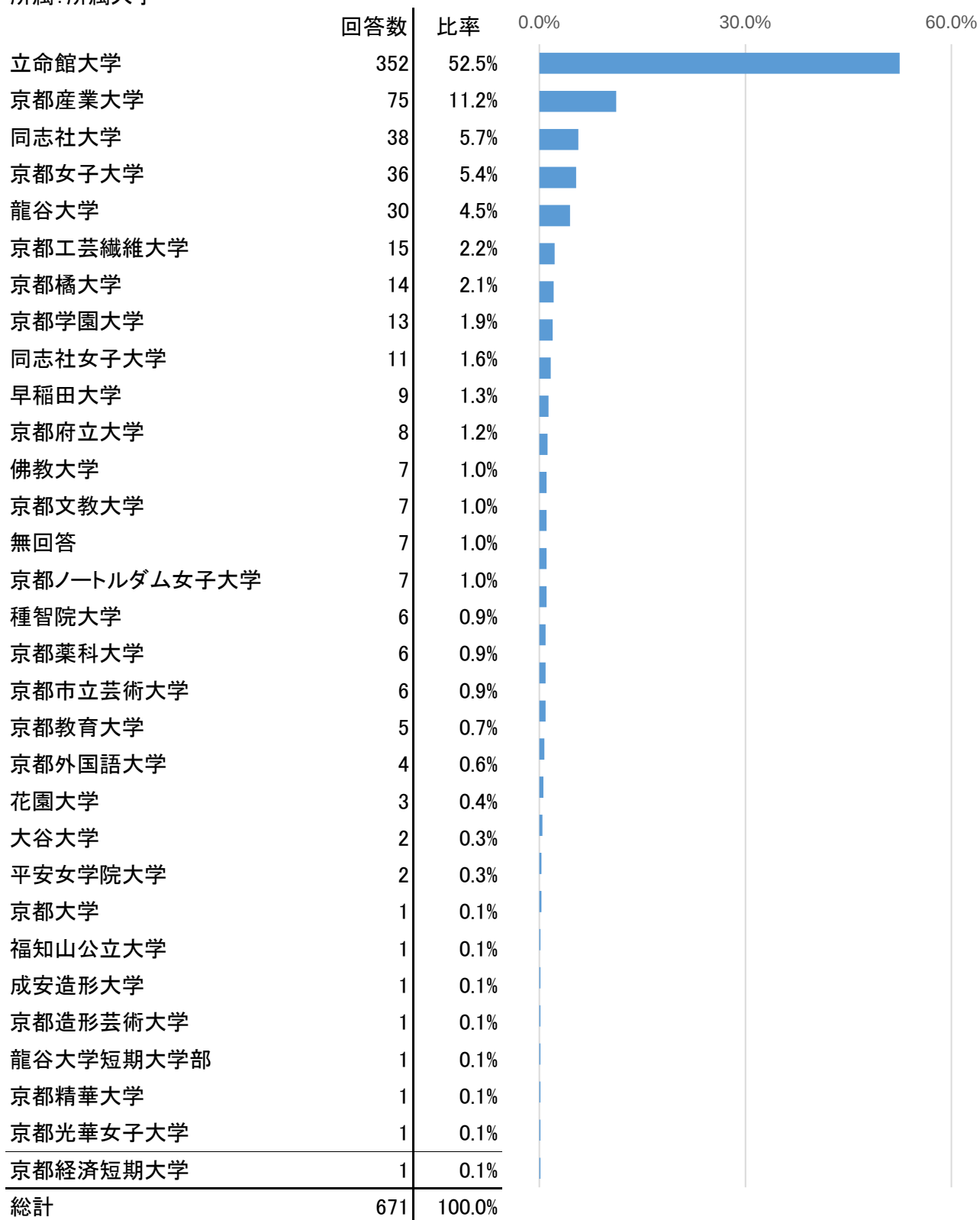


2017年度
単位互換制度アンケート
(学生アンケート)
集計報告書

2018年3月31日

■ アンケート回答者について(総数 671人)

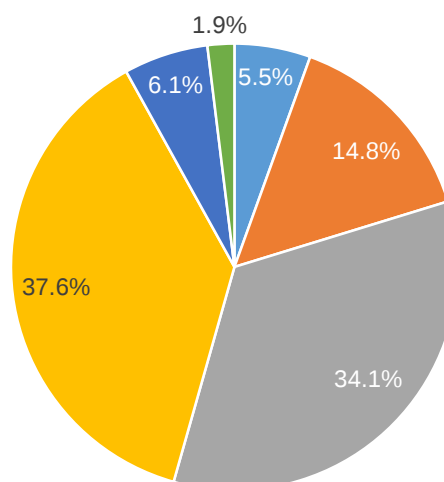
所属: 所属大学



■ アンケート回答者について(総数 671人)

属性: 学年

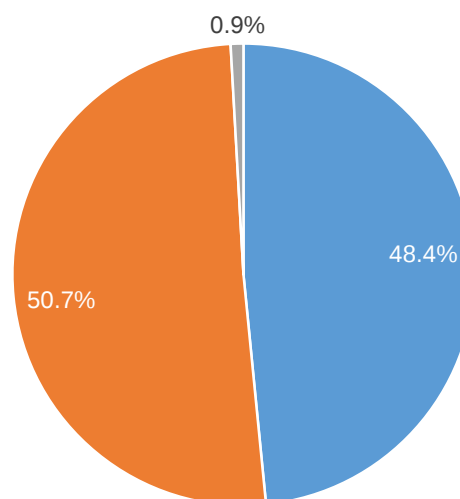
	回答数	比率
1回生	37	5.5%
2回生	99	14.8%
3回生	229	34.1%
4回生	252	37.6%
5回生以上	41	6.1%
無回答	13	1.9%
総計	671	100.0%



■ 1回生 ■ 2回生 ■ 3回生
■ 4回生 ■ 5回生以上 ■ 無回答

属性: 性別

	回答数	比率
男性	325	48.4%
女性	340	50.7%
無回答	6	0.9%
総計	671	100.0%

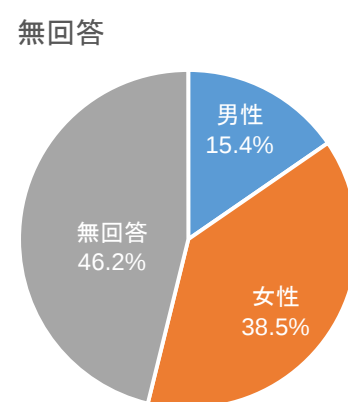
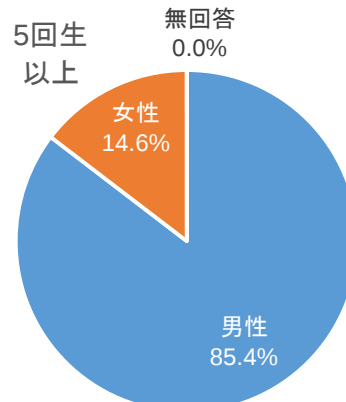
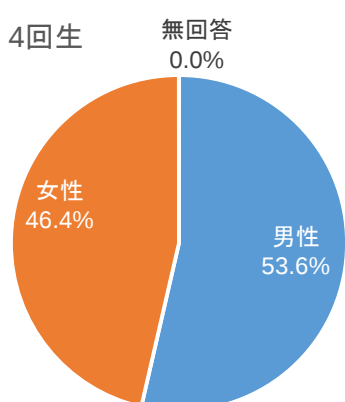
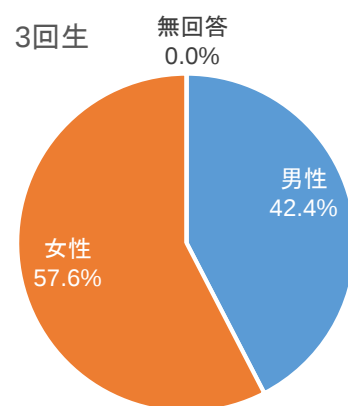
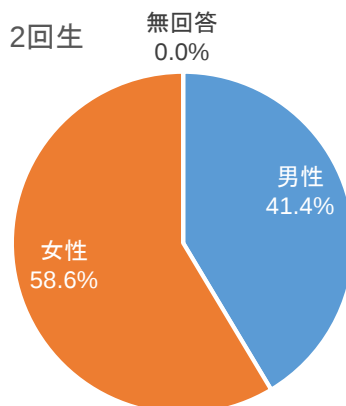
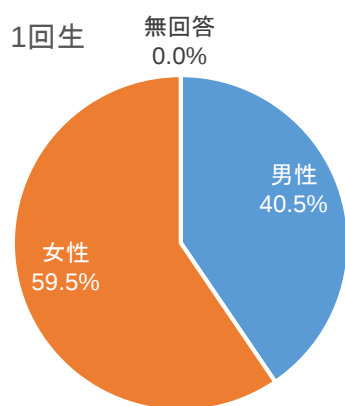


■ 男性 ■ 女性 ■ 無回答

学年・性別の内訳

■クロス集計【属性:学年】×【属性:性別】

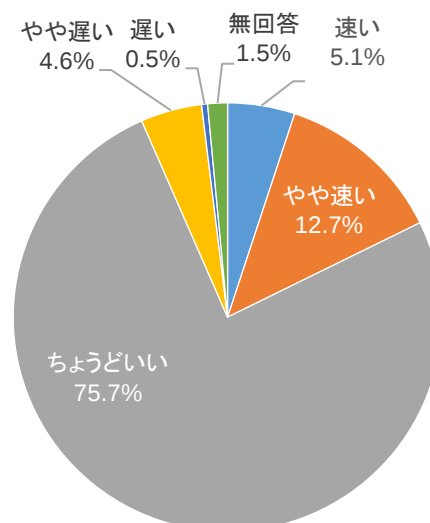
属性:学年	属性:性別			合計
	男性	女性	無回答	
1回生	15 40.5%	22 59.5%	0 0.0%	37 100.0%
2回生	41 41.4%	58 58.6%	0 0.0%	99 100.0%
3回生	97 42.4%	132 57.6%	0 0.0%	229 100.0%
4回生	135 53.6%	117 46.4%	0 0.0%	252 100.0%
5回生以上	35 85.4%	6 14.6%	0 0.0%	41 100.0%
無回答	2 15.4%	5 38.5%	6 46.2%	13 100.0%
合計	325 48.4%	340 50.7%	6 0.9%	671 100.0%



■ 今回履修した科目について

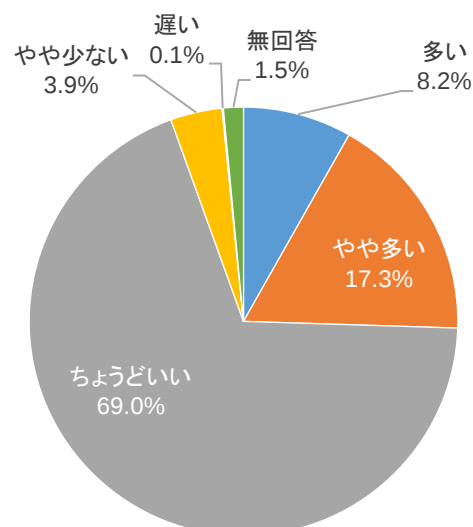
授業の進行する速さについてお答えください。

	回答数	比率
速い	34	5.1%
やや速い	85	12.7%
ちょうどいい	508	75.7%
やや遅い	31	4.6%
遅い	3	0.5%
無回答	10	1.5%
総計	671	100.0%



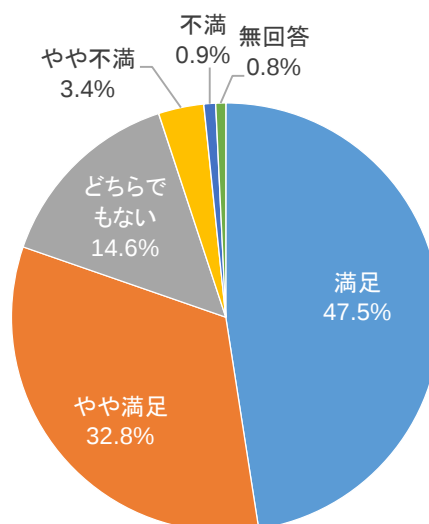
授業の容量についてお答えください。

	回答数	比率
多い	55	8.2%
やや多い	116	17.3%
ちょうどいい	463	69.0%
やや少ない	26	3.9%
遅い	1	0.1%
無回答	10	1.5%
総計	671	100.0%



授業の内容についてお答えください。

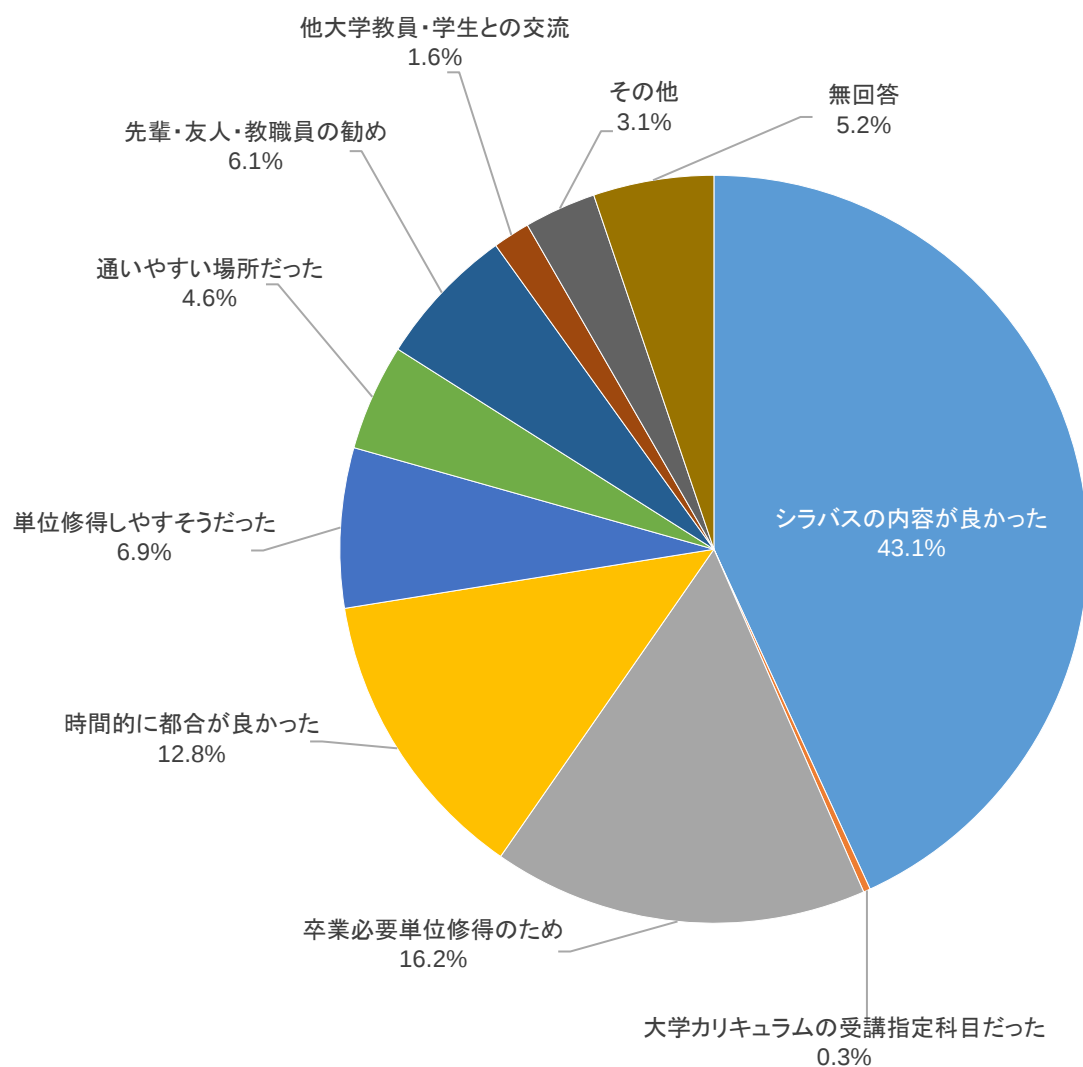
	回答数	比率
満足	319	47.5%
やや満足	220	32.8%
どちらでもない	98	14.6%
やや不満	23	3.4%
不満	6	0.9%
無回答	5	0.8%
総計	671	100.0%



■ 科目履修の志望動機について

この科目を履修した理由をお答えください

	回答数	比率
シラバスの内容が良かった	289	43.1%
大学カリキュラムの受講指定科目だった	2	0.3%
卒業必要単位修得のため	109	16.2%
時間的に都合が良かった	86	12.8%
単位修得しやすそうだった	46	6.9%
通しやすい場所だった	31	4.6%
先輩・友人・教職員の勧め	41	6.1%
他大学教員・学生との交流	11	1.6%
その他	21	3.1%
無回答	35	5.2%
総計	671	100.0%





科目履修の志望動機について(クロス集計)

■クロス集計【属性：所属

属性：所属大学	この科目を履修した志望動機を教えてください。										合計
	シラバスの内容が良かった	大学カリキュラムの受講希望科目だった	卒業必要単位修得のため	時間的に都合が良かった	単位修得しやすそうだった	通いやすい場所だった	先輩・友人・教職員の勧め	他大学教職員・学生との交流	その他	無回答	
立命館大学	122 34.7%	1 0.3%	73 20.7%	48 13.6%	34 9.7%	16 4.5%	28 8.0%	5 1.4%	7 2.0%	18 5.1%	352回答 (352人中)
京都産業大学	22 29.3%	0 0.0%	21 28.0%	14 18.7%	3 4.0%	2 2.7%	4 5.3%	0 0.0%	3 4.0%	6 8.0%	75回答 (75人中)
同志社大学	20 52.6%	0 0.0%	1 2.6%	2 5.3%	1 2.6%	5 13.2%	1 2.6%	3 7.9%	1 2.6%	4 10.5%	38回答 (38人中)
京都女子大学	29 80.6%	0 0.0%	0 0.0%	3 8.3%	1 2.8%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.8%	2 5.6%	0 0.0%	36回答 (36人中)
龍谷大学	18 60.0%	0 0.0%	2 6.7%	1 3.3%	2 6.7%	2 6.7%	4 13.3%	0 0.0%	1 3.3%	0 0.0%	30回答 (30人中)
京都工芸繊維大学	12 80.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 6.7%	0 0.0%	1 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 6.7%	0 0.0%	15回答 (15人中)
京都橘大学	11 78.6%	0 0.0%	1 7.1%	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 7.1%	0 0.0%	14回答 (14人中)
京都学園大学	6 46.2%	0 0.0%	3 23.1%	1 7.7%	1 7.7%	0 0.0%	2 15.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	13回答 (13人中)
同志社女子大学	8 72.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 18.2%	0 0.0%	11回答 (11人中)
早稲田大学	3 33.3%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	3 33.3%	9回答 (9人中)
京都府立大学	6 75.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8回答 (8人中)
京都ノートルダム女子大学	5 71.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	1 14.3%	7回答 (7人中)
佛教大学	6 85.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	7回答 (7人中)
京都文教大学	2 28.6%	0 0.0%	3 42.9%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7回答 (7人中)
京都薬科大学	4 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	6回答 (6人中)
京都市立芸術大学	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	3 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	6回答 (6人中)
京都教育大学	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	5回答 (5人中)
種智院大学	2 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	3 50.0%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	6回答 (6人中)
京都外国語大学	2 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	4回答 (4人中)
花園大学	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3回答 (3人中)
平安女学院大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)
大谷大学	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)
京都光華女子大学	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都精華大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都造形芸術大学	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都経済短期大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
龍谷大学短期大学部	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	100.0%	0 0.0%	(1人中) (1人中)
成安造形大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
福知山公立大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
無回答	3 42.9%	0 0.0%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	7回答 (7人中)
総計	289回答	2回答	109回答	86回答	46回答	31回答	41回答	11回答	21回答	35回答	671回答 (671人中)

