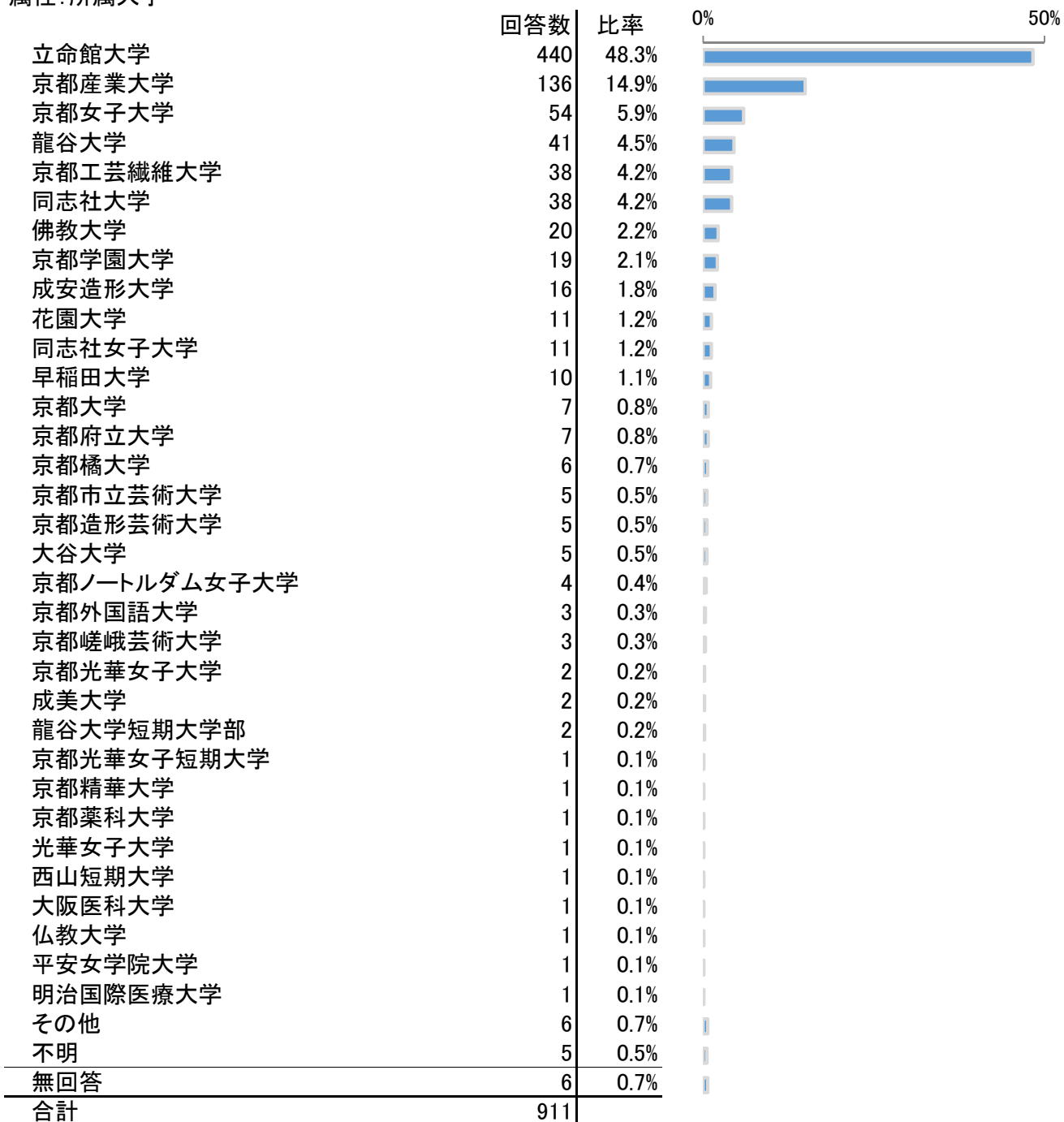


単位互換制度アンケート
(学生アンケート)

集計報告書

アンケート回答者について（総数 911人）

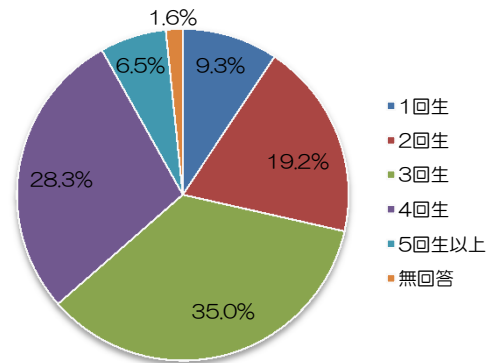
属性: 所属大学



アンケート回答者について（総数 911人）

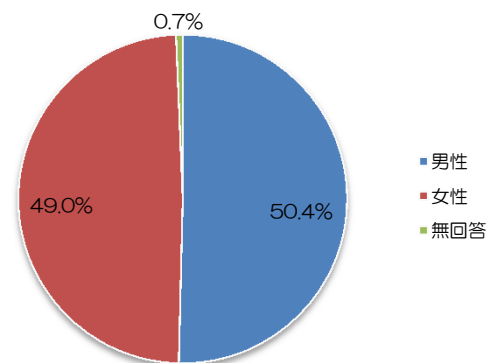
属性: 学年

	回答数	比率
1回生	85	9.3%
2回生	175	19.2%
3回生	319	35.0%
4回生	258	28.3%
5回生以上	59	6.5%
無回答	15	1.6%
合計	911	



属性: 性別

	回答数	比率
男性	459	50.4%
女性	446	49.0%
無回答	6	0.7%
合計	911	

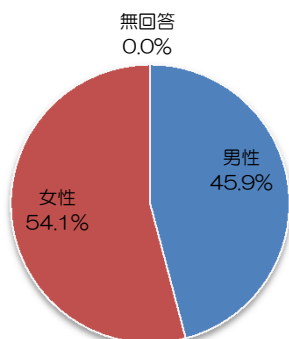


学年・性別の内訳

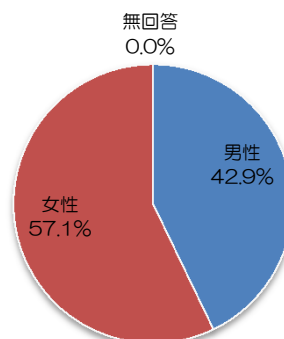
■クロス集計【属性:学年】×【属性:性別】

属性:学年	属性:性別			合計
	男性	女性	無回答	
1回生	39 (45.9%)	46 (54.1%)	0 (0%)	85 (100%)
2回生	75 (42.9%)	100 (57.1%)	0 (0%)	175 (100%)
3回生	158 (49.5%)	161 (50.5%)	0 (0%)	319 (100%)
4回生	140 (54.3%)	117 (45.3%)	1 (0.4%)	258 (100%)
5回生以上	45 (76.3%)	13 (22%)	1 (1.7%)	59 (100%)
無回答	2 (13.3%)	9 (60%)	4 (26.7%)	15 (100%)
合計	459 (50.4%)	446 (49%)	6 (0.7%)	911 (100%)

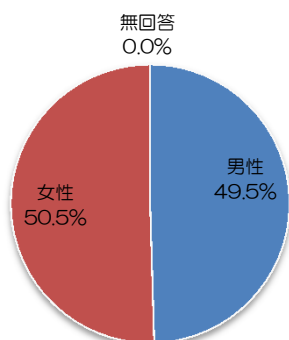
1回生



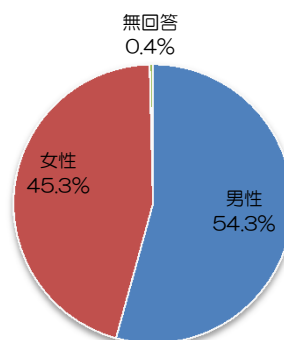
2回生



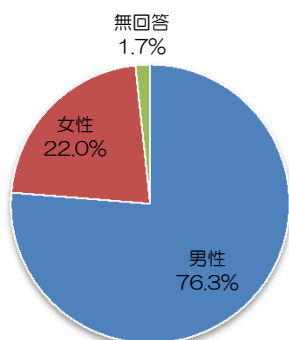
3回生



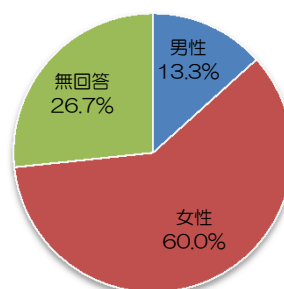
4回生



5回生以上



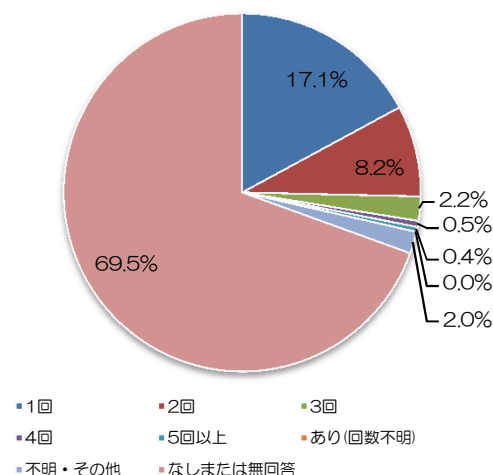
無回答



単位互換制度について

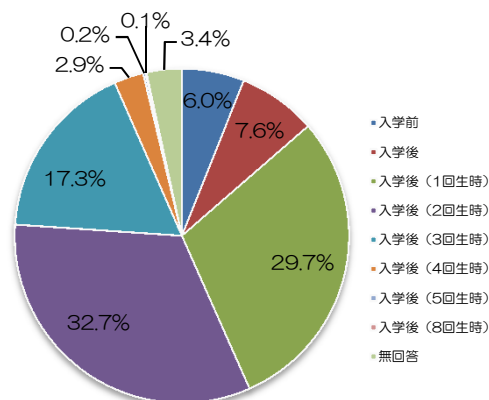
過去の単位互換を受けた回数

	回答数	比率
1回	156	17.1%
2回	75	8.2%
3回	20	2.2%
4回	5	0.5%
5回以上	4	0.4%
あり(回数不明)	0	0.0%
不明・その他	18	2.0%
なしまたは無回答	633	69.5%
合計	911	

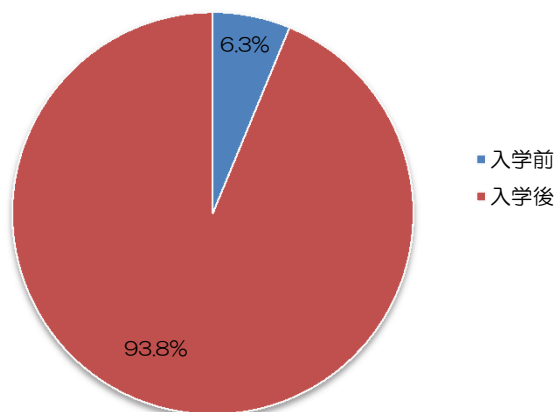


単位互換履修生制度はいつ知りましたか？

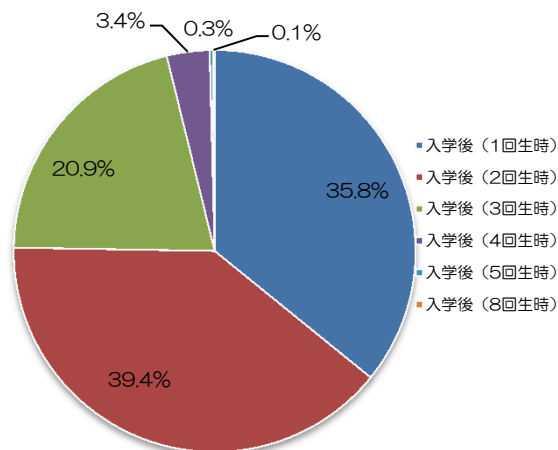
	回答数	比率
入学前	55	6.0%
入学後	69	7.6%
入学後(1回生時)	271	29.7%
入学後(2回生時)	298	32.7%
入学後(3回生時)	158	17.3%
入学後(4回生時)	26	2.9%
入学後(5回生時)	2	0.2%
入学後(8回生時)	1	0.1%
無回答	31	3.4%
合計	911	



入学前／入学後比較 (比率は無回答を除いた値)

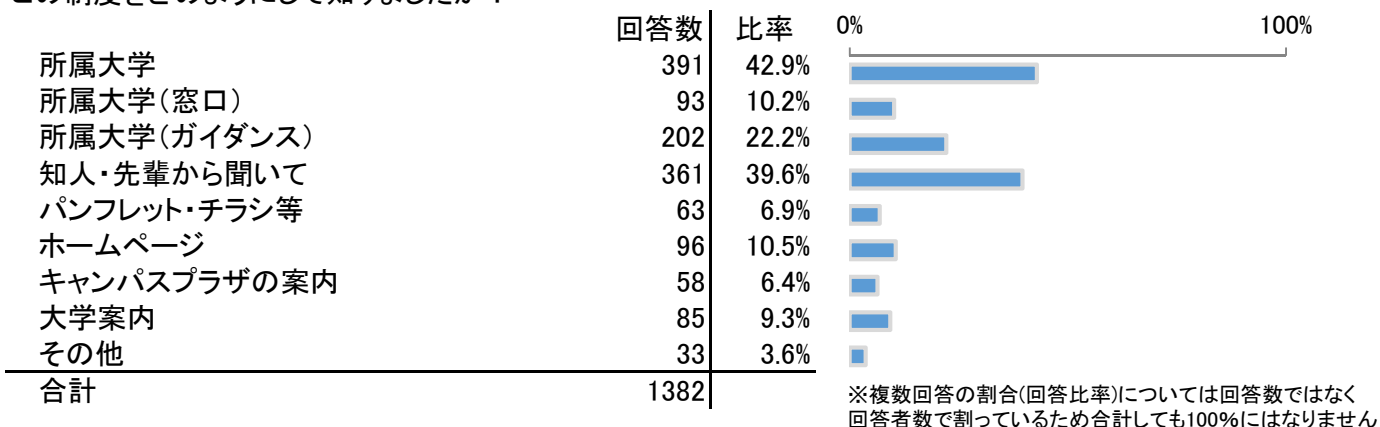


入学後年次内訳 (比率は無回答を除いた値)

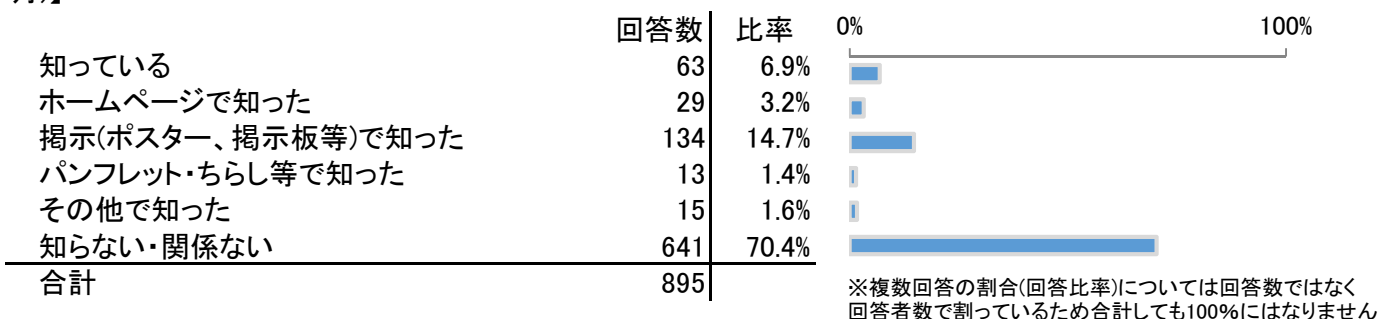


単位互換制度の認知について

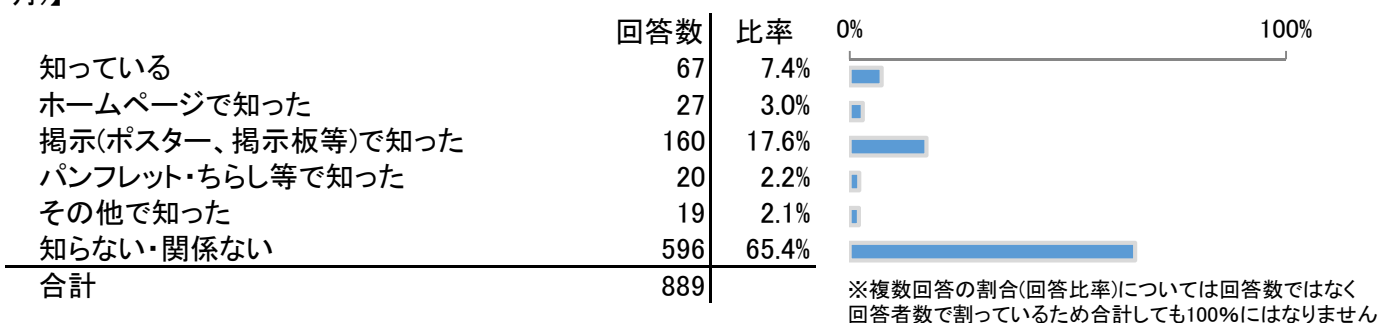
この制度をどのようにして知りましたか？



大学によって単位互換科目に「追加出願(6月)」・「後期出願(9月)」があるのを知っていますか？_(1)【追加出願(6月)】



大学によって単位互換科目に「追加出願(6月)」・「後期出願(9月)」があるのを知っていますか？_(2)【後期出願(9月)】



単位互換の認知について（クロス集計）

■クロス集計【属性：所属大学】×【この制度をどのようにして知りましたか？】

属性：所属大学	この制度をどのようにして知りましたか？									合計
	所属大学	所属大学（窓口）	所属大学（ガイダンス）	知人・先輩から聞いて	パンフレット・チラシ等	ホームページ	キャンパスプラザの案内	大学案内	その他	
立命館大学	140 (31.8%)	23 (5.2%)	61 (13.9%)	236 (53.6%)	23 (5.2%)	49 (11.1%)	21 (4.8%)	28 (6.4%)	10 (2.3%)	591回答 (440人中)
京都産業大学	70 (51.5%)	20 (14.7%)	40 (29.4%)	57 (41.9%)	4 (2.9%)	10 (7.4%)	6 (4.4%)	15 (11%)	2 (1.5%)	224回答 (136人中)
京都女子大学	30 (55.6%)	5 (9.3%)	25 (46.3%)	23 (42.6%)	7 (13%)	3 (5.6%)	1 (1.9%)	4 (7.4%)	4 (7.4%)	102回答 (54人中)
龍谷大学	17 (41.5%)	5 (12.2%)	11 (26.8%)	9 (22%)	4 (9.8%)	8 (19.5%)	4 (9.8%)	8 (19.5%)	3 (7.3%)	69回答 (41人中)
京都工芸繊維大学	31 (81.6%)	8 (21.1%)	13 (34.2%)	4 (10.5%)	0 (0%)	1 (2.6%)	6 (15.8%)	2 (5.3%)	1 (2.6%)	66回答 (38人中)
同志社大学	13 (34.2%)	3 (7.9%)	6 (15.8%)	4 (10.5%)	8 (21.1%)	5 (13.2%)	1 (2.6%)	8 (21.1%)	5 (13.2%)	53回答 (38人中)
佛教大学	12 (60%)	8 (40%)	6 (30%)	1 (5%)	1 (5%)	5 (25%)	7 (35%)	5 (25%)	0 (0%)	45回答 (20人中)
京都学園大学	10 (52.6%)	4 (21.1%)	4 (21.1%)	5 (26.3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (5.3%)	5 (26.3%)	2 (10.5%)	31回答 (19人中)
成安造形大学	12 (75%)	2 (12.5%)	10 (62.5%)	0 (0%)	3 (18.8%)	2 (12.5%)	1 (6.3%)	2 (12.5%)	0 (0%)	32回答 (16人中)
花園大学	4 (36.4%)	0 (0%)	3 (27.3%)	2 (18.2%)	0 (0%)	1 (9.1%)	2 (18.2%)	3 (27.3%)	0 (0%)	15回答 (11人中)
同志社女子大学	7 (63.6%)	3 (27.3%)	4 (36.4%)	3 (27.3%)	3 (27.3%)	1 (9.1%)	2 (18.2%)	2 (18.2%)	0 (0%)	25回答 (11人中)
早稲田大学	4 (40%)	0 (0%)	2 (20%)	1 (10%)	3 (30%)	2 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	12回答 (10人中)
京都大学	2 (28.6%)	2 (28.6%)	0 (0%)	1 (14.3%)	1 (14.3%)	2 (28.6%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14.3%)	9回答 (7人中)
京都府立大学	5 (71.4%)	4 (57.1%)	1 (14.3%)	1 (14.3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14.3%)	1 (14.3%)	0 (0%)	13回答 (7人中)
京都橘大学	4 (66.7%)	0 (0%)	2 (33.3%)	0 (0%)	1 (16.7%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)	10回答 (6人中)
京都市立芸術大学	4 (80%)	0 (0%)	4 (80%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	10回答 (5人中)
京都造形芸術大学	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5回答 (5人中)
大谷大学	4 (80%)	1 (20%)	2 (40%)	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	10回答 (5人中)
京都ノートルダム女子大学	3 (75%)	3 (75%)	0 (0%)	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	10回答 (4人中)
京都外国語大学	2 (66.7%)	0 (0%)	1 (33.3%)	1 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4回答 (3人中)
京都嵯峨芸術大学	3 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3回答 (3人中)
京都光華女子大学	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3回答 (2人中)
成美大学	2 (100%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	4回答 (2人中)
龍谷大学短期大学部	2 (100%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	5回答 (2人中)
京都光華女子短期大学	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	1回答 (1人中)
京都精華大学	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2回答 (1人中)
京都薬科大学	1 (100%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2回答 (1人中)
光華女子大学	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2回答 (1人中)
西山短期大学	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1回答 (1人中)
大阪医科大学	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2回答 (1人中)
仏教大学	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1回答 (1人中)
平安女学院大学	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1回答 (1人中)
明治国際医療大学	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3回答 (1人中)
その他	1 (16.7%)	0 (0%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (33.3%)	6回答 (6人中)
不明	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	6回答 (5人中)
無回答	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16.7%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16.7%)	0 (0%)	2 (33.3%)	4回答 (6人中)
合計	391回答	93回答	202回答	361回答	63回答	96回答	58回答	85回答	33回答	1382回答 (911人中)

