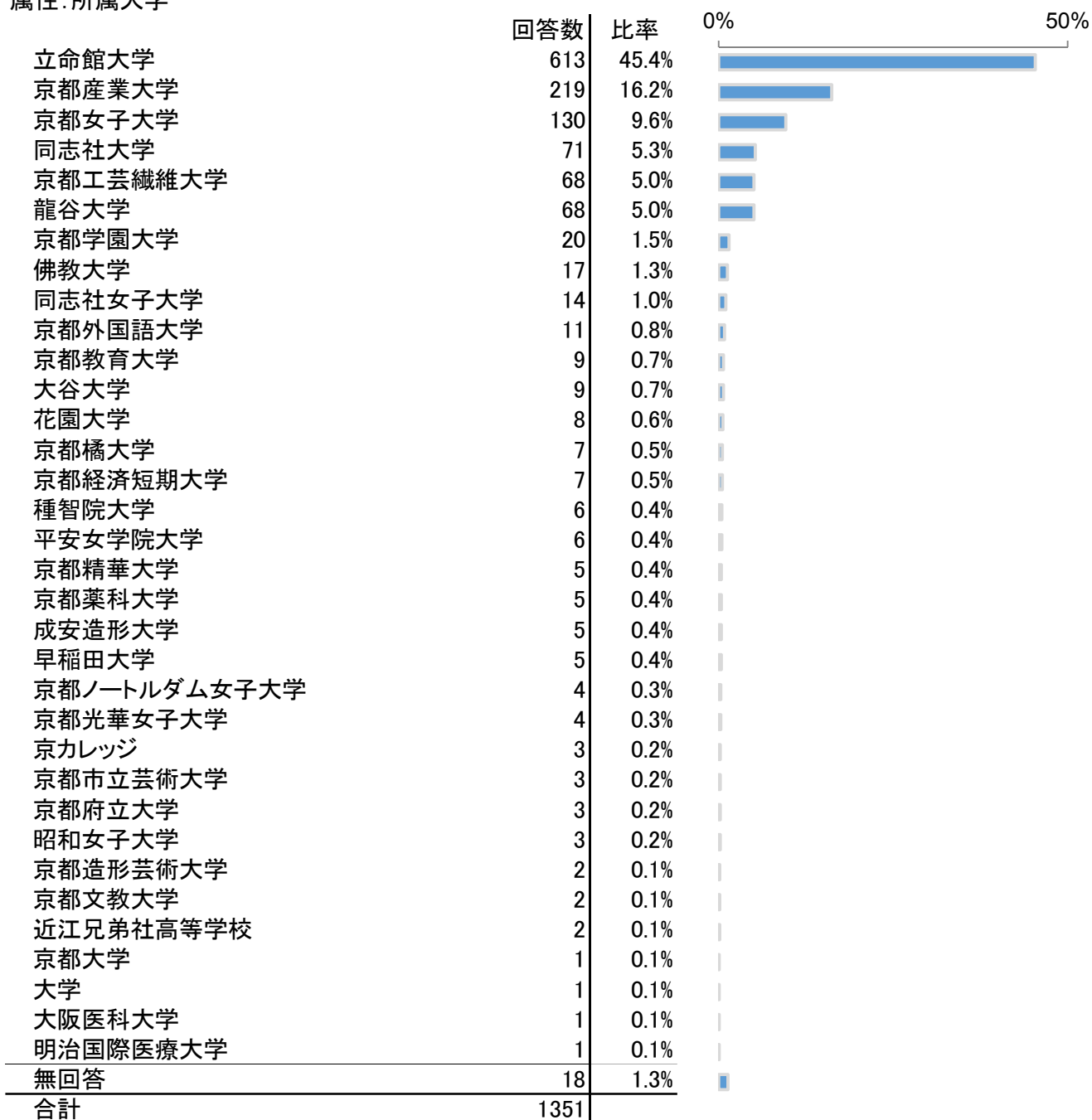
参考：過年度受講状況

年度	単位互換包括協定 締結大学(注１)	科目	出願者	履修者	単位取得者	率
２０１３年	５１大学	５４０科目	5,754人 (133人) 【402人】	4,952人 (133人) 【393人】	2,999人	60.6%
２０１２年	５１大学	５５１科目	6,055人 (330人) 【243人】	5,601人 (324人) 【239人】	3,378人	60.3%
２０１１年	４９大学	５６１科目	6,030人 (378人)	5,643人 (377人)	3,338人	59.2%
２０１０年	４８大学	５３１科目	6,464人 (584人)	5,932人 (555人)	3,585人	60.4%
２００９年	４６大学	５０４科目	7,804人 (525人)	6,899人 (497人)	4,051人	58.7%
２００８年	４６大学	５０６科目	7,728人 (584人)	6,836人 (495人)	4,110人	60.1%
２００７年	４６大学	５３５科目	10,186人 (748人)	8,515人 (731人)	4,939人	58.0%
２００６年	４６大学	５５２科目	11,181人 (551人)	9,426人 (542人)	5,639人	59.8%
２００５年	４７大学	４５０科目	11,795人 (551人)	10,200人 (511人)	6,106人	59.9%
２００４年	４７大学	４０９科目	12,327人 (295人)	9,645人 (367人)	5,583人	57.9%
２００３年	４７大学	４０１科目	12,377人	9,774人	5,960人	61.0%
２００２年	４６大学	４１１科目	12,359人	9,976人	6,169人	61.8%
２００１年	４５大学	３６１科目	14,270人	10,049人	5,864人	58.4%
２０００年	４２大学	２８９科目	11,407人	7,705人	3,929人	51.0%
１９９９年	３９大学	２０９科目	10,312人	6,119人	3,340人	54.6%
１９９８年	３７大学	１６０科目	9,139人	5,858人	3,294人	56.2%
１９９７年	３７大学	１２９科目	8,504人	5,230人	2,850人	54.5%
１９９６年	３３大学	１０１科目	4,818人	3,379人	2,059人	60.9%
１９９５年	３１大学	８５科目	3,045人	2,690人	1,620人	60.2%

(注) 単位互換包括協定を締結している大学数を記載。

アンケート回答者について（総数 1351人）

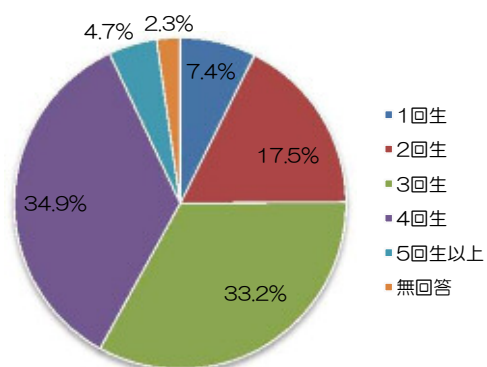
属性:所属大学



アンケート回答者について（総数 1351人）

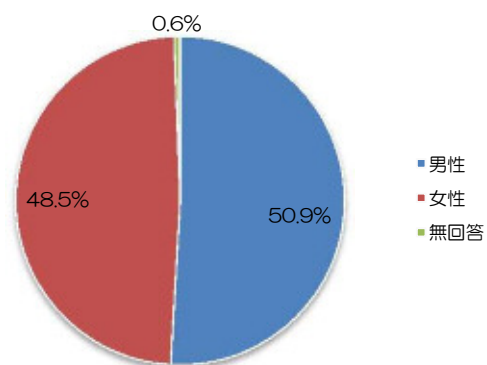
属性: 学年

	回答数	比率
1回生	100	7.4%
2回生	236	17.5%
3回生	448	33.2%
4回生	472	34.9%
5回生以上	64	4.7%
無回答	31	2.3%
合計	1351	



属性: 性別

	回答数	比率
男性	688	50.9%
女性	655	48.5%
無回答	8	0.6%
合計	1351	

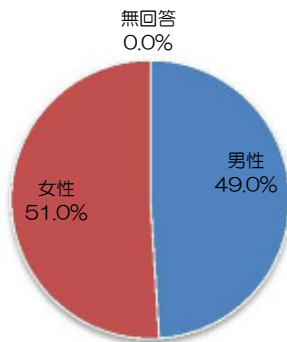


学年・性別の内訳

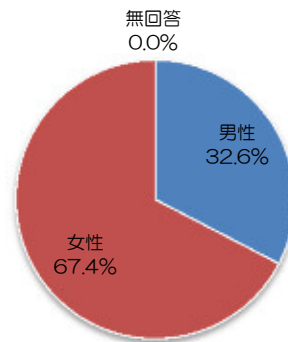
■クロス集計【属性:学年】×【属性:性別】

属性:学年	属性:性別			合計
	男性	女性	無回答	
1回生	49 (49%)	51 (51%)	0 (0%)	100 (100%)
2回生	77 (32.6%)	159 (67.4%)	0 (0%)	236 (100%)
3回生	218 (48.7%)	230 (51.3%)	0 (0%)	448 (100%)
4回生	286 (60.6%)	184 (39%)	2 (0.4%)	472 (100%)
5回生以上	48 (75%)	16 (25%)	0 (0%)	64 (100%)
無回答	10 (32.3%)	15 (48.4%)	6 (19.4%)	31 (100%)
合計	688 (50.9%)	655 (48.5%)	8 (0.6%)	1351 (100%)

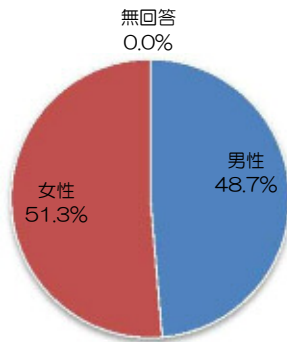
1回生



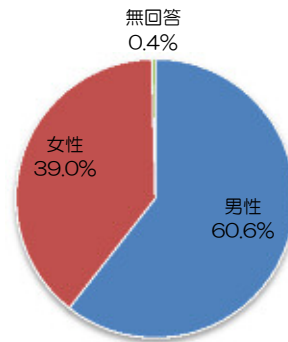
2回生



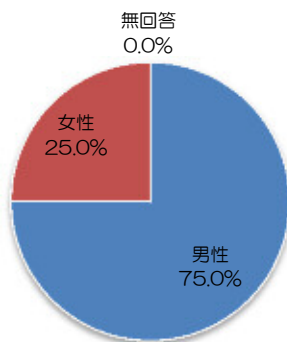
3回生



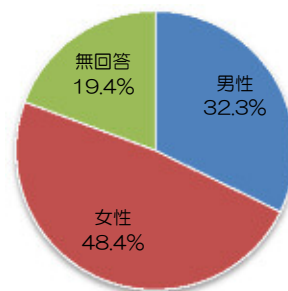
4回生



5回生以上



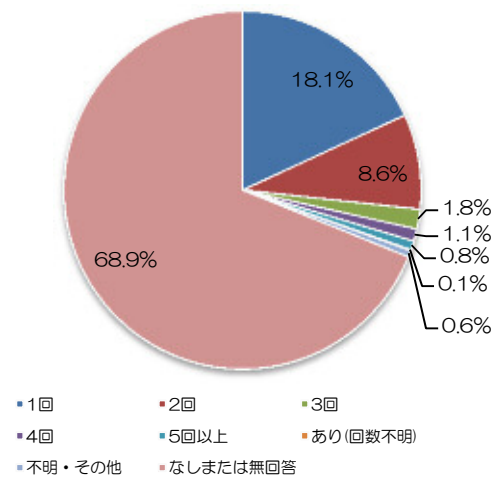
無回答



単位互換制度について

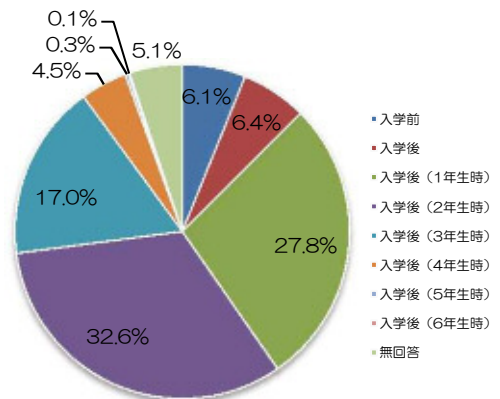
過去の単位互換を受けた回数

	回答数	比率
1回	245	18.1%
2回	116	8.6%
3回	24	1.8%
4回	15	1.1%
5回以上	11	0.8%
あり(回数不明)	1	0.1%
不明・その他	8	0.6%
なしまたは無回答	931	68.9%
合計	1351	

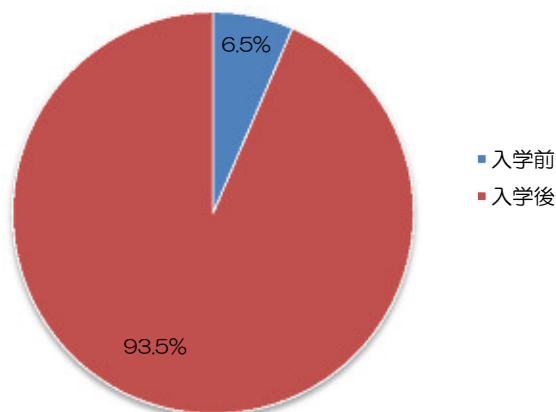


単位互換履修生制度はいつ知りましたか？

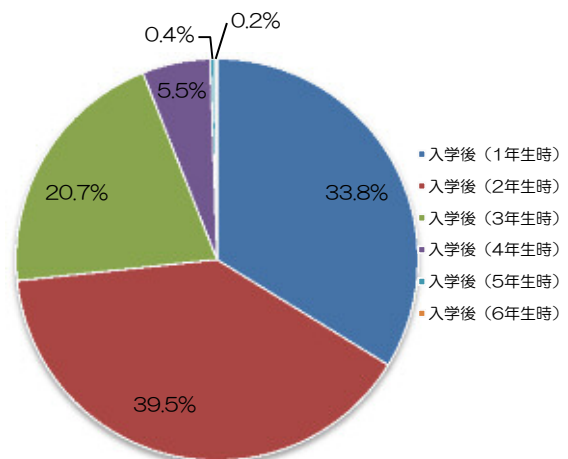
	回答数	比率
入学前	83	6.1%
入学後	86	6.4%
入学後(1年生時)	376	27.8%
入学後(2年生時)	440	32.6%
入学後(3年生時)	230	17.0%
入学後(4年生時)	61	4.5%
入学後(5年生時)	4	0.3%
入学後(6年生時)	2	0.1%
無回答	69	5.1%
合計	1351	



入学前／入学後比較 (比率は無回答を除いた値)

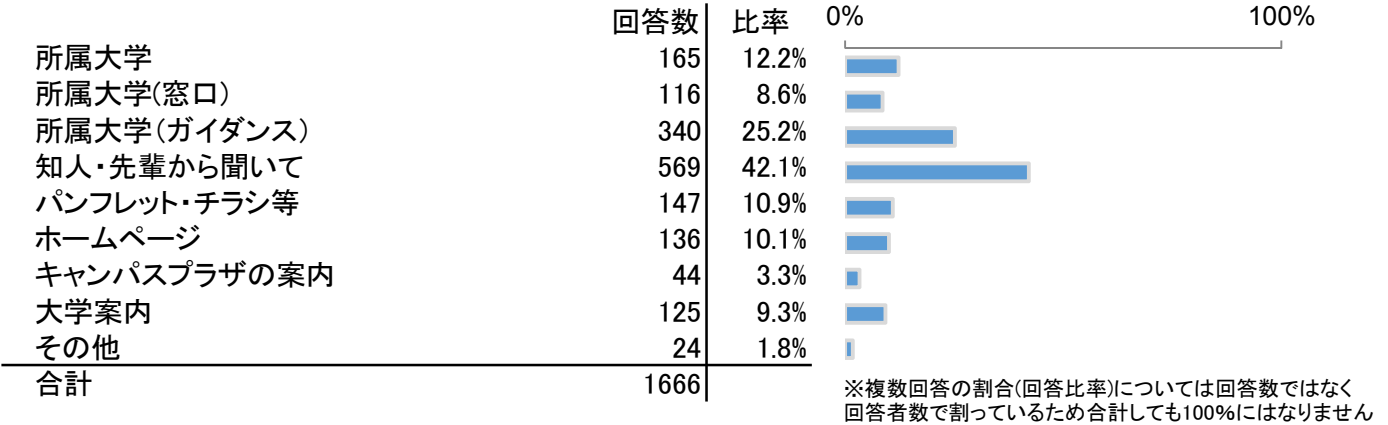


入学後年次内訳 (比率は無回答を除いた値)

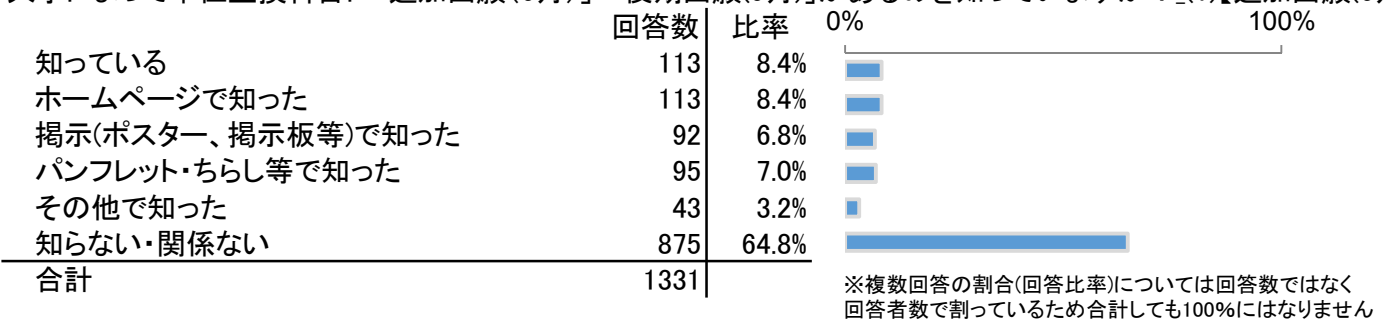


単位互換制度の認知について

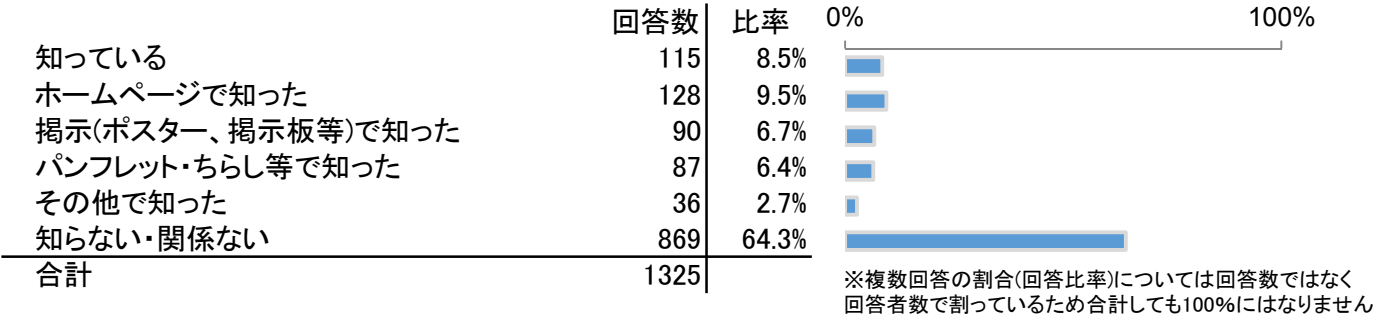
この制度をどのようにして知りましたか？



大学によって単位互換科目に「追加出願(6月)」・「後期出願(9月)」があるのを知っていますか？_(1)【追加出願(6月)】



大学によって単位互換科目に「追加出願(6月)」・「後期出願(9月)」があるのを知っていますか？_(2)【後期出願(9月)】



単位互換の認知について（クロス集計）

■クロス集計【属性：所属大学】×【この制度をどのようにして知りましたか？】

属性：所属大学	この制度をどのようにして知りましたか？									合計
	所属大学	所属大学（窓口）	所属大学（ガイダンス）	知人・先輩から聞いて	パンフレット・チラシ等	ホームページ	キャンパスプラザの案内	大学案内	その他	
立命館大学	73 (11.9%)	44 (7.2%)	116 (18.9%)	331 (54%)	61 (10%)	63 (10.3%)	11 (1.8%)	43 (7%)	4 (0.7%)	746回答 (613人中)
京都産業大学	23 (10.5%)	33 (15.1%)	46 (21%)	114 (52.1%)	12 (5.5%)	11 (5%)	6 (2.7%)	18 (8.2%)	1 (0.5%)	264回答 (219人中)
京都女子大学	8 (6.2%)	4 (3.1%)	55 (42.3%)	53 (40.8%)	19 (14.6%)	15 (11.5%)	9 (6.9%)	19 (14.6%)	0 (0%)	182回答 (130人中)
同志社大学	17 (23.9%)	7 (9.9%)	12 (16.9%)	15 (21.1%)	9 (12.7%)	10 (14.1%)	4 (5.6%)	9 (12.7%)	3 (4.2%)	86回答 (71人中)
京都工芸繊維大学	14 (20.6%)	0 (0%)	28 (41.2%)	14 (20.6%)	5 (7.4%)	6 (8.8%)	3 (4.4%)	6 (8.8%)	4 (5.9%)	80回答 (68人中)
龍谷大学	9 (13.2%)	9 (13.2%)	15 (22.1%)	16 (23.5%)	6 (8.8%)	15 (22.1%)	0 (0%)	9 (13.2%)	2 (2.9%)	81回答 (68人中)
京都学園大学	4 (20%)	4 (20%)	5 (25%)	2 (10%)	1 (5%)	1 (5%)	0 (0%)	4 (20%)	1 (5%)	22回答 (20人中)
佛教大学	0 (0%)	2 (11.8%)	8 (47.1%)	4 (23.5%)	3 (17.6%)	1 (5.9%)	0 (0%)	2 (11.8%)	2 (11.8%)	22回答 (17人中)
同志社女子大学	0 (0%)	2 (14.3%)	4 (28.6%)	0 (0%)	6 (42.9%)	2 (14.3%)	0 (0%)	4 (28.6%)	0 (0%)	18回答 (14人中)
京都外国語大学	0 (0%)	1 (9.1%)	7 (63.6%)	2 (18.2%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	12回答 (11人中)
京都教育大学	1 (11.1%)	0 (0%)	4 (44.4%)	2 (22.2%)	5 (55.6%)	2 (22.2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	14回答 (9人中)
大谷大学	0 (0%)	1 (11.1%)	4 (44.4%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	0 (0%)	13回答 (9人中)
花園大学	1 (12.5%)	2 (25%)	3 (37.5%)	2 (25%)	3 (37.5%)	0 (0%)	1 (12.5%)	1 (12.5%)	1 (12.5%)	14回答 (8人中)
京都橘大学	1 (14.3%)	0 (0%)	4 (57.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14.3%)	0 (0%)	1 (14.3%)	7回答 (7人中)
京都経済短期大学	1 (14.3%)	0 (0%)	4 (57.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (28.6%)	0 (0%)	7回答 (7人中)
種智院大学	1 (16.7%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	0 (0%)	5回答 (6人中)
平安女学院大学	0 (0%)	1 (16.7%)	3 (50%)	3 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7回答 (6人中)
京都精華大学	0 (0%)	0 (0%)	4 (80%)	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	8回答 (5人中)
京都薬科大学	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5回答 (5人中)
成安造形大学	1 (20%)	0 (0%)	4 (80%)	0 (0%)	1 (20%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	8回答 (5人中)
早稲田大学	2 (40%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4回答 (5人中)
京都ノートルダム女子大学	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5回答 (4人中)
京都光華女子大学	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6回答 (4人中)
京カレッジ	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.3%)	0 (0%)	2 (66.7%)	0 (0%)	0 (0%)	3回答 (3人中)
京都市立芸術大学	0 (0%)	0 (0%)	2 (66.7%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3回答 (3人中)
京都府立大学	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.3%)	1 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.3%)	3回答 (3人中)
昭和女子大学	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4回答 (3人中)
京都造形芸術大学	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2回答 (2人中)
京都文教大学	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	1 (50%)	6回答 (2人中)
近江兄弟社高等学校	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1回答 (2人中)
京都大学	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1回答 (1人中)
大学	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1回答 (1人中)
大阪医科大学	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1回答 (1人中)
明治国際医療大学	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2回答 (1人中)
無回答	4 (22.2%)	0 (0%)	1 (5.6%)	6 (33.3%)	2 (11.1%)	0 (0%)	5 (27.8%)	3 (16.7%)	2 (11.1%)	23回答 (18人中)
合計	165回答	116回答	340回答	569回答	147回答	136回答	44回答	125回答	24回答	1666回答 (1351人中)

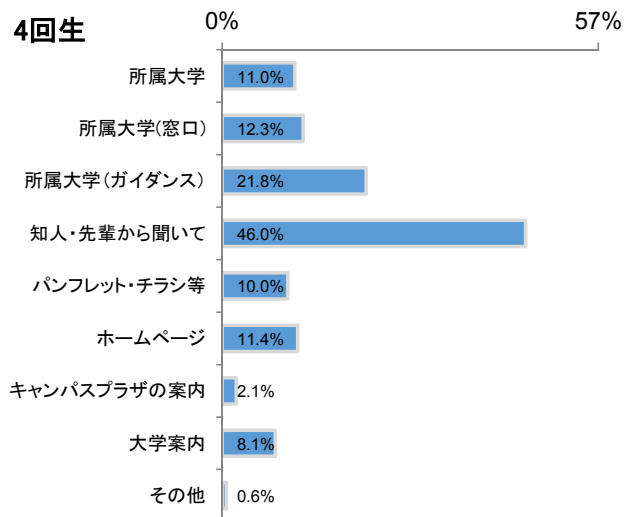
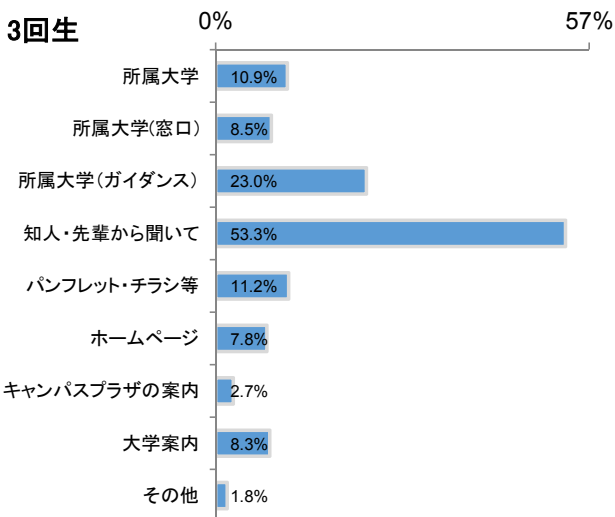
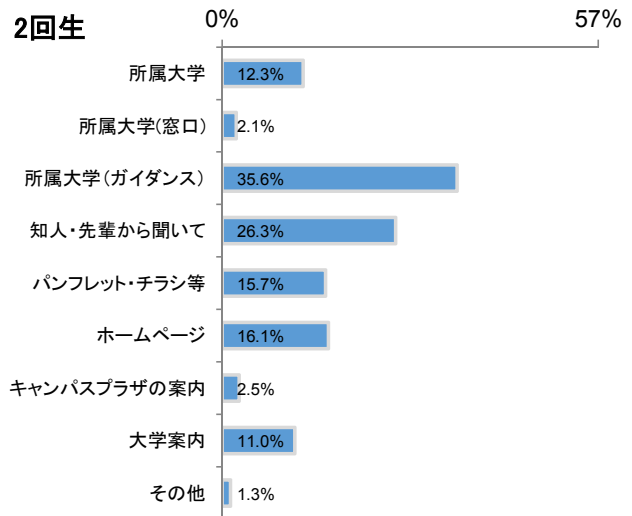
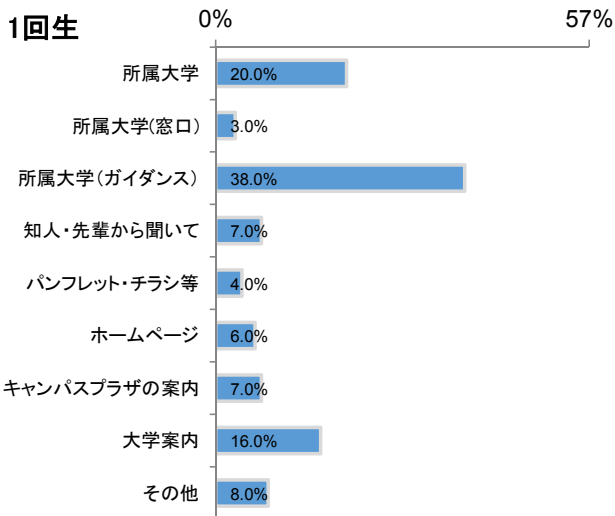
※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