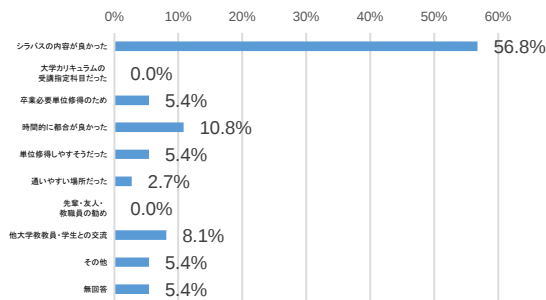


科目履修の志望動機について(クロス集計)

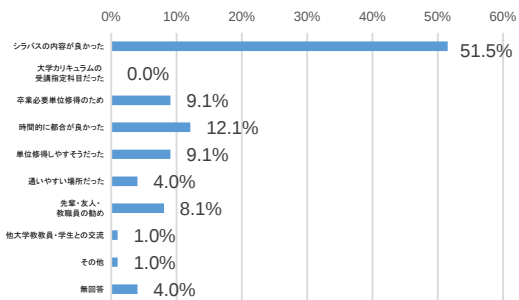
■クロス集計【属性:学年】×【この科目を履修した志望動機を教えてください。】

この科目を履修した志望動機を教えてください。											
属性:学年	シラバスの内容が良かった	大学カリキュラムの受講指定科目だった	卒業必要単位修得のため	時間的に都合が良かった	単位修得しやすそうだった	通いやすい場所だった	先輩・友人・教職員の勧め	他大学教職員・学生との交流	その他	無回答	合計
1回生	21 56.8%	0 0.0%	2 5.4%	4 10.8%	2 5.4%	1 2.7%	0 0.0%	3 8.1%	2 5.4%	2 5.4%	37回答 (37人中)
2回生	51 51.5%	0 0.0%	9 9.1%	12 12.1%	9 9.1%	4 4.0%	8 8.1%	1 1.0%	1 1.0%	4 4.0%	99回答 (99人中)
3回生	104 45.4%	1 0.4%	30 13.1%	30 13.1%	17 7.4%	13 5.7%	13 5.7%	4 1.7%	7 3.1%	10 4.4%	229回答 (229人中)
4回生	94 37.3%	0 0.0%	57 22.6%	31 12.3%	17 6.7%	9 3.6%	17 6.7%	2 0.8%	9 3.6%	16 6.3%	252回答 (252人中)
5回生以上	13 31.7%	1 2.4%	9 22.0%	7 17.1%	1 2.4%	3 7.3%	2 4.9%	1 2.4%	2 4.9%	2 4.9%	41回答 (41人中)
無回答	6 46.2%	0 0.0%	2 15.4%	2 15.4%	0 0.0%	1 7.7%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 7.7%	13回答 (13人中)
合計	289回答	2回答	109回答	86回答	46回答	31回答	41回答	11回答	21回答	35回答	671回答 (671人中)

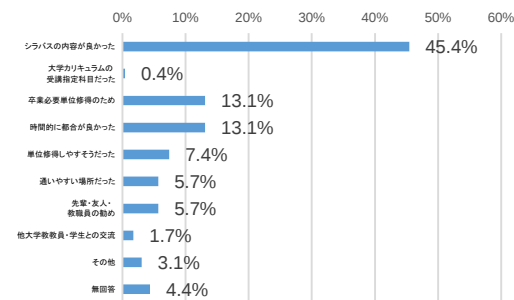
1回生



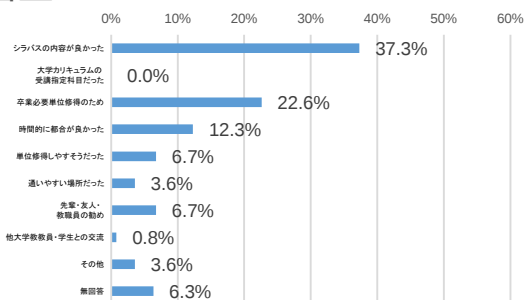
2回生



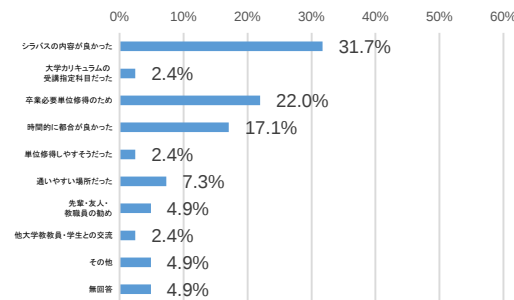
3回生



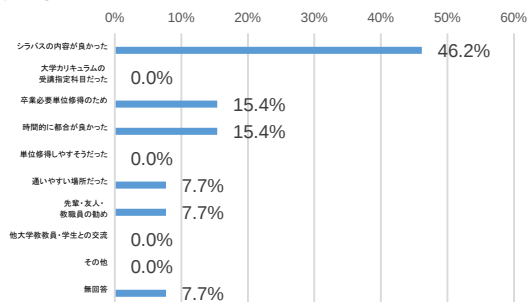
4回生



5回生以上



無回答



授業の感想をお聞かせください。

A001	京都の世界遺産PBL ～上賀茂神社の魅力を学生の視点で発信する～			
	立命館大学	2回生	男性	世界遺産所有者様のご支援の元、様々なチャレンジができるという面で、非常に充実していた。
	立命館大学	4回生	女性	準備の面で、時間的に明らかな限界を感じた。
	立命館大学	4回生	男性	普通では体験できない貴重な体験をさせてもらってとてもやりがいのある授業です。
	立命館大学	4回生	男性	この授業は上賀茂神社で7月に行われる水祭りでイベントを行うのですが、時間的に厳しいものがありますね。勉強になるというより、イベントを行うことが目標・目的になっている気がします。
	立命館大学	4回生	男性	仲間と協力して活動できる、よい授業でした。
A004	コミュニティマネジメント特論：世界遺産と学ぶ課題発見・解決過程			
	立命館大学	4回生	男性	他大学の学生と学ぶことができ、大変刺激的です。
A005	プロジェクト科目（テーマ） 「お山」 の魅力を探る・伝える			
	同志社女子大学	3回生	女性	今までと違った物事の見方ができ、新たな学びの場になったとともに、自分自身の考え方の枠が広がった
	龍谷大学	2回生	男性	昨年に引き続き、受講した。昨年の経験を活かすことが出来、充実したものとなった。
A006	世界遺産 P B L 講座～O 2 Oマーケティングによる地域活性化			
	京都ノートルダム女子大学	4回生	女性	初めて他大学の講義を受講しましたが、本学では学ぶことができない分野を学習することができてとても良い機会になりました。
A008	京都の文化遺産とその保護～清水地域の防災への取り組み			
	同志社女子大学	2回生	女性	京都について詳しく知れて良かった。
	立命館大学	2回生	女性	貴重な経験ができ良かった
	立命館大学	2回生	男性	観光で訪れた時とは違う考え方を養うことができた。清水寺の方や、学部や大学の枠を超えて様々な人々と交流できたことが良かった
	立命館大学	2回生	男性	少しハードなスケジュールだった
	立命館大学	3回生	女性	すべて最高でした。忙しくても4日で乗り切れて、良い学びの型と癖を学びました。
A009	京都商業特別講座A			
	京都学園大学	4回生	男性	マーケティングによる内容、オムニバス形式で幅広い経営学を学べて濃い内容の講義だった
	京都市立芸術大学	4回生	女性	普段の自分が知り得ることがないことを学ぶきっかけになりました
	立命館大学	5回生	男性	京都について深く知ることができ、また、過去の歴史、経緯から京都にある商業的産業構造や成り立ちを網羅的に知る事が出来、理解が深まった
A010	京都商業特別講座B			
	早稲田大学	3回生	女性	もう少しパワーポイント作成や調査などの時間が欲しかった
	立命館大学	3回生	女性	すごいたのしかったです
	立命館大学	3回生	女性	とても勉強になりました
	立命館大学	3回生	女性	楽しかったし、勉強になりました。ありがとうございました
	立命館大学	4回生	男性	楽しい
	立命館大学	4回生	男性	起業した方と交流できてよかった
	立命館大学	4回生	男性	普段経験しないことができた

授業の感想をお聞かせください。

A011 歴史都市京都の文化と観光

京都産業大学	1回生	女性	やる内容が多すぎる
京都産業大学	1回生	女性	先生の教え方、授業のスタイルが分かりにくいことがほとんどだった。喋るのが速すぎてメモを取るひまもないこともあった。パワーポイント次に切り替えるの速すぎて内容見きれない。不満
京都産業大学	1回生	女性	他では聞けないことをたくさん聞くことができて良かった
京都産業大学	1回生	男性	たのしかったが速かった
京都産業大学	1回生	男性	よかった
京都産業大学	1回生	男性	幅広い分野を学ぶことが出来ました
京都産業大学	2回生	女性	おもしろかったです
京都産業大学	2回生	男性	内容は良かったが、初めての授業の形だったので、慣れないことが多かった
京都産業大学	3回生	男性	全体的にためになる。一方でスライドきりかえや説明が早い
京都産業大学	4回生	女性	スライド等もレジュメとして配ってほしかった。スピードが早い分、後で学習内容を確認できるように。また、内容をもっと丁寧にやってほしい時もあった。
京都産業大学	4回生	女性	進むのが速すぎた
京都産業大学	無回答	男性	私は京都出身なので、知っていること、知らないこと、どちらも詳しく学べたので良かった
京都女子大学	3回生	女性	京産の教授じゃない講師の方のスライドきりかえが早く、おいつかなかった
京都女子大学	3回生	女性	内容が盛りだくさんだったため試験範囲が多かったが、内容としては面白かった
京都女子大学	3回生	女性	普段、大学の講義で学ばない内容も多く、良かった
京都薬科大学	2回生	女性	京都観光に役立ちそうだった
同志社大学	4回生	男性	講師のレベルのムラが大きすぎると感じる (知識量の差ではなく教え方の差)
無回答	無回答	無回答	各先生による授業でうけやすいものそうでないものの差があった。主には内容量に対して時間がなく、休みなく行われたこと
立命館大学	2回生	男性	興味深い内容の話が多かった
立命館大学	3回生	女性	京都について詳しく知ることができて、見方が変わった
立命館大学	3回生	女性	高校でも大学でも日本史を学んでいないため、難しかった
立命館大学	3回生	男性	テスト対策がしづらかった
立命館大学	3回生	男性	以前より歴史や伝説に興味を持っていた私としては、祭の起源や伝統の由来について多くの事を知る事が出来とても有意義な時間をすごせた授業だったと思いました
立命館大学	3回生	男性	要点を突いた内容だった
立命館大学	4回生	女性	京都の細かい情報を古代から現代まで知ることができて面白かった
立命館大学	4回生	女性	都草の方々のお話がおもしろかった
立命館大学	4回生	男性	京都の事がもっと知れて良かった
立命館大学	4回生	男性	京都の歴史や文化に触れて、知識が増えたことで非常に有意義な時間でした
立命館大学	4回生	男性	授業の進行スピードが速すぎる
立命館大学	4回生	男性	知的好奇心を刺激されるような内容を期待していたが、京都検定対策でもあるので仕方がないと感じた
立命館大学	4回生	男性	配布プリントとスライドが異なるため、スライドの資料が欲しかった
立命館大学	4回生	男性	量が多いので、この期間でテスト100%は厳しい
立命館大学	5回生	男性	知っていそうで知らないことが意外と多くあることに気づいた
立命館大学	6回生	男性	ゲスト講師の進行スピードが速く内容量が多い為、メモを取るのが大変だったがとても興味深く勉強になった
立命館大学	6回生	男性	京都について深く知ることができて良かった。今後も自分で京都の歴史、文化を学んでいきたい。
龍谷大学	2回生	男性	もっと深く学びたかったと思いました

授業の感想をお聞かせください。

佛教大学	2回生	女性	各回のボリュームが多く、それについてはよかったが テスト勉強がやりづらかった
佛教大学	4回生	女性	自分の通っている大学では受けられない授業だったので とても楽しかったです

A011 歴史都市京都の文化と観光

京都産業大学	2回生	男性	集中的すぎる
--------	-----	----	--------

A012 京都の歴史と文化遺産

京都外国語大学	2回生	女性	自分の知らない京都を知ることができました。 とても為になりました。
京都学園大学	4回生	男性	京都の歴史について色々な事を学べた
京都橘大学	1回生	女性	とても興味深く珍しい体験もできてよかったです。
京都橘大学	1回生	女性	フィールドワークが少し疲れました。出した小レポートにコメントが あった場合、少し嬉しかったです。
京都橘大学	1回生	女性	普段では経験できないこと（発掘現場見学など）ができてよかった。
京都橘大学	1回生	男性	貴重な体験をさせていただきました
京都橘大学	1回生	男性	京都の文化にふれるれて半年、まだまだ京という場所は深いというのが よく分かった
京都橘大学	3回生	女性	ただ観光で行くだけだった場所の歴史を知ることができ楽しかった
京都橘大学	3回生	女性	課外学習が多くて楽しかったです
京都橘大学	3回生	女性	学外授業も多く楽しめた
京都産業大学	3回生	女性	いろいろ話と体験をさせていただき楽しかった。それによる学問への深 みがありました。知りえない学問への欲がより深くなりました。
京都女子大学	3回生	女性	疲れた
早稲田大学	3回生	女性	自分がこの授業を受講する前に思っていた観光と文化財についての意識 が変わりかなり危機的な問題意識を持つようになりました
立命館大学	3回生	女性	京都市職員の方のお話を聞けて、普段は聞けない専門的な分野を学べる ことが出来てとても有意義だったのがよかった。シラバスに書かれてい たことと実際に受けた授業が異なっていたこと、事前に見学までの移動 費用が記載されていなかったのを改善してほしいと思う。 想像していた以上に新しい知識を得られてよかったです。
立命館大学	3回生	女性	よかった
立命館大学	3回生	男性	よかった
立命館大学	3回生	男性	少し疲れた

A013 きもの学

京都光華女子大学	4回生	女性	学生向けというより、着物が詳しい方の理解を深めるものばかり。着物 を自分で着れない私のような学生は蚊帳の外なんだなと感じました。学 生向けに話をして下さる先生方もいましたが、そうでない方がほとんど で意味が無いように感じた。 きもの学というより、先生方の考えの押し売りと感じることが多かった です。もう少し中立な考えの話がよかったです。批判的な話し方に捉え れる話もしばしばあり、気分のいいものでもありませんでした。雑学が 学べたかなと感じています。
京都薬科大学	2回生	女性	きもの初心者でもわかりやすく、大変興味深い内容です。
早稲田大学	7回生	男性	各分野のトップのお話を聞くことができ、とても有意義だった。
同志社大学	3回生	女性	着物についてある程度の知識がないと、わからないこともあり、事前に 勉強が必要な科目だとは思いましたが、様々な観点からの授業を受講 し、難易度が高いと思っていた着物についてのイメージが私の中で一新 され、より興味を持つことが出来ました。

授業の感想をお聞かせください。

福知山公立大学	1回生	男性	初めて着物をしっかりと勉強したが、今後、着物の普及を目指す上で、他人に説明するときや自分の知識として、他人に話す際にも非常に役に立つ情報が沢山学べた。
立命館大学	3回生	女性	専門ようごがわからなかった。
立命館大学	3回生	男性	内容は良かったが、話が聞きとりづらく、マイクにあまり声が入っていない事が多かった。
立命館大学	4回生	女性	きものについて多角的に見ることができた。
立命館大学	4回生	女性	この講座を受けてなかったら知る機会がないであろう事やお話をきくことができて有意義であったと思う。
立命館大学	4回生	女性	着付けの内容を初心者向けに講義してほしかった。
立命館大学	6回生	男性	伝統的なきものについてお話を聞くことができよかったです。
龍谷大学	2回生	女性	他地方から来られた方もいらっしゃることに驚いた。内容が充実していて楽しかった。

A014 伝統産業概論 I

京都精華大学	2回生	男性	ガチガチの文系できたので、力学的な要素が分かりにくかった。企画書提出の際人件費などの算出方法がわからなかった。
京都薬科大学	2回生	女性	通っている大学では受けられない内容でとても面白く、意義のあるものだったと思う。

A015 京を守る 生命を守る

立命館大学	5回生	男性	京都の歴史を再確認すると共に安倍晴明について深く学べたのでとてもよかったです。
-------	-----	----	---

A102 京都の伝統美術工芸 1

京都教育大学	3回生	女性	さまざまな分野の専門家の話が聞けて、自分の視野が広がった。
--------	-----	----	-------------------------------

A108 京都の伝統産業

龍谷大学	3回生	女性	観光に特化した学部で、特色のある講義が受けられて良かった。
------	-----	----	-------------------------------

A112 京都の文化に触れる E

京都女子大学	3回生	女性	授業で取り上げられた京都の伝統文化についての知識が浅かったため、今回専門家より詳しい話が聞けて京都について関心が高まりました。気になる話が多く聞けてよかったです。
立命館大学	3回生	男性	京都のことがよくわかった。

