

# 2018 年度 第 1 回 単位互換・<sup>みやこ</sup>京カレッジに関する事務担当者会議

## 次 第

日時：2018 年 7 月 13 日（金）

14：00～16：00

場所：キャンパスプラザ京都  
第 1 会議室

### I 開 会

### II 単位互換・<sup>みやこ</sup>京カレッジ共通の確認事項

1. 2019 年度プラザ科目の学年暦について <資料 1>
2. 教務事務に関する事務連絡について <資料 2>

### III 単位互換事業に関する確認事項

1. 2018 年度単位互換の出願状況について <資料 3>
2. 2018 年度「京都世界遺産 PBL 科目」の出願状況について <資料 4>
3. 単位互換事業にかかわる連絡事項について <資料 5><資料 6><別冊ガイド>

### IV <sup>みやこ</sup>京カレッジ事業に関する確認事項

1. 2018 年度京カレッジの出願状況について <資料 7>
2. 2018 年度京カレッジ後期出願について <資料 8>
3. 2019 年度京カレッジ「市民教養講座開設補助金」の公募について <資料 9>

### V その他

1. 報告事項等について<資料 10>

### VI 閉 会

以 上

## 2019 年度プラザ科目学年暦の基本方針について

2019 年度における単位互換及び京カレッジに提供される科目で、キャンパスプラザ京都にて開講するプラザ科目については下記の基本方針に基づき、別紙のとおり「学年暦」を定める。

＜基本方針＞

### 1. 開講日について

キャンパスプラザ京都の休館日である月曜日を除く火曜～日曜の間で開講する。

### 2. 開講期間について

前期及び後期の「授業期間」と「定期試験期間」を設け、原則この期間で授業及び試験を行う。

### 3. 授業回数について

授業回数は、前期・後期ともに原則同一曜講時に 15 回の授業回数を確保する。また、集中講義においては、集中講義期間中に単位数に応じた授業回数を確保する。

### 4. 「補講」について

休講が発生した場合、補講日や学生の都合に応じた日に振り替えるなど、学生の不利益にならないように配慮する。なお、キャンパスプラザ京都の教室使用状況もあることから、補講をする場合は必ず単位互換担当者と相談すること。

### 5. 成績評価について

成績は、科目開設大学の方針に基づいて、学年暦に定める授業期間に、単位修得の基準となる授業回数を開講した上で、「定期試験」「レポート試験」等から評価する。各科目の成績評価の方法（基準）については、シラバスで提示する。

## ＜参考＞ 大学設置基準

(単位)

第二十一条 各授業科目の単位数は、大学において定めるものとする。

2 前項の単位数を定めるに当たっては、一単位の授業科目を四十五時間の学修を必要とする内容をもつて構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準により単位数を計算するものとする。

一 講義及び演習については、十五時間から三十時間までの範囲で大学が定める時間の授業をもつて一単位とする。

二 実験、実習及び実技については、三十時間から四十五時間までの範囲で大学が定める時間の授業をもつて一単位とする。ただし、芸術等の分野における個人指導による実技の授業については、大学が定める時間の授業をもつて一単位とすることができる。

三 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、その組み合わせに応じ、前二号に規定する基準を考慮して大学が定める時間の授業をもつて一単位とする。

3 前項の規定にかかわらず、卒業論文、卒業研究、卒業制作等の授業科目については、これらの学修の成果を評価して単位を授与することが適切と認められる場合には、これらに必要な学修等を考慮して、単位数を定めることができる。

(昭四五文令二一・全改、平三文令二四・旧第二十五条繰上・一部改正、平一九文科令二二・一部改正)

(一年間の授業期間)

第二十二条 一年間の授業を行う期間は、定期試験等の期間を含め、三十五週にわたることを原則とする。

(平三文令二四・旧第二十七条繰上・一部改正)

(各授業科目の授業期間)

第二十三条 各授業科目の授業は、十週又は十五週にわたる期間を単位として行うものとする。ただし、教育上必要があり、かつ、十分な教育効果をあげることができると認められる場合は、この限りでない。

(昭四八文令二九・追加、平三文令二四・旧第二十八条の二繰上・一部改正、平二五文科令一三・一部改正)

## 2019年度プラザ科目学年暦

| 4月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ①  |    | ①  | ①  | ①  | ①  | ①  |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ②  |    | ②  | ②  | ②  | ②  | ③  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| ③  |    | ③  | ③  | ③  | ③  | ③  |
| 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |
| ④  |    | ④  |    |    |    |    |

4/7 前期講義開始日

4/29 昭和の日

| 5月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
|    |    |    | ④  | ④  |    |    |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|    |    | ⑤  | ⑤  | ⑤  | ④  | ④  |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ⑤  |    | ⑥  | ⑥  | ⑥  | ⑤  | ⑤  |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| ⑥  |    | ⑦  | ⑦  | ⑦  | ⑥  | ⑥  |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |
| ⑦  |    | ⑧  | ⑧  | ⑧  | ⑦  |    |

5/3 憲法記念日

5/4 みどりの日

5/5 こどもの日

5/6 振替休日

| 6月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    |    |    |    |    |    | 1  |
|    |    |    |    |    |    | ⑦  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| ⑧  |    | ⑨  | ⑨  | ⑨  | ⑧  | ⑧  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ⑨  |    | ⑩  | ⑩  | ⑩  | ⑨  | ⑨  |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| ⑩  |    | ⑪  | ⑪  | ⑪  | ⑩  | ⑩  |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| ⑪  |    | ⑫  | ⑫  | ⑫  | ⑪  | ⑪  |
| 30 |    |    |    |    |    |    |
| ⑫  |    |    |    |    |    |    |

| 7月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
|    |    | ⑬  | ⑬  | ⑬  | ⑫  | ⑫  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ⑬  |    | ⑭  | ⑭  | ⑭  | ⑬  | ⑬  |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ⑭  |    | ⑮  | ⑮  | ⑮  | ⑭  | ⑭  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| ⑮  |    | 補  | 補  | 補  | ⑮  | ⑮  |
| 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |    |
| 試  |    | 試  | 試  |    |    |    |

7/28～8/3 前期試験期間(8/6 試験予備日)

7/15 海の日

| 8月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
|    |    |    |    | 試  | 試  | 試  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|    |    | 試  |    |    |    |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|    |    |    |    |    |    |    |