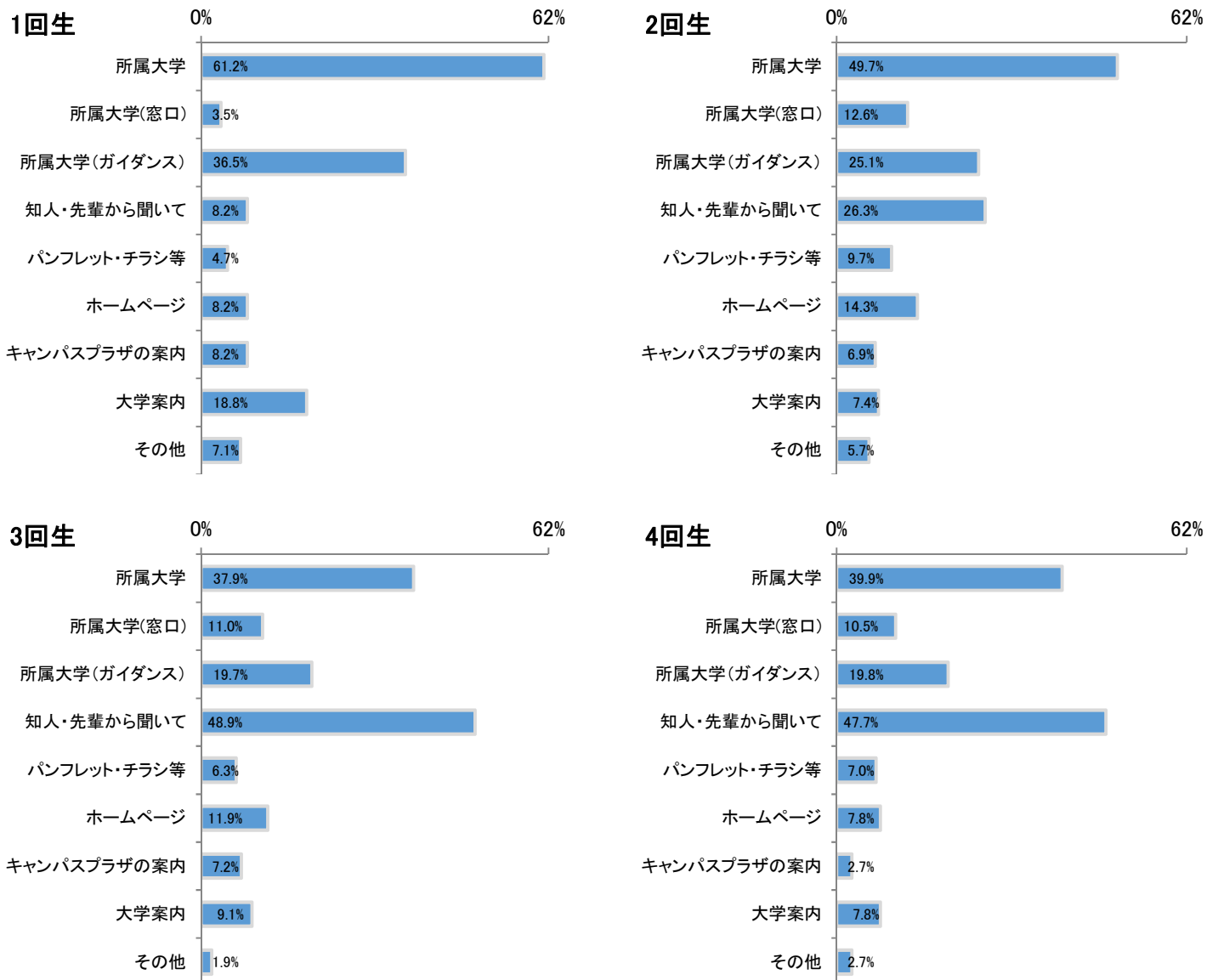
※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

単位互換の認知について（クロス集計）

■クロス集計【属性:学年】×【この制度をどのようにして知りましたか？】

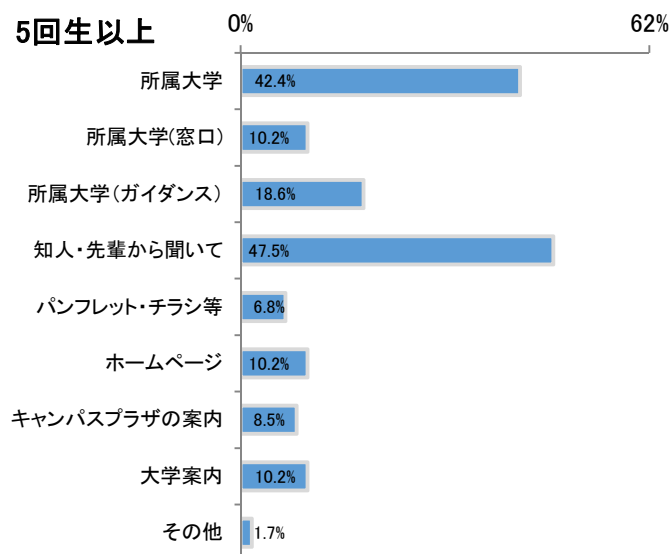
属性:学年	この制度をどのようにして知りましたか？									合計
	所属大学	所属大学(窓口)	所属大学(ガイダンス)	知人・先輩から聞いて	パンフレット・チラシ等	ホームページ	キャンパスプラザの案内	大学案内	その他	
1回生	52 (61.2%)	3 (3.5%)	31 (36.5%)	7 (8.2%)	4 (4.7%)	7 (8.2%)	7 (8.2%)	16 (18.8%)	6 (7.1%)	133回答 (85人中)
2回生	87 (49.7%)	22 (12.6%)	44 (25.1%)	46 (26.3%)	17 (9.7%)	25 (14.3%)	12 (6.9%)	13 (7.4%)	10 (5.7%)	276回答 (175人中)
3回生	121 (37.9%)	35 (11%)	63 (19.7%)	156 (48.9%)	20 (6.3%)	38 (11.9%)	23 (7.2%)	29 (9.1%)	6 (1.9%)	491回答 (319人中)
4回生	103 (39.9%)	27 (10.5%)	51 (19.8%)	123 (47.7%)	18 (7%)	20 (7.8%)	7 (2.7%)	20 (7.8%)	7 (2.7%)	376回答 (258人中)
5回生以上	25 (42.4%)	6 (10.2%)	11 (18.6%)	28 (47.5%)	4 (6.8%)	6 (10.2%)	5 (8.5%)	6 (10.2%)	1 (1.7%)	92回答 (59人中)
無回答	3 (20%)	0 (0%)	2 (13.3%)	1 (6.7%)	0 (0%)	0 (0%)	4 (26.7%)	1 (6.7%)	3 (20%)	14回答 (15人中)
合計	391回答	93回答	202回答	361回答	63回答	96回答	58回答	85回答	33回答	1382回答 (911人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

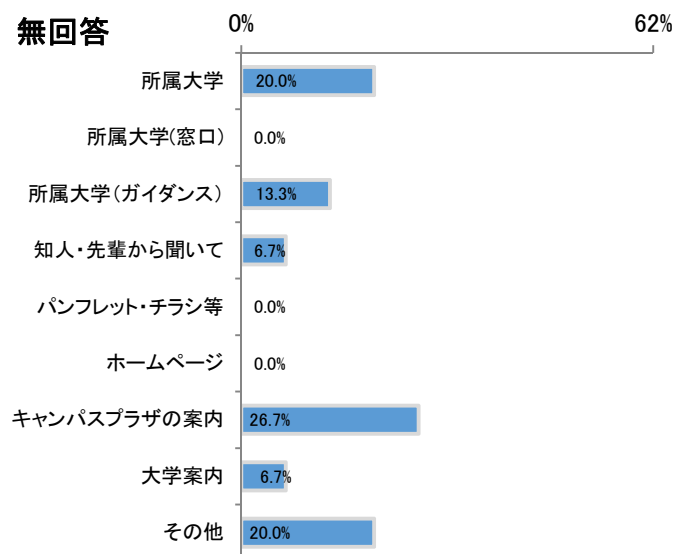


単位互換の認知について（クロス集計）

5回生以上

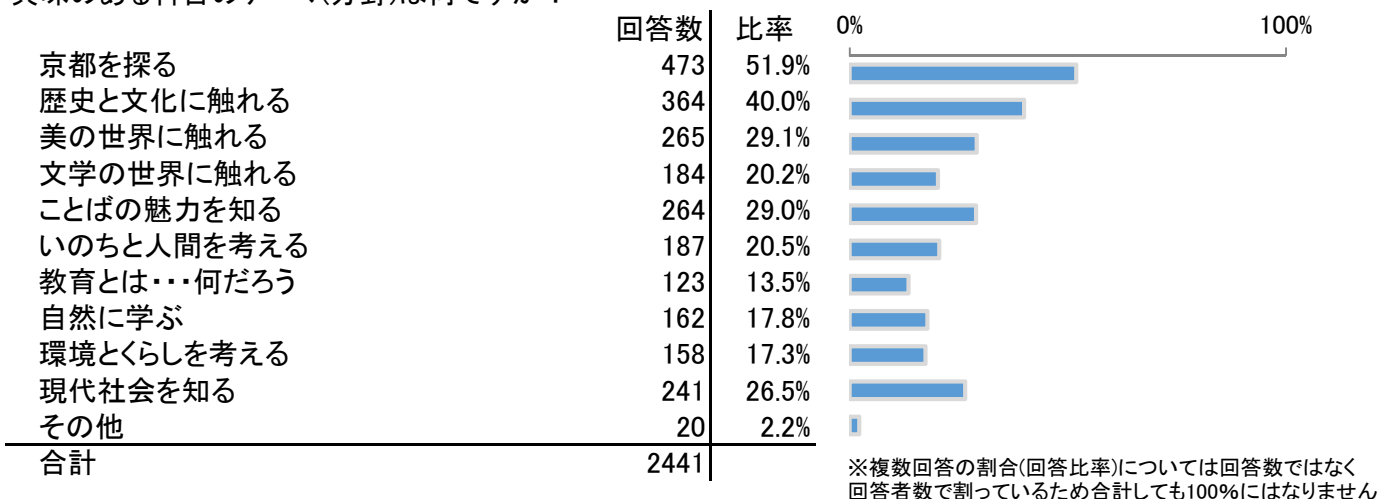


無回答



関心のあるテーマ(分野)について

興味のある科目のテーマ(分野)は何ですか？

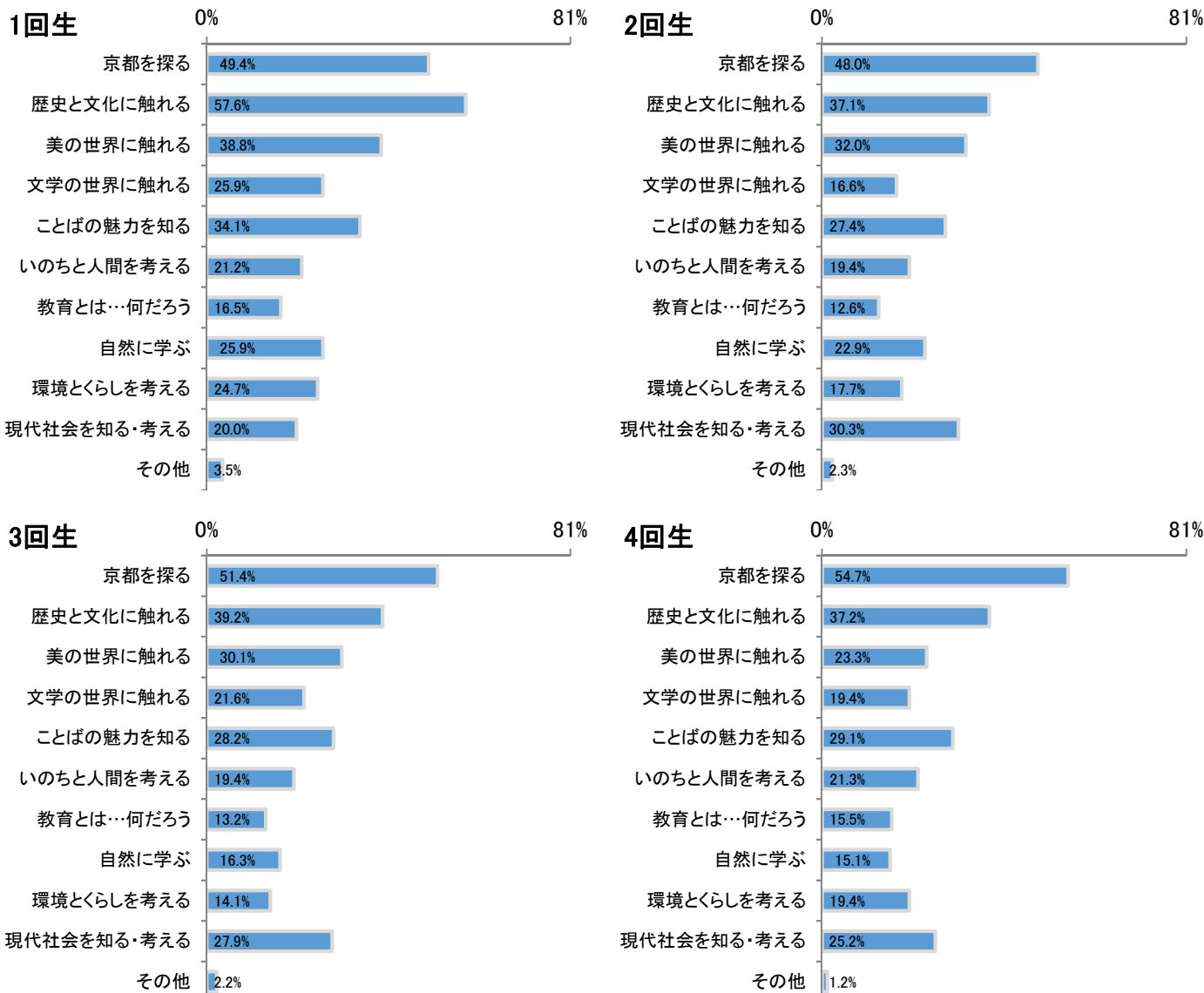


学年・興味のあるテーマの内訳

■クロス集計【興味のある科目のテーマ(分野)は何ですか?】×【属性:学年】

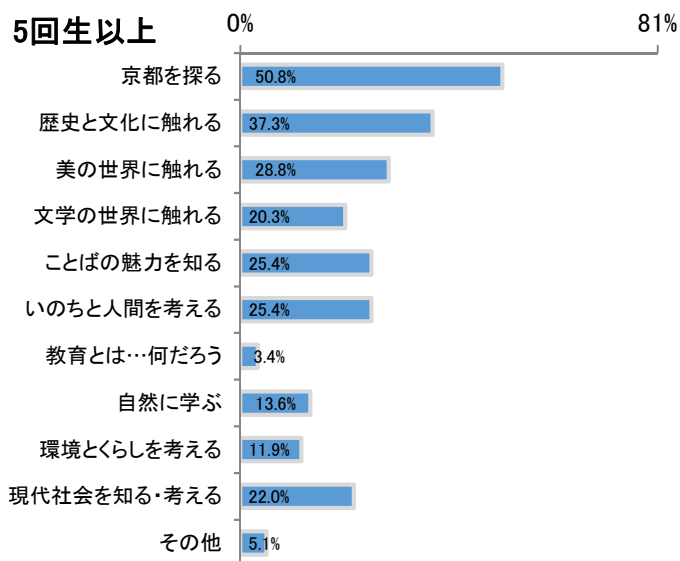
興味のある科目のテーマ(分野)は何ですか?	属性: 学年						合計
	1回生	2回生	3回生	4回生	5回生以上	無回答	
京都を探る	42 (49.4%)	84 (48%)	164 (51.4%)	141 (54.7%)	30 (50.8%)	12 (80%)	473 (51.9%)
歴史と文化に触れる	49 (57.6%)	65 (37.1%)	125 (39.2%)	96 (37.2%)	22 (37.3%)	7 (46.7%)	364 (40%)
美の世界に触れる	33 (38.8%)	56 (32%)	96 (30.1%)	60 (23.3%)	17 (28.8%)	3 (20%)	265 (29.1%)
文学の世界に触れる	22 (25.9%)	29 (16.6%)	69 (21.6%)	50 (19.4%)	12 (20.3%)	2 (13.3%)	184 (20.2%)
ことばの魅力を知る	29 (34.1%)	48 (27.4%)	90 (28.2%)	75 (29.1%)	15 (25.4%)	7 (46.7%)	264 (29%)
いのちと人間を考える	18 (21.2%)	34 (19.4%)	62 (19.4%)	55 (21.3%)	15 (25.4%)	3 (20%)	187 (20.5%)
教育とは…何だろう	14 (16.5%)	22 (12.6%)	42 (13.2%)	40 (15.5%)	2 (3.4%)	3 (20%)	123 (13.5%)
自然に学ぶ	22 (25.9%)	40 (22.9%)	52 (16.3%)	39 (15.1%)	8 (13.6%)	1 (6.7%)	162 (17.8%)
環境とくらしを考える	21 (24.7%)	31 (17.7%)	45 (14.1%)	50 (19.4%)	7 (11.9%)	4 (26.7%)	158 (17.3%)
現代社会を知る・考える	17 (20%)	53 (30.3%)	89 (27.9%)	65 (25.2%)	13 (22%)	4 (26.7%)	241 (26.5%)
その他	3 (3.5%)	4 (2.3%)	7 (2.2%)	3 (1.2%)	3 (5.1%)	0 (0%)	20 (2.2%)
合計	270回答 (85人中)	466回答 (175人中)	841回答 (319人中)	674回答 (258人中)	144回答 (59人中)	46回答 (15人中)	2441回答 (911人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

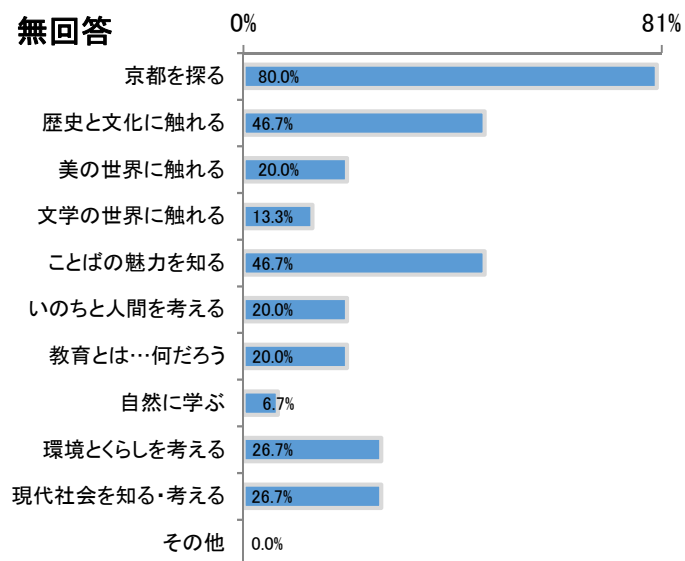


学年・興味のあるテーマの内訳

5回生以上



無回答



どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。

■立命館大学 1回生 男性

1	大阪大学 牟田和恵先生
---	-------------

■立命館大学 1回生 女性

1	IELTS,TOEFC人間とか。
2	計画がないです。
3	中国語と中国の文化、歴史
4	特別なニーズ教育のあり方について

■立命館大学 2回生 男性

1	医療、倫理、メディアリテラシー
2	英語を使った授業
3	英語開講科目。
4	音楽の実技科目
5	音楽の実技科目
6	河井亨先生 教養。
7	京都大学の量子力学の科目
8	自動車、二輪車産業
9	立命館大学 村山先生
10	歴史にまつわるものなりなんでも可。