A601 京都学：京都の食文化を知る

京都産業大学	3回生	男性	京都の食文化について楽しく学ぶことができた
京都産業大学	4回生	女性	覚えることはたくさんありますが、食文化を歴史を通して学べるのはすごく楽しいです。
京都産業大学	4回生	男性	インターネットの観客があれば授業に出席できるので助かりました
京都産業大学	4回生	男性	食には想像していたより深い歴史があった
京都市立芸術大学	4回生	女性	いまいちやり方が分からないうちに授業が進んでしまい、小テストなどがあったことに気がついたのは後半になってからでとても後悔してま
立命館大学	2回生	女性	す。動画授業だからこそもっとしっかり確認すればよかったなと思いま
立命館大学	4回生	女性	大学では学べないことをネットから学べるのは利便性が良かった
立命館大学	4回生	女性	講義内容に関心があり、非常におもしろい内容でした。
立命館大学	4回生	男性	想像よりも詳しく京料理(精進料理)の基礎について知れた
立命館大学	5回生	男性	内容がとても面白かった。

授業の感想をお聞かせください。

	龍谷大学	3回生	男性	精進料理だけではなく、食文化全般に対する理解をふかめることができた。
B001 観光人類学				
	同志社大学	3回生	女性	自分の研究分野とも関連づけて考えられるようなテーマが多く、自分自身の学びにつながり良かったと思います
	同志社大学	3回生	女性	毎回質問がしやすい雰囲気を受講しやすかった
	立命館大学	3回生	女性	とても楽しい授業でした
	立命館大学	4回生	男性	楽しかったです
B101 日本仏教史				
	同志社大学	4回生	男性	各教員の方々がレジメの内容などを詰め込み過ぎていて、時間の都合で省く場面が多かった。
	平安女学院大学	3回生	女性	他大学の授業を受けることにより、良い刺激を受けました。
B102 現代史概論―ナチズムを中心に				
	京都府立大学	2回生	男性	学生から出される意見を耳にして、歴史の捉え方が様々に可能であることを身をもって感じ、また自分はいかなる歴史像を提供したいのかを考える機会になった。
	同志社大学	4回生	男性	藤原先生の授業では学生に意見を求めることが多く、授業に出席している他の学生の考えも聞くことが出来、大変面白かった。 また、学生のどんな意見も先生が受け入れて下さるので、学生としては自信がつき、前のめりで授業に参加出来る。
	立命館大学	3回生	女性	現代史に対する見方はもちろん、同じ学生でもこれほどの視点や考え方があるのだという刺激を沢山いただきました。本を沢山紹介することで自主的な勉強を促していたのも良かったです。
B103 民俗学 I				
	京都教育大学	3回生	男性	大変面白かったです また機会があれば民俗学Ⅱも受講してみたいです
	京都女子大学	2回生	女性	自分の大学では学べないような講義内容で、とても興味深かった。楽しく講義を受ける事ができた。
	同志社女子大学	1回生	女性	民俗学について授業を受ける前は具体的に何を学ぶのかははっきりとはわかっていませんでしたが1つ1つ授業を受けていくうちにわかっていくようになり、学問の基礎にあたるものだと思います。映像などとても分かりやすかったです。
	立命館大学	4回生	男性	毎回の内容がとても濃く充実していた。まず、毎回授業課題としてアンケートを取り、翌週の授業の冒頭20分で紹介するという形式は画期的である。そのおかげで教員と学生の相互的な関係を構築することを可能にし、自分・他の学生・教員の三者の意見を比較し、多様な視点を持つことを可能にする。また、教員の時間管理が徹底されており、冒頭のアンケートを簡潔かつ要点を絞りこんでまとめており、円滑に授業は進められた。そして民俗学は人文科学、社会学などの横断的な学問であるために、テーマによっては難解な講義もあった。だが、全体を通してみれば、大学における学問の意義を念頭においた含蓄のある授業展開がなされ、時節繰り上げられる教員の軽快なトークと学生の笑いがこの講義の面白さを何よりも表している。

授業の感想をお聞かせください。

B106	妖怪文化論 A			
	京都女子大学	3回生	女性	自分が所属する大学では学べない分野の講義であるため内容理解をするのは難しかったが面白かった。
B115	近現代史特講 c (世界)			
	龍谷大学	2回生	男性	ドイツ近現代史を学ぶことができてうれしく思っています。 ドイツ社会の合理性について学ぶことができました。 長年の疑問が氷解した思いです。
B116	古都学 I			
	京都女子大学	3回生	女性	授業中の雰囲気、集中することの難しい雰囲気でした。 内容としては、様々な宮のことが分かり良かったのですが、思っていたよりも考古学的なものだったので少し想像と違いました。
B130	歴史遺産各論III			
	佛教大学	2回生	女性	本学では開講していないような文化財の保存に関する授業であったため、かなり期待度が高かったが、その期待を上回る満足度のある授業だった。先生が実際に修理技師であるため、経験談として様々な文化財修理の話を写真を見せながら説明してくださるのが興味深かった。
B136	複合領域科目 2-92 (北朝鮮の歴史と文化)			
	龍谷大学	1回生	男性	とても勉強になり、今後に活かせる知識を習得できた。
C001	オンライン版英国文化研究I : サイバースペースに探る筆記用具の歴史			
	京都市立芸術大学	4回生	女性	ゆったりとしていて良い環境の中で授業を受けられました。
	龍谷大学	3回生	女性	今までにない授業で幸せでした
C002	マンダラと梵字8 A			
	京都橘大学	4回生	女性	とても楽しく充実した時間でした
	京都橘大学	4回生	女性	とても丁寧で、進むはやさもちょうど良く楽しい授業でした
	龍谷大学	4回生	女性	実技の授業だったが、先生が親身になって教えてくださっていた
C003	芸術鑑賞A			
	京都工芸繊維大学	4回生	女性	いろいろな芸術に触れられてよかった。先生がやさしくて、いろいろな話をしてくださった。
C004	アニメ文化論			
	京都ノートルダム女子大学	4回生	女性	今では見られないような映像をたくさん紹介してくださり、とてもおもしろかったです。
	京都学園大学	無回答	女性	聴講生として受講しました。貴重な映像に触れることができて、楽しい時間でした。
	京都産業大学	4回生	男性	アニメの歴史的発展や技術、文化の説明があり深く理解した。
	京都産業大学	4回生	男性	いろいろなアニメを見て楽しく受講できました。
	京都産業大学	4回生	男性	楽しかった。
	京都産業大学	4回生	男性	講義を受けていて楽しかった。アニメへの印象が変わった。
	京都産業大学	4回生	男性	良かった。
	京都女子大学	3回生	女性	今のアニメになるまでの歴史背景を学べて良かった。

授業の感想をお聞かせください。

早稲田大学	3回生	男性	所属の学部では受講できないような内容の授業であったため興味深かった。
大谷大学	1回生	女性	アニメについて幅広く扱ったのが興味が広がった。
同志社大学	3回生	男性	説明が分かりやすく、理解しやすかった。
立命館大学	2回生	女性	アニメすぐ終わって次のアニメにいくのいや。 全部みたい（ちゃんと） とても楽しかったです。
立命館大学	2回生	女性	自分の所属する学部で受けられない講義内容だったため受けられて良かった。
立命館大学	2回生	女性	日本のアニメーションだけでなく世界のアニメーション文化や歴史も学ぶことができたので興味深い講義だった。
立命館大学	2回生	女性	様々なアニメーションを観ることができ、海外のアニメとも比較することができてとてもおもしろかった。
立命館大学	2回生	男性	アニメについての歴史や文化がとてもよくわかった。
立命館大学	2回生	男性	たくさんのアニメーションがみれた
立命館大学	2回生	男性	先生のアニメへの熱意が伝わった。
立命館大学	2回生	男性	内容がとても充実している。
立命館大学	3回生	女性	アニメがたくさん見れておもしろかった。
立命館大学	3回生	女性	アニメという興味を持てる分野について学べて楽しかった。
立命館大学	3回生	女性	たくさん、身近な作品にふれて面白かったです。
立命館大学	3回生	女性	たくさんのアニメを見れておもしろかった。
立命館大学	3回生	女性	とても興味深い内容だった。
立命館大学	3回生	女性	時間通りにすまない
立命館大学	3回生	女性	想像以上におもしろい授業だった。受けて良かった。
立命館大学	3回生	男性	1日で5時限やるという内容だったが集中して出来ると思う。
立命館大学	3回生	男性	アニメという身近なものの知らない部分を知れて楽しかった。
立命館大学	3回生	男性	アニメという身近な物で分かりやすかった。
立命館大学	3回生	男性	アニメについて明るくないので、 タイトル・キャラクターにエキスキューズが欲しい。 アニメの知らない世界について知れて良かった。
立命館大学	3回生	男性	わかりやすい
立命館大学	3回生	男性	ワクワクしました。
立命館大学	3回生	男性	休み時間をたまにとらなかった。
立命館大学	3回生	男性	休憩時間をしっかり管理してほしい
立命館大学	3回生	男性	現代文化にも内容があっっておもしろかった。
立命館大学	3回生	男性	取って良かったです。
立命館大学	3回生	男性	色々な国、年代のアニメを見ることができ、 アニメに対する興味が深まった。 新たな観点を得ることができたので満足です。
立命館大学	3回生	男性	世界中のアニメについて知れてよかった。
立命館大学	3回生	男性	昔のアニメを知れた。
立命館大学	3回生	男性	先生が熱く語りすぎて休憩時間を取らないことがあった
立命館大学	3回生	男性	大好きなアニメについて今見ているアニメの 技法や歴史が知れて良かった。
立命館大学	3回生	男性	大満足
立命館大学	3回生	男性	普通
立命館大学	3回生	男性	良かった
立命館大学	4回生	女性	アニメについてくわしく知れるようになりました。
立命館大学	4回生	女性	アニメの歴史を知れて、面白かったです。
立命館大学	4回生	女性	アニメの歴史を知れて面白かったです。
立命館大学	4回生	女性	アニメは身近で学びやすかった。
立命館大学	4回生	女性	アニメ史の変遷について知る事ができ、学説的な視点から見る事で新たなアニメの一面を見る事ができました。
立命館大学	4回生	女性	とてもおもしろかった。

授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	4回生	女性	とてもおもしろかった。自分が知らなかったことをくわしく学べた。
立命館大学	4回生	女性	自分の学部では学べない内容であると同時にとても興味が持てた
立命館大学	4回生	女性	普段の勉強や生活では触れることのない分野を短期間で集中的に学び、触れることができ有意義な時間だった。
立命館大学	4回生	女性	様々なアニメ（国、地域も様々）に触れることができ今までより色々なアニメを楽しもうと思うようになりました。
立命館大学	4回生	男性	1コマ毎の内容がかなり充実していた為、5コマ連続だとダレてしまった。ぜひ、15週の授業で聞いてみたかった。
立命館大学	4回生	男性	1つ1つのアニメについてもっと詳しく取り扱ってほしかった。
立命館大学	4回生	男性	アニメーションに興味があったので歴史や文化が成熟した背景を映像を見ながら学問的に学ぶことができ良かった。
立命館大学	4回生	男性	アニメと学問として考えてみるのも面白いと思った。
立命館大学	4回生	男性	アニメについて制作する側などの立場からの知識を得られて良かったです。
立命館大学	4回生	男性	アニメの見方を変えたら面白いと思った。
立命館大学	4回生	男性	いろんな時代、国のアニメに触られてよかったです。
立命館大学	4回生	男性	たくさん映像が交えてあり面白かった。
立命館大学	4回生	男性	とても興味深くうけることができた。
立命館大学	4回生	男性	とても良かったです。
立命館大学	4回生	男性	映像での説明が多く面白かった。
立命館大学	4回生	男性	興味がある内容なので面白い
立命館大学	4回生	男性	新しい視点を見付けられた
立命館大学	4回生	男性	早口で聞き取りづらい。
立命館大学	4回生	男性	単純におもしろという以外の側面を確認できたからよかった。
立命館大学	4回生	男性	日本アニメに対する正しい認識をする事ができた。
立命館大学	4回生	男性	非常に面白かった。
立命館大学	4回生	男性	普段とは違う講義（映像の量が多い）で新鮮だった。
立命館大学	4回生	男性	普段何気なく見ていた物を別の視点から見れて良かった。
立命館大学	5回生	男性	あたらしい価値観がうまれました。
立命館大学	5回生	男性	アニメが好きだったこともあり、おもしろく話を聞くことができた。
立命館大学	5回生	男性	興味が持ちやすい内容だったので楽しかった
立命館大学	5回生	男性	大変勉強になりました。
立命館大学	5回生	男性	内容もわかりやすく、タメになることが多かった。
立命館大学	5回生	男性	面白かった。 今日までのアニメの歴史とその編成を学ぶことができ、立体的にアニメを捉えることができた。
立命館大学	6回生	男性	普段とは違う視線で見ることができて、 新しい考えをもつことができた。
龍谷大学	2回生	男性	面白かった。

C005 オンライン版英国文化研究II：サイバースペースに探るザ・ビートルズ物語

京都工芸繊維大学	4回生	女性	ビートルズに触れる機会が今までなかったので、いい経験になりました。しかし、シラバスに記載されていた、ビートルズの歌詞を読み解くとかはなかったので、少し残念でした。
立命館大学	5回生	女性	ビートルズを学ぶことは、歴史・音楽の歴史、社会背景、英語、... 様々な視点から昔を知る事ができました。有名な人でも、今の時代で詳しい人は多くありません。このような機会ですべて詳しく学べた事は大変嬉しく思っております
立命館大学	5回生	女性	普段聞かないThe Beatlesを歴史と文化、音楽も兼ねて学べて楽しかったです。
龍谷大学	3回生	女性	ビートルズが元から好きで、この授業を通してさらに深く知ることができたので、受けた甲斐がありました

授業の感想をお聞かせください。

C006	マンダラと梵字8B			
	京都橘大学	4回生	女性	とても楽しく毎回受講できました。
	京都橘大学	4回生	女性	大変楽しく受けることができた。受けてよかった。
	無回答	無回答	女性	むつかしかった。楽しかったです。
	龍谷大学	3回生	男性	龍谷大学では受けることの出来ない授業でとても充実した内容であった。半年間で作品を書き上げる授業で、初心者の方についていけるかどうか心配だったが、先生やほかの受講生の方がとても親切に教えて下さったため作品を書き上げることが出来た。またこの授業を受けることが出来るならまた受けたいと思った。
C102	南アジアの文化 1			
	京都産業大学	3回生	男性	それまで自分が知らなかったインドの文化について様々な観点から学ぶ事が出来たので非常に満足しています
	平安女学院大学	3回生	女性	仏教の歴史を、高校の時より深く学べたので良かったです。ありがとうございました。
C103	インド哲学史A			
	同志社大学	3回生	女性	先生がよく準備されていて、毎回の講義内容が濃いものだった。
C104	サンスクリット文献史A			
	種智院大学	5回生	男性	先生の専門に準拠した内容で、ご自身の成果を盛り込みながら説明されるので、たいへんわかりやすかった。
C117	視覚文化論1			
	同志社大学	3回生	男性	美大にしかない科目であり、視覚文化論を研究する学者も少ない。このような講義を聞ける機会は貴重。
C120	日本芸能史 I			
	京都大学	2回生	男性	豪栄道関や木村庄之助さんなど講師が豪華で、毎回新しい知識を得られるので新鮮な気持ちで受講することができた。相撲に関するさまざまな芸能を生で見ることもでき、非常に貴重な経験であった。
C125	舞台芸術概論I			
	大谷大学	3回生	男性	自分の大学では学べないことが違う大学という新鮮な環境で学べる機会となりとても楽しく、ためになった。
C133	観光地誌			
	京都女子大学	3回生	女性	実際に映像を見ることにより授業で触れられた諸外国の様子がより深く理解でき、百聞は一見に如かずだと感じた。
C142	サンスクリット文献史B			
	種智院大学	5回生	男性	日本学術振興会特別研究員の講師ということで、当初は落胆しましたが、内容は最新の知見が満載で興味深かった。
C157	舞台芸術概論II			
	同志社女子大学	3回生	女性	自分が学びたいコンテンツが含まれていたので楽しかったです。

授業の感想をお聞かせください。

	立命館大学	3回生	女性	所属大学では受けることのできない、より専門的な学校・先生での授業で大変学ぶことが多かったです。
C173	和と美の日本文化			
	立命館大学	4回生	男性	授業を通して生け花や雅楽など、日本人として知っておいて損しないことを知れて良かったと思う。
	立命館大学	4回生	男性	東儀秀樹先生の箏の演奏がとても印象に残っていて、素晴らしい授業だったと思います。
C174	現代俳句講座			
	立命館大学	2回生	女性	とても楽しく、興味深い授業でした。
	立命館大学	2回生	女性	他大学で様々な学生と共に授業を受けれたのが新鮮で、良かった。
	立命館大学	2回生	女性	俳句を作る楽しさと難しさを学ぶことができてよかった
	立命館大学	2回生	女性	普段では学べない科目をじっくりと学ぶことができて、さらに小教室に分かれて評価しあうという点は意識が上がり良かったです。
	立命館大学	2回生	女性	普段滅多に行かない宇治に行けて良かったです。有名な先生たちばかりですごくと思いました。
	立命館大学	3回生	男性	季語を探しに宇治吟行したのが楽しかったです。
	立命館大学	3回生	男性	単位を取るためという動機ではありましたが、参加してみると俳句の奥深さに触れることで楽しみながら受講させてもらえたので、非常に学びになりました。
	立命館大学	3回生	男性	俳句の作り方を知ることができてよかった。それを元に俳句を作るのは楽しかった。
	立命館大学	4回生	女性	フィールドワークもあったので、楽しく学習できてよかった。大学の授業としては印象的だった。
	立命館大学	4回生	男性	今までほとんど触れたことのなかった俳句に触れることができて貴重な時間になりました。
	立命館大学	4回生	男性	自分の俳句が特選に選ばれて、非常に記憶に残るいい授業でした。
	立命館大学	4回生	男性	先生方皆さんが楽しそうに授業をしていただいたため、俳句に触れ合うのが気軽に楽しめました。
	立命館大学	4回生	男性	大学に入ってこういった授業を受けることができるとは思ってなかったものでとても嬉しくおもっています。
D001	英語特講B			
	京都工芸繊維大学	4回生	女性	長時間でしたが、先生が楽しくてあっという間に終わりました。
	立命館大学	2回生	女性	英語の学び方に対する考えが変わりました。
	立命館大学	4回生	男性	卒業単位のために受けた講義でしたが、楽しく英語を学習することができました。
	立命館大学	5回生	女性	こんな面白い先生初めてです！！ 大学にこんな面白い教えたする先生出会ったことはありませんでした！
D102	ポーランド語（初級I）			
	同志社大学	3回生	男性	ポーランド語について学ぶ機会は、コンソーシアムの講義以外なかなかない貴重な体験でした。少人数のクラスで集中して講義に取り組みやすい環境で良かったです。
	同志社大学	3回生	男性	他大学にお邪魔させてもらい、外国語を学ぶという経験はなかなかないので、とても良い機会になりました。
	同志社大学	4回生	女性	ネイティブの先生が丁寧に教えてくれて、和やかな雰囲気でもポーランド語を学べてよい。
	同志社大学	4回生	女性	難しかった。