8/4～9/20 集中講義期間

8/6 試験予備日

8/11 山の日

8/12 振替休日

| 9月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|    |    |    |    |    |    | ①  |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| ①  |    | ①  | ①  | ①  | ①  | ②  |
| 29 | 30 |    |    |    |    |    |
| ②  |    |    |    |    |    |    |

9/21 後期講義開始日

9/16 敬老の日

9/23 秋分の日

| 10月 |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 日   | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|     |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|     |    | ②  | ②  | ②  | ②  | ③  |
| 6   | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| ③   |    | ③  | ③  | ③  | ③  | ④  |
| 13  | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| ④   |    | ④  | ④  | ④  | ④  | ⑤  |
| 20  | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| ⑤   |    | ⑤  | ⑤  | ⑤  | ⑤  | ⑥  |
| 27  | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |
| ⑥   |    | ⑥  | ⑥  | ⑥  |    |    |

10/14 体育の日

| 11月 |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 日   | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|     |    |    |    |    | 1  | 2  |
|     |    |    |    |    | ⑥  | ⑦  |
| 3   | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|     |    | ⑦  | ⑦  | ⑦  | ⑦  | ⑧  |
| 10  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ⑦   |    | ⑧  | ⑧  | ⑧  | ⑧  | ⑨  |
| 17  | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| ⑧   |    | ⑨  | ⑨  | ⑨  | ⑨  |    |
| 24  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| ⑨   |    | ⑩  | ⑩  | ⑩  | ⑩  | ⑩  |

11/3 文化の日

11/4 振替休日

11/23 勤労感謝の日

| 12月 |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 日   | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| ⑩   |    | ⑪  | ⑪  | ⑪  | ⑪  | ⑪  |
| 8   | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ⑪   |    | ⑫  | ⑫  | ⑫  | ⑫  | ⑫  |
| 15  | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| ⑫   |    | ⑬  | ⑬  | ⑬  | ⑬  | ⑬  |
| 22  | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| ⑬   |    |    |    |    |    |    |
| 29  | 30 | 31 |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |

12/23～1/4 講義休止期間

12/23 天皇誕生日

12/24 振替休日

| 1月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| ⑭  |    | ⑭  | ⑭  | ⑭  | ⑭  | ⑭  |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ⑮  |    | ⑮  | ⑮  | ⑮  | ⑮  | ⑮  |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 補  |    | 補  | 試  | 試  | 試  | 試  |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |
| 試  |    | 試  |    |    | 試  |    |

1/5 講義再開

1/22～1/28 後期試験期間

1/31 試験予備日

1/1 元日

1/13 成人の日

| 2月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    |    |    |    |    |    | 1  |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|    |    |    |    |    |    |    |

2/11 建国記念の日

| 3月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |

3/20 春分の日

- ・①～⑮の数字は前期・後期の各講義日15回を示す。「補」は補講、「試」は試験を表す。
- ・前期:4月7日(日)～7月27日(土) 試験期間:7月28日(日)～8月3日(土)
- ・後期:9月21日(土)～1月18日(土) 試験期間:1月22日(水)～1月28日(火)

## 2018年度プラザ科目学年暦

| 4月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
|    |    |    |    |    |    | ①  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ①  |    | ①  | ①  | ①  | ①  | ②  |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| ②  |    | ②  | ②  | ②  | ②  | ③  |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| ③  |    | ③  | ③  | ③  | ③  | ④  |
| 29 | 30 |    |    |    |    |    |

4/7 前期講義開始日  
4/29 昭和の日  
4/30 振替休日

| 5月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|    |    | ④  | ④  |    |    |    |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| ④  |    | ⑤  | ⑤  | ④  | ④  | ⑤  |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| ⑤  |    | ⑥  | ⑥  | ⑤  | ⑤  | ⑥  |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| ⑥  |    | ⑦  | ⑦  | ⑥  | ⑥  | ⑦  |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |
| ⑦  |    | ⑧  | ⑧  | ⑦  |    |    |

5/3 憲法記念日  
5/4 みどりの日  
5/5 こどもの日

| 6月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
|    |    |    |    |    | ⑦  | ⑧  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| ⑧  |    | ⑨  | ⑨  | ⑧  | ⑧  | ⑨  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ⑨  |    | ⑩  | ⑩  | ⑨  | ⑨  | ⑩  |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| ⑩  |    | ⑪  | ⑪  | ⑩  | ⑩  | ⑪  |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| ⑪  |    | ⑫  | ⑫  | ⑪  | ⑪  | ⑫  |

| 7月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| ⑫  |    | ⑬  | ⑬  | ⑫  | ⑫  | ⑬  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ⑬  |    | ⑭  | ⑭  | ⑬  | ⑬  | ⑭  |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| ⑭  |    | ⑮  | ⑮  | ⑭  | ⑭  | ⑮  |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| ⑮  |    | 補  | 補  | ⑮  | ⑮  | 試  |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |
| 試  |    | 試  |    |    |    |    |

7/28～8/3 前期試験期間(8/7 試験予備日)  
7/16 海の日

| 8月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
|    |    |    | 試  | 試  | 試  |    |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|    |    | 試  |    |    |    |    |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |
|    |    |    |    |    |    |    |

8/4～9/20 集中講義期間  
8/7 試験予備日  
8/11 山の日

| 9月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    |    |    |    |    |    | 1  |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|    |    |    |    |    | ①  | ①  |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|    |    | ①  | ①  | ①  | ②  | ②  |
| 30 |    |    |    |    |    |    |
| ①  |    |    |    |    |    |    |

9/21 後期講義開始日  
9/17 敬老の日  
9/23 秋分の日  
9/24 振替休日

| 10月 |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 日   | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
|     |    | ②  | ②  | ②  | ③  | ③  |
| 7   | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ②   |    | ③  | ③  | ③  | ④  | ④  |
| 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| ③   |    | ④  | ④  | ④  | ⑤  | ⑤  |
| 21  | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| ④   |    | ⑤  | ⑤  | ⑤  | ⑥  | ⑥  |
| 28  | 29 | 30 | 31 |    |    |    |
| ⑤   |    | ⑥  | ⑥  |    |    |    |

10/8 体育の日

| 11月 |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 日   | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|     |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
|     |    |    |    | ⑥  | ⑦  |    |
| 4   | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| ⑥   |    | ⑦  | ⑦  | ⑦  | ⑧  | ⑦  |
| 11  | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ⑦   |    | ⑧  | ⑧  | ⑧  | ⑨  | ⑧  |
| 18  | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| ⑧   |    | ⑨  | ⑨  | ⑨  |    | ⑨  |
| 25  | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |
| ⑨   |    | ⑩  | ⑩  | ⑩  | ⑩  |    |