■立命館大学 2回生 女性

1	参加型、体験型の授業
2	早稲田大学などの関東地方の大学の文化芸術分野の科目、または服飾に関する科目
3	地域や環境に関わるテーマを取り上げている科目
4	来年、サンスクリット語を受講しようと思います。
5	立命館大学 林徳治先生。

■立命館大学 3回生 男性

1	社会に出ても役に立つようなクリエイティブシンキングを用いた授業。
2	この制度でしか経験できないようなもの。
3	コミュニケーションに関する科目
4	シチズンシップ
5	安全保障論
6	各大学の特徴ある科目
7	京都ならではの文化。
8	京都についてもっと深く知れる科目
9	京都のことについて学びたい
10	京都の伝統文化に触れる授業。
11	京都の歴史など。
12	京都関連の科目。
13	昔の京都の暮らし
14	早稲田大学、情報系
15	哲学
16	同志社大学
17	日本史、日本文学について
18	日本史、日本文学系の科目
19	文化とか。
20	立命館大学稲田教授
21	和が感じれるもの。

どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。

■立命館大学 3回生 女性

1	アニメ・美術系
2	ノートルダム女子大学犯罪タイポロジー京都産業大学被害者政策
3	医学や芸術など、普通の大学で学べない科目。
4	環境問題
5	京大は、文系科目が少なくてつらいです。あとプラザでなく京都大学のキャンパスで授業を受けてみたかったです。
6	京都の寺社仏閣など、京都の魅力を伝えられるような知識を身に着けたい。
7	京都学
8	京都学園大学有吉先生の授業が今後あればまたとりたいです。
9	京都大学環境政策論森晶寿
10	芸術とか音楽とか精華大学のをうけてみたい
11	体験を伴う授業
12	特にないけど、伊藤先生に興味あります！
13	美術系の大学の授業をうけてみたい
14	舞台芸術を見に行く。芸術鑑賞があるといいです。
15	文学とか
16	佛教大学法然の、？

■立命館大学 4回生 男性

1	スポーツ科目・美と健康を追及できるような科目
2	ヨガや座禅など
3	花園大学 人と文化—禅—
4	観光
5	観光学
6	観光学に関する授業科目を受けたい。安村先生 観光社会学
7	京都に関するもの。
8	京都の自然や地理について学びたい
9	京都の地理に関する科目
10	京都学
11	京都大学の農作業の科目が気になりました。就職活動を優先したのでとりませんでした。
12	京都大学環境政策論同志社大学犯罪タイポロジー
13	今後の生活に役立つ科目
14	座学とは異なる内容
15	禅に関して科目数を増やして欲しい。
16	早稲田大学 内藤明先生 日本文化研究
17	大学、先生は、特に希望はありませんが心理学に興味あります。
18	立命館大学鐘ヶ江先生プランニング科目
19	立命館大学鐘ヶ江先生プランニング科目

■立命館大学 4回生 女性

1	京都の価値を会計的に考える
2	京都大学 山極先生
3	京都大学山極先生
4	教育(国語)
5	教育系の科目を受講したいです。
6	体験型学習 拘りは上記
7	着物について

■立命館大学 5回生 男性

1	アダルトゲームの歴史
2	京都大学のiPS細胞研究をされている山中教授
3	京都大学の睡眠文化論を復活させていただきたい
4	京都大学総合人間学部、神経科学について
5	芸大や外大などの特色ある講義
6	商店街について。
7	心理学に関連する科目
8	政治学、国際政治学、国際政治経済学、軍事学、地理学、地政学
9	政治学、国際政治学、国際政治経済学、軍事学、地理学、地政学

どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。

■立命館大学 5回生 女性

1	どの大学の先生でも・・・というより、色々な大学の先生を回ごとにお招きして、共通のテーマの下で、いろいろなお話を聞きたい。
2	京都学
3	京都造形芸術大学 ほとんど全て

■京都産業大学 1回生 男性

1	京都について
---	--------

■京都産業大学 1回生 女性

1	言語学、斎藤孝先生とか
2	琳派についての授業。

■京都産業大学 2回生 男性

1	キャリア・進路など将来に向けて役に立つ科目。名古屋大学町田健先生の言語学の授業。
2	メディア系

■京都産業大学 2回生 女性

1	自分の大学にない授業
---	------------

■京都産業大学 3回生 男性

1	京都産業大学 吉田先生
2	京都独特な歴史を『現場』で学べる科目
3	身体を動かす科目。
4	池坊短期大学 茶の湯と伝統文化Ⅰ(表千家・裏千家)同短期大学 茶の湯と伝統文化Ⅱ(表千家・裏千家)
5	特に履修教科以外の先生を知らないです。

■京都産業大学 3回生 女性

1	ファッション系の科目
2	今は分かりません。
3	私は法学部なのであまり学ぶことができない医学や数学
4	他にどんな科目があるがわからない。

■京都産業大学 4回生 男性

1	ファイナンス系科目、株式、FX等について
2	吉野さん
3	西洋美術史
4	同志社大学で取り扱っている授業なら。
5	農業、寺
6	農業に関する科目
7	農業系
8	文化、映像
9	本学(京都産業大学)に近い大学で、会計に関する科目食料経済、グローバルマーケティングに個人的に興味があるのでそういった科目

■京都産業大学 4回生 女性

1	インターネットに生じる現代社会の障害
2	私はもう卒業なので、あれですがもし在学中なら実践系？がおもしろそうに参加してみたいです。
3	社会とつながっていることを実感できるもの。

■京都産業大学 5回生 男性

1	コミュニケーションが上達するような科目
2	政治・選挙を中心とした科目
3	選挙関連(政党・政治家)

どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。

■京都女子大学 2回生 女性

1	デザインに関する実技的ではなく理論的な授業
2	ネイティブスピーカーによるall English の授業で、日本のこと、世界の情勢を知る授業
3	ファッションやシルクスクリンの実技授業。京都精華大学ポピュラーカルチャー学部授業(ファッション・音楽どちらも)。
4	京都大学山中教授ips細胞
5	京都大学山中先生ips細胞について
6	発達障害について障害者の心理学青年心理学思春期心理学看護技術

■京都女子大学 3回生 女性

1	京都の授業はもっと増えて欲しいです
2	京都の地と文学に関する講義に興味がある
3	京都大学 農学部 食品加工学系の科目
4	京都大学の英文科の授業
5	京都大学食卓の栽培学と実習
6	女子大でいろいろオブラートに隠している授業が多いのもっといろいろな話を隠さない授業をうけたい
7	農学部の授業

■京都女子大学 4回生 女性

1	京都造形芸術大学春岡先生映像・キャラクター分析
2	京都大学の睡眠文化論
3	現代社会に起きている社会問題を議題としたディスカッション形式の授業

■龍谷大学 2回生 女性

1	美術
2	龍谷大学・演劇

■龍谷大学 3回生 男性

1	自分の通う大学では開講されていない言語の講義
2	専攻科目として扱われる科目

■龍谷大学 4回生 女性

1	英語の授業。京都外国語大学の先生の科目
---	---------------------

■京都工芸繊維大学 1回生 男性

1	ハマダ先生
---	-------

■京都工芸繊維大学 1回生 女性

1	立命館大学 経済科目
2	歴史

■京都工芸繊維大学 3回生 男性

1	共通科目が多いため、理工系の専門科目を増やして欲しい。(ex.燃焼理工学など)
---	---

■同志社大学 1回生 女性

1	慶応大学:北山陽一先生『うた』の授業を関西でも聴きたいです。一回だけでもいいので！
---	---

■同志社大学 2回生 男性

1	京都府立大学 農業実習
---	-------------

■同志社大学 2回生 女性

1	心理学(臨床心理や特に発達心理)を学びたいので、あれば履修したいと思います。
2	舞台入門またやってほしいです。

■同志社大学 3回生 女性

1	京都府立大学の和食に関する授業(和食学部ができるので)
2	芸術に関する授業をうけたい

どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。

■同志社大学 4回生 女性

1	グループワーク系
---	----------

■佛教大学 3回生 男性

1	京都学園大学 妖怪文化論A
---	---------------

■佛教大学 3回生 女性

1	サンスクリット語
---	----------

■京都学園大学 3回生 男性

1	京都商業特別講座A
---	-----------

■京都学園大学 3回生 女性

1	まだよく調べていないため具体的な科目は決めていません。
2	世界的な授業、歴史の授業
3	美術系、作品を描いたり歴史(主に京都に関わること)幕末など詳しく

■京都学園大学 4回生 女性

1	健康スポーツみたいなのにはきょうみがあった。
---	------------------------

■同志社女子大学 3回生 女性

1	同志社大学社会学部所属の佐伯教授京都学園大学人間文化学部メディア社会学科所属の黒木雅子教授いずれもジェンダー関係の授業を履修したいです。
---	--

■同志社女子大学 4回生 女性

1	・池坊短期大学の茶道の授業(今年はなかったと思うので、履修できなくて残念でした。)・実習系の授業は身になるものが多いと思うので、そのような授業がもっとあればよいと思います。
---	--

■早稲田大学 2回生 男性

1	グループワークで学ぶ(アクティブラーニング)
---	------------------------

■早稲田大学 5回生 男性

1	お寺生活体験
---	--------

■京都府立大学 4回生 女性

1	未熟児や母乳保育など、周産期医療に特化した内容
---	-------------------------

■京都橘大学 1回生 女性

1	歴史科目
---	------

■京都市立芸術大学 2回生 女性

1	京都大学 翁和美先生
---	------------

■京都市立芸術大学 3回生 女性

1	語学やグループディスカッションがある授業
---	----------------------

■京都造形芸術大学 2回生 女性

1	京都造形芸術大学椿昇先生京都造形芸術大学伊藤キム先生
2	京都造形芸術大学椿昇先生京都造形芸術大学伊藤キム先生
3	京都造形芸術大学椿昇先生京都造形芸術大学伊藤キム先生
4	京都造形芸術大学椿昇先生京都造形芸術大学伊藤キム先生

■大谷大学 2回生 女性

1	花園大学フィンランド研修
---	--------------

■不明 2回生 女性

1	笠井先生の授業。
---	----------

■京都ノートルダム女子大学 2回生 女性

1	立命館大学専門特殊講義Ⅱ「音楽関連団体共同寄附講座～エンタテインメント・ビジネス産業論～」/SF
---	--

どんな科目を履修したいですか。具体的に記入してください。

■京都ノートルダム女子大学 3回生 女性

1 自分が所属する大学では開講していない授業なら何でも！

■京都光華女子大学 2回生 女性

1 イタリア語

■京都光華女子大学 3回生 女性

1 精華大学で絵の勉強がしたい

■光華女子大学 1回生 女性

1 演劇や映画論などで、アクティブラーニングの科目

■大阪医科大学 1回生 男性

1 数学 医学 物理 化学 生物 工学

■平安女学院大学 4回生 女性

1 就活や将来自分が仕事することに直結するような授業が受けたい。実際に学んで、自分に向いているかどうかを判断することができる。

■その他 2回生 女性

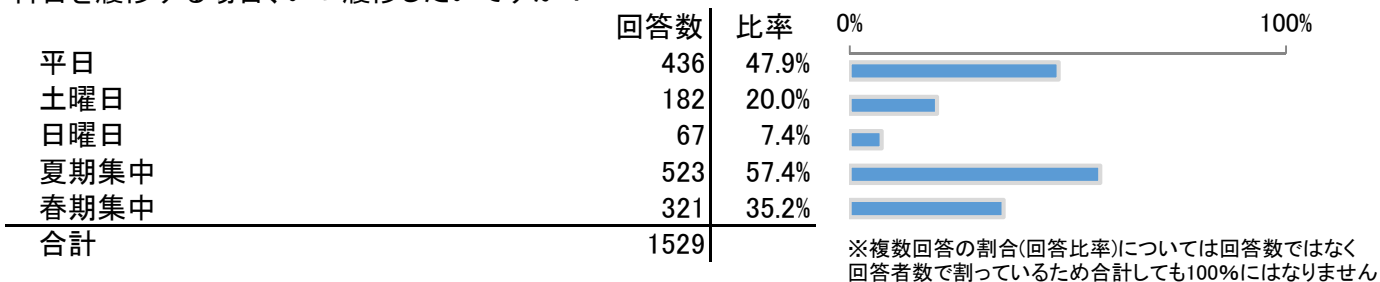
1 同志社大学・グローバル・コミュニケーション学科

■明治国際医療大学 4回生 男性

1 京都薬科大学、スポーツの薬剤

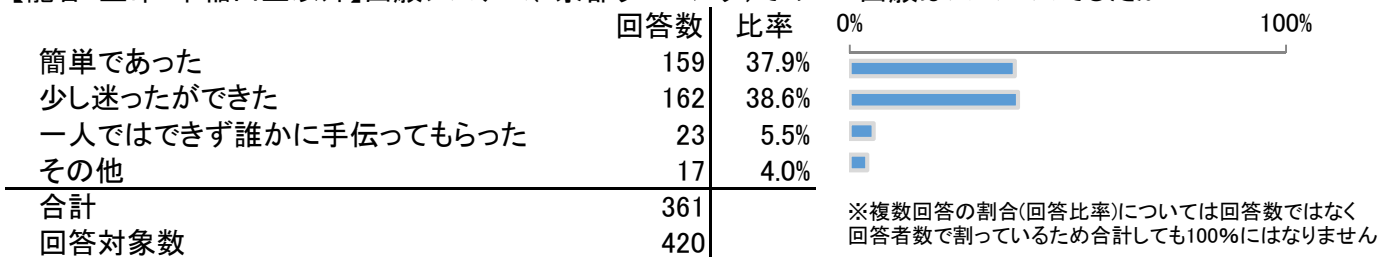
科目履修の希望時期について

科目を履修する場合、いつ履修したいですか？



e京都ラーニングについて

【龍谷・立命・早稲田生以外】出願システム(e京都ラーニング)でのweb出願はスムーズでしたか





■立命館大学 3回生 男性

1	もう少し出願期間を延ばしてほしかったです。
2	一回目の授業より前に受理されたか教えて欲しい。
3	会場や期間など分かりにくかった。

■立命館大学 3回生 女性

1	パスワード変更したいのにメールが全然わからない
2	他大学と違ったので、少し分かりにくかった。
3	特に問題はなかった。
4	無回答

■立命館大学 4回生 男性

1	IDについての説明を探すのに少し時間がかかった。
2	サイトがややこしい。
3	もっとweb上での講義があると便利だと思います。なかなか平日に他大学に行くのは厳しいです。
4	出願を楽にする。簡単にする。
5	全体的に分かりにくい。
6	台風で一回授業が流れたが連絡が遅すぎた
7	知らない人が多いと思います。僕自身も早く知りたかった。京都以外の場所でも公開して欲しい。
8	特に問題点は感じていなかったが、学内においてガイダンスのような形でe京都ラーニングの説明を行ってもらえると、より分かりやすかったかと思います。
9	立命生
10	連絡が遅いのもっと早くしてほしい

■立命館大学 4回生 女性

1	出願期間が短い。
2	送る前にもう一度編集しようと思ってできなかったこと。
3	立命館大学生のため回答なし

■京都産業大学 2回生 男性

1	ホームページをもう少し見やすくしてほしい。
2	出席回数と欠席回数を表示してほしい

■京都産業大学 2回生 女性

1	マニュアルがあったのでわかりやすかった
2	評価が見つらいです。

■京都産業大学 3回生 男性

1	出願のページがわかりづらかった。
2	申請期限前に締め切られたときに、メールを送った際には迅速に対応してもらえたのでなんとか履修することができました。ありがとうございました。
3	大学からのアクティブメールで知らせてくれるとありがたい。

■京都産業大学 3回生 女性

1	ホームページ(全体的に)の作りがやりにくかったので、改善してください
2	ログインが、なかなかできなかった。(ID,パスワードがあっているはずなのに)
3	好きな時間に学ぶことができるため本当にありがたい。
4	他大学入ったこともなくてわからないのに自分が履修する授業が大学のどこの教室に当たるかがわからない。

■京都産業大学 4回生 男性

1	マニュアルが少し分りづらかった。
2	よかったです。
3	教室の場所などが分かりづらく困った
4	特にわからないこともなく、スムーズにできた。

■京都産業大学 4回生 女性

1	ログインの仕方がよくわからない。わかりづらい。
---	-------------------------



■京都産業大学 5回生 男性

1	eラーニングの入り方が難しい。
2	e京都ラーニングの入り方が少し迷ってしまうから、もっと分かりやすくして欲しい。

■京都女子大学 2回生 女性

1	もっとアナウンスをしてほしい
2	自分の学校でのサポートがもっとほしい
3	他の大学の授業が受けられるのは嬉しいのですが、自分の大学のテストとコンソーシアムの科目のテストの日程が被らないようにするなど考慮して頂きたいです。
4	特別聴講学生証が必要であったがシラバスにしかそれが載っておらず、申し込みが遅れてしまった。また、自分が単位互換生なのか京カレッジ生なのか分かりづらく、しばらく調べ続けたので、もっとわかりやすいところに言葉の説明を書いて欲しかった。

■京都女子大学 3回生 女性

1	VODの受講時間の制限があると、臨地実習の時に受けることができないことがあったので、制限はない方がよい。もし、制限をするのであれば、せめて1週間ぐらいはとらないと日曜や空いている曜日にしようと思ってもできないため。
2	VOD授業は、自分の都合の良い時に学習できるのがよかった。家に居ながらも学習ができるので、このような授業がさらに充実するとよいと思う。
3	ネットでの講義に参加したが、きちんと講義を聞いていることがデータとして残っているのかが不明で、テストだけ受けているような事になっていないか不安だった。受講した側からも学習時間などが分かりやすく確認できるとありがたいです。
4	ひとつひとつの科目の説明をもう少し詳しく記載してほしいです。
5	わかりやすかった
6	授業頭(初め1回目の授業)で1度伝えた方がいいと思う。書類提出を忘れていた学生がいたので。
7	授業内容を見るページへアクセスするのがわかりづらかったです。あと、科目が多すぎて選択が大変なので、もう少し検索に工夫をして頂きたいです。

■京都女子大学 4回生 女性

1	大学で単位登録ができていないか確認できなかったため、その点は少し不安でした。
---	--

■龍谷大学 4回生 女性

1	仕組みがわかりにくい。
---	-------------

■京都工芸繊維大学 1回生 女性

1	出願する必要がなかったのを知らなかった。(工織の●●だから?)
---	---------------------------------

■同志社大学 2回生 男性

1	休講情報の場所が分かりづらい。
---	-----------------

■同志社大学 2回生 女性

1	科目登録が煩雑ログインページをわかりやすくしてほしい
2	思っていたより簡単に出席出来て良かったです。

■同志社大学 3回生 女性

1	いつどの資料を大学に提出するのかがわかりにくかった
2	サイトでの登録の他にはがきなどで手続きする必要がある点

■同志社大学 学年無回答 女性

1	別科生の方が簡単だった。
---	--------------

■佛教大学 2回生 女性

1	授業で利用したパワーポイントをあげてほしかった。
---	--------------------------

■京都学園大学 3回生 男性

1	分野別・大学別で検索できるので問題はなかった。
---	-------------------------



■京都学園大学 3回生 女性

1	京都駅の会場以外(オンキャンパス)での受講の場合、初めて行く際に教室等の場合が分からず、何度もその大学さんへ連絡するということがあったり、授業がいつあっていつないのかが異なるのでそこをいち早く知りたい。
2	文字が多く、探すのが大変でした。

■同志社女子大学 3回生 女性

1	書類作成にあたって文章入力する際画面が停止しやすかったこと(大学のどの部屋のパソコンでも苦戦したこと)授業内容見ながら入力できたらもう少し楽だったかなと思いました。ご面倒だとは思いますが、どれも魅力的な授業で各大学のシラバスから探して一、どれにするか考えて一だと直前にこの制度を知った方だと受講をやめてしまうかなと思ってしまいました。
---	---