授業の感想をお聞かせください。

D118	ロシア語（初級）			
	種智院大学	5回生	男性	語学は自学習が重要であることを痛感した、半年のみの授業だったが、ロシア語の基本文法をおさえることができた。授業後の質問対応もとても親切・丁寧にしてくださった。分かりやすい上に、ロシアについての雑談を含めた講義は90分が短く感じるような素晴らしいものでした。
	同志社女子大学	4回生	女性	
	立命館大学	2回生	男性	
D128	国際学部企画短期留学（オーストラリア・メルボルン）			
	京都教育大学	2回生	女性	とても楽しみ
E001	ブッダに学ぶ			
	種智院大学	5回生	男性	内容と課題名は合致させるべきと思う。私は先生の専門がチベット仏教関連と承知していたので、チベット仏教入門という姿勢で受講し、内容も満足のいくものであった。しかし、タイトルから受講した仏教初心者には面食らう内容であったと思う。
E003	坐禅入門Ⅰ			
	立命館大学	2回生	男性	個人的には、もう少し、禅や座禅に関して、専門的な内容を学びたかつ貴重な体験ができた。
	立命館大学	3回生	女性	
	立命館大学	3回生	女性	普通の授業で学ばないことを学ぶ事ができ大変良かったです。
	立命館大学	3回生	女性	眠くなることが多かったけれどいい経験でした。
	立命館大学	3回生	男性	とても自分のためになった印象
	立命館大学	4回生	女性	連絡がいつどこに来てるのか、どこで行われているのかよく分からず終わった。
	立命館大学	5回生	男性	普段とは違うものがあり、自分に役立つものとなりました。
	龍谷大学	2回生	男性	座禅は奥が深いと知った。
E005	「ユースサービス概論～わかものを元気にする仕事～」			
	京都産業大学	4回生	男性	とても楽しかったです。若者のことを考えることがなかったので良い機会でした。
	京都産業大学	4回生	男性	安易な気持ちで受けに来てしまいましたが、今後の自分にとって為になる授業でした
	立命館大学	2回生	女性	たくさん、私の興味がつまった授業でした。刺激になりました、ありがとうございました。
	立命館大学	3回生	女性	とても充実していて勉強できた
	立命館大学	3回生	女性	ユースサービスについて幅広く知れてよかった。少人数であるのがよかった。
E007	真言密教入門B　－密教瞑想の思想と実践－			
	京都産業大学	4回生	女性	自分の専攻ではない学問を基礎から学習できて本当に良かった。
	京都産業大学	4回生	男性	瞑想の体験ができて勉強になった
	京都産業大学	4回生	男性	瞑想を初めてしたが難しく良い経験になった。
	京都文教大学	2回生	男性	このような宗教の一派に特化した解釈はなかなか触れる事がないので新鮮でした。
	京都文教大学	4回生	女性	体を使って学べたのが良かった。
	京都文教大学	4回生	男性	授業の受けやすい環境、密教瞑想の「阿字観」について考察、学ぶことが出来て良かった。
	京都文教大学	4回生	男性	和室がせまいので大教室にしてほしい

授業の感想をお聞かせください。

E008 座禅入門Ⅱ

花園大学	2回生	男性	禅について深く知ることができた
花園大学	3回生	男性	めずらしい体験ができた
京都学園大学	4回生	男性	いい経験になった
京都産業大学	3回生	男性	良い経験になった。
京都産業大学	4回生	男性	ためになる授業でした
立命館大学	2回生	男性	なかなか苦しかったです。
立命館大学	2回生	男性	生活の質度を上げました。感激です。
立命館大学	3回生	女性	自分自身を見つめなおすきっかけになった
立命館大学	3回生	女性	実際に体験できるなど楽しかった
立命館大学	3回生	女性	普段できないような貴重な体験ができて良かったです。
立命館大学	3回生	女性	普段できない体験をしつつ単位をもらえるのは なかなかないのでよかつ
立命館大学	3回生	男性	たくさんのことが学べた
立命館大学	3回生	男性	ためになる授業でした
立命館大学	3回生	男性	よい経験ができた。
立命館大学	3回生	男性	自分にとってとてもためになるものだった。
立命館大学	3回生	男性	自分のためになりました
立命館大学	3回生	男性	自分の人生において非常にタメになる授業でした。
立命館大学	3回生	男性	先生が良かった
立命館大学	4回生	女性	すぐくためになりました。自分を見つめ直す時間になった。
立命館大学	4回生	女性	坐禅体験ができて良かったです。
立命館大学	4回生	女性	初めての体験ばかりでした。
立命館大学	4回生	女性	落ちついて物事を考えられるようになりました。
			受講して良かったです。
立命館大学	4回生	男性	ありがたかった
立命館大学	4回生	男性	おもしろかったです。
立命館大学	4回生	男性	これからの自分の人生のために役立つ授業であった。
立命館大学	4回生	男性	ためになりました。
立命館大学	4回生	男性	とてもタメになった。
立命館大学	4回生	男性	貴重な体験ができてよかった。
立命館大学	4回生	男性	坐禅という体験を通して、多くのことを学び得ました。
立命館大学	4回生	男性	生きる為に必要なことを学んだ
立命館大学	4回生	男性	大変有意義な時間を過ごすことができました。
立命館大学	4回生	男性	特殊な体験ができ充実した。
立命館大学	無回答	無回答	すぐく良い経験になりました。

E009 自己表現コミュニケーション心理学

京都産業大学	4回生	女性	面白い授業で毎週楽しみに受けてました
京都産業大学	4回生	男性	最初の目標を達成できた。
京都産業大学	4回生	男性	初回から最後までとても内容の濃いもので充実した。
京都女子大学	2回生	女性	興味深い内容でした。
立命館大学	2回生	女性	先生の教え方がすごくわかりやすく内容を習得しやすかったです。この授業で学んだことをこれからに活かしたいと思います。
龍谷大学	4回生	女性	大学4年間で最もおもしろく、ワクワクする授業だった。
龍谷大学	4回生	男性	受講して良かった、この言葉に尽きます
龍谷大学	4回生	男性	心理学をベースに日常会話を円滑に図るための講義を受講した。主に座学だったが、机上だけにとどまらず実生活でも役に立つことが多くあり、満足している。

授業の感想をお聞かせください。

E010	法然の生涯と思想 – 声が聞く心と世界 –			
	京都産業大学	4回生	女性	新しい考え方を知ることが出来、今後の生活で役に立つと思うので、良かったと思う。
E101	精神病理学I			
	京都女子大学	2回生	女性	毎回とても面白い授業でした。障がいのある人、あらゆる人が生きること肯定される先生のお考えが時にお話の中で感じられ、普段通う大学では聞けないことをたくさん学ぶことができました。
	同志社大学	1回生	女性	理系内容の講義を受けたかったため、文系学生にとっては有難いものであった。
	立命館大学	2回生	男性	精神を精神医学の視点から論理に、冗談も交わった授業でした。面白かったです
E102	精神分析I			
	京都外国語大学	4回生	女性	毎回レジュメを作ってくださいるので、他大学の授業でも抵抗なく受講することができました。難しい回も多少ありましたが、写真や板書があったので助かりました。
	京都女子大学	2回生	女性	授業の内容は非常に興味のあるものだったので受講したが、授業の進度が早かったため、授業についていくのが大変だった。
	京都女子大学	3回生	女性	とても面白かったです。来年度も時間が合えば、松本先生の他の講義も受講したいと思います。
	同志社大学	2回生	男性	とっても面白かった
E104	教育心理学（b）			
	京都市立芸術大学	3回生	女性	大学が違うため当たり前だが、休講になり違う日に補講があり出席できず、授業内容がわからないことがあった。
	佛教大学	3回生	女性	発表時にそれぞれの学生の教え方を見れたり、授業内容を学生同士で話し合ったりできて楽しかったです。ありがとうございます。
E106	児童・生徒のための日本語教育論A			
	京都工芸繊維大学	4回生	女性	日本に関わる海外の子どもと接したいと思っているので、勉強になりました。先生もとてもやさしかったです。
E113	複合領域科目 1-77 現代社会と倫理（1）			
	京都女子大学	2回生	女性	授業の内容は、シラバス通りで、非常に満足できた。
	京都女子大学	2回生	女性	普段とは違う見方で物事について考えることができ、とても良い機会であった。
E113	複合領域科目 1-77 現代社会と倫理（1）			
	同志社大学	1回生	女性	理系科目の履修ができ、意義あるものだった。
E118	精神分析II			
	立命館大学	4回生	女性	週1回、たった90分間ではあったが、授業内容はとても面白く、自分の研究にも生かすことができた。 いつもと違う雰囲気の中で、より集中して授業に臨めた。

授業の感想をお聞かせください。

E129	複合領域科目 2-78 現代社会と倫理（2）			
	龍谷大学	3回生	女性	毎回授業の内容がしっかりしており、身近なことばかりだったのでかなり考え安かったです。
E135	複合領域科目 1-85（「コミュニケーションのバリアフリー」を考えるー共に生きる社会をめざしてー）			
	立命館大学	4回生	男性	単位互換の手続きがややこしくてわかりにくかった。
E137	人と文化ー禅ー			
	立命館大学	3回生	女性	座禅という日頃やる機会があまりないものに触れて、大変有意義な時間をすごせました。
	立命館大学	3回生	女性	自分の通っている大学では学べないことが学べてよかったです。また禅について学ぶことができ、日々の生活にも役立てることが知れたので、実践しています。
	立命館大学	3回生	女性	普段触れることのない禅の世界を刺さる事ができた。京都ならではのいい体験ができたと思う。
	立命館大学	3回生	女性	面白かった
	立命館大学	4回生	男性	実際に体験を通して学ぶことで、坐禅の仕方や面白さ等を感じることができた。
	立命館大学	4回生	男性	禅についてあらゆる観点から学ぶことができて大変満足しました。しかし、授業中とは思えない態度で授業を受ける学生や、妙心寺という歴史ある建物でふざけて写真を撮っていたりする学生が数多くいたので、少し不快に思いました。
	立命館大学	4回生	男性	普段できない経験ができ、大変貴重で有意義な授業でした。
	立命館大学	4回生	男性	妙心寺での体験は貴重な体験となりました。今後も続けて欲しいと思える講義でした。
	立命館大学	5回生	男性	人生の良い経験になったと思った。
F003	子どもの発達とヨーガ遊び			
	京都産業大学	4回生	女性	自分の大学では学べないことが学べた
	早稲田大学	4回生	女性	楽しく、ためになる授業だと思った。
	無回答	3回生	女性	たのしかった！
	立命館大学	3回生	女性	おもしろかった。
	立命館大学	3回生	女性	とても為になりました。
	立命館大学	3回生	女性	とても充実していました。これからも役立てていきたい内容です。
	立命館大学	3回生	女性	ヨーガについて学べ実際に体をうごかせたのがたのしかった
	立命館大学	3回生	女性	楽しかった
	立命館大学	3回生	女性	楽しくヨーガができてよかった
	立命館大学	3回生	女性	楽しく学べた。
	立命館大学	3回生	女性	個人的に毎休み時間が20分ずつとかではなくて、昼休み長めで他の休み時間は10分ずつとかにしてくれたらいいのになぁと思いました。
	立命館大学	3回生	女性	ヨガの授業は実技が多くて楽しかったです。
	立命館大学	3回生	男性	自分の将来に役立つものであったと感じます
	立命館大学	3回生	男性	ヨーガをするいい機会になった
	立命館大学	3回生	男性	楽しかった
	立命館大学	4回生	女性	たいへんだった
	立命館大学	4回生	女性	座学だけでなく実技から学ぶものが多く良かった
	立命館大学	4回生	男性	ヨーガに関心を持ってました。
	立命館大学	4回生	男性	楽しく体を動かし充実感のある授業だった。
	立命館大学	4回生	男性	興味が深まった。
	立命館大学	4回生	男性	様々な人と交流できた。

授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	5回生	女性	非常に充実していた
立命館大学	5回生	男性	非常にためになりました
立命館大学	5回生	男性	良い体験になりました。

F004 病気と薬

京都工芸繊維大学	1回生	女性	毎回の配布資料や講義すべてに、先生の丁寧さや教育熱心さがうかがえる、素晴らしい授業でありがたく思いました。
京都産業大学	4回生	男性	医療系メーカーに就職する私が、今まで触れてこなかった分野であったので、新しい知識を吸収することができ、有意義でした。
京都産業大学	4回生	男性	化学式などは理解できなかったため、難しかったが生活には多少活かせる考えるいい機会になった。
京都産業大学	4回生	男性	病気と薬のことで少し内容は難しかったがためになった
京都薬科大学	2回生	女性	とても丁寧な説明で理解しやすかった。
京都薬科大学	2回生	男性	色々な知識に結びつくことがあり、深まった。
龍谷大学	2回生	男性	薬の適正使用に関する知識を深められました。
龍谷大学	3回生	女性	非常に興味深く、いい勉強になった。

F005 やさしい看護学：地域包括ケアシステムとは何か～安心して最後まで地域で暮らすために～

立命館大学	3回生	女性	フィールドワークもあって実際の施設を見学できたのがよい経験になった。
立命館大学	3回生	女性	普段通っている学部では学べない内容を学ぶことが出来る上に単位も取得できるということがとても魅力的でした。 実際にフィールドワークを行うことができ、学生同士で考え、模造紙を使用してまとめるというワークの手法もとても良かった。
立命館大学	5回生	男性	自分が受講前に想像していたより有意義な時間を過ごすことができた。 特に、フィールドワークと学習内容発表の二つの実践的内容で普段の学習では得られない経験ができ、とてもよかった。休暇期間で気軽に受けることができるため、今後もコンソーシアムの授業を利用して学びを深めたいと思った。

F102 睡眠文化論

京都女子大学	4回生	女性	毎回違う講師の方が授業をしてくださり、色々な角度から睡眠文化を学ぶことができて良かったです。
立命館大学	1回生	女性	毎回、内容がとても充実していて、受講してよかったと思っています。
龍谷大学	2回生	女性	睡眠という、とても身近な話題を様々な面から研究している先生の話が聞ける、贅沢で面白い授業だった。
龍谷大学短期大学部	2回生	女性	たくさんの様々な所から来られた方の授業が受けられ、ここでしか聞けなかっただろう内容が多かったと思います。毎度ゲストスピーカーが変わるので情報量も多く充実した授業であり、斬新でワクワクするような科目でした。

F106 健康科学論

京都女子大学	4回生	女性	公立大学の雰囲気味わえて良かった。 また私自身教師になる予定ではないが、教師になるためにはこのようなことを学ぶのかと知ることが出来て良かった。 教師にならなくても、必ず役に立つことを習ったため、新たな教養が身についた。
--------	-----	----	---

授業の感想をお聞かせください。

F116	生活習慣と生体機能障害B			
	立命館大学	4回生	男性	授業内容は健康科学に関するものであり、将来的な衰えに備えて、学生のうちから食生活を見直したり、運動習慣を作ることが大切だと知り、身近な物事として捉えることが出来たので、意欲的に授業に臨むことが出来た。また、いつも先生の立つ教壇から最も近い席に座っていたので、7回目の授業を受講するあたりから顔を覚えてもらうようになった
F123	比較家族論			
	京都工芸繊維大学	4回生	女性	色んな国の家族について学べて良かった。
F124	法医学入門			
	京都女子大学	3回生	女性	とても面白かったです。 貴重な体験もでき、充実した2日間でした。 ありがとうございました。
G001	天文学と私たち ～神山天文台からのアプローチ～			
	立命館大学	3回生	女性	大学にない授業が受けられてよかった。独学の範囲を超えた部分の知識を得られた。
	立命館大学	3回生	男性	分光の実験など体験型のものがあるのが良かった
	立命館大学	3回生	男性	初心者にも優しくわかりやすい講義でした
	立命館大学	3回生	男性	専門的な知識が多く予備知識なしだとわからない内容が多かった
	立命館大学	4回生	男性	本当にためになった。楽しかった。
	立命館大学	6回生	男性	大学に入ってから興味が出た分野だったので、過去に習ったところの復習もしつつ、学ぶことができたので非常に満足しています。 面白かったです。
	立命館大学	6回生	男性	ゆとり教育時代学べなかった天文について基礎から専門まで深く盛りだくさんな内容に満足した
G001	天文学と私たち			
	京都産業大学	1回生	女性	面白い
	京都産業大学	1回生	男性	京産大の天文台に観測に行きたいと思った。
	京都産業大学	2回生	男性	4日間宇宙の話をたっぷり聞くことができ、とても充実した時間を過ごすことができ、とても楽しかったです。
	京都産業大学	3回生	女性	天文学はわからないこと、最近明らかになったことだらけであるを知っ
	京都産業大学	4回生	男性	天文学についてのイメージしていたより 知らない事がたくさんあって驚きました。
	早稲田大学	2回生	女性	非常にわかりやすい授業でした。
	無回答	無回答	無回答	理系だが天文学を学んだことがなかったため、履修できてよかった。
	立命館大学	4回生	女性	非常に有意義な時間でした。
	立命館大学	4回生	男性	大学に入ってから興味が出た分野だったので、過去に習ったところの復習もしつつ学ぶことができたので、非常に満足しています。
	立命館大学	4回生	男性	天体について、知らなかった知識や懐かしい範囲の復習まで幅広く学べました。
G002	環境教育・富良野自然塾			
	京都府立大学	1回生	女性	自分の大学にはない課外授業だったので良かった。環境、そこに生きる動物たちのことを深く考える機会となり、受講後環境に配慮した行動を心掛けるようになった。