11/3 文化の日  
11/23 勤労感謝の日

| 12月 |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 日   | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|     |    |    |    |    |    | 1  |
|     |    |    |    |    |    | ⑩  |
| 2   | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| ⑩   |    | ⑪  | ⑪  | ⑪  | ⑪  | ⑪  |
| 9   | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| ⑪   |    | ⑫  | ⑫  | ⑫  | ⑫  | ⑫  |
| 16  | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| ⑫   |    | ⑬  | ⑬  | ⑬  | ⑬  | ⑬  |
| 23  | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|     |    |    |    |    |    |    |
| 30  | 31 |    |    |    |    |    |
|     |    |    |    |    |    |    |

12/23～1/4 講義休止期間  
12/23 天皇誕生日  
12/24 振替休日

| 1月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
|    |    |    |    |    |    | ⑭  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| ⑬  |    | ⑭  | ⑭  | ⑭  | ⑭  | ⑮  |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| ⑭  |    | ⑮  | ⑮  | ⑮  | ⑮  | 補  |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| ⑮  |    | 補  | 試  | 試  | 試  | 試  |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |
| 試  |    | 試  |    | 試  |    |    |

1/5 講義再開  
1/23～1/29 後期試験期間(1/31 試験予備日)  
1/1 元日、1/14 成人の日  
1/31 試験予備日

| 2月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |

2/11 建国記念の日

| 3月 |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 日  | 月  | 火  | 水  | 木  | 金  | 土  |
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|    |    |    |    |    |    |    |
| 31 |    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |    |

3/21 春分の日

- ・①～⑮の数字は前期・後期の各講義日15回を示す。「補」は補講、「試」は試験を表す。
- ・前期:4月7日(土)～7月27日(金) 試験期間:7月28日(土)～8月3日(金)
- ・後期:9月21日(金)～1月18日(金) 試験期間:1月23日(水)～1月29日(火)

## 単位互換・京カレッジ事業にかかわる事務連絡について

### 1. 個人情報の送付について

2019年度開講に向けた個人情報送付については、別紙「個人情報の送付について」をご確認ください。

### 2. プラザ科目の授業対応について

#### (1) 教室の利用

キャンパスプラザ京都で使用する教室は、賃貸利用のため、施設利用、備品利用の費用負担が発生します。各大学からの会費をもとに事業運営していますので、無駄な経費の発生を防ぐため、以下の点についてご注意ください。

- ① 授業終了後は速やかにご退位いただき、講義延長は行わないでください。なお、質問等の学生との対応は、大変恐縮ですが、教室外のラウンジスペース又は1階講師控室をご活用頂き、教室の退室については5分以内を目途とし、時間厳守のうえ使用物品等を1階受付にご返却ください。
- ② 休講時の授業スケジュールの管理、授業時の必要な備品などもできる限り把握していただき、事務局までできる限り早くご連絡ください。
- ③ 教室は、シラバスに記入された定員数によって割り当てをいたします。キャンパスプラザ京都の施設予約の都合上、出願・履修者数の確定後に教室変更ができません。そのため、シラバス表記の段階から注意していただき、講義定員を確定してください。

#### (2) 授業の運営

キャンパスプラザ京都での開講科目についても、各大学の授業運営と同様となっています。担当教員から授業にかかわるサポートの依頼があった場合は、科目開設大学の担当者様にてご対応をお願いいたします。大学コンソーシアム京都のスタッフはお手伝いいたしかねます。

また、講師控室等における資料印刷は特段の場合を除き原則できません。授業で使用する資料をお送り頂く際は、必ず事前にご連絡頂き送付票に授業名を明記してください。

#### (3) 駐車場の利用

キャンパスプラザ京都の駐車場はご利用いただけますが、利用場所の予約や駐車料金の割引制度などの措置はありません。公共交通機関をご利用されることを推奨します。

### 3. 学内での情報共有

単位互換の担当部署と京カレッジの担当部署が異なる大学・短期大学においては、単位互換・京カレッジに関する事務連絡を学内共有してください。

担当者用のメーリングリスト【t-go@consortium.or.jp】に主要な情報をお送りしますので、メーリングリストのメンバーの追加・修正等がございましたら、随時、事務局までご連絡ください。

### 4. 補講・休講について

#### (1) 学生への周知

e京都ラーニングシステムでは、シラバス、出願確認、履修決定、連絡通知、補講・休講、レポート情報、教室変更の情報を入力できます。休講情報、教室変更の情報については、学生にeメールで連絡されますので、必要に応じてご活用ください。

なお、キャンパスプラザ京都にて補講を行う場合は改めて教室予約を行う必要がありますので速やかに事務局までご相談ください。

#### (2) 京カレッジ生への周知

京カレッジ生は、e京都ラーニングにメールアドレスの登録をされていない方もいるため、急な休講や教室変更などの場合は、e京都ラーニング及び教室、学部・教務掲示板等への掲示だけでなく、できる限り電話等による個別の連絡にてご対応くださいますようお願いいたします。

## 個人情報の送付について

個人情報をメールで送信する際は、個人情報保護の観点から、パスワードを設定してお送りいたします。

パスワードは単位互換・京カレッジともに同一のものを使用します。今年度のパスワードは下記のとおりです。パスワードの取り扱いにはくれぐれもご注意くださいようお願いいたします。

### 記

#### 単位互換・京カレッジで使用するパスワード

tgmc18

---

※半角、小文字でお願いします。

※本日から次年度第1回事務担当者会議まで使用することとします。

#### <パスワードの設定方法>

- ① 名前を付けて保存を選択します。
- ② 「ツール」の中の「全般オプション」を選択します。  
※Excel、Wordの場合はどちらも「全般オプション」からパスワードの設定を行います。
- ③ 「読み取りパスワード」に上記パスワードを入力し、「OK」を選択します。
- ④ 再度、パスワードを聞いてきますので、同様に入力します。
- ⑤ 名前を付けて保存します。

#### <ファイルの読み取り方法>

- ① ファイルを開くと「パスワード」を聞いてきますので、上記を入力します。
- ② ファイルが開きます。

付 記：成績通知につきましては、データ・紙媒体に関わらず、これまで同様郵送にて送付いただきますようお願いいたします。

以 上

報告

## 2018年度単位互換事業 前期出願状況の報告について

### 1. 概要

2018年度の単位互換事業には、加盟校から427科目(前年435科目)の提供があった。また、3月23日から4月12日までを前期出願期間として、履修生を募ったところ、延べ1,762名(2017年度前期2,284名)の出願があった。