■同志社女子大学 4回生 女性

1	もう少し、詳しい授業の説明があれば嬉しいです。ご検討のほど、よろしくお願いいたします。
---	---

■早稲田大学 5回生 男性

1	特にございません。非常に楽しい日々でした！
---	-----------------------

■京都府立大学 3回生 男性

1	登録の際、webと紙で二重に登録しなければならないのがうんざりした。大学窓口に紙で提出するのなら、web登録の意味がないように思う。また、授業関連の連絡も履修している大学のwebシステムを通じて為されるからe京都ラーニングを見ることは一度もなかった。全く以って、自己満足甚だしい制度設計だと思う。
---	--

■京都市立芸術大学 2回生 女性

1	授業教室がどこか、実際に学校に行ってからでないとわからないのがとても不便でした。在学生に配布される授業教室が書かれた時間割表を何らかの形で授業開始までに閲覧できるようにしてほしいです。また、履修証発行の前にレポート提出があり、web提出ができなかったり教務での提出に手間取ったりして困りました。全体的に排他的な印象を受けました。本当に他大学生に受講させる気があるのか疑わしく、今のままなら今後の出願・履修ともに考えられません。
---	---

■京都ノートルダム女子大学 2回生 女性

1	自分の好きな分野の科目が受けられるのでよかったです。
---	----------------------------

■京都ノートルダム女子大学 4回生 女性

1	出願方法、出願期間などがわかりにくい追加出願もいつ開始したのかわからなかった
---	--

■光華女子大学 1回生 女性

1	場所がとおいことがある。
---	--------------

■仏教大学 4回生 男性

1	検索をもう少しわかりやすく
---	---------------

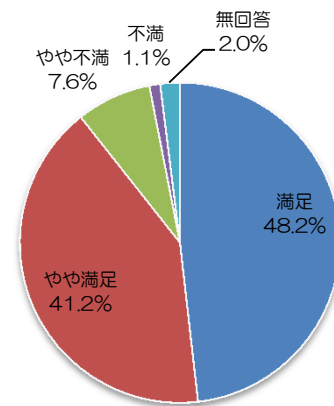
■平安女学院大学 4回生 女性

1	シラバスを探すのが大変だった。授業名を検索しても出てこないことがあった。
---	--------------------------------------

今回履修した科目につき、各項目の満足度を教えてください。
《満足度 高4 ← → 1 低》

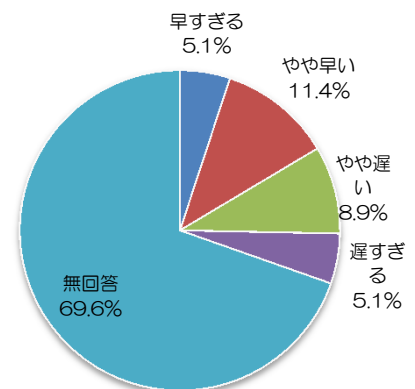
進行速度について

	回答数	比率
満足	439	48.2%
やや満足	375	41.2%
やや不満	69	7.6%
不満	10	1.1%
無回答	18	2.0%
合計	911	



進行速度について「やや不満」、「不満」と回答した方へ理由をお教え下さい。

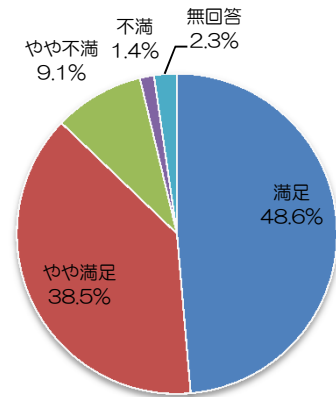
	回答数	比率
早すぎる	4	5.1%
やや早い	9	11.4%
やや遅い	7	8.9%
遅すぎる	4	5.1%
無回答	55	69.6%
合計	79	



今回履修した科目につき、各項目の満足度を教えてください。
《満足度 高4 ← → 1 低》

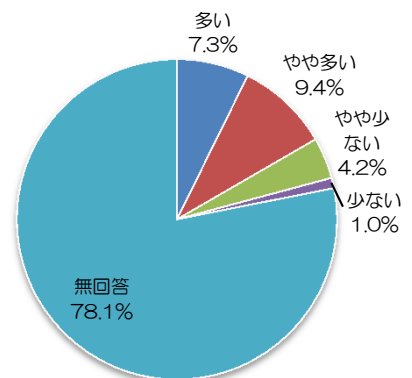
授業分量について

	回答数	比率
満足	443	48.6%
やや満足	351	38.5%
やや不満	83	9.1%
不満	13	1.4%
無回答	21	2.3%
合計	911	



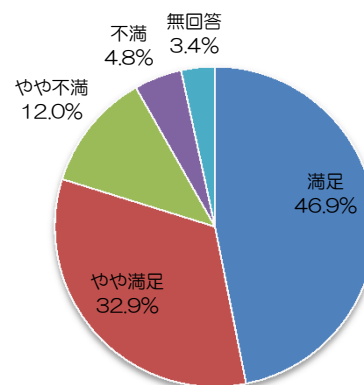
授業分量について「やや不満」、「不満」と回答した方へ理由をお教え下さい。

	回答数	比率
多い	7	7.3%
やや多い	9	9.4%
やや少ない	4	4.2%
少ない	1	1.0%
無回答	75	78.1%
合計	96	



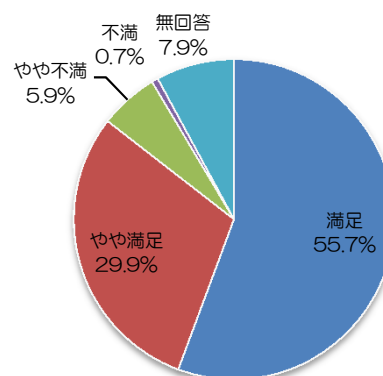
教材・配布資料について

	回答数	比率
満足	427	46.9%
やや満足	300	32.9%
やや不満	109	12.0%
不満	44	4.8%
無回答	31	3.4%
合計	911	



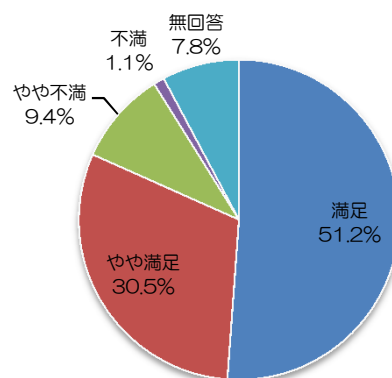
授業内容について

	回答数	比率
満足	507	55.7%
やや満足	272	29.9%
やや不満	54	5.9%
不満	6	0.7%
無回答	72	7.9%
合計	911	



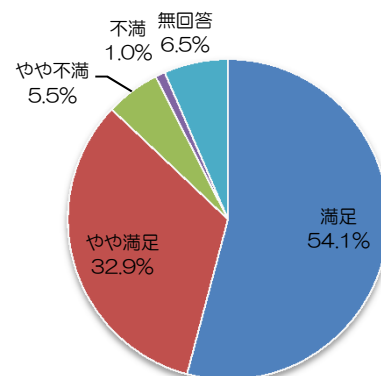
今後の学習への役立ちについて

	回答数	比率
満足	466	51.2%
やや満足	278	30.5%
やや不満	86	9.4%
不満	10	1.1%
無回答	71	7.8%
合計	911	



全体満足度について

	回答数	比率
満足	493	54.1%
やや満足	300	32.9%
やや不満	50	5.5%
不満	9	1.0%
無回答	59	6.5%
合計	911	



■A010 京都商業特別講座B

1	京都学園大学 3年生 男性	京都は、特別な場所で特性に合う事業を展開するのは難しいと感じた。
2	立命館大学 3年生 男性	今後、社会人になった時に役立つと思った。
3	立命館大学 4年生 女性	先生たちが、とても親切で良かったです。楽しかったです。

■A011 きもの学【(一社)全日本きもの振興会寄付講座】

1	立命館大学 2年生 女性	授業自体は勉強になった。ただ、前半後半にわかれてやるのはいいけど、前半85分終わったところできた人にも出席カード渡すのはどうかと思う。五分しか聞いてないのだから感想なんてかけないと思う。あと、三時間ほとんど出てないで、授業終わる頃にガヤガヤ入って来た人たちがいたけど、先生たち注意しないんだなと思った。
2	立命館大学 5年生 女性	普段聴くことのできない専門の方からの貴重なお話をたくさん聴くことができて良かったです。

■A012 伝統産業工学

1	京都工芸繊維大学 1年生 男性	たのしかった！
2	京都工芸繊維大学 1年生 男性	来てよかった。知らなかったことが理解できてよかった。
3	京都工芸繊維大学 1年生 男性	意欲的に取り組みました。
4	京都工芸繊維大学 1年生 男性	様々な伝統産業を知る事ができた。
5	京都工芸繊維大学 1年生 男性	とても勉強になりました。
6	京都工芸繊維大学 1年生 男性	雰囲気の良い授業でした。
7	京都工芸繊維大学 1年生 男性	良かった。
8	京都工芸繊維大学 1年生 女性	実習的なことがもっとやりたかった
9	京都工芸繊維大学 1年生 女性	毎週、色々な京都の文化を学ぶことができた。
10	京都工芸繊維大学 2年生 男性	いろんな人の講義を聞いてプレゼンの難しさがよくわかった。
11	京都工芸繊維大学 2年生 男性	様々な伝統とその行先が知れて面白かった
12	京都工芸繊維大学 2年生 男性	色々な事を知れた。
13	京都工芸繊維大学 2年生 女性	勉強になった
14	京都工芸繊維大学 2年生 女性	伝統産業について知れてよかった
15	京都工芸繊維大学 3年生 男性	おもしろかった。
16	京都工芸繊維大学 3年生 男性	普段、関われないことを知れて良かった。
17	京都工芸繊維大学 3年生 男性	実際に伝統工芸を体験し、楽しさや楽しさを学ぶことが出来良かった。
18	京都工芸繊維大学 4年生 男性	京の文化に触れられてよかった。
19	立命館大学 4年生 男性	今まで触れることのない科目だったため新鮮だった
20	立命館大学 5年生 男性	京都の身近であるが深く知らない物について良く知る事が出来ました。

■A013 歴史都市京都の文化と観光

1	京都産業大学 1回生 男性	たくさんの先生方から多くの話が聞けた。京都検定へのやる気がました。
2	京都産業大学 1回生 男性	地方からきた自分にとって京都を知ることができてよかった。
3	京都産業大学 1回生 男性	夏に集中的に授業があるのは、よい。
4	京都産業大学 1回生 男性	これまで少し、刊行した位にしか知らなかった京都に対して、あらゆる面で知れて、学んでいきかけができて、今後、京都で暮らす上で、おもしろいものにしていく手助けの1つになりそうです。
5	京都産業大学 1回生 女性	京都検定を受けたいと思った。
6	京都産業大学 1回生 女性	良かった。
7	京都産業大学 1回生 女性	私は京産大の京都文化学科で、『京都の伝統文化』という授業をとっていましたが、その授業とこの授業は、内容がかぶることなく5+5=10もの知識を得たと思っています。
8	京都産業大学 1回生 女性	京都の伝統や歴史にふれることができ、とてもためになりました。
9	京都産業大学 2回生 男性	キャンパスプラザは遠かった。
10	京都産業大学 2回生 男性	京都の歴史の深いところまで、しっかり学習できた。
11	立命館大学 2回生 男性	楽しかった。
12	京都産業大学 2回生 女性	京都について知る事ができ、良い機会となりました。ただ、ホワイトボードへの板書が、よく見えなかったので、改善をして頂きたいです。
13	立命館大学 2回生 女性	京都をただ観光するだけでなく、今回の授業で学んだ部分など実際に行ってみたい。また、学んだ上で、また寺などを巡りたいと思いました。
14	同志社大学 2回生 女性	夏期集中ではなく、毎週、受講できたら良かったです。ならわしの授業は、特に楽しかったです。
15	京都造形芸術大学 2回生 女性	京都出身京都在中なのでに全然知らないことが多いと気付いて良かった。
16	京都女子大学 2回生 女性	授業内容と教員の話が結びついてない所があって、ややとまどった。
17	同志社女子大学 2回生 女性	今回学んだ知識を自分の大学の学科の授業で生かしていこうと私は感じた。
18	京都造形芸術大学 2回生 女性	まだ受けていません
19	立命館大学 3回生 男性	京都に関して理解と興味ももてた。
20	京都産業大学 3回生 女性	内容は、良いが、先生同士やった内容を知らないなど、うまくすすんでないように感じた。私語対策をもっとして欲しい。うるさかった。
21	立命館大学 3回生 女性	内容は面白かったが、ずっとどのようなテストが出るのか不安だった。
22	立命館大学 3回生 女性	とても楽しく京都について学ぶことができた。
23	立命館大学 3回生 女性	内容が覚えにくくテストで困った。
24	龍谷大学 3回生 女性	京都について深く学ぶことが出来た。
25	早稲田大学 3回生 女性	京都の文化について触れることが出来て良かった。講義形式だけではなくディスカッションや生徒同士で考えさせる日があればより良かった。
26	その他 3回生 女性	もう少し文化、芸術のことを深くききたかった。
27	京都産業大学 4回生 男性	おもしろかった。
28	京都産業大学 4回生 男性	先生の名前が不確かだが、声が鮮明で大きく(岩上先生でした)、また話のスピード、流れ、内容が、とても魅力的であった。こういった先生を増やして欲しい。何を言ってるか聞き取れない。字が汚すぎる先生もいらっしまったので。
29	京都産業大学 4回生 男性	京都についての特徴、魅力、文化、歴史などを教えて下さってありがとうございました。
30	立命館大学 4回生 男性	京都の文化や歴史を詳しく知る事ができて、とてもためになりました。
31	立命館大学 4回生 男性	持ち込みの写真等が見難かったのでモニターの利用の検討をお願いします。
32	立命館大学 4回生 男性	京都の文化に触れるのが初めてだったため、とても興味深かったです。
33	立命館大学 4回生 男性	岩上先生のお話が、とてもためになった。
34	立命館大学 4回生 男性	京都の知らないことを知ることができて良かったです。将来後に●●そうです。
35	京都学園大学 4回生 男性	資料を交えながらの話で分かりやすかった。
36	京都学園大学 4回生 男性	京都に住んでいますが、あまり京都の事、知らない事がわかりました。
37	京都産業大学 4回生 女性	途中入室の方が多く、気が散った。
38	京都産業大学 4回生 女性	岩上力先生の講義が、分かりやすかったし、おもしろく講義をきくのがたのしかった。
39	立命館大学 4回生 女性	テキストに載っていない部分をしることができました。
40	立命館大学 4回生 女性	京都の魅力についてより深く知る事ができました。
41	京都女子大学 4回生 女性	日本史のよな授業だったので、現実的な京都のお話ではなく、少し退屈に感じた。

■A013 歴史都市京都の文化と観光

42	京都学園大学 4年生 女性	京都に住んでいても知らないことだらけでしたが、受講して自分が知らずに行っていた行事などの意味を知れて良かったです。
43	立命館大学 5年生 男性	授業を通してさらに京都への関心を高めることができました。
44	立命館大学 5年生 男性	京都の文化に興味がないと難しい授業だと感じた。

■A014 特別講座科目1「『平家物語』と中世の京都」

1	京都学園大学 4年生 女性	京都の歴史について深く知る事ができました。
---	------------------	-----------------------

■A015 京都の歴史と文化遺産

1	京都橘大学 1年生 女性	文化財保護課といった専門の方の話が聞けたのがよかった。
2	京都橘大学 1年生 女性	京都市内の様々な文化財やその保存・修理法について学ぶことができ、今後何らかの学習時に役立ちそうだと思います。
3	立命館大学 2年生 男性	実際に文化財に触れることもできて満足です。
4	同志社女子大学 2年生 女性	所属大学では、2年生ではフィールドワークする所行が取れなかったため、単位互換制度で実際に現地で学ぶ経験ができて良かった。
5	龍谷大学 2年生 女性	話す内容が漠然としていた。もう少しテーマをしばって具体例を出してほしかった。
6	京都橘大学 3年生 男性	実際に現場で仕事をされている方のお話を聞くことが出来、とても参考になりました。
7	立命館大学 3年生 男性	興味深い話が多く楽しい講義だった。

■A016 京都学 ～美術編～

1	立命館大学 4年生 女性	自由で楽しい内容の講義でした。
---	-----------------	-----------------

■A017 京都学 ～歴史編～

1	立命館大学 3年生 女性	京都の歴史や文化を知り、少しは教養をもてたのではないかと思います。
2	大学無回答 学年無回答 女性	知らない世界(江戸時代の公家の生活)を知り、おもしろかった。
3	大学無回答 学年無回答 性別無回答	楽しく受講できました。内容に興味があったため。

■A018 京を守る 生命を守る ～京都の水害と治水～

1	京都産業大学 3年生 男性	科目の内容、進行、教授のすべてにとっても満足している。
2	立命館大学 4年生 男性	経営学部という枠組みがない内容を学ぶことができて満足です。
3	立命館大学 4年生 男性	普段勉強しないジャンルでとても興味深かった
4	立命館大学 4年生 男性	台風が来なければゆうことなした
5	京都産業大学 4年生 女性	参考資料が多くてわかりやすかったです。(画像など)

■A019 特殊講義Ⅰ「京都の文化遺産とその保護」／T

1	立命館大学 1年生 男性	初めての清水寺を色々な面接を楽しめてよかったです。
2	立命館大学 2年生 男性	普段見れない清水寺の姿を拝見して興味深かった。
3	立命館大学 2年生 男性	学ぶことが、たくさんあったためになった。また是非取りたい。
4	立命館大学 2年生 女性	普段、立ち入ることのできない場所を見学することができ、また知識が増えました。
5	京都造形芸術大学 2年生 女性	まだ受けていない
6	京都産業大学 3年生 男性	とても満足です。集中なので蜜の濃い学びができました。
7	立命館大学 3年生 男性	清水寺の普段入る事ができない場所に入れたのは良かった。
8	立命館大学 3年生 男性	とても勉強になった。
9	立命館大学 3年生 男性	普段、大学の教室で受ける講義はつまらないものだが、この講義は実際に現場に行き、現地の生の声をきくことができるので非常に良かった。
10	早稲田大学 3年生 女性	貴重で濃い経験ができました。
11	早稲田大学 3年生 女性	普段見学できない場所を見学できたりと非常に貴重な体験ができて勉強になりました。
12	京都産業大学 4年生 男性	非常に楽しかった。
13	京都産業大学 4年生 男性	良かったです。
14	京都産業大学 4年生 男性	清水寺の事について少しでも知る事が出来て良かった。
15	立命館大学 4年生 男性	清水寺の防災意識が高まった。
16	京都産業大学 4年生 女性	清水寺の防災対策のすごさをしれた。
17	早稲田大学 5年生 男性	清水寺の奥深さをうかがい知れて非常に楽しかったですし今後人生の為になると考えます。

今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。

■A021 京都の舞台入門:演劇表現入門

1	同志社大学 2年生 女性	とても楽しかったです。
2	京都府立大学 4年生 女性	毎回グループワークだったので受講生全員と交流を持つことができた

■A022 京都演劇ワークショップ

1	光華女子大学 1年生 女性	とても楽しかった。またやりたい。
2	京都産業大学 2年生 女性	普段真鍋ないようなことを幅広く学べてよかったです。
3	龍谷大学 2年生 女性	楽しかったです。でも難しいです。
4	早稲田大学 2年生 女性	違う地でいつもと違う人、演劇や日本舞踊狂言にふれられてよかったです。
5	京都造形芸術大学 2年生 女性	まだ受けていません
6	京都府立大学 3年生 女性	授業時間が長すぎる
7	同志社大学 3年生 女性	演劇について学べる授業がないので、とても楽しかった。
8	立命館大学 3年生 女性	とても楽しかったです。大変でしたが、今後役立てていきたいです。
9	立命館大学 3年生 女性	自習の時間が長すぎてつらい。一日のワークの時間が長い。

■A101 京(みやこ)のサステナブルデザイン

1	京都女子大学 2年生 女性	あまり参考にならなかった
2	京都女子大学 3年生 女性	グループディスカッションは良かったのですが、なぜ最後にランプシェードを作ったのかよく分かりませんでした。

■A102 京都の伝統美術工芸1

1	龍谷大学 3年生 女性	とても貴重な体験でした
---	----------------	-------------

■A103 京都空間論:京都魔界・異界探訪ガイド

1	京都女子大学 3年生 女性	いままで知らなかったことをたくさん知れてよかった。自分の大学では絶対ない授業だったので本当に勉強になりました。
---	------------------	---