単位互換の認知について（クロス集計）

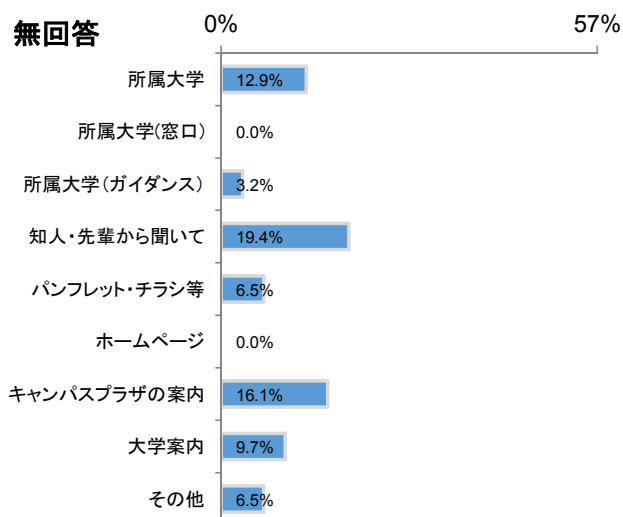
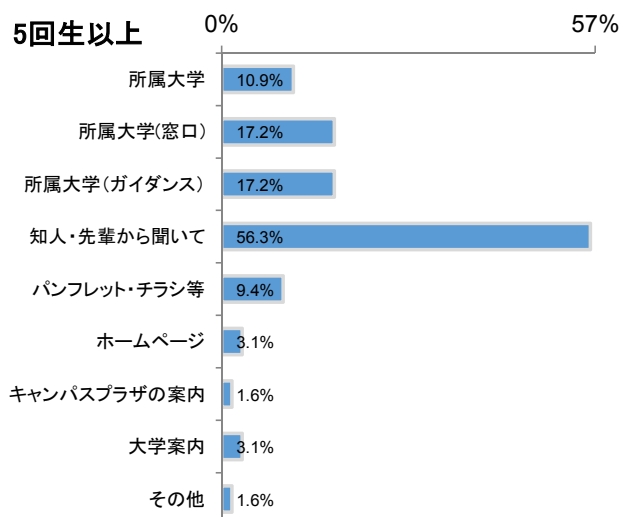
■クロス集計【属性：学年】×【この制度をどのようにして知りましたか？】

属性：学年	#REF!									
	所属大学	所属大学(窓口)	所属大学(ガイダンス)	知人・先輩から聞いて	パンフレット・チラシ等	ホームページ	キャンパスプラザの案内	大学案内	その他	合計
1回生	20 (20%)	3 (3%)	38 (38%)	7 (7%)	4 (4%)	6 (6%)	7 (7%)	16 (16%)	8 (8%)	109回答 (100人)
2回生	29 (12.3%)	5 (2.1%)	84 (35.6%)	62 (26.3%)	37 (15.7%)	38 (16.1%)	6 (2.5%)	26 (11%)	3 (1.3%)	290回答 (236人)
3回生	49 (10.9%)	38 (8.5%)	103 (23%)	239 (53.3%)	50 (11.2%)	35 (7.8%)	12 (2.7%)	37 (8.3%)	8 (1.8%)	571回答 (448人)
4回生	52 (11%)	58 (12.3%)	103 (21.8%)	217 (46%)	47 (10%)	54 (11.4%)	10 (2.1%)	38 (8.1%)	3 (0.6%)	582回答 (472人)
5回生以上	7 (10.9%)	11 (17.2%)	11 (17.2%)	36 (56.3%)	6 (9.4%)	2 (3.1%)	1 (1.6%)	2 (3.1%)	1 (1.6%)	77回答 (64人中)
無回答	4 (12.9%)	0 (0%)	1 (3.2%)	6 (19.4%)	2 (6.5%)	0 (0%)	5 (16.1%)	3 (9.7%)	2 (6.5%)	23回答 (31人中)
合計	161回答	115回答	340回答	567回答	146回答	135回答	41回答	122回答	25回答	1652回答 (1351人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

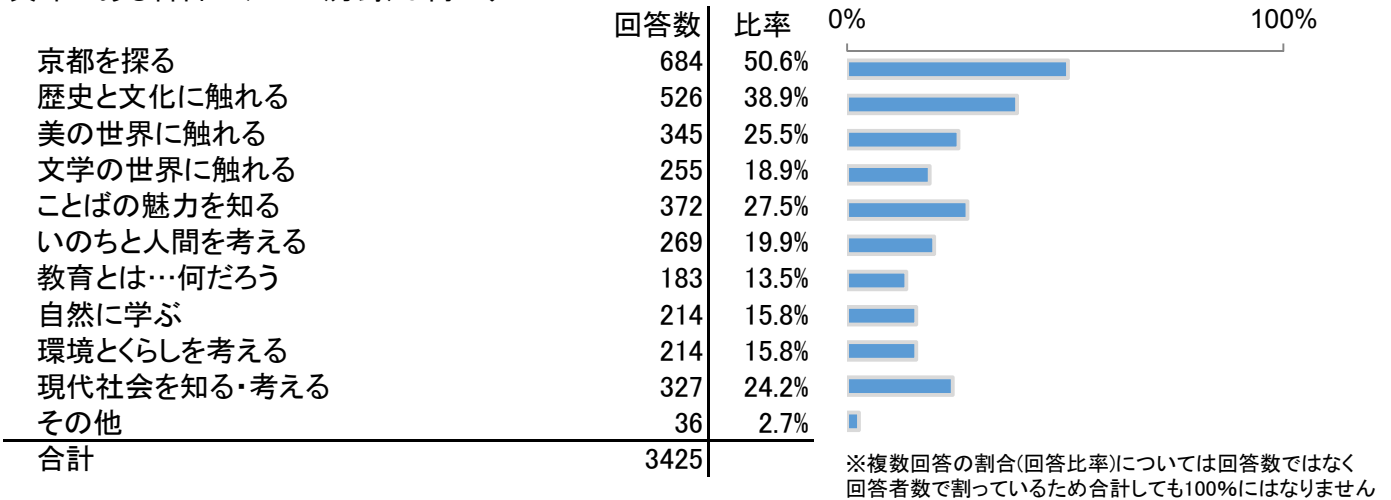


単位互換の認知について（クロス集計）



関心のあるテーマ(分野)について

興味のある科目のテーマ(分野)は何ですか？

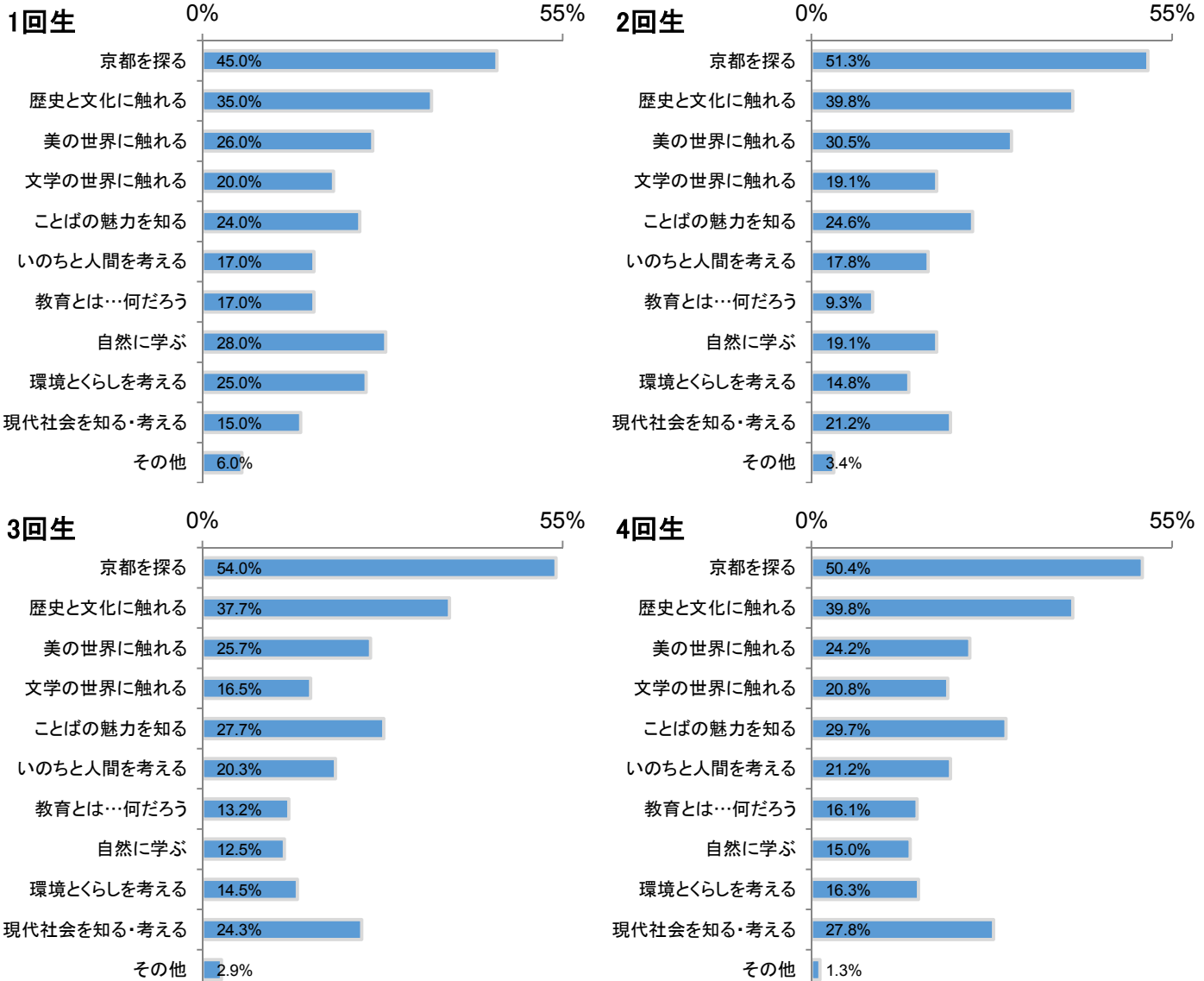


学年・興味のあるテーマの内訳

■クロス集計【興味のある科目のテーマ(分野)は何ですか?】×【属性:学年】

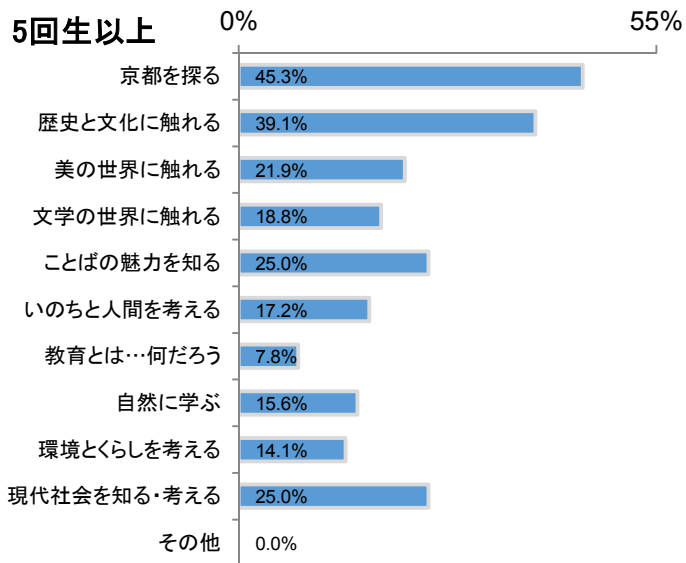
興味のある科目のテーマ(分野)は何ですか?	属性: 学年						合計
	1回生	2回生	3回生	4回生	5回生以上	無回答	
京都を探る	45 (45%)	121 (51.3%)	242 (54%)	238 (50.4%)	29 (45.3%)	9 (29%)	684 (50.6%)
歴史と文化に触れる	35 (35%)	94 (39.8%)	169 (37.7%)	188 (39.8%)	25 (39.1%)	15 (48.4%)	526 (38.9%)
美の世界に触れる	26 (26%)	72 (30.5%)	115 (25.7%)	114 (24.2%)	14 (21.9%)	4 (12.9%)	345 (25.5%)
文学の世界に触れる	20 (20%)	45 (19.1%)	74 (16.5%)	98 (20.8%)	12 (18.8%)	6 (19.4%)	255 (18.9%)
ことばの魅力を知る	24 (24%)	58 (24.6%)	124 (27.7%)	140 (29.7%)	16 (25%)	10 (32.3%)	372 (27.5%)
いのちと人間を考える	17 (17%)	42 (17.8%)	91 (20.3%)	100 (21.2%)	11 (17.2%)	8 (25.8%)	269 (19.9%)
教育とは…何だろう	17 (17%)	22 (9.3%)	59 (13.2%)	76 (16.1%)	5 (7.8%)	4 (12.9%)	183 (13.5%)
自然に学ぶ	28 (28%)	45 (19.1%)	56 (12.5%)	71 (15%)	10 (15.6%)	4 (12.9%)	214 (15.8%)
環境とくらしを考える	25 (25%)	35 (14.8%)	65 (14.5%)	77 (16.3%)	9 (14.1%)	3 (9.7%)	214 (15.8%)
現代社会を知る・考える	15 (15%)	50 (21.2%)	109 (24.3%)	131 (27.8%)	16 (25%)	6 (19.4%)	327 (24.2%)
その他	6 (6%)	8 (3.4%)	13 (2.9%)	6 (1.3%)	0 (0%)	3 (9.7%)	36 (2.7%)
合計	258回答 (100人中)	592回答 (236人中)	1117回答 (448人中)	1239回答 (472人中)	147回答 (64人中)	72回答 (31人中)	3425回答 (1351人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

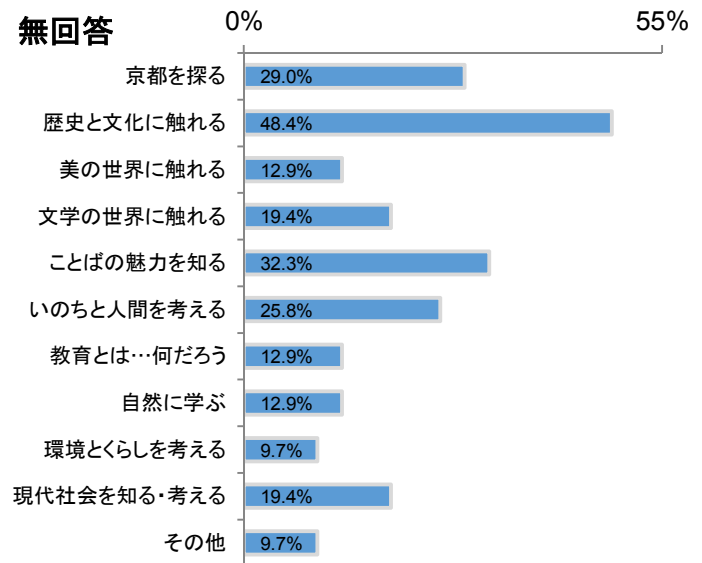


学年・興味のあるテーマの内訳

5回生以上



無回答





どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。



■花園大学 3回生 女性

1	龍谷大学のジョナ先生の演劇の科目が面白かったので、がっつり演劇を作れるような授業があればいいなあと思います。
2	演劇関係の授業が楽しいので、いっぱいあると嬉しいです。

■花園大学 3回生 男性

1	花園大学 中先生 教育原論
---	---------------

■花園大学 5回生 女性

1	どんな科目があるのかが分からない。
---	-------------------

■京カレッジ 学年無回答 女性

1	仏像について深く知りたい。仏教、神道の幅広い知識を与たい。
---	-------------------------------

■京カレッジ 学年無回答 男性

1	京都文教短期大学 林雅清先生 仏教関係
---	---------------------

■京都ノートルダム女子大学 3回生 女性

1	立命館大学のオンキャンパス科目をもっと増やして欲しい。
---	-----------------------------

■京都外国語大学 1回生 女性

1	保育資格が取れる科目や、華道・茶道など
---	---------------------

■京都外国語大学 2回生 女性

1	・ジェンダー、LGBT関係・サブカルチャーなど、一般受けしなくて一部のみにだけ人気のあるものからお金をうみ出す方法
2	産業大学、簿記

■京都外国語大学 4回生 女性

1	アニメ、キャラクター分析、映像、についての科目。
2	英語教育関係

■京都学園大学 1回生 男性

1	京都学園大学 森本先生 環境科目
---	------------------

■京都学園大学 2回生 女性

1	天文学についての授業 京産
---	---------------

■京都学園大学 4回生 男性

1	アメリカ独立の歴史など
2	アメリカの歴史
3	京都の歴史について具体的に学びたい

■京都橘大学 2回生 女性

1	法政大学 尾木直樹先生 教育
---	----------------

■京都教育大学 2回生 女性

1	京都の歴史について。
2	教育の実践的知識を身に付けられるような科目・京都の文化(着物の着付け)
3	具体的には書けないが、次は音楽系の科目を履修したい。

■京都教育大学 3回生 女性

1	心理学
---	-----

■京都経済短期大学 1回生 女性

1	京都大学・経済
---	---------



どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。



■京都工芸繊維大学 1回生 女性

1 京都の自然(鴨川や桂川、嵐山など)の生物たちについて

■京都工芸繊維大学 1回生 男性

1 身近な暮らしにすぐ生かしていけるような科目

■京都工芸繊維大学 2回生 女性

1 実習が多いもの。ワークショップを多く行うもの。

■京都工芸繊維大学 2回生 男性

1 立命館大学 辻先生 教育の科目

2 大阪府立大学の一般教養科目

■京都工芸繊維大学 3回生 女性

1 英語系(中国語系も)の科目を増やしてほしい。

■京都工芸繊維大学 3回生 男性

1 京都の歴史や文化についての科目

2 音楽

3 京都の歴史

4 京都の歴史に深く触れることのできるような科目を受講したい。

5 京都の歴史について深く触れるような科目。

■京都産業大学 1回生 男性

1 京都の観光に関することならなんでも

■京都産業大学 2回生 女性

1 どの大学かは分かりませんが、京都を学びたいです。

■京都産業大学 2回生 男性

1 宗教学、医学、スウェーデン語

2 コンピュータサイエンス、華、茶道

3 平安女学院のエアラインの科目種智院大学の曼陀羅等についての講義等など(悪魔学の授業やアイヌ語)

■京都産業大学 3回生 女性

1 京都産業大学 松山先生

2 すみません、そこまでくわしくは分かりません。

3 現代の若者

4 今回履修した、大阪医大岡崎先生の授業をもう1度履修したいです。

5 エアライン

6 公務員試験に出てくる科目

7 法律科目

■京都産業大学 3回生 男性

1 特にないが歴史系の科目を履修したい

2 京都の歴史について学べる授業

3 簡単な講義を受けられる科目

4 歴史

5 京都ならではのこと

6 京都の歴史について

7 京都学園大学?先生 ようかい文化論

8 京都の文化について

9 京都の歴史について

10 歴史とか

11 同志社大学の村田晃嗣先生の科目

12 スポーツ科目

13 特にない。気になるものならうけたい

14 映像

15 京都産業大学の森藤ちひろ先生の科目

■京都産業大学 4回生 女性

1	Aことに色々知りたいので履修したい。
2	京都精華大学 デザイン系 化粧の事など
3	池坊のお茶の科目
4	自分の身に関するような科目

■京都産業大学 4回生 男性

1	メディアとプロテニス
2	レポートの書き方や論文の書き方、先行研究についてやり方を教えて欲しい。
3	京都についての文化などの授業
4	京都の歴史、人物の歴史など
5	文学的な科目で、ゆかりのある土地を訪れる
6	歴史、観光
7	まだ決めてません
8	スポーツのこと
9	立命館大学の久保先生の課目他大学独自の学部・学科の課目
10	テクノロジー分野の科目
11	京都文化についてふれる科目
12	同志社大学の長谷部陽一先生の多文化コミュニケーション学の応用
13	特にないですが、ディスカッションできるような科目を履修したいです。
14	京都産業大学 中井透先生 財務科目
15	歴史や文化
16	坐禅ができる科目
17	所属大学では学べない科目を履修したい。
18	歴史にふれる、観光など
19	現状では特にありません
20	外国の政治
21	龍谷大学 笠井先生
22	情報系科目についてもっと違うのが受けてみたい

■京都産業大学 5回生 女性

1	どんな科目があるか知らないなので、どんな科目でも取りたい。
---	-------------------------------

■京都産業大学 5回生 男性

1	選挙関連の科目を履修したい
2	選挙関連の科目があったら履修してみたいです。。
3	花園大学 宝積玄承 座禅入門Ⅱ
4	書き方がわかりません。

■京都市立芸術大学 2回生 女性

1	美大の専門的な授業や実技を伴う科目
2	私立美大の専門的な科目

■京都市立芸術大学 3回生 女性

1	京都大学での民俗についての授業京都外大での専門的な英語の勉強
---	--------------------------------

■京都女子大学 2回生 女性

1	フィンランドセミナー
2	京都工芸繊維大学、京都府立大学、などの建築設計の授業
3	立命 文化財保護
4	フィンランドセミナー
5	京都ノートルダム大学の小林順先生のビートルズの授業!
6	京都
7	同志社大学のメディア、立命館大学のメディア
8	心理学
9	京都ノートルダム女子大学の小林順先生
10	京都学(文科系)
11	民俗学 京都精華大学のポピュラーカルチャー学部の講義
12	教育系
13	建築学科の授業
14	京都のこと

■京都女子大学 3回生 女性

1	京都大学 睡眠文化論
2	京都大学の睡眠文化論
3	京都大学睡眠文化論
4	大学教授だけでなく、現場で働いている方のお話を聞いてみたい。人それぞれ興味は違うと思うが、私の場合もの作りに携わってる方々、特にアニメや映画、舞台などの映像文化(芸術)に興味があるので、そのような人々の生の声(監督等)を芸術大学の生徒のみならず聴講できるようにしてほしい。
5	アパレル関係の科目
6	京都大学の睡眠文化論
7	京都造形大京都精華大
8	京都大学の睡眠文化論
9	異文化理解/環境/ジェンダー問題 etc...
10	長谷部先生の授業
11	京都大学の睡眠文化論
12	京都大学の農学部授業
13	京都大学の農学部のキノコの授業
14	建築をめぐる授業
15	様々な大学の、共通したテーマを研究なさってる先生(この授業では宗教関係)
16	京都大学の睡眠文化論
17	京都大学の睡眠の文化論
18	龍谷大学 真宗学科の先生
19	龍谷大学 真宗学科の先生
20	大学の先生方の授業だけでなく、京都の観光や産業にかかわっている方をゲストとした授業など。
21	京都産業大学新先生の科目。京都産業大学の法学科目の警察学。
22	京都大学の睡眠の文化論

■京都女子大学 4回生 女性

1	染色の体験ができるような、実践的な科目
2	同志社女子大学の冷泉為人先生の科目(夏季集中で1コマは受講しましたが、通年科目として立命館大に通うには開講時間が遅すぎて厳しかったです)
3	毎回京都の伝統産業仕事場の見学ができるような科目。
4	調理実習やフィールドワークなど、講義ではなく、楽しみながら学べる授業。
5	京都教育大学の土屋英雄先生の科目
6	調理実習などの講義以外の授業。

■京都精華大学 2回生 女性

1	京都大学の霊長類研究に関する授業
2	京都市立芸術大学の美術系科目(実技)

■京都精華大学 2回生 男性

1	東工大の池上彰先生の科目
---	--------------



どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。



■京都府立大学 2回生 女性

1 京都造形芸術大学の他の授業も、時間割の都合が合えば受けてみたいです。

■京都文教大学 3回生 女性

1 芸術大学の舞台などの授業

■京都文教大学 4回生 女性

1 文理系の垣根なく、リベラルな科目を受講したい。理系科目の単位互換科目が少ないと思う。

■京都薬科大学 1回生 女性

1 農業体験京都大学の附属施設見学いろんな研究室体験

2 京都大学の農場体験。他大学の学生と話し合う授業がしたかった。(能動的な授業)あとは大学の貴重な施設の見学とかもしてみたい。

■京都薬科大学 4回生 女性

1 生物学

■近江兄弟社高等学校 3回生 女性

1 大学生ではありません

■種智院大学 4回生 男性

1 梵字とマンダラ

■種智院大学 学年無回答 女性

1 梵字とマンダラ

2 梵字

3 梵字

■成安造形大学 3回生 女性

1 伝統産業を学びたいです。

■早稲田大学 3回生 女性

1 同志社の歴史系

■早稲田大学 3回生 男性

1 社会教育系や私たちの生涯に大きく関係するような教育系の科目

■大学 4回生 女性

1 種智院大学 北尾先生

■大学無回答 学年無回答 女性

1 種智院大学 児玉先生の曼荼羅(梵字悉曇)

■大学無回答 学年無回答 性別無回答

1 その他

■大学無回答 学年無回答 男性

1 京都外大・ドイツ語学科

■大谷大学 1回生 女性

1 京都教育大学の授業

■大谷大学 1回生 男性

1 数学系あるいは理科系

■大谷大学 4回生 女性

1 佛教大学・京都橘大学・京都女子大学の歴史学科の講義



どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。



■同志社女子大学 2回生 女性

1 法人類学犯罪心理学被害者学

■同志社女子大学 4回生 女性

1 京都大学哲学科、建築学科

2 池坊短期大学の着付けの授業

3 池坊短期大学の着付けの授業

4 ネイティブの人との会話など実践的な授業。

■同志社大学 1回生 女性

1 日本とかかわる文化を勉強したいと思います

2 人と触れ合えるもの

3 インターン系

■同志社大学 1回生 男性

1 自然体験ができること

■同志社大学 2回生 女性

1 外国や国内などでも大学ではない場所で研修を受けられる科目

2 池坊短大にいけばなの科目

3 同志社大学 長沼先生の授業

■同志社大学 2回生 男性

1 同志社大学 岸先生の農業体験

■同志社大学 3回生 女性

1 立命館大の映像学部映画製作

2 立命館大学映像学部の授業(実際の映画制作の知識など)

3 京都外国語大学,Integrated Skills?(発音の研究)

■同志社大学 3回生 男性

1 英語系科目

2 生け花の授業を受けたい。

■同志社大学 4回生 女性

1 生け花

2 心理系、家族問題、コーチング

■同志社大学 4回生 男性

1 京都における観光の取り組み

2 色々な大学の留学生との交流

3 今までに受講したことない科目

4 生物について(海洋学) 初心者にわかりやすい

■平安女学院大学 3回生 女性

1 心理学系犯罪心理学など

2 心理学

■明治国際医療大学 4回生 男性

1 同志社大学、会計学

■立命館大学 1回生 女性

1	生物学、食育、動物愛護、差別、異文化理解、語学
2	京都の文化財などについて他大学の授業を受けてみたい(具体的にはわかりません)
3	京都の景観政策についてなど

■立命館大学 1回生 男性

1	立命館大学 大窪先生、伊津野先生
2	教育に関する科目
3	抽象度が深い教科

■立命館大学 2回生 女性

1	伝統文化を体験し、理解と関心を深めるような科目
2	花園大学 宝積玄承 座禅入門Ⅱ
3	生け花
4	花園大学宝積玄承先生の科目
5	大阪体育大学 土屋裕睦先生 心理学
6	京都大学 睡眠文化論

■立命館大学 2回生 男性

1	具体的に履修したい科目はなし
2	立命館大学 上村先生 遊戯史概論
3	京都大学の霊長類心理学
4	花園大学の宝積先生
5	サブカルチャー関連(音楽・文学)
6	京都大学 重田眞義先生の「睡眠文化論」
7	祇園祭学、京都から見る震災復興学
8	祇園祭学、京都から見る震災復興学
9	京都大学の政治学の授業
10	京都大学の専門科目
11	ローカルな内容
12	京都の歴史や文化に触れることのできる科目
13	龍谷大学 俳句
14	復興に関する科目
15	政治学の分野
16	京都大学や同志社大学の経済学関係の授業

■立命館大学 3回生 女性

1	ファッションについてのもの。
2	京都産業大学のロジスティクスの先生
3	京都大学の文系講義
4	坐禅をする科目。
5	マンガ学、妖怪学などの珍しい学問
6	今回参加したような演劇系の科目。前期又は後期の平日に行う場合、曜日としては、所属大学の授業に影響が出にくい金曜日の6限～にして欲しい。
7	具体的ではないですが、演劇関係がもっとあればと思います。
8	美術系大学の実技科目
9	去年受講した岩上力先生の講義がとても面白かったのでまた受講したいです。
10	語学
11	教育に関わるテーマの科目
12	茶道や習字など
13	実際に体験できるもの
14	立命館大学 ひろいりょう先生 発達臨床心理学 のような科目
15	アラビア語の科目
16	京都の美意識について
17	現代の教育の問題と解決策について
18	グローバル
19	幼児教育
20	京都大学 再生医療の現状
21	まちおこし論興味持ちました。

