

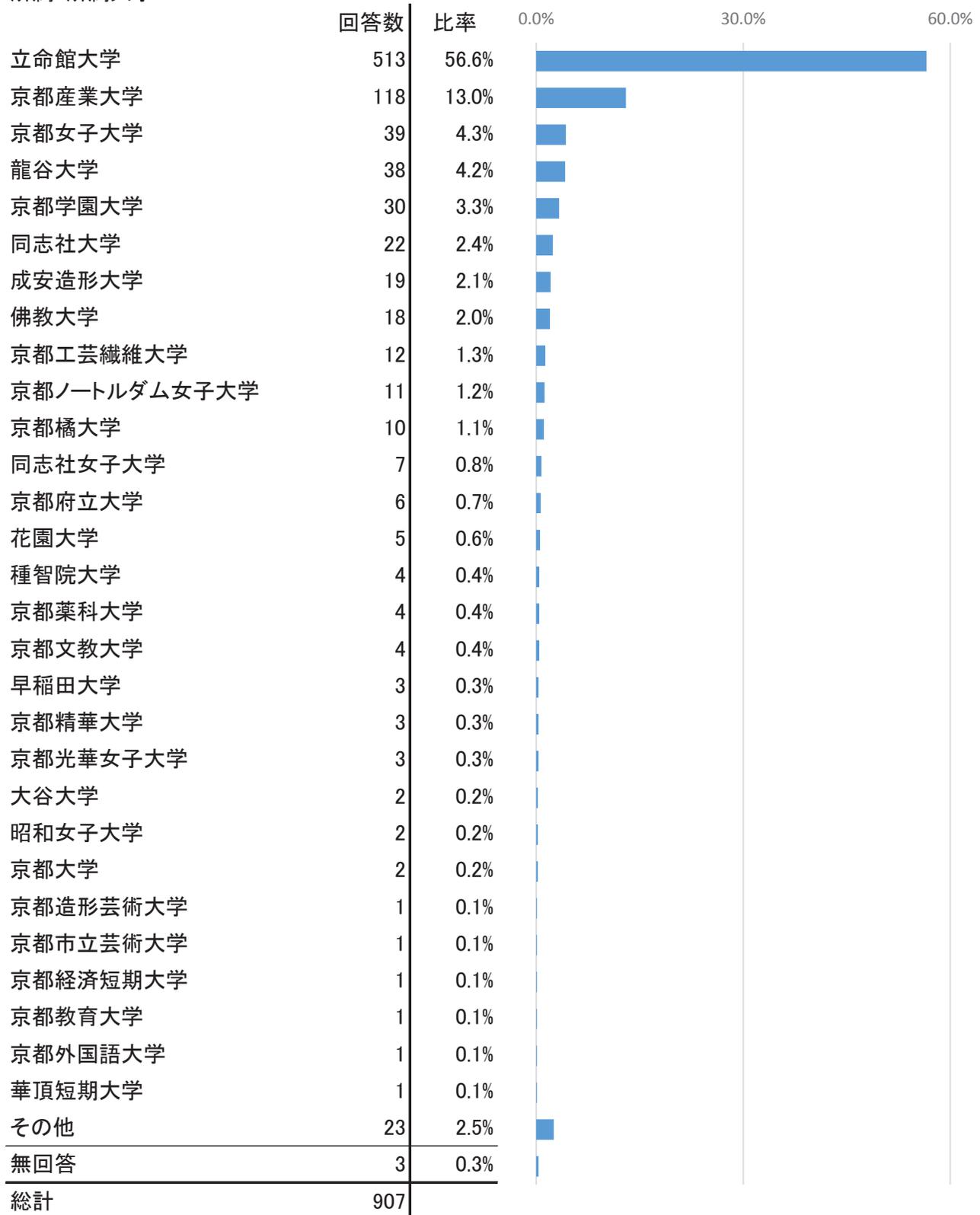
単位互換制度アンケート
(学生アンケート)

集計報告書

2017年3月31日

■ アンケート回答者について(総数 907人)

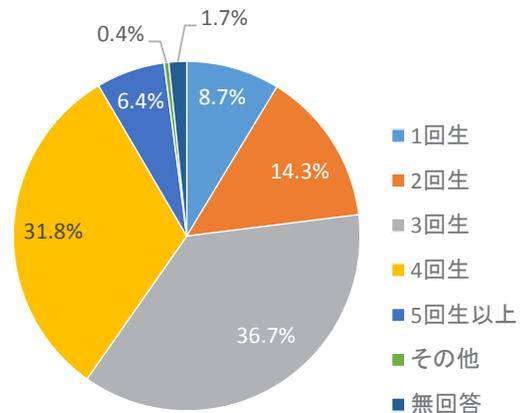
所属:所属大学



■ アンケート回答者について(総数 907人)

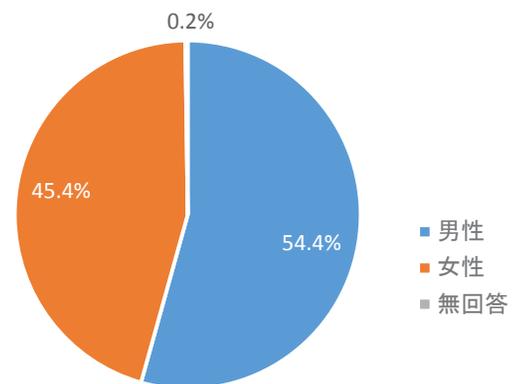
属性: 学年

	回答数	比率
1回生	79	8.7%
2回生	130	14.3%
3回生	333	36.7%
4回生	288	31.8%
5回生以上	58	6.4%
その他	4	0.4%
無回答	15	1.7%
総計	907	



属性: 性別

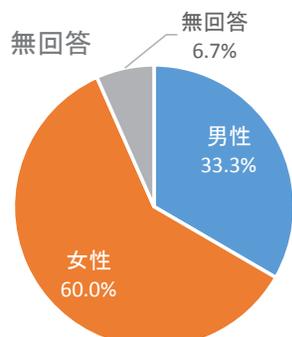
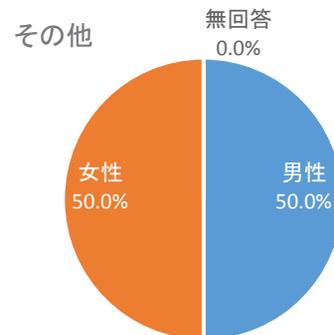
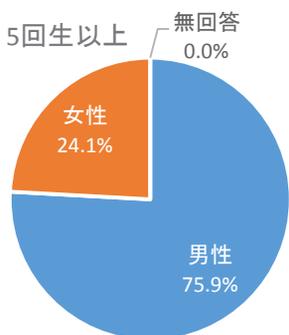
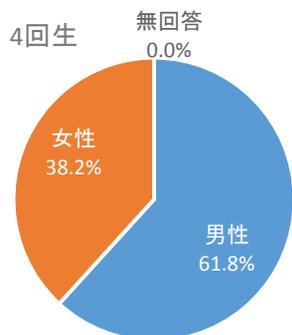
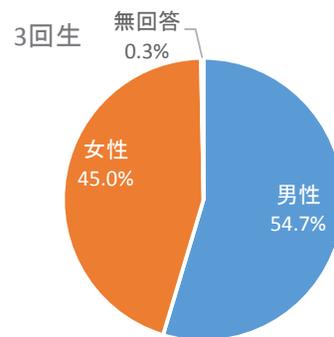
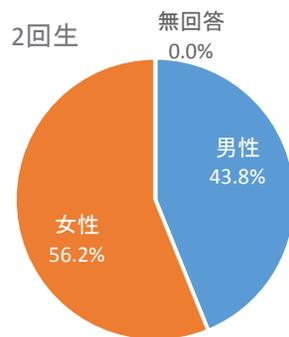
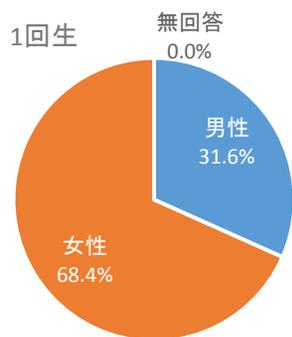
	回答数	比率
男性	493	54.4%
女性	412	45.4%
無回答	2	0.2%
総計	907	



■ 学年・性別の内訳

■クロス集計【属性:学年】×【属性:性別】

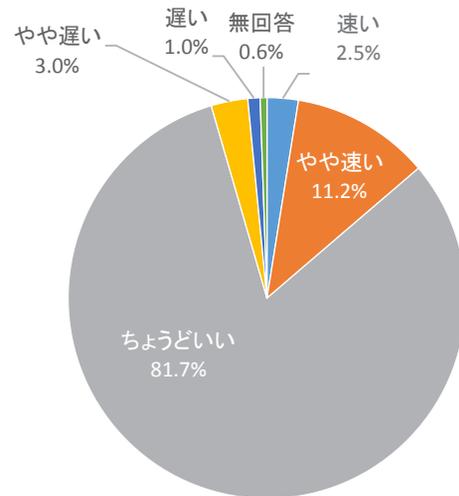
属性:学年	属性:性別			合計
	男性	女性	無回答	
1回生	25 31.6%	54 68.4%	0 0.0%	79 100.0%
2回生	57 43.8%	73 56.2%	0 0.0%	130 100.0%
3回生	182 54.7%	150 45.0%	1 0.3%	333 100.0%
4回生	178 61.8%	110 38.2%	0 0.0%	288 100.0%
5回生以上	44 75.9%	14 24.1%	0 0.0%	58 100.0%
その他	2 50.0%	2 50.0%	0 0.0%	4 100.0%
無回答	5 33.3%	9 60.0%	1 6.7%	15 100.0%
合計	493 54.4%	412 45.4%	2 0.2%	907 100.0%



■ 今回履修した科目について

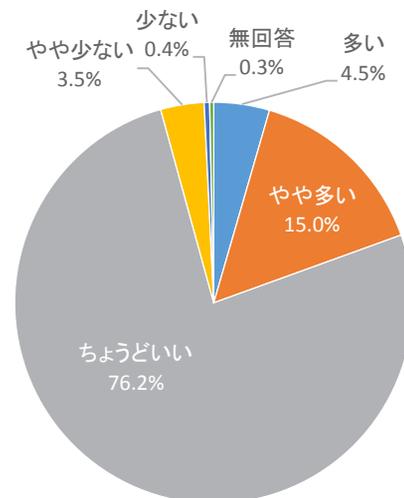
授業の進行する速さについてお答えください。

	回答数	比率
速い	23	2.5%
やや速い	102	11.2%
ちょうどいい	741	81.7%
やや遅い	27	3.0%
遅い	9	1.0%
無回答	5	0.6%
合計	907	



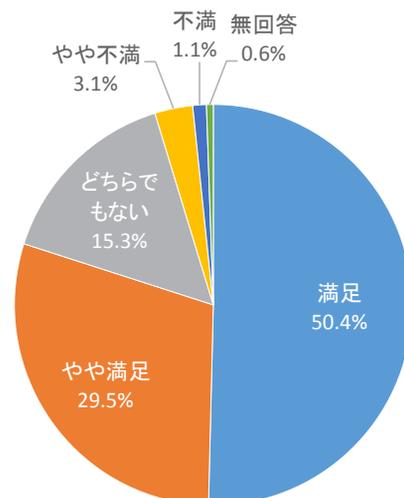
授業の内容量についてお答えください。

	回答数	比率
多い	41	4.5%
やや多い	136	15.0%
ちょうどいい	691	76.2%
やや少ない	32	3.5%
少ない	4	0.4%
無回答	3	0.3%
総計	907	



授業の内容についてお答えください。

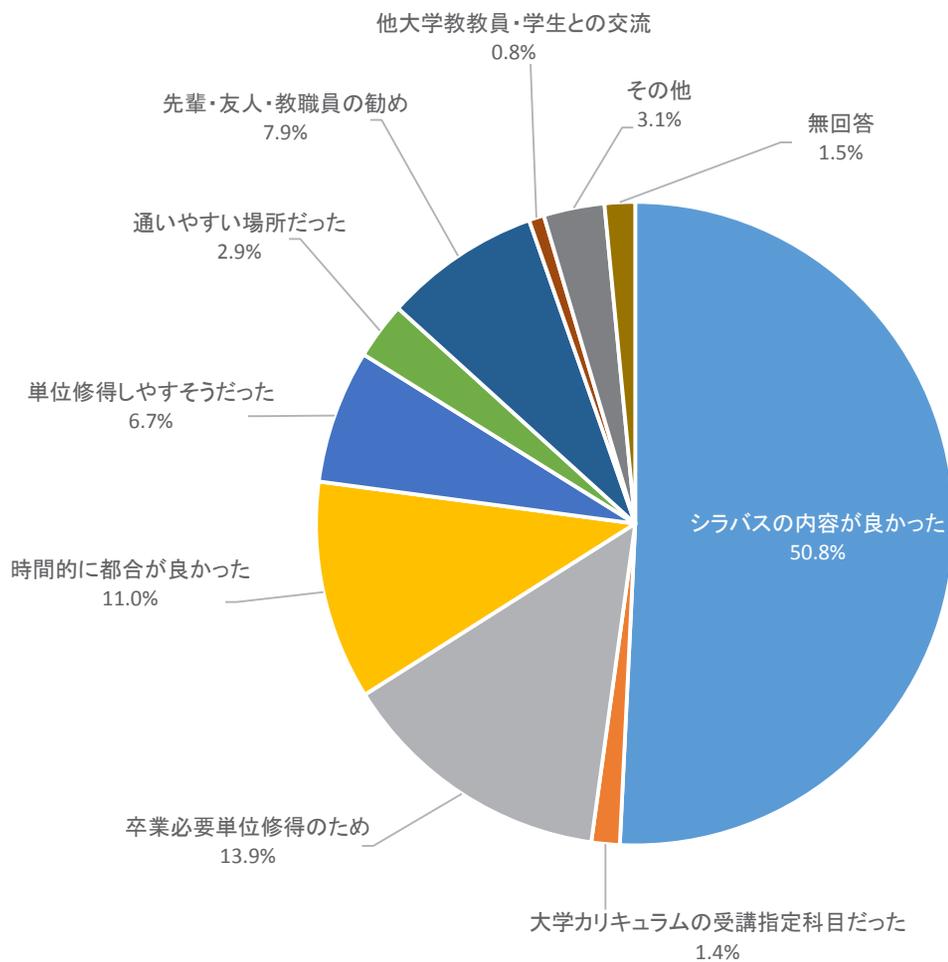
	回答数	比率
満足	457	50.4%
やや満足	268	29.5%
どちらでもない	139	15.3%
やや不満	28	3.1%
不満	10	1.1%
無回答	5	0.6%
総計	907	



■ 科目履修の志望動機について

この科目を履修した理由をお答えください

	回答数	比率
シラバスの内容が良かった	461	50.8%
大学カリキュラムの受講指定科目だった	13	1.4%
卒業必要単位修得のため	125	13.9%
時間的に都合が良かった	100	11.0%
単位修得しやすそうだった	61	6.7%
通しやすい場所だった	26	2.9%
先輩・友人・教職員の勧め	72	7.9%
他大学教職員・学生との交流	7	0.8%
その他	28	3.1%
無回答	14	1.5%
回答数	907	



科目履修の志望動機について(クロス集計)

■クロス集計【属性:所属大学】×【この科目を履修した志望動機を教えてください。】

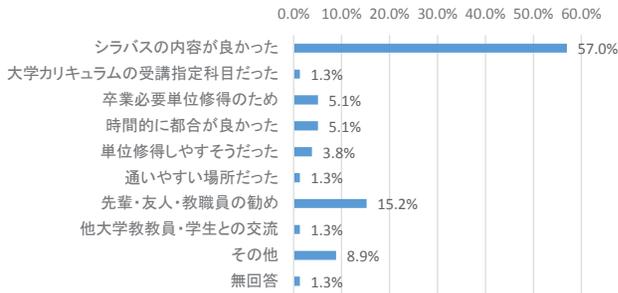
属性:所属大学	この科目を履修した志望動機を教えてください。											合計
	シラバスの内容が良かった	大学カリキュラムの受講希望科目だった	卒業必要単位修得のため	時間的に都合が良かった	単位修得しやすそうだった	通いやすい場所だった	先輩・友人・教職員のため	他大学教員・学生との交流	その他	無回答		
立命館大学	225 43.9%	7 1.4%	88 17.2%	66 12.9%	43 8.4%	18 3.5%	48 9.4%	2 0.4%	10 1.9%	6 1.2%	513回答 (513人中)	
京都産業大学	60 50.8%	1 0.8%	18 15.3%	12 10.2%	10 8.5%	4 3.4%	3 2.5%	0 0.0%	5 4.2%	5 4.2%	118回答 (118人中)	
京都女子大学	29 74.4%	0 0.0%	1 2.6%	4 10.3%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.6%	2 5.1%	2 5.1%	0 0.0%	39回答 (39人中)	
龍谷大学	21 55.3%	1 2.6%	3 7.9%	2 5.3%	3 7.9%	0 0.0%	1 2.6%	3 7.9%	4 10.5%	0 0.0%	38回答 (38人中)	
京都学園大学	17 56.7%	0 0.0%	5 16.7%	4 13.3%	0 0.0%	1 3.3%	3 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	30回答 (30人中)	
同志社大学	18 81.8%	0 0.0%	0 0.0%	2 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 4.5%	1 4.5%	22回答 (22人中)	
成安造形大学	11 57.9%	2 10.5%	0 0.0%	1 5.3%	3 15.8%	0 0.0%	1 5.3%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.3%	19回答 (19人中)	
佛光大学	13 72.2%	2 11.1%	0 0.0%	1 5.6%	1 5.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.6%	0 0.0%	18回答 (18人中)	
京都ノートルダム女子大学	8 72.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 27.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	11回答 (11人中)	
京都工芸繊維大学	9 75.0%	0 0.0%	2 16.7%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	12回答 (12人中)	
京都橘大学	6 60.0%	0 0.0%	3 30.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	10回答 (10人中)	
京都府立大学	5 83.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	6回答 (6人中)	
同志社女子大学	5 71.4%	0 0.0%	0 0.0%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7回答 (7人中)	
京都文教大学	3 75.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4回答 (4人中)	
種智院大学	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	4回答 (4人中)	
京都薬科大学	2 50.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4回答 (4人中)	
花園大学	3 60.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5回答 (5人中)	
京都精華大学	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3回答 (3人中)	
京都光華女子大学	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3回答 (3人中)	
早稲田大学	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3回答 (3人中)	
大谷大学	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)	
昭和女子大学	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)	
京都大学	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)	
京都経済短期大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)	
華頂短期大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)	
京都造形芸術大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)	
京都教育大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)	
京都外国語大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)	
京都市立芸術大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)	
その他	7 30.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 4.3%	12 52.2%	0 0.0%	2 8.7%	1 4.3%	23回答 (23人中)	
無回答	1 33.3%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3回答 (3人中)	
総計	461回答	13回答	125回答	100回答	61回答	26回答	72回答	7回答	28回答	14回答	907回答 (907人中)	

科目履修の志望動機について(クロス集計)

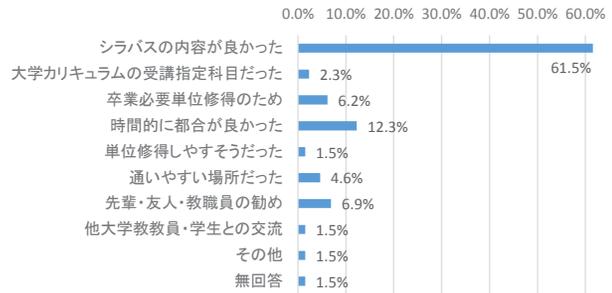
■クロス集計【属性:学年】×【この科目を履修した志望動機を教えてください。】

属性:学年	この科目を履修した志望動機を教えてください。										
	シラバスの内容が良かった	大学カリキュラムの受講指定科目だった	卒業必要単位修得のため	時間的に都合が良かった	単位修得しやすそうだった	通いやすい場所だった	先輩・友人・教職員の勧め	他大学教員・学生との交流	その他	無回答	合計
1回生	45 57.0%	1 1.3%	4 5.1%	4 5.1%	3 3.8%	1 1.3%	12 15.2%	1 1.3%	7 8.9%	1 1.3%	79回答 (79人中)
2回生	80 61.5%	3 2.3%	8 6.2%	16 12.3%	2 1.5%	6 4.6%	9 6.9%	2 1.5%	2 1.5%	2 1.5%	130回答 (130人中)
3回生	167 50.2%	4 1.2%	39 11.7%	37 11.1%	26 7.8%	9 2.7%	30 9.0%	4 1.2%	10 3.0%	7 2.1%	333回答 (333人中)
4回生	139 48.3%	3 1.0%	55 19.1%	32 11.1%	23 8.0%	7 2.4%	19 6.6%	0 0.0%	7 2.4%	3 1.0%	288回答 (288人中)
5回生以上	21 36.2%	2 3.4%	14 24.1%	10 17.2%	7 12.1%	3 5.2%	1 1.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	58回答 (58人中)
その他	4 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4回答 (4人中)
無回答	5 33.3%	0 0.0%	5 33.3%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 6.7%	0 0.0%	2 13.3%	1 6.7%	15回答 (15人中)
合計	461回答	13回答	125回答	100回答	61回答	26回答	72回答	7回答	28回答	14回答	907回答 (907人中)