■A110 観光地域研究特講 I

1	龍谷大学 2年生 女性	毎週の課題として京都の町を歩くのは、近畿外から来た人間としては自分1人の力では見つけられない京都の魅力を発見できて面白かったです。また、自分の大学ではまちづくり関連の学科に所属していることもあり、観光という視点で地域を見つめることができること、授業内容がわかりやすいことから毎回行くのが楽しみでした。
---	----------------	--

■A601 京都学:京都の食文化を知る

1	立命館大学 3年生 男性	VODの確認テスト実施時間が非常に短かった。
2	立命館大学 5年生 男性	Eラーニングであるのだから、各講義ごとに受講期間制限を設けないでほしい。最終締切日の各前期、後期ごとで期間制限があるのだから、その制限だけでいいと思う。例えば、第02講は10月02日までに確認テストの受講など、期間制限は不要だと思う。

■B001 地球の異文化理解(比較文化研究編)

1	京都女子大学 2年生 男性	様々な国の文化を知ることができて、面白かったです。日本の文化を改めて知ることでもできたのがよかったです。
2	京都女子大学 3年生 女性	自分で考えたり、他人の意見を聞ける機会も多く先生との距離も近かったのがよかった。
3	京都学園大学 3年生 女性	色々な異文化を知れて、とても楽しかったです。また受けたいです。

今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。

■B002 アニメ文化論

1	立命館大学 2回生 男性	世界のアニメの文化・歴史について、色々な角度から知れて良かったです。
2	京都学園大学 2回生 女性	映像を見ながら時代によって作風が変化していく様子が分かって面白かった。
3	京都女子大学 2回生 女性	非常におもしろかったです。
4	龍谷大学 2回生 女性	内容もしっかりしていて面白かったです。
5	京都学園大学 3回生 男性	普段から感心のあるものがさらに興味深くなった。
6	佛教大学 3回生 男性	何気なく見ていたアニメにも深くさぐってみるとバックボーンであったり、思想であったりがあるという事を知りました。これから今までとちがった視点でアニメにふれあえそうです。
7	京都女子大学 3回生 女性	私たちになじみのあるアニメについて、アニメが出来るまでの流れや技法を知って、アニメの世界も奥が深いのだなと思いました。短期間で、一気に学習できたのも効率がよくて良かったと思います。
8	京都女子大学 3回生 女性	アニメに対する見方がかわりとても勉強になりました。
9	立命館大学 3回生 女性	興味を持った分野だったから、楽しく授業をうけることができてよかった。
10	立命館大学 3回生 女性	とても楽しかったです。アニメをこう深くとらえたことがなかったので神饌でした！ありがとうございました！
11	立命館大学 4回生 男性	楽しかったです。
12	立命館大学 4回生 男性	自分の大学学部では絶対履修できそうにないもののため満足である。
13	立命館大学 4回生 男性	新たな発見、知識を見に付けることができた。
14	立命館大学 4回生 男性	自分の大学では学部を変えなければ受けられないような授業であった。将来役立つかは別に、自分知的探究心が大いに刺激された。
15	立命館大学 4回生 女性	時代は池の説明も織りまぜながら講義が進むのでわかりやすかったです。
16	立命館大学 4回生 女性	内容におもしろくとても良かった。
17	立命館大学 4回生 女性	たくさんアニメがみれて、とても楽しかった。アニメをもっと見たいと思った。
18	立命館大学 4回生 女性	アニメなど映像についての授業は、今回がはじめてで興味深かった。
19	立命館大学 4回生 女性	とてもおもしろい授業でした。受講できて良かったです。
20	立命館大学 5回生 男性	現在までの海外と日本のアニメーションの具体的な歴史の背景や戦時中のプロパガンダとの関係性暴力やエロティズムなどの特徴など、様々な映像作品を通して学ぶことができ、大変興味深い内容でした。

■B003 オンライン版英国文化研究I: サイバースペースに探る筆記用具の歴史

1	立命館大学 5回生 男性	ユニークな内容で面白かったです。
---	-----------------	------------------

■B004 オンライン版英国文化研究II: サイバースペースに探るザ・ビートルズ物語

1	京都産業大学 4回生 男性	ビートルズの知らない曲も知れたし、リアルタイムで、この音楽を聞いていた人の話は聞けたので貴重だった。
2	立命館大学 4回生 女性	音楽でしか聞くことなかったビートルズの歴史を知ることが出来てさらに興味を持った。レコードで実際聞いて良かった。
3	立命館大学 5回生 男性	単位数取得の為に受講しましたが、非常に興味深い授業内容でした。

■B005 マンダラと梵字6A

1	立命館大学 3回生 男性	先生の説明がわかりやすく、また楽しく受けることができました。
2	京都産業大学 5回生 男性	秋学期も履修しています。もっと上手く書けるようにする。
3	京都産業大学 5回生 男性	毎回この科目を履修しているから。もっと学びたかったから。

■B006 真言密教入門A—真言密教の教義と歴史—

1	京都産業大学 3回生 男性	知らない事ばかりでしたが楽しく学ぶことが出来ました。
2	同志社大学 4回生 男性	少々、難しかったです、非常に参考になりました。
3	龍谷大学 4回生 男性	良かった。

■B007 マンダラと梵字6B

1	立命館大学 3回生 女性	自分が所属している大学では履修できない分野の勉強をすることができ、とても満足しています。
2	京都産業大学 5回生 男性	去年も続けて学習して楽しく今年も受けた。社会人でも受けたと思います。

今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。

■B009 悪魔との契約の系譜を探る

1	立命館大学 2年生 女性	科目名がおもしろそうだったので受講しましたが授業内容も非常に興味深いものでした。来年にキリスト教が民族的にどのよにかかわってきたのか知れてよかったです。
2	京都産業大学 3年生 男性	専門的で難しかった
3	龍谷大学 3年生 男性	キリスト教に興味がわきました
4	京都学園大学 3年生 女性	内容は知識がなくても先生の説明で理解できたので受講してよかったなと思いました。
5	京都学園大学 3年生 女性	先生の教え方が大変分り易く、とても良い授業でした。内容が深すぎて、元々の知識がないと理解するのに時間がかかってしまう所に自分の無知さを感じました。

■B101 いけばなと現代生活Ⅰ

1	京都産業大学 3年生 男性	土曜一限・二限の授業だったため、週6日の授業構成となり負担も大きかったが、京都産業大学では受講できない内容なのでその面に関しては満足度は高い。生け花というものに興味はなかったが、これをきっかけに花言葉や季節の花などの学習もできた。なにより、花を生けるという機会はこの授業がなくてはしなかったと思うので、機会に恵まれてよかった。
2	同志社大学 4年生 男性	楽しく学べた。

■B102 和と美の日本文化

1	立命館大学 2年生 女性	講義自体は勉強になった。学生の一部が授業中もしゃべっていて、講師の人が注意していて、大学の先生もほとんど注意しなかったもので、ちょっとどうかと思った。
2	龍谷大学 3年生 女性	各講師の授業の質のばらつきが大きすぎる。レジュメの内容を半分も終えないまま授業を終えようとしたり、最終的なまとめが言われないこともあったので、何を伝えたかったのか理解しづらい部分もあった。受講生側の理解不足と捉えるのではなく、講師の講義の質も見直してもらいたい。
3	立命館大学 3年生 女性	まだ受けてないので何とも言えない。評価も受けてないのでつけられなかった。
4	京都産業大学 4年生 女性	まだ始まってないので分からないです。

■B112 民俗学Ⅰ

1	京都女子大学 3年生 女性	大学によってカラーが全く違うことがわかって面白かった。自分の大学では学べない内容だったので新鮮味があった。
---	------------------	---

■B158 近江学A

1	京都橘大学 3年生 男性	とても良かったです。
---	-----------------	------------

■B172 科学史・科学論2(科学技術の進歩が引き起こした社会的諸問題)

1	京都府立大学 2年生 女性	科目はともかく、同志社大学の対応に手こずった。何とかならないものか。
---	------------------	------------------------------------

■B183 フィンランドセミナー

1	京都女子大学 3年生 女性	大学を約2週間欠席するというのは少し厳しかったです。しかし、このフィンランドセミナーで自分の視野が広がり、かけがえのない経験ができました。参加してよかったと心から思います。
2	京都女子大学 3年生 女性	とても素晴らしい体験をさせていただきました。

■B184 観光人類学

1	龍谷大学 2年生 女性	毎週の課題で京都の町を歩くことが、近畿外の地域から来た身としては自分1人の力では発見できないような京都の魅力を探索することにつながりとても楽しかったです。また、元々自分の大学でまちづくり関連の学科に所属してるのもあり、観光という視点で地域を見るこの講義が面白く、講義内容もわかりやすいので、毎回行くのが楽しみでした。
---	----------------	--

■B602 仏教学入門

1	京都産業大学 2年生 女性	課題が多く、少し大変に思った。ネットでできるということで、時間の融通がきかせられるのでよかった。
---	------------------	--

■C001 創作論

1	京都光華女子大学 2年生 女性	文字の構造で、東南アジア系の言語は理解しにくかったです。古代ギリシア語やラテン語は今の言語に通ずるものがあり、面白かったです。
---	--------------------	---

今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。

■C002 サイエンスとアート

1	佛教大学 2回生 男性	実技が多く、受け身ではなく積極的に講義に参加できた。
2	龍谷大学 2回生 男性	非常におもしろい内容でした。
3	立命館大学 2回生 男性	おもしろかった。
4	京都産業大学 3回生 男性	とてもおもしろかった。
5	京都産業大学 3回生 男性	楽しく学べた。
6	立命館大学 3回生 男性	抽象的な講義だったと感じた。でも、面白かった。
7	京都産業大学 3回生 女性	所属大学では決して受けられないような授業だったので、おもしろかったです。
8	立命館大学 3回生 女性	おもしろかったけどむずかしかったです。
9	京都大学 4回生 男性	専門分野ではなかったが、満足している。
10	京都産業大学 4回生 男性	少し大学の専攻とは異なる教科のため難しく思えた。
11	京都学園大学 4回生 女性	文系のための理科と言うのだったのですが、むずかしかったです。

■C003 芸術鑑賞A

1	成安造形大学 1回生 男性	授業として行くことで、自分だけで行くのとは違った目線から、ものごとを見ることができたので良かった。
2	成安造形大学 1回生 女性	日本美術を先生の解説付きで聞けて良かった。
3	成安造形大学 1回生 女性	普通に講義を受けるより、自分の目の前で見て、感じてから自分の意見を出せたので、よりためになった。
4	成安造形大学 1回生 女性	出かけるための動機になり、ついでに京都を回ったりもできて満足しています。大阪など遠出する場合は、その近場で講義してくれたらいいのと思います。
5	成安造形大学 2回生 女性	この授業を履修しなければ知る事ができなかつたろう展覧会やお寺などに行くことができたので良かった。
6	成安造形大学 2回生 女性	毎週のように芸術に触れられて、とても良かった。
7	成安造形大学 2回生 女性	毎回、詳しい解説付きで鑑賞できたので、お得感がありました。
8	成安造形大学 2回生 女性	様々な寺社や美術館で美術に触れることができ、大変満足です。
9	立命館大学 3回生 女性	普段、自分では行かない。展覧会へ行ったり、寺院でも今までとは違った視点で見まわる事が出来て良かった。
10	立命館大学 3回生 女性	行ってみたいと思っていたところにも行くことができたし、無理なく受講できたので、とてもよかったです。
11	成安造形大学 3回生 女性	京都の他に大阪や神戸の博物館に行ってみたい。
12	龍谷大学 3回生 女性	担当の先生の方が、自大学の都合を理解して下さって有難かったです。
13	成安造形大学 4回生 女性	楽しく履修できました。他大学の人との交流ができるのも嬉しいです。

■C005 ルネサンス絵画とキリスト教美術の伝統

1	立命館大学 4回生 男性	自分にとって初の科目でしたが、とてもわかりやすく満足のいく内容でした。
2	立命館大学 5回生 男性	大変充実した講義でした。

■C101 仏教と美術

1	同志社女子大学 4回生 女性	京都らしい授業を受けたいと思い、履修しました。仏教や京都の歴史、また、伝統文化も詳しく知ることができました。しかも、その上実習にてたいへん貴重な体験をさせていただきましたので、たいへん満足しております。
---	-------------------	---

■C102 音楽

1	立命館大学 4回生 女性	自分の大学で深められない分野を学べて大変ためになった。教育実習で抜けてしまった分を受けられなかったことがとても残念。
---	-----------------	--

■C117 視覚文化論1

1	京都府立大学 2回生 男性	科目内容の話も興味をもって聞けたし、それ以外の話も毎回面白くてよかった。
---	------------------	--------------------------------------

■C131 アーツマネジメント論

1	同志社大学 2回生 女性	自分の大学では学べなかった内容で、受講して良かったです。
---	-----------------	------------------------------

■C140 マルチメディア入門(デジタルサウンド) 02

1	佛教大学 3回生 男性	グループワーク中心の学生主体で作品を制作していく中で、グループ一人ひとり異なった作品への視点が見られたり、はっとさせられるような斬新なアイデア等を見せられることとなり今後の創作活動及び大学生活への大きな刺激となりました。元々短期集中講座とのことなので仕方のないことではありますが、もう少し期間が長ければ更なる深い学習ができたかと思いました。
---	----------------	--

今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。

■C141 美術各論

1	京都府立大学 2年生 男性	さまざまな人の創作論が聞けて、それぞれの考えがあることを知れた。
---	------------------	----------------------------------

■C143 美術工芸史I

1	京都府立大学 2年生 男性	普段、知らずに過ごしていることを、考えさせられる授業だった。
---	------------------	--------------------------------

■C148 情報デザイン概論II

1	同志社女子大学 3年生 女性	単位互換生に対してもいい対応をしてくださって良かったです。
---	-------------------	-------------------------------

■C150 情報デザイン論XI

1	京都府立大学 2年生 男性	授業の内容に一貫性があり、とてもためになった。
---	------------------	-------------------------

■C151 日本芸能史 I

1	龍谷大学 3年生 女性	実演を含めた講義があるのが魅力の一つだと感じました。各回テーマが違って一回限りなのもよいと思います。
---	----------------	--

■C153 映像・キャラクター分析I

1	京都産業大学 4年生 男性	芸術系大学の授業はとても面白く、授業の内容も先生の話も全て新鮮なものでありコンソーシアムを利用して良かったです。授業内容は映像作品のキャラクター分析でしたがただ登場人物について考えるだけでなく全体のストーリーの分析や監督の思いまで考えることで非常に面白く学べました。
---	------------------	---

■D001 特殊講義「国語教科書(文学作品)を読み直す」/ZH

1	立命館大学 1年生 女性	興味深かったです。
2	立命館大学 2年生 男性	文学についての講義は、初めてでしたが、話も分かりやすく、それでいて深いところまで触れる内容で素晴らしいかったです。
3	立命館大学 2年生 女性	高校の国語の授業みたいで面白かった。
4	立命館大学 3年生 女性	とても意義深い講義でした。
5	立命館大学 3年生 女性	思った通りで良かった。
6	立命館大学 3年生 女性	とても楽しく受講させていただいた授業でした。
7	京都女子大学 3年生 女性	期待通りとても楽しい授業だった。先生の解説もわかりやすく、有意義な時間だった。先生が知っている生徒と話すこともあったり、疎外感がすきだけあった。全体的にはとても満足でした。
8	立命館大学 4年生 女性	とても面白く、毎回楽しく受けられました。
9	立命館大学 4年生 女性	普段とは違う講座内容で楽しかった。
10	立命館大学 4年生 女性	深く学ぶことが出来て良かった。
11	立命館大学 4年生 女性	面白かったです。今後、読書するときに役立てたいです。
12	立命館大学 4年生 女性	これまでとは異なった視点から見れたので良かった。
13	立命館大学 5年生 男性	とても勉強になりました。一生の糧です。
14	立命館大学 5年生 女性	今まで、当たり前のように触れ合ってきた教科書や文学作品を『別の』或いは『少しズレた』視点から捉えることで、知識的にも考え方にも今までとは異なる考え方が、出来るようになり非常に面白かった。

■D110 アメリカ文学史

1	京都ノートルダム女子大学 2年生 女性	自分が好きな文学の基礎的な知識を広げられた。ここから自分の範囲で深く入り込めたらいいと思った。
---	------------------------	---

■D115 現代俳句講座

1	立命館大学 3年生 男性	龍谷キャンパスでの実施を希望
2	立命館大学 3年生 女性	まだです
3	立命館大学 5年生 男性	俳句の世界における、言葉へのこだわりと表現技法への追及が奥深さを感じました。日本語をより学ぶことができたと思いました。

■D601 文学作品をよむ『小倉百人一首』の世界 一鑑賞と研究の違いをふまえて

1	成美大学 1年生 女性	私は社会人入学で大学に入学したため、古典を勉強したのは10年以上前です。今回、この科目を履修して再び古典文学に触れることができて、大変興味深かったです。
2	立命館大学 3年生 男性	内容はとても分かりやすかった。
3	京都女子大学 3年生 女性	文学を学ぶ者として、改めて文学のよみかたや理解の自由さをおしえていただけた。文学部以外の方が視聴していることを前提に進んでいたおかげで、文学部内での講義とは違った視点での進め方が大変新鮮であった。
4	立命館大学 4年生 男性	VODという形式での講義であったため、空き時間に手軽に勉強出来たという事が、他大学での授業を受けるという事の門戸をより広げる結果になったと思います。そのため、今後もVOD形式での授業を普及していくことを希望しています。

今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。

■E001 Integrated Skills -英語口と英語舌から発音力とリスニング力アップ-[高大連携]

1	その他 2年生 女性	英語の発音を1から学べて、とても良かった。
2	その他 2年生 女性	今まで意識していたことが、まちがってたりしてたから、わかってなおせてよかった。
3	龍谷大学 4年生 女性	とても楽しく受講することができました。今までの英語の授業は暗記重視、ただ文章を読むだけでしたので、この授業のように発音やも豆知識を面白くお話ししていただいたのは新鮮でした。少し早く授業を受講できたら、私の英語意欲も向上しやすかったのではないかと思います。英語の必修の授業がある1年生に積極的におすすめしたいです。

■E002 Integrated Skills (コミュニケーション編)[高大連携]

1	立命館大学 2年生 男性	おもしろかった
2	大学無回答 学年無回答 女性	楽しかった。普段あまり英語をしゃべる機会がなかったのでよかった。
3	大学無回答 学年無回答 女性	楽しかったです。英語を本格的に学べました。

■E003 英語特講A

1	京都薬科大学 5年生 女性	短文を丸ごと覚えるという作業を、中学校以降ですることがなかったが、英語を話すためには非常に有効的な勉強法だとおもいました。また文章の内容も面白いものが多く、あまり苦にならず取り組むことができました。
---	------------------	---

■E004 英語特講B

1	立命館大学 4年生 男性	非常に楽しかった今後約にたつものばかりだった
2	立命館大学 4年生 男性	ユーモラスで楽しかった。
3	立命館大学 4年生 女性	すぐくためになる授業でした。

■E005 日本語論

1	立命館大学 2年生 男性	自分の大学の内容により良かった。
2	京都女子大学 4年生 女性	日本語について学ぶ良い機会となった。
3	西山短期大学 学年無回答 女性	日本語の実際の授業をどうしたらいいか。想像しながら講座をきくことができた。

■E006 コミュニケーション論

1	佛教大学 2年生 男性	社会生活においても役立つ知識を得られる非常に満足している
2	京都産業大学 3年生 男性	今後においてタメになるものであった。
3	京都産業大学 3年生 男性	本当に心の底から素晴らしかったと思います。これからの生き方を見つめ直すという機会になりました。
4	京都産業大学 3年生 男性	話が上手ですぐ聞き入って新しい知識が増えた。
5	京都産業大学 3年生 男性	すぐ身につくことが多く今後役に立つと思いました。
6	京都女子大学 3年生 女性	自分の知らない知識や支店をたくさん学ぶことができて良かったです。
7	京都産業大学 4年生 男性	私の今後の生活の中で役立ち内容であったと思う。
8	明治国際医療大学 4年生 男性	社会に出るにあたり、コミュニケーションを高めたかったので、履修しましたがコミュニケーションとは、とても深いものであったので、すごく魅力的でした。
9	立命館大学 4年生 男性	これから社会で活かすことのできる実践的な内容だった。
10	立命館大学 4年生 男性	非常に興味深かった
11	立命館大学 4年生 男性	とても興味深い講義だった。