### 2. 実績

(1) 2018年度単位互換提供科目数及、および前期の受入者数・送出者数

|    |               | a         | b            | c            | d            | c - d | e            | f             |
|----|---------------|-----------|--------------|--------------|--------------|-------|--------------|---------------|
|    | 大学名           | 提供<br>科目数 | 18年度<br>出願者数 | 18年度<br>送出者数 | 17年度<br>送出者数 | 増減    | 18年度<br>受入者数 | 受入者数<br>前年度増減 |
| 1  | 池坊短期大学        | 1         | 0            | 0            | 3            | -3    | 86           | 48            |
| 2  | 大阪医科大学        | 3         | 8            | 8            | 2            | 6     | 0            | -1            |
| 3  | 大谷大学          | 11        | 2            | 2            | 11           | -9    | 61           | 33            |
| 4  | 大谷大学短期大学部     | 1         | 0            | 0            | 0            | 0     | 0            | -23           |
| 5  | 華頂短期大学        | 1         | 0            | 0            | 0            | 0     | 0            | -1            |
| 6  | 京都大学          | 53        | 9            | 9            | 1            | 8     | 125          | -30           |
| 7  | 京都外国語大学       | 4         | 4            | 4            | 7            | -3    | 4            | 0             |
| 8  | 京都外国語短期大学     | 1         | 6            | 6            | 6            | 0     | 1            | 0             |
| 9  | 京都学園大学        | 7         | 41           | 34           | 56           | -22   | 49           | -300          |
| 10 | 京都教育大学        | 25        | 6            | 6            | 8            | -2    | 10           | -18           |
| 11 | 京都経済短期大学      | 1         | 9            | 9            | 2            | 7     | 9            | -7            |
| 12 | 京都光華女子大学      | 21        | 1            | 1            | 5            | -4    | 97           | 0             |
| 13 | 京都光華女子大学短期大学部 | 0         | 2            | 2            | 0            | 2     | 0            | -14           |
| 14 | 京都工芸繊維大学      | 4         | 3            | 3            | 21           | -18   | 15           | 0             |
| 15 | 嵯峨美術大学        | 4         | 1            | 1            | 0            | 1     | 3            | -4            |
| 16 | 嵯峨美術短期大学      | 2         | 0            | 0            | 1            | -1    | 0            | 0             |
| 17 | 京都産業大学        | 20        | 94           | 90           | 152          | -62   | 160          | 0             |
| 18 | 京都女子大学        | 2         | 91           | 89           | 89           | 0     | 0            | -2            |
| 19 | 京都市立芸術大学      | 18        | 3            | 3            | 10           | -7    | 19           | 8             |
| 20 | 京都精華大学        | 6         | 4            | 4            | 4            | 0     | 12           | -12           |
| 21 | 京都西山短期大学      | 1         | 0            | 0            | 0            | 0     | 58           | -39           |
| 22 | 京都造形芸術大学      | 17        | 1            | 1            | 5            | -4    | 35           | 2             |
| 23 | 京都橘大学         | 16        | 6            | 5            | 12           | -7    | 35           | 6             |
| 24 | 成美大学短期大学部     |           |              |              |              |       |              |               |
| 25 | 京都ノートルダム女子大学  | 11        | 4            | 4            | 9            | -5    | 24           | -113          |
| 26 | 京都府立大学        | 6         | 0            | 0            | 14           | -14   | 12           | 2             |

|    | 大学名          | 提供<br>科目数 | 18年度<br>出願者数 | 18年度<br>送出者数 | 17年度<br>送出者数 | 増減   | 18年度<br>受入者数 | 受入者数<br>前年度増減 |
|----|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|------|--------------|---------------|
| 27 | 京都府立医科大学     | 2         | 0            | 0            | 0            | 0    | 23           | 3             |
| 28 | 京都文教大学       | 16        | 34           | 34           | 15           | 19   | 10           | -13           |
| 29 | 京都文教短期大学     | 1         | 0            | 0            | 0            | 0    | 0            | 0             |
| 30 | 京都薬科大学       | 2         | 1            | 1            | 4            | -3   | 19           | 8             |
| 31 | 種智院大学        | 14        | 15           | 14           | 4            | 10   | 16           | 3             |
| 32 | 成安造形大学       | 3         | 3            | 2            | 4            | -2   | 17           | -6            |
| 33 | 京都聖母学院短期大学   | 0         | 0            | 0            | 0            | 0    | 0            | 0             |
| 34 | 同志社大学        | 32        | 63           | 61           | 56           | 5    | 80           | -3            |
| 35 | 同志社女子大学      | 11        | 21           | 21           | 22           | -1   | 20           | 7             |
| 36 | 花園大学         | 10        | 2            | 2            | 0            | 2    | 111          | -163          |
| 37 | 佛教大学         | 11        | 17           | 17           | 17           | 0    | 99           | 71            |
| 38 | 平安女学院大学      | 9         | 4            | 4            | 3            | 1    | 22           | 0             |
| 39 | 平安女学院大学短期大学部 | 0         | 0            | 0            | 0            | 0    | 0            | 0             |
| 40 | 明治国際医療大学     | 0         | 0            | 0            | 0            | 0    | 0            | 0             |
| 41 | 立命館大学        | 18        | 1199         | 1092         | 1455         | -363 | 23           | -21           |
| 42 | 龍谷大学         | 49        | 90           | 87           | 107          | -20  | 311          | 70            |
| 43 | 龍谷大学短期大学部    | 4         | 0            | 0            | 1            | -1   | 50           | -4            |
| 44 | 早稲田大学        | 8         | 12           | 12           | 31           | -19  | 17           | 9             |
| 45 | 昭和女子大学       |           |              |              |              |      |              |               |
| 46 | 京都華頂大学       | 1         | 4            | 4            | 0            | 4    | 0            | -1            |
| 47 | 京都美術工芸大学     | 0         | 0            | 0            | 0            | 0    | 0            | 0             |
| 48 | 福知山公立大学      | 0         | 2            | 1            | 1            | 0    | 0            | 0             |
|    | 総計           | 427       | 1762         | 1633         | 2138         | -505 | 1633         | -505          |