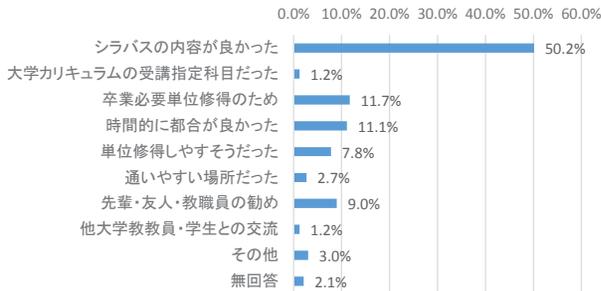
1回生



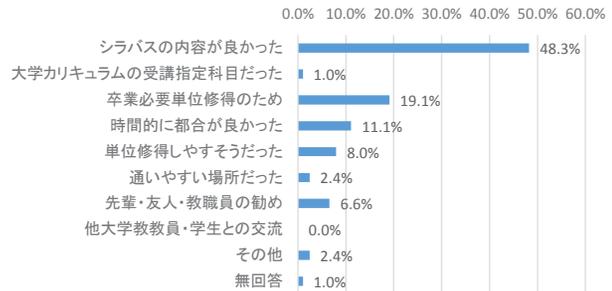
2回生



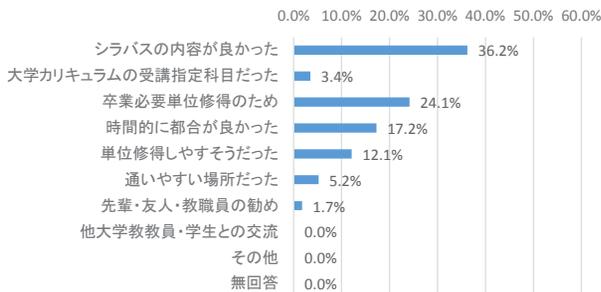
3回生



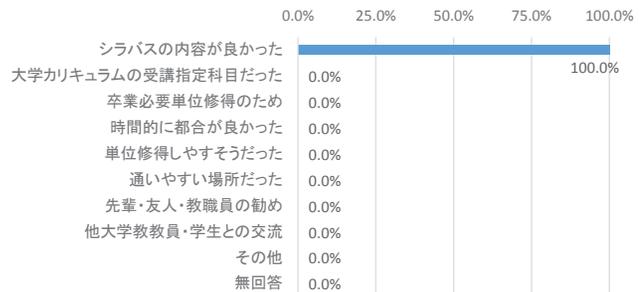
4回生



5回生以上



その他



授業の感想をお聞かせください。

A004 コミュニティマネジメント特論:世界遺産と学ぶ課題発見・解決過程			
京都女子大学	3回生	女性	普段の学部の授業と全く違う環境で全く違う内容の勉強ができてたくさん のことを学びました。
A005 「中世の比叡山」再現プロジェクト			
龍谷大学	1回生	男性	大変よい。他大学の学生とも交流出来るのがメリット
A008 京都商業特別講座A			
京都女子大学	3回生	女性	講師の先生方が、熱心かつ丁寧に説明してくださり、京都の商業について 詳しくなることができ、とても感謝しています。
A009 京都商業特別講座B			
京都学園大学	3回生	男性	授業時間がものたりないくらい深い授業であった。
A010 歴史都市京都の文化と観光			
関西語言大学	無回答	女性	おもしろかったです。
京都工芸繊維大学	3回生	女性	とても内容が面白かったし、興味が湧くだけでなく資格取得にも直結した 講義をまとめた短期間で受講できるところが良かった。
京都産業大学	1回生	女性	ためになった。
京都産業大学	1回生	女性	ちゃんと聞くとおもしろかった。
京都産業大学	1回生	女性	京都について興味を持った。
京都産業大学	1回生	女性	京都のことを詳しく知れて良かった。
京都産業大学	1回生	女性	知らないことがたくさん知れて楽しかったです。
京都産業大学	1回生	男性	詰め込み型すぎる
京都産業大学	1回生	男性	今まで表面的にしか知らなかった京都のことを多く知れて良かった。
京都産業大学	1回生	男性	専門的で深い内容が多く事前の学習が必須だと感じた
京都産業大学	1回生	男性	内容が深く満足
京都産業大学	2回生	女性	とても良かったです。
京都産業大学	2回生	女性	もともと京都には関心があったが、ここまで幅広く京都について学べると は思っていなかった。
京都産業大学	2回生	女性	楽しかった。
京都産業大学	2回生	男性	京都についてたくさん知れた。
京都産業大学	2回生	男性	声がかぐもってきこえにくかったです。
京都産業大学	3回生	女性	もっと京都検定に出題されたもんだいを実際に解いて解説する時間を作っ てほしかった。
京都産業大学	3回生	男性	先生によって聞きやすさがだいぶ違った
京都産業大学	3回生	男性	特になし
京都産業大学	4回生	女性	内容が豊富ですが、量が多くて呑み込みが少し大変でした。
京都産業大学	4回生	男性	かけ足だったのであまり勉強できていない。
京都産業大学	4回生	男性	大阪に住んでいるので難しく感じた
京都市立芸術大学	3回生	女性	自分の通う大学では受けられない内容だったので面白かった。
京都女子大学	2回生	女性	京都について、より深く学びたいくなりました。
立命館大学	3回生	女性	15回を通して試験に関する情報がほとんどない

■ 授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	3回生	女性	各授業ごとに違う先生方の授業を受講することが出来て、毎回新鮮な気持ちで授業に臨むことが出来ました。
立命館大学	3回生	女性	京都に関する知識が増えてよかった。内容は面白い。
立命館大学	3回生	女性	京都のことをよく知れてよかったのと、おみくじなど細かいところも教えてもらえてよかった。
立命館大学	3回生	女性	進度が速く、内容を詰め込み過ぎて分かりづらかった。また、夏期集中科目で、授業内にテストが行われることもあり、京都の歴史や文化に親しみ、教養を深めるどころか、苦手意識が増した。
立命館大学	3回生	女性	良かった
立命館大学	3回生	男性	まだ受けていないので..
立命館大学	3回生	男性	一授業に対して情報量が多すぎる。
立命館大学	3回生	男性	京都というコンテンツの全体像について分かりやすく知ることができた。
立命館大学	3回生	男性	京都についての興味が深まった
立命館大学	3回生	男性	知らなかったことが知れて大変有意義な時間だった。
立命館大学	3回生	男性	立命館では学べないこともたくさん学べたのでとてもためになりました。
立命館大学	4回生	女性	京都について知れた。
立命館大学	4回生	女性	古写真、古地図など豊富な資料で京都の昔は今につながっていると改めて思った。
立命館大学	4回生	女性	後半の講師の先生方の授業について、情報量が多いにもかかわらずパワーポイントのみで授業が進行されたため、書き取るのに精一杯だった。テストが直前に控えており、レジュメにキーワードだけでも記載するなどして、復習のことも考慮して頂ければと思う。
立命館大学	4回生	女性	内容がやや詰めこまれていたため、ついていくのに必死であったが京都のことを深く知る良い機会に恵まれました。
立命館大学	4回生	男性	とても有意義でした。
立命館大学	4回生	男性	貴重な話を聞いて、参考になった。
立命館大学	5回生	男性	外から見るだけでは、わからない京都の様々なことを知れて、ためになった。歴史・伝統だけでなく、暮らしやそこから派生した物づくり、宗教、考えのあり方が面白かった。
立命館大学	5回生	男性	知らないことを知る機会となってよかった
立命館大学	6回生	男性	京都の地理にある程度馴染みがあることが前提で話が進められて難しいところが多かった。びわ湖草津キャンパス、茨木キャンパスで学生生活を送っている私には京都の土地勘があまりなかったのもう少し詳しく地理を参照しながら授業を進めて欲しいと思った箇所があった。
龍谷大学	3回生	女性	幅広くわかりやすかったです。

A011 京都の文化遺産とその保護～清水地域の防災への取り組み

京都女子大学	3回生	女性	想像以上に細かく、フィールドワークをしながらの説明で分かりやすく実際の火災とうの勉強にもなった。
立命館大学	2回生	女性	絶対普通の講義では学べないことばかり学べ、体験できたので本当に受講してよかったと思います。とても楽しかったです。
立命館大学	3回生	女性	清水寺の保護と防災についていろいろ勉強しました。とても良い授業です。
立命館大学	3回生	男性	楽しく学ぶことができた。
立命館大学	3回生	男性	私の中では珍しい講義だったのでたのしかった。
立命館大学	3回生	男性	台風分の休講がなければ良かった。
立命館大学	4回生	男性	面白かった
龍谷大学	2回生	女性	短期間で行けるのでGood. もう少し班で交流してからプレゼンをしたかった。
龍谷大学	3回生	男性	普段は見られないようなところも見れたり貴重な体験ができたりして良かった。

授業の感想をお聞かせください。

A012 京都の歴史と文化遺産

京都橘大学	1回生	女性	とても興味深い話をたくさん聞くことができました。
京都橘大学	1回生	女性	現地見学がとても勉強になりよかった。
京都橘大学	1回生	女性	普通ではできない体験もでき、とてもよかったです。
京都橘大学	1回生	男性	マニアックな話が聞けてよかったです。
京都橘大学	2回生	女性	毎回、文化財保護課の職員の方は専門的な説明を受けれて良かった。
京都橘大学	3回生	女性	貴重な体験・知識を得ることが出来ました。
京都橘大学	3回生	女性	実際に現場で働く方々から学べたのはとても良い機会だったと思います。
京都橘大学	3回生	女性	普段聞く事のできない話を聞くことができ、よかった。
早稲田大学	2回生	女性	京都で学ぶことができ良かったです。
同志社大学	2回生	女性	専攻と違う分野のどこでも受けられない良い授業を取って幸せです。
立命館大学	3回生	女性	自分の学部ではなかなかない内容で、フィールドワークもありとても楽しい授業でした。4日だけでなく1年期の授業もうけたい。
立命館大学	3回生	女性	世界遺産の二条城にまで行くことができとても良かったです。
立命館大学	3回生	男性	いい意味で専門的な内容でありながらも分かりやすく楽しい構成だったので新しく興味を持つことも多かったし有意義な授業を受けられたと思います。
立命館大学	3回生	男性	京都の歴史や遺産について深く知ることができた。
龍谷大学	2回生	男性	京都や文化遺産のこのことについて自分が知らないことが多くて今回来てみて良かったです。特に3日目の二条城は初めて行ったのですが、説明を受けて面白い所だなと思いました。

A013 京都学 ～美術編～

京都女子大学	3回生	女性	授業の中でもひとつのトピックを決めて話を進めてもらえると、わかりやすかった。途中話がそれることが多く感じたので、もっと日本美術のことをききたかった。パワポやプリントなどの補助資料がほしい。
京都女子大学	3回生	女性	話が飛ぶのでわからない箇所があった。画像や動画を交えて授業して下さるとありがたい。
京都女子大学	6回生	女性	自分の学校では学べないようなことも学べた
京都女子大学	6回生	女性	人数が少なかったのですごく落ち着いて授業を受けられた
立命館大学	3回生	女性	とてもわかりやすく教えていただいた
立命館大学	3回生	女性	今年度で最後らしいので、残念だが日本美術に触れられてよかった。
立命館大学	3回生	女性	日本美術作品について深い学びを得られることが出来て本当に良かったです。一年間ありがとうございました。
立命館大学	3回生	女性	美術の奥深さがよく分かった。
立命館大学	3回生	男性	あらゆる視点から物事を考えるため、新たな視野が広がった。
立命館大学	3回生	男性	ありがとうございました。
立命館大学	3回生	男性	いつも触れない美術の琴線に触れられて良かった。
立命館大学	3回生	男性	美術について理解が深まりました。
立命館大学	4回生	女性	どの作者の名前を言ってもすぐさま知識を披露してくださり楽しい授業でした。
立命館大学	4回生	女性	普段通っている大学では受けられない授業だったので大変おもしろかった。
立命館大学	4回生	男性	ためになる話が多くて興味深い授業だった。
立命館大学	4回生	男性	ちょっと脱線した話がとてもおもしろかったです。
立命館大学	4回生	男性	レポート100%での評価であるにも関わらず、レポートの用式・論題をある授業内でしか発表しておらず、納得いかない。

■ 授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	4回生	男性	学部の授業には無い、京都や美術に特化した授業が受けられて良かったです。
立命館大学	4回生	男性	楽しく京都の美術について学ぶことが出来ました。内容だけでなく、様々なネタを披露してくれることで興味を惹きつけられながら受講することが出来ました。
立命館大学	4回生	男性	雑談も交えておられ、面白い授業でした。
立命館大学	5回生	男性	シラパスの内容が完遂されなかったのは残念であった。しかし講義で教わった、美術史学を学ぶ上での様式論方法論は非常に興味深く、学生生活において最も満足した講義の1つとなった。
立命館大学	8回生	男性	普段知り得ない分野について学習できでよかった。

A014 京都学 ～歴史編～

立命館大学	4回生	男性	情報が多く、進むスピードがやや速かったですが、興味深い内容が多くあり楽しく受講出来ました。
立命館大学	8回生	男性	普段知り得ない分野について学習できでよかった。
立命館大学	3回生	男性	授業内容が興味を持てるもので楽しかった。
立命館大学	4回生	女性	ここまで京都の歴史の話を濃くきけると思っていなく、満足できた。
立命館大学	4回生	女性	最初は何の話か全く理解できなかったが、授業を重ねるにつれ理解を深めることができた。
立命館大学	4回生	女性	小・中・高の授業では学べなかった深い歴史を学ぶことができてとてもためになった。
立命館大学	5回生	男性	京都の歴史について深く知ることができて面白かった。

A015 伝統産業工学

佛敎大学	3回生	男性	実際に伝統産業に携わっておられる職人さんの話を聞くことで現実問題として何が起きているのか、今後はどのような課題に取り組まねばならないかを詳しく学ぶことができ、講義内容に説得力があった。
------	-----	----	----------------------------------------------------------------------------------------------

A016 京を守る 生命を守る ～京都の水害と治水～

佛敎大学	無回答	男性	歴史の勉強にも大変役立ち興味深かった。
立命館大学	2回生	男性	普段、学べない内容なので、楽しかった。
立命館大学	3回生	女性	講義期間に水害のニュースをしていたけど、以前よりも意識して聞くようになりました。
立命館大学	3回生	女性	良かったです。
立命館大学	3回生	男性	とくにありません
立命館大学	3回生	男性	京都の水害の歴史を学べ、現在の京都への関心が高まった。
立命館大学	3回生	男性	京都出身なので水害の危険性などが分かった。
立命館大学	3回生	男性	信玄堤の仕組みの話が最も印象的でした。
立命館大学	3回生	男性	地理的要因から水害が分かって良かった。
立命館大学	4回生	女性	京都の地形などから災害の起こりやすさ、被害について考え、とても勉強になった。
立命館大学	4回生	女性	授業を受けて今まで意識したことなかった水害について、今後住む場所をえらぶ際にも意識しようと思った。
立命館大学	4回生	男性	とてもスムーズで良い
立命館大学	4回生	男性	興味深い内容ばかりだった
立命館大学	4回生	男性	内容がとてもわかりやすかった。
立命館大学	4回生	男性	普段スポットの当てられない、歴史や地域性を見方を学べて良かった。

■ 授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	4回生	男性	良かったです。
立命館大学	6回生	男性	元々は興味のない内容であったが、非常にわかりやすく講義していただいた為、興味をもって参加することができた。
立命館大学	2回生	男性	私が大学に入学してから受けてきた講義の中で一番将来のためになったと感じた講義でした。本当に受けて良かったです。
立命館大学	6回生	男性	京都の地理について知っている事が前提で授業が進められ、琵琶湖草津キャンパス、大阪茨木キャンパスで学んでいる自分としては難しかった。また大学の講師陣の授業はわかりやすかったが、そうでない方達の授業はただの情報の羅列であったように思う。

A017 きもの学【(一社)全日本きもの振興会寄付講座】

龍谷大学	3回生	女性	着物に対しての感じ方が変わりました
京都学園大学	2回生	男性	社会人の人と学生のレベルが違うので、学生はついていけないと思う
京都学園大学	3回生	女性	先生のじまん話のようなものが多かった。専門用語が多すぎてどこのことか分からなかった。
京都学園大学	4回生	男性	シラバスとはかけ離れている内容でした。
京都光華女子大学	4回生	女性	まだ受けてないのでなんとも言えません。
京都女子大学	2回生	女性	きものについていろいろな角度から学べてよかったです。
京都女子大学	3回生	女性	学生よりは社会人の着物に通な方への授業に感じ、理解としては乏しい気がします。
京都精華大学	2回生	女性	着物の基礎を学べた部分はありますが、専門的な事も多かったので、その単語についていく事で大変な回もありました。学生と着物を普段から着ている社会人の方々と知識の間で授業をするのは、その内容にもよりますが厳しいように感じました。テストに何問か授業内では言っていなかった問題があったように思いました。
京都薬科大学	2回生	女性	普段、大学で受けている授業とは全く違っており、講師陣が豪華だった。
昭和女子大学	3回生	女性	受講生の中に、きもの着付け教室の先生や学生、和裁士をしておられる方がいらしたので、話している内容が少し難しくありました。しかし、先生方が丁寧に解説してくださったので、楽しく学ぶことができました。また、遠いものだと思っていたきものでしたが、身近に感じられるようになりました。
立命館大学	2回生	女性	今まで知らなかったきもの知識を身に付けることができたり、著名な方々のお話を聞けたりしてとても良かった。
立命館大学	3回生	女性	ただ先生が喋っているだけの講義ばかり
立命館大学	3回生	女性	興味深くおもしろかった。最後の講義が内容と違った。
立命館大学	3回生	女性	興味深く聞くことができたが、きもの中級者~向けという印象があった。学生よりも、社会人の方のほうが楽しそうだった。
立命館大学	3回生	男性	初めて知る事ばかりでした。大変でしたが有意義でした。
立命館大学	4回生	女性	興味はあるが普段学校で学べないことが学べるのでとても面白い。また、短期間で濃い内容を知ることができるのが良い。
立命館大学	4回生	女性	知識がふえてよかったです
立命館大学	4回生	男性	糸、染色、歴史といったあらゆる視点から我が国の伝統的な衣装である「きもの」について学ぶことができた。
立命館大学	5回生	女性	色々な視点からきものを学べて良かった

A101 京(みやこ)のサステナブルデザイン

同志社大学	1回生	女性	講義の内容も幅広かったし、講師方みんな優しくワークショップ進行して頂きました。特に留学生で、他大学生の自分に気遣ってくれて、楽しく勉強できました。
-------	-----	----	---------------------------------------------------------------------------