授業の感想をお聞かせください。

G106	人類と放射線			
	京都女子大学	3回生	女性	シラバスにある通り物理等を履修していなくても分かりやすいようにカリキュラムが組まれていた。とても面白かった。
G108	造園学			
	同志社大学	1回生	女性	授業内容に興味を持てた。ほかの大学の雰囲気味わえた。
	立命館大学	2回生	男性	他大学生でも受けやすく基礎知識が乏しい文系学生でも聞いていて興味がわく内容だった
	龍谷大学	3回生	男性	興味のある内容でおもしろかったです。
G111	農業実習Ⅰ－学校園で役立つ農園芸実習Ⅰ－			
	京都工芸繊維大学	4回生	女性	農業体験をする機会はなかなかないので、とても勉強になりました。先生も係りの人もとても優しくかったです。
G121	環境経済学			
	龍谷大学	3回生	女性	違う学部生徒や教授と触れ合う事が出来て新鮮でした。
G129	食卓の栽培学と実習			
	京都女子大学	4回生	女性	日常的に入ることのできない場所に授業の一環として入ることができ良い経験になりました。
G138	生存圏の科学概論Ⅱ			
	京都府立大学	1回生	女性	3人の先生が授業をするという構成だったので、色んな観点から「木材」を知れたのがよかった。内容は最先端の研究や取り組みが知れて、この授業でなかったら得るのが難しいであろう学びを得ることができた。配布されたレジュメは復習しやすいもので、総じて授業計画から想像していた以上のものだった。ぜひ友達に勧めたい。
G142	統合科学：自然災害の科学			
	同志社女子大学	4回生	女性	3人の先生が入れ替わり授業を担当されることで、様々な分野や角度からの学習につながった。 学生間の意見交流や、それに基づく発表があり、他大生との交流がもて、多数の意見や考え方に触れることができた。
	龍谷大学	2回生	男性	とても良かった
G143	農業実習Ⅱ－学校園で役立つ農園芸実習Ⅱ－			
	京都工芸繊維大学	4回生	女性	先生が優しくかった
G601	数の理解			
	佛教大学	3回生	男性	非常に充実した授業でした。
H001	若者と自殺－いのちのリレー講座－			
	京都ノートルダム女子大学	3回生	女性	社会問題となっている自殺について学べる場があったので受けようと思いました。1年間で15回ですが受講して良かったです。
	京都ノートルダム女子大学	3回生	女性	他では学べない内容で、日本の大きな問題だったので一度考えてみたいと思っていたのでためになりました

授業の感想をお聞かせください。

京都ノートルダム女子大学	4回生	女性	とても興味深い内容で、たくさん考えさせられました。 受講して良かったです。
京都ノートルダム女子大学	4回生	女性	自殺対策について詳しくお話が聞けて良かったです。
京都橘大学	3回生	女性	いろんな方面から実際に自殺対策に携わる方々の生の声が聞けるので、 とても勉強になります。 自分になかった概念をたくさん学べて嬉しいです。

H002 人文学入門（常識を疑う 日常に隠れたメディア・コミュニケーション）

京都学園大学	4回生	女性	自分にとって難しい内容でしたが勉強になりました。
京都学園大学	4回生	男性	様々な先生方の意思や考えを聞き、自分自身の幅も広がりました。
京都産業大学	3回生	男性	多角的なテーマを研究することができた
成安造形大学	2回生	女性	難しかったが、やりがいがあった。日常生活に強く結び付いていて、今 後も興味深くあれるような内容だった。
同志社大学	4回生	女性	内容的におもしろいものだった。受講生が多く、教室がぎゅうぎゅう だったため、人数の絞りこみか教室変更が必要だと感じた。
立命館大学	3回生	女性	メディアという1つのテーマに様々な専門分野から 検討できる点がとても良かった。

H005 消費者問題

早稲田大学	4回生	女性	身近な問題であるため興味を持ちやすかった
同志社大学	2回生	男性	もっとワークショップ系があればよかった
同志社大学	3回生	女性	身近な内容から専門的なことまで学べ消費者として 色んなことを考えさせられました
同志社大学	3回生	女性	知っているようで知らなかったことが多く、楽しかった
同志社大学	3回生	男性	この講義を履修してよかったと思います。 いままで気づかなかったこと、あんまり注意してなかったことたくさん 勉強になったと思います
同志社大学	3回生	男性	大学の授業では受けることのできない内容もそうだし、 各分野の講師たちの話を聞くことができて新鮮だった。
同志社大学	4回生	女性	多方面から講義がありよかった
同志社大学	4回生	男性	グループワークのおかげで理解が深まった
同志社大学	4回生	男性	安易な動機で受講したが、とても興味深い内容であり 受講して良かったです
同志社大学	4回生	男性	消費者問題について様々な専門の方から学ぶことができています
立命館大学	3回生	女性	消費は自分たちの生活に密接に関わっているから 深く考えることができて良かった
立命館大学	5回生	男性	非常におもしろく関心が深まった

H007 若者の選挙参加

立命館大学	1回生	男性	ほとんど立命生だったのが残念だった
立命館大学	2回生	男性	キツかったが充実していた
立命館大学	3回生	女性	想定していたものと大きく違っていました、 自由性が高く関心を広げることができました
立命館大学	3回生	男性	想像以上に難しかった。しかし内容については満足
立命館大学	4回生	女性	単位のためにとった授業でしたが、分析技術も含めたたくさんのことを学 べて良かったです
立命館大学	4回生	男性	有意義であった

授業の感想をお聞かせください。

H008	子供のネット安全教育の理論と実践			
	京都ノートルダム女子大学	無回答	女性	現代の子供のネット安全教育はどんなものかを知りたくて、ある程度問題点がわかりました。
	京都文教大学	4回生	女性	映像があってわかりやすかった。みんなで会話しながら楽しかった。
	京都文教大学	4回生	女性	教育現場におけるネット関係の問題を学べて良かった。
H126	科学と技術			
	同志社女子大学	3回生	女性	大手企業の重役の方が毎回いらっしゃり、あらゆる企業の話が聞けて面白かった。
H127	企業分析 1			
	京都女子大学	3回生	女性	実際に企業の方々にお話を伺うことは、なかなかできない機会だったので良い経験となりました。
H132	政策評価論			
	立命館大学	4回生	男性	ついていけなくなってしまった
H133	働くということ（現代の労働組合）			
	京都女子大学	3回生	女性	これから社会に出るにあたってや、アルバイトをしている中で役に立つ労働についてのことを色々聞けて良い経験になった。
H136	専門特殊講義Ⅱ「読売マスコミ講座」			
	京都女子大学	2回生	女性	現場で働く方の声を聞くことができ、非常にためになった。ただ、最終が課題の内容の提示が、締切の1週間前だったので、課題に取り組むのが大変であった。もう少し余裕を持って知らせてほしかった。
H157	環境ガバナンス論			
	佛教大学	3回生	男性	自分が興味を持っていた環境問題だったが、一つの視点から見れていなかった。今回多様な視点から見る事ができたので良かった。
H175	政党政治論			
	京都文教大学	1回生	男性	大変満足いく内容だった
	立命館大学	3回生	男性	担当の教授が非常にわかりやすく政治初学者の私にも講義をしてくださり、興味を持って取り組むことができた。
	龍谷大学	2回生	男性	また同志社大学は生徒が落ち着いており、内装も綺麗ですごく魅力のある大学であると感じた。
				テンポとリズムが良く、受けていて気持ちの良い講義でした。講義の内容も豊富で受けていて楽しかったです。
				他の受講生の集中した、張り詰めた空気がピンと伝わってきてさすが同志社大学だなと思いました。
H189	文化・観光政策			
	龍谷大学	2回生	女性	穴埋めで聞き逃すところが多かった。

授業の感想をお聞かせください。

H194	Webデザイン実践 03			
	京都外国語大学	3回生	女性	グループワークやフィールドワークで早大生とも仲良くなることができ、HTMLの基礎知識も付き、充実した授業内容でした。
H195	クライアントサイドWebプログラミング初級 04			
	京都外国語大学	3回生	女性	出来ない者は置いていくスタイルだったので、私には向いていませんでした。
H602	情報処理技術			
	京都産業大学	3回生	女性	自分の今後のためになったと思います。
	京都産業大学	4回生	女性	期日が特に決められていないe-learning形式の授業だったので、場所を選ばず受講できたことは非常に良かったです。
				少し専門分野を学んでいる方の方がやりやすい内容もありましたが、特に不満はありません。
	京都産業大学	4回生	女性	難しかった。
	立命館大学	4回生	男性	想定よりも内容に前提知識がかなり必要であると感じた。
				正直、すべての課題を出し切れる自信がない。
H603	コンピューティングファンダメンタルズ			
	京都産業大学	4回生	女性	e-learning形式の授業だったので、ネットさえあれば場所に困らず学習することが出来たのが良かったです。授業の内容も、わかりやすく、講義ノートやレポートの書き方を最初に例示してくださったので、安心して受けることが出来ました。
	立命館大学	3回生	女性	軽い気持ちで受講しようと思ったが、授業を聞く度に新しい発見がありとてもためになった
H604	経営情報論			
	京都工芸繊維大学	4回生	男性	経営と情報システムの関わり方の基礎を学ぶことができた。
	立命館大学	3回生	女性	軽い気持ちで受講しようと思ったが、授業を聞く度に新しい発見がありとてもためになった
	立命館大学	3回生	男性	経営情報論を知る上ではよかった
H605	消費者取引と大学生～理論と実際の対策～			
	京都産業大学	1回生	女性	私達の生活に直接関わることを学べたのでとても良かったです。これから生活にいかしていきたいと思います。
	京都産業大学	3回生	男性	課題が簡単そうで難しかったです。
				これから役立つ知識と態度が身に付きました。
	立命館大学	3回生	女性	これからの生活で役に立つ内容がたくさんあったので履修して良かったと思いました。
	立命館大学	4回生	女性	上手くスケジュールが組めず、難しかった。
				内容はとても興味深く、面白かったです。
I102	地域研究概論：アフリカ			
	京都女子大学	2回生	女性	互換先のレベルの高い学生と授業を受け、勉強の刺激になった。又授業に関しては興味のある分野をあらゆる視点から見れてより興味を持つ
	同志社大学	3回生	女性	毎回先生方の現地での経験を踏まえた生の話が聞けてとても興味深かった。自分の大学ではあまりアフリカに特化したクラスはないのでその新鮮で単位互換の特権だと思う。

■ 授業の感想をお聞かせください。

立命館大学

3回生

女性

所属大学では受けられないような授業が受けて、大変勉強になり有意義な時間だった。

H006 関西の21世紀学

京都産業大学

4回生

男性

関西について、様々な角度から考えることができた。

京都産業大学

5回生

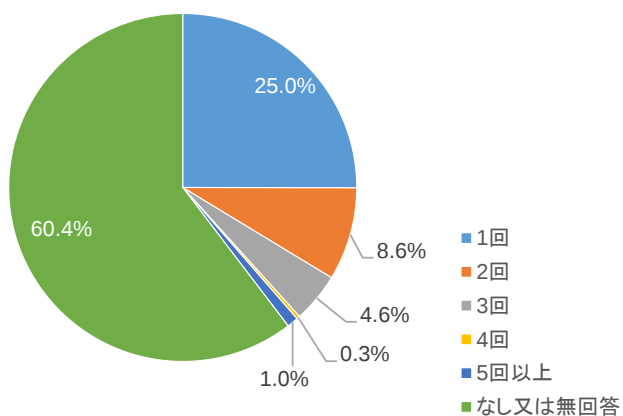
男性

単位取得が目的だったがために授業で取って良かった。

■ 単位互換制度について

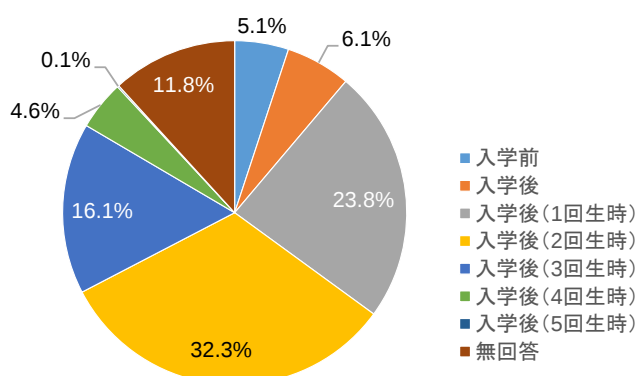
過去の単位互換を受けた数回

	回答数	比率
1回	168	25.0%
2回	58	8.6%
3回	31	4.6%
4回	2	0.3%
5回以上	7	1.0%
なし又は無回答	405	60.4%
合計	671	100.0%

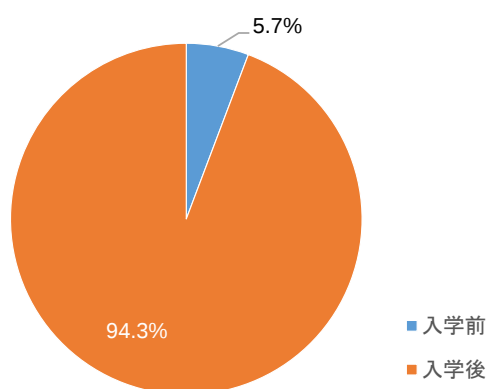


単位互換履修生制度はいつ知りましたか？

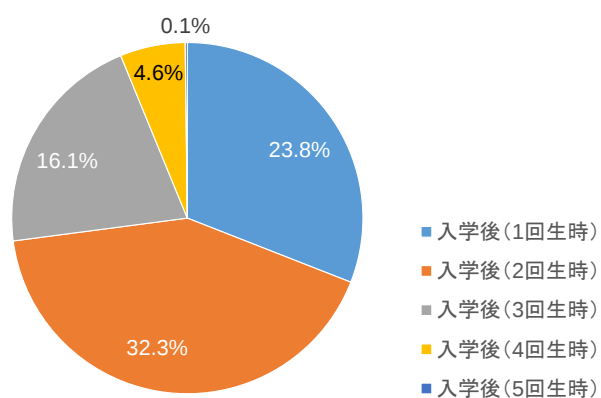
	回答数	比率
入学前	34	5.1%
入学後	41	6.1%
入学後(1回生時)	160	23.8%
入学後(2回生時)	217	32.3%
入学後(3回生時)	108	16.1%
入学後(4回生時)	31	4.6%
入学後(5回生時)	1	0.1%
無回答	79	11.8%
合計	671	100.0%



入学前／入学後の比較
(比率は無回答を除いた値)



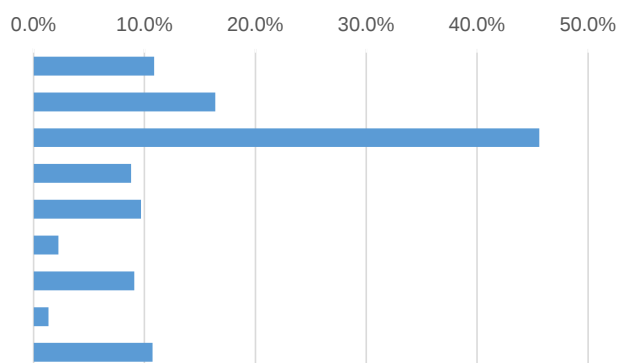
入学後年次内訳
(比率は無回答を除いた値)



■ 単位互換制度の認知について

この制度をどのようにして知りましたか？（複数回答可）

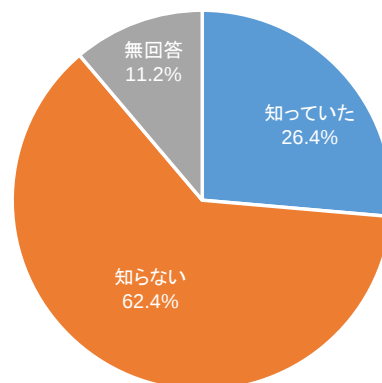
所属大学（窓口）	73	10.9%
所属大学（ガイダンス）	110	16.4%
知人・先輩から聞いて	306	45.6%
パンフレット・チラシ	59	8.8%
ホームページ	65	9.7%
キャンパスプラザの案内	15	2.2%
大学案内	61	9.1%
その他	9	1.3%
無回答	72	10.7%
合計	770	



※複数回答の割合（回答比率）については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

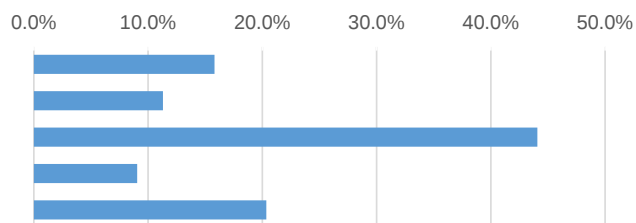
大学によって単位互換科目に「後期出願(9月)」があるのを知っていますか？

知っていた	177	26.4%
知らない	419	62.4%
無回答	75	11.2%
合計	671	100.0%



「知っていた」と回答した方へ 何で知りましたか？（複数回答あり）

パンフレット	28	15.8%
掲示板	20	11.3%
ホームページ	78	44.1%
その他	16	9.0%
無回答	36	20.3%
合計	178	



※複数回答の割合（回答比率）については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

単位互換制度の認知について(クロス集計)