### 3. 総括

#### (1) 提供科目数について

2018年度前期の単位互換提供科目数は、427科目であり、昨年度の435科目から昨年度に引き続き小幅ながら減少となった。このことは、「単位互換科目の提供方針」7項目に基づき、各大学が行っていた提供科目の精査が概ね完了し、大幅な増減はなく安定した科目提供が行われているものとする。

また、2018年度で完全終了するe-ラーニング科目は昨年度の9科目から4科目減少し、5科目にて最終年度を迎えることになった。

#### (2) 出願者数について

2018年度前期出願時点での出願者数は1,762名(2017年度前期2,284名、前年比522名減)、受講許可となった送出者数は1,633名(前年度比505名減)であり、昨年度に引き続き大幅な減少となった。この要因として、2017年度の人気講座であったアニメ文化論(京都学園大学)の閉講などに加え、加盟大学においてカリキュラムポリシー等の明確化と併せて単位の実質化や質の保証が求められ、それに伴うCAP制の導入等、加盟大学における履修制限が行われていることや、2018年度で完全終了となるe-ラーニング科目について、基本方針にもとづき複数の科目が閉講されたことからその分の受講者層が減少したことが主たる要因といえる。

#### (3) 今後について

各大学のポリシーにもとづいた履修が充実する中で、他大学の単位互換履修への影響が出ており出願者数の増は厳しい状況にある。一方、中教審において大学連携を進める単位互換の促進から大学設置基準を見直す議論もされており、その動きも見ながら単位互換をより促進する改善を図りたい。あわせて、多様な大学の学生で構成されたアクティブラーニング等を促進する科目の提供を検討し、京都世界遺産PBL科目以外の京都ならではの科目や各大学が学ばせたい科目等の新たな特色のある単位互換科目の開設を目指す必要がある。



【単位互換】2018年度前期出願者数

| 大学・短期大学(部)名 | 2018年度(前期登録) |  |       |  |           |       |  |       |  |           | 2017年度(前期登録) |  |       |  |           |       |  |       |  |           | 2017年度(後期登録) |  |       |  |           |       |  |       |  |           | 2017年度(前期+後期) |  |       |  |           |       |  |       |  |           |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
|-------------|--------------|--|-------|--|-----------|-------|--|-------|--|-----------|--------------|--|-------|--|-----------|-------|--|-------|--|-----------|--------------|--|-------|--|-----------|-------|--|-------|--|-----------|---------------|--|-------|--|-----------|-------|--|-------|--|-----------|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|
|             | 進出し          |  |       |  |           | 受入れ   |  |       |  |           | 進出し          |  |       |  |           | 受入れ   |  |       |  |           | 進出し          |  |       |  |           | 受入れ   |  |       |  |           | 進出し           |  |       |  |           | 受入れ   |  |       |  |           |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
|             | 出願者数1        |  | 受験可者数 |  | 提供<br>科目数 | 出願者数2 |  | 受入学生数 |  | 提供<br>科目数 | 出願者数1        |  | 受験可者数 |  | 提供<br>科目数 | 出願者数2 |  | 受入学生数 |  | 提供<br>科目数 | 出願者数1        |  | 受験可者数 |  | 提供<br>科目数 | 出願者数2 |  | 受入学生数 |  | 提供<br>科目数 | 出願者数1         |  | 受験可者数 |  | 提供<br>科目数 | 出願者数2 |  | 受入学生数 |  | 提供<br>科目数 |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |
|             | 増減           |  | 増減    |  |           | 増減    |  | 増減    |  |           | 増減           |  | 増減    |  |           | 増減    |  | 増減    |  |           | 増減           |  | 増減    |  |           | 増減    |  | 増減    |  |           | 増減            |  | 増減    |  |           | 増減    |  | 増減    |  |           | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |  | 増減 |

報告

## 2018年度「京都世界遺産 PBL 科目」出願状況の報告について

### 1. 概要

2015年度から単位互換事業の一環として新たに「京都世界遺産 PBL 科目」(PBL 科目)が設置された。2018年度「京都世界遺産 PBL 科目」は6か所の世界遺産所有者の協力により6大学が科目開設して、8つの講義が展開されている。

学生の受講登録については、3月23日から4月12日までを出願期間として履修生を募った。この結果、科目を開講する大学の学生は計76名(前年度79名)で、受入学生である単位互換生は26名(前年度34名)が履修を行い、全体で102名(前年度113名)の受講者数となった。

なお、京都文教大学の「プロジェクト科目(テーマ)「お山」の魅力を探る・伝える」については今年度から学内の取扱いにより自大学生の履修登録は後期となるため、現時点での受講者については暫定数となっている。

### 2. 実績

#### (1) 2018年度「京都世界遺産 PBL 科目」履修登録者数

| 科目<br>CD | 受入先<br>世界遺産 | 科目開設大学     | 科目名                                               | 担当教員  | 定員 | 受講者数 | うち、単位<br>互換生数 |
|----------|-------------|------------|---------------------------------------------------|-------|----|------|---------------|
| A001     | 上賀茂<br>神社   | 京都産業<br>大学 | 京都の世界遺産 PBL<br>～上賀茂神社の魅力を学生の視点で発信する～              | 若松 正志 | 20 | 3    | (2)           |
| A002     | 醍醐寺         | 京都橘<br>大学  | 遺産情報演習 I <b></b><br>～世界遺産醍醐寺プロジェクト活動をパブリック化する試み～  | 小林 裕子 | 20 | 16   | (0)           |
| A003     | 清水寺         | 立命館<br>大学  | 特殊講義 I「清水寺の△△の○○(良い点)を磨け!、もしくは<br>□□(困っている点)を救え!」 | 宗本 晋作 | 20 | 14   | (3)           |
| A004     | 醍醐寺         | 龍谷<br>大学   | コミュニティマネジメント特論<br>:世界遺産と学ぶ課題発見・解決過程               | 笠井 賢紀 | 20 | 8    | (5)           |
| A005     | 延暦寺         | 京都文教<br>大学 | プロジェクト科目(テーマ)「お山」の魅力を探る・伝える                       | 手嶋 英貴 | 20 | 3.   | (3)           |
| A006     | 二条城         | 同志社<br>大学  | 世界遺産PBL講座<br>～価値主導型に基づく文化遺産マーケティング                | 多田 実  | 30 | 24   | (4)           |
| A007     | 仁和寺         | 立命館<br>大学  | 政策科学特別実習 I<br>「京都の世界遺産 仁和寺」                       | 桜井 政成 | 25 | 9    | (1)           |
| A008     | 清水寺         | 立命館<br>大学  | 特殊講義(教養 E) I<br>「京都の文化遺産とその保護～清水地域の防災への取り組み」      | 大窪 健之 | 30 | 25   | (8)           |
| 合計       |             |            |                                                   |       |    | 102  | (26)          |