授業の感想をお聞かせください。

A110 仏教と美術				
立命館大学	3回生	女性	実体験を含む講義が新鮮。 職人さんのお話と合わせてより実感が湧き、おもしろかった。	
立命館大学	4回生	男性	座学だけでなく、体験型学習も盛り込まれており、非常に興味深い授業であった。	
A111 京都の文化に触れるE				
立命館大学	4回生	女性	事前に講義を受けた伊藤若冲の動植綵絵を実際に相国寺へ見に行ったり、能楽堂で実演を織り交ぜながら京都の文化や歴史を学ぶことができ、理解しやすく、講師の熱い想いも知ることができました。香、染色、菓子、戦争の歴史も学べ、とても楽しかったです。	
A601 京都学:京都の食文化を知る				
京都工芸繊維大学	3回生	男性	確認テストの時間制約が厳しい。 24時間しかなく、3日程度に長くして欲しい。 テストは金曜日の午後から開始しており、土日が休みの場合、上記でも問題ないはず。	
立命館大学	2回生	女性	自分の大学の専攻で学んでいることと関わるものが多かったので、とてもためになりました。これからの自分の学びにも活かすことができると思います。	
立命館大学	3回生	女性	レジュメがほしかったです。	
立命館大学	3回生	女性	京都だけでなく日本の食文化が分かってよかった	
立命館大学	4回生	男性	ビデオ授業で自分の好きな時間に受講できてよかった。	
B001 観光人類学				
同志社女子大学	4回生	女性	思っていたような授業とは少し違った。	
同志社大学	3回生	女性	内容が興味深かったです。	
立命館大学	3回生	女性	少人数でよかった	
立命館大学	3回生	男性	自分の大学では扱われないような科目で興味深かった。	
立命館大学	3回生	男性	自分の大学では学ばないような講義内容で非常に興味深い内容だった。	
B102 民俗学II				
京都女子大学	2回生	女性	先生の説明が面白く、分野にすごく興味を持てた。	
B116 近江学B				
立命館大学	4回生	女性	普通の大学生活ではないような授業で、とても楽しかった。また、他大学、他専攻の人と出会い、今までに思い立ったこともないような考え方や視点を知ることができて良かった。	
B121 民俗学B				
京都産業大学	4回生	男性	もともと民俗学には興味があったので楽しく感じた	
C005 芸術鑑賞A				
京都経済短期大学	2回生	女性	自分の大学で受けれない分野の科目で新鮮で楽しかったです。	
京都工芸繊維大学	3回生	男性	自分の通う大学(工学系)と違う内容で、新たな知見を得られた。 また、他行の生徒と知り合う機会にもなり、交友の幅が広がった。	

■ 授業の感想をお聞かせください。

京都産業大学	4回生	女性	専門的に芸術について勉強することはなかったので、楽しかったです。
成安造形大学	1回生	女性	隔週で本物の作品を見る機会があり（授業では毎回）良かったと思います。
成安造形大学	1回生	女性	楽しい
成安造形大学	1回生	女性	自分では、機会がないと行かない場所ばかりだったので、とても良い経験になったし、今後、美術をするうえで参考にできると思うので良かったです。
成安造形大学	1回生	女性	集合時間がけっこう忙しい感じに思いました。
成安造形大学	1回生	女性	色々な芸術にふれることができてよかった。
成安造形大学	1回生	女性	知らなかったことを実際に見て知れてよかった。
成安造形大学	1回生	女性	美術館に行ってディスカッションしていく中で、人の考えなどもたくさん知れてよかった。
成安造形大学	1回生	男性	京都駅周辺で歩いていける範囲がよかった。
成安造形大学	2回生	女性	意見交換が盛り上がる時、そうでない時の差がかなりある。
成安造形大学	2回生	女性	展覧会について教授の話を聞きながら自分で考える授業は他校の人とも話せるし良いきっかけになると思った。
成安造形大学	2回生	女性	内容が難しいか心配だったが鑑賞・ディスカッションも楽しく、勉強になった。
成安造形大学	3回生	女性	展覧会へ出掛ける良いきっかけとなりました。
成安造形大学	4回生	女性	普段行く機会が作れないがこういう形で授業として美術館へ行く事が出来るので良いと思いました。
立命館大学	3回生	女性	芸術鑑賞を様々な角度から見ようになりました。
立命館大学	3回生	女性	見学しながら人々とディスカッションを行ったのがよかったと思いました。
立命館大学	3回生	男性	とても役立つ内容であった。
立命館大学	3回生	男性	経営学部所属なので、芸術系の学部の人とグループワークをする機会があり、とても新鮮でいい経験になった。
立命館大学	6回生	男性	初心者向けでわかりやすく興味深く受講できました。

C006 オンライン版英国文化研究Ⅱ：サイバースペースに探る ザ・ビートルズ物語

立命館大学	4回生	女性	非常に楽しかったです。ありがとうございました。
立命館大学	5回生	男性	普段、触れることのない文化を学ぶことができた。価値観が再構築されたみたい。

C007 アニメ文化論

京都学園大学	3回生	男性	参考資料が良かった。
京都学園大学	3回生	男性	面白い授業だと思う。実際に作品を鑑賞して理解が深まった。
京都学園大学	4回生	女性	ちょこちょこ解説が入り分かりやすかったが、時々アニメの音とかぶって聞き取りづらかった。
京都産業大学	4回生	女性	アニメについてよくわかった。
京都産業大学	4回生	女性	おもしろかった。もっとききたい。
京都産業大学	4回生	女性	たくさん映像が見られてたのしかった。
京都産業大学	4回生	女性	日本のみならず海外アニメなど様々なものが見れてよかった
京都産業大学	4回生	男性	わかりやすく学べた
京都産業大学	4回生	男性	楽しい、アニメが見たくなる
京都産業大学	4回生	男性	動画を使っの授業で、とても受け易かった。

■ 授業の感想をお聞かせください。

京都女子大学	2回生	女性	アニメの映像を見ながらアニメがどのように進化していったのかが学べて、とても勉強になった。映像を流しているときにたくさん話されると頭になかなか入ってこないのが、映像で大事なところを話すときだと話してその後は映像をとめて話してほしかった。
京都女子大学	3回生	女性	1から5限を3日間。夏合宿のような感覚で受講させていただきました。アニメの古い歴史から、貴重な資料映像を豊富に扱って下さり、とても関心を持ちました。ただ、授業を受ける受講生に対して、平等性を持っていただきたかったです。途中から来る人、3日間になると午後からくる人がいました。出席点が評価の対象にもなっていたので、その点が気になりました。有吉先生、3日間みっちりとありがとうございました。
京都女子大学	3回生	女性	アニメの進化の歴史などを分かりやすく、実際のアニメーションを踏まえながら説明して貰えたので非常に楽しく学べました。
京都女子大学	3回生	女性	映像資料も豊富で、順序だてて解説してくださったので分かりやすかったです、とても楽しかったです。
京都女子大学	3回生	女性	興味ある内容で楽しく学べた
京都文教大学	3回生	男性	アニメの文化の歴史を学ぶことができ、よかったです。
京都文教大学	3回生	男性	わかりやすくよかったですけど、レジュメが手抜きだったのが残念。
昭和女子大学	3回生	女性	とても楽しかった
大谷大学	3回生	女性	親が見ていたようなアニメから私自身が幼い頃に見ていたアニメ、今見ているアニメがどういった特徴と背景で出来ているのか。実際のアニメのワンシーンを見つづけることが出来て興味深かった。
同志社女子大学	4回生	女性	今までにない観点からアニメのことを学ぶことができ、楽しくためになる授業でした。
立命館大学	2回生	男性	おもしろかったです。普段何気なく見ているアニメを冷静に分析できました。
立命館大学	2回生	男性	きちょうな話が多く聞けた。
立命館大学	2回生	男性	とても楽しかったです。
立命館大学	2回生	男性	とても興味深い授業だった
立命館大学	2回生	男性	まだ受けてないけど楽しみです。
立命館大学	2回生	男性	大学にはないような分野だったので楽しかった
立命館大学	3回生	女性	アニメについてその歴史や技法を知ることができて、今までとは違う視点でアニメを観るのが新鮮で楽しかったです。
立命館大学	3回生	女性	アニメについて多く知れて面白かった。
立命館大学	3回生	女性	アニメへの愛と情熱に溢れた良い講義でした。この講義に限らず、講師が楽しそうに授業をしている科目は、受講していて面白いです。コンソーシアムに、このような講義が増えることを期待しています。
立命館大学	3回生	女性	おもしろい
立命館大学	3回生	女性	たくさんのアニメをみれてよかった
立命館大学	3回生	女性	実際に色々な作品を観ることが出来てとても良かった。
立命館大学	3回生	女性	色々なアニメを見ながらだったので楽しく受けられました。
立命館大学	3回生	女性	新しいアニメの観点を発掘できた。
立命館大学	3回生	女性	大変おもしろかったです
立命館大学	3回生	女性	知らないことをたくさん知れました！
立命館大学	3回生	男性	おもしろかったです。
立命館大学	3回生	男性	お話すべてが興味深く、とてもおもしろかったです。
立命館大学	3回生	男性	ためになりました。
立命館大学	3回生	男性	とてもおもしろかった
立命館大学	3回生	男性	興味がある内容だったので、楽しく受講することができました。
立命館大学	3回生	男性	今まで年表のような形でアニメを考えたことがなかったので、おもしろかったです。

■ 授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	3回生	男性	大変興味深い内容でした
立命館大学	3回生	男性	大変興味深く聴講した。
立命館大学	3回生	男性	内容がおもしろかったので、為になった。
立命館大学	3回生	男性	普通の授業では学べないようなことが学べてよかった。
立命館大学	3回生	男性	予想以上の密度で、とても満足です。
立命館大学	4回生	女性	いろいろなアニメを見れて楽しかったです。
立命館大学	4回生	女性	たのしかったです。
立命館大学	4回生	女性	楽しい授業でした。
立命館大学	4回生	女性	今まで漫然とアニメを見ていたが、登場人物の動きの作り方、音の入れ方などこれまで意識していなかったところを知れて楽しかった。
立命館大学	4回生	女性	資料として映像を見せながらの説明がよかったです。
立命館大学	4回生	女性	自大学では学べない事が学べて楽しかった。
立命館大学	4回生	女性	自分の所属する大学では学べない内容を学ぶことができ、非常に満足です。
立命館大学	4回生	女性	自分の知らないアニメについてたくさん知れた。
立命館大学	4回生	男性	アニメにさらに興味が出た
立命館大学	4回生	男性	アニメについて学ぶことができよかった。
立命館大学	4回生	男性	アニメに対する見方が変わった。
立命館大学	4回生	男性	アニメの文化性を知れた
立命館大学	4回生	男性	アニメの理解が少し深くなって良かったと思います。
立命館大学	4回生	男性	アニメの歴史について学ぶことができよかった。
立命館大学	4回生	男性	こういった授業をうけたことがなかったのでよかった
立命館大学	4回生	男性	すごくおもしろかったです
立命館大学	4回生	男性	たくさんのアニメを見ることができ楽しかったです。
立命館大学	4回生	男性	たくさんのアニメ映像を見ることができ、飽きることない講義であった。
立命館大学	4回生	男性	とてもたのしかった。アニメの奥深さを知る良い機会になった。
立命館大学	4回生	男性	とても興味が持てて楽しかった。
立命館大学	4回生	男性	とても面白かった
立命館大学	4回生	男性	過去のアニメや歴史について学ぶことができ良い機会であった。
立命館大学	4回生	男性	興味のある文化についてだったので楽しかった
立命館大学	4回生	男性	自分の興味のあるものについて知れたのでよかった。
立命館大学	4回生	男性	自分の知らないアニメの作成背景だったり時代背景が見えてとても面白かった。
立命館大学	4回生	男性	先生の声が小さく、早口のためききとりにくい。
立命館大学	4回生	男性	想像以上に面白かったです！
立命館大学	4回生	男性	大変おもしろかったです。
立命館大学	4回生	男性	単位のためだけに受講したが、興味が持ててよかった。
立命館大学	4回生	男性	非常にためになった。
立命館大学	4回生	男性	文化を学べた
立命館大学	4回生	男性	面白かった
立命館大学	4回生	男性	面白かったです
立命館大学	4回生	男性	良かった。
立命館大学	5回生	男性	アニメについて文化的な面で見ることが出来、よかった。

■ 授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	5回生	男性	楽しかったです。
立命館大学	5回生	男性	視野が広がりました。
立命館大学	5回生	男性	時間がたりなかったです。もっとうけたい。
立命館大学	5回生	男性	自分の好きなものの歴史やその発展を詳しく知ることができ、面白かったです。
立命館大学	6回生	男性	アニメは私自身好きで色々な作品を観ていましたが、アニメの根本的な部分について考えたり学んだりすることはなかった。今回、そのような機会に恵まれ、よかったと思います。
龍谷大学	2回生	女性	ただ単に”アニメ”というサブカルチャーをざっくばらんに講義する訳ではなく社会的・文化的な背景もしれたのは良かった。

C008 マンダラと梵字7B

京都産業大学	3回生	男性	実際にマンダラを書けて良かった
--------	-----	----	-----------------

C009 芸術鑑賞B

京都女子大学	3回生	女性	美術作品の感想を他人と共有することが普段ないので、とても面白かったです。交通費は高いのですが、作品を見て得られることも多かったです。
--------	-----	----	--------------------------------------------------------------------

C105 英米文芸表象論演習IA

佛敎大学	4回生	女性	先生がとても面白くて、毎回参考資料もたくさんいただけて、本当にギャツビーについてたくさんことを学びました。
------	-----	----	-------------------------------------------------------

C110 日本美術史

京都女子大学	3回生	女性	実際に博物館にいて、授業内容を深めることができました。普段の授業で、美術作品の捉え方をきけたのがすごく為になりました。
--------	-----	----	-------------------------------------------------------------

C115 音楽学特講e:ミサ曲テキストに見るプロテスタント思想

京都文教大学	2回生	女性	興味のあることを学ぶことができ本当によい経験となりました。
--------	-----	----	-------------------------------

C119 建築文化論

京都橋大学	2回生	女性	世界のいろいろな特色が知れて良かった
-------	-----	----	--------------------

C122 情報デザイン論II

京都女子大学	3回生	女性	授業の内容は濃く、速かったが、先生が面白く、学生も楽しんでいる雰囲気がとても良かった。自分の大学との違いを感じた。
--------	-----	----	-----------------------------------------------------------

C124 日本芸能史 I

成安造形大学	3回生	女性	他大学で授業を受けるだけでも刺激的でしたが、毎回講師の方の熱意が感じられて、とても勉強になりました。
--------	-----	----	----------------------------------------------------

C129 舞台芸術概論I

京都女子大学	3回生	女性	授業の内容に興味があったので、受講しました。期待以上に充実した講義だったので、満足です。
--------	-----	----	----------------------------------------------

授業の感想をお聞かせください。

	同志社大学	2回生	女性	毎回興味深い内容で、とても面白かった。その分野に対する関心度が増えた。秋も継続して受講したい。
	立命館大学	2回生	女性	普段自分の所属学校では受けることのできない講義で、とても面白く刺激を受けました。
C145	いけばなと現代生活Ⅱ			
	龍谷大学	3回生	女性	初心者でも楽しく受講できた。
C151	民族音楽学Ⅰ			
	龍谷大学	3回生	男性	おもしろかった
C171	映画論：女性映画			
	立命館大学	4回生	男性	とても有意義な講義だった。
C181	和と美の日本文化			
	京都女子大学	3回生	女性	先生によっては、手元に資料が無いと少し授業に支障が出る先生もいました。
	立命館大学	3回生	女性	普段大学では学べないようなことが学べたのでとてもよかったです。また、日本文化についてほとんど知らなかったもので、これを機に知ることができ、興味を持つことができました。
	立命館大学	4回生	女性	まだ受けてはいませんが、非常に興味のあるテーマなので楽しみです。
C182	現代俳句講座			
	立命館大学	3回生	男性	俳句により興味を持つようになった
C602	文学作品をよむ 『小倉百人一首』の世界 一鑑賞と研究の違いをふまえて一			
	立命館大学	3回生	男性	自分の知識を増やすことが出来て教養がついた。
D001	Integrated Skills -英語口と英語舌から発音力とリスニング力アップ-[高大連携]			
	近江兄弟社高校	1年生	女性	すぐ自分のためになった。
	近江兄弟社高校	1年生	女性	自分のためになり、とても良かった。
	近江兄弟社高校	無回答	女性	普段、学校では教えてもらう事のないことも教えてもらえるところが良かったです。
	近江兄弟社高校	1年生	女性	これからのためにとてもなりそうだった。とてもよかった。
	近江兄弟社高校	1年生	女性	とても良かった。また受けたいと思います。
	近江兄弟社高校	1年生	女性	学校の授業で教えてくれないことが、教えてもらったので良かったです。
	近江兄弟社高校	1年生	女性	楽しかった。
	近江兄弟社高校	1年生	女性	楽しく学べました。
	近江兄弟社高校	1年生	女性	今までにやったことがない経験ができてよかった。
	近江兄弟社高校	1年生	女性	自分が知らない英語のことをたくさん知ることができ良かったです。
	近江兄弟社高校	1年生	女性	自分の苦手な発音がかかったので良かったです。
	近江兄弟社高校	2年生	女性	すごいためになるお話をいっぱい聞きました。発音がよくなりました。
	立命館大学	3回生	男性	自大学では体験できないような内容なので良かったです。

授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	4回生	女性	シャドーイング・多読は普段やらない良いエクササイズだと思います。
京都学園大学	4回生	女性	教員が生徒目線でいつも授業を進めていたので良かったです。
京都工芸繊維大学	3回生	女性	倉田先生が面白かった。
同志社大学	3回生	女性	授業で学んだ内容は興味深かったのですが、授業の進行について少し思ったことがありました。高校生の方と同じ授業を受けるのは新鮮なことですが、大学の授業を受講されようとする意識も素晴らしいと思うのですが、授業の内容が少し高校生向けにされていた部分があったように感じました。高校生の方は長年授業を受講されているということでしたので、私の事前の調査が足りなかったことも原因ですが、開講されている大学（外国語大学）が特化している授業を受けるという目的で履修させていただいたため、少し残念に思いました。受講条件に英語のレベルのほかに高校生も受講します、など書いていただくことは難しいかと思うのですが、何らかの文言があればよかったですかなと思います。もし、シラバス等にそのようなことが書かれていれば、申し訳ありません。

D002 Integrated Skills(コミュニケーション編)

京都外国語大学	無回答	女性	もう少し内容の充実が欲しかった。
近江兄弟社高校	1年生	女性	グループワークが意見を英語で交換でき楽しかった。
近江兄弟社高校	1年生	女性	何度も英語でコミュニケーションをすることにより、前よりはコミュニケーションがついたと感じた。その他にも、他の国の文化なども知れて良かったです。
近江兄弟社高校	1年生	女性	楽しい。実用的な英語が学べる。
近江兄弟社高校	1年生	女性	授業では学べないことを学ぶことができ非常に良かったです。
近江兄弟社高校	1年生	女性	授業で先生の教え方が分かりやすく、良かったです。
近江兄弟社高校	1年生	女性	内容は少し難しいけど先生がおもしろくて楽しい！
近江兄弟社高校	1年生	女性	毎日たのしく授業を受けることができました！！
近江兄弟社高校	2年生	女性	先生方がおもしろくてたのしかった。
無回答	無回答	女性	学校では習えないことを習えて良かったです。
無回答	無回答	女性	大学の先生の授業を受けるのは始めてでとても良い経験になった。
龍谷大学	3回生	女性	英語を話す機会となってよかった

D004 多文化コミュニケーション学の基礎

京都産業大学	4回生	男性	楽しかった。
同志社大学	4回生	男性	とても良かったです。

D005 英語特講B

立命館大学	3回生	男性	非常に役に立つ情報が多く有意義な時間でした。
-------	-----	----	------------------------

D007 クリティカル・リーディングの技法

立命館大学	3回生	女性	将来生きていく上でためになりそうだった
立命館大学	3回生	男性	ためになる内容ばかりだった。

D008 グローバル時代の英語スキル習得法

立命館大学	1回生	女性	英語を苦手とらずに楽しめて、授業を受けることができた。
立命館大学	1回生	女性	良かった
立命館大学	3回生	女性	楽しく授業を受けることができました。