■立命館大学 3回生 男性

1	京都について
2	日本の文化など
3	歴史の科目
4	次回は、より体験制度があったりとしたものを受講したい。
5	防災、建設史
6	大谷大学のDash先生今回の受講でとても多くのことを学ばせていただいたから。
7	同志社大学の政策科目芸術大全般の科目大谷大学や龍谷大学の仏教系科目京都大学の教養科目
8	京都大学 山中伸弥先生
9	貴重な体験が出来るような授業(実習系)
10	Business English By 高橋伸光 平安女学院
11	英会話
12	坐禅
13	花園大学 宝積先生 座禅入門Ⅱ
14	坐禅
15	花園大学の松田先生の科目
16	茶道
17	花園大学の松田先生の科目
18	同志社女子大学の山田邦和先生の京都の歴史についての講義
19	同志社大学グローバルコミュニケーション学部の英語科目
20	京都らしい文化などの授業
21	教育系、情報系
22	化学関係
23	京都大学の小杉泰先生のイスラームに関する科目を受講したい。
24	京都大学の小杉泰先生のイスラームに関する科目を受講したい。
25	仕事
26	地理学、教育学
27	同志社大学・犯罪タイポロジー
28	同志社大学の浅野先生の東アジアに関する科目
29	文学の世界に触れる

■立命館大学 4回生 女性

1	文教大学の松田先生
2	京都学園大学の授業はどれも面白そうでした。
3	文教大学の松田先生
4	京都には宗教系の大学も多いのでそういった特別な科目が増えるといいなと思います。
5	各大学の特色のある学部、学科の授業(他大学の学生さんにとって、たとえば立命館なら映像学部の授業は珍しいと思います)
6	専門分野に特化した大学が専門としている科目
7	精華大学の授業をeラーニングで受けたい。
8	京都の魅力について
9	心理学(犯罪心理等)
10	オンデマンドで提供されている海外の大学の授業。UdacityやNovo Edなど、世界各国の授業の単位をコンソーシアムでも認めていただける機会がいただければ、と思う。
11	坐禅
12	「A」
13	所属大学では学べないようなこと
14	京都大学の地球環境学堂の科目(政治経済系)
15	京都大学の地球環境学堂の科目(政治経済系)
16	龍谷大学 俳句講座
17	映画関連、英語
18	Novo Ed, Udacityなど、海外でオンラインの科目を提供している大学の講義も単位互換に認めもらえるようにしてほしい。
19	京都大学の長岡慎介先生の科目
20	専門分野に特化した学校の授業たとえば英語なら外国語系の大学、服飾なら服飾系、、、など

■立命館大学 4回生 男性

1	政治・経済・社会学
2	京都の学び
3	滋賀の歴史・文化と観光
4	京都造形美術大学の「映像・キャラクター分析」のⅠが大変興味深い内容であったのでかなうことならⅡを受講したかった。
5	京都市内の寺を回ってフィールドワーク
6	京都の歴史を詳しく。特に近現代
7	京都学園大学の妖怪学
8	京都散策
9	京都学園大学の妖怪学
10	心理学
11	天文
12	体験学習
13	体験学習
14	初心者でも分かる音楽理論また、それを元に作曲出来るようになる能力を養えるような科目
15	立命館大学の二宮先生の科目
16	神戸国際大学教授の毛丹青に、国際理解のあり方などを聴いてみたい。
17	同志社 メディア論 ジャーナリズム論
18	ザZENの極意
19	坐禅入門Ⅰをとりたいです。
20	大学名は忘れましたがヨーガ療法の大友(?)先生の講義を一度受けたいです。
21	乳幼児心理学等
22	京都医大での医学系科目
23	花園大学の禅の授業
24	同志社大学のグローバルスタディー研究の科目
25	マイナー言語
26	禅
27	立命館大学 経営学部 コトサカ先生
28	池坊短期大学 茶道
29	教育
30	大学の先生ではなく、企業で活躍されている方。
31	教育、心理学
32	立命館大学 西林先生
33	スポーツ系
34	京都大学、認知行動学
35	京都大学、認知行動学
36	京都大学 認知行動学
37	京都大学の総合人間学部の先生の授業を受けてみたい。
38	どこか自然でフィールドワークをしたい
39	禅と文化
40	数学的な講義京都の文化に触れる

■立命館大学 5回生 女性

1	西洋美術(印象派など)、現代美術
2	京都でしか学べないような内容の授業
3	京都でしか学ぶことのできないような特色のある講義
4	京都に関する科目
5	映画関連
6	美大の芸術系の授業



どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。



■立命館大学 5回生 男性

1	同志社大学 井口貢先生
2	歴史
3	立命館大学の山崎先生による日本史に関する講義
4	立命館大学の山崎先生による日本史関係の講義
5	フィールドワーク等、ここでしか出来ない講義
6	戦国、京都の歴史
7	受けたいのは受けました。
8	イスラーム法学、ハラール、キャース、四法学派など
9	京都の歴史を学ぶ
10	同志社

■立命館大学 学年無回答 男性

1	別の大学の経済学、経営学の授業会社の仕組みについて
2	他大学の先生の経済学、経営学

■龍谷大学 1回生 女性

1	宗教と、その文化に関する科目
2	心理学

■龍谷大学 1回生 男性

1	西尾維新、森見登美彦等の京都舞台の小説について
---	-------------------------

■龍谷大学 2回生 女性

1	着物の文化と歴史を着付けの実技をふまえて学びたい
2	着付けをその歴史、文化を交えて学びたい。
3	龍谷大学

■龍谷大学 2回生 男性

1	異文化理解を基盤にしたもの
---	---------------

■龍谷大学 3回生 女性

1	京都女子大学のボイストレーニング
2	京都女子大学のボイストレーニング。京都女子大学に限らず、ボイストレーニングを受けてみたい。
3	具体的には特にありません。

■龍谷大学 3回生 男性

1	京都の仏教的美術の講義
2	日本と外国を比較するような授業
3	龍谷大学 松永先生
4	京都の事柄について学びたいと思いました。
5	京都大学 経済系科目
6	世界史 近現代
7	京都の歴史や寺などについて
8	観光・映像学

■龍谷大学 4回生 男性

1	社会学
2	京都造形大学の芸術系の授業



どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。



■佛教大学 2回生 女性

1	花園大学のフィンランドセミナー
2	花園大学のフィンランドセミナー
3	鷲田清一先生

■佛教大学 3回生 女性

1	花園大学今井先生のアニメについての科目
2	教職に関する実践的な授業や児童心理に関する授業
3	他大学で授業を受けることで外の世界を見たいと考えているので、オンキャンパスの授業を履修したいと考えています。何か特別な授業よりも、その大学のたくさんの学生が履修しているような授業に興味があります。

■佛教大学 3回生 男性

1	都市が発展する用件についての授業
2	教育に関する立命館大学の授業教育に関する京都教育大学の授業

■佛教大学 4回生 女性

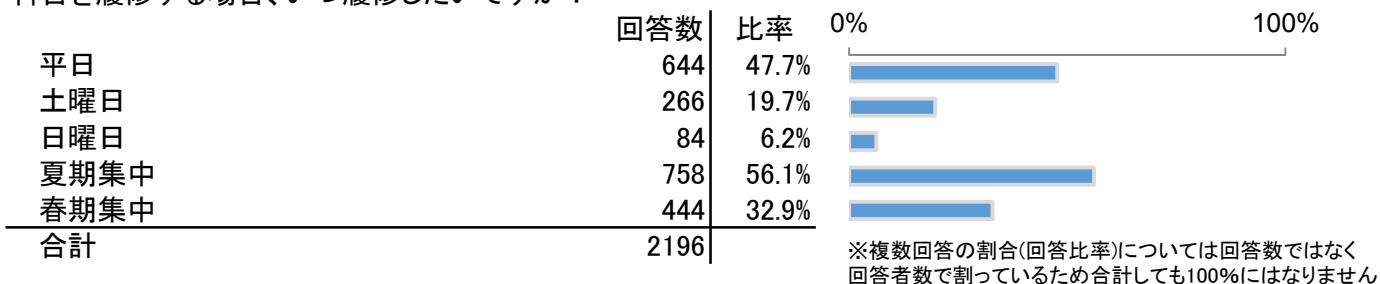
1	茶道の実習や、観光についての科目を履修したいです。
2	京都外国語大学の英語の授業

■佛教大学 4回生 男性

1	京都教育大の教職教養科目京都女子大の文学部実施科目
---	---------------------------

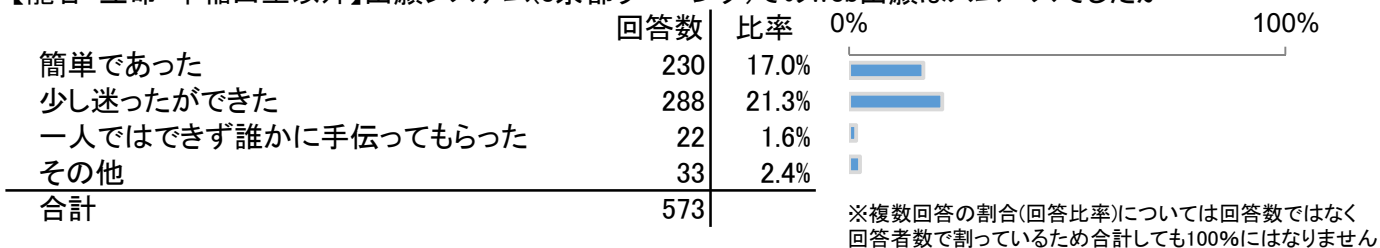
科目履修の希望時期について

科目を履修する場合、いつ履修したいですか？



e京都ラーニングについて

【龍谷・立命・早稲田生以外】出願システム(e京都ラーニング)でのweb出願はスムーズでしたか



■花園大学 3回生 女性

1	少し戸惑ったこともありましたが、ホームページや先生に教えてもらってなんとかできました。難しいことではなく、一度やったらもう出来ると思います。
2	所属大学とのe京都ラーニングの両方に出願するのか、片方だけでいいのか分かりにくかった。

■京都外国語大学 4回生 女性

1	日程に間違いがあったので、気をつけてほしい。
---	------------------------

■京都学園大学 1回生 男性

1	京都ラーニングの意味が解らない
---	-----------------

■京都学園大学 5回生 男性

1	特にありません。分かりやすかったです。
---	---------------------

■京都教育大学 2回生 女性

1	出願する方法がたくさんあり、提出漏れがないか、不安になりやすいと感じた。
---	--------------------------------------

■京都教育大学 3回生 女性

1	もっと宣伝、広報に力を入れられてはと思う。
---	-----------------------

■京都工芸繊維大学 1回生 男性

1	不明
---	----

■京都工芸繊維大学 2回生 女性

1	携帯電話のメールアドレスにも履修許可のメールを送信してほしい。パソコンのアドレスはあまり確認しないのでわかりにくい。
---	--

■京都工芸繊維大学 2回生 男性

1	普通にweb受講の登録から受講したので、分らない。
---	---------------------------

■京都工芸繊維大学 4回生 女性

1	登録はスムーズだった。講義に出席する前後、準備物などは不安な点があった。テキストが当日販売されるとその場で知った。検定の過去問集が並べて販売されており、シラバス記載のテキストも実際にはほとんど使用しなかったため、なんとなく必要以上に購入した人もいそうで可哀想だった。シラバスにテキスト購入が必要か否か、当日販売の予定があるか、事前に明記されていれば良かった。
---	---

■京都産業大学 2回生 男性

1	提出課題がないと開かない
2	一々、ログインする場面が多いので、連絡を見落としやすい

■京都産業大学 3回生 女性

1	履修可能な科目を探すのが難しかったです。もっと検索しやすいようにしてほしいと思いました。
2	マニュアルやサイトをもう少し見やすくしたり、マニュアルをもう少し細かく書き欲しいです。
3	もう少し、分かりやすく、(マニュアルももう少しわしく)お願いします
4	良いと思う
5	先生にメールが出来たら嬉しいです。(欠席や相談事等)

■京都産業大学 3回生 男性

1	履修している科目の教室の位置や日付が一目でわかるようになれば便利だと思いました。
2	とくになし(ログインしたら履修教科の教室がわかれば便利かと)
3	プリントアウトなど手間がなければと思います。
4	ページが見やすかったです。
5	出願期間が終わるとシラバスが見られなくなり、教室等がわからなくなること。
6	先生の授業が社会との関連性の繋がりを意識して勉強できてよかった。

■京都産業大学 4回生 女性

1	学校によることですが、もう少し単位を取れたら良かったです。
2	簡単で楽でした。
3	授業がいつから始まるのか、授業開始の1ヵ月位前でもいいのでメールを送信してほしい。本当にその日で会ってるのか、きちんと登録できていたのか不安になる。
4	課題の提出がもっと簡単にできればよかったとおもいました。

■京都産業大学 4回生 男性

1	良かった
2	とてもやりやすい
3	少しややこしいと思いました。
4	初見では少し迷うと思います
5	日程の表示が分かりづらい
6	追加・後期出願の際、残りの枠数を明示してほしいです。
7	とても良かったです。
8	もっとどこから登録するかわかりやすく
9	もっと分りやすくしてほしいです
10	確認用紙に日付が欲しかった
11	休講情報の見方がわかりませんでした。
12	少しページがわかりづらかった。

■京都市立芸術大学 3回生 女性

1	所属大学の教務の対応が良くなかった(出願をしたかどうか、報告がなかった)
---	--------------------------------------

■京都女子大学 2回生 女性

1	ホームページがみにくい。
2	重くつながりにくいこと
3	京女の説明が適当でした。もっと対応を良くすべき。
4	履修の取り消しをできるようにしてほしいです。

■京都女子大学 3回生 女性

1	もっと早く承認結果が分かるとさらによい
2	印刷の時の用紙サイズがまちがえやすいなと思いました。
3	分かりやすかったです。
4	パスワードがめんどくさいので生年月日固定でお願いします
5	受講の2.3日前に確認のメールが欲しい
6	もう少しわかりやすいHPの仕組みにしてほしい。

■京都女子大学 4回生 女性

1	マニュアルがあれば一応大丈夫なのですが、e京都ラーニングと大学コンソーシアムのHPの違いがややこしくて少し混乱しました。
2	全科目の掲載された冊子を配布して欲しいです。
3	少し手こずってしまったので、もう少し簡単にしてほしいです。

■京都精華大学 2回生 女性

1	4月の一期しか受け付けられないこと。自分の所属大学の後期の時間割が4月の時点では分からないので、(年間3コマまででも構わないので)後期の出願は別に設けて欲しい。
2	4月の1回で前期・後期の出願をしなければならない点
3	4月に前期・後期の出願を済ませなければならない点。所属大学の後期時間割がわからないため、前期に授業を固めてしまったため、所属大学の授業と並行しての受講が非常に大変になってしまった。

■京都大学 3回生 男性

1	授業内容(シラバス)が少しわかりにくい
---	---------------------

■京都府立大学 1回生 女性

1	ID作成をした後、ログインできない事がありました
---	--------------------------

■京都府立大学 2回生 女性

1	私の大学では1科目ごとに1枚の提出だったのですが、出願システムでは出願するごとに科目が表に積み上がっていく方式なので、1科目ずつ出願取り消しをしてから印刷するべきかと悩みました。
---	---

■京都府立大学 3回生 女性

1	ID作成の手順がわかりづらい
---	----------------

■京都文教大学 4回生 女性

1	e京都ラーニングの入口がどこにあるかわかりにくかった。全体的にコンソーシアム京都のHP自体が雑多な印象があり、使いにくい。
---	---

■京都薬科大学 4回生 女性

1	私の検索の仕方が悪いのかもしれませんが、webシラバスが発見できませんでした。
---	---

■種智院大学 4回生 男性

1	パソコン以外の申し込み方法をお願いします。
---	-----------------------

■昭和女子大学 3回生 女性

1	出願後の事前連絡等がなかったので、少し不安でした。
---	---------------------------

■大学無回答 2回生 女性

1	面倒くさい。もっとテンポよく進行してほしい。
---	------------------------

■大谷大学 2回生 男性

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1 | webではなく手書きだけの方が私は、わかりやすいです。 |
|---|-----------------------------|

■大谷大学 4回生 女性

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | 受講科目のシラバスが受講後見られないこと |
|---|----------------------|

■同志社女子大学 2回生 女性

- | | |
|---|--|
| 1 | 前期と後期を一度に申し込まなければいけないということを資料を読んでも理解が出来なくて、前期しかとれない状況になり上手く出来なかったのをそこを改善してほしいです。 |
| 2 | テスト教室の変更が知らされてなかったのも、当日すごく焦った。そのようなお知らせもメールしてほしいと思った。 |
| 3 | 簡易検索が欲しい |

■同志社女子大学 4回生 女性

- | | |
|---|--|
| 1 | 出願のためのホームページが検索に引っかかりにくく、見つけるまでに時間がかかりました。 |
|---|--|

■同志社大学 1回生 男性

- | | |
|---|--|
| 1 | 存在を知らないのでしっかり広告していたほうが・・・ |
| 2 | いつ始まるかななどをシラバスに記入するだけでなく、日時が近付いてきた時にお知らせしてほしい。 |

■同志社大学 2回生 男性

- | | |
|---|------------------|
| 1 | 学校のシステムを使って出願した。 |
|---|------------------|

■同志社大学 3回生 女性

- | | |
|---|---|
| 1 | 特にありません。(こういうのがあると知ったときはよくわからず、学校別の締切の存在に気が付きませんでした。) |
|---|---|

■同志社大学 4回生 女性

- | | |
|---|-------------------|
| 1 | スマホでも見やすくしてほしいです。 |
|---|-------------------|

■同志社大学 4回生 男性

- | | |
|---|---|
| 1 | 申請してから2回目の講義の日の朝に履修許可の知らせが届きましたが、その履修許可がないと授業にでられないと思っていたので、もう少し早めに許可の知らせを頂きたかったです。 |
| 2 | webでのやり方はやりやすい |

■平安女学院大学 3回生 女性

- | | |
|---|---|
| 1 | 毎年度、IDを作り直すなくてはいけなくて知らず、電話でそちらに質問の電話をさせてもらいました。初めての出願だったので、出願後に受理されたのかすこし不安でした。 |
|---|---|

■佛教大学 2回生 男性

- | | |
|---|--|
| 1 | 出願して受講可能か否かを報告するのに少し間があったため、1回目の授業に参加できないコンソーシアムの別の授業があった。 |
|---|--|

■佛教大学 3回生 女性

- | | |
|---|--|
| 1 | コンソーシアムのHPから京都eラーニングのページに行くのに迷子になりました。コンソーシアムの出願の説明のページに、わかりやすいリンクがあると嬉しいです。 |
|---|--|

■佛教大学 3回生 男性

- | | |
|---|------------------|
| 1 | 各大学の情報をもっと載せてほしい |
|---|------------------|

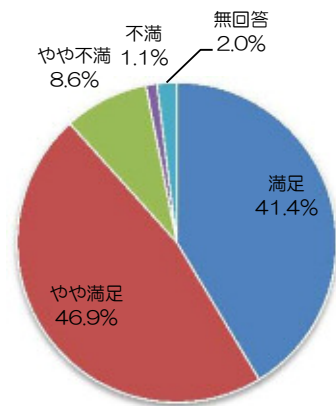
■佛教大学 4回生 女性

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 | ネットから簡単に出来たので良かったです。 |
| 2 | 出願する資料はずっとインターネットでみるのが辛いです。目が大変です。 |

今回履修した科目につき、各項目の満足度を教えてください。
《満足度 高4 ← → 1 低》

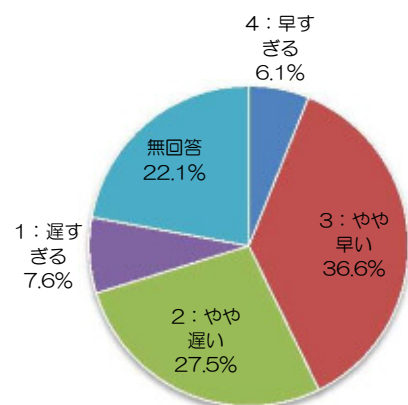
進行速度について

	回答数	比率
満足	559	41.4%
やや満足	634	46.9%
やや不満	116	8.6%
不満	15	1.1%
無回答	27	2.0%
合計	1351	



進行速度について「やや不満」、「不満」と回答した方へ理由をお教え下さい。

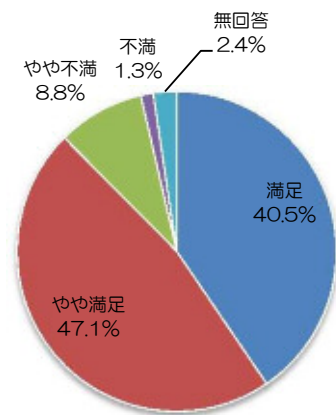
	回答数	比率
4: 早すぎる	8	6.1%
3: やや早い	48	36.6%
2: やや遅い	36	27.5%
1: 遅すぎる	10	7.6%
無回答	29	22.1%
合計	131	



今回履修した科目につき、各項目の満足度を教えてください。
《満足度 高4 ← → 1 低》

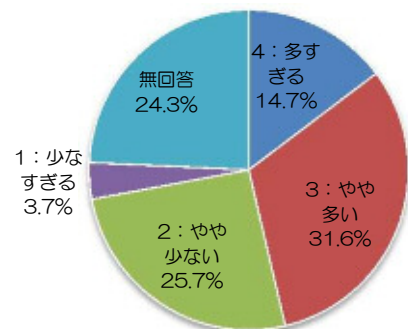
授業分量について

	回答数	比率
満足	547	40.5%
やや満足	636	47.1%
やや不満	119	8.8%
不満	17	1.3%
無回答	32	2.4%
合計	1351	



授業分量について「やや不満」、「不満」と回答した方へ理由をお教え下さい。

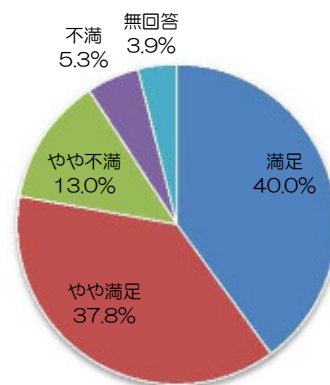
	回答数	比率
4: 多すぎる	20	14.7%
3: やや多い	43	31.6%
2: やや少ない	35	25.7%
1: 少なすぎる	5	3.7%
無回答	33	24.3%
合計	136	



今回履修した科目につき、各項目の満足度を教えてください。
《満足度 高4 ← → 1 低》

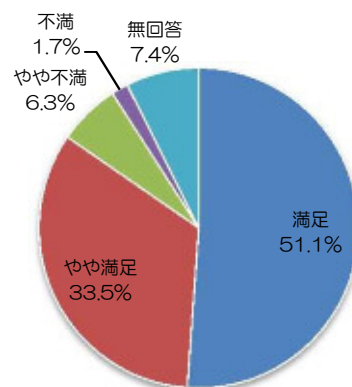
教材・配布資料について

	回答数	比率
満足	540	40.0%
やや満足	511	37.8%
やや不満	175	13.0%
不満	72	5.3%
無回答	53	3.9%
合計	1351	



授業内容について

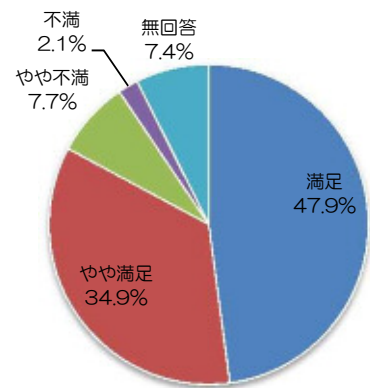
	回答数	比率
満足	691	51.1%
やや満足	452	33.5%
やや不満	85	6.3%
不満	23	1.7%
無回答	100	7.4%
合計	1351	



今回履修した科目につき、各項目の満足度を教えてください。
《満足度 高4 ← → 1 低》

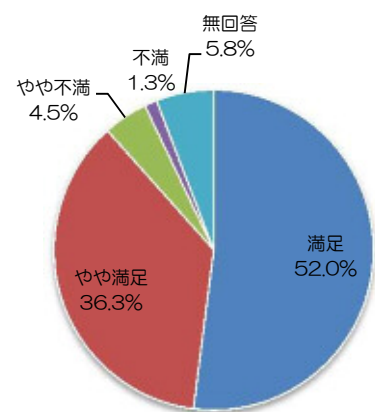
今後の学習への役立ちについて

	回答数	比率
満足	647	47.9%
やや満足	472	34.9%
やや不満	104	7.7%
不満	28	2.1%
無回答	100	7.4%
合計	1351	



全体満足度について

	回答数	比率
満足	703	52.0%
やや満足	491	36.3%
やや不満	61	4.5%
不満	17	1.3%
無回答	79	5.8%
合計	1351	



■A001 きもの学【(一社)全日本きもの振興会寄付講座】

1	立命館大学 5年生 女性	・一般の方と、学生とでクラスを分けて欲しかった。着物に対しての知識量が全く違ったため。・実施要項を事前にいただけなかったことから、月曜日が休みだと思わずにスケジュールを組んでしまった。学生にもシラバスだけでなく、事前にきちんとした実施要項を配布して欲しかった。
2	京都女子大学 3年生 女性	授業が進むに連れてきもの初心者にはわからないことも多かった。
3	立命館大学 3年生 男性	きものの着方がまなべるのおもったら、座学だったので残念。
4	京都光華女子大学 2年生 女性	興味のある分野なので、講座はとてもおもしろかったです。ただ、成績の50%を占める試験が専門的かつ出題範囲が広がったため、かなり難しかったように感じます。
5	立命館大学 3年生 女性	内容は面白く興味深いものでした。
6	立命館大学 3年生 女性	今までよく知らなかったきものについての知識を深めることができた。しかし、わかりづらかった話も多かった。
7	立命館大学 4年生 男性	きものについて教養が付き楽しかった。
8	大学無回答 学年無回答 性別無回答	もっと基本的なことをしりたい。
9	京都光華女子大学 2年生 女性	きものについて知ることができて良かった。
10	京都女子大学 2年生 女性	とてもためになる楽しい授業でした。
11	立命館大学 4年生 男性	面白かったです。
12	立命館大学 3年生 女性	今まで知らなかったことを学ぶことができ、とても良かったです。
13	立命館大学 3年生 女性	様々な講師に様々な角度から着物に関することを聞けて良かったです。
14	京都女子大学 4年生 女性	自分の興味のある分野であったため、とても楽しく講義を受けることができた。
15	京都薬科大学 1年生 女性	京都について学びたく、互換制度を利用したく(他大学との交流の場が欲しかった)受講しました。内容がよくわからなかった回もあったが、きものに着たいと思うことが出来ました
16	京都教育大学 2年生 女性	祖母がきもの好きな影響もあり、以前から着物について強く興味を抱いていました。この講義を受講してより一層きものに対する思いが強くなりました。ありがとうございました。
17	京都教育大学 2年生 女性	きものについての知識ゼロからのスタートだった為、難しかったです。
18	立命館大学 3年生 男性	たのしめました
19	京都産業大学 4年生 男性	きものに興味をもてた
20	京都産業大学 3年生 女性	着物の新たな魅力をたくさん知れて良かった。
21	立命館大学 3年生 女性	初歩的なきものについての講義を想定していたので、とても専門的で驚きました。
22	京都産業大学 4年生 女性	京都らしくおもしろかった
23	京都産業大学 4年生 男性	きものについて考えるきっかけとなった
24	立命館大学 3年生 女性	とてもたくさんの先生方に教えていただけるなんて思ってもみなかったのも、とても満足して受講できました。
25	京都女子大学 2年生 女性	楽しかった。着物を着たいと思った。
26	京都産業大学 3年生 男性	毎回違う講師の方の話が聞けて良かった。
27	立命館大学 5年生 男性	なかなか学ぶ機会のないものにいったんでも触れることができて良かった。
28	立命館大学 3年生 女性	本当に楽しかった。経営学部なので文化に触れる機会は貴重
29	立命館大学 5年生 男性	今までふれたことのなかった分野の勉強ができて楽しかった。社会人の方の受講態度を見習おうと思った。
30	立命館大学 3年生 女性	知識の浅い分野だったので、全てのお話がためになりました。しかし、学生対象であるなら、もっと資料の配布をして頂きたいと思いました。内容を忘れてしまいそうです。
31	立命館大学 4年生 女性	内容は専門的なことも多く、難しくもありましたが、今までに知らなかったことを沢山知ることができたので良かったです。
32	京都教育大学 2年生 女性	レジュメが少なく、手元に残る資料があまりないので、用語を知らない自分にとって少し難しかったです。
33	立命館大学 3年生 男性	毎回の講義で、話している人が何を覚えて帰って欲しいのか。結論が見えにくすぎた。
34	立命館大学 3年生 女性	なかなか着ないきものについて学ぶことができてよかった。講義内で紹介にあったきものゼミに参加するので今回学んだことを生かします。