■E007 多文化コミュニケーション学の基礎 -言語研究の核となるトピックス-

1	同志社大学 1年生 男性	この授業は、今取っている授業の中で、一番興味を持っていてすごく好きです。
2	同志社大学 1年生 女性	科目については満足していますが、時間が曖昧です。
3	同志社大学 1年生 女性	一緒に受けている人たちととても仲良くなれて、塾感覚で来て楽しかった。
4	同志社大学 1年生 女性	科目名と授業内容が、違う気がしました。でも十分楽しめました！
5	立命館大学 3年生 男性	良かったです。
6	立命館大学 3年生 女性	いつも大学では、大人数で受けているので、少人数クラスの雰囲気新鮮で内容面白く良かったと思う。
7	京都嵯峨芸術大学 4年生 女性	仲良く楽しく授業を受けることができ、内容面白かったです。理解できたかは分かりませんが。
8	同志社大学 学年無回答 女性	難しかったですが楽しかったです。

■E008 多文化コミュニケーション学の応用 ―言語研究の周辺となるトピックス―

1	同志社大学 1回生 男性	非常に良い。
2	佛教大学 1回生 男性	他文化と円滑にコミュニケーションを行うための言語学の知識を理解した。
3	京都産業大学 3回生 男性	言語への興味はあったが、今までになく具体的に学べて良かった。
4	同志社大学 4回生 男性	教授や他大学の学生との交流という少人数クラスならではの魅力を存分に堪能できました。
5	京都産業大学 5回生 男性	色々な留学生の人がいて色々な文化の違いを聞いて楽しかった。
6	同志社大学 学年無回答 女性	なかなか日本人学生と一緒に受ける機会がなかったのも
7	同志社大学 学年無回答 女性	言葉の魅力を感じた。それに普段気づかないことにそんなにも面白いところがあることを知って、すばらしかったと思う。

■E010 特殊講義「現代人に求められるコミュニケーションスキル」/ZC

1	立命館大学 1回生 女性	実生活で役に立つものが、学べた。そして他大学生との交流ができてよかった。
2	立命館大学 1回生 女性	とても良かった。
3	早稲田大学 2回生 男性	コミュニケーションと抽象的なものが、この授業で、ゲームや先生の話を通じてよく分かった。
4	早稲田大学 2回生 男性	思っていたより面白くためになった
5	立命館大学 2回生 女性	4日で、単位がもらえるのは嬉しいです。内容の難易度も高くない。
6	立命館大学 2回生 女性	非常に為になる授業だった。
7	立命館大学 2回生 女性	とても自分自身の学びとなった。
8	立命館大学 2回生 女性	とてもおもしろかったです。
9	京都女子大学 2回生 女性	すごく楽しい授業で4日間しかないのが、残念なくらいでした。また林先生の授業を受けたいです。
10	立命館大学 3回生 男性	今活動している事に直で、活かせる内容だったので、非常に勉強になりました。
11	立命館大学 3回生 男性	初めは単位を目的として履修したが授業が面白く、皆さんと仲良くなれて取ってよかったと感じた。
12	立命館大学 3回生 女性	講義を受け身的に受け続けるのではなく、学生が主体となって演習を行う授業だったので、実際に体験して学ぶことができた。
13	立命館大学 3回生 女性	おもしろかった。役立った。楽しかった。
14	立命館大学 3回生 女性	たった4日間でしたが、自分のコミュニケーションスキルが、少し向上したように思います。
15	立命館大学 4回生 男性	他大学と交流は、楽しかった。
16	早稲田大学 4回生 男性	授業で得ただけでなく、授業内で学生と交流を深められた。
17	京都女子大学 4回生 女性	講義を受けて即実践出来るスキルを学べて大変満足です。

■E133 国際文化学部企画短期留学(オーストラリア・メルボルン)

1	京都女子大学 2回生 女性	後期の科目を履修したのでこれから楽しみにしています。
---	------------------	----------------------------

■E601 コミュニケーション論

1	京都産業大学 2回生 男性	コミュニケーションという今まで当たり前に使っていたことに対して深く探求することが出来て世界観が変わった気がします。
2	京都産業大学 2回生 女性	教科書もあり、進め方も動画ではっきり分けて説明してもらえたのでとてもやりやすかったです。
3	立命館大学 3回生 男性	深かった
4	立命館大学 3回生 女性	自分の専攻とも通ずるものがあり、とても興味深かった。
5	立命館大学 3回生 女性	興味深い話でおもしろかった。
6	京都産業大学 3回生 女性	教授の話方やスライドが大変わかりやすい。
7	立命館大学 4回生 女性	新しい授業スタイルでとても面白かったです。
8	立命館大学 4回生 女性	コミュニケーションについて、とても深く考えさせられました。「コミュニケーションとは何か」今後も考えながら日々生きていきたいです。登録当初、うまく動画が再生しなかったときも、メンターの方が丁寧に対応してくださったので、メンター制度があつて良かったと思いました。
9	立命館大学 5回生 男性	別大学の先生の講義は自分の所属している普通の講義と違い新鮮だった。
10	立命館大学 5回生 男性	コミュニケーションへの関心がより強まりました。授業内容を教科書で補うことができたため、より理解を深めることができました。

■F001 ブッダに学ぶ

1	大谷大学 1回生 女性	移動するのは大変だったが、授業そのものは、面白く受けて良かった。
2	大谷大学 3回生 男性	今後の学びに役立つ。
3	京都産業大学 3回生 男性	初のコンソーシアムでした。とても満足のいくものだった。
4	京都学園大学 4回生 男性	全く知らない分野の授業が新鮮で面白かった。
5	立命館大学 4回生 男性	楽しかった。
6	立命館大学 4回生 男性	仏教について初めて学べた。

■F002 親鸞に学ぶ

1	大谷大学 2回生 女性	夕方であったため、昼間にしてほしいと思った。
2	京都学園大学 4回生 女性	初めは、時間の関係で決めましたが実際うけてこれからの私自身に役立つ内容だと感じられました。

■F003 人文学入門(現代社会の諸問題に立ち向かうための哲学)

1	京都大学 1回生 男性	大変おもしろかったです
2	佛教大学 1回生 男性	レポートの書き方が具体的に理解できた
3	京都光華女子短期大学 1回生 女性	むずかしかったですが受講してよかったなと思いました。
4	京都大学 3回生 女性	ディスカッション中心の進め方・講座内容共に京大ではあまり見かけない授業だったので、大変良かった。
5	同志社大学 3回生 女性	普通の大学の授業とは違ってディスカッション等があり新鮮で良かったです
6	仏教大学 4回生 男性	おもしろかった

■F004 子どもの発達とヨガ遊び

1	立命館大学 3回生 女性	おもしろかった。
2	立命館大学 3回生 女性	楽しかった。
3	立命館大学 3回生 女性	楽しくてよかった。
4	京都産業大学 3回生 女性	楽しかった。
5	立命館大学 3回生 女性	まだです
6	立命館大学 4回生 男性	ヨガがすきになりました。
7	立命館大学 4回生 男性	ヨーガに興味がありました。
8	立命館大学 4回生 男性	ヨーガの作法だけでなく、幼児のことなど知らなかったことも知れてよかった。
9	立命館大学 4回生 男性	おもしろかったです。
10	立命館大学 4回生 女性	楽しかった。

■F005 生活の中の仏教

1	京都産業大学 2回生 男性	仏教について学べた。今後に役立つ。
2	京都外国語大学 2回生 女性	先生の授業内容がとてもいいでしたので満足でした。
3	立命館大学 3回生 男性	とてもおもしろかったです。もっと受けていたかった。ちゃんと。
4	京都産業大学 3回生 男性	日々の生活に役に立つ教養を得られた。充実した内容であった。
5	京都産業大学 3回生 男性	今回卒業に必要な単位を取得する為に受講しましたが、授業の内容にも興味を持つことができ、進むスピードも程よく、大変充実していました。また林先生の授業があれば受講したいです。
6	京都産業大学 3回生 女性	自分が知らなかった仏教の世界が良く分かりたのしかったです。
7	立命館大学 3回生 女性	今まで受けたコンソの中で一番楽しい授業でした。先生がとても良かった。
8	立命館大学 4回生 男性	中国のお寺の写真がダイナミックで面白かったです。

■F006 消化管のサイエンス

1	京都女子大学 2回生 女性	自分が思っていたよりも難しかったが、知識の一部にはなったと思う。
2	京都女子大学 2回生 女性	専攻と違うジャンルだったが面白かった
3	京都女子大学 3回生 女性	薬について専門的なことを学べてよかったが、内容が少し難しかった。

■F007 スポーツってどんなくすり？—病気に対する運動のはたらき—

1	佛教大学 2回生 男性	社会生活で役立つ知識を身につけることができた。
2	京都工芸繊維大学 3回生 男性	授業ごとに小レポートを設けることで、学んだ知識をせいりすることができたが、テストなどがあれば更に理解を深められたと感じている。
3	京都産業大学 3回生 男性	自分の知らない情報ばかりで知識が増えました。
4	立命館大学 3回生 男性	体のこと、病気のことを学び、スポーツの生かし方を学べた。
5	京都産業大学 3回生 女性	また同じ先生(京都薬科大学)のこうぎをききたい。
6	立命館大学 3回生 女性	人体のことを詳しく知ることができたのでよかったです。
7	京都産業大学 4回生 男性	毎回の授業で学ぶことが自分の生活にいかせることばかりだったので、すごくためになりました。
8	京都学園大学 4回生 男性	僕もスポーツをしていたので、スポーツによってどんな効果があるのかを勉強したかったので、とても満足しました。ありがとうございました。
9	京都産業大学 4回生 女性	思っていたよりも医療系で驚いたが、分かりやすかった。出席し、レポートを出せば良かったので、単位がギリギリな人にはうれしい。
10	京都産業大学 4回生 女性	出席が重視されるので自分的には、うれしかった。テストが自信ないので。

■F008 坐禅入門 I

1	花園大学 1回生 男性	禅がとてもつらい
2	花園大学 1回生 男性	話すスピードがゆっくりだったので、聞きやすかった。
3	花園大学 1回生 女性	授業の進み具合が自分に合っていたので満足でした。
4	立命館大学 1回生 女性	普段は聞けないようなお話しが聞けてたいへん良かったと感じています。
5	同志社大学 2回生 男性	学生の出席率や態度が悪い。
6	立命館大学 2回生 男性	貴重な体験ができて、とても良かった。
7	京都産業大学 3回生 男性	遅刻者へのペナルティが、無いのが不満であった。
8	立命館大学 3回生 男性	坐禅は、とても有意義であった。
9	立命館大学 3回生 男性	ためになった。
10	立命館大学 3回生 男性	いい経験になった。
11	立命館大学 3回生 男性	とても勉強になった。
12	立命館大学 3回生 男性	貴重な体験。
13	立命館大学 3回生 男性	貴重な体験ができた。
14	立命館大学 3回生 男性	普段、体験できない事を授業を通して学ぶことができた。また機会があれば受講してみたい。
15	立命館大学 3回生 男性	坐禅の魅力が良く分かった。
16	立命館大学 3回生 男性	普段、出来ないことが出来、単位互換制度が有益だと感じた。
17	立命館大学 3回生 男性	意識が高くなった。
18	立命館大学 3回生 男性	坐禅を知る良い機会だった。
19	立命館大学 3回生 男性	教室の冷房が付けられない先生だったので暑かった
20	立命館大学 3回生 男性	とても深くためになった。
21	立命館大学 3回生 男性	今までに座禅というものにふれたことがなかったので、いい経験になったと思う。
22	立命館大学 3回生 男性	先生の話がすばらしかった
23	立命館大学 3回生 男性	とてもためになりました
24	立命館大学 3回生 男性	座禅を受けたいと思っていたから
25	立命館大学 3回生 女性	自分について見つめなおす時間を持ててよかったです
26	立命館大学 3回生 女性	4年間の大学生活で特に記憶にのこるであろう印象的な授業だった。
27	立命館大学 3回生 女性	毎回ありがたいお話を聞かせていただいたためになりました。
28	京都産業大学 4回生 男性	シラバスにレポートの記載がなかった。
29	京都産業大学 4回生 男性	これからの人生に役立つ良い授業でした。
30	立命館大学 4回生 男性	楽しかった。

今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。

■F008 坐禅入門Ⅰ

31	立命館大学 4回生 男性	坐禅を通して、心のおき方、これから、どう生きればよいか学ばせていただきました。
32	立命館大学 4回生 男性	自分の思っていた以上のことを学べた
33	立命館大学 4回生 男性	中身が無さすぎる。
34	立命館大学 4回生 男性	坐禅を体験出来てよかった。
35	立命館大学 4回生 男性	普段では、体験することがない坐禅を体験できるよい機会でした。
36	立命館大学 4回生 男性	話が長い。
37	立命館大学 4回生 男性	禅堂での座禅体験は、とても貴重で満足している
38	立命館大学 4回生 男性	日本文化に触れて素晴らしい体験ができました。
39	立命館大学 4回生 男性	座禅という行為が単に足を組むというものではなく、地震の心の整理や普段の心構えを考えさせてくれてよかった。
40	立命館大学 4回生 女性	想像以上だっに楽しかった。禅の授業に京都の学生全員がとるべきだと思う。
41	花園大学 5回生 男性	私は、禅の思想を特別好んではいなかったのですが、積極的に学ぼうとはしていなかった。ですので、今回の『禅』体験でその思想の一端を学べたことは私にとって有意義なことでありました。
42	立命館大学 5回生 男性	とても良かった。
43	立命館大学 5回生 男性	受講生の態度が概して悪い。自分が受講している他の講義と比較して。
44	立命館大学 5回生 男性	禅体験は、日常では経験できないことで良かった。
45	立命館大学 5回生 男性	新しい自分と出会えた。
46	立命館大学 5回生 男性	普段の生活で体験しないことを体験出来て満足です。
47	立命館大学 5回生 男性	よかった
48	立命館大学 5回生 女性	はじめての事が体験できたので楽しかったです。
49	立命館大学 5回生 女性	貴重な体験だった
50	立命館大学 5回生 女性	先生に顔を覚えてもらっていたの初めてでした。

■F009 坐禅入門Ⅱ

1	立命館大学 3回生 男性	非常に勉強になったが、やはり社会に出て役に立つかというところでもなさそうだ。
2	立命館大学 4回生 男性	一部、授業内容が以前受講したものと被っていたのが残念でした。また、社会人で受講されていた方が授業の進行を止めていたのも残念でした。

■F010 法然の生涯と思想 ～平等往生の模索とその達成～

1	京都産業大学 3回生 男性	知らない知識が増えて、とても良かったです。
2	京都産業大学 3回生 男性	法然の思想を学べて良かったです。
3	京都産業大学 3回生 男性	普段学ばないことを学ぶ良い機会になった。
4	京都産業大学 4回生 男性	高校でも学習していたことだったので良かった。
5	立命館大学 4回生 男性	幼少期から80歳で亡くなるまで、一人の人間の考え方が、どう変わっていったか知れたことは、とても面白かったです。
6	京都産業大学 4回生 女性	とてもわかりやすく、学ぶのが楽しかったです。

■F011 特殊講義「運動と栄養と暮らしをエネルギーから考える」/ZB

1	立命館大学 2回生 女性	運動の大
2	立命館大学 2回生 女性	生活について学ぶことは自分のことにもつながるから。
3	立命館大学 3回生 男性	楽しかった。
4	立命館大学 4回生 男性	今度も役に立つ内容で●●して良かったです。

■F103 生活習慣と生体機能障害A

1	立命館大学 3回生 男性	講義では、コンソーシアムで受講している人にも配慮して連絡くださりありがとうございます。京都大学ではKULASISという情報システムで連絡や資料配布が行われているようですが、これをコンソーシアム学生にも開放くださると、さらに便利になります。
---	-----------------	---

■F104 精神保健学基礎論A

1	龍谷大学 3回生 男性	自分の日ごろ通う大学とはまた違った場所で受ける講義や、見慣れない通学路は新鮮で、京都の街並みを堪能できるので、満足しています。
---	----------------	---

■F105 霊長類脳神経科学への招待

1	京都府立大学 4回生 女性	リレー講義だったため、議題がバラバラでまとまりがなかったのが残念だったが、その中でも面白いと感じる内容の授業は身になった。
---	------------------	---

今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。

■F108 精神保健学基礎論B

1	龍谷大学 3回生 男性	私の通う大学では開講されていない「精神保健学」を受講しました。精神疾患の基礎的な見解や、これまでの歴史などをおさらいして頂いたことにより、精神疾患への先入観や誤解が解け、正しい見方ができるようになったことが良かった点です。
---	----------------	---

■F113 心理療法論

1	京都女子大学 2回生 女性	実戦形式で、もっと深く学ぶと思っていたが、今まで知らなかったことを学ぶことができてよかった。
---	------------------	--

■F120 臨床心理学入門

1	京都精華大学 3回生 女性	普段通っている大学では学べないことを学ぶことができたので、良かった。また、先生方がわかりやすく話してくださったおかげか、楽しく聞くことができた。
---	------------------	--

■G011 特殊講義「大学スポーツ政策論：学生・スポーツ・大学・地域を紡ぐ方策」／ZA

1	立命館大学 2回生 男性	興味深かった。
2	立命館大学 2回生 女性	普段の授業とは、異なり面白かった。
3	立命館大学 4回生 男性	色々な角度からの話を聞けて、様々な考え方をすることができました。
4	立命館大学 4回生 男性	楽そうだから受講することを決めましたが、自分の成長に役立つ授業であり、本当に受講してよかったと思えました。
5	龍谷大学 4回生 女性	今後の人生でも活かせる内容でした。
6	立命館大学 4回生 女性	自分の学部にあまりないパターンで、大学の授業で一番よかった。
7	立命館大学 4回生 女性	とても勉強になりました。少人数という所も良かったです。
8	立命館大学 4回生 女性	楽しかったです。日程も授業内容もちょうどよかった。
9	立命館大学 5回生 男性	それなりに人数が少なく濃い講義でした。

■G012 特殊講義「大学教育入門」／ZD

1	立命館大学 1回生 女性	色々な意味で大学における学びの基礎を教えて貰えたと思います。
---	-----------------	--------------------------------

■G013 特殊講義「大学教育論・学習論」／ZE

1	立命館大学 2回生 男性	今後の学びのいい刺激になりました。
---	-----------------	-------------------

■G014 特殊講義「探求・発見ゼミナール」／ZF

1	立命館大学 1回生 女性	普通の授業では身につかない実践的な力がついたと思う。
2	立命館大学 5回生 男性	楽しかったです。
3	立命館大学 5回生 女性	自身に必要であった能力を身につけたと思います。

■G015 キャリア形成特殊講義「ユースサービス概論～わかものを元気にする仕事～」／SG

1	京都産業大学 3回生 女性	少し興味のある分野だったので楽しめました。
2	立命館大学 4回生 男性	すぐ意義のあるものになりました。ありがとうございます。

■G017 特殊講義「現代社会のなかの教育と学び」／ZG

1	立命館大学 1回生 女性	教育のこれまでの形成史を学ぶことができ、子どもたちの学びにより関心を持ち、これから子どもたちのためにより良い教育を与えるために貢献したいと思う。
2	京都嵯峨芸術大学 4回生 女性	普段交流しない学校の学生や講師の考えや価値観に触れることで、自己について深く考える時間をつくることができ、とても満足しています。
3	京都嵯峨芸術大学 4回生 女性	とても充実した講義であった。

■G601 キャリア形成論

1	京都産業大学 2回生 男性	キャリアについて学んで将来に活かしていこうと思った。
---	------------------	----------------------------

■H001 ダイエット、エクササイズ、ドリンクの生化学

1	立命館大学 3回生 女性	私は、文系なので理系の授業についていけるか少し不安でしたが、文系の私でもわかりやすいように教えてくださって良かったです。
2	立命館大学 3回生 女性	自大学では、学べないことが学べて非常に満足。
3	立命館大学 4回生 男性	今後の生活に役立てようと思います。
4	京都産業大学 4回生 女性	日常生活で役立つ知識が身につけて楽しかったです。今までお疲れ様でした。(17年間?)ありがとうございました。
5	立命館大学 5回生 男性	とても自分のためになる講義でした。

今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。

■H003 天文学と私たち ～神山天文台からのアプローチ～

1	京都造形芸術大学 2年生 女性	まだ受けていません
2	立命館大学 3年生 女性	非常に勉強になりました

■H102 森林学

1	立命館大学 4年生 女性	リレー方式で、各専門の先生が、文系の学生にも分かりやすく、説明してくださったので、楽しんで受講できました。今後の生活の仕方に非常に参考になりました。今後もこのような授業を継続してほしいと思います。
---	-----------------	--