授業の感想をお聞かせください。

	立命館大学	4回生	男性	とても興味深い授業内容で楽しく受講できました。
D009	日本語の技法—アカデミック・ライティングの基礎講座—			
	立命館大学	4回生	男性	とても論文の書き方・あり方がわかった。
D101	サンスクリット文法			
	種智院大学	4回生	男性	わかりやすく、合理的で、効率的な授業でクレバーな講師だと感じた。
	種智院大学	4回生	男性	大変クレバーな先生との印象でした。配布されるプリントはテキストを要領よくまとめられたものであり、さらに他の受講生の学習姿勢も前向きで、このシステムなら早期にサンスクリットの習得が可能と感じました。単位互換制度のよい面を見せていただき、感激、感動しているところです。
D110	TOEIC I			
	京都学園大学	4回生	女性	ネイティブの先生と授業ができて良い経験になりました。
D111	教養科目B(言語と文化4)			
	京都光華女子大学	4回生	女性	思っていた授業と違ったので、途中で受講するのをやめました。
D113	アラビア語 I			
	京都女子大学	3回生	女性	読むだけでなく、実践的な練習が良かった。また文化についても、授業でおしえていただき、より学ぶ意欲が高まった。
D123	応用ポルトガル語			
	立命館大学	7回生	女性	自大学では受講ができないブラジル・ポルトガル語に触れることができ、しかも京都外国語大学で学ぶことができたので選択してよかったと思いました。
E001	ブッダに学ぶ			
	同志社女子大学	2回生	女性	少人数なのに対して、講師が1人で話すだけであったため、もう少し生徒側にも話題を投げかけて欲しかった。
E002	真言密教入門A—真言密教の教義と歴史—			
	同志社大学	2回生	男性	自身が通っている大学では受講できない、貴重な授業だったので大変満足した。
	龍谷大学	1回生	男性	真言密教について、専門的な授業でもあり勉強しがいがあった。
	龍谷大学	3回生	男性	東寺・智積院を実際に見学することができ、大変有意義であった。
E003	座禅入門 I			
	立命館大学	1回生	男性	楽しかったです。
	立命館大学	2回生	女性	普段できない座禅というものを体験できて新鮮でとても面白かったです。
	立命館大学	3回生	女性	花園大学で実際に座禅できたことが良かった。
	立命館大学	3回生	男性	普段ではできないような体験をさせてもらい、受けて良かったと思っています。

■ 授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	4回生	女性	思っていたより楽しい授業でした。
立命館大学	4回生	女性	普通では体験できないようなことを体験できたのでよかったです。
立命館大学	4回生	男性	禅堂での授業が楽しかった。
立命館大学	6回生	男性	パソコンについての知識を復習するとともに自分の知らなかったことも学ぶことができた。
花園大学	5回生	男性	座禅の素晴らしさを知れた。
京都産業大学	4回生	男性	貴重な体験をさせて頂きありがとうございました。
京都産業大学	4回生	男性	禅について初めて触れることができた。
大谷大学	4回生	女性	もう一度禅堂へ行ってみたいかったです。
同志社大学	3回生	女性	キャンパスプラザ京都で行う意味はわからない。花園大学で坐禅を体験することができて良かった。
立命館大学	無回答	女性	実践型の授業だったので、参加することに意味があり有意義に過ごせて良かった。
立命館大学	2回生	女性	普段できない体験ができ、とてもタメになった。
立命館大学	3回生	女性	いい経験できました。
立命館大学	3回生	女性	坐禅を体験できて楽しかったです。
立命館大学	3回生	女性	思っていた以上の体験ができてよかった。
立命館大学	3回生	男性	いい。
立命館大学	3回生	男性	よかった！！
立命館大学	3回生	男性	貴重な体験ができた。
立命館大学	3回生	男性	坐禅が経験できてよかった。
立命館大学	3回生	男性	坐禅という普通ではできない貴重な経験ができた。
立命館大学	3回生	男性	坐禅についてよく理解できた。
立命館大学	3回生	男性	初めての経験でおもしろかった。
立命館大学	3回生	男性	禅の心得を学ぶことができた。
立命館大学	3回生	男性	普段できない体験ができ、受けてよかったと思っています。
立命館大学	3回生	男性	普段は縁のない事が体験できて良かった。
立命館大学	3回生	男性	普段体験することのない「禅」を経験できてよかった。
立命館大学	3回生	男性	良い経験ができた。
立命館大学	3回生	男性	良い経験になりました。
立命館大学	3回生	男性	良き体験ありがとうございました。
立命館大学	4回生	女性	禅体験ができてよかったです。
立命館大学	4回生	女性	普段体験できないようなことを体験できたのでとても良かったです。
立命館大学	4回生	男性	とても身になる授業でした。
立命館大学	4回生	男性	楽しかったです。
立命館大学	4回生	男性	人生について多くのことを学べた。

E007 現代人に求められるコミュニケーションスキル

京都女子大学	3回生	女性	とても良い授業でした。
立命館大学	2回生	女性	プレゼンを評価されることによって自分の欠点がよくわかった。
立命館大学	2回生	女性	時間的に都合が良かった
立命館大学	2回生	男性	プレゼンをフィードバックして反省できたのがよかった。
立命館大学	2回生	男性	楽しいかつためになる授業でした。

■ 授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	2回生	男性	動機は不純でしたが授業がとても面白くとても有意義でした。
立命館大学	2回生	男性	熱心な先生方の授業は刺激的で、楽しかったです。
立命館大学	3回生	女性	たのしかった
立命館大学	3回生	女性	同じ学校の中で違う学部の人と話せる貴重な良い機会でした。
立命館大学	3回生	男性	非常に疲れた。心地よい疲労だ。
立命館大学	4回生	女性	これからの社会活動するにおいてもとても大事なことが学ぶことができたと思われ、とても良かったと思います。
立命館大学	4回生	男性	コミュニケーション能力を高めるための方法を多く知る事ができたので今後活かしていきたいと思います。
立命館大学	4回生	男性	シラパスの内容が授業とことなってもう少し、シラパスのようにしてほしいです。
立命館大学	4回生	男性	演習が多く、学んだことを活かせる場が多くてよかった。

E009 コミュニケーション論

立命館大学	4回生	女性	とても面白く、コミュニケーションだけに留まらず自分がどうこれから過ごしていかなければいけないかを改めて考えさせられる授業でした。
立命館大学	4回生	男性	コミュニケーションという言葉に関連する社会問題を挙げて話してらっしゃいましたが、とても興味深いもので幅広く面白かったです。お世話になりました。

E010 真言密教入門B—密教瞑想の思想と実践—

京都工芸繊維大学	3回生	男性	今回、密教の教えを初めて学んだが、最初の講義では教義からいねいに解説いただき、後半の実践も目的意識をもって取り組めた。非常に勉強になった。
京都工芸繊維大学	3回生	男性	より深い知識を得ることができた。
立命館大学	4回生	男性	仏教の宇宙を知る、及び体感することができた。
立命館大学	4回生	男性	密教についての知識が深まった。
龍谷大学	3回生	女性	実践的だった。

E011 座禅入門Ⅱ

立命館大学	3回生	女性	良い体験ができました。
立命館大学	3回生	男性	禅について深く学ぶことができた。
立命館大学	3回生	男性	普段生活してただけでは絶対に体験できないことを体験できてよかった。
立命館大学	4回生	男性	とても有意義な講義だった。
花園大学	2回生	男性	もっと坐禅の時間が長くてもかまいません。
花園大学	4回生	男性	坐禅の体験を通して、自分の生き方について見つめることのできる、貴重な内容であった。
花園大学	4回生	男性	禅について深く学ぶことができ、充実した講義だった。
京都産業大学	4回生	男性	坐禅の体験をできてよかったです。
立命館大学	2回生	男性	今後の人生のために良い話がきけて良かった。
立命館大学	3回生	男性	とても有意義だった
立命館大学	3回生	男性	楽しかった
立命館大学	3回生	男性	貴重な体験ができた。
立命館大学	3回生	男性	坐禅について詳しくなって良かった。集中力がついた。
立命館大学	3回生	男性	受けたことのない講義でとても良かった。

■ 授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	3回生	男性	受付のスタッフの対応は冷たい。
立命館大学	3回生	男性	授業の内容がおもしろかった。
立命館大学	3回生	男性	新たな体験ができ楽しかった
立命館大学	3回生	男性	新鮮なことばかりだった。
立命館大学	3回生	男性	人生のためになりました。
立命館大学	3回生	男性	前々から興味があった禅について深く学ぶことができた。
立命館大学	3回生	男性	大学では教わることができないことを多く学べた。
立命館大学	4回生	女性	非日常の世界でした。
立命館大学	4回生	男性	ためになりました
立命館大学	4回生	男性	とても貴重な体験をすることができました。ありがとうございます。
立命館大学	4回生	男性	自分を見つめ直すよい機会であった。
立命館大学	4回生	男性	実際に禅堂でも体験できたのがよかったです。
立命館大学	4回生	男性	人生における教養になった。
立命館大学	4回生	男性	当初単位取得の為だったが、内容が予想以上でおもしろかった。
立命館大学	4回生	男性	普通の講義で学ばないもので、とても興味が湧いた。
立命館大学	4回生	男性	有意義な時間を過ごせた。
立命館大学	5回生	男性	貴重な経験になる
立命館大学	6回生	男性	有意義な話を聞くことができました。

E012 自己表現

京都産業大学	2回生	男性	非常に素晴らしい先生で授業が楽しく、なおかつ今後の人生においても重要な指針となる多くの物を学ばせていただきました。
京都産業大学	3回生	女性	これからの人生で役に立つ内容であると感じました。
京都産業大学	4回生	男性	全体的に身近な事が多く学びやすかった。
佛教大学	3回生	女性	今まで大学生活で受けてきた中で一番タメになる講座だと感じています。半年間ありがとうございました。

E013 法然の生涯と思想～万民平等の救い～

佛教大学	履修生	男性	マンツーマンでかえって良かった。楽しい授業でした。
------	-----	----	---------------------------

E101 精神病理学I

同志社大学	2回生	女性	今出川キャンパスは文系科目が集中し、精神病理学といった医科系の講義はなかなか開講されないため、非常に満足しました。
-------	-----	----	-----------------------------------------------------------

E102 精神分析学

佛教大学	3回生	男性	ひとつの理論を深く学ぶことはなかったので、とても面白かったです。
------	-----	----	----------------------------------

E113 死の哲学

京都女子大学	2回生	女性	宗教観が強く押し付けられ、不快だった。
--------	-----	----	---------------------

授業の感想をお聞かせください。

E120	精神病理学II				
	京都女子大学	2回生	女性	毎回の授業でこの科目の骨組みや大事なところを繰り返し復習して下さったので、基本的な構造をしっかりと頭に入れることができました。また、授業内容も以前の授業の内容とリンクした説明が多かったので、授業全体が繋がっていることを実感できたのもよかったです。	
E136	複合領域科目2-78 現代社会と倫理(2)				
	京都産業大学	4回生	男性	現代社会の諸問題について、倫理学という学問の視点を通して考える内容であったため、この授業に参加したことで、大学を卒業した後も社会を冷静に見通すことのできる教養の力が身についたのではないかと思います。	
E601	コミュニケーション論				
	京都工芸繊維大学	3回生	男性	コミュニケーションに関する講義であったが、この講義を受けてから、日常何気なく行っていた会話にも少し考えることが多くあり、自分の発言に責任を持つ意識も芽生え、相手の発言の真意なども反芻する機会も増えた。こういった「気づき」のきっかけを得られた貴重な講義であった。	
	立命館大学	2回生	男性	実生活に関わる事が多く、考えを当てはめてみる事ができとてもよかった。	
	立命館大学	3回生	女性	空いた時間など、好きな時に授業を受けられてよかったです。大学で受講している授業とは違ったテーマでおもしろかったです。	
	立命館大学	3回生	男性	ビデオ授業は新鮮で面白かったです	
	立命館大学	4回生	女性	わかりやすかったです。	
	立命館大学	4回生	女性	興味ある内容だったので楽しく学習することができました。	
	立命館大学	4回生	女性	毎回の講義で先生の丁寧な解説、PPがわかりやすく理解を深められた。量も多くなり少なくなり丁度良かった。また、先生の話し方も優しく耳に入りやすく今まで受けた中で一番いい講義だった。	
	立命館大学	4回生	男性	コミュニケーションという生きていくうえで必ず必要となることを専門的に事細かく分析していて楽しく受講することができた。	
	立命館大学	4回生	男性	これまで大学でこのような分野の講義を履修したことはありませんでしたが、大変わかりやすかったです。	
	立命館大学	4回生	男性	わかりやすくてよかった。これから社会に出ても役立つと感じた。	
	立命館大学	5回生	女性	自分の都合のいい時間に受講でき、聞き直しができて良かったです。	
E602	仏教学入門				
	京都女子大学	3回生	女性	自分のスピードでできるのがよかったのですが、少しスピードが速く、内容が多いのでついて行けなくなりました。とくに現代仏教のところがややこしかったです。	
	立命館大学	4回生	男性	仏教について良く知ることができて良かったです。	
F001	特殊講義「運動と栄養と暮らしをエネルギーから考える」/ZB				
	立命館大学	1回生	女性	自分の学部では絶対ない授業で非常におもしろかった。新たな視点をもてたし新たな分野に興味を抱いた。	
	立命館大学	1回生	女性	受講しなければ得られない知識を得ることができ、自身のためになったし。新しいことを知れて楽しかった。	
	立命館大学	1回生	男性	内容がわかりやすい。先生もやさしい。もし点数評価が高くなるなら、さらによいと思う。	
	立命館大学	2回生	女性	とてもおもしろかった。	
	立命館大学	2回生	女性	今までよりもっと興味がでてきた	
	立命館大学	2回生	女性	自分の学部では学べないことを学べて良かったです。	
	立命館大学	2回生	男性	大変だったが、とても有意義だった。	

■ 授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	3回生	女性	大変おもしろいです。
立命館大学	3回生	男性	新しいことがたくさん学べてとてもおもしろかった。
立命館大学	3回生	男性	普段生活していく上で必要なことをより深く知れて良い経験になった
立命館大学	4回生	女性	すべておもしろい内容で、あきずに受講できました。

F002 消化管のサイエンス

京都工芸繊維大学	1回生	男性	理解するのに苦労しましたが、自分にとって未知の分野について、知識を得ることができ、とても満足しています。
京都産業大学	3回生	女性	あまりこられてないですが、とてもわかりやすい。
京都産業大学	3回生	男性	むずかしい話でしたが自分のためになるとてもよい講義でした。
京都薬科大学	無回答	男性	かなり難しかったと思う。
佛教大学	3回生	男性	専門分野に特化した研究者向けの講義内容であるため学生には理解しにくい

F003 子どもの発達とヨーガ遊び

京都工芸繊維大学	3回生	女性	人生の糧となる言葉をいただきました。受けてよかったです。
京都産業大学	3回生	男性	楽しかった
京都産業大学	4回生	女性	たのしかった
京都女子大学	2回生	女性	遊びのこともヨーガのことも学べてよかった。
立命館大学	3回生	女性	たのしかった
立命館大学	3回生	女性	ヨーガを学べて最高！またやりたい
立命館大学	3回生	女性	ヨガという言葉を知ってでも実際どんなことをしてるのか知らなくてこの授業を通して楽しめたのでよかったです。
立命館大学	3回生	女性	楽しく受講できたので良かったです！
立命館大学	3回生	女性	体をうごかすことができるので、参加型の授業で楽しかった。
立命館大学	3回生	男性	ヨーガについて理解できました。
立命館大学	4回生	女性	ヨーガを初めてやりましたが、大人がやるイメージだったので子どもと楽しくやれるヨーガを学ぶことができてとても勉強になりました。
立命館大学	4回生	女性	大学では受けられなかったタイプの授業なのでよかったです。
立命館大学	4回生	女性	普段学校で学べないことが学べて面白かった。短期間なのに深く学べて良い。
立命館大学	4回生	男性	ヨーガよりも子どもの発達に重点がたつすぎた。
立命館大学	4回生	男性	学べた。
立命館大学	4回生	男性	楽しかった
立命館大学	4回生	男性	楽しく取組めた。
立命館大学	4回生	男性	実践的な内容が多く良かったです。
立命館大学	4回生	男性	体がスッキリしました
立命館大学	4回生	男性	良かったです。
立命館大学	5回生	女性	おもしろかった。
立命館大学	5回生	男性	楽しかった
立命館大学	5回生	男性	楽しかったです。

授業の感想をお聞かせください。

F004 生活の中の仏教

京都学園大学	4回生	男性	マナーや、色々な言葉の意味を知れてよかった。
京都産業大学	3回生	男性	大学で仏教の事は学ばないので新鮮な気持ちで受けることができた。
京都産業大学	3回生	男性	聞きたいことを教えてくれる
京都産業大学	4回生	女性	仏教という、自分の大学内では学ぶ機会のないことが学べ、非常に興味深かった。
京都産業大学	4回生	男性	自分の大学の授業よりも楽しく学べた
京都産業大学	4回生	男性	実際に先生が行った場所を写真を使って説明して下さり分かりやすかった。
佛教大学	3回生	男性	仏教の様々な側面を学び、多いに感銘を受けた

F005 スポーツってどんなくすり？—病気に対する運動のはたらき—

京都ノートルダム女子大学	3回生	女性	様々な病気や運動法を知れて良かったです。
京都学園大学	3回生	男性	スポーツの内容がやや少ないと感じた。
京都学園大学	3回生	男性	スポーツの内容がやや少なかったような気がしました。
京都学園大学	3回生	男性	自分もスポーツをしていて、この授業のおかげでよりスポーツのことを考えるようになった。
京都学園大学	4回生	男性	体のことなど、詳しく分かって良かった。
京都産業大学	3回生	男性	とても良かった。
京都産業大学	3回生	男性	他の大学の講義を体験することもでき、毎回興味深い内容を学習できて非常に良かった。
京都産業大学	4回生	男性	スポーツをすることが良いということは知っていたが、具体的にどのように良いのかが分からなかったので、知れて良かった！！
京都産業大学	4回生	男性	一生役に立つ知識を得られたので良かった。
立命館大学	4回生	男性	今後自分だけでなく家族にも役立つ知識を得ることが出来た。
立命館大学	4回生	男性	自分の知らない分野の知識だったので楽しかったです。
立命館大学	4回生	男性	日常生活に役に立ちそうな内容でおもしろかった。
立命館大学	5回生	男性	スポーツに偏った話だけではなく、日常的な健康のための予防について、広く聴講できたので良かった。

F106 心理療法論

京都文教大学	3回生	男性	自分の大学とは、違った雰囲気、違った授業構成、更に自分の大学では実践的なことや、実践に使えるような基本的な知識は学べるが、その中間の学びつつ実践できるようなことが少なく、今回の授業では、被るところは多かったが、考え方を学ぶ事が出来たので、より理解が深まるきっかけになったので、大変意味のある授業になった。
--------	-----	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

F121 婚礼実務論

龍谷大学	3回生	女性	内容的にはおもしろかったが、ペアでのワークが多く、知り合いがいなかったのが苦痛だった。数回ならいいが、毎時間やるのは多すぎた。
------	-----	----	-----------------------------------------------------------------

G001 天文学と私たち ～神山天文台からのアプローチ～

立命館大学	3回生	男性	興味を持つ分野が増えて良かったです。
立命館大学	3回生	男性	理工学部の人間なのでもうちょっと深く掘り下げて知りたいと思ったが、一般市民とも合同の授業なので適切なレベルだと思った。
京都産業大学	1回生	女性	とても楽しくうけれた。

■ 授業の感想をお聞かせください。

京都産業大学	1回生	女性	天文学初心者でもとつきやすい授業でした。先生が優しくかった。
京都産業大学	2回生	女性	情熱を持った方が話してくださるので興味をそそられておもしろかったです。
京都産業大学	4回生	男性	普通の講義では教えてもらえないような話も聞くことができお得感がありました。
京都造形芸術大学	3回生	女性	天文学について全く無知なまま受けたのですが理解できる部分も多く異なる視点で考える事ができ楽しかったです。
早稲田大学	2回生	女性	文系の学生なのですが、天文学を基礎から学ぶことができ良かったです。
立命館大学	2回生	男性	宇宙が好きなので学べる良い機会だった。
立命館大学	3回生	男性	宇宙の分野は興味もあり、とても楽しい授業だった。
立命館大学	4回生	男性	パワーポイントのレジュメ資料を配布してもらえると、さらに理解が進んだと思います。
立命館大学	4回生	男性	天体にはロマンを感じていたのですが、惑星の話や宇宙空間の話はとても興味深くて面白かったです。
立命館大学	4回生	男性	難しい部分もあったが最新の情報等・興味深かった。
立命館大学	5回生	男性	文系向きでおもしろかった。

G002 日常現象やニュースを理解するための物理学

京都学園大学	5回生	女性	授業内容や進行速度に気を遣ってくださり、知りなかったことや知りたかったことを楽しく学ぶことができました。
京都産業大学	2回生	男性	私は経済学部なので本来なら大学の授業で学ぶことができない内容なのですが、物理学には興味があったのでごく興味深い授業でとても良かったです。満足しています。
同志社女子大学	4回生	女性	先生との距離が近く、気軽に発言できてよかった。

G003 科学的見方・考え方

立命館大学	1回生	男性	科学の歴史みたいな感じでしたが、学校では習わないような裏話も聞けて楽しかったです。
立命館大学	2回生	男性	ありがとうございました。
立命館大学	5回生	女性	いろいろな話題をより深く学習できたと思います。