■A002 伝統産業工学

1	京都工芸繊維大学 1回生 女性	面白かった。
2	京都工芸繊維大学 2回生 男性	京都ならではの授業で、京都の大学に進学したかいがあった。
3	京都工芸繊維大学 1回生 男性	今まで全然伝統工業学に興味がなかったが多くの話を聞いてとても興味が沸いた
4	京都工芸繊維大学 1回生 男性	まあ、楽しかった。
5	京都工芸繊維大学 2回生 男性	内容は良かったが、京都駅は遠い。大学でやってほしかった。
6	京都工芸繊維大学 1回生 男性	土曜日に参加するのはしんどかったが、面白かった。
7	京都工芸繊維大学 1回生 男性	伝統と最新技術の融合が斬新でとても興味深かったです。
8	京都工芸繊維大学 1回生 女性	伝統工芸産業に興味をもてた。楽しかった。
9	京都工芸繊維大学 4回生 女性	理系の知識とは無関係だと思っていた”感覚”が数値化されていく様子が興味深く、勉強になった。
10	京都工芸繊維大学 1回生 男性	これがきっかけで京都などの伝統品に興味をもてた
11	京都工芸繊維大学 1回生 男性	良かったです!
12	京都工芸繊維大学 3回生 男性	内容はあまり見ず、無難な時間外科目をとるつもりで履修したのですが、普通に役に立ちそうな話でためになって満足しています。また、機会があれば履修してみたいです。
13	京都工芸繊維大学 3回生 男性	難しかった。
14	京都工芸繊維大学 1回生 女性	興味ある内容だったので、とてもおもしろかったです。
15	京都工芸繊維大学 1回生 男性	いろんな知らない伝統産業を知れてよかった。
16	京都工芸繊維大学 1回生 男性	いろんな事が知れて良かった
17	京都工芸繊維大学 5回生 男性	教室も広く、快適に受けられました。
18	京都工芸繊維大学 3回生 男性	朝の9時からという時間が厳しかった。
19	京都工芸繊維大学 2回生 女性	最初は単位のために取りましたが、内容がおもしろくて、授業取って良かったなと思いました。
20	京都女子大学 3回生 女性	普段大学では受けられないような授業ができて面白かった。
21	京都女子大学 3回生 女性	自分の大学ではこのような科目がないので、面白かった。
22	京都工芸繊維大学 2回生 女性	京都の様々な産業、産業がどのように利用されているか知れて良かった。
23	京都工芸繊維大学 2回生 男性	興味深い講義内容のときと、そうでないときの差が大きい
24	京都工芸繊維大学 1回生 女性	京都の色々な伝統芸能について知れて良かったです。
25	京都工芸繊維大学 2回生 男性	京工織らしく、よかった。
26	京都工芸繊維大学 1回生 女性	楽しかった。
27	京都産業大学 4回生 男性	試験がなくレポートを出す所が良かった。
28	京都工芸繊維大学 2回生 男性	京都の伝統をいろいろ知れて、よかった。
29	京都工芸繊維大学 3回生 男性	京都の伝統産業について深く考える事ができて本当に良かった。
30	京都産業大学 4回生 男性	京都の文化などを知れて良かった。
31	京都産業大学 4回生 男性	知らない知識ばかりで為になった。
32	京都工芸繊維大学 1回生 男性	色々な伝統産業について知ることができてよかった。
33	京都工芸繊維大学 1回生 女性	楽しく、土曜でも朝にちゃんと起きて来れました(笑)履修して良かったと思えます。特に組紐が楽しかったです。
34	京都工芸繊維大学 1回生 女性	伝統産業に元から興味があったので濱田先生の取り組みを知り、職人さんの生の声を聞く事ができてとてもおもしろく勉強になりました。
35	京都工芸繊維大学 1回生 女性	今まで知らない文化に触れることができてよかった。
36	京都工芸繊維大学 1回生 女性	とてもためになった
37	京都工芸繊維大学 2回生 女性	楽しかった
38	京都工芸繊維大学 2回生 女性	伝統産業について、いっそうの興味・関心を得られました。
39	京都工芸繊維大学 2回生 女性	よかった。
40	京都工芸繊維大学 2回生 男性	京都の文化や伝統産業と現代の分析技術が、どのように結びついていくのかが分かった。
41	京都工芸繊維大学 1回生 男性	京都の文化を知る良い機会になった。
42	京都工芸繊維大学 1回生 女性	京都に住んでいるが、あまり接点のない伝統産業というものを工学の視点という今までにない見方で学べ、おもしろかった。
43	京都工芸繊維大学 2回生 女性	実際に組紐を作ることができておもしろかった。
44	京都女子大学 3回生 女性	思っていたのと少し違う内容の講義でしたが、最終的には履修してよかったと思いました。要望は、もう少し文系の学生用にわかりやすく説明していただけると良いかな、と思います。
45	京都女子大学 2回生 女性	先生がいない時に映像を見ているだけの授業があったことが残念だった。実際の漆工房に見学に行けたことはよかった。

■A003 京都の歴史・文化と観光

1	佛教大学 2年生 女性	京都について学べて面白かった
2	京都女子大学 3年生 女性	テストが難しかった。
3	立命館大学 2年生 女性	もともと京都観光が好きだったので、この講座はとてもおもしろかったです。
4	立命館大学 3年生 女性	短期間集中授業だったこともあるが、学習した多くのこと(歴史的背景や習慣など)がほかのことにも関連していて、そのつながりがみえるようになってよかったと感じた。
5	立命館大学 5年生 男性	京都の大学だからこそ受講できる科目だと思うし、京都検定受講予定であるため、非常にためになった。しかし、テスト勉強が、どのようにすればいいのかわかりづらく、やりにくかった。
6	立命館大学 4年生 男性	少し内容が難しい
7	立命館大学 5年生 男性	配布資料に沿って授業を進めていただけたので、学び易かった。
8	大学無回答 学年無回答 男性	いくら台風が来たとはいえ、もう少し授業スケジュールにゆとりがほしかった。出席店も考慮してほしい。
9	立命館大学 3年生 女性	京都について学ぶことができ良かった。
10	京都産業大学 1年生 男性	難しい話が多い
11	京都産業大学 2年生 女性	京都が大好きなので、すぐ役に立ちました!
12	京都産業大学 1年生 男性	少し範囲がわかりづらかった。
13	京都産業大学 1年生 女性	京都の隅々まで知れた気がします。
14	立命館大学 4年生 男性	学ぶ機会が少ないものであったため面白かったです。
15	立命館大学 4年生 男性	面白かったです。
16	立命館大学 3年生 男性	退屈しない内容であった。
17	立命館大学 3年生 男性	思ったより面白いものではなかった。
18	立命館大学 4年生 女性	先生を統一してほしい。
19	龍谷大学 3年生 男性	授業内容は満足であったが、他の学生の態度が悪く、その態度の悪さが気になった。
20	立命館大学 3年生 男性	京都についてより知れてよかった
21	立命館大学 3年生 男性	しっかりとした授業内容であった。
22	立命館大学 4年生 男性	興味深い内容で今後継続的に京都について学ぶ意欲を刺激された。
23	立命館大学 3年生 男性	今まで知っていた知識をさらに詳しく学べ、さらに新しい知識を学ぶことができた。
24	立命館大学 2年生 男性	知らないことが多く、勉強になりました。これからも実践できることは進んでやっていきたいです。
25	立命館大学 3年生 男性	京都について深く学べた
26	立命館大学 4年生 男性	住んでいる街の詳しい歴史を知れてよかった
27	京都産業大学 1年生 男性	岩上先生の授業がおもしろかった
28	京都産業大学 1年生 男性	とても京都の事に関することがわかります京都について知りたいと思った。
29	京都産業大学 1年生 女性	とてもためになるお話をたくさん聞けました、今までやった授業の中で一番です。
30	立命館大学 3年生 男性	内容も濃く感じるものが多く、ためになるものが多くて良かった。
31	京都産業大学 4年生 男性	京の知らないことを知れたためよかった。
32	立命館大学 3年生 女性	よかった。
33	京都産業大学 4年生 女性	身近な京都のことをくわしく知ることができ、たのしかったです。
34	京都女子大学 2年生 女性	京都についてもっと知りたいと思いました。
35	立命館大学 3年生 男性	京都の歴史を知ることができた。
36	立命館大学 4年生 男性	京都の魅力を理解することができて良かった。
37	立命館大学 3年生 男性	試験100%より、出席を重視してほしい
38	立命館大学 5年生 男性	取って良かった。単位修得という観点からではなく、内容は分かり易く、ためになるものであった。
39	立命館大学 3年生 男性	リレー講義でのお話しの差を感じました
40	京都女子大学 3年生 女性	歴史の内容が全部うすい。高校の授業みたいだった。
41	立命館大学 3年生 女性	先生方のお話はどれも充実していて、聞き応えがあった。特に岩上先生のような、京都のことを知り尽くしていて、京都が大好きな方のお話は、全て、京都の伝統行事や食べ物に意味があるのだと思わせてくれるに十分であった。

■A004 京都学 ～美術編～

1	立命館大学 5年生 男性	今後、酒の席などで活躍しそうな知識がたくさん得られた。
2	立命館大学 4年生 男性	開講する場所がよろしくない。主要大学の各キャンパスから遠すぎる。
3	花園大学 4年生 男性	卒論で後半はなかなか行けませんでした。でも、1年間楽しい講義を受けられてよかったです。

■A005 京都学 ～歴史編～

1	立命館大学 5年生 男性	好きな分野だったので、もっともっと深くウンチクのようなものまで話してもらいたかった。
2	立命館大学 4年生 女性	京都にフォーカスした歴史を学べて大変よかったです。

■A006 京を守る 生命を守る ～京都の水害と治水～

1	京都女子大学 3年生 女性	思ったより、面白かった。
2	立命館大学 4年生 男性	スライドだけでなく、レジュメなどの資料を配布するともう少し分かりやすかったと思います。
3	立命館大学 4年生 男性	説明がわかりやすく、スライドで写真を多用していたので伝わりやすかった
4	立命館大学 4年生 女性	先生のお話が聞きやすく、内容も身近なことでお面白かったので、とてもためになる授業だと思いました。ただ長時間で集中が少し切れてしまうことが多かったけど、適度に休憩もとってくれて、最後まで充実したお話が聞けて良かったです。ありがとうございました。
5	立命館大学 4年生 女性	聞いていておもしろい内容でした。
6	立命館大学 4年生 男性	京都は昔、多くの水害に逢っていた事が分った。長い年月を経て、今の平和な街づくりがあるのだと分かった。
7	京都産業大学 4年生 男性	最初はあまり興味がなかったが、水害は、いざというときは生活に直結するものなので、真剣に受けた
8	立命館大学 4年生 女性	京都に関する水害や治水が主だったので、とても身近に感じられるものでした。
9	京都産業大学 4年生 男性	京の治水の歴史や他の話もおもしろく、今の京都だけしか見たことがない中で非常にためになりました。
10	立命館大学 4年生 女性	指定の「教科書」があるのを知りませんでした
11	立命館大学 3年生 男性	自分が所属している学部では受けられないような講義だったので、興味をもって受けられた。
12	京都産業大学 4年生 男性	近年増えている災害についての原因などを学ぶことができたので今後この知識がいかせると思う。
13	立命館大学 3年生 男性	内容は興味をもつことが出来て良かったです。授業がシラバス通りに行われていなかったため少し不満が残った。
14	立命館大学 4年生 男性	講義の速度も丁度良く、わかりやすい例えなどで内容理解に努めやすかった。
15	京都産業大学 4年生 男性	現在京都にいる自分にとって興味を持ちやすく、わかりやすい内容だったので授業が苦痛ではなかった。
16	京都産業大学 4年生 男性	レジュメを参考に授業を受けたかった。
17	京都産業大学 3年生 女性	京都の水害について詳しく知ることができた。歴史があって面白かった
18	立命館大学 4年生 男性	昔の写真や、身近な京都がいがいと危ないということが知れて良かったです。
19	立命館大学 3年生 男性	最近、水による災害が身近になり、それらから自分の身を守りたいと思っていたが、どのような対策がされているかを知ることができた。
20	大学無回答 学年無回答 性別無回答	京都に越してきたため、京の防災について、又災害についての歴史や原因を専門研究者の生の声で知りたかった。
21	京都産業大学 4年生 男性	京の水害と歴史を知れて楽しかった。4年生なので機会は無いがぜひもっと話を聞きたいと思った。
22	立命館大学 5年生 男性	非常に興味深い授業内容で、新たな見知を知ることができた。
23	立命館大学 5年生 男性	京都のことについてなので、深く聞けた。
24	立命館大学 3年生 女性	京都の水害についてはあまり学ぶ機会がなかったのととても勉強になりました。

■A007 京都演劇ワークショップ

1	平安女学院大学 3年生 女性	京都の演劇ワークショップを受けて、実際に演劇経験がなくても比較的気軽に演劇に参加することができ、また京都の伝統芸能にたくさん触れることができてとてもよい授業だと思いました。
2	立命館大学 3年生 女性	大学に入ってから演劇に興味を持ったが、法学部所属のため、演劇に関する授業がほとんどなかった。今回この授業を受講できたことで、現代演劇だけでなく、日本の伝統芸能である狂言や日本舞踊に新たに興味を持つことができた。そのため、演劇に興味がある人だけでなく、日本についてより深く知りたい人が受講するのもよいと思った。
3	立命館大学 2年生 男性	演じることの楽しさを知った。毎日が非常に充実していた。
4	立命館大学 4年生 男性	短い時間の中で、中身を詰め込み過ぎな所もあるが、短期集中で、ハイテンションのまま、発表まで一気に突き進めたのは、大変だけど、表現することの楽しさと相まって、今までにない高揚感を味わえて、忘れがたい授業になった。
5	花園大学 3年生 女性	とても楽しかったです。演劇ができたのがとてもうれしかったです。こういう授業を開講してくださっている先生、講師の方々本当に感謝の気持ちでいっぱいです。
6	京都産業大学 3年生 男性	ただただ楽しかったです

■A102 京(みやこ)のサステナブルデザイン

1	京都女子大学 4年生 女性	実習の時に、先生方やTAの方が色々助けてくださったり、アドバイスをしてくださったことが良かったです。
2	京都市立芸術大学 2年生 女性	本当に質の高い授業だった。資料や材料などの準備も完璧で、自分の大学もこうだったらなと感じた。
3	京都精華大学 2年生 女性	座学だけでなく、実技ができたのがよかった。他大学の学生も受講していたり、世代の違う方がいらっしやったりしたので、それぞれの考え方の違いや個人の発想の違いを知り、交流できたことが良かった。

■A105 京都の伝統美術工芸2

1	立命館大学 4年生 女性	沢山の伝統技術をしることができた。
---	-----------------	-------------------

■A106 ホスピタリティ京都

1	佛教大学 4年生 女性	京都についてさらに深く考えることができ、魅力を再発見することができた。
2	京都女子大学 4年生 女性	いろいろな仕事のプロフェッショナルの方々のお話を伺うという貴重な機会だったので、とても良い経験になった。もっと深くお話を聞きたいと思った。ただ、開講大学が必修科目にしている為、受講生がかなり多く、また必修である為、怠惰な学生も多かったように思う。

■A107 京都学II

1	立命館大学 4年生 女性	様々な先生方が、オムニバス形式で毎回違った様々な視点から京都について語ってくださるので、どのお話も大変興味深く、新しい発見もたくさんできるので、この科目を履修してよかったなととても思いました。
2	京都精華大学 2年生 女性	カリキュラムの内容を確認して受講してつもりだったが、自分が思い描いていた内容と違っているように感じた。遅刻NGと記載がなかったので、出席カードを受け取られず、まったく出席をカウントされなかった。教室のキャバに対し、受講者が多く、席がなく、椅子にすら座れないこともあった。

■B001 地球の異文化理解(比較文化研究編)

1	龍谷大学 2年生 男性	非常に良かった。面白い内容だった。
2	立命館大学 4年生 男性	勉強したかったが、自分の大学ではなかなか受講できなかった内容なのでよかった。
3	龍谷大学 3年生 男性	とても良かったです
4	京都産業大学 4年生 男性	世界の各国の文化に興味があったので受講しましたが、大陸によつての生活、文化の違いを知ることができた。
5	京都産業大学 4年生 女性	世界の様々な国々の文化が知れて、国全体にも興味湧きましたし、とても内容の濃い科目でした。
6	京都産業大学 4年生 男性	全体的におもしろく、興味をもてて楽しかった。

■B002 アニメ文化論

1	京都外国語大学 4年生 男性	アニメを歴史的背景から特に知れたので良かったです。
2	京都女子大学 2年生 女性	とてもおもしろくて楽しかったです。
3	同志社大学 4年生 男性	アニメという自分が幼い頃からなれしただけで学べて良かったです。
4	立命館大学 4年生 女性	非常に楽しかった。
5	立命館大学 4年生 男性	海外アニメから日本のアニメまで学ぶ事ができ、アニメへの興味が深まった。
6	立命館大学 5年生 男性	アニメについて新しい見解・見方を学ぶことができて良かった。
7	京都女子大学 3年生 女性	自分の所属大学では開講されていない科目を履修できて視野が広がりました。
8	京都女子大学 3年生 女性	アニメに対して興味がわきました。
9	立命館大学 4年生 女性	毎回普段観ることがむずかしいであろう古いアニメや手に入りにくいようなマニアなアニメを紹介してくれるのでいつも楽しい。
10	同志社大学 4年生 男性	将来公務に就いた際にアニメのコンテンツを用いた行政に関わる際に役立つと思い履修しました。この科目は日本のアニメ文化だけでなく、欧米諸国のアニメ文化にも濃い授業をされていて、大変興味深く聞かせていただきました。
11	京都外国語大学 4年生 女性	キャンパスプラザでの授業が通いやすかったですし、なにより自分が興味あることを学べて非常に楽しかったし、充実した授業だったと思います。
12	龍谷大学 2年生 男性	所属大学では履修できない内容の授業を受けることができ、満足している。内容も自分にとってとても興味のある内容で楽しかった。授業後に提出するミニレポートで質問すると、しっかり回答してもらえたのでとても満足している。

■B004 京都の歴史と文化遺産

1	昭和女子大学 2年生 女性	同志社女子大での科目では能楽や日本伝統の文化や技術、橘大学での科目では文化遺産などに対する考え方を学ぶことができ、今後の自分の歴史・文化に対する考え方に影響を与えてくれると思える講習だった。
2	早稲田大学 3年生 女性	東京では聞くことのない話をたくさん聞くことができ、非常に面白かったです。文化財保護にも興味をもちはじめました。
3	京都橘大学 1年生 女性	夏休み明けで少しつかれました
4	京都女子大学 2年生 女性	見学が楽しかったです。
5	京都橘大学 3年生 男性	有意義なものだった
6	京都産業大学 4年生 男性	とても難しい。考えさせられる内容
7	立命館大学 4年生 女性	先生方が優しく接してくれたので受けやすかった
8	京都外国語大学 2年生 女性	教師が準備万端の人と明らかに準備不足の人とがいて残念だった。(結論がはっきりしていないなど)
9	京都女子大学 3年生 女性	違う観点から京都を見ることができたと思います。
10	立命館大学 4年生 女性	京都の歴史を知ることができ良かったです。
11	京都橘大学 2年生 女性	様々な専門家の話を聞くことができた

■B005 オンライン版英国文化研究:サイバースペースに探るザ・ビートルズ物語

1	同志社女子大学 2年生 女性	ビートルズが好きでこの科目をとったので、自分で調べるだけではわかりづらい知識を得ることができて、面白かった。
2	京都女子大学 2年生 女性	好きなビートルズにいっぱい触れることができて楽しかったです。

■B007 生活の中の仏教

1	京カレッジ 学年無回答 女性	大変良かったです。終わってしまうのがさみしいです。一年間やってほしいです。
2	京カレッジ 学年無回答 性別無回答	今までも仏教については興味があったがなかなか勉強する時間もなくこういう機会を作っていただけてよかった。
3	京都学園大学 4年生 男性	生活に役立つマナー、知識が理解できた
4	京都産業大学 4年生 男性	先生が非常に多くの宗教を研究されていて、仏教徒の比較や変わったきっかけ等がとても分かりやすかった。また、生活の中に浸透している仏教用語・習慣等も教えて頂き、あきることのない授業でした。

■B008 真言密教入門A—真言密教の教義と歴史—

1	京都産業大学 4年生 男性	実際寺院を拝観したりして楽しかった。
2	京都産業大学 4年生 男性	親切・ていねいに教えてくださいました。
3	京都工芸繊維大学 3年生 男性	もう少し体系的に教えてもらえたらよかった
4	立命館大学 5年生 女性	課外授業もあり、授業の内容がより分りやすかった。
5	京都産業大学 4年生 男性	将来に役に立つようなことを学んだ。普段では学ばないことを学んだ。
6	京都学園大学 4年生 女性	私の所属大学では学べないようなことでしたので新鮮でした
7	京都産業大学 4年生 男性	少々むずかしかったが満足している
8	京都産業大学 3年生 女性	お寺に行ったりできて、良い経験をさせてもらえ、良かったです。
9	立命館大学 5年生 女性	課外授業もあり、理解に役立った。

■B009 真言密教入門B —密教瞑想の思想と実践—

1	立命館大学 5年生 女性	普通では学習できない内容だったので、とてもためになりました。実践があるのも良かったです。
---	-----------------	--

■B010 マンダラと梵字5A

1	種智院大学 4年生 男性	満足しているので特になし
---	-----------------	--------------

■B011 マンダラと梵字5B

1	同志社女子大学 4年生 女性	しっかり段階を踏み、適格に指導してくださったお陰で、初心者でも最後、満足のゆくレベルでもって梵字の曼荼羅を仕上げることができました。二先生方が掛け持つことで、表面的な梵字習得のみにならず、歴史上における意義をも理解できたため、半期のみの受講でも全容をつかめた満足感がありました。おじいさん、おばあさんの受講生の多い環境でできたことも、普段のそれとは違い、刺激を受け和む一時であり、習得できた喜びとともに、心から受講してよかったと思っています。本当にありがとうございました。
2	京都産業大学 5年生 男性	今まで学べていないことが新たに見つかった。書くのは難しかった。
3	種智院大学 学年無回答 男性	大変勉強になりました
4	大学無回答 学年無回答 女性	梵字曼荼羅が無限に近い程有ると聞き驚いています。もっと早く申し込んで来ていればと思いました。
5	種智院大学 学年無回答 女性	講義があり、内容を理解するには至りませんが、よかったと思います。
6	種智院大学 学年無回答 女性	大変有意義でした。

■B012 悪魔の系譜学

1	京都学園大学 5年生 男性	講義が全体的にまとまっておらず分りにくかった。
2	立命館大学 4年生 男性	過去の歴史・文化について深く知れて良かった
3	京都産業大学 4年生 男性	悪魔という幻のような存在と人の精神の考えの融合は、とても興味深かったです。
4	京都産業大学 3年生 男性	レポートが難しく感じた
5	京都産業大学 4年生 男性	悪魔の系譜学を受講してキリスト教については名前しか知らなかったが、聖書の内容の一部や考え方を知れることができ今後に役立てることができると感じた。
6	京都女子大学 2年生 女性	自分の通っている大学では絶対に学べない内容だったので、とても満足でした。
7	京都産業大学 3年生 男性	キリスト教ではないが、キリスト教に大変興味を持つことができた
8	京都産業大学 4年生 男性	内容がむずかしくあまり言っていることがわからなかった。
9	立命館大学 4年生 男性	出席が多かったが、興味があり面白かった
10	京都学園大学 4年生 男性	キリスト教の歴史や現状が知れた。
11	京都教育大学 2年生 女性	あまり関わることのない分野だったので、興味深く受講することができた。

■B013 特殊講義(映像学)(WA)「ジャパン・コンテンツの悠久と先端～京都で学ぶデザイン、アート、映画、マンガ、アニメ、ゲーム～」

1	立命館大学 4年生 男性	様々な大学教授の講義を受けられてよかった。
2	立命館大学 1年生 男性	先生事前連絡なく来ない授業があって、補講も40分以上遅刻した。時間のロスが大きい。
3	立命館大学 2年生 男性	ジャパンコンテンツの持つ膨大な熱量と萌芽していく動きに非常に感動した。
4	立命館大学 2年生 男性	終わるのが惜しいくらいの素晴らしい講義でした。単位互換制度自体が大学内であまり周知されていないような気がするの、もっともっと友達に伝えていこうと思います。
5	立命館大学 3年生 女性	興味のあるコンテンツを深く知ることができた。改めて幅広さを感じた。
6	立命館大学 3年生 女性	楽しい授業がたくさんありました。先生が来ない時はあせりました。
7	立命館大学 4年生 男性	今まで知らなかったことを多く知ることができた。
8	立命館大学 4年生 男性	とても刺激的で、普段自分自身が見ているアニメやマンガ等を違った学問的な視点で見られて面白かったです。
9	立命館大学 1年生 男性	いつもの大学の講義とは違った様子で、いい勉強になりました。多くの違った先生の話がきけたのがたいへん良かったです。

■B014 特殊講義(教養E) I (T)「京都の文化遺産とその保護」

1	京都産業大学 4年生 男性	他大学との交流や雰囲気、清水寺での授業など多くを学び、貴重な体験をさせてもらいました。もっと早く知れていたらよかったなと後悔もしています。
2	早稲田大学 2年生 女性	京都に親しみを感じた。東京で学べない良い授業だった。
3	立命館大学 3年生 男性	自身の専門にしたかったから
4	立命館大学 3年生 男性	防災という今までに受けたことのない分析の授業であったが、とても楽しく参加させて頂きました。
5	京都産業大学 3年生 女性	普通の大学では、受けれない授業が受けて、他大学の人も話せてよかったです。
6	立命館大学 3年生 男性	フィールドワークを行ったのは初めてだったがおもしろかった
7	立命館大学 3年生 女性	興味のある分野だったので楽しく学ぶことができました。一般の方では入れない所へも入してもらえたのが良かった。
8	京都産業大学 5年生 男性	面白かった
9	立命館大学 2年生 男性	とても興味をもてる、素晴らしい授業だったと思いました。
10	京都産業大学 3年生 男性	清水寺についてすごく理解でき、かつ災害についても学習できたのでよかった。
11	立命館大学 1年生 男性	境内の見学が良かった。
12	立命館大学 3年生 女性	世界遺産を身近に感じることができてよかったです。
13	立命館大学 3年生 女性	楽しかった一方で、毎日レポート課題が出るのは習日の学習に差支えも出るので効率が悪いと思いました。4日目にまとめていただけると嬉しいです。
14	立命館大学 2年生 男性	とても有意義な時間だった
15	立命館大学 4年生 男性	清水を教科書に貴重な体験が出来、楽しかった。

■B101 いけばなと現代生活 I

1	京都薬科大学 4年生 女性	実技の授業ということで楽しかったです。実習費で配布される物品をシラバスに記載してくださると嬉しいです。
2	同志社女子大学 2年生 女性	とても充実した科目でした。花を生けるうえでの精神を後の生活にも役立てたいと思います。

■B103 茶の湯と伝統文化 I (茶道表千家)

1	同志社大学 4年生 女性	先生が根気強く教えて下さるので、とてもわかりやすいです。
2	立命館大学 4年生 男性	たまたま少人数だったこともあり、丁寧に細やかな指導を受けることができたと思う。
3	同志社女子大学 4年生 女性	京都の土地で伝統ある茶道を学べて満足です。
4	龍谷大学 2年生 女性	茶道という難しいの科目にもかかわらず丁寧に教えてくださったことで、その精神を深く汲むことができ、また、身近な自然に敏感になれたなど物事を多角的に見ることができるようになったので、とても満足している。

■B104 茶の湯と伝統文化 I (茶道裏千家)

1	大谷大学 4年生 女性	自分の知識を十分に深めることができ、とても満足している。
2	立命館大学 2年生 男性	茶道について学べて、また他大学に行くことによって行動範囲が広がった。
3	龍谷大学 3年生 女性	すべて実習だったのでとても楽しかったです。また毎回はじめの10分ほどの説明で知識も少しはついたような気がします。
4	龍谷大学 3年生 女性	丁寧にテンポ良い授業なので楽しいです。一般の方とも一緒に受講できるのも面白いです。”京都”で開講されているからこそのお話もたくさん聴けて、満足しています。

■B105 茶の湯と伝統文化Ⅱ(茶道表千家)

1	同志社女子大学 4回生 女性	歴史深い京都の土地で伝統ある茶道を学べて満足です。
---	-------------------	---------------------------

■B108 インドの宗教と文化

1	立命館大学 4回生 女性	大学1年時に学習した仏教を、より力を入れて講義に取り組んでいる大谷大学で学べること、そしてお寺の住職になる学生との出会いと、新たな世界に出逢えた。これからインドのフィールドワークにむかうが、国内で勉強を徹底的に行い、現地ならではの学習が出来る様にしたい。
---	-----------------	---