■クロス集計【属性：所属大学】×【この制度をどのようにして知りましたか？】

属性：所属大学	この制度をどのようにして知りましたか？									合計
	所属大学 (窓口)	所属大学 (ガイダンス)	知人・先輩 から聞いて	パンフレット・チラシ	ホーム ページ	キャンパス プラザの案内	大学案内	その他	無回答	
立命館大学	16 4.5%	29 8.2%	229 65.1%	14 4.0%	33 9.4%	4 1.1%	30 8.5%	0 0.0%	31 8.8%	386回答 (352人中)
京都産業大学	13 17.3%	22 29.3%	21 28.0%	2 2.7%	7 9.3%	2 2.7%	11 14.7%	3 4.0%	3 4.0%	84回答 (75人中)
同志社大学	7 18.4%	6 15.8%	7 18.4%	7 18.4%	7 18.4%	0 0.0%	6 15.8%	1 2.6%	6 15.8%	47回答 (38人中)
京都女子大学	4 11.1%	15 41.7%	8 22.2%	6 16.7%	4 11.1%	2 5.6%	4 11.1%	0 0.0%	6 16.7%	49回答 (36人中)
龍谷大学	5 16.7%	8 26.7%	13 43.3%	4 13.3%	4 13.3%	3 10.0%	1 3.3%	1 3.3%	2 6.7%	41回答 (30人中)
京都工芸繊維大学	2 13.3%	2 13.3%	4 26.7%	3 20.0%	1 6.7%	0 0.0%	1 6.7%	0 0.0%	4 26.7%	17回答 (15人中)
京都橘大学	0 0.0%	0 0.0%	3 21.4%	1 7.1%	2 14.3%	1 7.1%	1 7.1%	2 14.3%	4 28.6%	14回答 (14人中)
京都学園大学	6 46.2%	0 0.0%	4 30.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 23.1%	13回答 (13人中)
同志社女子大学	2 18.2%	3 27.3%	0 0.0%	4 36.4%	3 27.3%	0 0.0%	3 27.3%	0 0.0%	2 18.2%	17回答 (11人中)
早稲田大学	2 22.2%	2 22.2%	2 22.2%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	1 11.1%	9回答 (9人中)
京都府立大学	2 25.0%	2 25.0%	1 12.5%	2 25.0%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 12.5%	9回答 (8人中)
京都ノートルダム女子大学	1 14.3%	0 0.0%	1 14.3%	2 28.6%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	1 14.3%	1 14.3%	7回答 (7人中)
佛教大学	1 14.3%	4 57.1%	1 14.3%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	10回答 (7人中)
京都文教大学	4 57.1%	2 28.6%	1 14.3%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	8回答 (7人中)
京都薬科大学	0 0.0%	3 50.0%	2 33.3%	1 16.7%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7回答 (6人中)
京都市立芸術大学	1 16.7%	0 0.0%	3 50.0%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	6回答 (6人中)
京都教育大学	0 0.0%	2 40.0%	1 20.0%	3 60.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7回答 (5人中)
種智院大学	0 0.0%	2 50.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 100.0%	8回答 (4人中)
京都外国語大学	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 25.0%	1 25.0%	5回答 (4人中)
花園大学	1 33.3%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	4回答 (3人中)
平安女学院大学	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	2回答 (2人中)
大谷大学	0 0.0%	2 100.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3回答 (2人中)
京都光華女子大学	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都精華大学	1 100.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (1人中)
京都造形芸術大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都経済短期大学	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
龍谷大学短期大学部	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
成安造形大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
福知山公立大学	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (1人中)
無回答	3 42.9%	0 0.0%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 14.3%	7回答 (7人中)
合計	73回答	110回答	306回答	59回答	65回答	15回答	61回答	9回答	72回答	770回答 (671人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく 回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

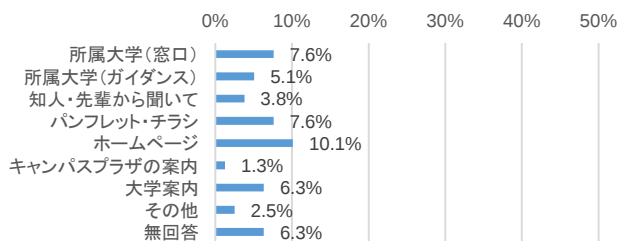
単位互換制度の認知について(クロス集計)

■クロス集計【属性:所属大学】×【この制度をどのようにして知りましたか?】

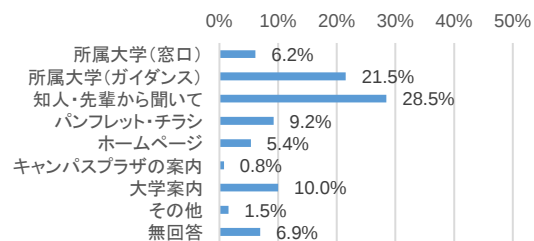
属性: 学年	この制度をどのようにして知りましたか?									合計
	所属大学 (窓口)	所属大学 (ガイダンス)	知人・先輩 から聞いて	パンフレット・ チラシ	ホーム ページ	キャンパス プラザの案内	大学案内	その他	無回答	
1回生	6 7.6%	4 5.1%	3 3.8%	6 7.6%	8 10.1%	1 1.3%	5 6.3%	2 2.5%	5 6.3%	40回答 (79人中)
2回生	8 6.2%	28 21.5%	37 28.5%	12 9.2%	7 5.4%	1 0.8%	13 10.0%	2 1.5%	9 6.9%	117回答 (130人中)
3回生	25 7.5%	40 12.0%	115 34.5%	26 7.8%	25 7.5%	8 2.4%	20 6.0%	2 0.6%	15 4.5%	276回答 (333人中)
4回生	26 9.0%	33 11.5%	124 43.1%	11 3.8%	20 6.9%	2 0.7%	20 6.9%	3 1.0%	35 12.2%	274回答 (288人中)
5回生以上	4 6.9%	4 6.9%	25 43.1%	4 6.9%	4 6.9%	1 1.7%	3 5.2%	0 0.0%	5 8.6%	50回答 (58人中)
無回答	4 26.7%	1 6.7%	2 13.3%	0 0.0%	1 6.7%	2 13.3%	0 0.0%	0 0.0%	3 20.0%	13回答 (15人中)
合計	73回答	110回答	306回答	59回答	65回答	15回答	61回答	9回答	72回答	770回答 (671人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく 回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

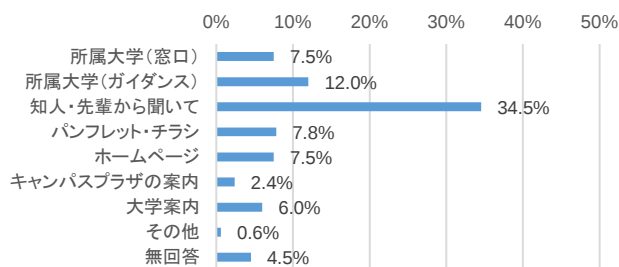
1回生



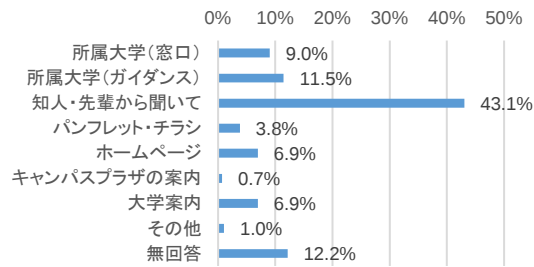
2回生



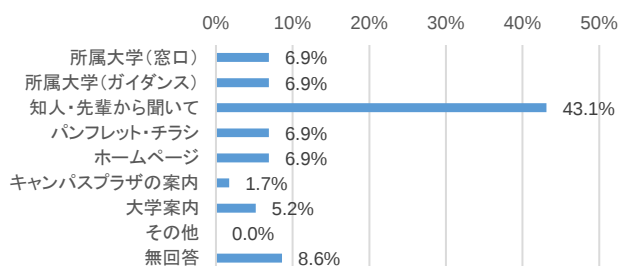
3回生



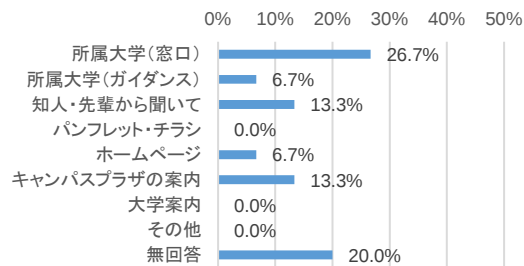
4回生



5回生以上

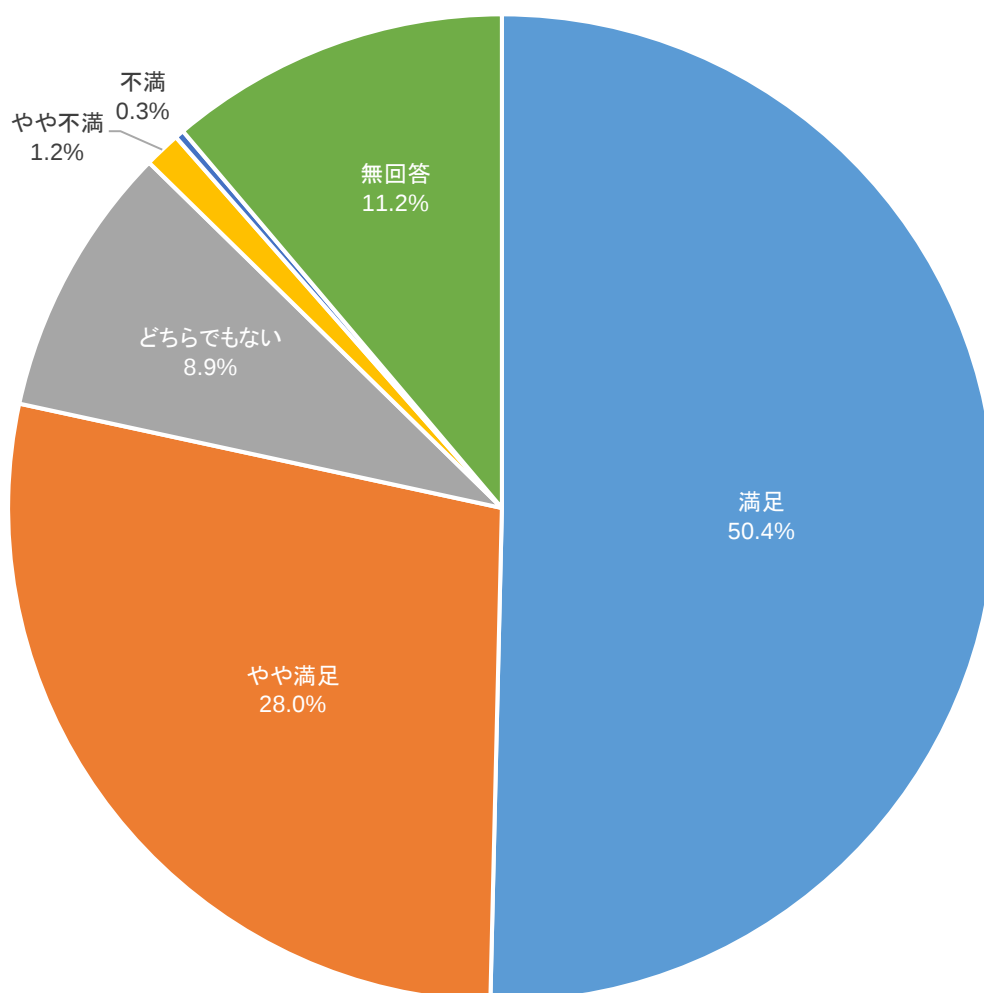


無回答



■ 総合的に単位互換制度について満足されましたか？

	回答数	比率
満足	338	50.4%
やや満足	188	28.0%
どちらでもない	60	8.9%
やや不満	8	1.2%
不満	2	0.3%
無回答	75	11.2%
総計	671	100.0%





満足度の理由

満足

- 3日間で集中的に単位を取得できることに魅力を感じた。
- eラーニングを2度受講したが、自分のペースで進めることができたので時間を有効的に使うことができて満足である。
- アニメや俳句などの文化を学ぶと同時に単位を得られる授業だったため。
- いい授業だったから
- いつもと違う環境で楽しく学べたから。
- いろいろな勉強になって夏休みで行われているので時間的にいいと思うし、夏休みを有効に利用できると思います
- コンソーシアムで取った授業は全部おもしろかったです。
- しっかりとしたカリキュラム
- すごくいたのしかったです！みんないい人すぎました！
- たのしかった！
- ためになった。
- とても楽しく学べたため
- とても充実した時間をすごせたから。
- とても勉強になりました
- とりやすい
- 一般の中で学ぶことしかできないこともあったから。
- 何だかんだ単位取得ができるから。
- 何も不満はなかったため。
- 夏期にまとめて授業が受けられるので嬉しいです。
- 夏期に集中して単位をとることができるから
- 夏期休暇中に単位が取れるから
- 夏期集中で受講できて良い
- 夏休みなど暇な時にやる科目が多いから
- 夏休みを有効に使えたから。
- 学外で単位を取得することができるため
- 学校より家にちかい場所で受講できる
- 学部の授業で受けられないような授業を受けれたから
- 学部の専攻以外の知識を広げられるため。
- 楽しかった
- 楽しかったから。学校ではできないものだったので
- 楽しく単位がとれるから
- 楽しみながら学べました
- 気分転換になりました。
- 救済措置ではあるかと思いますが、内容が実生活では体験できないようなものに触れるという部分で満足しました。
- 教え方が良くて、期待以上の授業だったから。
- 興味のある科目で学べたから



満足度の理由

- 興味のある科目を受講でき、かつ、単位認定もしてもらえるから。
- 興味のある分野であり、また単位互換ということで学外で学び他大学の人たちと交流できたため満足でした。
- 興味度の高い分野を学ぶことができる
- 限界単位外のため助かりました
- 互換単位数が増えれば言うことはない
- 口頭だけでなく映像資料が多かったので
- 考えさせられる、視野の広がる講義です
- 講義内容が京都ならではのもので、興味深かったため。
- 今回の「歴史都市京都の文化と観光」の授業がとてまたのしかったから
- 坐禅は立命館でできないから
- 最大履修数を超えて履修できる。
- 昨年度に前後期2つの授業の手ごたえ（実際の授業評価はどちらも90点以上）があったために、今年度も利用した。今年度においては、4回生で就活を平行しての受講であったが、本制度は4回生であっても利用するべきだと断言できる。『民俗学Ⅰ』は京都大学における低回生向けの講義ではあるが、私にとっては今一度、大学における学問のあり方について考えるための大変意義のある時間だった。3年前の入学時における環境への適応不安や友人づくりの悩みが消えた今こそ、改めて原点に立ち返ることが必要だった。いつだって勉強を始めることが出来るというごくごく当たり前のことに気づく機会を持つことができたのは幸運だった。また、京都大学の学生の授業に対する姿勢や関心の高さは見習うべきものである。問いに対する真摯な姿勢というのが、毎回の授業アンケートを通して、ひしひしと感じられた。
- 刺激を受けることが出来る
- 私が通っている大学では教えてもらえない授業がたくさんあってとてもよかったです。
- 自身の大学では学べない内容について学ぶ事が出来るから。
- 自身の大学で学べないのとを学べるから
- 自大学では精神分析学を専門にしている先生がいない。しかし、この制度で専門の先生の話聞くことができたから。
- 自分が在学している学校では受講することができない、専門外の講義を受講することができるため、新たな自分の価値観の形成や教養としての知識がみについた。
- 自分が通っている大学では学べない授業を受けることができ、知識が得られるため。
- 自分のためになる授業ばかりあり、成長につながったと感じたため。
- 自分の興味がある講義をうけて単位がもらえるから
- 自分の所属していない別の大学に行くことは、授業の雰囲気や施設を比較できるということだけでなく、精神的にリフレッシュする機会としても効果的であった。当然、時間割の調整やアクセスを考慮しなければならないが、返ってくるメリットがとても大きいので、楽しみながら授業に通うことが出来た。
- 自分の所属している大学では受けられない授業を受けられたから
- 自分の所属する学部では受けられない講義を受けられるから。



満足度の理由

- 自分の所属大学以外の授業を受けれることで、刺激を受けることができたから。また、様々な観点から物事を見ることができるようになったから。
- 自分の専門外のことを詳しく知ることができた。
- 自分の大学では、京都市内から距離も遠く、連携を取れていない。そのため大学に頼ることなく、自らで学びたいことを学べるチャンスが存在するから。
- 自分の大学では受けられないものを受けれるから
- 自分の大学では開講されていない、興味のある授業が履修できたから。
- 自分の大学では学べない事を学べる
- 自分の大学では学べない分野の講義を受けられるし、講義の質も高いと思ったため
- 自分の大学では受けることの出来ない講義を受けることが出来る、新しい事に挑戦できるという点が素晴らしいと思った。
- 自分の大学にはない授業を受けれたため。
- 自分の大学にはない授業を受講できる
- 自分の大学以外のいろいろな大学に行って、興味のある授業を好きなように受けられる環境があるのは幸せだった。
- 自分の大学以外の面白い講義を受けれたから
- 自分の通っている大学では学べないことが学べ、また他の大学生とも交流できたので楽しかったです。
- 自分の都合の良い時間に授業を受けることができるため。
- 実際に他大学の連続授業を受けることで、先生の考え方、学習内容、その学校の様子をより深く知ることが出来ました。大学院への進学を考える上で大変参考になります。
- 手軽に受講できたから
- 受講した講義内容に満足しているから。就職活動に役立ったから。
- 授業の種類が豊富だから。
- 授業の内容が良かったから。
- 授業内容、時間、場所すべて満足です。
- 授業内容・時間と場所、全てにおいて満足しているからです
- 授業内容がおもしろく、他大学の授業を受講できるから。また、普段関わらないような教員や学生と交流を持てるから。
- 授業内容がためになったから
- 授業内容が自分のためになったから
- 授業内容も進むスピードもちょうど良かったから。
提出の仕方などの操作も簡単で分かりやすかった。
- 充実した授業だったので満足しました。
- 出席しやすかった。
- 所属の学部では受講できないような授業を受講できるため
- 助かった
- 色々な知識を得ることが出来るから
- 申し込み大学の授業ですが、他大学生の様子がわかりました。
- 身近な例を使ったり実際に実験してみるなど、とても為になるものだった。



満足度の理由

- 数日で単位を取得できるから
- 制限単位をオーバーできるから
- 卒業に近づける最後の方法が、見つかったから。
- 他の大学での授業を受けることで、いつも通っていたら大学とは違う刺激を受けることで勉強への意欲が増した。
- 他の大学で自分の専門と異なる分野の勉強が出来た事は非常に刺激的だった
- 他の大学にはあまりない制度なのでうれしい
- 他の大学の講義を受けることで、普通の大学生活とは異なった経験ができたから。
- 他の大学の授業がうけられておもしろかったから
- 他の大学の授業が受けられるのは、刺激があって楽しかったです。
- 他の大学の授業を受けることは刺激になりましたし、制度も分かりやすかったです。
- 他の大学の大学生と関わって良かった。
- 他大で現地の学生と受ける事で、なにか刺激になったり、あらゆる分野から興味のある科目を選ぶのは凄くよいと思うから。
- 他大の雰囲気を知れる。
- 他大学との学び合う機会が貴重だと思います。
- 他大学との交流が持てる
- 他大学に行くことが大きな刺激になります。
- 他大学の学生でも開講校の学生と同じように扱われるし、授業を受けながら視野を広げることができるとても良い方法だと思うから。
- 他大学の学生と学ぶことができ、大変刺激的です。
- 他大学の講義を受ける機会は普通無いと思っていたから。
- 他大学の講義を履修できるのはいい経験になるから。
- 他大学の授業を取れておもしろいから。
- 他大学の授業を受けたい人も単位が足りない人も満足できる制度だと思う
- 他大学の授業を受けられるため、学びたい内容を探しだすことが楽しかった。
- 他大学の人と関わって良かった。
- 多くの学びの機会が増えるため。
- 多大の授業を受けられたから
- 大学が違うだけで雰囲気も学べる範囲も全然違いました。
京都には文化・宗教・芸術などそれぞれに特化した大学が多いので、より詳しく学びたい人にとってとても満足のものでした。
- 大学コンソーシアム京都の参加大学が多いため、選択できる範囲も幅広いから。
また活用したい。
- 大学じゃ物足りないと思っていたので。
- 大学での登録上限を超えて単位をとることができるから。
- 大学では知れない事が知れて良かったです。
- 大学の取得単位数とは別に単位を取得できるから。
また、違う大学の先生に学べる経験がすごく良いと思う。