G004 私たちの世界のなりたち

京都産業大学	2回生	男性	普通の授業では学べない科学的に面白いことが学べて良かったです。
--------	-----	----	---------------------------------

G004 私たちの世界のなりたち

京都学園大学	4回生	男性	私は経営学部なので今までに学んでこなかった新しい分野であり、内容を理解するのが難しかったのですが、丁寧でわかりやすかったのがんばってついていくことができました。
京都学園大学	5回生	男性	普段と違う内容であったので少しむずかしかった。
立命館大学	4回生	女性	自分の所属する大学では学べないことが学べ、非常に楽しかったです。

G005 環境教育・富良野自然塾

京都学園大学	2回生	男性	楽しかった
京都学園大学	2回生	男性	自分の生活を見つめ直す良いチャンスだった
京都学園大学	2回生	男性	色々な考え方の人達と交流できてよかった

■ 授業の感想をお聞かせください。

	龍谷大学	3回生	女性	普段自然環境についてじっくり考える時間が私の学科ではあまりできないのでいい時間になりました。また他大学の方から受ける刺激は新鮮で、いろんな知識を吸収する場になりました。
G102	環境・エネルギーと化学			
	同志社大学	2回生	女性	理系の難しい内容も、噛み砕いて説明して貰い、とても分かりやすかったです。研究のおかげで私たちの生活が支えられていることも実感しました。研究室を見学させて貰ったりと、とても良い経験になりました。
G104	食卓の栽培学と実習			
	京都女子大学	3回生	女性	施設もとても綺麗で、内容も充実していて楽しかったです。事前の連絡が少なかったのですが、大まかなスケジュールや持ち物の連絡をしていただけると嬉しかったです。
G105	森里海連環学II:森林学			
	京都女子大学	3回生	女性	とてもためになりました。幅広く知識を得、どんな課題があるかどんな考え方ができるのかがわかり、自分が考えるうえでの一助となりそうです。
	立命館大学	3回生	男性	自分の所属する大学には無い授業を受けることができたので、今までは見過ごしていたり見ていなかった問題や関係性に対して目を向けるようになった。そのおかげで、全く違う分野の学問どうしの問題点のつながりを見ることが出来るようになりました。大学4年間でもっといろいろなことを学び本業の学問に生かしていきたいと思いました。
G108	地球環境学のすすめ			
	京都女子大学	3回生	女性	とてもためになる授業でした。それぞれの回が楽しみでした。
	同志社大学	1回生	女性	様々な教授の方が多方面から研究を行っており、毎回興味深く聞かせて頂きました。京都の行事から環境問題を考える講義もあり、私も大学生の時間のあるこの時に、自ら、身近な所から環境問題について考えて、意見を持つようにしたいです。そして、今回学んだことを、生活の中で生かして、周りの人に危険性などを広めたいです。
G109	野生動物学入門			
	京都府立大学	2回生	女性	普段自大学で受けている講義とは一味違うもので、かつ自分にとって一番興味のある分野だったので、今回受けることができて本当に良かった。また今後の自分の進路を決める一役にもなった。色々考えを深めることができたので満足。
G134	地域と環境			
	京都ノートルダム女子大学	3回生	女性	地球の環境について詳しく知ることが出来てよかったです。
G601	数の理解			
	京都産業大学	3回生	男性	自分ではなかなかしようとしてもできない、数学の復習のきっかけとなり、大変良かったと思います。
	立命館大学	4回生	女性	数学が好きなのでとても楽しかったです。

授業の感想をお聞かせください。

H001 若者と自殺—いのちのリレー講座—			
京都ノートルダム女子大学	4回生	女性	今回の講座を通して日本の若者自殺の現実と自殺に至った経緯と原因の大概に把握しました。その深刻さとそれに対する対策と努力も知ることになりました。現場で働いている先生や自死家族の経験者や専門家の先生などの普段なかなか聞けない経験話と心得を今回の講座を通して聞くことができまして、とても勉強になりました。
京都ノートルダム女子大学	4回生	女性	実際の現場で働かれている方の声や遺族の方の声を聞くことができ毎授業とても勉強になります。
京都ノートルダム女子大学	4回生	女性	毎回、良い学びができていると思う。
京都府立大学	3回生	女性	「自殺」という社会問題をテーマにしたリレー講義ということもあり、最終回にわたるまで飽きないどころか毎回楽しみな気持ちで受講することができました。通年15回というスケジュールも通いやすかったです。ぜひ、大学の人たちに次年度の受講をすすめたいと思います。
京都府立大学	3回生	女性	本講座は精神保健福祉士を志す私にとって大変有意義な講義のひとつです。福祉専攻の学生にももっと広く知られてほしい授業であるように感じます。
京都ノートルダム女子大学	4回生	女性	とても学ぶことの多い内容でした。
京都ノートルダム女子大学	4回生	女性	どの内容も非常に興味深く、受講できてよかったですと思いました。
京都ノートルダム女子大学	4回生	女性	死ということに対して向き合うことの勇気と新たな認識をもらいました。
京都ノートルダム女子大学	4回生	女性	本当に受講できて良かったです。現場で活躍している方々の生の声や興味深いお話をたくさん聴けたので、大満足です。色々なことを考えさせられる貴重な授業だと思いました。
京都府立大学	3回生	女性	通年15回はスケジュールも立てやすかったです。自殺対策に関わる様々な立場の方から、支援に重要な視点を伺えたのが良かった。
H002VB 関西の21世紀学			
京都産業大学	2回生	男性	関西のこの先について色々と考えさせられた。
京都女子大学	2回生	女性	学校のカリキュラムにはない特色ある授業は新鮮で楽しかった。
立命館大学	無回答	女性	各方面の講師が多角的な視点で毎回新鮮な切り口で話されてききごたえあった。
立命館大学	1回生	女性	ずっと関西に住んでいるので当然だと思っていたことをほり下げていくことで新しい視点が生まれた。
立命館大学	2回生	女性	授業内容は面白いのもあったが、つまらないものもあった。
立命館大学	2回生	男性	ありがたい内容でした。
立命館大学	4回生	女性	色々な方々のお話が聞けて、勉強になりました。
立命館大学	4回生	女性	短期間のため、内容が詰めこまれ、1つ1つをあまり深く学ぶことが難しいなど感じました。
立命館大学	4回生	女性	毎回先生・テーマが異なり新鮮で良かった。
立命館大学	5回生	女性	とても興味深いものばかりだった。
H003 人文学入門(常識を手放す旅 アジアから現代日本が見えてくる)			
京都産業大学	3回生	男性	すごく有意義で成長することが出来たと思う。
京都大学	1回生	女性	生徒と距離の近い授業だった。
京都大学	2回生	女性	おもしろかった。
同志社大学	3回生	女性	専門分野が異なる先生のリレー形式の授業で、色々な分野のことを学ぶことができとてもよかった。知見が広がったし刺激も多かった。
龍谷大学	2回生	女性	京都大学という自分とは縁のなかった大学の講義を受けることが出来て、それも嬉しかったのですが、自分の大学では学べなかった講義も他大学の人の考えも知ることが出来て、自分の考える範囲が広がりました。他大学の人達との交流も楽しくて、他大学がどんな講義をしているのか、どんな大学なのかも知ることが出来ました。

授業の感想をお聞かせください。

H004 地域公共人材特別講座 (PBL入門)			
立命館大学	2回生	女性	お金がかかること、かかる金額を履修前に知りたかった。行く期間もっと明確に履修前に知りたかった。
立命館大学	2回生	男性	自分の将来を考えさせられる授業でした。これからの自分について考えるいい機会になり、本当に受講して良かったと思います。
立命館大学	4回生	男性	地方創生について考えられ、よかった。つながりもたくさんできてよかった。
龍谷大学	1回生	女性	フィールドワークができ、田舎の良さや経営する上での大切さを学ぶことができました。
龍谷大学	1回生	男性	将来のためになる非常に良いものだった。
龍谷大学	1回生	男性	特別な経験をすることができ、満足いく授業でした。
龍谷大学	1回生	男性	普段体験できないことが3日間に渡って体験できたのでよかった。
龍谷大学	2回生	女性	実際の体験を通して、ハキのある発表や学びができた。
龍谷大学	2回生	男性	前期・後期で1単位ずつは少しきつい。
龍谷大学	3回生	男性	いなかというところの考え方が変わった。
龍谷大学	3回生	男性	週末の授業がほとんどだったので正直大変でした。
H005 環境政策論			
立命館大学	無回答	男性	政策学部だったので、違う大学の先生に政策を教わり楽しかったです。
H006 発見・探究ゼミナール			
立命館大学	1回生	男性	他の人の考えた議題を自分なりに考え、意見を創り、発表することの力を身につけさせてくれる授業だったから。
立命館大学	4回生	女性	これまで受講したことのない授業だったので、新しい発見ができた。
立命館大学	4回生	女性	楽しかった。刺激が多く良い経験ができた。
立命館大学	5回生	男性	普段考えないことを真剣に考える貴重な授業だった。
H007 語りから未来を紡ぐ:方法論と実践			
立命館大学	3回生	男性	これからの学びにつながる内容だった
立命館大学	4回生	男性	人生のターニングポイントになる授業かもしれないので、おすすめです。
H008 消費者問題と現代社会			
京都産業大学	4回生	男性	あまり内容に面白みがなかった
同志社大学	3回生	女性	講義というよりは説明会のようなものが多い。興味のある話題だったので、知ってる内容も多かった。(と言っても一部)
同志社大学	3回生	男性	お金の使い方について学んでよかったと思います。
同志社大学	3回生	男性	今まで触れたことの内容で刺激の多い授業でした。
立命館大学	4回生	女性	今すぐ生活に役立つ内容を知ることができてとても良かったです。
立命館大学	4回生	男性	消費者問題を中心に、リレー講義で大変分かり易い。
H009VB 特殊講義「若者の選挙参加」/PZ			
早稲田大学	2回生	男性	生徒主体の授業で全て自分でやっていくのでいつもの講義の授業よりはるかに力が付いた。

授業の感想をお聞かせください。

H010 復興デザイン論				
立命館大学	1回生	女性	いろいろな人の意見を聞いたうえで、自分の意見をまとめる機会があって良かった	
立命館大学	1回生	女性	ハードだったけど、復興について考えるととてもいい機会でした！！	
立命館大学	3回生	男性	興味深かった	
立命館大学	5回生	女性	福島に行きたい。留学生として何か力になりたい。	
H011 子どものネット安全教育の理論と実践				
京都産業大学	3回生	男性	先生の話がおもしろい。	
京都産業大学	4回生	男性	とても楽しく新しい知識を得ることができました。	
京都産業大学	4回生	男性	出席回数は少なかったんですが、行った時はすごろくなど楽しめた。	
龍谷大学	3回生	男性	先生がおもしろかった	
H012 インターネットと人権				
京都産業大学	3回生	男性	インターネットや人権に関する法律の知識を深めることができた。	
京都産業大学	3回生	男性	興味のある内容が多く楽しい	
京都産業大学	3回生	男性	最近のネット社会の実態が知れて非常に良かった。	
京都産業大学	4回生	男性	インターネットが普及し、情報化が進む中で、個人の情報をどこまで守るのか、また人権をどのようにして考えるのか、この授業を通して学ぶ事ができました。	
京都産業大学	4回生	男性	インターネットに関する様々な問題やその解決についての知識を深める事ができました。	
京都産業大学	4回生	男性	インターネット社会において何が犯罪になるか、またどのようにすることが被害者にならないために必要なかが学べた。	
京都産業大学	4回生	男性	興味ある分野だったので新しい知識を得ることができてよかった。	
京都産業大学	4回生	男性	色々な先生が講義をし毎回新鮮な講義で良かった。	
京都産業大学	4回生	男性	法律が専門ではないので戸惑った。	
立命館大学	3回生	男性	SNSの使い方を気を付けようと思いました。	
立命館大学	3回生	男性	様々な方のお話が聞けてとてもためになりました。身近な内容でもあったため、飽きずに考えながら受講できました。	
立命館大学	4回生	男性	面白かった。これから必要になる分野だと思った。	
立命館大学	5回生	男性	ゲストスピーカーの授業は面白かったが、通常の講義が分かりづらい。配布資料が見づらい。	
龍谷大学	1回生	男性	自分の所属大学では得られない知識を学ぶことができた	
龍谷大学	2回生	男性	インターネットと人権において様々な面から学習することができ、とても為になる内容だった。	
佛教大学	3回生	男性	ネット空間における犯罪は無法治国家同然だと理解した	
H013 探究・発見ゼミナール2				
立命館大学	1回生	女性	とても自分自身のためになる授業でした。	
立命館大学	2回生	男性	とても身になる授業でした。	
立命館大学	4回生	男性	多角的な視点で物事を考える力と、自分の意見を伝える力が身につきました。	

授業の感想をお聞かせください。

H102	社会学I			
	京都精華大学	2回生	女性	授業内容が多岐にわたり、色々な物事を知る入り口に案内されているような授業であったとおもう。 また、学生からの質問やディスカッションの時間も設けられ、意見交換ができて面白かった。
H128	知的財産法A			
	京都学園大学	3回生	男性	同志社大学の講義というもあり、なかなか難しい内容が多かったですが、私の大学では受けられない別のいい雰囲気と刺激が貰えたと思います。
H142	社会学II			
	立命館大学	3回生	男性	毎回、授業の内容がとても充実しており、非常に満足している。日本の将来について、主に福祉の観点から考察する。本授業の特徴は、映像を視聴後に必ず学生同士で議論の場が設けられていることである。そのため、高い集中力を持って臨まなければ、議論に参加できない。重要なのは、前記知識の有無というよりむしろ、自分で論理思考を高めることであり、時節教授がヒントや解説を参考にしながら、自ずと社会の諸課題に対して当事者意識を持つようになる。
H156	総合安全保障論			
	立命館大学	4回生	男性	貴重な機会でした。うちの大学でもやってほしいぐらいです。
H158	暮らしの統計学			
	京都産業大学	4回生	男性	自分が通っている大学の授業とも関連する内容だったため、合わせることで理解が容易になった。
H170	自治体福祉政策論			
	龍谷大学	2回生	男性	1番大変であったのは移動でした。それ以外は先生もいい先生でわかりやすい説明でとても満足でした
H173	政治思想概論			
	龍谷大学	2回生	男性	自らの思考の出発点をいただけた。
H601	eビジネス論			
	京都女子大学	3回生	女性	就活に役立つ内容だと思った
H602	情報処理技術			
	京都工芸繊維大学	3回生	男性	講義内容に非常に不満を感じた。 つたない説明で非常に理解しにくい講義であった。 だが、それ以上に課題の元となるデータが中途半端に加工されているため、結局のところ、何をどうすれば良いのか 意図を解釈するのが9割、回答に合わせて加工するのが1割といった内容。
H603	コンピューティングファンダメンタルズ			
	京都産業大学	3回生	男性	自身の履修計画がやや上手くいきませんでした、できる限り頑張ることができました。 課されたレポートを通して、情報をまとめる練習をすることができました。ありがとうございます。

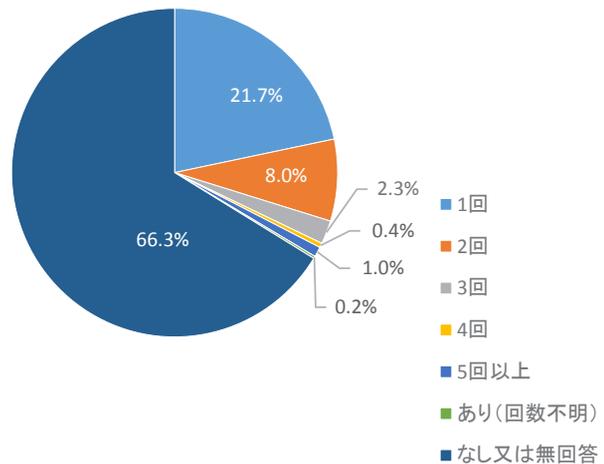
■ 授業の感想をお聞かせください。

	立命館大学	4回生	女性	毎回丁寧な解説とレジュメでコンピューターに関する知識が高まっていった。しかし小テストは、少し内容と違った部分が出ていたと感じた。
	立命館大学	6回生	男性	金曜の一番最後の授業だったということで、毎週とても良いリフレッシュの時間となった。どんなときであっても自分自身を見つめなおす時間が必要だと感じた。
H604	経営情報論			
	立命館大学	3回生	女性	今までにない授業内容で面白かった
H605	消費者取引と大学生～理論と実際の対策～			
	立命館大学	3回生	男性	課題の提出でわからず、事務局に相談したが対応してくれないために教員との間で軋轢を生んでしまい、途中から受講することができなくなってしまった。
H607	キャリア形成論			
	京都工芸繊維大学	3回生	男性	普段意識することの無かった自分のキャリアについて、他受講者の考えも参考にしながら、客観的な視点で見ることができた。そういった意味でも今回の講義は非常に役立ったと考える。
I101	開発ミクロ経済学			
	京都学園大学	2回生	女性	高い知識が身につけて良かったです。

■ 単位互換制度について

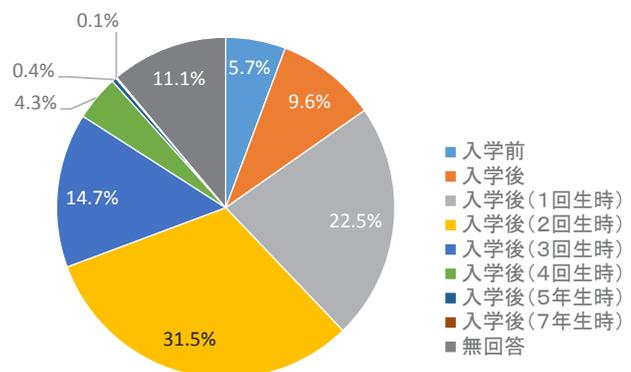
過去の単位互換を受けた回数

	回答数	比率
1回	197	21.7%
2回	73	8.0%
3回	21	2.3%
4回	4	0.4%
5回以上	9	1.0%
あり(回数不明)	2	0.2%
なし又は無回答	601	66.3%
合計	907	

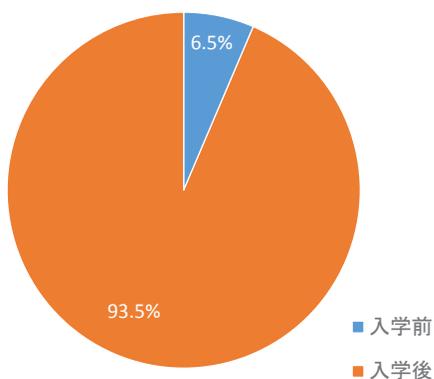


単位互換履修生制度はいつ知りましたか？

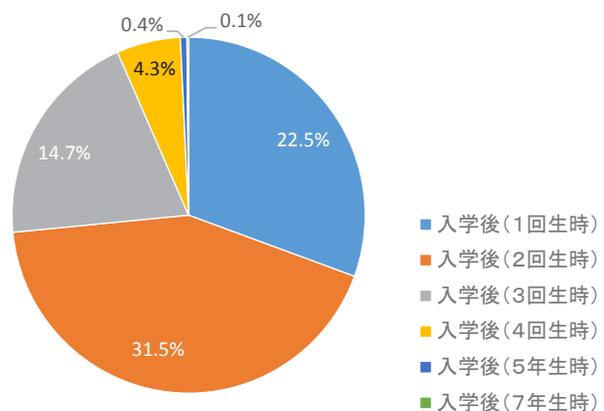
	回答数	比率
入学前	52	5.7%
入学後	87	9.6%
入学後(1回生時)	204	22.5%
入学後(2回生時)	286	31.5%
入学後(3回生時)	133	14.7%
入学後(4回生時)	39	4.3%
入学後(5年生時)	4	0.4%
入学後(7年生時)	1	0.1%
無回答	101	11.1%
合計	907	



入学前／入学後の比較
(比率は無回答を除いた値)



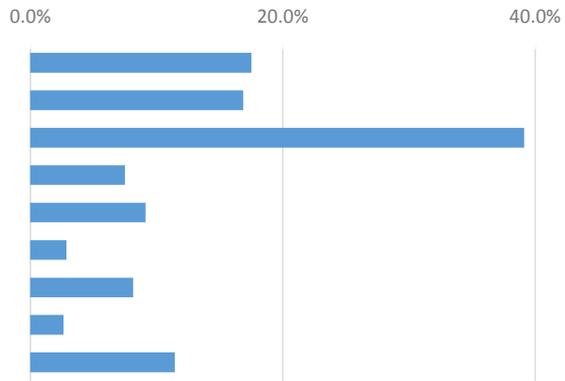
入学後年次内訳
(比率は無回答を除いた値)