■B111 南アジアの文化1

1	立命館大学 3回生 男性	興味のある科目内容を見て受講しましたが、高いレベルの講義で、とても有意義でした。
2	立命館大学 3回生 男性	インド人の先生からインド文化を学べたのは刺激的だった。様々な写真や、実物資料を持参してくれたことも良い刺激となった。ただし、教室の雰囲気は私語が多く、運営に支障をきたす場面が多くあったし、教室が受講人数にギリギリの席数だったため、良い環境下で勉強できたとは言いがたい。特に私語に関しては、開講大学の品位にも関わると感じた。

■B116 妖怪文化論A

1	京都教育大学 2回生 女性	自分の気になっていたことをこの授業ええ深めることができたので、受けて良かったと思いました。
2	立命館大学 4回生 女性	科目内容がとても面白そうで、実際面白かったが想像していたよりも数段難しかった。

■B123 音楽学特講h: 歌舞伎音楽入門

1	京都女子大学 4回生 女性	実践的な内容が多く、普段接する機会がほとんどない講義内容だったので、新鮮で面白かった。
2	立命館大学 4回生 女性	自分の通う大学では学べないような専門的な分野を学べて、大変満足しております。

■B124 日本音楽史Ⅰ: 日本音楽概要・古代中世の音楽芸能

1	京都女子大学 4回生 女性	環境的にも学習的にも文学部に閉じこもっていた分、芸術大学という一切異なる空気に飛び込むのは新鮮で、吸収できるものが大変多かったです。今まで体験したことのない切り口から対象を見つめることで、新たなものの見方や改めて自分の特長を知るきっかけとなりました。
---	------------------	---

■B128 アニメーション作品作家研究2

1	立命館大学 4回生 男性	新しい知識を与えてくれて、知的好奇心を与えてくれた。先生と映画談義できたのも楽しかった。
---	-----------------	--

■B141 観光文化論

1	龍谷大学 3回生 女性	観光人類学を履修しました。現代の大衆観光と地域文化観光についての基礎的な知識を習得することができたと思います。先生の説明が厳密で、観光と人類学における研究の蓄積の深さを感じています。この授業を受けてとてもよかったです。一生役立つと思います。
---	----------------	--

■B155 国際教養基礎論1-51

1	京都精華大学 2回生 男性	自分が通う大学では扱っていない内容だったので、この講義を受けて良かったと思っています。
---	------------------	---

■B160 フィンランドセミナー

1	佛教大学 3回生 女性	とても素晴らしいセミナーだった。参加出来て本当に良かったと思う。
2	同志社大学 2回生 女性	未知のものに出会い、新たな友達もでき、本当に充実した10日間でした。
3	立命館大学 4回生 女性	他大学の生徒と共にフィンランドのフィールドワークを通して交流が出来たことが良かった。日本人学生だけでなく、現地の大学生とも交流をし、お互いの国の抱える問題を話合えたことが良かった。

■B602 仏教学入門

1	京都女子大学 3回生 女性	ネットで課題が提出できて便利だった。ネット学習の講義は時間や場所を選ばないので今後も受講したい。
---	------------------	--

■C002 芸術鑑賞A

1	成安造形大学 1回生 女性	様々な寺社仏閣や美術館を見ることができた。知識を増やすことができた。
2	立命館大学 3回生 男性	最高です!!
3	京都女子大学 4回生 女性	実物を目にする機会というのがあまりないので、いい機会になった。やはり、実物を目にするのはいいと思った。開講日が少なかったのも、もう少し回数を増やして、不定期でも平日に開講してほしい。
4	立命館大学 5回生 女性	日本美術を隔週で実際に見学に行くことでより興味をもつきっかけになりました。実習や学生同士の議論など所属学部にはない学びを得ることができました。
5	京都女子大学 2回生 女性	いろいろと勉強になってよかった。

■C003 芸術鑑賞B

1	京都産業大学 3回生 女性	先生の説明がとてもわかりやすく丁寧で、美術に関する専門知識がなくても積極的に参加できる授業の雰囲気だったので、とても充実した授業でした。
---	------------------	--

■C004 ルネサンス絵画とキリスト教美術の伝統

1	立命館大学 4回生 女性	大学での専門とは異なる内容が履修でき、興味深かった。
2	龍谷大学 4回生 男性	授業の進行速度にバラつきはあったが、内容としては毎授業とも充実していた。
3	佛教大学 4回生 女性	大学で学べない事柄だったので、とてもよかった。

■C005 京都の舞台入門:演劇表現入門

1	平安女学院大学 3回生 女性	全く舞台や演劇に経験がなくて不安が大きかったのですが、とても楽しく、また他大学の生徒とふれあい仲良くなることができ、受講できてほんとうによかったです。
2	同志社大学 4回生 男性	毎回、あきさせない講義をしてくれた点、時々外部からの講師をお招きしていただき内容を深められた点が良かった。
3	立命館大学 2回生 女性	充実した魅力的なカリキュラムでした。演劇への関心が深まり、自分の世界が少し広がりました。
4	立命館大学 3回生 女性	他大学の学生と関わる機会ができて、様々な考え方に触れることができ有意義だった
5	京都文教大学 3回生 女性	私の大学では絶対に受けられないような科目なのでとても楽しく通わせていただきました。
6	花園大学 3回生 女性	演劇が好きなので、それを学べる授業はとても魅力的でした。色々な人がいて、様々な経験をさせていただき、先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。

■C114 西洋美術史概説1

1	京都女子大学 4回生 女性	配布資料が多かった。授業のスピードも速く、資料をこなしていくのに精いっぱいという感じがした。最後の方は駆け足で進められて、ついていくのが大変だった。
---	------------------	--

■C128 映像・キャラクター分析 I

1	立命館大学 4回生 女性	毎回レポートがあったが、毎回講評があるわけではなくどこが悪くてどこを改善したらいいのか全く分からなかった。
2	同志社大学 3回生 女性	所属大学では提供されていない映画分析について勉強することが出来てとても満足している。
3	立命館大学 3回生 女性	フィードバックが後半になるにつれ少なくなっていく印象を受けた

■C131 情報デザイン概論I

1	京都女子大学 4回生 女性	似たような授業を受けたことが自分の大学であるが別の違う視点から勉強できてすごく面白かった特に写真が多くて興味をもてた
---	------------------	--

■C133 日本芸能史 I

1	京都市立芸術大学 3回生 女性	現在おこなっている民俗芸能調査の良い勉強になりました。音楽面だけでなく、舞踊があったり、仮面など美術など多方面から芸能をアプローチして新たな見方を発見できた。京都造形芸術大学の春秋座を利用した授業なので、研究者の小難しい話よりも、もっと実演を増やして実際の芸能を見て学びたかったです。後期も日本芸能史Ⅱが取ればなおよかったです。
2	京都府立大学 2回生 女性	知らなかったことをたくさん知ることができて良かったです。来年は前期と後期の内容を逆にしていただけたら、時間割上取るのが難しかった後期の授業も参加できるので、ご検討お願いします。

■C139 舞台芸術概論I

1	京都大学 3回生 男性	広く学習できてよかった
---	----------------	-------------

■D001 特殊講義(総合)(ZE)「国語教科書の定番作品(文学)を読み直す」

1	立命館大学 1回生 女性	興味深い内容でした
2	立命館大学 4回生 女性	作品に向き合う姿勢が少し変わる気がします。
3	立命館大学 4回生 男性	毎回驚くような内容です。
4	京都女子大学 2回生 女性	おもしろい
5	立命館大学 4回生 男性	立命館にはないような授業でよかった。
6	立命館大学 学年無回答 女性	文章の読み方について役に立っています
7	立命館大学 3回生 男性	非常に興味深い内容でおもしろかったです。
8	立命館大学 3回生 女性	とてもわかりやすく、勉強になった

■E001 Integrated Skills -英語口と英語舌から発音力とリスニング力アップ-[高大連携]

1	京都女子大学 3年生 女性	英語のリスニングに対しての苦手意識がなくなった。
2	成安造形大学 3年生 女性	先生が何回か変わり、色いろな人の発音が聞けて満足でした。高校生と交同していたのも、刺激的でよかった。
3	同志社大学 4年生 女性	良い授業でした。
4	大学無回答 学年無回答 男性	英語発音の難しさを感じましたが、先生の工夫で楽しく学べました。継続することが重要だと思いました。
5	近江兄弟社高等学校 3年生 女性	学校では教えられていないネイティブのスピーチ方法を学べてよかったです。
6	近江兄弟社高等学校 3年生 女性	高校生にとっても、わかりやすかったです。
7	大学無回答 学年無回答 女性	英語力をつけたい為に、受講しました。基礎に関して学べて良かったです。
8	龍谷大学 2年生 女性	全く知らなかった英語の発音方法や話をたくさん聞けて良かったです。
9	立命館大学 4年生 女性	自分の大学にはない授業だったので興味深かったです。
10	佛教大学 4年生 女性	TOEICの試験を受けるつもりですから、とても役に立つと思います。英会話が聞きにくいところを説明して非常に助かります。

■E003 英語特講A

1	京都経済短期大学 1年生 女性	よかった。
2	京都経済短期大学 1年生 男性	自分とレベルがあわなかったけど、英語を読んだり話すスピードが速くなりました。
3	同志社大学 3年生 男性	普段より英語に触れる機会が増えてよかった。
4	京都工芸繊維大学 3年生 女性	今後も英語学習をがんばろうと思いました。
5	京都外国語大学 4年生 女性	楽しく学べ、参考になった
6	京都学園大学 2年生 女性	転入学試験の対策目的で履修したのに思っていた講座内容と違っててがっかりした。「英語特講」という名前や、シラバスにも転編入云々の記載があったのにそれらしい事が出来なかった。正直お金の無駄使いだった。もっと予備校の授業みたいに試験の過去問をガツガツしたり、中学英語からの基礎固めを期待していた。他の学生との交流などいらない。

■E004 英語特講B

1	京都女子大学 3年生 女性	思っていたより楽しく学習できました。英語を楽しく学べる良い機会になりました。
2	立命館大学 3年生 男性	先生の話で世界観が広がった。
3	立命館大学 2年生 女性	楽しかった
4	京都外国語大学 4年生 女性	あまり参加できなかったのが悔やまれる。

■E005 コミュニケーション論

1	立命館大学 4年生 女性	普段知り合えない人と知り合えた。
2	京都産業大学 2年生 女性	自分の将来にすごく役立ちました。
3	京都産業大学 3年生 男性	マシンガントークのような講義であったけれど、聴きやすく、満足した内容でした。
4	京都産業大学 3年生 男性	本大学では学ぶことのできない知識を知れ新しい発見ができた。

■E006 多文化コミュニケーション学の基礎 一言語研究の核となるトピックスー

1	京都女子大学 3年生 女性	もっとがんばろうとおもった
2	同志社大学 4年生 女性	更に言語学に興味を持つようになりました。
3	同志社大学 1年生 女性	先生が授業の内容をよく教えてくれて、よく理解できました。
4	同志社大学 1年生 男性	言葉のアレコレがきけて楽しかった。

■E007 多文化コミュニケーション学の応用 ―言語研究の周辺となるトピックス―

1	京都産業大学 4回生 男性	初めてこういう形で他大学の授業を受けたが、様々な大学の方がいるのでやはり新鮮に感じ、授業内容も非常に面白く、先生方も事例を用いて説明して下さり自分事として学ぶことができた。
2	京都産業大学 4回生 男性	普段なかなか意識しない概念などの領域に触れることができて良かった。
3	京都女子大学 3回生 女性	ためになってよかった！
4	同志社大学 1回生 女性	よく理解できました
5	京都産業大学 4回生 女性	とてもわかりやすい授業でした。
6	京都産業大学 4回生 男性	外国の文化により興味が湧きました。
7	京都産業大学 3回生 男性	コミュニケーションについて深く知れた
8	京都産業大学 4回生 男性	大学では学ぶことのできない内容を学ぶことができて満足している
9	京都産業大学 3回生 男性	長谷部先生の時は面白かった。
10	京都産業大学 4回生 男性	ことばや文化が、国によって違うことを、講義を通して知ることができ、良かったです。
11	同志社大学 4回生 男性	楽しかったです。
12	京都産業大学 4回生 男性	とても良い経験になりました。
13	京都産業大学 4回生 男性	とても楽しく学べて良かったです。
14	同志社大学 1回生 男性	とても面白かったです。話のタネが増えました。ありがとうございました。

■E008 自己表現

1	京都教育大学 3回生 女性	とても面白かった。他大学の授業を受講できることは学習の幅が広がるためとても良いことだと感じた。
---	------------------	---

■E010 国際ビジネス英語

1	立命館大学 4回生 男性	将来仕事で役立つような授業であり有意義だった。
2	立命館大学 4回生 男性	とてもタメになりました
3	京都産業大学 2回生 男性	難しかった
4	立命館大学 4回生 男性	英語の新しい側面や、幅広い知識を織りまぜた内容だったのでとても満足した
5	京都女子大学 3回生 女性	言語以外の内容も大変興味深く受けて良かったです。
6	立命館大学 4回生 男性	おもしろかった

■E114 基礎ポルトガル語

1	立命館大学 4回生 男性	とても楽しかった
2	立命館大学 3回生 女性	基礎からポルトガル語を学ぶことが出来て良かった。受講生は大学、年齢、国籍もバラバラで面白かった。場所も時間も通いやすかった。

■E115 応用ポルトガル語

1	立命館大学 4回生 男性	まだ受けていないのでわからない
---	-----------------	-----------------

■E116 Web技術応用

1	京都工芸繊維大学 2回生 女性	想定していたより内容が難しかったけれど、自分で思っていたよりも、いい感じにホームページが作れて達成感がありました。京都学園大に通うのは少し大変だったが、この授業がなければ行くことのなかった場所に行けるのは有意義に思いました。
---	--------------------	--

■E601 コミュニケーション論

1	京都産業大学 4年生 女性	パソコンから授業を受けることができて都合のいい時間でできるところが良かった。
2	立命館大学 5年生 男性	自分の学部では学べないことを学ぶことが出来たので非常に満足しています。
3	立命館大学 4年生 男性	コミュニケーションの重要性が分かりやすく説明されており、非常にためになった。受講して良かったと思っている。
4	立命館大学 4年生 男性	他大学の教授の講義を聞くことはとても新鮮でおかつ、それが人生初めてのオンデマンド授業でもあり、とてもためになった。
5	立命館大学 4年生 男性	人間のコミュニケーションについての講義であったが、自身の普段のコミュニケーションについて反省する精神が養われ、それにより就職活動に対してもどのようなコミュニケーションを採るべきかを考えるよい機会となったため、非常に有意義であったと考えている。
6	立命館大学 4年生 女性	はじめコミュニケーションというより言語学に近いのかな？とも思いましたが、とてもためになりました。
7	立命館大学 4年生 女性	自分の所属大学・所属学部ではなかなか学べない内容の授業を受けられて、大変ためになりました。
8	立命館大学 4年生 女性	毎回小テストがあり、理解度が確認できてよかった
9	京都工芸繊維大学 3年生 男性	自分のペースで進められるのが良い。
10	京都女子大学 3年生 女性	自分で本を読むのより、わかりやすかった。先生のレジメが見やすかった。
11	立命館大学 3年生 男性	さまざまな教養知識を身に着けることができた
12	立命館大学 3年生 女性	聞けて本当に良かったと思える素晴らしい授業でした。
13	立命館大学 3年生 女性	おもしろかった。
14	立命館大学 4年生 女性	web上での授業は初めてだったのですが、とても聞きやすかったですし理解が不十分な所は巻き戻し等で何度も聞くことが出来大変良かったです。
15	立命館大学 4年生 女性	章ごとにビデオが区切られていたため、復習しやすかった。
16	立命館大学 4年生 女性	授業内容が難しかった

■F001 親鸞に学ぶ

1	立命館大学 3回生 男性	勉強になった
2	京都産業大学 4回生 男性	知らない世界を知れて良かった

■F003 子育て支援の基礎

1	京都産業大学 4回生 男性	自分の知らない分野を学べて楽しかった
---	------------------	--------------------

■F005 坐禅入門 I

1	立命館大学 2回生 女性	自分自身と向き合うことができた。
2	立命館大学 4回生 女性	とても新鮮で、充実度の高い授業で授業でした。
3	立命館大学 3回生 男性	自分を知ることができた
4	京都産業大学 3回生 男性	こんなことができると思ってなかったのうれしかった
5	立命館大学 3回生 女性	とても面白い授業内容でした。
6	京都産業大学 3回生 男性	良かったです。
7	京都産業大学 3回生 男性	自分の大学にはない内容だったため良い経験になった。
8	立命館大学 4回生 男性	良い経験ができました。大学の通常の講義ではできない体験でした。
9	京都産業大学 5回生 男性	禅という貴重な体験ができたのはこれからの人生に役立つと思います。
10	立命館大学 3回生 男性	良い経験となった。
11	立命館大学 4回生 男性	通常はイスでの坐禅であったが、一度だけ花園大学へ行けて良かった。
12	立命館大学 2回生 女性	とてもおもしろかった
13	立命館大学 5回生 男性	レポートは統一期限日の方が分かり易いです。
14	立命館大学 3回生 男性	自己分析ができた
15	立命館大学 5回生 男性	今後の自分のためになった
16	立命館大学 5回生 男性	日常生活では体験しないことを体験できて良かった。
17	立命館大学 5回生 男性	新たな発見。自分を発見できた。
18	花園大学 5回生 女性	初心者でも受けやすくて良いと思った。
19	京都女子大学 2回生 女性	前から気になっていた坐禅について知ることができ良かったです。
20	立命館大学 3回生 女性	坐禅ついて学ぶことができたが、坐禅堂での受講を早期にして、受講者に意識を変えて欲しい。
21	立命館大学 4回生 男性	坐禅をすることは日常生活において、行うことがめったにないので、貴重な体験をする事ができてよかった。
22	京都産業大学 4回生 男性	特にはないですが、社会人になる前に自分と向き合える授業でよかった。
23	立命館大学 3回生 男性	良かった
24	立命館大学 3回生 男性	楽しかった
25	立命館大学 4回生 男性	とってよかったです
26	立命館大学 3回生 男性	貴重な体験ができて良かったです。
27	立命館大学 4回生 男性	興味深い授業でした
28	立命館大学 4回生 男性	普段では体験できないことだったので、とても新鮮で、おもしろかったです。
29	立命館大学 5回生 男性	ためになりました。
30	京都産業大学 4回生 男性	今後の人生に役立つ内容であった。
31	立命館大学 3回生 男性	とてもためになった
32	立命館大学 4回生 男性	自分と向き合え、大変有効でした。
33	立命館大学 4回生 男性	自分の大学・学部ではおそらく学ぶことのできない禅の考え方を知ることができた
34	京都産業大学 4回生 男性	座禅に触れることが身になった
35	京都女子大学 3回生 女性	興味深かった
36	立命館大学 2回生 女性	自分自身と向き合い、心を落ち着かせる時間を設けることができたことがこの科目を履修したことで得られた財産だと思う。
37	立命館大学 2回生 女性	とてもいい体験ができたと思います。
38	立命館大学 3回生 男性	坐禅の真髓がしれて、よかった
39	立命館大学 2回生 男性	非常に自分のためになりました。
40	立命館大学 3回生 男性	実践型の講義でとてもいい体験になりました。ありがとうございました。

■F005 坐禅入門Ⅰ

1	京都産業大学 4年生 男性	坐禅に触れることができ、満足している。
2	立命館大学 3年生 男性	はじめて禅に触れた。日本の文化をもっと知りたくなった

■F006 坐禅入門Ⅱ

1	立命館大学 3年生 女性	自分を見つめ直すことができた
2	立命館大学 2年生 女性	自分と向き合い、呼吸を感じることでできる科目は坐禅入門だけだと思う。とても有意義な時間だった。
3	立命館大学 3年生 男性	坐禅が体験できて、よかった
4	立命館大学 3年生 男性	軽い気持ちで受講を決めたが、想像より深い学びができた。
5	花園大学 3年生 女性	「ただ黙って話を聞く」という授業がとても新鮮だった。
6	京都産業大学 4年生 男性	今まで知らない世界の話だったので満足しています。
7	立命館大学 4年生 男性	貴重な体験をすることができました。
8	立命館大学 5年生 男性	貴重な体験が出来た
9	立命館大学 3年生 女性	人生の価値観が変わりました。
10	立命館大学 3年生 男性	ためになった
11	立命館大学 4年生 男性	坐禅という禅の文化に触れる事ができた上に自分を見つめ直す事ができたので良かったです。[椅子並べを毎回した事も周りの役に立てたかなと思う。]
12	立命館大学 3年生 女性	生きることについて、これまでと意識が変わりました。普段出来ない体験が出来て良かったです。
13	立命館大学 3年生 男性	自分のためになった
14	立命館大学 3年生 女性	貴重なお話を聞けてとても勉強になりました。
15	立命館大学 4年生 男性	心がキレイになった!なった!
16	立命館大学 3年生 男性	普段大学では学ぶことのできないことを学べた。
17	立命館大学 4年生 男性	良かったです。
18	立命館大学 5年生 男性	開始時刻が不明確だった。
19	京都産業大学 2年生 男性	出願した学生を全て受け入れるというのは、当落を気にしていた自分にとってはうれしかった。
20	立命館大学 2年生 女性	自分自身のためになりました。ありがとうございました。
21	立命館大学 3年生 男性	京都らしさが味わえてよかった
22	立命館大学 2年生 男性	貴重な体験が出来た
23	京都産業大学 2年生 男性	初めて禅を体験できて良かった
24	立命館大学 3年生 女性	はじめての体験で、大変勉強になりました
25	京都産業大学 4年生 男性	いろいろ良いお話が聞けた。
26	立命館大学 4年生 男性	今後の人生へのヒントを得られた気がした。非常に有意義だった。

■F008 東洋医学と健康法

1	京都女子大学 3年生 女性	ヨガなどの実習が楽しかった。
2	京都女子大学 3年生 女性	もっと実技が多いのかと思っていたが、座学も多くて、実技を学びたかった私にとっては少し残念なものであった。しかし、普段は学ぶことのできないことが学べてよかった。
3	京都女子大学 3年生 女性	普段習わないことばかりで、新鮮で楽しかった
4	同志社大学 1年生 女性	おもしろい
5	立命館大学 3年生 女性	今後役に立つ内容が多く、楽しめました。
6	同志社女子大学 4年生 女性	これまで履修したことのない科目で興味を引かれたが、内容が少し複雑だった。
7	京都産業大学 4年生 男性	実習もあったので楽しく学ぶことができました。
8	立命館大学 3年生 男性	実際に太極拳や、ヨーガなど体験できるのが良かった。
9	立命館大学 3年生 男性	初めてヨガなどをしたので楽しかったです。
10	京都教育大学 2年生 女性	今まで自分が知らなかった、全く関係のなかった東洋医学について学ぶのが新鮮で楽しかった。特に実技(ヨガ、太極拳、気功)などがあるところが上がった。
11	京都女子大学 3年生 女性	初めて東洋医学について学ぶことができた良かったです。
12	京都女子大学 3年生 女性	ヨガや太極拳など名前を知っている程度だったものを体験して、その効果や意味を少し理解できた気がした。
13	京都産業大学 4年生 男性	普段大学で学ぶことのない知識を身に付けることができてよかった。
14	大阪医科大学 1年生 女性	普段触れない内容が多く、興味深かった。
15	京都産業大学 3年生 男性	医療や、健康といった身近な事柄について、東洋医学という新しい観点から学ぶことができた。
16	立命館大学 4年生 男性	ツボが明確に分って良かった

■F009 特殊講義(総合)(ZH)「人の成長・発達～音楽・映画・漫画を入り口として～」

1	早稲田大学 2年生 女性	自分の所属大学とは違う環境で学べて新鮮だった。進行速度は、普段の早稲田の授業の進みがはやいためか、ゆっくりで量が少なく感じた。授業の内容は面白かった。
2	立命館大学 2年生 女性	とても良い授業でした
3	立命館大学 4年生 男性	自分を再度見つめ直す良い機会になった
4	立命館大学 4年生 男性	普段の大学の授業とは異なりより自分の生活に影響力のあり授業だった。
5	立命館大学 4年生 男性	自分が人間としても、人間に関してそんなに詳しく知らなかった。今回の授業で、人間の発達段階各に発達課題とか、問題とかいろいろ知ようになった。とてもおもしろかった先生も魅力的で、内容も魅力的であった。
6	立命館大学 3年生 女性	毎日分りやすくおもしろい授業でした
7	立命館大学 4年生 女性	とても面白かったです。私は4年生ですが、3年生にオススメしたい。
8	立命館大学 4年生 女性	集中して授業をとるのはたいへんでしたが、大変勉強になりました。
9	立命館大学 4年生 女性	パワーポイントが見やすかった。
10	立命館大学 3年生 女性	友人の勧めで履修しましたが内容はとっつっても良かったです。音楽、映画、ちょっとした心理テストなどまじえながら、勉強になることだらけで、履修して本当に良かったです。
11	立命館大学 3年生 男性	わかりやすく、興味がもてた
12	立命館大学 1年生 女性	並行記入用紙や導入の音楽や映像など工夫された内容の授業で
13	立命館大学 3年生 男性	楽しかった
14	立命館大学 4年生 男性	ためになった。
15	京都女子大学 3年生 女性	非常に勉強になった。
16	立命館大学 3年生 女性	おもしろかった。
17	立命館大学 3年生 女性	おもしろかったです。
18	立命館大学 4年生 男性	中々、自分の学部では学べない学問だった。

■F010 宗教と倫理

1	京都産業大学 3年生 女性	難しかった。
2	同志社大学 4年生 男性	宗教の深さについて知ることができました。
3	立命館大学 4年生 男性	宗教に対する偏見がなくなりました。
4	龍谷大学 1年生 男性	龍谷大深草生である私にはキャンパスプラザ京都は不便
5	龍谷大学 学年無回答 女性	各宗教の専門の先生の講義を聴講できてよかった
6	龍谷大学 2年生 男性	倫理と宗教とのつながりに対する理解を深めることができてよかった。
7	京都産業大学 4年生 男性	とても為になったと思う。
8	京都ノートルダム女子 大学 4年生 女性	とてもおもしろかったです!次の学びに役立てたいです
9	京都産業大学 4年生 女性	前回、後期でも井上善幸先生の授業を履修しました。今回も履修して良かったと思います。
10	龍谷大学 3年生 男性	とても為になりました。
11	龍谷大学 1年生 男性	履修して宗教への興味が高まった。
12	京都産業大学 4年生 女性	毎回違う先生が話して下さるので、違った話し方・話でおもしろかったです。
13	龍谷大学 3年生 男性	後期開講されている宗教と平和とセットで取るとよりよいと思います。
14	龍谷大学 3年生 男性	普段触れることの少ない分野を学べて良かった。
15	立命館大学 4年生 女性	様々な講師の方々が色んな視点から「宗教」に語って下さり、一つにとどまらない宗教への視点が養えた。
16	龍谷大学 5年生 女性	大学とはちがう環境と色々な先生の授業を受けられたのが新鮮で楽しかった。
17	龍谷大学 3年生 男性	一つの授業で複数の先生の意見を知れるところが良かった。
18	龍谷大学 2年生 男性	様々な大学の教授から教わることが出来て満足です。
19	立命館大学 4年生 女性	各授業で様々な分野へ研究の及ぶ教授の方々にお越しいただき、お話を聞くことで、1つの観点からは見られない、多角的な視点で宗教を考えることが出来た。
20	龍谷大学 3年生 女性	無関心だった宗教に関心がもてた
21	龍谷大学 3年生 男性	教授がただ話して、その感想を書くだけといったスタイルだったので、講義に関心を持っていない人が多かったとおもいます。生徒に質問を投げ掛けたりなど、生徒参加型にすると、多少改善されるのではないかと思います。

■F010 宗教と倫理

1	大学 4年生 女性	リレー講義の様に様々な先生の授業を受けることが出来て良かったです。
---	--------------	-----------------------------------