■ 満足度の理由

- 大学内で受けたと思う授業がなくなった時、
自分が学びたい授業がコンソーシアムにあったからです。
- 大学内にはない面白い授業を受けれるから
- 単位がとれたから
- 単位がとれるから
- 単位がもらえるから
- 単位がもらえるのはありがたい。
正課の受講生と変わらず授業を受けれるのは良い環境だった。
- 単位が厳しいため
- 単位が厳しいのでありがたい
- 単位が取りやすい
- 単位登録出願以外
- 短期間での受講スピードは速いがそれなりに内容がうめこまれておりおもしろかった
- 短期間で単位が獲得できるから。
- 短期間で単位取得できることと、授業内容のおもしろさ
- 短期集中して受講できるのでよかった。
- 短期集中で学べる。
- 知らない分野の知識をつけられる
- 知識になった
- 知識も学べて単位ももらえるのでよかった
- 中々他大の授業を受ける機会はないから
- 通う大学にない新鮮なジャンルの講義を受けられてとても有意義だったので
- 通っている大学だけだと午前にしか学科が無いため単位履修数に限界があったので非常に助かりました。また、他大学の授業を受けるという貴重な体験が出来、とても満足です。
- 通ってる大学では学べないことを学べるから
- 天文学を学ぶさきがけになったから。
- 同文（上記）
- 特に不便はなかったから。
- 内容が本当に満足しました。
- 内容に満足することが十分にできたから。
- 内容の充実度
- 入学できずに諦めていた大学で講義を受けられ、興味があるが自分の専門分野外のことも学べる。
- 農業に触れる機会はあまりないので、良かった
- 半期でとれる単位の上限関係なくとれるので助かります
- 普段とちがう授業をちがう環境で受けることができ、新鮮だった。
- 普段の講義にないものがあるため。
- 普段の授業では学べないことであったり、フィールドワークなどが充実している
- 普段は受けられない講義を受けることができたから
- 普段学ぶこと以外を学べて単位を取得できる



満足度の理由

- 普段自分が通っている学校とは違う場所で授業を受けることができ、新鮮な気分かつ楽しく受講することができたから。
- 普段自分の大学では学べない内容や方法での履修ができた。他大学の先生や一部学生との交流ができた。
- 普段受けられない好きな授業を受講でき、さらに単位変換できるから。
- 普通の大学の授業では学べない内容も学べるから
- 幅広く学ぶことができ、単位の取得にもつながるから。
- 分かりやすい授業説明と充実した内容配布プリントにとっても満足したため。
- 別の大学の授業を受けることができ、楽しかった。
- 無償で他大学の授業を受けられるというところがまず大部分を占める。有名大学の授業を受けれることによりモチベーションが上がった。
- 無料で自分の学部以外のことを学ぶいい機会。
- 面白く単位が取れそうだから。
- 様々なことを学ぶことができるから。
- 様々なものを取り上げた。
- 様々な大学の授業を取れるので
- 様々な大学の先生のお話が聞け、また、各大学の学生さんの特徴なども伺い知ることが出来、有意義な時間を過ごすことが出来ました。
- 立命が単位制限が厳しいので
- 立命館にはない授業であったから
- 龍谷にない講義だったから。
- 良い授業も受けられたから。

■ 満足度の理由

やや満足

- 2単位はうれしい
- いろいろな貴重な体験をできたから
- いろいろな体験ができた。
- いろんな授業があるから。他大学の授業を受けられるから。
- インターネットを通じて配布される資料を漏れなくメール等を通じて配布して欲しかった
- ウェブで受けれるという点が、大学から遠い私にとって非常に受けやすいとおもいました。
- おもしろい授業だったため
- たのしい
- テスト対策のしづらさ
- まだ全て受講していないので分からない
- もうちょっと大学間が近ければいいなと思いました。
- もっと登録したい
- やっぱり移動時間を考えると、時間的に厳しい面が多く、受きたい講義を受けれるわけではなかったため。
- 遠い。
- 夏でも単位をとれるから
- 夏季休暇中に集中的に行われるから
- 科目の多さ
- 外部での講義で新鮮
- 学びは深められたため。
- 学部では受けられない内容だから
- 既述したことを合わせて、総合的に判断した結果。
- 京都遠い、交通費がかかる
- 興味のあること（大学内でやらない）を学べる
- 効率よく単位が取得できるから。
- 好きな時間に受講できるため
- 講義についてはとても満足したが、知らない大学に行く不安がこの制度によってはあまり解消されなかった。講義の担当の先生にまでこの単位互換のシステムがしっかり伝わっていないような印象を受けた。
- 黒板も机もない、新しい授業で新鮮でした。
- 今回受講した授業は刺激的なものであり、その点では他大で受講した甲斐があったと思うから。
- 最大登録単位数に含まれていないのが良い。
- 資格に直結する
- 事情情報が少なく不安だった
- 時間のある夏休みに単位がとれるのが良いと思ったからです
- 時間を利用して単位をとれるから
- 時間的にも良い。
- 自分が受きたい講義を受けることができる。

■ 満足度の理由

- 自分が普段学んでいることとは違う分野のことを学べるから
- 自分の学校以外でとれるところが良い
- 自分の学部外の専門的な分野の学習ができるため。
- 自分の大学では学べない内容を学ぶことができたため
- 実施している大学以外の生徒だと手続きに時間がかかるのが手間でした。
この点が唯一のネガティブなところです。
- 授業がとても速く多い
- 授業によって取得できる単位数が異なることに疑問をもっているため。
- 授業のバリエーションが増えるから
- 授業の時間が自身の大学の時間と合わないことがあった
- 授業は大変良かった。急な休みの連絡が来なかったり、移動にかかる費用が高かった。
- 授業外日の補講に出席できない
- 授業内容があまりよくなかったから
- 週一でリセットする機会ができたので。
- 充実していた
- 出願とりさができないことは不便
- 所属大学の授業と両立するには通う時間がかかりすぎた。
- 助かる
- 色々なことが学べる
- 新しい知識を身に付けられた。
- 新しい分野を学べたから。
- 制限外で単位を取得できる為
- 制度はいいが、もっとはやく知りたかった。
- 生活に密着している
- 選択肢が増え、自身の学びになれば良いと思うから
- 前回単位をとれたから
- 全ての大学で後期からの追加登録を可能にしてほしい。
- 禅についてあらゆる観点から学んだ後、座禅を体験し、さらには妙心寺を見学するという、三日間という短い時間で濃密な体験をすることができました。
- 卒業単位が修得できた。
- 他の大学で学ぶというのは貴重な経験だった。しかし、他の大学の講義実施日についての案内が不十分で、困ることがあった。
- 他の大学のキャンパス等、異なる環境での学習は刺激的であったから
- 他の大学や一般の人達と交流ができたから
- 他大の人と授業を受けれるのは珍しかった
- 他大学での授業は新鮮であり、関心ある分野についての話を聞けて知識が増え、新たな発見があると同時に単位が頂けるのはいいなと思ったから。
- 他大学の科目を受けられるのは画期的な制度だと思う。
- 他大学の講義を受けることで、普段とは違う刺激を感じた。
- 他大学の授業だからこそ得られるものが大きかった。

■ 満足度の理由

- 他大生と交流できて良かった
- 大学の卒業要件に認定される単位の限度を増やして欲しい。
- 単位がとれると共に普段学べないことも学べるから
- 単位が上限のプラスでとることができるので
- 単位互換制度で他大学の特色、在学大学の良さ(良くないところも)に気づくことができました。単純に授業を受け、学んだことや関心を抱いたことだけでなく、他の気づきも得られたことがよかったです。
- 単位取得の機会が増えるのは嬉しいです。
コンソーシアムの情報を得るのに少し苦労しました。
- 短期講座ということで集中できた
- 着つけかたについてもう少し知りたかった。
- 通いやすい場所だから。自分の大学にない科目だから
- 登録単位の制限外で単位が取得できるから。
- 同志社生以外の方とも交流できるし、大学以外場で学べるのは変化があって良い
- 特に不便を感じていない
- 特別に発掘現場を見せて頂けること、貴重な京都市の保護課の方のお話が聞けたから
- 内容がおもしろかった。
- 内容が良かった
- 内容は充実しているし他大学の教授の話も聞けるため新鮮で興味深い、やはりキャンパスプラザの立地が少し遠いため。
- 認知度が低い(下回生時から利用をしておきたかった)
- 普段と違う環境で勉強できる点
- 普段の講義では学べないようなことが学べた。また、所属大学の取得単位上限外である点。
- 普段の生活では学べないことを学べたため
- 普段の専攻以外の授業に参加できること。
- 普段は経験できない良い経験になった為。
- 勉強したい内容が勉強できた。
- 勉強になったから
- 満足できる講義でした
- 満足ではあるが、ホームページがやや見にくい。
- 未知にふれることが出来た
- 様々な科目にわたり、受講できるのはとても魅力的です。しかし、興味のある科目でも女子大学だと女性以外は受講できないということがあるので、それが少し残念だった。
- 様々な特徴のある授業を受講できるのはとてもよかった。ただ、シラバスを見ただけで、受講の申請をしなければならず、実際に授業を受けてみて、自分の思っていたものと違っても、受講を取り消すことができないのは残念だった。授業を一度受けてから、受講を決められるような制度にしてみたい。
- 理由は特にないが満足している
- 良い授業だった



満足度の理由

どちらでもない

- カリキュラムの取り組み内容としては深いが、集まれる時間が少ない分中身が浅い。もうすこし、生徒自身が自分の枠をこえた学びがほしい。
- テスト日の関係でコンソーシアム京都に申込んだら登録後に自動削除された。計画立てにくい。
- なんとも言えない
- はじめてだから
- まだよくわからない
- まだよく理解できていないから
- よく分からないから
- 現状、判断するほどの材料まで得ていない。
- 行けなかったから
- 少しハードだったため
- 他の大学の学生と交流できない
- 単位互換制度がいまだに理解できていないから
- 特になし
- 特にめずらしいことはなかったから
- 未だによくわかってないから
- 立命は2科目しか登録できないのか不満

■ 満足度の理由

やや不満

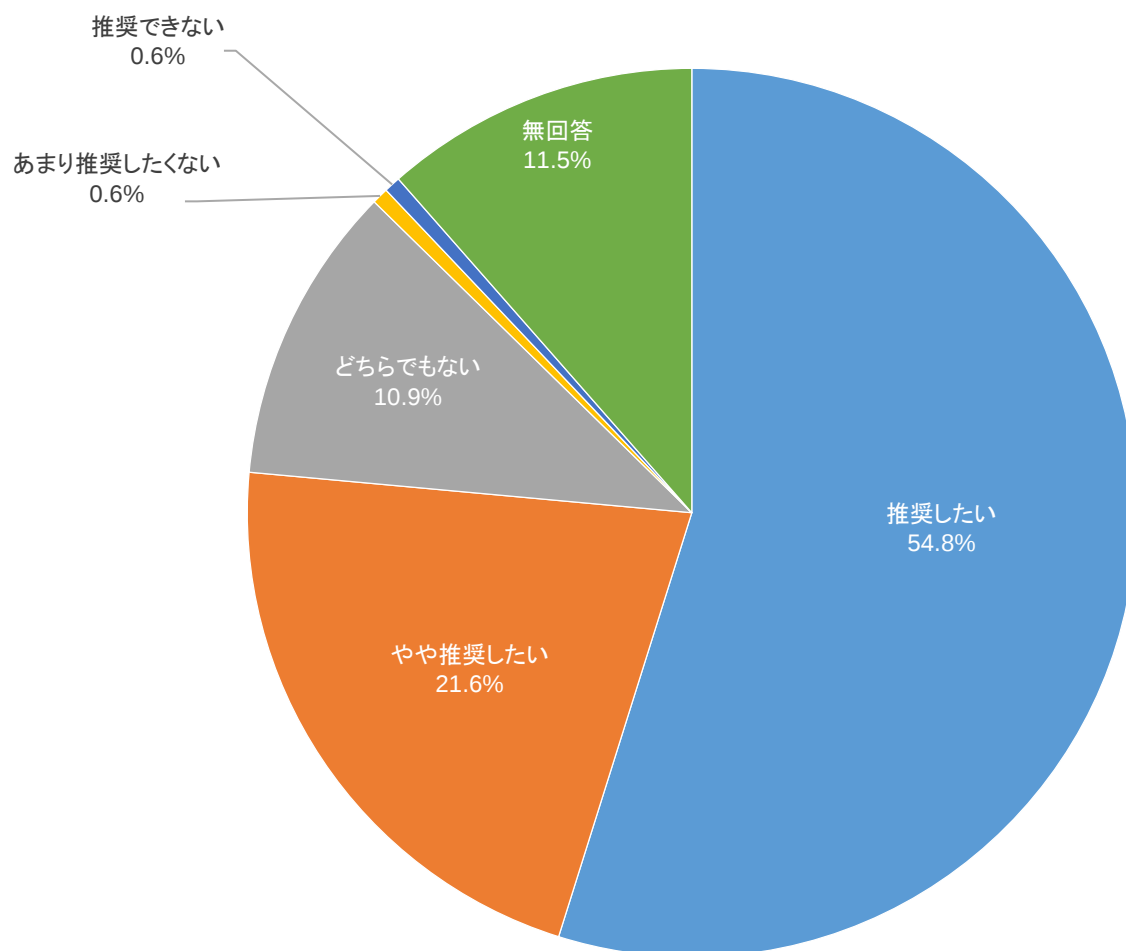
- 5日間でこの量は多く、大変だと感じたから
- 京都大学ではほとんどの学部で卒業単位として認定されないの。
- 先生がただ喋ってるだけだった
- 単位認定が遅い。
- 短い時間のため試験に備える時間が少ない

不満

- 出願締切の前日に、日程変更がありました。そんなギリギリに日程変更されたら、余裕を持って早めに出願・書類提出を完了し終わってた人からすればどうしようもありません。最終的に確認しなかったこちらが悪いですが、そんなギリギリに日程変更する方もどうかと思います。積極的に勉学に励もうとして結果GPAを下げることになり非常に残念です。もう二度と受けません。
- 立命館の法学部のみ枠内単位数にふくまれるため、不平等だと思う。

■ 知人や友人に参加を推奨したいと思いますか？

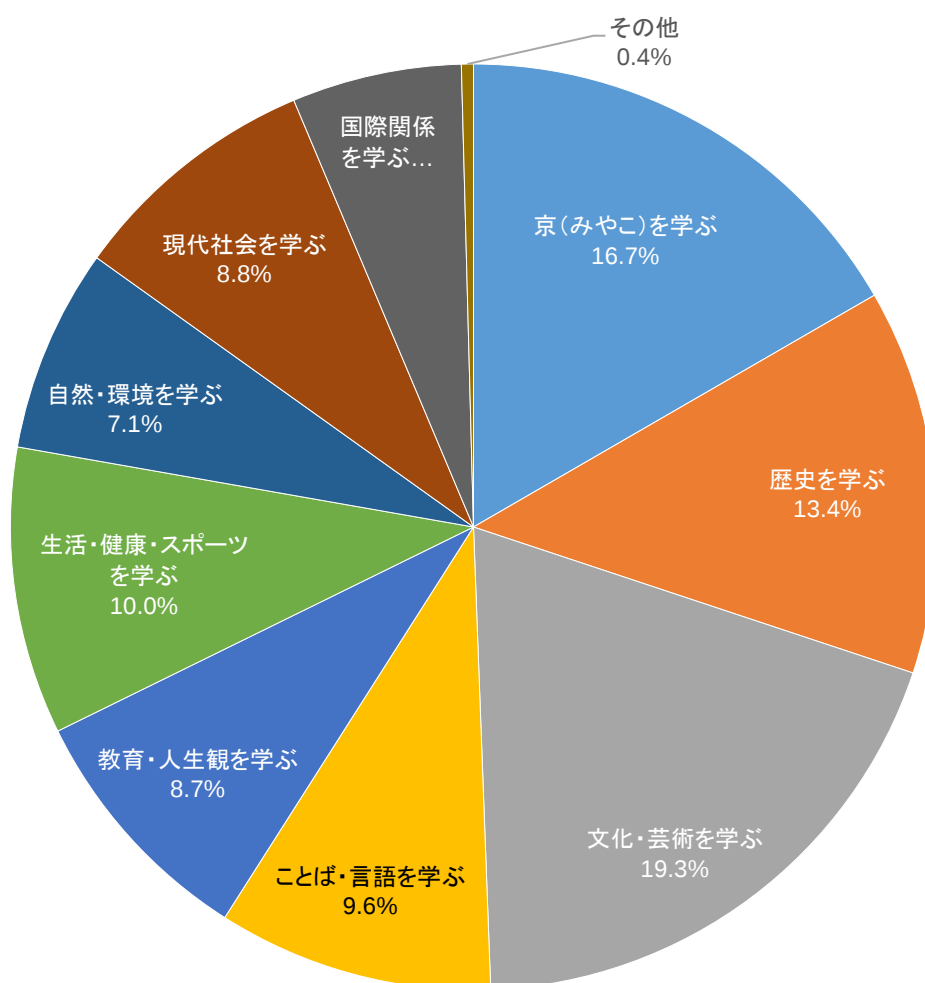
	回答数	比率
推奨したい	368	54.8%
やや推奨したい	145	21.6%
どちらでもない	73	10.9%
あまり推奨したくない	4	0.6%
推奨できない	4	0.6%
無回答	77	11.5%
総計	671	100.0%



■ あなたにとって興味のあるテーマは何ですか？

(複数回答可)

	回答数	比率
京(みやこ)を学ぶ	239	16.7%
歴史を学ぶ	193	13.4%
文化・芸術を学ぶ	277	19.3%
ことば・言語を学ぶ	138	9.6%
教育・人生観を学ぶ	125	8.7%
生活・健康・スポーツを学ぶ	144	10.0%
自然・環境を学ぶ	102	7.1%
現代社会を学ぶ	126	8.8%
国際関係を学ぶ	85	5.9%
その他	6	0.4%
	1435	