■ 単位互換制度の認知について

この制度をどのようにして知りましたか？（複数回答可）

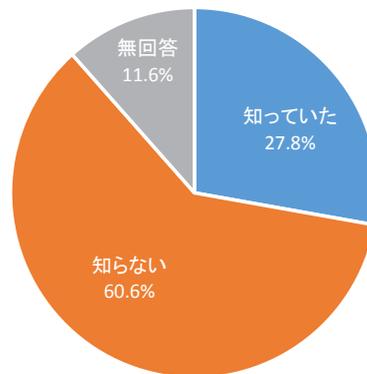
所属大学(窓口)	159	17.5%
所属大学(ガイダンス)	153	16.9%
知人・先輩から聞いて	355	39.1%
パンフレット・チラシ	68	7.5%
ホームページ	83	9.2%
キャンパスプラザの案内	26	2.9%
大学案内	74	8.2%
その他	24	2.6%
無回答	104	11.5%
合計	1046	



※複数回答の割合（回答比率）については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

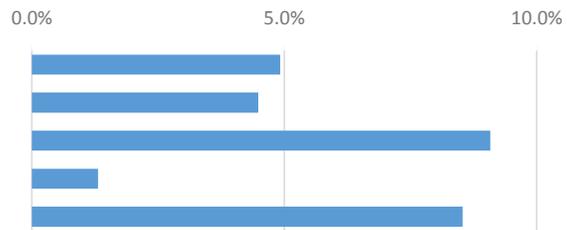
大学によって単位互換科目に「後期出願(9月)」があるのを知っていますか？

知っていた	252	27.8%
知らない	550	60.6%
無回答	105	11.6%
合計	907	



「知っていた」と回答した方へ 何で知りましたか？（複数回答あり）

パンフレット	45	4.9%
掲示板	41	4.5%
ホームページ	83	9.1%
その他	12	1.3%
無回答	78	8.5%
合計	259	



※複数回答の割合（回答比率）については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

■ 単位互換制度の認知について(クロス集計)

■クロス集計【属性:所属大学】×【この制度をどのようにして知りましたか?】

属性:所属大学	この制度をどのようにして知りましたか?									合計
	所属大学 (窓口)	所属大学 (ガイダンス)	知人・先輩 から聞いて	パンフレット ・チラシ	ホーム ページ	キャンパス プラザの案内	大学案内	その他	無回答	
立命館大学	81 15.8%	52 10.1%	268 52.2%	20 3.9%	51 9.9%	12 2.3%	35 6.8%	10 1.9%	40 7.8%	569回答 (513人中)
京都産業大学	21 17.8%	28 23.7%	42 35.6%	8 6.8%	5 4.2%	6 5.1%	5 4.2%	1 0.8%	16 13.6%	132回答 (118人中)
京都女子大学	8 20.5%	15 38.5%	6 15.4%	5 12.8%	3 7.7%	0 0.0%	2 5.1%	1 2.6%	9 23.1%	49回答 (39人中)
龍谷大学	7 18.4%	10 26.3%	6 15.8%	5 13.2%	4 10.5%	0 0.0%	7 18.4%	0 0.0%	3 7.9%	42回答 (38人中)
京都学園大学	8 26.7%	5 16.7%	10 33.3%	7 23.3%	3 10.0%	1 3.3%	4 13.3%	0 0.0%	2 6.7%	40回答 (30人中)
同志社大学	5 22.7%	0 0.0%	2 9.1%	2 9.1%	5 22.7%	1 4.5%	6 27.3%	2 9.1%	3 13.6%	26回答 (22人中)
成安造形大学	3 15.8%	15 78.9%	1 5.3%	3 15.8%	1 5.3%	1 5.3%	2 10.5%	0 0.0%	0 0.0%	26回答 (19人中)
佛教大学	3 16.7%	4 22.2%	1 5.6%	2 11.1%	2 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	1 5.6%	7 38.9%	20回答 (18人中)
京都ノートルダム女子大学	4 36.4%	2 18.2%	4 36.4%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	2 18.2%	1 9.1%	0 0.0%	15回答 (11人中)
京都工芸繊維大学	2 16.7%	3 25.0%	0 0.0%	1 8.3%	0 0.0%	1 8.3%	1 8.3%	0 0.0%	6 50.0%	14回答 (12人中)
京都橘大学	3 30.0%	2 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 40.0%	1 10.0%	2 20.0%	1 10.0%	0 0.0%	13回答 (10人中)
京都府立大学	2 33.3%	3 50.0%	3 50.0%	1 16.7%	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	13回答 (6人中)
同志社女子大学	1 14.3%	3 42.9%	1 14.3%	3 42.9%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	10回答 (7人中)
京都文教大学	2 50.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	6回答 (4人中)
種智院大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 25.0%	6回答 (4人中)
京都薬科大学	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	2 50.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 25.0%	6回答 (4人中)
花園大学	0 0.0%	2 40.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	5回答 (5人中)
京都精華大学	1 33.3%	2 66.7%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5回答 (3人中)
京都光華女子大学	2 66.7%	1 33.3%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5回答 (3人中)
早稲田大学	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	4回答 (3人中)
大谷大学	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	4回答 (2人中)
昭和女子大学	1 50.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)
京都大学	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)
京都経済短期大学	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
華頂短期大学	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都造形芸術大学	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都教育大学	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都外国語大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	1回答 (1人中)
京都市立芸術大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
その他	2 8.7%	0 0.0%	4 17.4%	1 4.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6 26.1%	10 43.5%	23回答 (23人中)
無回答	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	3回答 (3人中)
合計	159回答	153回答	355回答	68回答	83回答	26回答	74回答	24回答	104回答	1046回答 (907人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく 回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

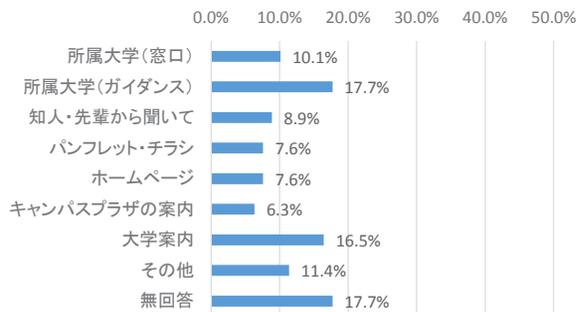
■ 単位互換制度の認知について(クロス集計)

■クロス集計【属性:所属大学】×【この制度をどのようにして知りましたか?】

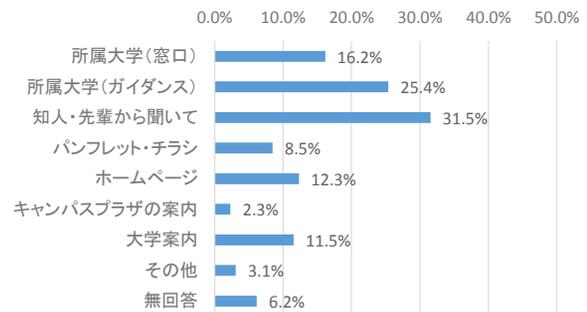
属性:学年	この制度をどのようにして知りましたか?									合計
	所属大学(窓口)	所属大学(ガイダンス)	知人・先輩から聞いて	パンフレット・チラシ	ホームページ	キャンパスプラザの案内	大学案内	その他	無回答	
1回生	8 10.1%	14 17.7%	7 8.9%	6 7.6%	6 7.6%	5 6.3%	13 16.5%	9 11.4%	14 17.7%	82回答 (79人中)
2回生	21 16.2%	33 25.4%	41 31.5%	11 8.5%	16 12.3%	3 2.3%	15 11.5%	4 3.1%	8 6.2%	152回答 (130人中)
3回生	53 15.9%	52 15.6%	154 46.2%	23 6.9%	33 9.9%	10 3.0%	21 6.3%	4 1.2%	43 12.9%	393回答 (333人中)
4回生	58 20.1%	44 15.3%	133 46.2%	24 8.3%	20 6.9%	3 1.0%	19 6.6%	2 0.7%	28 9.7%	331回答 (288人中)
5回生以上	19 32.8%	8 13.8%	18 31.0%	3 5.2%	6 10.3%	2 3.4%	5 8.6%	1 1.7%	4 6.9%	66回答 (58人中)
その他	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	2 50.0%	1 25.0%	4回答 (4人中)
無回答	0 0.0%	2 13.3%	2 13.3%	1 6.7%	2 13.3%	2 13.3%	1 6.7%	2 13.3%	6 40.0%	18回答 (15人中)
合計	159回答	153回答	355回答	68回答	83回答	26回答	74回答	24回答	104回答	1046回答 (907人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

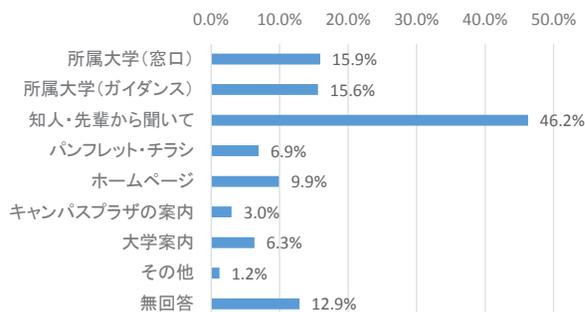
1回生



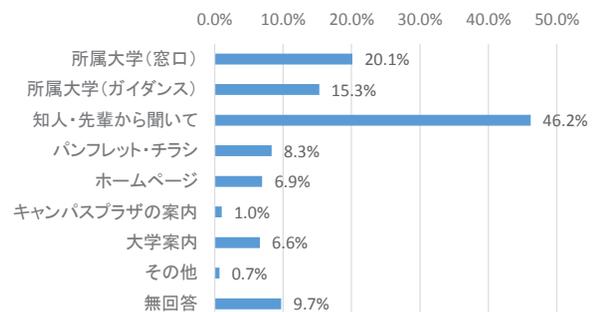
2回生



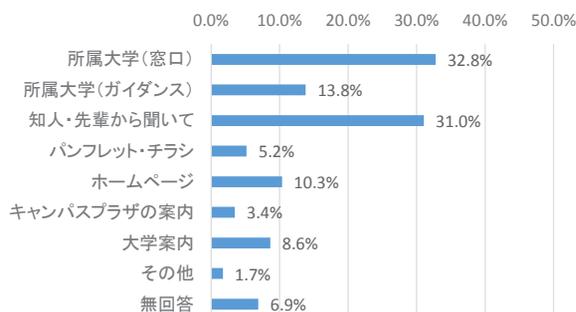
3回生



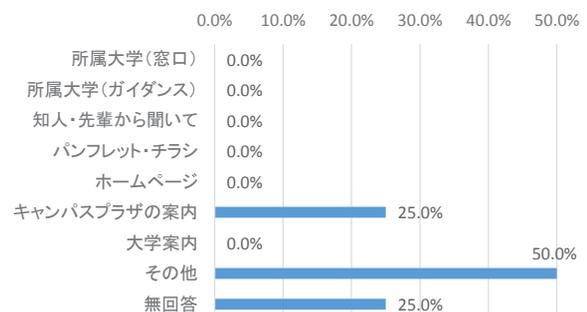
4回生



5回生以上

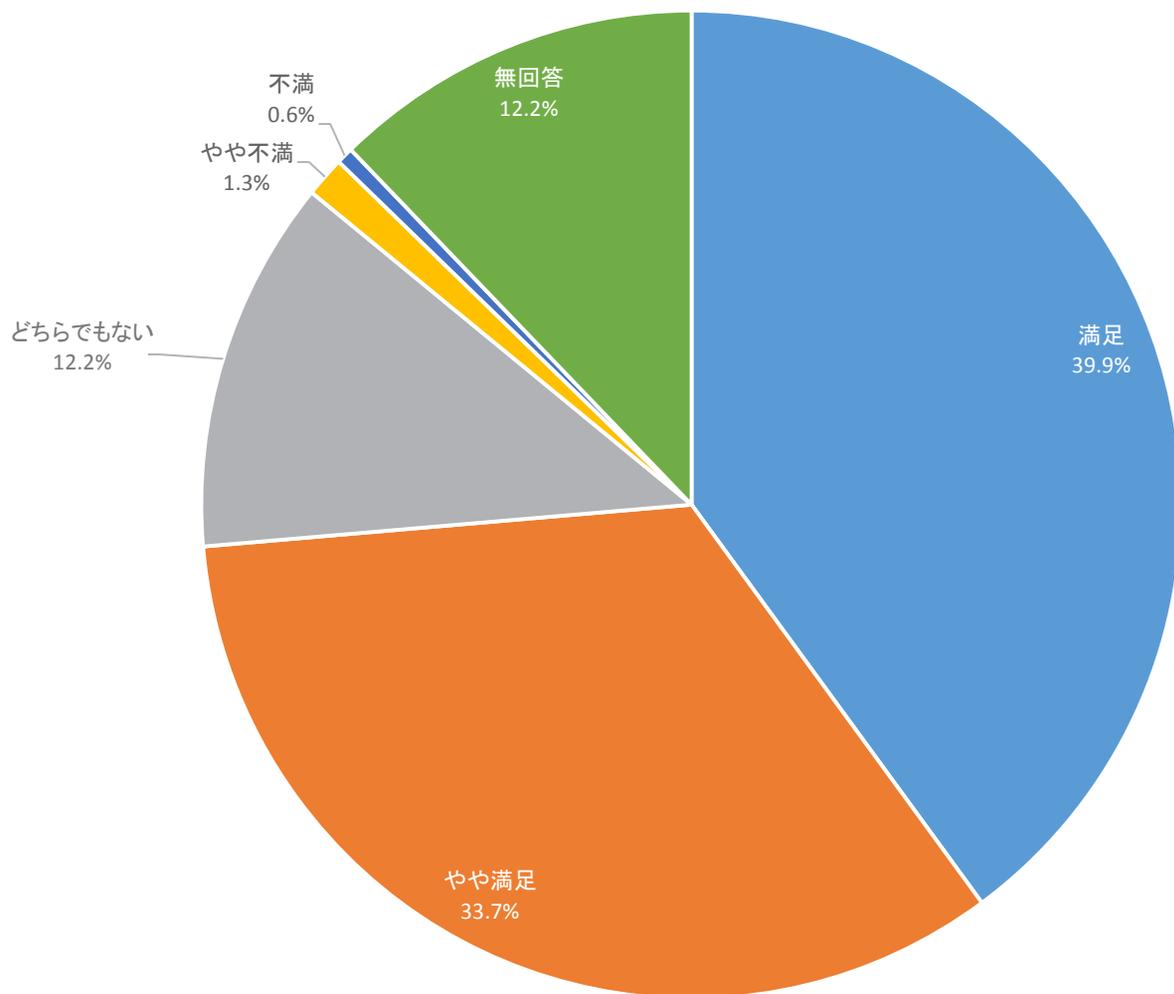


その他



■ 総合的に単位互換制度について満足されましたか？

	回答数	比率
満足	362	39.9%
やや満足	306	33.7%
どちらでもない	111	12.2%
やや不満	12	1.3%
不満	5	0.6%
無回答	111	12.2%
総計	907	



■ 満足度の理由

満足
普段学べないことをこの制度をとって学ぶことができます。
2つの授業を受けたが、両方ともたのしかった。
3日でまとめて授業できるのは良い
3日など少ない日数で単位がとれるのはありがたい
5日間で2単位授与は良いと思う。
いい経験ができたと思うので
いい経験ができて、自分の興味があることを学べたから。
いい先生に出会えた
いつもと違う授業の内容とかやり方があって楽しかった。
いろいろな体験ができてよかった。
おもしろい授業が多いから。
おもしろかった
さまざまな分野の講師の方のお話を聞くことができ、自分の知識をより深めることができたから。
しんどくなかった。
たくさんのことを学べたため。
たくさん事を学べ交流が広がるから。
たくさん情報を知り、話を聴き大変勉強になった。
たのしかった
とてもアニメのことがしれた
とてもいい授業を受けられました。
とてもよかったから。
とても興味ぶかい
とても満足
とても面白い内容だったから。
ネットに関する知識を深める事が出来た。
フィールドワークができたから。
フィールドワークの充実
よかったです。
悪い所がないため。
違う環境で大学にないものを学べるので。
違った教養を身につけられる。
駅から近いこと。
夏の時間のある時に、好きなことを学べるのは大きい。
夏季集中など色々な形があるから。
夏休みに単位がとれる
夏休みを有意義に出来た。
夏休みを利用し所属大学では受けられない授業をうけられたので。
暇な夏休みを有効活用できるから。
学外という点で通いにくい部分もありましたが 他大学の先生というある意味フラットな状態で授業に集中できたため

■ 満足度の理由

満足
学外の授業を受ける機会はこちらしかないため。
学期中には忙しくてゆっくり勉強できなかったですが、ゆっくり勉強してよかったです。
学校だけだとあきるから。
学校では受けられない授業を受けることができた。
学校では習わないことを単位互換制度では色々と学べる事があるから。
学校とは違った趣の授業が受けれておもしろかった。
学校外で休暇を利用して単位がとてるのがよかった。
学部にはない授業を受けれるから。
学部外のことを学び単位をえることができるのはよいことだと思った。
学部外の知識を得られるため。
楽しかった。
楽しく、知識を増やせた。
京都ならではの
京都駅でうけれるのがよい。
京都学園では学べないことが学べるから良い。
教員の方々が良かった。
教養をえられたから。
興味ある内容を学ぶことができたから。
興味があったことについて学べたから。
興味のある授業内容だったので
興味深かったから。
交流もあり、大学では学べることができない授業を受けれる。
座学だけでなくフィールドワークもあったため。
座学のみならず、フィールドワークでも学べたから。
座学以外にも、他大学の人や他学年・地域の人と関わってとても刺激を受けたから。
産学も実践もどちらも楽しかったです。
思っていた以上のものだった！
時間的都合が良かったから。
自身が通う大学にはない講義を受けることができるから。
自大学だけでは単位上限があるため、上限外となる単位互換制度はとても助かり、かつ、自分の学部以外の知識も得ることができるので大変満足です。
自分が学びたいものがたくさんあり選択の余地があった。
自分だけなら行かない美術館に行くことができ楽しかったから。
自分のキャンパスでないとこで授業を受けることが新鮮であった
自分のためになった
自分のタメになったと感じたから。
自分の学びたいことを学べて、かつ単位をもらえるから。
自分の学校では学ぶことが出来ない科目を他大学に行って勉強することが出来たので満足しました。
自分の学部では受けられないようなものが受けられる。

■ 満足度の理由

満足
自分の興味ある講義を受けられたから。
自分の興味があるものと選択できる。
自分の住んでいる地域への造詣が深まりました。
自分の大学ではぜったいに受けることのできない講義を受けれるため
自分の大学では受講できない内容のものが多から。
自分の大学では聞けないものばかり受講している。
自分の大学以外で学ぶのは貴重。
自分の知らない事を知る機会が増えるから。
自分の通う大学以外の大学での授業を受けるという貴重な体験ができたし、自分の興味があった学問を学ぶことができたのでより勉強したいという意欲が高まったからです。
実践的な学びだった。
取れる単位の数を超えて単位が取れることがすごく魅力的で、その時期の課題は増えるけど、後々楽になるから。
取得単位が増えるから。
受けた授業が面白く、この制度は良いと思ったから。
受講した授業が自分の学びと関わるもので、興味深い内容だったから
受講登録の際、わからないことも電話で丁寧に対応してくださり助かった。
授業がおもしろい！！
授業がとても面白かった
授業がわかりやすい。京都に興味をもてた。
授業が楽しかった
授業の選択に迷っていたから。
授業内容がとても良かったから。
授業内容が興味深かった。
授業内容にとっても興味があったため。
集中的に講義できたため。
所属大学で学べないことも単位互換で学べるので良いと思います。
所属大学の単位取得制限に該当しないため。また、アクセスと時間割さえ合えば、比較的簡易な手続きを経て、受講できること。
所属大学以外の授業はやはり新鮮でした。
助かる。
助かるため。
将来病気になりにくい情報を知れたのでよかったです。
少人数で先生が近くて、話もたのしかったから。
場所が異なるとそこでしか学ぶことのできないこともあると思うため。
場所も近く通いやすいから。
色々な大学の方と意見交換できたため。
新鮮な体験だった。
人数も多すぎず少な過ぎずでディスカッションが充実していた。