■F011 宗教と平和

1	京都女子大学 3年生 女性	大学生でも理解できる難易度でよかった。時間もちょうど良かった。
2	京都産業大学 3年生 女性	意味で少ししか知らなかった宗教を、より詳しく知れて、現状・過去でのストーリーやプロセスを知れて良かったです。
3	京都産業大学 4年生 女性	知らない世界感を得てよかった。
4	京都産業大学 3年生 男性	宗教の多くの組織がしれた。
5	京都産業大学 4年生 男性	宗教による平和を学べてよかった。
6	龍谷大学 3年生 男性	単位目的で受講しましたが、他大学の授業も受けられたことは、貴重な経験になりました。
7	京都産業大学 4年生 男性	大学ではまったく取り扱わない科目だったので新鮮だった。
8	京都産業大学 3年生 男性	宗教の二面性について知れた
9	龍谷大学 3年生 男性	理解を深めることができた
10	龍谷大学 3年生 男性	諸宗教についての基本的な理解について説明してもらえると、より深い理解につながると思う。
11	龍谷大学 1年生 女性	様々な宗教の知識を得られて満足
12	龍谷大学 2年生 男性	様々な視点から平和について見つめることのできた有意義なこうぎだった
13	京都産業大学 4年生 男性	どちらの先生も、丁寧で優しく、非常に満足しています。
14	龍谷大学 3年生 女性	とても良かったです
15	立命館大学 3年生 女性	様々な立場・人の話を聞く機会をもててよかった。
16	京都産業大学 3年生 女性	今まで少ししか知らなかった宗教を、より詳しく知れて、現状や、過去のストーリー、プロセスを知れて、良かったです。
17	京都女子大学 2年生 女性	学校が仏教なので、他の宗教のことは知ることができなかったのも、とても良かったです。
18	龍谷大学 3年生 男性	今日、話し合わなければならない平和について聞けてよかった。
19	佛教大学 3年生 男性	現在の世界情勢を知るきっかけとなった
20	龍谷大学 3年生 男性	大くの「宗教と平和」を学べた
21	龍谷大学 1年生 男性	宗教と平和のつながりについてよく知れた。
22	龍谷大学 学年無回答 女性	今、この内容を聞かせて頂けたことに感謝しています。
23	京都学園大学 4年生 男性	授業内容も分かりやすく、配布資料も豊富で毎週楽しみでした。
24	龍谷大学 3年生 男性	幅広くテーマについて学ぶことで知識が深まった
25	京都産業大学 3年生 男性	宗教について深く知ることができました。
26	京都産業大学 3年生 男性	宗教に対しての認識を深められてよかった。
27	龍谷大学 1年生 女性	内容が結構重かったのですが、その分まじめに受けることができました。
28	龍谷大学 3年生 男性	とても他人事であり身近な内容でした。
29	龍谷大学 2年生 男性	多種多様な宗教の世界を、毎回違う先生が様々な視点で講義頂き良かった。

■F102 神経科学総論A

1	京都女子大学 3年生 女性	NHKの番組がとても好きだったので、授業はとても楽しめました。
---	------------------	---------------------------------

■F104 生活習慣と生体機能障害A

1	立命館大学 4年生 女性	説明もすごく分かりやすく、普段の生活で活用したいと思えるような知恵が凝縮された授業だった。健康に関する基本的な捉え方、価値観が変わり、自分自身の生活習慣を見直すきっかけにもなった。
2	京都産業大学 2年生 女性	日常生活に役立ちそうな内容で、とても勉強になりました。自分も生活習慣を見直すいいきっかけとなりました。

■F106 精神保健学基礎論A

1	同志社大学 3年生 男性	先生の声をもぐもぐと非常に聞き取りづらい。ハキハキとしゃべって欲しい
2	立命館大学 2年生 男性	自分の所属大学とは異なる、新しい視点から学問が追求できるので良かったです。
3	同志社女子大学 2年生 女性	精神保健という教科は母校では実施していなかったので、ありがたかったし、役立ちそうな科目であった。

■F119 発達心理学 I

1	京都市立芸術大学 2年生 女性	とても丁寧な授業で、自分の大学とは全く違う雰囲気の中で良かった。
---	--------------------	----------------------------------

■F138 複合領域科目1-77 現代社会と倫理(1)

1	立命館大学 2回生 男性	自分の学校では受けることができない分野や自分が入学できなかった学校の講義を単位という責任を持って受けられるのは非常に良い。
---	-----------------	---

■F139 複合領域科目2-78 現代社会と倫理(2)

1	立命館大学 2回生 男性	倫理という生活において欠かせない学問を少し変わった目線から学ぶことができて非常に視野を広げることができた。
---	-----------------	---

■F143 特殊講義 親鸞における人間理解と救済観—生きる意味の探求

1	京都女子大学 3回生 女性	毎回の時間が大変有意義でした
2	京都女子大学 3回生 女性	毎回の時間が大変有意義でした

■G010 教育実践講座～小・中学校現場の先生に学ぶ～

1	京都女子大学 2年生 女性	ただ座って話をきくだけでなく、小学生、中学生のする内容を実際に体験できたので、楽しく受講できた。
2	京都女子大学 2年生 女性	ふだんきけないような話がきけてとても貴重な体験になった。
3	京都女子大学 2年生 女性	実際の教員の方々からお話を聞けて面白かったです。
4	大谷大学 1年生 女性	非常に興味深かった。授業内容も施設もとても良かった。
5	立命館大学 4年生 男性	参加型の講義などもあり、楽しく学ぶことができた。また、授業もちょうどよく、中だるみすることなく受講できた。
6	立命館大学 4年生 女性	グループワークが多くて楽しかったです。
7	立命館大学 4年生 女性	はじめの授業が一番よかったので、後は右肩下がりで退屈だった。内容はおもしろかった。
8	同志社大学 3年生 女性	とても勉強になりました。具体的なビジョンが少し出来ました。
9	京都学園大学 2年生 女性	教育実践講座ということで、教員に興味のある受講生が多いのかと思ったが、少なく、そうした層に向けた内容が多かったと感じた。
10	佛教大学 3年生 女性	実践的なことが多くて面白かった。現場の先生というだけあって聞きやすい口調だった。
11	立命館大学 4年生 男性	やや表面的な内容に止まる講義があった。教育を志す人には物足りないかもしれない。
12	佛教大学 3年生 女性	授業によって、満足度は違ったが、受けてみてよかった。
13	立命館大学 4年生 男性	最高だった。
14	立命館大学 3年生 女性	今まで教師はただ知識を教えてくれる人と思っていましたが、行動一つ一つに工夫されていたり全力でいかれてる感じがとても伝わってきてかっこよく思いました。
15	立命館大学 2年生 男性	教育現場で働く先生方の貴重なお話がきけてとても有意義でした。
16	立命館大学 4年生 男性	毎授業の担当教師が変わるので、退屈しなかった。
17	立命館大学 4年生 女性	勉強になったし、素晴らしい機会だったと思いました。
18	立命館大学 3年生 男性	教育の話がいっぱい聞けて良かった。
19	立命館大学 3年生 女性	とてもおもしろかったです。
20	立命館大学 4年生 女性	自分のときとは違う教育改革を感じた。教師目線に立つことで工夫や生徒に対しての思いを非常に感じることで、受講して本当に良かったと思う。
21	立命館大学 4年生 男性	教育の現場にいる人達の声を生できけてよかった。自分自身あまり先生が好きではなかったが見方が変わり非常に良かった。
22	京都産業大学 4年生 女性	普段聞けない小、中学校の先生の話聞いて、昔を思い返して学べた。また、先生側からの視点でも振り返ることができた。
23	京都産業大学 4年生 男性	とても学ぶこと、見直すことがありました。
24	立命館大学 4年生 女性	想像していたよりも内容や先生方のお話が楽しく、興味深かった。

■G011 キャリア形成特殊講義(SG)「ユースサービス概論～わかものを元気にする仕事～」

1	京都産業大学 3年生 男性	履修してよかったと思っている
2	京都産業大学 3年生 男性	これからに役立つものだったので満足しています。
3	京都産業大学 3年生 女性	この授業は今後の自分にプラスになる気がします。
4	京都産業大学 3年生 女性	知らなかったことなので、学んでいてすごく楽しかった。
5	京都産業大学 3年生 男性	すばらしかった。
6	京都産業大学 4年生 男性	楽しかった。
7	京都産業大学 4年生 男性	グループワークなどがあり楽しめました。
8	京都産業大学 4年生 男性	3年生のときに受けたかった
9	大学無回答 4年生 男性	ユース・サービスについての知識がで良かった
10	京都産業大学 3年生 女性	意外に知らないことがいっぱいあって、新しいことをいっぱい知れて楽しかった
11	京都産業大学 4年生 男性	グループワークが多く為になった
12	京都産業大学 4年生 男性	良かった

■G012 特殊講義(総合)(ZA)「大学のスポーツ政策論:学生・スポーツ・大学・地域を紡ぐ方策」

1	京都産業大学 4回生 男性	講義を受け終えてよりスポーツの大事さを学ぶことが出来ました。
2	京都産業大学 3回生 男性	授業内容が面白いものばかりで、個人的にとっても満足でした。
3	京都産業大学 4回生 男性	所属大学では学べない科目、またさまざまな大学の講師の話を聞く事ができ、とても貴重な経験ができた。
4	京都産業大学 4回生 男性	単位修得のために受けた講義だったけど、大変勉強になった
5	立命館大学 3回生 男性	とても満足なので、もっと広めてほしい(多くの人に受けてもらいたい)
6	京都産業大学 3回生 男性	大学スポーツについて、特にスポーツの現状について知ることが考え方が変わることができた。
7	立命館大学 2回生 女性	もっと難しい話ばかりだと思っていたが、身近な話やよく知っていることに関連付けられていたり、映像やディスカッションもあってとても楽しかった。
8	立命館大学 2回生 男性	とても、これからの人生為になる授業だったと思います。
9	立命館大学 4回生 男性	お昼休みの時間を増やして欲しいです。
10	京都産業大学 4回生 男性	ためになった。ゲストスピーカーを呼ぶと、様々な分野の話が聞けてよかった。
11	立命館大学 4回生 男性	普段勉強することがない科目なので非常に新鮮で良かった。
12	京都産業大学 4回生 男性	スポーツの本質が見れて良かったです。
13	京都産業大学 4回生 男性	スポーツだけでなく様々な分野に関連していて良かったです。
14	京都産業大学 4回生 男性	ゲストスピーカーの方がたくさん来られて内容の濃い話を聞けて良かったです。
15	立命館大学 1回生 男性	とても良かった
16	立命館大学 3回生 女性	普段ない授業を受けれて良い経験になりました。

■G013 特殊講義(総合)(ZC)「比較教育入門」

1	立命館大学 4回生 女性	楽しい先生でよかったです。
2	立命館大学 4回生 男性	内容がよかった
3	立命館大学 学年無回答 男性	日本だけでなく、海外の学校の仕組みや内容が知れて良かった。
4	立命館大学 4回生 女性	衣笠キャンパスで行ってほしかったです。
5	立命館大学 4回生 女性	新しい分理だったので、小さな子供たちがいるところで話したり将来役立てたい。
6	立命館大学 4回生 男性	他大学の受講生が少ない。PR不足じゃないか。
7	立命館大学 4回生 女性	興味深く、面白かったです。

■G014 特殊講義(総合)(ZD)「世界の教育改革・日本の教育改革」

1	立命館大学 3回生 女性	色々な意見がきけて、ためになった
2	立命館大学 5回生 男性	少人数で議論する形式をとられており、主体的な学びに役立った。日頃接点のない他学部の学生と議論出来たのは価値観形成に役立った。
3	立命館大学 4回生 男性	教育について幅広い視点から学ぶことができた
4	立命館大学 4回生 男性	様々な角度から、教育について考えることが出来、大変良かった。
5	立命館大学 4回生 男性	自身を含めた生徒が生で意見を述べる事ができたのが良かった。
6	立命館大学 3回生 女性	いろいろな学部が集まるので、いろいろな考え方をする人がいて、おもしろい。刺激的

■G108 公教育経営論(a)

1	佛教大学 4回生 男性	通学中の大学よりも深く、考えさせられる課題が多く、また他受講生との交流により、自身の考えを深めることになったため、とても良い機会であった。
---	----------------	---

■H001 ダイエット、エクササイズ、ドリンクの生化学

1	京都女子大学 2年生 女性	お酒やダイエットなど身近な内容だったのでおもしろかった。
2	立命館大学 3年生 女性	自分の学部ではなかなか学べない内容だったので、新鮮で、自分の新たな知識となり、有意義な時間となりました。
3	同志社女子大学 4年生 女性	今回の科目は、科学を高校の時に学んでいなかった私には、授業内容が難しく感じるが多かった。
4	平安女学院大学 3年生 女性	大学とはまたちがったふいんきのキャンパスで授業をうけてたのしかったです。
5	平安女学院大学 3年生 女性	自分の身近なことを講座で学べ、本当に良かったです。毎回の授業が非常にたのしみで、仕方がなかったです。
6	京都女子大学 2年生 女性	これから活用できそうな知識だったので講義で話を聞いて良かった。
7	京都文教大学 4年生 女性	私の大学ではない分野の科目だったので、受講することができてとても満足している。特に学部が少ない小規模の大学や単科大学ではこの単位互換の科目を受講した方が視野が広がると思う。
8	京都外国語大学 2年生 女性	自分の体のことなのでとても興味深かったです。

■H002 緑の感覚

1	京都産業大学 3年生 女性	私は今まで文系だったので生物についてあまり関わる事がなく、今回の機会では生物を学ぶことができ、植物が生きるために色んな工夫をして生きている事にとても関心しました。履修して本当に良かったです。
2	立命館大学 3年生 男性	人数が少ないのでじっくりと講義が聴くことができ自分の大学より集中できる

■H003 天文学と私たち ～神山天文台からのアプローチ～

1	京都女子大学 4年生 女性	いつも受けられないような授業内容なので面白かったです。
2	京都工芸繊維大学 2年生 女性	キャンパスプラザは通学に便利なのは良かったが、せっかく天文台をもっている大学の授業を受けるのだから、神山天文台にも行って見たかった。
3	京都精華大学 2年生 女性	天文学の様々な分野を網羅していて、先生の教え方やスライドの作り方も上手く、非常に満足出来ました。
4	立命館大学 3年生 男性	面白かった
5	立命館大学 4年生 女性	大学での専門と異なる内容が学習でき、満足感があつた。
6	昭和女子大学 3年生 女性	元々興味のある内容だったので、とてもおもしろく聞かせていただきました。
7	同志社大学 4年生 男性	自分がかんちがいしていた事実や新しい発見ができ、とても有意義だった。

■H004 消化管のサイエンス

1	明治国際医療大学 4年生 男性	薬のデータはとてもキレイで、メカニズムなどがわかりやすかった。
2	立命館大学 3年生 男性	就活の業種の選択に役立ちそうであった。
3	立命館大学 3年生 男性	専門的で難しかったが、内容は興味深かったのでよかった。

■H107 森林学

1	京都女子大学 4年生 女性	毎回担当の先生が異なり、様々な視点で考えることができたことが良かったです。
2	京都女子大学 4年生 女性	京都大学での授業という事もあり、全体的にレベルが高く感じられた。
3	立命館大学 3年生 男性	森林について学んだことはなく、また所属大学では学ぶことができないテーマであったので受講しました。森林に関して、アカデミックな視点からみることで受講前と違った印象を受けるようになりました。
4	京都精華大学 2年生 女性	京都大学の授業だったので、難易度が高いのではないかと心配されたが、特に授業についていけないことはなかった。

■H110 文系向の基礎化学A

1	大谷大学 1年生 男性	とても楽しく、ためになる授業であった
---	----------------	--------------------

■H120 京都の自然(自然環境と農業生態系)

1	立命館大学 2年生 男性	京都らしさを理科学的な観点から知ることができた。
---	-----------------	--------------------------

■I001 特殊講義(総合)(ZF)「探求・発見ゼミナール」

1	立命館大学 1回生 女性	とてもためになりました。
2	立命館大学 4回生 女性	人数が少なくゼミのような形式で非常に新鮮でした。

■I103 環境政策論IA

1	立命館大学 4回生 男性	全体的に非常に満足だった。しかし、Web上でのデータ配布や情報掲載などは、e-ラーニングに不慣れだったこともあり、メール等で指示を頂ければと思った。
---	-----------------	--

■I104 環境政策論IB

1	立命館大学 4回生 女性	環境政策について幅広く学べ、環境問題に対する視野が広がった。
---	-----------------	--------------------------------

■I109 地球環境学のすすめ

1	立命館大学 4回生 女性	各講義のレジュメを大学のHPにアクセスし出力できるとのことであったが、コンソーシアムの生徒はアクセスできず、レジュメを出力することができなかった。環境学を履修したが、他大学でしか学べない内容となっていたため、履修できてよかった。
2	立命館大学 4回生 女性	環境問題を研究している様々な先生方のお話が聞けたのが面白かった。
3	立命館大学 4回生 男性	全体的に非常に満足だったが、1時限という時間の関係で大学による始業時間の違いや情報の獲得のやり辛さなど、実際に授業を受けてみてから分かるような情報が多かったため、その辺りをできれば改善し、情報を得やすくして欲しいと思う。

■I112 環境教育・富良野自然塾

1	京都学園大学 2回生 男性	最初は単位目的だったが、今回参加して、地球のために何かするということが出来て普段できないことが出来て良かった。
2	京都学園大学 2回生 男性	楽しかったです。
3	京都学園大学 2回生 女性	単位目的で履修したところがあったが、興味深いプログラムが多かった。
4	京都学園大学 2回生 男性	自分の中の何かが変わったらしいと思っている。
5	立命館大学 2回生 男性	普段経験できるようなことではない特別なことを経験できて本当に良かった
6	立命館大学 2回生 男性	しっかりとこの科目の内容に沿って理解を進め
7	京都学園大学 2回生 女性	とても貴重な体験が出来たと思います
8	京都学園大学 1回生 男性	富良野の自然と触れ合うことが出来て良かったです。
9	立命館大学 2回生 男性	今回得た知識をどんどん発信していきたいと思った。
10	京都学園大学 1回生 男性	今の地球の状態を知れて今後、自分がどのような活動ができるか考えさせられた。
11	京都学園大学 1回生 男性	自然と触れ合うことが出来たり、環境について考えるよい機会になりました。
12	立命館大学 2回生 男性	とても楽しかった。

■I123 食品の調理と加工

1	立命館大学 4回生 女性	教科書を読んでいれば分かる内容なので、途中からわざわざ他大学まで行く時間と交通費が勿体無いと思うようになった。
---	-----------------	---

■I133 複合領域科目1-67 食をめぐる諸問題1

1	立命館大学 3回生 男性	食をめぐる問題に関して、さまざまな視点からアプローチすることができた。また、自らの食生活を見つめ直す良い機会となった。
---	-----------------	---

■J001 京都社会起業家養成講座Ⅰ

1	京都女子大学 3年生 女性	5人の経験豊富な講師の方が3人の生徒を担当してくださる、とても贅沢な講義でした。満足しています。
---	------------------	--

■J002 京都社会起業家養成講座Ⅱ

1	立命館大学 4年生 男性	起業にもともと関心があり、実践的なことを多く学べて本当に良かった。なにより、班員に優秀な学生が多く刺激を受けた。参加してよかったと思う。
2	京都産業大学 3年生 男性	思ったよりハードでした。
3	京都産業大学 4年生 男性	コミュニケーションがとれて楽しかったです。
4	立命館大学 4年生 女性	友人も新しく出来て良かったです。ありがとうございました。
5	京都産業大学 3年生 男性	とても勉強になりました。
6	立命館大学 4年生 男性	フィールドワークなど、大学の授業ではしないことができて良かった。
7	京都産業大学 3年生 男性	みんな良い人で楽しく取り組みました。
8	立命館大学 3年生 男性	楽しい
9	立命館大学 3年生 女性	講師の人たちの私語の声がうるさくて、話し合いの声が聞こえず、迷惑だった。
10	京都産業大学 4年生 男性	チームで活動できて楽しかった。ビジネス、チームワーク、経験など勉強になった。
11	立命館大学 4年生 男性	とてもためになりました。
12	京都教育大学 3年生 男性	良い経験になりました。

■J004 インターンシップ入門

1	大谷大学 2年生 男性	内容は、かなり難しかったですが、班の方や指導員の人との交流ができたり、話を聞け、良い経験となりました。
2	同志社大学 2年生 女性	インターンの入門というテーマが魅力的だった。
3	京都府立大学 1年生 女性	プレゼンの準備が休み中にある程度はできるような情報をいただき良かったです。
4	京都産業大学 2年生 男性	先生が良い人だった。面白い
5	同志社大学 1年生 男性	新しいキッカケ、考え、価値観を得られ、自分を見つめることができた
6	同志社大学 1年生 男性	タメになりました
7	同志社大学 1年生 女性	知り合いが増えてうれしかったです
8	同志社大学 1年生 男性	まちがえて押してしまっただけで困っていたけど履修できないときいていくしかないと思ってきたけど、得た物はとても大きかった。
9	同志社大学 1年生 男性	新たな価値観、考えが聞けてとても良かった
10	同志社大学 2年生 男性	今後の人生を考えるいい機会になった
11	同志社大学 1年生 男性	楽しかったです。非常にためになりました。
12	同志社大学 2年生 女性	知り合えた人達含め、自分にとってとても良い経験が出来、満足です。
13	佛教大学 2年生 男性	様々なことを考えることができて今後の自分の行動に生かせると思った
14	同志社大学 2年生 男性	自分にとって非常に有意義であったと思う。
15	同志社大学 2年生 女性	色々な価値観を知れて良かったです。
16	同志社大学 1年生 男性	職について今までしっかり考えたことがなかったので、その機会がこのように講義という形であったことは大変助かりました。
17	同志社大学 2年生 男性	キャリア形成を考えるうえで非常に参考になった。
18	同志社大学 1年生 女性	本当にためになりました
19	同志社大学 2年生 女性	いろいろな意見に触れることができて良かったです。視野を広くすることが大切だなと思いました。
20	同志社大学 2年生 女性	他の人の考えを知る機会になって良かったです。
21	同志社大学 2年生 女性	すごく自分のためになったと思う
22	同志社大学 1年生 男性	充実した4日間で、新しい友人も多く出来、働くことへの意欲が沸いてきました。
23	同志社大学 2年生 男性	色々な人と出会えて良い刺激になり良かった

■J005 協同組合論-ひと・絆・社会連帯を求めて-

1	立命館大学 4年生 男性	とても良かった。
2	立命館大学 2年生 女性	生協という自分の生活と密接した団体のさまざまな形の話が聞けて面白かった。この講義を受けなければ、生協について知らないままだったと思う。まだまだ生協について知らない人は多いので、今回自分が得た知識を家族や友人などに伝えたいと思った。
3	立命館大学 4年生 男性	とても参考になりました
4	同志社大学 4年生 女性	科目も興味をもって受講しましたが、少し疲れました。
5	立命館大学 3年生 女性	難しかった
6	京都産業大学 3年生 女性	協同組合が社会に果たしていることが分かり、自分なりに考えることができた。
7	同志社大学 3年生 男性	いろんな協同組合のナマの声をきけてよかった。
8	同志社大学 3年生 女性	授業を聞きながら感想を書くことで内容が頭に入りやすいなと思いました。
9	立命館大学 4年生 男性	ゲストスピーカーが多くて印象に残りやすい点。
10	京都産業大学 3年生 女性	いろんな大学の方が実際現場で活躍されている方のお話を聞けて大変為になったと思いました。
11	同志社大学 4年生 男性	休憩時間が短いです
12	同志社大学 4年生 男性	とても興味深かったです。
13	立命館大学 2年生 男性	予想していたより大変でしたが、普段ではなかなか聞けない話を聞け良い機会になりました。
14	立命館大学 4年生 男性	これまで抱いていた疑問が解決できた。

■J006 消費者問題と現代社会

1	京都産業大学 4年生 男性	まだ履修していないがアンケートの催促があったので回答した
2	立命館大学 4年生 男性	今後の自分の身の振る舞い方を考えるいい機会になりました。
3	立命館大学 3年生 男性	消費者が現在置かれている状況を様々な角度から知ることができ、非常に興味深かった。
4	京都産業大学 3年生 男性	実学的であり、体系的に学べて良かった。
5	同志社大学 4年生 女性	毎回違う先生の講義だったので飽きずに話を聞けました。
6	立命館大学 2年生 男性	自分もそうだが、全体的に受講生の町べしゅんが低かった
7	立命館大学 4年生 男性	自分の知らない情報が多くあったので、学ぶことが多かった。
8	立命館大学 4年生 男性	今後の生活に生かせる内容が多く良かったです。
9	立命館大学 2年生 男性	出席確認の感想文・レポート等の量に対して書ける時間が少なかったように思います。
10	京都産業大学 4年生 男性	初めはとっつきにくい内容だったが日数を重ねることで少しずつ理解できた。
11	同志社大学 4年生 男性	日常生活に役立つ内容が豊富
12	立命館大学 4年生 男性	今後の自分の身の振るまい方を考えるいい機会になりました。
13	同志社大学 3年生 男性	今後の生活に活かせると思う!!
14	京都産業大学 4年生 男性	消費者としての立場や状況というのが一通り理解できたので少し満足している
15	同志社大学 3年生 男性	1回グループワークがあったが、2、3回グループワークを行いたかった。他の学生の意見を知る良い機会になると考えた。
16	立命館大学 4年生 男性	知識が増えました。
17	立命館大学 5年生 男性	やや内容が各講師ごとに被り気味なのは気になった。話は難しくないのだが、要求されていることは困難だった。
18	立命館大学 4年生 男性	それなりに面白かった。
19	立命館大学 4年生 男性	様々なご意見を聞かせていただけて、知識をひろげることができました。

■J007 特殊講義(基礎科目)(RA)「大学生協寄附講座・戦争と平和を問いなおす」

1	立命館大学 5年生 男性	今後の人生の財産になった
2	立命館大学 4年生 女性	様々な分野から平和について考える事ができて充実していた。
3	立命館大学 学年無回答 男性	戦争と平和という概念が変わった。
4	立命館大学 5年生 男性	色々と考えさせられた。
5	京都産業大学 5年生 男性	少し内容が難しかった
6	立命館大学 4年生 女性	他の大学の学生と交流し、勉強になりました。
7	佛教大学 3年生 男性	良かったです。
8	京都女子大学 3年生 女性	現在におけるもっとも重要なテーマを他大学の生徒と考えることができたと思っています。授業の最後の討論の時間がとても有意義に使えたと思っています。
9	京都女子大学 2年生 女性	授業時間が延長されることが多かったのでそこは改善してほしい

■J008 特殊講義(総合)(Z1)「犯罪学入門」

1	立命館大学 4年生 男性	身近でホットな話題があったこともあり興味は持てました。
2	立命館大学 3年生 男性	授業中に何度も居眠りをしてしまい申し訳ありません。
3	立命館大学 1年生 女性	自分の所属大学部では学べない内容だったので、とても良い経験になった。
4	立命館大学 4年生 女性	衣笠キャンパスで行ってほしかったです。
5	同志社女子大学 2年生 女性	分かりやすかった。海外の事例をもっとだして欲しい

■J009 特殊講義(総合)(ZJ)「復興デザイン論」

1	立命館大学 3年生 男性	とてもためになりました。幸せです。
2	立命館大学 2年生 男性	ためになった
3	立命館大学 3年生 女性	復興とは何か?を考えるよいきっかけになりました。
4	立命館大学 2年生 女性	受けてみて、一日に一気につめこむため体力的につらい面もありましたが、内容がとても面白く、受けて本当に良かったです。
5	立命館大学 5年生 女性	中身が濃かった!!
6	立命館大学 4年生 男性	興味深かったです。
7	立命館大学 1年生 女性	今後の自分の勉強に役立てようとおもいます。濃い授業をありがとうございました。
8	立命館大学 2年生 女性	時間(開始時刻・終了時刻)を厳守して欲しい。内容はとても良かったです。
9	立命館大学 3年生 男性	これから生きていく上で参考になったと思います。

■J010 VB特殊講義(PY)「関西の21世紀学」

1	立命館大学 1年生 女性	思った以上に課題があり驚いた。
2	京都産業大学 3年生 男性	普段自分の学部でなかなか聞くことのできない講義であったのでとても満足でした。
3	京都産業大学 3年生 男性	夏期集中では4000字レポートはやめてほしい。用事があった時できない。

■J011 VB特殊講義(PZ)「若者の選挙参加」

1	京都産業大学 3年生 男性	よく考え、頭を使う科目だったのでとても楽しかったです。
---	------------------	-----------------------------

■J012 語りから未来を紡ぐ:方法論と実践

1	立命館大学 3年生 女性	本当に4日間早くて、楽しかった。受けてよかったです。
2	龍谷大学 1年生 女性	「語り」は毎日使うものなので、今すぐ使える学んだことが身についたと思う
3	京都工芸繊維大学 5年生 女性	ひたすらに楽しかったです。
4	龍谷大学 4年生 男性	部屋のサイズも適度で良かったです。
5	京都女子大学 3年生 女性	初めてだったが、とっても楽しかった!
6	龍谷大学 2年生 女性	とても楽しい4日間をすごせた。施設もとても良かった。
7	立命館大学 3年生 女性	ワークショップ楽しかったです。
8	立命館大学 4年生 男性	非常に満足した内容でした。履修してよかったと思います。
9	立命館大学 4年生 女性	ワークショップという授業形態であったので、他大学の生徒の意見交換も交わすことができ、良かった。
10	龍谷大学 2年生 女性	純粋に楽しみながら学ぶことができ、得られたものがあると思う。
11	京都女子大学 3年生 女性	想像以上に楽しんで学習できる授業でした。
12	龍谷大学 5年生 男性	よかった
13	立命館大学 4年生 男性	とても楽しかった。
14	京都産業大学 5年生 男性	楽しく積極的に学べました。
15	大学無回答 学年無回答 性別無回答	すぐためになり、学びの多い科目でした。
16	早稲田大学 3年生 男性	何気ない行動に対する本質が見えたと思います。
17	立命館大学 4年生 男性	学生が参加する講義だったので良かった。
18	龍谷大学 1年生 男性	あって良かった。行って良かった。
19	龍谷大学 1年生 女性	とても楽しかったです!
20	立命館大学 4年生 男性	とても良い講義でした。こういう科目がもっと増えて欲しいです。
21	京都女子大学 3年生 女性	今通っている学科では学べないことを学ぶことができ良かった。