■H105 文系向の基礎化学 I

1	立命館大学 2年生 男性	普段扱わない分野についての講義だったので、毎回とても意欲的に取り組みました。内容は言うに及ばず教材の出来が非常に素晴らしく、化学についての関心がより高まりました。
---	-----------------	---

■H601 数の理解

1	立命館大学 3年生 男性	オンデマンド授業なので、時間のある時に授業を進められて便利です。
2	立命館大学 4年生 男性	就職活動で数学はよくテストで使うので、本当によい復習になりました。
3	立命館大学 4年生 女性	数学を、苦手とするわたしでも案外スラスラ解けて、仲間のコメントを見ても、苦勞している様子はないので、もう少しレベルをあげてもいいとおもう。しかし、中学数学までの復習の良い機会となった。
4	京都女子大学 4年生 女性	就職活動においてSPIを受験することが多く、授業を受けながら数学の基礎を復習できたので時間の有効活用になったと思います。

■I103 環境政策論IA

1	立命館大学 3年生 女性	とても良かったですが、移動時間が長いので、疲れました。
---	-----------------	-----------------------------

■I106 食卓の栽培学と実習

1	京都女子大学 2年生 女性	普通では経験できないことができて非常に楽しかった
---	------------------	--------------------------

■I122 生命の科学1(動物のコミュニケーションと文化)

1	京都産業大学 3年生 女性	授業内容は高校の時に学んだものもありましたが新たに勉強になったものもありましたし、知っていたことは復習になり、わたしにとってとても良い時間になりました。
---	------------------	--

■I142 サーバサイドWebプログラミング中級 01

1	立命館大学 4年生 男性	開発に興味があったため、cakePHPの開発事例を通して深く学ぶことができた。
---	-----------------	---

■I143 サーバサイドWebプログラミング入門 03

1	立命館大学 4年生 男性	PHPの基本がしっかり習熟できた。
---	-----------------	-------------------

■J001 インターネットと人権

1	京都学園大学 3年生 男性	今だけの話ではなく、今後に繋がっていけるような内容で非常にためになるものであった。
2	立命館大学 4年生 男性	身に付けて損は内容で、実用的な学問だった。
3	立命館大学 4年生 男性	とても興味深い講義だった。

■J002 消費者問題と現代社会

1	同志社大学 1年生 男性	理解しやすく、これから活用できるスキルなので良かった。
2	同志社大学 2年生 男性	自分の生活に直接株関わる内容だったので、非常に役に立ちました。
3	同志社大学 2年生 女性	普段知ることのできないような問題や対策など、たくさんの役に立つことが学べ、また違った観点からみることができ視野が広がりました。
4	同志社大学 2年生 女性	ゲストスピーカーとして現場で働く人の声が聞けたので良かった。
5	立命館大学 3年生 女性	自分自身に関わる様な内容だったのでためになりました。
6	立命館大学 3年生 女性	生活に生かせる内容であった。
7	立命館大学 3年生 女性	ゲストスピーカーのお話が、現地の実際京都市で働かれている方の話だったので、とてもわかりやすく勉強になりました。
8	立命館大学 3年生 女性	たくさん学べた。自分の為になったと思います。
9	京都産業大学 4年生 男性	今後、生きていく上で役立つことが多かった。
10	同志社大学 4年生 女性	より多くの知識を知ることができてよかった。
11	同志社大学 4年生 女性	生活に身近な内容だったので役立ちました。
12	立命館大学 5年生 男性	大変役立つ知識を得た。

今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。

■J004 VB 特殊講義「関西の21世紀学」／PY

1	立命館大学 2回生 男性	特殊な科目の講義は楽しかった。
2	立命館大学 2回生 男性	短期間につめて学習したため、しっかりと考えることができました。
3	立命館大学 2回生 男性	自分は九州人なので、関西についてより深く学ぶことができた。

■J005 VB特殊講義「若者の選挙参加」／PZ

1	立命館大学 1回生 男性	もう一日で、いいから時間が欲しい。
2	立命館大学 1回生 男性	集中講義でしか、できないことができ非常に有意義だったが、他大学の学生がいなかったのが少し残念。
3	立命館大学 1回生 女性	自分が期待していた内容とは違いました。
4	立命館大学 2回生 男性	ヘビーだったけど、よい経験になりました。
5	立命館大学 3回生 男性	台風等のせいで、とてもしんどかったけど、とてもたのしかった。
6	立命館大学 3回生 男性	役に立ちました。
7	立命館大学 4回生 男性	他大学の学生と交流できたことがよかった。教授とのコミュニケーションをしっかりとれたところがよかった

■J006 特殊講義「復興デザイン論」／ZJ

1	立命館大学 1回生 男性	2日間しか受講できなかったが、また新しいつながりができた。大切にしていきたい。
2	立命館大学 1回生 女性	復興や震災について考えるいいきっかけになりました。
3	立命館大学 2回生 女性	復興とは何か、震災の今の現状等、色々学ぶことができ、また新たな考えを吸収することができ良かったです。
4	立命館大学 2回生 女性	今、東北がどうなってる、どのような制度があつて。。。ということをしっかり分かっていないと充実した授業にはならないと思いました。無知の私には分かりにくかったです。勉強します。
5	立命館大学 2回生 女性	内容がとても充実していました。今後も色々な人に受講してほしいです。
6	京都女子大学 2回生 女性	考え方として学ぶべきところはあったが、グループ学習において、その活動の目標に対してあまり身にならないんじゃないかと思う活動があった。(キーワードを入力して出てくる記事を持ってくるという課題では、出てきた記事を取りあえず複数持ってきて精査するものだったと思った。そうではなかったので、「事実と意見と感想を混同しない」とレジュメにあったが、自分はそんなことをする間も無く、とりあえず感想を書く活動になってしまった。
7	京都産業大学 3回生 女性	やりがいがあった。楽しかった。
8	立命館大学 4回生 男性	夏期に集中して、先生のお話を聞いたことで今後役に立てそうです。
9	立命館大学 4回生 女性	授業の延長が多い。
10	立命館大学 4回生 女性	内容はすごくよかったのですが、時間の延長だけがネックでした。

■J007 語りから未来を紡ぐ:方法論と実践

1	龍谷大学 2回生 男性	よかった。
2	不明 2回生 女性	とても身のためになるものだった。
3	京都産業大学 3回生 男性	とても楽しく良い科目で、これらも続けてほしいと思った。
4	京都産業大学 3回生 女性	この講義を受講しなかったら知れなかった知識が多く役立つと思う。
5	立命館大学 3回生 女性	グループワークってやばい。って思いました。でも、楽しかったしよかったです。

■J101 開発ミクロ経済学

1	立命館大学 4回生 男性	大変興味深く講義内容も充実していて素晴らしかった。
---	-----------------	---------------------------

■J106 ビジネス実務4(エアライン実務)

1	京都女子大学 2回生 女性	私の将来就きたい分野の科目であったのでいろいろな情報が入ってきて嬉しかった。先生もとてもたくさんの航空業界のことを教えてくださって毎回の授業が本当に楽しかった。
---	------------------	--

■J111 実践ユニバーサルデザイン

1	京都女子大学 2回生 女性	もっとエンターテインメント性が欲しかった
2	京都女子大学 3回生 女性	話すことがあまりないのかもしれませんが、最後までユニバーサルデザインの内容にして欲しかったです。

■J115 ジェンダーと法

1	龍谷大学 3回生 女性	自身の学校にはない内容の授業だったのでとることができて本当に良かったです
---	----------------	--------------------------------------

■J120 地方自治未来論

1	龍谷大学 3回生 男性	違う大学の授業は非常に新鮮だった。
---	----------------	-------------------

今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。

■J121 被害者学

1	立命館大学 3年生 女性	所属学部とは全く関係のない授業だが、自分の興味のある内容だったので、とても面白かった。初めて勉強が楽しいと思えた。
---	-----------------	---

■J150 企業分析1

1	立命館大学 4年生 女性	ファッション業界、マーケティング業界の先端を走られる方々のお話を聞いたことが何よりも自分の糧になりました。大変貴重な機会をいただけたことを心から感謝しております。
---	-----------------	---

■J151 近代法思想の展開

1	立命館大学 3年生 男性	あまりよくない。
---	-----------------	----------

■J157 働くということー現代の労働組合

1	龍谷大学 3年生 男性	少し難しいが、今後役に立つものだったと思う
---	----------------	-----------------------

■J158 複合領域科目1-77 現代社会と倫理(1)

1	京都産業大学 4年生 男性	何人かの先生の授業を受けることができて良かった
---	------------------	-------------------------

■J170 政党政治論

1	龍谷大学 1年生 男性	とても整理された内容の授業であったので、新たに聞く内容が多い講義であったが理解しやすかった。
---	----------------	--

■J174 複合領域科目2-78 現代社会と倫理(2)

1	京都産業大学 4年生 男性	普段履修しないような科目だったため、未知の学問を学ぶことの楽しさを感じた。倫理的な考え方が見についた。
---	------------------	---

■J181 IR-ECR203 国際ジャーナリズム論/R

1	京都府立大学 3年生 男性	授業の進行が遅く、シラバス記載の講義スケジュールの後半の内容の消化が十分でなかったように思う。
---	------------------	---

■J184 専門特殊講義Ⅱ「音楽関連団体共同寄附講座～エンタテインメント・ビジネス産業論～」/SE

1	佛教大学 2年生 女性	毎回、豪華なゲスト講師のみなさんの授業を受けることができ、とても面白く勉強になった。また、授業後にはお話しのできる時間が設けられていて、普通では絶対に話せない方々と直接お話しすることができて良かった。自分の大学では絶対に受講できないような授業内容だったため、とても満足した。
2	同志社大学 3年生 女性	自分が就職したい業界の話を聞けてとても勉強になった。講師の方と実際にお話することもなかなか与えられない貴重な機会に刺激になった。

■J185 専門特殊講義Ⅱ「読売マスコミ講座」/SG

1	平安女学院大学 4年生 女性	実際に読売新聞、テレビなどマスコミ業界で働く人がどのように番組や新聞を、どれくらいの速度で作っているのか理解できよかった。ただ、同じ授業を受けている人がしゃべりすぎなところがあった。また、単位互換生がいることを全く知らずに教授が大学独自の方法で出欠をとることがあり戸惑った。
---	-------------------	---

■J189 空間エンタテインメント概論/W1

1	京都女子大学 3年生 女性	期待以上に就活に向けての話があり、今後を考える良い機会となった
2	京都女子大学 3年生 女性	予想以上に学びが多く、とても有意義な五日間でした。今後の就活や社会に出てからの生活に活かしていきたい点も多かったです。楽しかったです。

■J200 特別講義「証券市場とグローバル証券ビジネス」

1	龍谷大学 3年生 女性	受講前は、講義でよくある、プリントの内容をそのまま読み上げたり、過去に習ったような面白味のない授業かと思っていたが、受講が進むにつれて過去の経済の読み方や今後の経済の動きなど、この講義を受けなければわからないような発展的内容に富んだ授業であったので、大変満足のいく講義であった。
---	----------------	---

■J601 情報処理技術

1	同志社大学 4年生 男性	シラバスを見るかぎりでは、平気そうだったと思うが、内容が難しく受講を勧められなかった。もう少しシラバスをしっかりと欲しい
---	-----------------	--

■J602 コンピューティングファンダメンタルズ

1	大阪医科大学 1年生 男性	大変良かった他は授業アンケートで書きました
---	------------------	-----------------------

■J603 経営情報論

1	立命館大学 4年生 男性	授業の説明だけでなく、先生の体験なども話して下さりとても勉強になりました。
---	-----------------	---------------------------------------

■J606 消費者取引と大学生～理論と実際の対策～

1	立命館大学 3年生 男性	VODという講義スタイルがとても魅力的で、面白かった。
---	-----------------	-----------------------------



今回履修した科目の感想・要望をお聞かせください。



■J607 統計学(社会現象をデータで理解する)

1	立命館大学 3年生 男性	参考書などの説明がなく、非常にわかりにくい。
---	-----------------	------------------------

科目履修の志望動機について

この科目を履修した志望動機を教えてください。

	回答数	比率
科目内容が魅力的だった	528	58.0%
大学カリキュラムの受講指定科目	8	0.9%
卒業必要単位修得のため	149	16.4%
科目名が魅力的だった	128	14.1%
時間的に都合が良かったため	114	12.5%
単位修得しやすそうだった	64	7.0%
先輩・仲間・教職員の勧め	49	5.4%
他大学教員・学生との交流	13	1.4%
場所が通いやすかった	52	5.7%
その他	9	1.0%
合計	1114	

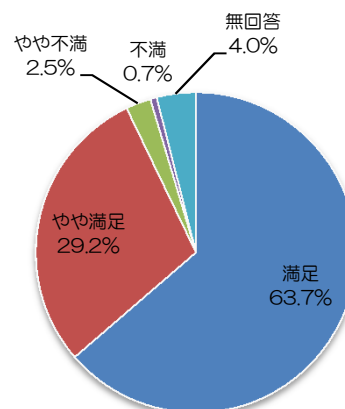
0% 100%

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

単位互換制度の満足度について

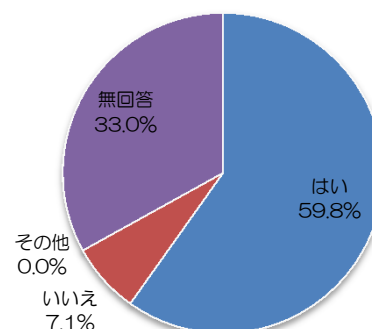
総合的に単位互換制度は満足されましたか？

	回答数	比率
満足	580	63.7%
やや満足	266	29.2%
やや不満	23	2.5%
不満	6	0.7%
無回答	36	4.0%
合計	911	



また今後、単位互換を受けたいと思いますか？

	回答数	比率
はい	545	59.8%
いいえ	65	7.1%
その他	0	0.0%
無回答	301	33.0%
合計	911	



科目履修の志望動機について（クロス集計）

■クロス集計【属性：所属大学】×【この科目を履修した志望動機を教えてください。】

属性：所属大学	この科目を履修した志望動機を教えてください。									
	科目内容が魅力的だった	大学カリキュラムの受講指定科目	卒業必要単位修得のため	科目名が魅力的だった	時間的に都合が良かったため	単位修得しやすいそうだった	先輩・仲間・教職員の勧め	他大学教員・学生との交流	場所が通いやすかった	その他
立命館大学	243 (55.2%)	1 (0.2%)	84 (19.1%)	64 (14.5%)	47 (10.7%)	30 (6.8%)	29 (6.6%)	9 (2%)	25 (5.7%)	5 (1.1%)
京都産業大学	79 (58.1%)	1 (0.7%)	31 (22.8%)	19 (14%)	19 (14%)	15 (11%)	3 (2.2%)	2 (1.5%)	9 (6.6%)	0 (0%)
京都女子大学	36 (66.7%)	0 (0%)	3 (5.6%)	5 (9.3%)	7 (13%)	0 (0%)	2 (3.7%)	0 (0%)	1 (1.9%)	0 (0%)
龍谷大学	23 (56.1%)	1 (2.4%)	9 (22%)	3 (7.3%)	3 (7.3%)	2 (4.9%)	1 (2.4%)	0 (0%)	1 (2.4%)	1 (2.4%)
京都工芸繊維大学	21 (55.3%)	2 (5.3%)	7 (18.4%)	4 (10.5%)	12 (31.6%)	9 (23.7%)	6 (15.8%)	0 (0%)	5 (13.2%)	0 (0%)
同志社大学	27 (71.1%)	2 (5.3%)	4 (10.5%)	10 (26.3%)	2 (5.3%)	0 (0%)	2 (5.3%)	0 (0%)	1 (2.6%)	1 (2.6%)
佛教大学	14 (70%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)
京都学園大学	7 (36.8%)	0 (0%)	3 (15.8%)	1 (5.3%)	4 (21.1%)	4 (21.1%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (5.3%)	0 (0%)
成安造形大学	11 (68.8%)	0 (0%)	2 (12.5%)	4 (25%)	5 (31.3%)	2 (12.5%)	1 (6.3%)	0 (0%)	2 (12.5%)	0 (0%)
花園大学	5 (45.5%)	0 (0%)	1 (9.1%)	1 (9.1%)	3 (27.3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (9.1%)	0 (0%)	0 (0%)
同志社女子大学	5 (45.5%)	0 (0%)	2 (18.2%)	1 (9.1%)	4 (36.4%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (27.3%)	0 (0%)
早稲田大学	7 (70%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (30%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (10%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
京都大学	6 (85.7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
京都府立大学	6 (85.7%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (14.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
京都橘大学	5 (83.3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16.7%)	2 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (16.7%)	0 (0%)
京都市立芸術大学	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
京都造形芸術大学	5 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
大谷大学	2 (40%)	1 (20%)	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
京都ノートルダム女子大学	3 (75%)	0 (0%)	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)
京都外国語大学	2 (66.7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
京都嵯峨芸術大学	2 (66.7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (33.3%)
京都光華女子大学	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	0 (0%)
成美大学	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
龍谷大学短期大学部	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
京都光華女子短期大学	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
京都精華大学	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
京都薬科大学	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
光華女子大学	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
西山短期大学	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
大阪医科大学	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
仏教大学	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
平安女学院大学	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
明治国際医療大学	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
その他	4 (66.7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
不明	3 (60%)	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)	1 (20%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (20%)	1 (20%)
無回答	2 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (33.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
合計	528回答	8回答	149回答	128回答	114回答	64回答	49回答	13回答	52回答	9回答
										1114回答 (911人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

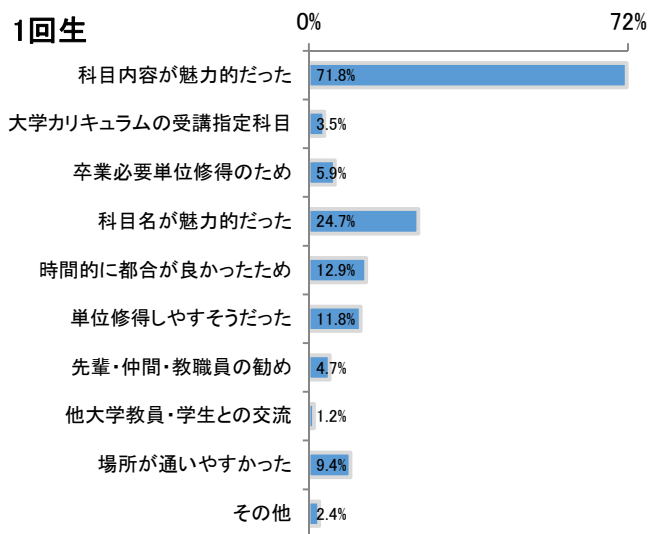
科目履修の志望動機について（クロス集計）

■クロス集計【属性：学年】×【この科目を履修した志望動機を教えてください。】

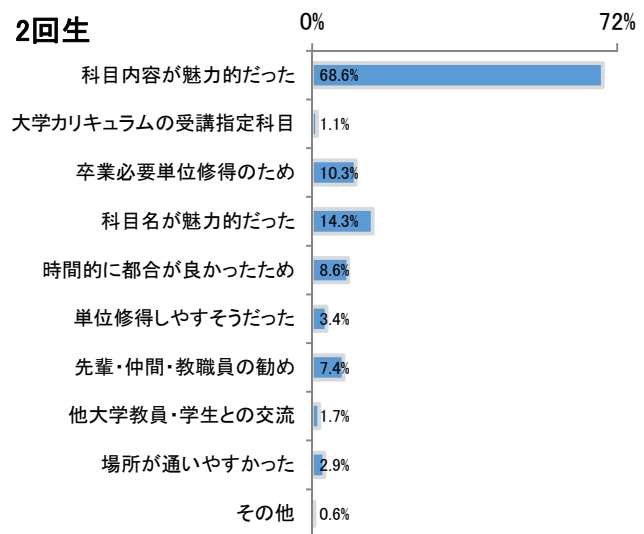
属性：学年	この科目を履修した志望動機を教えてください。										合計
	科目内容が魅力的だった	大学カリキュラムの受講指定科目	卒業必要単位修得のため	科目名が魅力的だった	時間的に都合が良かったため	単位修得しやすそうだった	先輩・仲間・教職員の勧め	他大学教員・学生との交流	場所が通いやすかった	その他	
1回生	61 (71.8%)	3 (3.5%)	5 (5.9%)	21 (24.7%)	11 (12.9%)	10 (11.8%)	4 (4.7%)	1 (1.2%)	8 (9.4%)	2 (2.4%)	126回答 (85人中)
2回生	120 (68.6%)	2 (1.1%)	18 (10.3%)	25 (14.3%)	15 (8.6%)	6 (3.4%)	13 (7.4%)	3 (1.7%)	5 (2.9%)	1 (0.6%)	208回答 (175人)
3回生	171 (53.6%)	2 (0.6%)	52 (16.3%)	37 (11.6%)	43 (13.5%)	20 (6.3%)	21 (6.6%)	6 (1.9%)	18 (5.6%)	2 (0.6%)	372回答 (319人)
4回生	139 (53.9%)	1 (0.4%)	57 (22.1%)	31 (12%)	33 (12.8%)	20 (7.8%)	8 (3.1%)	2 (0.8%)	16 (6.2%)	2 (0.8%)	309回答 (258人)
5回生以上	29 (49.2%)	0 (0%)	17 (28.8%)	13 (22%)	11 (18.6%)	8 (13.6%)	1 (1.7%)	1 (1.7%)	5 (8.5%)	2 (3.4%)	87回答 (59人中)
無回答	8 (53.3%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)	0 (0%)	2 (13.3%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	12回答 (15人中)
合計	528回答	8回答	149回答	128回答	114回答	64回答	49回答	13回答	52回答	9回答	1114回答 (911人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