■ 満足度の理由

満足
制限外で取得できる単位なので、とても満足でした
制限単位外で取れるから。
先生がていねい
卒業に必要な単位数に入るから。
卒業単位に含まれるから。
卒業必要単位にとどくため
他の大学でやられている自分の興味のある分野を学ぶことができ、しかも卒業に必要な単位に含むことができるから。
他学部の講義が取れたから。
他校の授業を受けることで、多様な大学生の姿を知ることができた。
他大学でしか受けられない科目を「単位認定あり」で受講できるから。
他大学ならではの授業を受け、貴重な体験が出来たので非常に満足している。
他大学の講義を受けて単位が取得できることで、自学では学べないカリキュラムを学ぶことができる。
他大学の講義を受けられるから。
他大学の講義を受けることが出来るという大学ならではの制度を使ってとても良い学習をしますることが出来たため。
他大学の自身の専攻とは違ったものが学べる。
他大学の授業(と似たもの)を受けることができたから。
他大学の授業で興味のある分野を受講できる為。
他大学の授業と受講してみたかったので
他大学の授業を学部にとらわれず受けることができるから。
他大学の授業を受けることができるのは面白い。
他大学の授業を受けられるだけでなく卒業単位にも含まれるのはありがたい。
他大学の授業を受講してみたかったから。
他大学の授業を正式に受けれる上に単位も授与されるため。
他大学の他学部の授業をうける機会があり良かった。
他大学生と学べるから。
多くの大学の授業を受けられるから。
大学・学部の枠にとらわれずに、自分の関心あり授業を受けられるのは良いと思うから。
大学では学べないことを学べるうえに単位ももらえるため。
大学では学べないことを学べるから。
大学では学べないことを学べるから。学べない内容の為
大学のキャンパスではできないことができたから。
大学の授業だけでは知らないことが沢山あり、新しいことが学べたから。
大学の授業とはちがっていて価値があった。
大学の上限の単位数が関係してこないから。
大学外で単位が取れる
大学講師の授業だけでなく、授業内容に関係する職種に就いている方の話を聞くことができた
単位がとりやすい且、興味がある授業があったから。

■ 満足度の理由

満足
単位がとれた
単位がとれる
単位がとれるから
単位がもらえるから。
単位が取れるので
単位が足りない時に講義を受けれた。学びたいことも学べる。
単位とれそう。
単位とれてない人にとっても良い。
単位の取得のみに留まらず、将来に役立つ知識を得られた。
単位をおぎなえるところがうれしい。
単位をとりやすいから。
単位を取得でき、おもしろい授業をきけたから。
単位互換という制度に意識せず、ただ単に受けた！と思ってうけた講義なので良かった。
単位取得したかった。
単位取得できるので
短い時間で濃縮された知識が得られるので。
短期間で行われるため、1日に90分以上の授業で深い学びを得たから。
短期間で終わる点
知らなかった知識が沢山学べる。
知識が身に付いた。
知識欲を満たされた
特にこれといった不満がなかったため。
特別な経験をしながら単位取得できたため。
内容が興味深いものであったため。
内容が非常におもしろかったから。
内容も充実していて単位もとれてありがたい制度だと思う。
日常生活に応用できそうな内容であった。
普段きけない話を聴くことができた。
普段と違う分野の授業が受けられて面白い
普段の大学の授業では知り合えない先生方と知り合うことができたから。
普段経験できないものだった。
普段受けない内容を受講することが出来たから
普段受けられない内容を受講出来たため
普段通っている大学よりも交通手段が良く、開講科目の内容も良いため。
普通ならおしえてもらえないことを教えてもらったから。
普通の授業より濃密で有意義
幅広い分野の授業を受け入れる点。
分かりやすかった。
便利です。

■ 満足度の理由

満足
魅力的な授業であったり、他大学の学生とともに学習することができることで刺激をもらったり、新しい人と知り合うことができたりしたから。
民俗学、統計学ともに興味があった科目であったこと。 他大学に通うという貴重な経験が出来たこと。
面白い授業が多い
面白い授業だったから。
面白かったから。
役に立つ内容でした。
役立つものが多かったの。
様々な経験や知識をひろげることができたから。
様々な生徒の皆さんと共に授業を受けられたから。
様々な大学の授業を受けられるから。
要卒単位に含まれるから。
立命では受けられない授業が聞けるから。
立命館大学にはない科目を受けれて良かった
良いと思ったから。

■ 満足度の理由

やや満足
「きもの学」に回答済み。
eラーニングに満足
あまり大きく言われた覚えがなく、気づくのに時間を要した。
エラーで満足が出てなかったが、満足です。 他の大学の人とも仲良くなれました。 先生が素敵でした！
オープンな学習環境体制で、とても関心があります。4月の段階で決めなければならない点がややネックですが、それ以外は、とてもいい制度だと感じています。
オムニバス方式で先生が代わり授業するものだったので、人によって満足度が違った。
おもしろかった
おもしろかったがやや遅かった。
これがないと単位の数が危ないのと夏休みに授業をうけれるのがいい
たくさんのアニメが観られたから
たくさんの他大学の人と共に学び、友好を深めることができたから。
タダで授業が受けられて、単位ももらえるから。
たのしかったから！
ためになったから。
ちょうどいい回数だった。
できないことができたから。
ひまな時間を有効に使えた
ホームページで登録までの流れや、登録後の説明が丁寧だった。
まだ単位が出ていないため、落ち着けないから。
もう少し取れたらと思う
もっと基礎的な事を学べると思っていたので、自分には難しく感じた。
よい制度と感じる。単位発表が学年末のみなのが不満。
一日に長時間の講義だが授業内容も面白くわかりやすいので
遠くて通えない大学での授業をとれないのが残念。
夏期休暇中に単位が取得可能で非常に合理的なため
夏休みに活用できるのがいいため
夏休みに集中して受講できるものがあるから。
夏休みの空いている時間を使って興味のある講義を受けることができる為
夏休みを有効活用できる
科目数が豊富
絵画をどういふふうに見ればよいのか参考になったので良かった。
開講場所の地図やアクセス方法も書いてほしいと感じたため
各講師のさまざまな”京都文化”についての授業を受けることができたから。
学びたいことを学び、単位がもらえるから。
学校内ではできないこと、会えない人に会える。
学内にはいない専門の先生のもとで、新しい環境で勉強できるのはとても刺激的だった。
学部と関係のない授業がとれて知識が広がるから。

■ 満足度の理由

やや満足
楽しかったから。
楽しかったです
楽しかったです。
楽しく受講できたので。
完全に満足ではないのは、別大学はぜひきてくださいと言っているのに、コンソーシアムでは抽選落ちしました。
休暇を利用して、効率的に学習できたから。
京都という場所が遠いことが懸念材料
交通費がかさんで少し痛かったです但し内容が満足する者であったから。
講義の時間がやや長いと感じたので
講義の内容的には不満足な点はないが、もう少し受講生同士の交流の場があればと思う。
座学ではなく良い
私は関東から京都へ足を運び、きものについて学びました。そのついでに旅行も楽しんだのですが、場所が場所でしたので、1人での観光中もきものについて学べました。学ぶ対象のものが生きている地域で勉強し、さらに単位が取得できるというのは、学生にとってとても良いことだと思います。
時間の都合がよい
自身が入学した大学に関わらず、数多くの大学の中から興味ある内容を選択し学修することのできる本制度は、学生にとって非常にメリットの大きいものだと私自身強く実感しました。ただ、制度の利用にあたって申請期間が短すぎる点や申請方法が複雑で分かりにくい点など、利用しにくい部分があるのが残念なところ です。
自大学とは一風変わったものを受けられるから。
自分が所属している大学以外の 教員や京都市の職員による講義が主だったので、新鮮味があって良かったです。
自分とは縁もゆかりもない大学に通えたから。
自分にあった授業があった。
自分に今必要な授業を、大学内にない場合探して学べるので、満足している。
自分のタメになったと感じたから。
自分の学科では深掘りできない部分を学べるから。
自分の学校で学習できないことが学習できるから。
自分の学校にはない授業内容プラス単位もプラスになる。
自分の学部では学べないことを学ぶことができるから
自分の学部では学べないことを学べるから
自分の学部外での授業内容と180度違った内容がたくさんあったため。
自分の興味を広げてくれるから
自分の所属大学とは違う学生の雰囲気の中で学べて、いつもの環境では気付かなかった学びの在り方を みた気がします。
自分の専攻にあった内容の講義を受講できたことで知識を広げることができたからです。
自分の大学では開講されない興味ぶかい授業を受けられ、単位も取得出来る。 個人的にもっと受けられる講義を増やしてほしいくらいである。 視野見聞を広めるのにここまで良い制度は他にあるうか。
自分の大学では学べないことを学べるから。

■ 満足度の理由

やや満足
自分の大学では受けにくいものがあったりするので、その点では良いと思います。
自分の大学にはない科目やないようについて学ぶことができるからです。
自分の通っている大学では勉強できないことを学べた。
自分の予定に合う形で好きな講義を受けられるから。
手続きが少しめんどろだった
受講科目を増やしたらいいと思います。
授業速度が少し速かった。
所属の大学だけだと、自分の専攻の知識だけに偏ってしまうが、この制度によって、多様な知識や考え方に出会えたから。
所属学部以外の興味がある事も学べるのでよかった
所属大学で習わないような講義が受けられたから
所属大学にも同じ科目はありますが、同志社大学までに詳しく行う講義ではないので、発展した知識を得る上で満足した
上限を超えて単位を取得できるため
場所(授業)が遠い
色々な学年や大学とかかわれる
色々な経歴の人と交流できた。視野が広がった。
申し込みが少し大変だったから。
申し込みが早いのにキャンセルができない。
制度として非常に充実していたからです。
専門外の勉強ができたから
先生が面白くて、終始笑ってました。 ひげの先生は良く分かりませんでした。
総合的という観点でやや満足となった。京大のサンスクリット文法は大満足である。
他の大学など違った環境で受けられる。
他の大学生や先生方とつながりを持てた。
他大学、他学部の授業を受けられる点
他大学、他学部の授業を受けることができるから。
他大学で普段は受けられない講義が受けられることが非常に魅力的だと思ったから。
他大学にいけて、高い知識が学べるから。
他大学の科目が学べ、またその単位が要卒単位数に含まれるから。
他大学の学習ができる
他大学の学生さんと話す機会になったから。
他大学の講義が受講できるため
他大学の講義を受けられるのは良いが、1~5限とつまっているのがきつかった。
他大学の授業が受けられるだけでなく、卒業単位にも含んでもらえるのはとてもありがたかったです。
他大学の授業を受けられるというのは、一番学べる時期にある学生にとってとてもプラスなことだと思います。
他大学の授業を受けることができ楽しい。選択できる科目の傾向が極端。

■ 満足度の理由

やや満足
他大学の授業を受ける事ができるから。
他大学の人と少しなりとも交流できた。
大学から京都プラザが遠い
大学ではうけられないような講義をうけれるから。
大学ではやらない内容だから
大学にはない科目だから。
大学によって、先生のアクティブさに違いが出る。自分の大学では受けられない環境で新たな知識を得られた。また先生方との交流もあり、楽しかった。
大学の授業ではとれないような科目を学べるから
大学の授業とはまた違ったスタイルの授業だったから。
大学の授業のみでは得られない知識が身に付きました。
大学の単位とは別だから
大学生のうちにしか学べないことが学べたから。
大型休みを利用して短期集中的に受講するのは効率が良いと思うから。
大満足
単位がしっかり補充できたのでよかった。
単位がもらえる
単位がもらえるから。
単位が上限を超えてとれるため。
単位が足りてないので、この制度に命かけてます。
単位が多く取れるか。
単位取得できるのがありがたいです。
単位取得制限に入っていないから
単位制限を超えて登録できるから。
単位認定を範囲外で行えるから。
短期間で出来たりするから。
短期間で単位がとれる。
短期集中で実際に勉強になったと感じた。
知りたいことを教えられた。しかし、授業時間が少々短いと思う。
知識欲をみたせた。
知識欲を満たせた。
地元が京都だから。
朝から夕方までがしんどかった。
長期休暇も有効的に使えるから。
通っている大学では学べないことを学ぶ機会ができたので満足です。
通学がめんどろだった。
内容もよかったから
範囲外での履修が可能であるため。
必修単位枠外で単位を取れるため。

■ 満足度の理由

やや満足
普段とは違うキャンパスでの学習は刺激的だった。
普段の大学の授業では、学べない学問や内容を少人数で学べるということが良く、すごく満足しました。
普段学校で聞けないことを知ることができるからです。
普段大学で受講するのとは違った内容、進み方なのが受けやすかった。
幅広く知れた
分かりにくい回があったため
別で単位ももらえて、好きな授業をいろんな大学から選ぶことができるから。
便利だから
勉強になる内容であったため。
満足を選びたいが、ボタンが表示されていませんでした。 そして、満足である理由は、できる限りの勉強をすることができたためです。
面白かったから
有意義な時間だったから
様々な交流があるため。

■ 満足度の理由

どちらでもない
1日の授業量が予想以上で、少々疲れました。
VODだったため時間の制約なく受講できるのはよかった。しかし最終レポートの告知がE京都ラーニングのページではなく大学コンソーシアムのページで行われたため、最終レポートについて知るのが遅くなってしまった
あまり意識しなかったからです。
オンキャンパス科目が多くて自大学の科目の都合上、どの学年でも受講するのが難しいものがいくつかあったから。
その場で結果が出て欲しい。
とても良かったが、京都駅に来ることが大変。
まだ行っていない
まだ受けていないので
もっと早く知りたかったです。
よくわからない
よくわからないので
よく分かっていないため。
わからない
移動が面倒。
休講情報などがメールで通知されなかった。
今の段階では何とも言えないので
初めてですので、まだ戸惑うことばかりです。
初めてでよくわかっていないところがあったから。
少し難しかったです。
制度については満足しているが、出席の扱いがよく分からなかった。
単位がいらなくらい充実した実習だったから。
単位が取得できているかわからないため。
単位互換制度を利用することはないだろうと思っているからです。
単位取得できて満足です。
単位取得のみの目的では満足しにくい。
単位認定が秋学期になることが不満です。
内容が多すぎてついていけなかったから。
表価は「認」しかつかなかった。
分からないから
予想通りだったため
立命ので満足している
まだ理解しきれしていないから。

■ 満足度の理由

やや不満
案内が不十分な部分がある(最終レポートなど)
案内開始から受講登録までの期間が短い。早くから案内してほしい。
一番受けてみたい他の大学の講義が、単位互換の授業としては存在していなかった。出来るなら、全ての授業を単位互換制にしてほしい。
後期に出願できないのが不便
広報が進んでいないと思う。
試験内容についてのメールがあってもいいと思う。 その大学の人しか見れないサイトのことを言われたりしたとき、戸惑った。他大学の講義を受けているというよりは、ただもぐっているような感覚でした。
試験内容やレポートの提出様式・提出場所の通知がなく、勝手がわからないコンソーシアム生は情報が得られず、開講大学の学生との情報格差があったため。
授業の難易度はちょうど良いが、内容が全体的に平凡。
上記に示した通り、受講した授業について思うところがあったからです。他大学の授業を履修でき、単位を取ることができるという制度は満足をしています。
大学内の問題だが、自らの所属する大学・学部の単位互換に関する規則に大いに不満を感じている。
日程が決まるのがとても早いのにキャンセルできないのが自分にとって厳しかった

■ 満足度の理由

不満

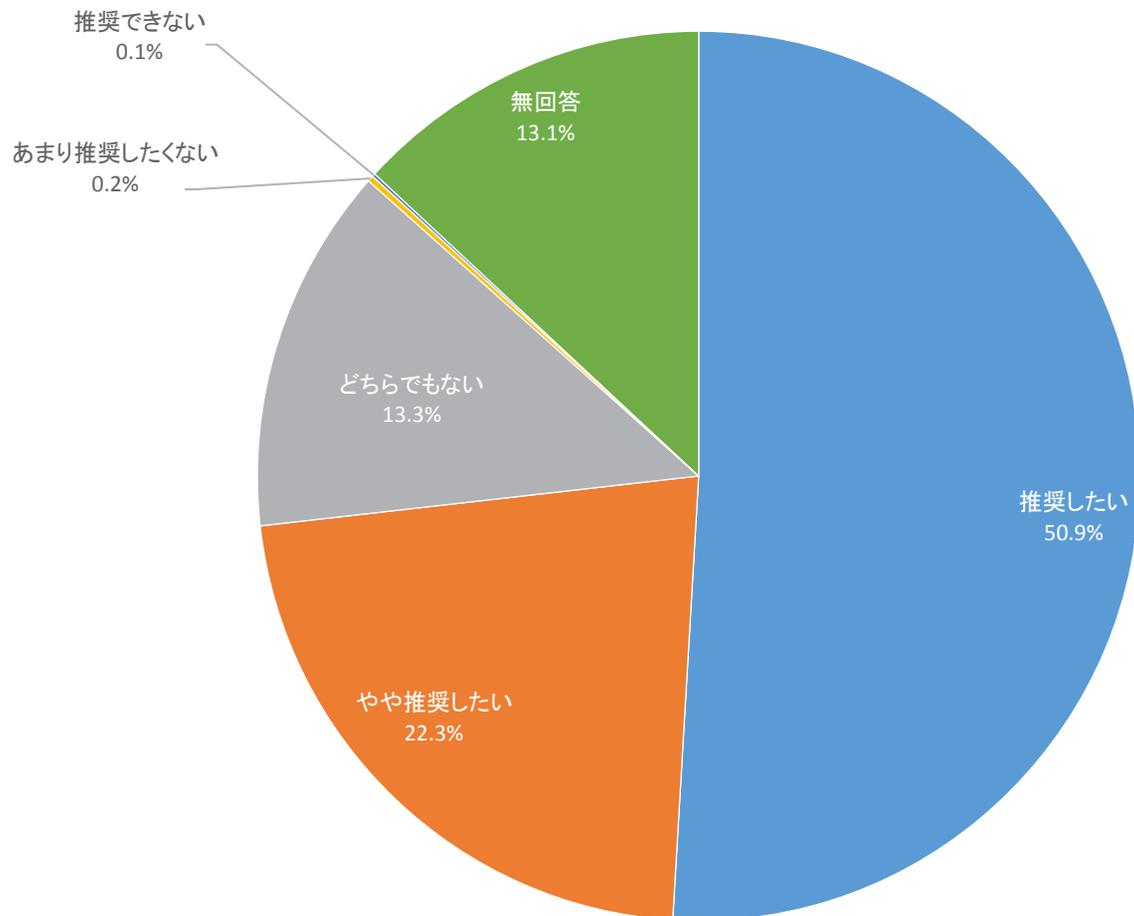
大学との連携、連絡があやふや
問い合わせでもたらい回しになる

単位互換の制度面(出願期間が限られている、受講辞退出来ないなど)に不満があるから。また、受講した講義の満足度が低いから。

内容に不満があったため

■ 知人や友人に参加を推奨したいと思いますか？

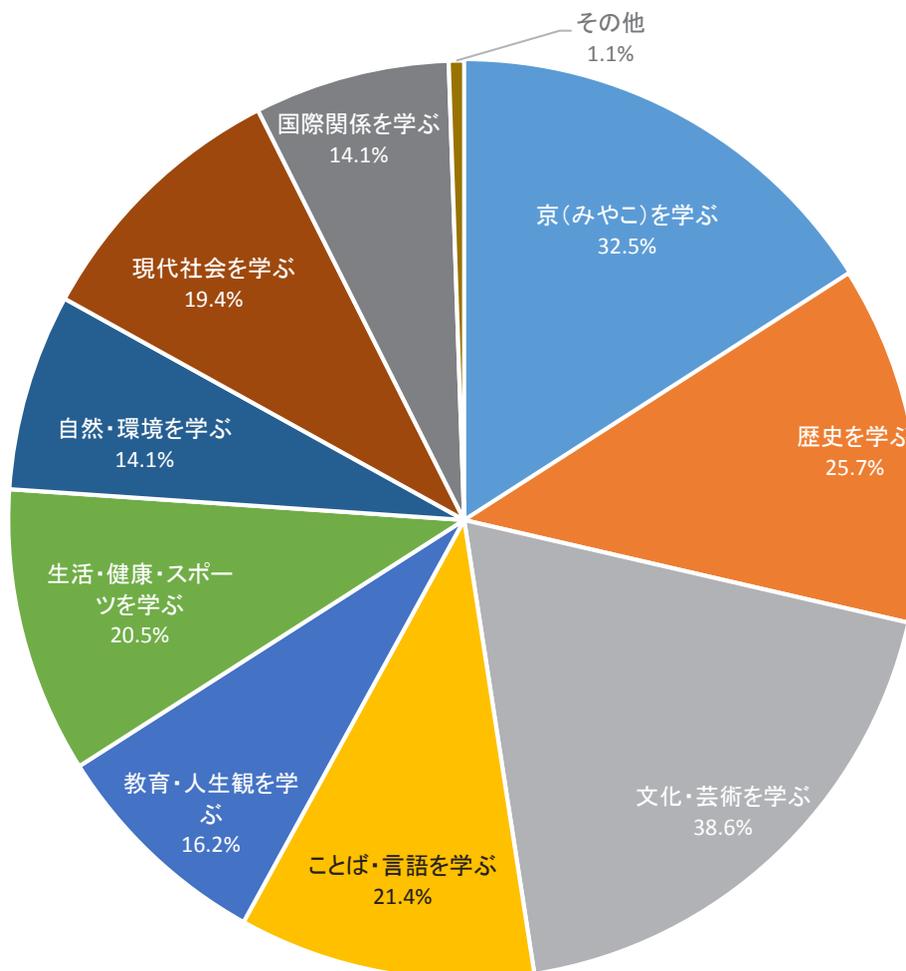
	回答数	比率
推奨したい	462	50.9%
やや推奨したい	202	22.3%
どちらでもない	121	13.3%
あまり推奨したくない	2	0.2%
推奨できない	1	0.1%
無回答	119	13.1%
総計	907	