■J101 開発ミクロ経済学

1	立命館大学 2年生 男性	授業の内容的には個人的には興味があったため、良かった。しかしながら、周りの雰囲気が悪く(居眠りが多いなど)感じた。先生は質問などを気軽に応じてくれ、助かりました。
---	-----------------	---

■J135 被害者学

1	京都女子大学 3年生 女性	被害者学という、犯罪を被害者の立場になって政策や援助を考えるという新しい学問分野に触れられ、とても視野が広がりました。また、学内で履修している犯罪社会学とも関連が強い学問であり、とても興味を持って学びました。
---	------------------	--

■J154 企業分析1

1	佛教大学 3年生 女性	大きな大学ならではの授業であり、とても充実した講義内容でした。他大学で授業を受けるなかで、私の「当たり前」を覆すようなことに何度も遭遇し、とても刺激を受けました。
2	京都女子大学 3年生 女性	今後の学習の役に立つ講義でした。今まであまり知らなかった企業に興味を持ちました。

■J156 京都メディアの発信戦略と地域貢献

1	京都産業大学 4年生 男性	他大学の授業を履修することができ普段よりも刺激を受けとてもためになった
2	龍谷大学 4年生 女性	毎授業講演形式で展開され、ゲストの先生が京都とメディアの関わり方について様々な視点から話してくださり、とても勉強になりました。
3	龍谷大学 3年生 女性	今回の科目は京都メディアで活躍するたくさんの方々が講義をして下さり、将来メディアに関わる仕事をしたいと思う私にとっては、とても有意義な時間を過ごせたと思います。ただ講義中に少々学生がうるさく、話を聴くのが困難なときもあり、そこが少し残念です。

■J158 現代メディア・ジャーナリズム論

1	立命館大学 3年生 男性	メディアというものに何が求められているかを深く理解することが出来た。メディアの第一線に立っておられる方々の話を聴けたことは自分にとって良い刺激になったと思う。
---	-----------------	---

■J168 中国政治論

1	立命館大学 3年生 男性	授業進行速度が遅すぎたと思う。授業中も余談が多い上にパワーポイントも貧弱で、毎回予定終了時刻より30分以上早く終了していた。
2	立命館大学 3年生 男性	一度は受講してみたかった同志社大学の授業。予想通りの価値のあるレベルの高い授業で良い刺激となりました。

■J169 働くということー現代の労働組合

1	京都女子大学 4年生 女性	今後、社会人になっても役に立つ内容だったと思われる。労働組合の存在すら知らなかったが。様々な企業の方からの話を聞いて、1人1人の従業員が働きやすくなるように日々、奮闘していることが伝わってきた。5月2日は大学自体が休みだと知らなかった。他大学のため、休講はともかく大学の休みまで把握できていない。
2	立命館大学 2年生 男性	少し期待していたのとは違っていたが内容が内容だけにすごく有意義だった
3	京都産業大学 3年生 男性	毎回来てくれるゲストスピーカーの方のお話がとてもためになるお話だったのでよかったです。
4	龍谷大学 4年生 男性	労働組合の方の話が聞け、普段の勉強とは違った視点から働くということについて考えることができ、受講して満足しています。

■J193 専門特殊講義Ⅱ(SE)「音楽関連団体共同寄附講座～先端的なエンタテインメント/コンテンツ文化・産業の現在と未来を探るⅠ～」

1	平安女学院大学 3年生 女性	大変わかりやすくゲストの話がすごく為になりよかった。
2	京都外国語大学 3年生 女性	自分の大学に通うだけでは見ることができなかった世界を知ることができ、またもっと知りたいと思いました。

■J195 専門特殊講義Ⅱ(SG)「読売マスコミ講座」

1	京都外国語大学 3年生 女性	自分の一番興味のある分野について学ぶことができ、また人間的にも成長できる場でした。履修して良かったと思います。
---	-------------------	---

■J196 専門特殊講義Ⅰ(SD)「NHK講座～テレビメディア最前線～」

1	平安女学院大学 3年生 女性	NHK放送局のいろんな人からお話が聞けてよかった。
2	京都ノートルダム女子大学 3年生 女性	自分の所属大学では学べない領域だったので、非常に楽しく学べた。他大学の科目を受講することで、所属大学では感じることのない雰囲気を感じ取ることが出来、よかった。
3	京都女子大学 3年生 女性	京都大学の神経科学総論の先生はとても丁寧で、分かりやすかったです。立命館大学のNHK講座はNHKについて知っていたので、とても楽しかったです。
4	京都外国語大学 3年生 女性	報道についての知識を増やすことができ良かったのですが、授業がやや一方的だった気がします。専門語彙の解説をもっと丁寧にしていただけると有難いと思いました。

■J205 経済思想史

1	京都産業大学 3年生 女性	自分が通っている大学と全く異なる雰囲気の中で講義を受講出来て良かったです！
2	龍谷大学 4年生 男性	先生が教育に意欲のある方だったので、専門分野ではない授業でしたが、内容把握が容易にできた。

■J601 情報処理技術

1	京都産業大学 4回生 女性	とてもばんきょうになった。
2	立命館大学 3回生 男性	面白かったですが、VODのデータが重く視聴しづらかったです。
3	立命館大学 3回生 女性	教官の話し方がすごく聞き取りにくかった。また画面上のマウスと説明がリンクしていない箇所が何度もあり、混乱した。

■J603 経営情報論

1	立命館大学 5回生 男性	パソコンを通してある程度自分の自由に何回でも授業を見ることが出来たのは、勉強のため非常に有効でした。内容も非常に興味深いものでした。自分の大学学部では学べないことだったのでこういう機会がよかったです。
2	立命館大学 4回生 女性	オンラインで利用できるのも、時間にとらわれずに好きな時に授業を受講できたのがよかった。教授が丁寧に質問にお答えくださるので、オンデマンドでも分かりにくくて困る。ということは無かった。
3	立命館大学 4回生 女性	オンラインだったので、わからなかったところはもう一度聞き直すことができ、よかったです。

■J604 コンピューティングファンダメンタルズ

1	京都産業大学 4回生 男性	事前に知っていることがほとんどだったので、思ったより内容としては簡単でした。
---	------------------	--

■J606 数の理解

1	立命館大学 4回生 女性	自分のペースで授業を進めることができたのでよかったです。
2	立命館大学 4回生 男性	算数が理解できた

■J607 消費者取引と大学生～理論と実際の対策～

1	京都産業大学 4回生 女性	もともと消費者生活と法に興味があったので、履修しました。今後生かすことができる知識を身につけられたと思っています。
---	------------------	---

■J608 統計学(社会現象をデータで理解する)

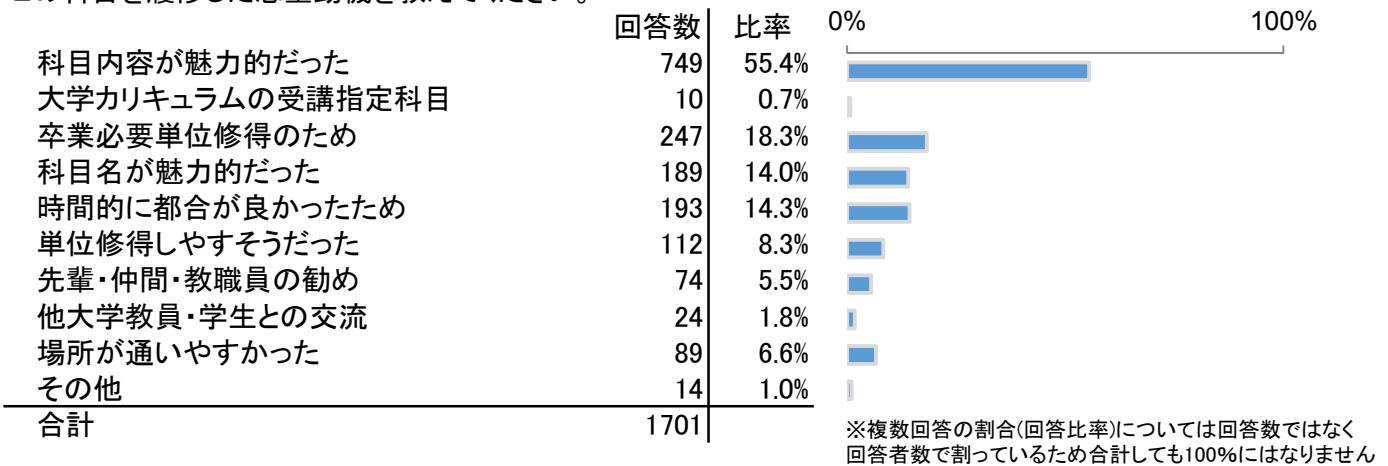
1	立命館大学 4回生 女性	テストにより理解度が深まりよかった
---	-----------------	-------------------

■J609 キャリア形成論

1	京都産業大学 3回生 男性	二回生や三回生次に学習していれば就職活動に大いに役立ったと思います。
---	------------------	------------------------------------

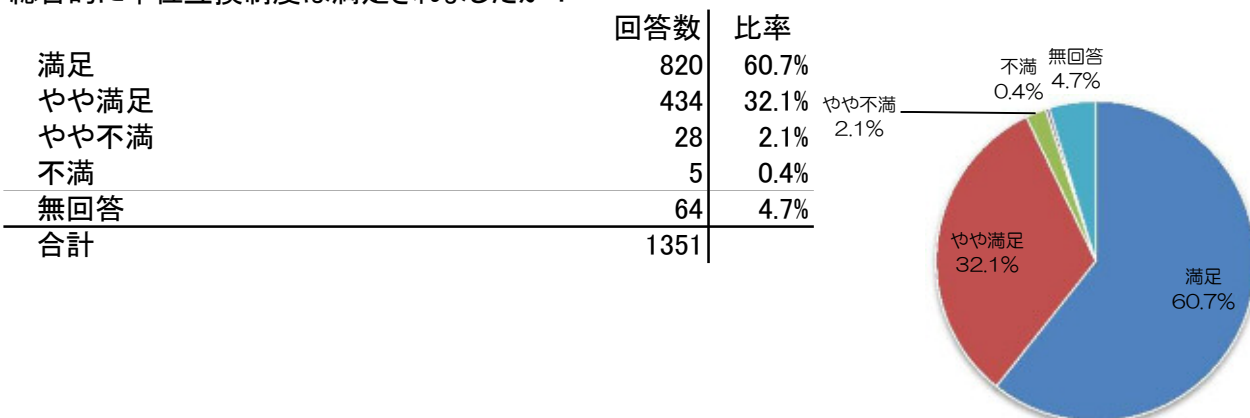
科目履修の志望動機について

この科目を履修した志望動機を教えてください。

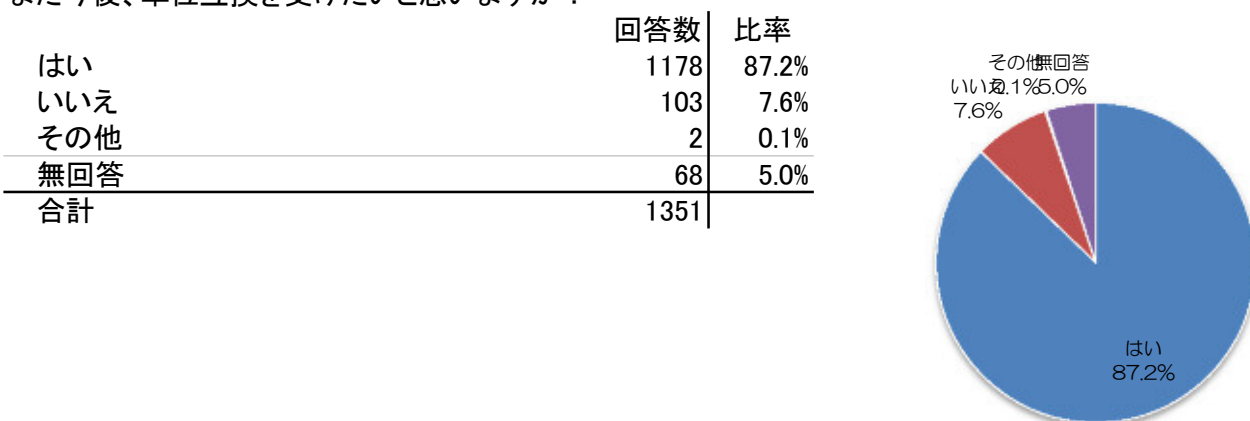


単位互換制度の満足度について

総合的に単位互換制度は満足されましたか？



また今後、単位互換を受けたいと思いますか？



科目履修の志望動機について（クロス集計）

■クロス集計【属性：所属大学】×【この科目を履修した志望動機を教えてください。】

属性：所属大学	この科目を履修した志望動機を教えてください。										合計
	科目内容が魅力的だった	大学カリキュラムの受講指定科目	卒業必要単位修得のため	科目名が魅力的だった	時間的に都合が良かったため	単位修得しやすそうだった	先輩・仲間・教職員の勧め	他大学教員・学生との交流	他大学教員・学生との交流	その他	
立命館大学	320 (52.2%)	3 (0.5%)	130 (21.2%)	91 (14.8%)	87 (14.2%)	47 (7.7%)	31 (5.1%)	7 (1.1%)	7 (1.1%)	2 (0.3%)	755回答 (613人)
京都産業大学	104 (47.5%)	4 (1.8%)	64 (29.2%)	28 (12.8%)	42 (19.2%)	24 (11%)	5 (2.3%)	6 (2.7%)	6 (2.7%)	0 (0%)	292回答 (219人)
京都女子大学	86 (66.2%)	0 (0%)	13 (10%)	21 (16.2%)	15 (11.5%)	2 (1.5%)	7 (5.4%)	1 (0.8%)	1 (0.8%)	2 (1.5%)	155回答 (130人)
同志社大学	55 (77.5%)	0 (0%)	9 (12.7%)	11 (15.5%)	5 (7%)	9 (12.7%)	3 (4.2%)	3 (4.2%)	3 (4.2%)	1 (1.4%)	101回答 (71人中)
京都工芸繊維大学	25 (36.8%)	0 (0%)	6 (8.8%)	4 (5.9%)	12 (17.6%)	17 (25%)	13 (19.1%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (1.5%)	87回答 (68人中)
龍谷大学	39 (57.4%)	0 (0%)	12 (17.6%)	10 (14.7%)	12 (17.6%)	5 (7.4%)	4 (5.9%)	2 (2.9%)	2 (2.9%)	0 (0%)	87回答 (68人中)
京都学園大学	6 (30%)	0 (0%)	5 (25%)	3 (15%)	2 (10%)	4 (20%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	23回答 (20人中)
佛教大学	14 (82.4%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (11.8%)	1 (5.9%)	0 (0%)	1 (5.9%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	18回答 (17人中)
同志社女子大学	11 (78.6%)	0 (0%)	1 (7.1%)	2 (14.3%)	1 (7.1%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (7.1%)	1 (7.1%)	0 (0%)	16回答 (14人中)
京都外国語大学	9 (81.8%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)	0 (0%)	1 (9.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	15回答 (11人中)
京都教育大学	8 (88.9%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (22.2%)	1 (11.1%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	12回答 (9人中)
大谷大学	5 (55.6%)	0 (0%)	1 (11.1%)	3 (33.3%)	2 (22.2%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	14回答 (9人中)
花園大学	2 (25%)	0 (0%)	1 (12.5%)	1 (12.5%)	0 (0%)	2 (25%)	2 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (25%)	11回答 (8人中)
京都橘大学	3 (42.9%)	1 (14.3%)	2 (28.6%)	1 (14.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7回答 (7人中)
京都経済短期大学	3 (42.9%)	1 (14.3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6回答 (7人中)
種智院大学	5 (83.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16.7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	7回答 (6人中)
平安女学院大学	4 (66.7%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16.7%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16.7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	6回答 (6人中)
京都精華大学	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	5回答 (5人中)
京都薬科大学	4 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5回答 (5人中)
成安造形大学	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	5回答 (5人中)
早稲田大学	4 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)	7回答 (5人中)
京都ノートルダム女子大学	2 (50%)	1 (25%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4回答 (4人中)
京都光華女子大学	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4回答 (4人中)
京カレッジ	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5回答 (3人中)
京都市立芸術大学	2 (66.7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3回答 (3人中)
京都府立大学	2 (66.7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.3%)	4回答 (3人中)
昭和女子大学	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.3%)	4回答 (3人中)
京都造形芸術大学	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2回答 (2人中)
京都文教大学	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2回答 (2人中)
近江兄弟社高等学校	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2回答 (2人中)
京都大学	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1回答 (1人中)
大学	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2回答 (1人中)
大阪医科大学	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1回答 (1人中)
明治国際医療大学	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2回答 (1人中)
無回答	12 (66.7%)	0 (0%)	2 (11.1%)	4 (22.2%)	4 (22.2%)	2 (11.1%)	3 (16.7%)	1 (5.6%)	1 (5.6%)	0 (0%)	31回答 (18人中)
合計	749回答	10回答	247回答	189回答	193回答	112回答	74回答	24回答	24回答	14回答	1701回答 (1351人中)

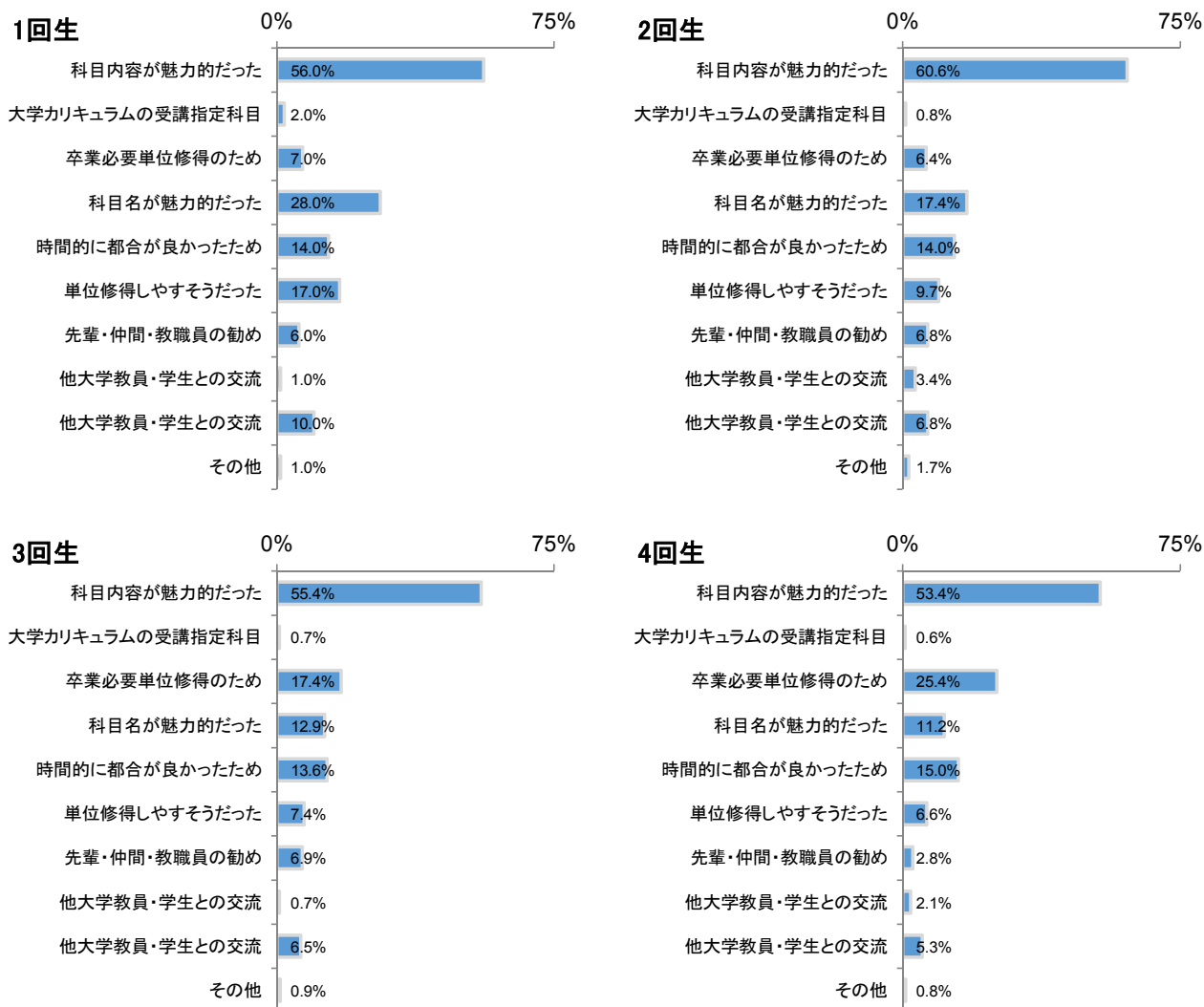
※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

科目履修の志望動機について（クロス集計）

■クロス集計【属性：学年】×【この科目を履修した志望動機を教えてください。】

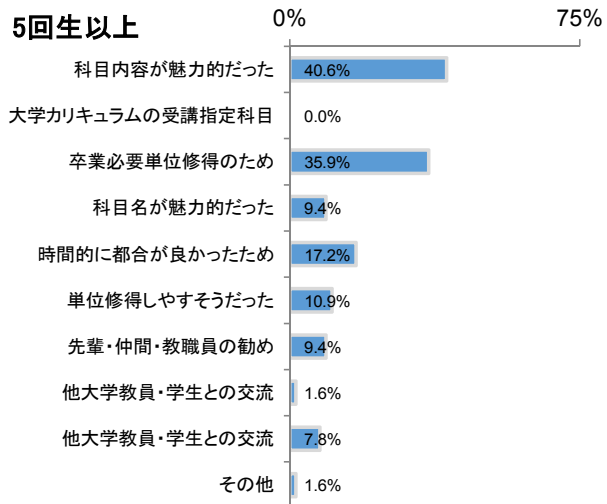
属性：学年	この科目を履修した志望動機を教えてください。										合計
	科目内容が魅力的だった	大学カリキュラムの受講指定科目	卒業必要単位修得のため	科目名が魅力的だった	時間的に都合が良かったため	単位修得しやすそうだった	先輩・仲間・教職員の勧め	他大学教員・学生との交流	他大学教員・学生との交流	その他	
1回生	56 (56%)	2 (2%)	7 (7%)	28 (28%)	14 (14%)	17 (17%)	6 (6%)	1 (1%)	1 (1%)	1 (1%)	142回答 (100人)
2回生	143 (60.6%)	2 (0.8%)	15 (6.4%)	41 (17.4%)	33 (14%)	23 (9.7%)	16 (6.8%)	8 (3.4%)	8 (3.4%)	4 (1.7%)	301回答 (236人)
3回生	248 (55.4%)	3 (0.7%)	78 (17.4%)	58 (12.9%)	61 (13.6%)	33 (7.4%)	31 (6.9%)	3 (0.7%)	3 (0.7%)	4 (0.9%)	548回答 (448人)
4回生	252 (53.4%)	3 (0.6%)	120 (25.4%)	53 (11.2%)	71 (15%)	31 (6.6%)	13 (2.8%)	10 (2.1%)	10 (2.1%)	4 (0.8%)	582回答 (472人)
5回生以上	26 (40.6%)	0 (0%)	23 (35.9%)	6 (9.4%)	11 (17.2%)	7 (10.9%)	6 (9.4%)	1 (1.6%)	1 (1.6%)	1 (1.6%)	86回答 (64人中)
無回答	24 (77.4%)	0 (0%)	4 (12.9%)	3 (9.7%)	3 (9.7%)	1 (3.2%)	2 (6.5%)	1 (3.2%)	1 (3.2%)	0 (0%)	42回答 (31人中)
合計	749回答	10回答	247回答	189回答	193回答	112回答	74回答	24回答	24回答	14回答	1701回答 (1351人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

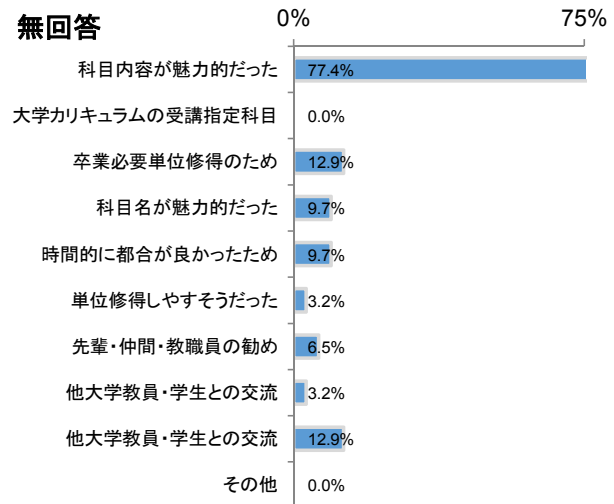


科目履修の志望動機について（クロス集計）

5回生以上



無回答



■花園大学 4回生 男性

1	京都学が歴史・美術だけでなく、文学やフィールドワークが単位互換制度で開講されればと思った。
---	---

■京都外国語大学 3回生 女性

1	生徒が主体的に考え、探究心を刺激されるような授業が、外大でももっと増えるといいなと思います。単位互換制度を知らない生徒がまだまだ沢山いるので、広報にもっと力を入れて欲しいです。
---	--

■京都外国語大学 4回生 女性

1	もっとこの制度のことを告知すべきだと思います。知らない生徒が多すぎて、もったいないと感じました。
---	--

■京都工芸繊維大学 2回生 女性

1	担当者印を頼まないで押してくれなかったり、トラブル防止への措置が不十分
---	-------------------------------------

■京都工芸繊維大学 3回生 男性

1	時間外のをもう少し増やして欲しい
2	申込期間が短い

■京都産業大学 2回生 男性

1	必修英語の時間割を強制されたせいで、前期の坐禅が履修できなかった。融通がきくようにしてほしい。
2	同志社やキャンパスプラザともっと交流してほしい。京産大で、他大生呼ぶイベントが欲しい。もっと、学会とか

■京都産業大学 3回生 女性

1	もっとコンソーシアムの存在を広く知らせてもらいたいです。
2	追加募集の有無を確認したとき、無いと聞いていたのだが六月頃大学のウェブページで追加募集がされていた。
3	もっとメールでおしえて下さい。

■京都産業大学 3回生 男性

1	学生部がもっと臨機応変に対応してくれないと在学生在が円滑にコンソーシアムに登録できない。
---	--

■京都産業大学 4回生 女性

1	もっと単位を多く取りたいので増やして欲しいです。
---	--------------------------

■京都産業大学 4回生 男性

1	大学からの履修登録だったため、休講・補講情報が入ってこずどうすればよいかわからなかった。Postにも配信がなかった。
2	もっとコンソーシアムの案内をしてほしい
3	互換単位数の上限アップ
4	京都産業大学
5	特にありません。
6	もっと後推ししてほしい。
7	産大生が少なかったのもっと呼び込みをしたらいいと思う。
8	コンソともっと上手く連携してほしい。
9	自分が所属する大学の講義を単位互換制度を利用して受講できるようにしてほしい。(履修上限より多く講義がうけれるようにならないと、学科専門などで埋まってしまうコンソーシアムの講義を受ける余裕がないため)

■京都産業大学 5回生 女性

1	(授業の一部として)もっと大学内で実施してほしい。
---	---------------------------

■京都産業大学 5回生 男性

1	よかった
2	4単位以上修得したい。

■京都市立芸術大学 2回生 女性

1	もっとコンソーシアムについて、学生に説明、紹介するべきだと思う。
---	----------------------------------

■京都女子大学 2回生 女性

1	自分の大学の講義も受講できたらよりよいと思いました。
2	単位互換制度について、もっとポスターなどで宣伝した方が良いのでは？
3	追加・後期出願もできるようにしてほしい。また、所属大学開講科目も受講できるようにしてほしい。
4	京女側の対応が適当過ぎる。
5	ポスター掲示などでもっと宣伝。単位互換をもっと魅力的なものだというように宣伝してほしい。
6	もっと積極的にアピールしてほしい。
7	後期出願や追加出願ができるようにしてほしい。また、所属大学開講科目も受講できるようにしてほしい。

■京都女子大学 3回生 女性

1	1回生から取ってもいいようにして欲しかったです！
2	特にありません
3	アナウンスをもっと大きくしてほしい。
4	すばらしい先生方が多いと思うので、もっと積極的に本校の生徒以外の方を招くべきかと思います。
5	追加や後期も申し込めるようにしてほしい。
6	後期に出願できないのは、改善してほしい。