※定員は受講者全体(科目開設大学および単位互換生)

※延暦寺: 京都文教大学の受講者数には自大学(後期登録)分は入っていない。

(2) 大学別出願状況(単位互換生の所属大学)

| 科目<br>CD | 受入先<br>世界遺産 | 科目開設大学        | 科目開設<br>大学学生 | 大谷<br>大学 | 京都光<br>華女子<br>大学 | 京都学<br>園大学 | 京都橘<br>大学 | 京都産<br>業大学 | 京都<br>女子<br>大学 | 種智院<br>大学 | 同志社<br>大学 | 同志社<br>女子<br>大学 | 佛教<br>大学 | 立命館<br>大学 | 龍谷<br>大学 | 合計  |
|----------|-------------|---------------|--------------|----------|------------------|------------|-----------|------------|----------------|-----------|-----------|-----------------|----------|-----------|----------|-----|
| A001     | 上賀茂<br>神社   | 京都産業<br>大学    | 1            |          |                  |            | 1         |            |                |           | 1         |                 |          |           |          | 3   |
| A002     | 醍醐寺         | 京都橘<br>大学     | 16           |          |                  |            |           |            |                |           |           |                 |          |           |          | 16  |
| A003     | 清水寺         | 立命館<br>大学(宗本) | 11           |          |                  |            |           | 1          | 1              |           |           | 1               |          |           |          | 14  |
| A004     | 醍醐寺         | 龍谷<br>大学      | 3            | 1        |                  | 1          |           |            |                |           |           |                 |          | 2         | 1※1      | 8   |
| A005     | 延暦寺         | 京都文教<br>大学    | 0※2          |          |                  |            |           |            | 1              | 1         |           |                 |          | 1         |          | 3   |
| A006     | 二条城         | 同志社<br>大学     | 20           |          |                  |            |           |            |                |           |           |                 | 1        | 3         |          | 24  |
| A007     | 仁和寺         | 立命館<br>大学     | 8            |          |                  |            |           |            | 1              |           |           |                 |          |           |          | 9   |
| A008     | 清水寺         | 立命館<br>大学(大窪) | 17           |          | 1                |            |           | 5          | 1              |           |           | 1               |          |           |          | 25  |
| 合計       |             |               | 76           | 1        | 1                | 1          | 1         | 6          | 4              | 1         | 1         | 2               | 1        | 6         | 1        | 102 |

※<sup>1</sup> 龍谷大学では他学部受講は単位互換生として扱っている。

※<sup>2</sup> 自大学は後期履修のため現在は0名となっている。

### 3. 総括

開講4年目の2018年度については、受講者の全体定員を満たした科目は無かったが(前年度2科目)、10名以上のクラスは4科目と半数のクラスでPBL科目としては比較的大きな規模にて開講されることになった。また、単位互換全体の減少が大きい中、出願者数が昨年度とほぼ同水準で推移していることから安定した科目運営が行われていると考えられる。単位互換科目全体では引き続き出願者の減少傾向は顕著であるが、「京都世界遺産PBL科目」の定着とともに安定した運営が行われている結果であると考えられる。これは、科目開設より4年目を迎え科目修了生等の活用や情報発信が進んでいることや科目担当教員による学生への呼びかけの浸透、PRチラシの送付回数を増やすなど財団からの広報強化による単位互換協定大学への定着などが、科目の安定運営に繋がっていると考えられる。

なお、単位互換生の所属大学は前年度より4校増加した。単位互換生の内訳は以下のとおりである。

|         |           |               |            |
|---------|-----------|---------------|------------|
| 大谷大学    | 1名(前年度0名) | 京都光華女子大学      | 1名(前年度0名)  |
| 京都学園大学  | 1名(前年度2名) | 京都橘大学         | 1名(前年度0名)  |
| 京都産業大学  | 6名(前年度3名) | 京都女子大学        | 4名(前年度3名)  |
| 種智院大学   | 1名(前年度0名) | 同志社大学         | 1名(前年度4名)  |
| 同志社女子大学 | 2名(前年度2名) | 立命館大学         | 5名(前年度13名) |
| 龍谷大学    | 1名(前年度6名) | ※京都ノートルダム女子大学 | 0名(前年度1名)  |

各大学において単位の実質化への取り組みなどに関係し、引き続き単位互換科目の履修制限が厳しくなる中で、本PBL科目など特徴的で魅力的な科目により更なる学生への浸透を図っていく必要がある。

以 上

## 単位互換事業にかかわる連絡事項について

### 1. 2019 年度単位互換科目の出願スケジュールについて

|      |        |                             |
|------|--------|-----------------------------|
| 前期出願 | 出願期間   | 3 月 22 日（金）～4 月 12 日（金）正午まで |
|      | 出願確定処理 | 4 月 12 日（金）17:00 まで         |
|      | 成績番号入力 | 4 月 18 日（木）17:00            |
|      | 可否結果発表 | 4 月 19 日（金）5:00 以降          |
| 後期出願 | 出願期間   | 9 月 6 日（金）～20 日（金）正午まで      |
|      | 出願確定処理 | 9 月 20 日（金）17 : 00 まで       |
|      | 成績番号入力 | 9 月 26 日（木）17:00            |
|      | 可否結果発表 | 9 月 27 日（金）5:00 以降          |

### 2. 単位互換科目におけるアンケートの実施について(お願い)

#### (1) アンケートの実施と広報について

2018 年度単位互換科目については、プラザ科目は紙と Web で、オンキャンパス科目は Web で授業アンケートを実施します。授業アンケートの回収率を高めていくため、以下のとおり広報を行います。各大学に各加盟校におかれましては、ポスターの掲示や科目担当教員を通じて学生に周知いただくなど、ご協力いただきますようお願い申し上げます。

##### ①大学への協力依頼（お願い）

「単位互換の皆様へ 2018 年度単位互換制度 Web アンケートの実施」

##### ②財団 Web ページにおける告知

##### ③財団より e 京都ラーニング登録者に対するアンケート実施のメール送付

##### ④財団より無回答者に対する追跡メールの送付

##### ⑤プラザ科目における紙アンケートとの併用

「単位互換制度アンケート」1 枚目・2 枚目

#### (2) Web アンケート回答者への図書カードの支給について

昨年度から引き続き、Web アンケート回答者の中から、抽選で 50 名に図書カードの支給を行います。当選者への連絡は財団から e 京都ラーニングに登録されているメールアドレスに直接行います。また、図書カードの授受は、原則キャンパスプラザの受付にて行う予定です。

※支給されるカードについては Quo カードに変更になる場合があります。

以 上

単位互換生の  
皆様へ

# 2018 年度 学生による単位互換 WEB アンケート の実施

パソコン or スマートフォンで回答!!