■ あなたにとって興味のあるテーマは何ですか？

(複数回答可)

	回答数	比率
京(みやこ)を学ぶ	295	32.5%
歴史を学ぶ	233	25.7%
文化・芸術を学ぶ	350	38.6%
ことば・言語を学ぶ	194	21.4%
教育・人生観を学ぶ	147	16.2%
生活・健康・スポーツを学ぶ	186	20.5%
自然・環境を学ぶ	128	14.1%
現代社会を学ぶ	176	19.4%
国際関係を学ぶ	128	14.1%
その他	10	1.1%
	1847	



※複数回答の割合（回答比率）については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

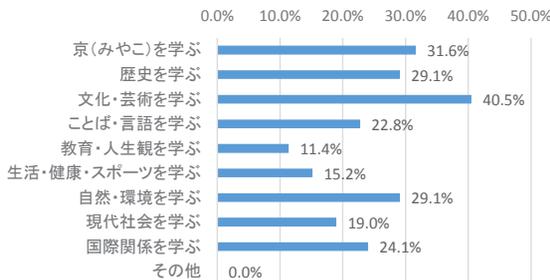
■ あなたにとって興味のあるテーマは何ですか？(クロス集計)

■クロス集計【属性:学年】×【あなたにとって興味のあるテーマは何ですか？】

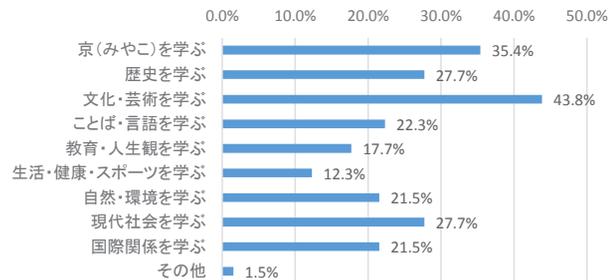
あなたにとって興味のあるテーマは何ですか？	属性: 学年							合計
	1回生	2回生	3回生	4回生	5回生以上	その他	無回答	
京(みやこ)を学ぶ	25 31.6%	46 35.4%	111 33.3%	85 29.5%	23 39.7%	1 25.0%	4 26.7%	295 32.5%
歴史を学ぶ	23 29.1%	36 27.7%	77 23.1%	73 25.3%	14 24.1%	3 75.0%	7 46.7%	233 25.7%
文化・芸術を学ぶ	32 40.5%	57 43.8%	119 35.7%	113 39.2%	27 46.6%	0 0.0%	2 13.3%	350 38.6%
ことば・言語を学ぶ	18 22.8%	29 22.3%	66 19.8%	64 22.2%	13 22.4%	0 0.0%	4 26.7%	194 21.4%
教育・人生観を学ぶ	9 11.4%	23 17.7%	53 15.9%	49 17.0%	11 19.0%	0 0.0%	2 13.3%	147 16.2%
生活・健康・スポーツを学ぶ	12 15.2%	16 12.3%	78 23.4%	68 23.6%	10 17.2%	0 0.0%	2 13.3%	186 20.5%
自然・環境を学ぶ	23 29.1%	28 21.5%	39 11.7%	33 11.5%	5 8.6%	0 0.0%	0 0.0%	128 14.1%
現代社会を学ぶ	15 19.0%	36 27.7%	58 17.4%	55 19.1%	8 13.8%	0 0.0%	4 26.7%	176 19.4%
国際関係を学ぶ	19 24.1%	28 21.5%	33 9.9%	39 13.5%	5 8.6%	0 0.0%	4 26.7%	128 14.1%
その他	0 0.0%	2 1.5%	3 0.9%	4 1.4%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	10 1.1%
合計	176回答 (79人中)	301回答 (130人中)	637回答 (333人中)	583回答 (288人中)	116回答 (58人中)	5回答 (4人中)	29回答 (15人中)	1847回答 (907人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

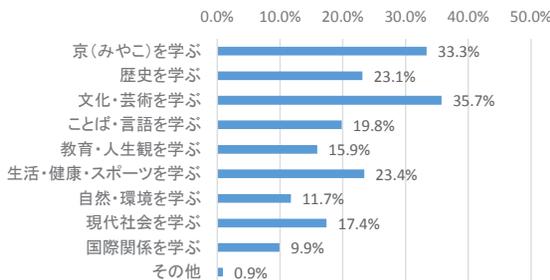
1回生



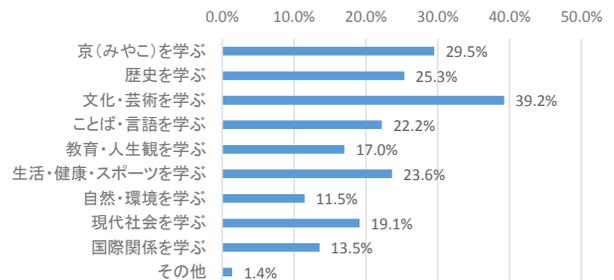
2回生



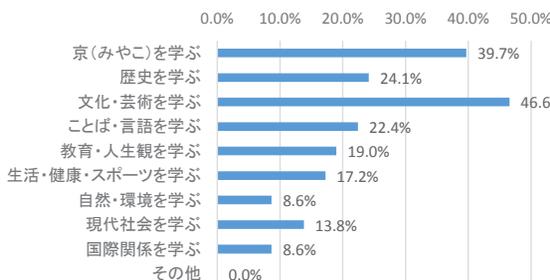
3回生



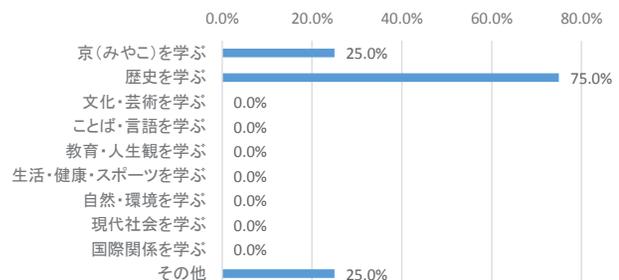
4回生



5回生以上



その他



■ 単位互換制度について改善してほしい点

6時からが多いので3時からもあつたらとりやすい。
eラーニングのサイトがやや使い辛い。
eラーニングのシステムで、事前にメールなどでネットが使えなくなるの事を告知しておいてほしかった。
eラーニングのシラバス通りに授業を進行してください。
HPが見にくく、使いにくい。
HPが少し見にくかった。
HPでの時間割が見にくい
HPの授業告知や出願、具体的なシラバスや日程がわかりにくい
WEB受講できる授業を増やしてほしい。
あさが早いので、4限連続座学な所。
アプリを作って欲しい。
アプリからログインや学習ができるようにしてほしい。
インターネットを通じて欲しい情報が探しにくい。ホームページから欲しい情報まで辿り着くのは難しく、その都度送られてきたメールを探してから情報まで辿り着かなければいけないので、もう少しわかりやすくしてほしいです。
オンラインの授業は受講ペースを完全フリーにしてほしい
お金がかかること、かかる金額を履修前に知りたかった。金銭的に余裕がなく、結局フィールドワークに行かず、単位を落とすことになった。自費で行くことに納得していないのではなく、高額な費用がかかることを記載していなかったことが不満であった。行く期間ももっと明確に履修前に知りたかった。
お金が出るので、出費をおさえたい。
きもの学について:HPにいつまでも去年のシラバスをのせず、きちんと更新して下さい。
キャンパスプラザ京都で受けれる講義をもっと増やしてほしいです!
キャンパスプラザ京都まで、通学費用がかかってしまう点。
この授業を選択したときは前年度のシラバスしか公開されておらず、授業が始まってから知ったので、もっと早くに知らせて欲しかった。学生ではない参加者方は、その授業内容を知った上で参加申し込みをしているようなので、学生にも同じタイミングで公開できると思います。e-京都ラーニングにあげて下さい。
これは単位互換制度にというよりは大学にだが、後期出願を許可してほしい。
コンソーシアムに登録している他学校の施設利用にもう少し幅が欲しいです。
しっかりとした教員の確保、しっかりと身につく授業をしてください。
テストがあるならあと書いて欲しい(ないと書いていたのにあつた。)
テストがある場合は、それに応じた学習法の提示・上記に挙げた点の改善。
テストの教室が普段の授業と違う科目もあるので、それも知らせてほしい
どの大学でも年2回出願できるようになると嬉しい。
ネットでレポートなどを提出・動画読み込みが重かったので改善してほしいと思った。
はかにも2科目ほど受講させていただいているのですが、少し授業としてリアクションをきょうようしてくる部分があり、こわかったです。他大学での先生になられますので適度な対応をしていただきたかったです。
ホームページから必要な情報にたどり着きにくい
ホームページがわかりにくい
ホームページが見づらい。
メールシステムやシラバスをもっとわかりやすくしてほしい。
もう少しキャンパスプラザ京都での授業があれば受けやすいです。
もう少し授業内容にバリエーションがあればと思う。
もう少し早く情報を流してほしい。
もう少し定員をふやしてほしい。
もっととれる単位数をふやしてほしい。
もっと事前に講義のことやシラバスを知りたい。
もっと種類がふえてほしい。
もっと数を増やすべき。
もっと選択肢が増えればいいと思った。
もっと早く存在を知りたかった。
レポート課題をもう少し早く教えてほしい。連絡してほしい。
レポート授業のシラバスを詳しく教えてほしい
わからないことがあればすぐに対応してくれる制度。メールで質問しても回答が遅すぎる。
留学以外での制度をもうけてほしい。
夏の空調は寒くて大変でした。
開講教室の掲示がどこにあるのかわからなかったり、試験内容やレポート提出の仕方がわからなかったりするため、大学によって慣習が違う点に配慮して、情報の通知やどこで得られるかを示してほしい。
各大学で定期試験の日程がことなっているため、日程調整などで出席できない時の対応などをして欲しかったです。
学校でやってほしい。
学生がメインであるということをもっと考えていただきたいです。知識0の人が多く思われます。

■ 単位互換制度について改善してほしい点

<p>学内のHPから直接ログインできるようにしていただければ、レポート、試験の確認等がよりスムーズにいくと考えられます。</p> <p>学内単位は作らないでほしい。</p> <p>期間を7日間くらいにしてほしい。</p> <p>休けい20分は長い</p> <p>休みを利用したものを増やしてほしい。</p> <p>休み時間</p> <p>休み時間が短いので、少し大変でした。</p> <p>休講の案内などメールで教えてほしい。</p> <p>休講の日や試験の有無などをもう少し明確に掲示してほしい</p> <p>京大の授業は国民の税金(交付金)で運営されているものであり、単位互換をもっと拡大して良いと想います。</p> <p>京都検定の団体申し込みの実施があれば、検定受検率が上がると思う。</p> <p>教員同士の連携が内容についても進め方についてもあまり取れていなさそうな点。</p> <p>教科書代のきさい</p> <p>教室の位置や、休講情報などをしっかりと通知して欲しいです。</p> <p>教室の連絡をしっかりと行っていただきたい。</p> <p>教室連絡</p> <p>互換制度の科目がとても見つけにくかったので学校側にもっと分かりやすいように提示して欲しい。</p> <p>後期に単位互換制度を利用したい場合も前期中に決めなければならないこと。</p> <p>わたしの所属大学では後期の履修登録を夏季休暇中に行うので、前期中には後期の時間割が分からず、後期に単位互換制度を利用することができない。</p> <p>後期出願や各大学での出願方法がもっと簡単になると良いと思う。もっと単位互換がメジャーになり、より多くの交流が可能になると嬉しい。</p> <p>交通費が欲しかった。(立命⇄京都コンソーシアム)</p> <p>交通費支給になればもっと便利です。</p> <p>講義の終える時間が夕方前であれば良いと思いました。</p> <p>講義時間が大学の講義時間とかぶる時間帯が多い。</p> <p>今回の授業に関しては、よりゆっくりとした内容でもよかった。</p> <p>最終課題についてe京都ラーニングの受講ページ内からも確認できるようにして頂きたいです</p> <p>最終回の確認テストが文章を自由に書くものだったので、提出までに時間がかかってしまいました。提出するとそれまですぐに採点されていたのにすぐに結果が出なかったため、時間がかかりすぎたためと考え、再提出をしてしまいました。冷静に考えると、文章を確認するのであるから採点までに時間がかかることは当然のこと、自分のせいなのですが、問題の採点までに時間がかかる旨の注意書きがあると不安に思わずに済むと思いました。</p> <p>最終試験の情報をもっと欲しい。</p> <p>最初の講義の方で審査がまだ終わってないという段階において、審査が終わっていないためe-classを使うことが出来ず、その結果上手くレジュメを受け取ることが出来ず1つの講義だけ、なにを話しているのかわからなくなったことがあったため、その点に関してだけ改善を求めます。</p> <p>始業・終業の時間を予定通りにしてほしい。</p> <p>事前に通知してほしい</p> <p>事前の授業の情報や準備物の情報がわかりづらい。</p> <p>自己表現の方は履修許可のお知らせが来たのですが、こちらの授業ではお知らせや教室情報などが一切なかったため、落選したと思い、授業に出れませんでした。履修許可の有無に関して、通達するのであればする、しないのであればしないと統一していただきたいです。</p> <p>社会人と学生を混ぜた講義はやめた方がいいと思う・学生はほとんど聞いていなかった。</p> <p>取れる授業に制限があること(〇〇大学の学生は取れないなど)</p> <p>取れる上限を増やしてほしい。</p> <p>手続きの簡略化</p> <p>受験上の注意点の連絡が遅かった点</p> <p>受講可能講義数の増加</p> <p>受講後連絡がなるべく早くしてほしい。</p> <p>受講登録のときに、もう少し授業内容や試験形式、進行について情報が揃っているとありがたいです。授業によって、詳細に書いてくださっていたり、シンプルな説明だったり、統一感がないところを改善していただきたいです。</p> <p>受講登録手続きをネット上で済ませられるようにしてほしいです。</p> <p>受講枠を増やして欲しい。</p> <p>授業が行われる教室をマイページに載せてほしい。</p> <p>授業に関する連絡(メール等)が遅い点。</p> <p>授業に関する連絡をどこにしたらいいのかわかりづらい点。授業内でも授業に関する質問はここまで、と告知させるといいのではないかと。また、e京都ラーニングの登録が授業開始後にはできなかった点。今年度春学期まで海外留学していたため秋学期からの履修となったが、登録が春学期授業開始後ではできないとHPに記載もない上にできず、不親切に感じた。</p> <p>授業時間が記載されていない点。</p> <p>授業日程、試験日を登録前に教えてほしい。</p> <p>授業変更をメールのみでなくホームページでも確認できるようにしてほしい。</p> <p>授業連絡の遅さ</p> <p>出願が煩雑なので、もう少し利用しやすい制度にして頂きたいです。</p>

■ 単位互換制度について改善してほしい点

出願の訂正 場所が遠くて行けないことがある。
出席のとり方
出席制度
小テストや課題の締め切り期間の表示を分かりやすくするとよりうれしい
場所が遠い。
場所が遠いので近くの大学であれば良かったと思った。
場所が少し遠かった。
情報共有、メールシステムの改善
申込み期間が早く、1回生の時には受講しそびれた。
申請期間が短すぎる点と、申請方法が複雑で分かりにくい点です。自大学での履修登録で多忙ななか、同時に単位互換制度についても並行して履修計画を考え、申請手続きをせねばなりません。学生側のそのような状況を鑑みると、なるべく簡略的で手間の少ない申請方法であってほしい。能動的に本制度を利用しようとする学生の意欲を削いでしまうことのないよう、学生側の視点に立った利用しやすい制度であってほしいと思います。
制限外の扱いで統一してほしい。
設問9で述べた
前期の後期認定ではなく夏に知りたいです。
全ての授業を単位互換制にしてほしい
全ての大学で、全回生を対象にしてほしい。(自学では、1・2回生のみ)
早く合否をだしてほしい。
早く単位の合否を出してほしい。
他大学に在籍している担当の先生との連絡がもっとスムーズにできるようになればいいなと思います。
大学ごとによって制度がいろいろと違うらしいので、統一してほしい。
大学ともっと連携して、連絡事項はきちんとメールなどで伝えて欲しい。
授業の教室がどこにも書いていなくて分からず、当日電話で聞いた。
大学の締め切りが早く受けにくい。
大学を休んできたが公欠にはならなかったこと。
大学学習補助ページで確認できる様にして欲しい。
大学側とコンソーシアム側での事務管理を徹底してほしい。
大阪でしてほしい。
第1に、取得可能単位数の増加。4単位増とまではいなくても2単位増を希望。 第2に、担当講師と学生の所属大学とのマッチングシステムがあれば尚更良い。 偶然にも、前後期とも担当講師は所属大学での教鞭経験があることを知り、親近感が持てたから。
単位が欲しいという理由で受けたくはないので、これではただ他大学にもぐって授業を受けているだけという感覚で、じゃあこの制度を使って受けなくても別にいいやって感じてました。
単位をとれる数をおおくしてもらいたい。
単位互換制度というよりは大学に対してだが、後期出願を許可してほしい。
単位互換制度のもとでの試験の受け方について、自分の大学との違いや、特別な準備物等があるのか分からず困っています。例えば、京都大学のフィードバック期間は同志社大学にはないため、内容が分からず、困っています。教授に単位互換制度について個別に聞くのは困難だと思うため、このHPIにFAQのページを開設するなどして、各大学の試験方法の違いを全体に知らせて頂けるとありがたいです。ご検討よろしくお願致します。
単位交換で訪れる大学内の施設(図書館など)も使用可能にしてほしい。
単位取得できる数を増やしてほしい
単位取得方法に関して明記しておいて欲しい
抽選であることや、教科書購入の必要があること。
抽選結果の発表から、窓口への申込みまでの期間が短かったので、もう少し期間を伸ばしていただければと思います。
昼ご飯時間が短い所が残念でした。
昼休憩を考慮した時間割編成。 1回の休憩に20分は長すぎる。
聴覚障害者に対する支援。
適度な頻度で行ってほしい。
登録が不要な科目でも、申し込みが受け付けられたら、ご連絡頂きたいです。 ちゃんと申し込めているか確認したいです。
登録をもっと簡単にわかりやすくしてほしい。
土曜日午後や集中履修科目が増えて欲しいです。
複数科目受講を希望すると提出に関わる手続きが大変であったのでもう少し簡略してもらえれば良いなと思います。
平日は自分の通う学校の授業があるので、受講し難い。 休日や長期休暇中、インターネット授業を拡充して欲しい。
僕みたいな、忙しさに押されて勉強が進みづらくなる人のために、より積極的な進捗確認・呼びかけをお願い致します。

■ 単位互換制度について改善してほしい点

毎時間ごとに出席を取っていないので、1日のうちの最後のコマだけ受けに来ている人がいる。真面目に出席している人と同じ評価になるのはおかしい。

満足しています。

立命館大学を後期でも追加登録可能にしてほしい。
大学側の問題かもしれませんが、後期からでも登録できると、時間割組みや授業計画がやりやすいです。