■京都女子大学 4回生 女性

1	後期出願、4回生後期の履修が不可能なのは残念でした。また仮にコンソーシアムの選考に外れた場合に、所属大学の科目履修の追加が禁止されているというのが大変困ります。
2	もう少し受講できる芸術系の授業を増やしてもらえると発想の幅が広がっていいかと思います
3	4回生後期でも受講できるようにしてほしい。
4	4回生後期でも受講できるようにしてほしい。

■京都大学 3回生 男性

1	特にありません
---	---------

■京都府立大学 1回生 女性

1	締切が早すぎます。
---	-----------

■京都府立大学 2回生 女性

1	開講表を手に取りやすい所に置いてほしいと思いました。質問しに行くとは度でも親切に答えてくださってありがとうございました。
---	--

■京都文教大学 3回生 女性

1	もっと出願できる回数を増やしてほしい。追加出願など。
---	----------------------------

■京都文教大学 4回生 女性

1	単位互換を行なっている人に対しての掲示や連絡などが少し不明瞭だと思った。もう少しシラバスを分かりやすくしてほしい。そしてこのシステムを知らない人が多い。
---	--

■早稲田大学 2回生 女性

1	もっとこの制度の周知をはかってほしい
2	単位の算入、非算入を早稲田ネットポータル上で変更できるようにしてほしい。もし算入できない科目だったとしたら事前にその旨がわかるようにしてほしい。

■大学 4回生 女性

1	もっとコンソーシアムを広めるべき!!
---	--------------------

■大谷大学 4回生 男性

1	ふやしてほしい。
---	----------

■同志社女子大学 2回生 女性

1	食堂が遠いコンソーシアムの説明がなさすぎる。
---	------------------------

■同志社大学 2回生 男性

1	もう少しアナウンスしてほしい
---	----------------

■同志社大学 3回生 女性

1	4年の秋学期は卒業の成績が早く出そろわないといけない関係で、単位互換の科目が取れないと言われたが、出来れば秋学期も履修したかった。
---	---

■同志社大学 3回生 男性

1	もっと大学コンソーシアム京都の存在をアピールすべきと思う
2	もっと大学コンソーシアム京都の存在をアピールすべきと思う
3	もっと大学コンソーシアム京都の存在をアピールすべきと思う。
4	追加出願をできるようにしてほしい
5	集中講義も楽しい授業であると考えた

■同志社大学 4回生 女性

1	もっと案内したらどうでしょうか。
2	あまり目立たないのでもう少し宣伝した方が良いと思います。

■同志社大学 4回生 男性

1	特にございません。
2	もうすこし大々的に広報してもいいのではないかと思った。
3	もっと広告してほしい

■立命館大学 1回生 女性

1	単位互換制度についてもっと情報を流してほしい
---	------------------------

■立命館大学 2回生 女性

1	追加登録ができるようにしてほしい。
2	立命館大学(BKC又は衣笠)で坐禅の授業を受けられるようにしてほしいです。
3	気になる授業がたくさんあるので、もっととることができたらいいなと思います。
4	単位互換制度の授業案内をくわしくしてほしい。(教室案内とか)
5	追加募集も受け付けて欲しい。
6	ふやしてほしい

■立命館大学 2回生 男性

1	もっとこういった授業を増やしてほしい
2	後期の登録を可能にしてほしい。
3	提携大学までの交通費を補助してほしい。
4	提携大学までの交通費を補助してほしい。
5	単位互換をできるのを最大8単位ぐらいにほしい
6	特にありません。
7	単位互換できる単位数を増やして欲しい。
8	単位互換で取得できる上限単位数を増やして欲しい

■立命館大学 3回生 女性

1	コンソーシアム京都の履修登録に関する説明がもう少しほしかった。
2	もっとわかりやすい出願システムにほしい
3	特にありません。
4	2科目以上履修できるようにしてほしい。追加・後期出願できるようにしてほしい。

■立命館大学 3回生 男性

1	告知をもっと大々的にやってほしい。
2	他の大学と違うシステムで行われたため、大学コンソーシアム京都のHPを見ても操作が分からず、不便であった。結果的に個人的に開講大学へ連絡を取り情報を取得することを選択したなど、情報インフラが徹底されていないと感じた。
3	上限単位数外に戻してほしい
4	後期からも受講できるようにしてほしい
5	単位互換についてもっと教えて欲しい
6	お金の使い方を考えてください。
7	テストと授業がかぶっても再試料をとらないでほしい。
8	追加出願や後期出願ができないので、出願が可能になるように改善すべき。
9	追加出願や後期出願に対応するようすべきである。
10	コンソーシアム科目の登録数をもっと増やすこと。
11	もっとコンソーシアムを広めてほしい
12	コンソーシアム科目をもっと要卒単位としてとれるようにすること。
13	特にありません。

■立命館大学 4回生 女性

1	紙媒体のコンソ資料
2	シラバスはWebで見ると、実際に冊子として自分の手元にある方が見やすいと思うので、できればまた以前のようにおいていただけたらありがたいです。
3	コンソーシアムの授業についてキャンパスウェブやマナバで確認できるようにしてほしい。
4	もうすこし大々的にコンソーシアムを押ししていくといいと思う。
5	後期出願も利用したい。
6	冊子での要項配布を復活させて欲しいです。
7	追加出願をできるようにしてほしいです。
8	比較的、単位互換制度の認知度はあまり高くないような気がするし、存在は知っていても内容をあまり理解していない人が多い気がする。私は、3回生のころ、先輩がたまたま受けていたのを契機に知ることができたが、周囲の友人などで利用している人は、ほとんどいない。もっと、単位互換制度の授業がどういう内容のものか、認知度を高めていくべきだと思う。
9	単位の結果を早く知りたいです。
10	キャンパスプラザまで交通費を出してほしい。
11	もっと多く単位互換を利用したい。
12	履修ガイダンスでコンソーシアムをもっと宣伝すべきだと思う。
13	履修ガイダンスでコンソーシアムについてももっと宣伝すべきだと思う。
14	コンソの存在を知らない人が多い。私がコンソを受講していることを話すと、羨ましがる人が多いので、もっと周知する体制を整えた方がよい。
15	コンソの本の配布 紙媒体の資料
16	京都駅まで行くのが経済的に厳しかったです。

■立命館大学 4回生 男性

1	立命館の法学部では年40単位の中にコンソーシアムの単位を含むように変更した。このため、現3回生以下はコンソーシアムを受講しにくくなっているのだ。立命館は法学部生が多様な学びを深める機会を潰しているのではないかな。よく考えるように。
2	履修登録の情報などをもう少し分かりやすく公表してほしい。
3	CampusWebの受講情報への反映をもう少し早く出来るようにしてもらえれば助かる。
4	追加応募できるようにしてほしい二科目以上受講できるようにしてもらいたい
5	前期で取得したものは前期で単位認定してもらいたい
6	私の学年以降は、年間登録単位範囲内になったのは少し酷だと感じた。
7	もっと、たくさんの人にコンソーシアム京都での授業を勧め、教えるべきだと思います。私の周りではまだまだ内容や存在事態を知らないと言う人が多かったです。
8	追加出願ができるようにしてほしい
9	もっとコンソーシアム京都との情報交換をし、困ったときの対応をスムーズにほしい。
10	追加出願を可能にほしい。
11	リッツでもZENしたい
12	よりオープンに(コンソに対して)
13	登録時間もうちょっと長くした方が助かる
14	追加出願をできるようにしてほしいです。
15	立命館大学は単位互換制度の扱いを独自にしているようだが、そのことに対する広報がなされていない。インターフェースは共通のものを利用している(と思われる)ため、混乱を招く恐れが大きい。また、登録可能単位数があまりに少ない。
16	後期出願の実施
17	貴重な機会、ありがとうございました。
18	もっと公表すべき
19	貴重な機会、ありがとうございました。
20	貴重な機会、ありがとうございました。
21	年間2科目までと言わず、増やして欲しい

■立命館大学 5回生 女性

1	所属学部事務室 窓口での対応の改善。事務室もコンソーシアムのことをもっとよく知るべき。
2	もっと単位互換制度をアナウンスして欲しい。知らない人も多いです。
3	追加出願を認めてほしい

■立命館大学 5回生 男性

1	名簿をはやく開講大学へ送ってほしい。他の講座で、立命館の名簿が届いていなくて、連絡が届かなかった。(授業時間変更の連絡)
2	もっと広く認知されるよう、努力すべきである。
3	この制度をもっと広く認知されるよう、告知すべきである。
4	取得制限を無くしてほしい
5	後期もやらせてほしい(出願) 数をふやしてほしい。
6	追加出願を復活させてほしい
7	年に2科目は少ない。
8	受講登録を所属大学で可能にして欲しい

■龍谷大学 1回生 男性

1 同じような講義を深草でもやったらいいと思う

■龍谷大学 2回生 女性

1 単位認定科目を増やしてほしい。

■龍谷大学 3回生 女性

1 自分の大学では受けられない魅力的な授業を受けられる素晴らしい制度なので、もっと衆知させるべきです。自分の大学の一般教養はあまり魅力的なものがないと言っている学生もたくさんいます。そのような人が自分の興味ある分野を学ぶのにとってもいいと思うので、より多くの人にこの制度を活用してほしいです。

2 池坊短期大学のお茶(実技)のカリキュラムは、振込しないと受講登録となりません。そのことがわからなかった為、選考で落ちたのだと勘違いしてしまいました。受講条件だけもう少しわかりやすかったらよかったです。

3 大学コンソーシアムを初めて利用しましたが、利用方法も簡潔で便利でした。素晴らしい制度だと思います。私ももっと早く知り利用しておけばよかったと考えておりますので、どんどん大学内での宣伝や、新入生に対してオリエンテーション時に説明を積極的にするべきかと思います。

■龍谷大学 3回生 男性

1 より、単位互換についての広報が必要だと思った。

2 もっと出願期間などをわかりやすくアピールしてほしいです。

3 掲示をもう少しはやくしてほしいです。

■龍谷大学 4回生 女性

1 もっと龍谷大学内の他学科の授業を受けてみたかったなと思います。

■龍谷大学 4回生 男性

1 年間4単位の制限を払って欲しい。

2 特にありません。

3 コンソーシアム京都の科目すべてを大学内から見れるようにしてほしいです。掲示板に掲載されている科目はほんの一部だったため、4回生になるまでそれしか科目はないと思っておりコンソーシアム京都に参加できませんでした。また、何曜日の何講目にあるかも載せてほしいです。

4 龍谷大学瀬田学舎から通える大学はほぼ皆無なので、正直瀬田学舎の生徒は単位互換制度があっても参加するのは厳しいだろうと思う。

■佛教大学 2回生 女性

1 出願期間が短すぎる気がした

2 出願期間が短すぎる気がした

■佛教大学 2回生 男性

1 コンソーシアムをもっと大々的にしてほしい

■佛教大学 3回生 女性

1 単位互換システムについて広報が少ない。もっと分かりやすく、学生に広めるべきだと思う。

2 受付窓口での手続きがスムーズにできました。また機会があれば履修したいと考えています。よろしくお願いします。

■佛教大学 3回生 男性

1 事務の方くらいはコンソーシアム制度のことを知っておくべきです

■佛教大学 4回生 男性

1 教職関係の講義に魅力はとてもあるのだが、講師主体となるため、受講生同士で考える機会がなかったため、そうした点が取り入れられるとより受講生の意欲を引き出すことができるとともに、価値のある講義を生み出すことになるのではないかと感じた。

■京カレッジ 学年無回答 女性

1	また同じこの科目をうけたいです。もう一度教えていただきたいです。この科目を春期でも開いてほしいです。大変良かった。
---	---

■京カレッジ 学年無回答 性別無回答

1	又、色々な学びの機会を作ってください。
---	---------------------

■京カレッジ 学年無回答 男性

1	京都駅に近く、ビルもきれいよかった。
---	--------------------

■京都外国語大学 4回生 女性

1	抽選で落選した人への配慮がもっとほしいと思います。落選したら、自分が興味があり取れる授業があっても、もう締め切りが終わってて取れない。
---	---

■京都教育大学 2回生 女性

1	教室の場所などもメールで送ってもらえるとありがたいです。
---	------------------------------

■京都工芸繊維大学 1回生 女性

1	オンキャンパスが多いです。
---	---------------

■京都工芸繊維大学 2回生 女性

1	追加出願できるので問題は少ないが、4月の出願期限が短く、1, 2回生が履修しにくい。
---	--

■京都工芸繊維大学 3回生 男性

1	申込期間が短い
---	---------

■京都産業大学 2回生 男性

1	Web申込みのみが良い
2	もう少しキャンパスプラザでの講義を増やしてほしい。
3	家から電話がきても、生徒にかわってほしい
4	京産大開講の授業を増やして欲しい

■京都産業大学 3回生 女性

1	私はエラーニングの授業でレポート試験だったのですがレポート試験発表のページが文字が小さく見えにくく、沢山の授業があるのでズームしてから自分の受けている授業を見つけるのに苦労しました。
---	---

■京都産業大学 4回生 女性

1	プラザで土日に取りれる授業が増えれば良いと思います。
---	----------------------------

■京都産業大学 4回生 男性

1	いい機会をありがとうございました。
2	掲示板やメール機能を付けて、授業の情報などをここでも見れるようにしてほしい。
3	資料提出の案内をもう少し早くしてほしい。出願を窓口でやらなきゃいけないのがめんどくさいです。
4	素晴らしいとり組みと思います。これからも続けて発展して欲しい。
5	大学ともっと連携してほしい。
6	単位互換制度のホームページ(ログイン画面)のアクセス不具合が多く、ページも重いので改善してほしい。アクセスが快適になれば、移動中にスマートフォンなどで受講できるようになると思った。
7	昼休みが必要です
8	昼休みが欲しいです
9	追加・後期出願の際、残りの枠数を明示してほしいです。
10	特にありません。

■京都産業大学 5回生 男性

1	よかった
2	特に。

■京都女子大学 2回生 女性

1	とても良い経験をさせてもらいました。
2	夏期集中講義の種類をもっと増やして欲しい。

■京都女子大学 3回生 女性

1	キャンパスプラザをもっと活用して、わたしたち大学生のためにいろいろな授業を展開していただきたいと思います。
2	京都産業大学の被害者学では、コンソーシアムの生徒が私だけであつたからかわかりませんが、扱いがぞんざいだと感じた。出席方法も残り数回の授業でやっと出席用紙をもらえたり、テストの教室なども教えてもらえなかったりしました。もっとちゃんとした受け入れをしてほしいです。
3	特にありません

■京都女子大学 4回生 女性

1	4回生に受講制限があり、受けられなかった科目がたくさんあったので、後期分も受講できるようにしてほしい。
2	シラバス検索が複雑になって、関心のある科目を広く探すにはやりづらい気がしました。大型でも従来のシラバスの冊子は便利だったと思います。なかなか難しいことだとは思いますが、アクセスの良いプラザ科目が更に増えるといいなと思いました。履修決定にはやはり所属大学との移動時間の兼ね合いが大きいかかわりますので…。
3	ホームページがリニューアルして、e京ラーニングのページがどこにあるのか分かりにくくなった。
4	ホームページリニューアルに伴い、e京ラーニングのページがどこにあるのか分かりにくくなった。
5	実習を伴う実践的な科目を増やしていただけると、もっとよくなると思います。
6	先生が所属されている大学のシラバスに掲載すると言われたときに、他大学の私に連絡がくるのか心配でしたので、連絡先やレポートの提出方法などを統一して欲しいです。

■京都大学 3回生 男性

1	授業数を増やしてほしいです
---	---------------

■京都府立大学 2回生 女性

1	単位互換で、土曜日の授業がもう少し多ければいいなと思いました。
---	---------------------------------

■京都文教大学 3回生 女性

1	もっと他大学の授業が受けられるように科目を増やしてほしいです。授業をとる前にどのような授業なのか1回体験したい。
---	--

■京都文教大学 4回生 女性

1	ホームページの改善を求めます。
---	-----------------

■京都薬科大学 1回生 女性

1	平日のお昼間の授業は受けにくいのでもう少し時間を夜間や土日にしてほしい。
---	--------------------------------------

■大学 4回生 女性

1	とくにありません。
---	-----------

■大学無回答 学年無回答 女性

1	senior世代ですが、大変勉強になりました。
---	-------------------------

■大谷大学 1回生 女性

1	初めてキャンパスプラザ京都に来た時、何階で授業を行うか少しまよった。
---	------------------------------------

■同志社女子大学 2回生 女性

1	もっと大学の教室案内を入れて欲しい。各大学の地図をいれると、時間が組みやすい
---	--

■同志社女子大学 4回生 女性

1	ミスは授業が始まる前に知らせて欲しい。
2	日程ミスなどはあらかじめ確認しておいて欲しい。

■同志社大学 1回生 男性

1 | これからもお世話になると思います。

■同志社大学 3回生 男性

1 | 他大学との交流ができて、良い経験となった

■同志社大学 4回生 男性

1 | 他学生でも学べるもの(概論など)

2 | 特にございません。

3 | 満足

■平安女学院大学 3回生 女性

1 | 教室がきれいでした!

■立命館大学 1回生 男性

1	onlineアンケートLOGINできない。Websiteわかりにくい
---	------------------------------------

■立命館大学 2回生 女性

1	4単位科目を充実させて欲しい。
2	まだまだコンソーシアムの知名度が低いので、知名度が上がるよう各大学と協力して宣伝していくべきだと思う。

■立命館大学 2回生 男性

1	eラーニングが使いにくい
2	とても楽しかったです。
3	私は男性だが女子大学の講義でも興味深いものがあつたため、キャンパスプラザで開講されるものは男性にも開いてほしい。
4	授業連絡や急な休講連絡などがスムーズに伝わるよう、単位互換の受講先の大学の学生向けWebサービス(ログインが必要なサービス)も使用出来たら良いと思います。
5	女子大の講義でも興味深いものがあつたため、キャンパスプラザで開講されるものは男子学生も履修可にしてほしい。
6	単位互換できる単位数を増やして欲しい。
7	単位互換をできるのを最大8単位ぐらいにしてほしい
8	土曜日開設科目に魅力的なやつを増やしてほしい。特に人気の大学とか。

■立命館大学 3回生 女性

1	eラーニングのログインが難しいです。
2	もう少し連絡をはやくして欲しいです。
3	手伝い?の女性が急に受講ノートは遅れたら渡さないと来てきておどろいた。告知なしの制度変更はとまどいます。
4	直前になるまで、どこの教室でやるか、どの教材が必要なのか、全く知らせてもらえなかったような…
5	追加受講登録の説明がわかりづらかったので案内メールを明瞭にしてほしい
6	毎年のその授業の倍率が知りたい。

■立命館大学 3回生 男性

1	もう少し学生にアピールした方がいいと思う。学生の間であまり浸透していないように感じる。
2	もっと授業を増やして!
3	より多くの授業を受講できるようにしてほしい。
4	休講連絡は早めに送信してほしい
5	受講科目の情報が、シラバスと時間割検索?で相違があり戸惑った。結局、開講大学へ直接連絡を取り自分で確かめる必要があった。また追加出願があることはこのアンケート画面で知るなど、情報へのアクセスビリティについて問題があると感じる。
6	出席重視してほしい。教科書をかわせないでほしい。
7	他大学の授業を受けて単位を取得する。とても楽しめましたし、非常に良い制度だと思います。良い経験になりました。
8	大学の受講登録システムでコンソーシアム科目が登録できるようにすること。
9	単位互換とてもいいと思います。
10	特にありません。

■立命館大学 4回生 女性

1	HPみにくいです
2	wi-fi環境。
3	紙媒体のコンソ資料
4	自習室、wi-fi環境の整備
5	授業見学をしてから本登録をしたい。受講解除できないので、授業や先生の雰囲気を見るチャンスが欲しい。
6	大学ごとの主要駅からの所要時間がわかるとうれしい。また、何を受講しようか考えていたとき、科目を見つけていくのがとても大変だったのを覚えています。
7	大学で行われるものは退屈と感じてしまうものが多いが、ここで行われるものは深く掘り下げられているので、好きな人にはたまらない、素晴らしい環境であると思う。
8	年間4単位しが受講できないため、単位互換の単位は4であっても、受講できる単位は8単位くらいにして欲しい。夏期集中、春期集中の講義を増やして欲しい。

■立命館大学 4回生 男性

1	eラーニング評定欄にテストの点数と合わせて授業の受講回数0点として計上されるため全てのテストで満点をとっても評定が2～30点にしかならず最初見たときにかなり驚き、混乱するので改善したほうがいいように思えます
2	いろいろ豊かな授業があれば良かった
3	キャンパスプラザの授業数を増やしてほしい
4	できる限りの授業をキャンパスプラザでやってほしいです。
5	パーフェクト
6	ホームページのユーザビリティが…
7	もう少し、選択できる科目の数と、年に4科目ぐらい受講できてほしいと思う。
8	もう少し、大学コンソーシアムの受講できる科目を増やしてほしい。
9	もっと、たくさんの人が受講できるようにシステムの構築をして欲しいと思います。私の周りでは、受講不可になってる学生がいました。一方で、ただ単位のためだけであったり、ほとんど授業に出ない学生がいる中でもっと、効率のよい学習の形を考えて欲しいと思います。
10	もっと講義に関する連絡をしてほしい。
11	レポート期限や課題の告知が遅すぎる。早急に改善してほしい。
12	貴重な機会、ありがとうございました。
13	広報、がんばって
14	今後も、この制度を継続して欲しいです。
15	施設としてユーザビリティが悪い(wi-fiなど)
16	時間割を考え直す(昼休み短い)
17	社会人(OB)でも受けられる?
18	取得可能単位数を超える場合に、有料の(大学に制度として存在する)単位聴講制度を活用した手続きを行えれば便利と思いました京都府外にキャンパスを持つ大学に対しても障害なく単位互換制度を利用できるようにしてほしいアンケート募集のpdfファイルのurlがコピーペースト可能であり直接リンクが貼られていると、アンケートが集まりやすくなるのではないかと思います
19	受けたい科目に[女子のみ]が多いのが納得いかない。広く学びの機会を作るという理念からしても納得いかない。
20	授業中に平気で抜け出す学生が見られるので対策を立てて欲しいです。
21	池坊短期大学の「茶の湯と伝統文化」には表千家と裏千家の二流派あり、前期・後期で別々の流派クラスを取ることはできない。それに気づかず登録してしまったため、あとになって後期クラスの受講を取り消さざるをえなかった。受講不可能なものは申請時にすぐエラーが出るよう、システムを改善して欲しい。
22	様々な関係各者の誘置ありがとうございます
23	様々な関係各者の誘致、ありがとうございました。
24	立命の先生とほとんど立命の学生だったため、単位互換に意味は感じていない
25	連絡をきちんとしてほしい

■立命館大学 5回生 女性

1	ホームページが見にくい。誰が見てもすぐわかるようにすべき。無駄な時間がかかっていると思う。
2	試験期間中はレポート提出のために、月曜日も開館してほしい。
3	説明や告知が不十分に感じることもある。また、全体的に資料やサイトが見にくい。

■立命館大学 5回生 男性

1	ホームページやりにくい。わかりにくい
2	ロビーなど、黄色電灯を廃し、白色電灯にして欲しい。
3	各大学にもっと広告するよう言うべき。
4	各大学にもっと広告するよう言うべき。
5	様々な特色ある講義が多く、素晴らしい内容だと思う。

■龍谷大学 2回生 女性

1	交通費を出して頂けたらいいと感じた。
---	--------------------

■龍谷大学 3回生 女性

1	今回初めて利用しましたが、とてもいい機会となりました。また利用させていただきたいと思います。ありがとうございました。
2	池坊短期大学のお茶(実技)のカリキュラムは、振込しないと受講登録なりません。そのことがわからなかった為、選考で落ちたのだと勘違いしてしまいました。受講条件だけもう少しわかりやすかったらよかったと思います。
3	六限の授業を増やしてほしい。

■龍谷大学 3回生 男性

1	ウェブをもう少し見やすくしてほしいです。
---	----------------------

■龍谷大学 4回生 女性

1	初回授業までに受講申請許可が出てくれると嬉しかったです。
---	------------------------------

■龍谷大学 4回生 男性

1	このシステムは素晴らしいと思います。もっと宣伝して欲しい。
2	教室がどこかでホームページで見れるようにしてほしいです。
3	特にありません。

■佛教大学 3回生 女性

1	私の周りでは単位互換制度があまり浸透していないので、もったいないと思っています。チラシやHPなどの広告がとても見やすく魅力的で、履修のきっかけになりました。あの広告がもっと学生の目に触れることを願っています。この制度を利用して、学んだものは本当に多いです。ありがとうございました。今後ともよろしくお願いいたします。
---	---

■佛教大学 4回生 男性

1	コンソーシアムの講義を受講したいと考えていたが、四年生になるまで受講ができていなかった。もう少し、受講しやすい時間帯、開講回数が増加するなどによる、で行われるとより学びに貪欲な学生を取り入れることができるのではないかと考えられた。
---	---

単位互換制度アンケート（学生アンケート）

単位互換制度のニーズを探り、魅力ある制度づくりの参考に使用します。是非とも、ご協力ください。

該当する項目に☐印もしくは記入をしてください。

1. 所属大学	() ☐大学 ☐短期大学	2. 学年	() 回生	3. 性別	☐男 ☐女
4. 科目名		5. 過去の単位互換を受けた回数	☐なし ☐ () 回		

①. 単位互換制度はいつ知りましたか？ ☐入学前 ☐入学後 () 年生時

②. この制度をどのようにして知りましたか？（複数回答可）

☐所属大学(☐窓口 ☐ガイダンス) ☐知人・先輩から聞いて ☐パンフレット・ちらし ☐ホームページ(以下 HP)
 ☐キャンパスプラザの案内 ☐大学案内 ☐その他 ()

③. 大学によって単位互換科目に「追加出願（6月）」・「後期出願（9月）」があるのを知っていますか？

追加出願（6月） ☐知らない ☐知っている(☐パンフレット・ちらし等 ☐掲示(ポスター、掲示板など) ☐HP ☐その他 ()

後期出願（9月） ☐知らない ☐知っている(☐パンフレット・ちらし等 ☐掲示(ポスター、掲示板など) ☐HP ☐その他 ()

④. 興味のあるテーマ（分野）は何ですか？（複数回答可） ※以下は単位互換科目が設定している 10 テーマ

☐京都を探る ☐歴史と文化に触れる ☐美の世界に触れる ☐文学の世界に触れる
 ☐ことばの魅力を知る ☐いのちと人間を考える ☐教育とは…何だろう ☐自然に学ぶ
 ☐環境と暮らしを考える ☐現代社会を知る・考える ☐その他 ()

⑤. どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。（例：〇〇大学〇〇先生〇〇科目 など）

⑥. 科目を履修する場合、いつ履修したいですか？（複数回答可）

☐平日 ☐土曜日 ☐日曜日 ☐夏期集中（夏期 8～9 月） ☐ 春期集中（春期 2～3 月）

⑦. 龍谷・立命・早稲田生以外出願システム(e 京都ラーニング)での web 出願はスムーズでしたか (ID 作成、履修登録、出願票印刷など)

☐簡単であった（特にマニュアルなどは不要であった） ☐少し迷ったができた（マニュアルを見ながら）
 ☐一人ではできず誰かに手伝ってもらった ☐その他 ()

⑧. 龍谷・立命・早稲田生以外出願システム(e 京都ラーニング)の感想、改善点等がありましたら、お聞かせください。

⑨. 今回履修した科目につき、各項目の満足度を教えてください。 満足度<高 4← →1 低>

進行速度	☐4 ☐3 ☐2 ☐1	授業分量	☐4 ☐3 ☐2 ☐1	教材・配布資料	☐4 ☐3 ☐2 ☐1
→2,1の選択者のみ回答	☐早すぎる ☐やや早い ☐やや遅い ☐遅すぎる	→2,1の選択者のみ回答	☐多すぎる ☐やや多い ☐やや少ない ☐少なすぎる		
授業内容	☐4 ☐3 ☐2 ☐1	今後の学習への役立ち	☐4 ☐3 ☐2 ☐1	全体満足度	☐4 ☐3 ☐2 ☐1

⑩. この科目を履修した志望動機を教えてください。（最も強い動機をひとつ回答してください）

☐科目内容が魅力的だった ☐大学カリキュラムの受講指定科目 ☐卒業必要単位修得のため
 ☐科目名が魅力的だった ☐時間的に都合が良かったため ☐単位修得しやすそうだった
 ☐先輩・仲間・教職員の勧め ☐他大学教員・学生との交流 ☐場所が通いやすかった
 ☐その他 ()

⑪. 今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。

⑫. 総合的に単位互換制度は満足されましたか？ ☐満足 ☐やや満足 ☐やや不満 ☐不満

⑬. また今後、単位互換を受けたいと思いますか？ ☐はい ☐いいえ

⑭. あなたの所属大学または大学コンソーシアム京都に対する意見・要望があればお聞かせください。

所属大学への意見・要望	大学コンソーシアム京都への意見・要望
-------------	--------------------