所要時間  
5分



<https://cuk.consortium.or.jp/>

回答締切 7/27 (金) まで (前期科目)  
9/20 (木) まで (夏期集中科目)

ID (大学番号<sup>ハイフン</sup> - 学籍番号) とパスワードを入力してログインして下さい。  
※大学番号がわからない方はログイン画面の「※IDの注意点はこちら」をご覧ください。

抽選  
50 名様

WEB アンケート回答者に  
図書カード(500 円分)  
プレゼント!

※WEB アンケートは単位互換生が対象です  
※QUO カード(500 円分)に変更する場合があります

お問い合わせ

〒600-8216  
京都市下京区西洞院通塩小路下ル キャンパスプラザ京都  
教育事業部  
TEL 075-353-9120(直通) 075-353-9100(代)  
E-mail tg@consortium.or.jp

# 単位互換制度 アンケート

抽選で50名様に

WEB アンケート回答者に  
図書カード(500円分)  
プレゼント!

単位互換制度のニーズを知り、  
魅力ある制度づくりに役立てますので  
ぜひご協力ください。

※QUO カード(500円分)に  
変更する場合があります。

以下から回答方法を選択し  
該当するものに☑を記入して下さい

|                          | 回答方法                                       | 回答手順                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <b>WEB アンケート</b><br>※単位互換生対象<br>※図書カード抽選対象 | <b>裏面</b> の方法でWEBにて回答<br><br><b>1 枚目(本用紙)を</b><br><b>教員に提出して下さい。</b><br>※当選者に関しては所属大学を通してお知らせする予定です |
| <input type="checkbox"/> | <b>アンケート用紙</b>                             | <b>2 枚目のアンケート</b> に回答<br><br><b>1 枚目(本用紙)と2 枚目の両方を</b><br><b>教員に提出して下さい。</b>                       |

※ご回答いただいた内容は、回答者を特定しない形でホームページや広報物に掲載することがあります。



# 単位互換制度WEB版アンケート

以下のアドレスにパソコンまたはスマートフォンで  
アクセスしてください



<https://cuk.consortium.or.jp/>

IDとパスワードを入力してログインすると  
アンケートのページが開きます



IDは「大学番号 <sup>ハイフン</sup> 学籍番号」です

※大学番号は下の表をご参照ください

例

立命館大学で、学生証番号が「1234567890-1」の場合

【ID】243 - 12345678901 となります

| 大学名           | ☆   | 大学名          | ☆   | 大学名          | ☆   |
|---------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|
| 池坊短期大学        | 201 | 京都女子大学       | 219 | 同志社女子大学      | 237 |
| 大阪医科大学        | 202 | 京都市立芸術大学     | 221 | 花園大学         | 238 |
| 大谷大学          | 204 | 京都精華大学       | 222 | 佛教大学         | 239 |
| 大谷大学短期大学部     | 205 | 京都西山短期大学     | 223 | 平安女学院大学      | 240 |
| 華頂短期大学        | 206 | 京都造形芸術大学     | 224 | 平安女学院大学短期大学部 | 241 |
| 京都大学          | 207 | 京都橘大学        | 225 | 明治国際医療大学     | 242 |
| 京都外国語大学       | 208 | 京都ノートルダム女子大学 | 227 | 立命館大学        | 243 |
| 京都外国語短期大学     | 209 | 京都府立大学       | 228 | 龍谷大学         | 244 |
| 京都学園大学        | 210 | 京都府立医科大学     | 229 | 龍谷大学短期大学部    | 245 |
| 京都教育大学        | 211 | 京都文教大学       | 230 | 早稲田大学        | 246 |
| 京都経済短期大学      | 212 | 京都文教短期大学     | 231 | 京都華頂大学       | 249 |
| 京都光華女子大学      | 213 | 京都薬科大学       | 232 | 京都美術工芸大学     | 250 |
| 京都光華女子大学短期大学部 | 214 | 種智院大学        | 233 | 福知山公立大学      | 251 |
| 京都工芸繊維大学      | 215 | 成安造形大学       | 234 | 嵯峨美術大学       | 252 |
| 京都産業大学        | 218 | 同志社大学        | 236 | 嵯峨美術短期大学     | 253 |

|        |                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. 大学名 | <input type="checkbox"/> 大学<br><input type="checkbox"/> 短期大学 | 2. 学年            | <input type="checkbox"/> 1回生<br><input type="checkbox"/> 2回生<br><input type="checkbox"/> 3回生<br><input type="checkbox"/> 4回生<br><input type="checkbox"/> 5回生<br><input type="checkbox"/> 6回生<br><input type="checkbox"/> 7回生<br><input type="checkbox"/> 8回生<br><input type="checkbox"/> 9回生<br><input type="checkbox"/> 10回生 | 3. 性別                                                     | <input type="checkbox"/> 男<br><input type="checkbox"/> 女 |
| 4. 科目名 |                                                              | 5. 過去の単位互換を受けた回数 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> なし<br><input type="checkbox"/> 回 |                                                          |

**1** 今回履修した科目について質問します

**設問1** 授業の進行する速さについてお答えください  
☐速い      ☐やや速い      ☐ちょうどいい      ☐やや遅い      ☐遅い

**設問2** 授業の内容量についてお答えください  
☐多い      ☐やや多い      ☐ちょうどいい      ☐やや少ない      ☐少ない

**設問3** 授業の内容についてお答えください  
☐満足      ☐やや満足      ☐どちらでもない      ☐やや不満      ☐不満

**設問4** この科目を履修した理由をひとつだけお答えください  
☐シラバスの内容が良かった      ☐大学カリキュラムの受講指定科目だった      ☐卒業必要単位修得のため  
☐時間的に都合が良かった      ☐単位修得しやすそうだった      ☐通しやすい場所だった  
☐先輩・友人・教職員の勧め      ☐他大学教員・学生との交流      ☐その他（ ）