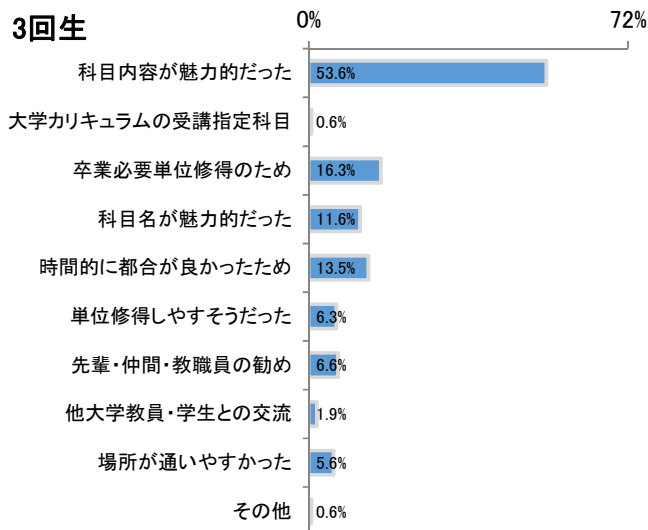
1回生



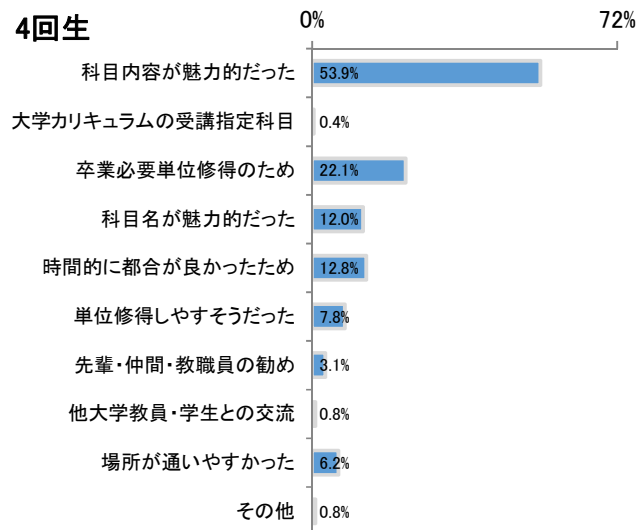
2回生



3回生



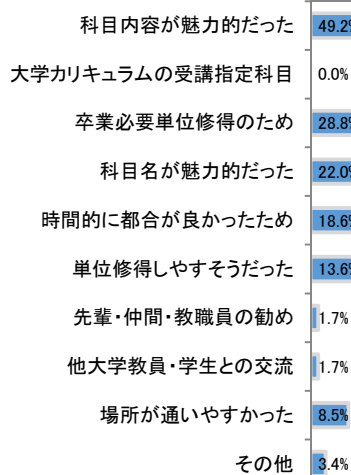
4回生



科目履修の志望動機について（クロス集計）

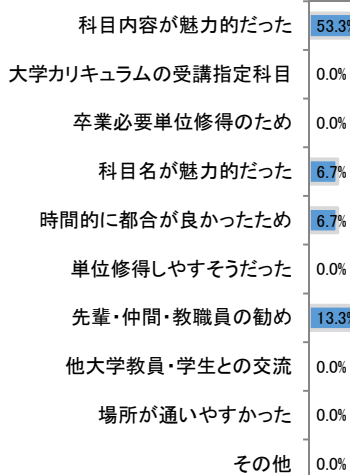
5回生以上

0% 72%



無回答

0% 72%



■立命館大学 1回生 男性

1 単位互換制度のことをもう少しわかりやすくアナウンスしてほしい。

■立命館大学 1回生 女性

1 授業料高すぎ

■立命館大学 2回生 男性

1 募集期間を長くして欲しい。履修登録と重なり検討しづらい
2 登録手続きが面倒くさい。
3 単位互換制度や科目についての情報量が不足している。出席の方法や試験についての情報などが一切なかったように思われる。
4 今後も他学部(和文)の講義をとってみようかと思います。
5 教授へお世話になりました。

■立命館大学 2回生 女性

1 日付等の情報を改めて通知して欲しい。もしくはmanabafやcampasweb等に。
2 夏季集中型科目を増やしていただきたいです。
3 コンソーシアムの情報をもっと欲しい。

■立命館大学 3回生 男性

1 単位互換で受講している大学の図書館が利用できるようにしていただけたらと思います。授業だけでなく大学にも興味を持っているので、受講後の時間を図書館で過ごせたらと思います。入館カードを発行していただけると嬉しいです。
2 出願期間が短い。
3 集中講座において、人数の確保の母数をもっと多くするべき
4 後期出願をさせてほしい
5 もっと科目の種類を増やしてほしいです。
6 スマホでVODを受けられるようにしてほしい
7 ⑧の内容。

■立命館大学 3回生 女性

1 休講連絡を早く送ってほしい。
2 レポートの表紙を所属大学でも置かせてほしい
3 もっとたくさんのコンソーシアムを受講できるようにしてほしい。
4 1年生の時に受けたかったので、もっと単位互換についてPRしてほしいです。

■立命館大学 4回生 男性

1 連絡を早くしてほしい
2 連絡を早くしてほしい
3 立命館大学の受講許可が遅いため、他大学学生と比べていくらか不利になることを考慮していただけるとありがたい。
4 満足
5 平日に他大学に行く科目が多く感じた。
6 単位互換科目の登録数を増やして欲しい。4学生は、少ない。
7 受講可能単位数の大幅な増加
8 後期出願も今期もして欲しかった。
9 各大学、より多くの科目を受講できるようになれば魅力的だと思う。
10 もっと認定単位数を増やして欲しい。
11 もっとコンソーシアムの登録可能数を増やして欲しい。
12 プラザ開講科目を増やしてもらいたい
13 ぜひBKCでも、この授業を！
14 立命館大学の受講許可が遅いため、第一回授業の出欠確認について考慮してほしい。また電車の遅延等に関する遅刻や欠席に関する対処を明文化していただけると非常にありがたい。

■立命館大学 4回生 女性

1	評価方法や最終試験やレポートについて詳しく明記してほしいです。
2	単位互換制度をもっとアピールすべきだと思います。
3	対応も早くて、スムーズに学習できました！ありがとうございました。
4	出願動機を確認画面で確認して、もう一度編集したいと戻ったら最小からやり直しになるのが不便だった。確認画面を2つにするか、戻った時前の内容が反映されるようにしてほしい。
5	受けた講義のレポート提出先が同志社大学生のみのWEBサービスなのは困りました。
6	時間割ちゃんと直して下さい。
7	コンソーシアムの授業を知らない人も多いので、宣伝を強めていただくのも良いと思いました。

■立命館大学 5回生 男性

1	提出期間が早い。
2	他大学で学習することができる貴重な機会をありがとうございます。是非とも今後も大学コンソーシアム京都を実施していくことを願います。
3	コンソのことをもう少し教えて欲しかった。事務所できいてもHP見て下さいの一点張りだったので。
4	コンソーシアムの事について知らなさすぎ。全く関与していないような態度だった。
5	eラーニングからのweb出願ではない方法であるため、出願手続きがわかりにくいので改善していただきたいです。

■立命館大学 5回生 女性

1	出願をもっとしやすくしてほしい。
2	もっとコンソーシアムの宣伝してほしい。

■京都産業大学 1回生 男性

1	一年次から他大学で、授業を受けたい。
---	--------------------

■京都産業大学 1回生 女性

1	もっとPRした方がいい。周りには知らない人が多い。
---	---------------------------

■京都産業大学 2回生 男性

1	案内・告知をもっとしやすくしてほしい。
2	コンソーシアムの受理されたかどうか早く知りたい。
3	コンソーシアムについて尋ねてもその大学しか分からないということが多かったので大学でもある程度は答えられるようにしてもらいたいです。

■京都産業大学 2回生 女性

1	eラーニング科目を増やしてほしいです。
---	---------------------

■京都産業大学 3回生 男性

1	難しいと思うがもっとキャンパスプラザ京都での授業を増やしてほしい。定期の範囲内や自宅周辺の大学へは行き易いが、通学範囲を外れるなど交通費が毎授業ごとに係るような場合には履修をためらうケースがある。申し訳程度の助成措置などがあればもっと他大学での履修も活気づくと思う。
2	単位互換の単位数を増やしてほしい。
3	単位互換の上限を増やしてほしい。
4	4単位以上取得できるようにしてほしい

■京都産業大学 4回生 男性

1	用務員の回答があいまい。不明点をもっと説明してほしい。
2	通年単位認定制度を廃止してほしい。春、秋、それぞれ単位を認定してほしい。
3	全体の授業内容をもう少し詳しく書いてほかの授業と比べてみたい
4	よかったです。

■京都女子大学 2回生 女性

1	登録時にシステムエラーが多かったです。登録画面に何度もバグが起き、最初から個人情報を書き直すという作業を3回繰り返したので、今後、そのようなことがないように、システム管理をきちんと行ってほしい。
2	後期の変更がきくようにしてほしい。
3	後期での出願もできるようにしてほしい
4	もっとたくさんの科目の開講を期待する。
5	ファッションや美術の実技科目を増やしてほしい。
6	コンソーシアムが公欠にならないのは非常に困ります。

■京都女子大学 3回生 女性

1	何も分からないまま授業を申し込むのは不安なので、仮出席やくわしい授業内容説明があればいいなと思います。
2	とくにはないですが、授業の後にお掃除の方がスタンバイしているのがプレシャーで、いつもせかさながら感想を書かねばならないのが嫌でした。学習室があるのかわかりませんが、あったらうれしいなと思いました。また利用したいと思います。ありがとうございました。

■京都女子大学 4回生 女性

1	追加、後期出願を導入してほしい。
2	web上で受けれる科目をもっと増やしてほしい。

■龍谷大学 2回生 女性

1	もっとPRしてほしいです。知らない人が多いので。
---	--------------------------

■龍谷大学 3回生 男性

1	4年以上でも履修できるようにしてほしい
---	---------------------

■龍谷大学 3回生 女性

1	試験情報が非常に見づらい。どの学校が追加されたのかもpdfを開かなければわからないため、煩わしい。せめて、タイトルを変更するなどの受講生側に見やすくするなどの工夫を凝らしてほしい。
---	--

■龍谷大学 4回生 男性

1	改善点学生に提供すべき情報が少なかった。たとえば、・教室案内の不備(大学に提示されていたが、分かりづらく、見落とす場合も考えられる)・出欠確認の方法(受講先の学生さんに尋ねることが出来たから良かったものの、大学の出席確認サイトに入らなければならず、戸惑うことがあった)などが挙げられる。もう少しその点を改善いただくと今後の学生さんのためにもなるのではないかと思います。良かった点・他大学の学生さんと交流する機会を持つことが出来た。・先生の講義が非常に分かりやすく、ためになった。・実際にポルトガルの人に教えてもらう機会というのはそうないので個人的には非常に良かった。
---	---

■龍谷大学 4回生 女性

1	興味のある授業があっても、オンキャンパスであるために参加をあきらめたことがあります。立地があまりよくない大学(駅から遠い)の授業は、オンブラザにしていただけるとありがたいです。
2	案内が不親切でした。

■京都工芸繊維大学 1回生 女性

1	もう少し分かりやすいパンフが欲しい。
---	--------------------

■同志社大学 2回生 男性

1	同志社大学
---	-------

■同志社大学 3回生 女性

1	ディスカッションがしたい。静かなまともな授業がうけたい
2	※開催大学(池坊短期大学)への意見はどこに書けばよいのかわからなかったの、こちらに書かせていただきます。「おもてなし」についてお話されるはずの先生が、あまり関係のないお話をされていました。様々な分野で活躍されている方の貴重なお話を聞きたくて受講したのに、その先生のお知り合いの方の戦争体験話からはじまり、何を伝えたいのかわかりませんでした。最終的に、その先生が考えるおもてなしとは一体何なのかもよくわかりませんでした。大学側に非はないですが、そこが残念でした。また、池坊生であると思われる学生の聴講マナーが非常に悪いです。個人個人の問題ではありますが、池坊の先生は、講義の写真を撮るのに必死で、明らかに話し声がしているにも関わらず、注意をされませんでした。そして講話をするために招かれている先生が注意をしていってほしいです。講話をされている先生が注意すると場の雰囲気も悪くなりますし、先生自身も良い気はしないと思います。また飲食禁止だと言われているにも関わらず、紙コップで飲み物を持ち込む学生もいました。(会場に入る前に受付をしているのだから止められるはず)全て学生が悪いですが、開催側が学生への注意をしなければ、他の学生にも迷惑がかかりますし、折角貴重なお話を伺える機会が台無しになってしまいます。

■同志社大学 4回生 男性

1	今期は7つeラーニングを受けていたので、送られてくるメールの量が多かったです。もう少しパッと見てわかる文章の方が良かったと思います
---	---

■同志社大学 学年無回答 女性

1	曜日を金曜日以外にして欲しい。
---	-----------------

■佛教大学 2回生 男性

1	学生への大学コンソーシアム京都に対する認識を高めてほしい。
---	-------------------------------

■佛教大学 2回生 女性

1	出席を取るために学生証が必要であったため、どうすればよいのか講師の方に尋ねたところ、e京都ラーニングで案内が来るから待っておいてくれと言われたが何も案内が来なかった。その後、大学窓口に尋ねてみたところ学生証を郵送すると言われたが郵送されず、しばらくして再び尋ねると郵送などのシステムはないから教務課まで取りに行ってくれと言われた。そのため、3ヶ月ほど毎回出席に関して説明しなければならなかった。今後はもっと大学側とコンソーシアム側が連携を取って、このようなことがないようにして欲しい。
---	--

■京都学園大学 3回生 男性

1	期間をずらして複数取得できるようにしてほしい。
---	-------------------------

■成安造形大学 1回生 女性

1	図書館の開館時間を長くして欲しい。
---	-------------------

■同志社女子大学 2回生 女性

1	授業数をもっと増やしてほしい。特に英語での開講科目を増やしてほしいです。
---	--------------------------------------

■同志社女子大学 3回生 女性

1	京都の大学に入学したからこそ、このような制度を利用することができてとてもいい経験になりました。また利用させていただきます。ありがとうございました。
---	---

■早稲田大学 5回生 男性

1	天候不順による講義中止の要件を緩和して欲しいです。せっかく遠出して来た学生にとってはとりわけ残念だからです。よろしくお願い申し上げます。
---	--

■京都府立大学 4回生 女性

1	人気度がランク付けされていると取ってからがっかりすることがなくていいと思う。ただ、偏りが出るので、制度化するのは難しいかもしれませんね。
---	--

■京都市立芸術大学 3回生 女性

1	自分の大学と他大学とで同じ科目であるにもかかわらず、単位数に違いがあることで特別活動論を単位互換で取ることが出来なかった。内容が同等であるなら対策を考えて欲しい。
---	---

■京都造形芸術大学 2回生 女性

1	課外授業の増設
2	課外授業の増設
3	課外授業の増設
4	課外授業のようなものも増やしてほしい

■京都ノートルダム女子大学 2回生 女性

1	専門的な授業もあり、これからも利用しようと思う
---	-------------------------

■京都ノートルダム女子大学 4回生 女性

1	とにかく新しい情報がどこに出てるのかわかりにくい
---	--------------------------

■京都外国語大学 2回生 女性

1	単位互換について、もう少しはあくしてほしい。
---	------------------------

■京都嵯峨芸術大学 4回生 女性

1	互換制度の授業シラバスもすぐに見れるように、しっかり告知してほしい。
---	------------------------------------

■京都光華女子大学 3回生 女性

1	もっと受けられる授業を増やしてほしいです。
---	-----------------------

■京都精華大学 3回生 女性

1	もう少し、開講科目を増やしてほしい。
---	--------------------

■大阪医科大学 1回生 男性

1	もっと専門的な科目も増やしてほしい
---	-------------------

■仏教大学 4回生 男性

1	告知をもう少ししてほしい
---	--------------

■明治国際医療大学 4回生 男性

1	積極的に取り入れても良い
---	--------------

■立命館大学 1回生 男性

- | | |
|---|---|
| 1 | ・供食設備をもう少しなんとかしてほしい。・単位互換制度の制度そのものが複雑すぎる。 |
|---|---|

■立命館大学 1回生 女性

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | IELTS, TOEFC講座を長期休暇中に無料で開講して下さい。 |
|---|----------------------------------|

■立命館大学 2回生 男性

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | また、利用することがございましたら、宜しくお願いします。 |
| 2 | お世話になりました。 |

■立命館大学 2回生 女性

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | 授業情報・進行など具体的もっと把握したいです。 |
| 2 | キャンパスプラザが遠い。 |

■立命館大学 3回生 男性

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | 台風などでの休講の対応を早くしてほしい。 |
| 2 | 受講の可否の発表が遅い。シラバスの内容が薄い。 |
| 3 | 次は下鴨神社に行きたい。 |
| 4 | 一限目がつらい。 |
| 5 | ⑧の内容。 |

■立命館大学 3回生 女性

- | | |
|---|----------------|
| 1 | もっと科目を増やして欲しい。 |
|---|----------------|

■立命館大学 4回生 男性

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1 | 立命の後記の出願を可能に。 |
| 2 | 魅力的な授業が多いが周りで受講者が少ない。もっとアピールしても良いと思う。 |
| 3 | 抽選漏れがあるので発表後定員割れ講義のリストアップ募集をして欲しい。 |
| 4 | 多様な授業特に京都ならではのもの特に文化芸術に関わるもの |

■立命館大学 4回生 女性

- | | |
|---|----------------------------|
| 1 | 時間割・ログイン等HPの整備が……。ややこしかった。 |
|---|----------------------------|

■立命館大学 5回生 女性

- | | |
|---|----------------------|
| 1 | もっと頻繁に沢山の講義を開講して欲しい。 |
| 2 | ありがとうございました。 |

■京都産業大学 1回生 男性

- | | |
|---|----------------|
| 1 | 駅からすぐで、便利であった。 |
|---|----------------|

■京都産業大学 2回生 男性

- | | |
|---|---|
| 1 | VOD系科目をもっと増やして欲しいです。(課外講座をとっていたため通常のやつが取りにくい) |
|---|---|

■京都産業大学 4回生 男性

- | | |
|---|---------|
| 1 | 科目の増量。 |
| 2 | よかったです。 |

■京都産業大学 4回生 女性

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | 授業(科目)の当選をもう少し早く教えてほしい。 |
| 2 | この制度、すごく良いと思います。立地も通いやすくて良い。 |

■龍谷大学 3回生 男性

- | | |
|---|--|
| 1 | 試験時間割やアンケートの問い合わせを迅速に対応して頂けたのがとても良かったです。ありがとうございました。 |
| 2 | 学校の授業時間と大学コンソーシアムの授業時間にずれがあったので受講できない授業もあった。 |

■京都工芸繊維大学 1回生 女性

1 お寺にくだしたりしたい。

■同志社大学 2回生 男性

1 授業情報をメールか何かの形で連絡してほしい。

2 各大学で授業時間が異なるので、何かしらの調整案が欲しい。

■同志社大学 学年無回答 女性

1 もう少し教室を開けて欲しい。

■佛教大学 2回生 男性

1 単位互換制度において受講できる講義数を増やしてほしい。

■京都学園大学 3回生 男性

1 場所が分かりやすくキレイで良い環境でした。

■京都学園大学 3回生 女性

1 承認単位を増やしてほしいです。もっと勉強したいです。

2 1年に修得できる単位数を増やしてほしいです。どの授業も魅力的で1年に3つしか受講できないのは苦しいです。

■明治国際医療大学 4回生 男性

1 施設も快適で互換性も魅力的です。