※複数回答の割合（回答比率）については回答数ではなく
回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

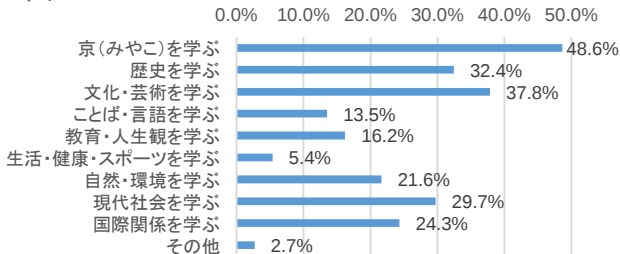
■ あなたにとって興味のあるテーマは何ですか？（クロス集計）

■クロス集計【属性：学年】×【あなたにとって興味のあるテーマは何ですか？】

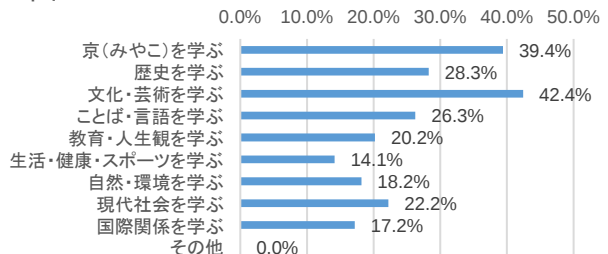
あなたにとって興味のあるテーマは何ですか？	属性：学年						合計
	1回生	2回生	3回生	4回生	5回生以上	無回答	
京（みやこ）を学ぶ	18 48.6%	39 39.4%	81 35.4%	88 34.9%	12 29.3%	1 7.7%	239 35.6%
歴史を学ぶ	12 32.4%	28 28.3%	63 27.5%	69 27.4%	16 39.0%	5 38.5%	193 28.8%
文化・芸術を学ぶ	14 37.8%	42 42.4%	108 47.2%	90 35.7%	19 46.3%	4 30.8%	277 41.3%
ことば・言語を学ぶ	5 13.5%	26 26.3%	45 19.7%	54 21.4%	7 17.1%	1 7.7%	138 20.6%
教育・人生観を学ぶ	6 16.2%	20 20.2%	42 18.3%	49 19.4%	8 19.5%	0 0.0%	125 18.6%
生活・健康・スポーツを学ぶ	2 5.4%	14 14.1%	56 24.5%	65 25.8%	6 14.6%	1 7.7%	144 21.5%
自然・環境を学ぶ	8 21.6%	18 18.2%	34 14.8%	38 15.1%	3 7.3%	1 7.7%	102 15.2%
現代社会を学ぶ	11 29.7%	22 22.2%	36 15.7%	42 16.7%	13 31.7%	2 15.4%	126 18.8%
国際関係を学ぶ	9 24.3%	17 17.2%	21 9.2%	31 12.3%	7 17.1%	0 0.0%	85 12.7%
その他	1 2.7%	0 0.0%	3 1.3%	2 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	6 0.9%
合計	86回答 (37人中)	226回答 (99人中)	489回答 (229人中)	528回答 (252人中)	91回答 (41人中)	15回答 (13人中)	1435回答 (671人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

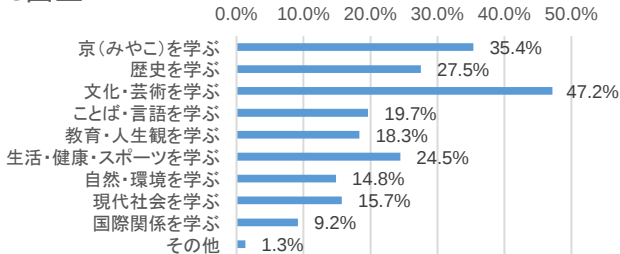
1回生



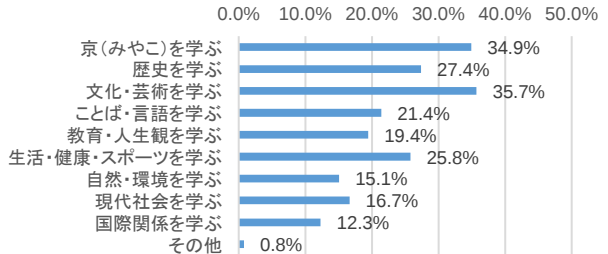
2回生



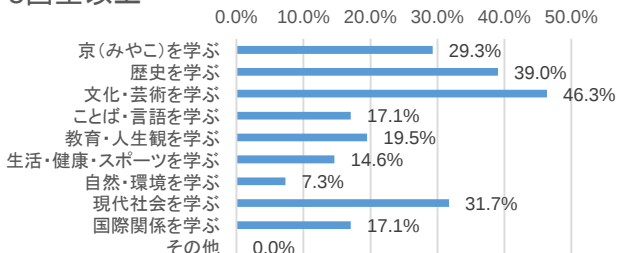
3回生



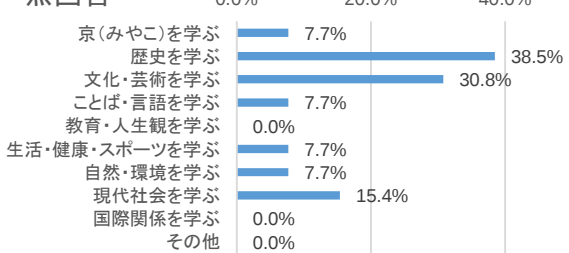
4回生



5回生以上



無回答



■ 単位互換制度について改善してほしい点

- ・認知度の低さ（各大学での広報）
 - ・サイトがわかりにくい（広報サイトしか出てこないため履修（希望）生がどこから情報を得ればいいのかわからない）
- 2回出願できるようにしてほしい。
- 8月末から9月初旬がインターンとかぶっているの残念。
- e京都ラーニングで受講できる授業が少ない
- e京都ラーニングにログインできないこと（メンテナンス日以外で）が何度かあったのでエラー修正していただけるとありがたいです。
- HPがみづらい。
- HPをもっとアクセスしやすく（わかりやすく）してほしい。休講連絡など、すぐ知りたい情報があるときにHPからだとし分りづらい。
- HPを見やすくするなど、情報収集がもう少し容易になれば良いと思う。
- HP等を頻繁に活用したり、チェックしたりすれば解決するのかもしれませんが、いまいち伝達事項等がわかりませんでした。他大学の在籍学生には伝わっているような事も、こちらはよくわからない箇所があり、少々不安でした。各大学先や先生によって対応に差が出てくると思うので、コンソーシアムの方で統一したり、推進していただけたらと思いました。
ありがとうございました。
- PBL科目の締切が自大学のガイダンス（5月初旬）よりも早く、受けたいと思っても受けられなかったもので、PBL科目の締切を伸ばすか大学のガイダンス時期を早めるかななどの対応をしてほしい
- VODのデータが古すぎて、授業内容が難しかった。
- インターネットを通じて配布される資料を漏れなくメール等を通じて配布して欲しかった
- ウェブページが探しづらい。教室や開講状況の検索
- きもの学はきものを着ていらっしゃる方が多く講義室がとても寒かった。
- キャンパスプラザだけでなく、他の大学でも講義をしてほしい。
- このままで良いです。
- こまめな課題の点数を知りたい。
- コンソーシアムで取得した単位が、京都大学の全学部で卒業単位として認定されるようにしてほしい。
- サイトの見易さ
- シラバス、開催場所の見にくさ、Webサイトの見にくさ。
- シラバスからの変更点を事前に連絡してほしい
- スライドとテキストではおいつかない点があり、たまに聞きとりづらい
- ただの座学だけでなく、他の学生と協力しあえるような、授業が増えてほしい。
- フィールドワーク時等、他の正課と被ることが稀にある。その場合、他の正課の教員が考慮しやすいように予定表など活動を証明できるものが欲しい。
- フィールドワーク等で必要になる経費やスケジュールをより詳細に記載してもらえると助かります。

■ 単位互換制度について改善してほしい点

- プラザ科目の数を増やしてほしい。（他大学の場合、交通費がかかってしまい、受けたい授業を受けることができないため）
- ホームページがみにくい
- ホームページなどアクセスしやすくしてほしい。
- ボランティアの方の授業スピードが速すぎる
- もう少しインターネット等々を便利にしてほしい
- もう少しメジャーな制度かつ必要単位になる科目を増やし、所属大学の範囲を超えて大学生活を過ごせるようにしたい
- もっと国際関係の分野を増やしてもらいたいです。
- もっと大学で単位互換制度の説明をしてほしい。
- ランチタイムがみじかくゆっくりできない。
参加者と交流を深めるチャンスがあればいいと思う
- ルールを守らない学生に対して、もう少し厳しい処置を施してもいいかと思いました。
- レジユメや資料はありがたいが、あまりにも内容が含まれないレジユメは不要と考える。話す内容を全て P P も含めて提示があれば良かった
- レポートのテーマの掲示が分かりづかった
- レポートの提出場所や提出方法が、大学特有のもので分かりにくかった。
- レポートの提出場所や提出方法が分かりにくかった。
- わかりやすい講義の詳細（時間場所等）を事前に伝えてほしい
- わかりやすくしてほしい
- 一回目の授業アンケートの締め切りが早い
- 一度授業を受けてから、受講するか決められるようにしてほしい。
- 下書きでいったん保留するシステムをやめてほしい
- 夏の講義の単位取得の結果が早く知りたいと思います
- 夏期集中の成績がでるのが遅い。
- 科目によると思うので何とも言えません。もっと登録させてほしい。
- 課題とテストの締切日が違うことが告知されてなかったなのでそれを知らないまま最初の数回テストを受講することが出来なかった。
- 開講教室の棟がわからず、最初の授業に遅刻してしまった。
- 開放される講義が限られている。各大学のWebで公開されている網羅的なシラバスから選択できるような制度が望ましい。
また、京大にはさらに多くの科目を開放するよう、望みたい。
- 各大学の講義実施日についての案内を丁寧に見やすくしてほしい。特に祝日の講義について、大学によって実施されるか異なるので困ることがあった。
期末レポートの情報開示についても、既に該当大学の内部生は閲覧できるようになっているにも関わらず、単位互換生にはまだ伝えられていないということがあり、提出までの準備期間に不公平があると感じた。
- 各大学独自のシステム（フィードバック期間など）についての説明を事前に連絡していただけると、更に良かった。

■ 単位互換制度について改善してほしい点

- 学生が授業中うるさいので、注意するような講師だともっと良い。
今回はコウセン大の授業だからかコウセン生が特にうるさかった。
- 基本的には充実した情報伝達システムが構築されており、大きな不満はない。
強いて上げるならば、受講先大学の図書館の利用もコンソーシアム加盟大学の学生なら利用可能であるという情報が授業シラバスに明記されていれば、学習にとってなおさら便利。当然、各図書館の公式ページにアクセスし、「他大学の学生の利用について」等の外部向けページを見れば情報は入手できる。だが、該当ページにたどり着くために数回のページ移動が必要になり、面倒なことが多い。せめて、該当ページのリンクを貼るだけでもアクセスのしやすさは向上するので、ぜひ検討していただきたい。
- 休み時間をもう少し増やしてほしい
- 休憩時間、昼休み時間をしっかり設定してほしい
- 京都キャンパスで受けれる授業を増やしてほしい。
- 京都ならではの内容の講義をもっと増やしてほしい。
- 京都大学で単位互換可能な科目を是非増やして頂きたい。
- 教室が分かりにくいので、シラバスで詳しく表示してほしいです
- 教室ではチャイムの音がちゃんと聞こえません。なので授業の時間がずれてしまいます。
- 穴埋めの部分を黒板に書いて欲しかった
- 互換できる単位を選択させてほしい
- 後期か通年だと4回生は単位がもらえないことを受講してから知ったので、すごく残念です。4回生でも単位もらえるようにしてほしいです。
- 後期出願についての情報をわかりやすく提示して欲しかった。
- 交通費を出してほしい。
- 講義の実施場所に関する情報、例えば地図など欲しかった。
- 資料をネットに共有してほしい
- 事前に服装のことなど、必要事項を連絡してほしい。
- 自己表現の様な自分自身について知る授業が増えてほしい。
- 自分の学校の時間割りでは卒業までに取れない授業があった。それが発覚してこの制度に登録しようと思ったときには既に締め切り終わっていて、諦めようかともおもった。もうすこし締め切りを遅くして欲しいと感じた。
- 自分の大学でも教えてもらいたいです。
- 手続きをもっとスマートにしてほしい
- 手続きをもっとスムーズにしてほしい
- 受講できる講義の幅をより広くしていただきたいです。
- 受講可能な講義をさらに増やしてほしいです。
- 受講登録の開始日が分かりにくい。期末の最終課題案内も紙のコピーがHPに掲載されるが、検索できず使えない。一般企業ではあり得ないレベル。もっとプロ意識を持って下さい。
- 授業が2週間空いてしまうのはどうかと思いました
- 授業についての連絡が直前だったので、関東から来る学生にはかなり困りました

■ 単位互換制度について改善してほしい点

- 授業に関する連絡がお知らせに載らないことがあり、大変困りました。他大学での授業は情報収集が難しいので改善していただけると嬉しいです。
- 授業の教え方に問題があります。検定対策をうたっておきながら、ただの老人の自慢話をきかされているようにしか思えない
- 授業を開催される場所を間違えそうだったので、アナウンスをもう少し明確にしてほしい。
- 授業を受けられるかどうかの報告が、授業が始まった後にきたので、はじまる前に連絡してほしいと思いました。授業を受けに行っていないのか困りました。
- 授業教室がわからない授業がある
- 授業内容を改善してほしい
- 授業履修枠の拡大。せめて授業一つ分（2単位）でいいので、授業をより多く履修したい。
- 授業連絡の情報をわかりやすく知ることができるとなお良いと思った。
- 授業連絡や、テスト情報などの連絡事項が確認しにくい。
- 集中的すぎる。WiFiが使えない
- 出願〆切時期が速い。夏期や後期の出願が4月という時期なのでもう少し余裕がほしい
- 出願がややこしいことと、履修可能かどうかは授業開始後にならないとわからないこと。
- 出願をとりさげ可能にして欲しい
- 出願を簡単にしてほしい
- 出願時に場所を明記してほしい。
- 出願手続きがやや複雑で、所属大学職員が知らないことが多い。初めて利用する学生に対して門戸が開けていない印象。
- 出願手続きが面倒である。
- 出席情報や講義内容の把握が難しい
- 出席表の提出など、その大学特有の制度の説明が何もないので戸惑いを感じました。
- 準備物が必要ならば、事前の連絡をしてほしかった（今回であればテキスト購入等）
- 初回の講義までに教室変更の連絡が来ていなかったり、試験情報がサイトにあがっておらず心配になったので改善してほしい。
- 所属大学では、後期の希望科目も前期にしか登録できない点が不便だと感じました。
- 女子大学の科目は別の校地でもいいので男性でも受講できるようにしてほしい。
- 場所が遠いところがあり通いにくい。
- 情報が盛んに出回っている印象が感じないので、大学としっかり共有して、シラバスなどでしっかりと記載してくれたら助かります。
- 申請がわかりにくい
- 申請してから受講許可までの期間が長い点、あとは総合的に満足している。
- 制限をなくしてほしい
- 成績発表を前期を同じにしたいです
- 先生の滑舌が悪くて授業が全く入ってこなかった授業があった
- 選べる科目一覧が見にくい
- 前期に受けた授業の結果を前期の終わりにしらせてほしいです。
- 前期の成績が後期終了後にまとめて出てきますが、自大学の前期の成績発表時に成績を出して欲しいと思います。

■ 単位互換制度について改善してほしい点

- 全大学での後期からの追加登録。
試験日程、休講日の事前公開（所属してる大学と学年歴が異なるため）
- 卒業年次でも受けられる授業を増やして欲しい。
- 他大学の学生をもっと誘致してほしい
- 他大学や生徒とのグループワーク
- 大学の独自システムを使う授業は他大学の学生にとっては不便である。
- 大阪や神戸など、府外の大学でも学びの機会があると一層よいと思います。
- 単位互換の情報開示時期をもう少し早めて欲しい。自大学で履修登録してしまった時間に、希望した単位互換の時間があって、調整がとれなかった。
- 単位互換制度が卒業要件にかかる授業も対象になれば幅広い教養が身につけられるのと思いました。また、内容がどうしても学部生向きだったのももう少し初学者向けの授業を対象にして欲しいです。
- 単位互換生がいつから授業へ参加できるのか、わかりづらかったので、明記してほしい。
- 単位認定を早く出してほしい。
- 短期間での授業のため、試験準備が非常にやりにくかった
- 登録するときに自大学との日程（試験日）被りがわかるようにしてほしい。
- 登録方法が難しい。
- 当初、現地見学は二条城だけと聞いていたので、こちらに来てから現地見学が3つということを知った。メールでも知らせはなかったが定期的や地理もなくお金のかかることなので前もって知らせてほしかったと思う。
- 特にありませんが、各大学がより単位互換可能な科目を増やしてくれたらとは思いますが。
単位互換制度は本当に素晴らしいシステムなので、今後も積極的に利用したいです。コンソーシアムさん辞めないでくださいね
- 難しいのかもしれないが、初回授業までに教室をe京都ラーニングに掲示していただけるとわかりやすいと思う。受講しに行った大学の教務課に聞きに行かなければならなかったのだ。
- 普段全く関係のない分野を学んでも理解できるよう基礎から始めてほしい
- 福知山公立大学は、単位互換制度の推しが非常に弱い。これは、他大学や単位互換の会場との距離が遠いことに原因があると思う。今回の単位互換は、通うと交通費が非常に高額となり、学生では支払えないので、市内に、テントを持ち、泊まり込みで受けに来た。今後は、このような単位互換のために遠方から来る人に対して、公共交通機関の特別割引や格安の宿泊施設の解放などを図るべきではないだろうか。
- 法学部の認定を専門にしてほしい
- 融通がきかない
- 履修しやすくしてほしい
- 履修期間を長くしてもらいたいです。
- 立命館大学のキャンパスでやってほしかった。
どこの場所で始めの授業をするのか連絡してほしかった。花園大学まで行ってしまった。
- 立命館法学部も枠外単位数にするべきだと思う。それはありえないと思った。

■ 単位互換制度について改善してほしい点

- 連絡が少なく、完全に自分で決めなければならない事が少し不安であった。低回生の時はもう少し連絡をして欲しいと思った。
- 話し手の話すスピードと言葉による語句の協調部分を増してほしい