**設問5** 授業の感想をお聞かせください  
{ }

2 単位互換制度について質問します

設問 6 単位互換制度はいつ知りましたか？  
□入学前 □入学後（ □ 回生時）

設問 7 この制度をどのようにして知りましたか？（複数回答可）  
□所属大学（窓口） □所属大学（ガイダンス） □知人・先輩から聞いて  
□パンフレット・チラシ □HP □キャンパスプラザの案内  
□大学案内 □その他（ ）

設問 8 大学によって単位互換科目に「後期出願（9月）」があるのを知っていますか？  
□知らない  
□知っていた 《 □パンフレット・チラシ等 □ポスター・掲示板等 □HP □その他（ ） 》

設問 9 総合的に単位互換制度について満足されましたか？  
□満足 □やや満足 □どちらでもない □やや不満 □不満  
選択された満足度の理由をご記入ください  
〔 〕

設問 10 単位互換制度について、知人や友人に参加を推奨したいと思いますか？  
□推奨したい □やや推奨したい □どちらでもない □あまり推奨したくない □推奨できない

設問 11 あなたにとって興味のあるテーマ（分野）は何ですか？（複数回答可）  
□京（みやこ）を学ぶ □歴史を学ぶ □文化・芸術を学ぶ □ことば・言語を学ぶ  
□教育・人生観を学ぶ □生活・健康・スポーツを学ぶ □自然・環境を学ぶ  
□現代社会を学ぶ □国際関係を学ぶ □その他（ ）

設問 12 単位互換制度で改善してほしい点があればご記入ください  
〔 〕



2018年7月13日

## 2019年度単位互換「プラザ推奨科目」の継続提供のお願い

平素から単位互換事業の運営にご協力いただきありがとうございます。

さて、プラザ推奨科目については、3年間継続してご提供いただく科目として開設時にご申請いただいております。そのため、2017年度及び2018年度より開講いただきました科目については、2019年度も引き続きご提供いただきたいと考えております。

つきましては、

1) 次年度継続科目については、次年度の授業計画を申請書「授業計画書（継続科目用）」にご記入の上、**2018年9月29日（土）**までにご提出をお願いいたします。

2) 万が一、科目の継続開講ができない場合は、**2018年10月20日（土）**までに単位互換担当者にご相談のうえ「プラザ推奨科目開講中断申請書」のご提出をお願いいたします。

なお、原則としてプラザ推奨科目は3年間で終了となりますので、2016年度に開設されました科目は継続対象となりません。2018年度以降は通常の単位互換科目としてご提供くださいますようお願い申し上げます。また、終了する科目の後継科目として授業名及び授業内容等を刷新して頂く場合は新規科目として取扱う場合がありますので該当があれば締切日までに単位互換担当へご相談ください。

### <再掲：2018年度変更点>

#### 【京都世界遺産 PBL 科目：科目運営補助金追加支給】

##### 【申請条件】

10万円を超えて科目運営補助金を使用する場合、TA謝礼として使用することを条件に2万円を上限として追加で交付する。

| 新                                                                        | 旧         |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 100,000 円<br>※条件を満たした上で申請があった場合、20,000 円を上限に追加し、最高 120,000 円を交付することができる。 | 100,000 円 |

##### 不支給例

○教材費・学外講師：12万円

○教材費・学外講師：6万円、TA経費：2万円

##### 支給例

○教材費・学外講師：8万円、TA経費：4万円

○教材費・学外講師：10万円、TA経費：2万円

○教材費・学外講師：11万円、TA経費：1万円（1万円のみ支給）

※追加支給の有無についての照会は、例年10月下旬～11月上旬に行っている補助金の支給に係る振込口座の照会時に併せてお伺いします。

申請書については、別紙ガイドのP8を参照にしてください。

《参考》 補助金制度(科目運営補助金・活動支援補助金):2018年度～

| 対象科目                               | 補助金名    | 支給額                                               | 条件                                                  | 想定する用途                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①<br>プラザ推奨科目<br>【講義形式】             | 科目運営補助金 | 100,000 円<br>※財団規程による学<br>外講師2名分の謝金+<br>交通費相当額で算出 | 単位互換生・京<br>カレッジ生が10<br>名以上受講して<br>いること。             | 学外講師の招聘にかかる準備費、学外講師・TA<br>謝礼、教材費、その他開設・運営にかかる経費<br>を科目開設大学の基準で使用。                                                                          |
| ②<br>プラザ推奨科目<br>【演習・実習<br>形式】      | 科目運営補助金 | 3年まで:100,000 円                                    | 単位互換生が1<br>名以上受講して<br>いること                          | 学外講師の招聘にかかる準備費、学外講師・TA<br>謝礼、教材費、その他経費を科目開設大学の基<br>準で使用。                                                                                   |
|                                    | 活動支援補助金 | 3年まで:70,000 円                                     | 教員の申請に基<br>づき実費を支給                                  | 授業活動の必要経費の支援<br>・ワークや実習で使用する消耗品費、機材等の<br>賃借費<br>・他団体・機関での実習や研修合宿などの業務<br>委託費<br>・調査・研究に必要な図書費<br>・フィールドワーク等で必要な入場料・拝観料<br>・成果物作成等にかかる印刷製本費 |
| 対象科目                               | 補助金名    | 支給額                                               | 条件                                                  | 想定する用途                                                                                                                                     |
| ③<br>プラザ推奨科目<br>【京都世界遺産<br>PBL 科目】 | 科目運営補助金 | 3年まで:100,000 円                                    | 単位互換生が1<br>名以上受講して<br>いること                          | 学外講師の招聘にかかる準備費、学外講師・TA<br>謝礼、教材費、その他経費を科目開設大学の基<br>準で使用。                                                                                   |
|                                    |         | 20,000 円までを上限<br>に追加交付すること<br>ができる                | 10 万円を超えて<br>補助金を使用す<br>る場合、TA 謝礼<br>等として使用す<br>ること | TA 謝礼等に限る                                                                                                                                  |
|                                    | 活動支援補助金 | 3年まで:70,000 円                                     | 教員の申請に基<br>づき実費を支給                                  | 授業活動の必要経費の支援<br>・ワークや実習で使用する消耗品費、機材等の<br>賃借費<br>・他団体・機関での実習や研修合宿などの業務<br>委託費・調査・研究に必要な図書費<br>・フィールドワーク等で必要な入場料<br>・拝観料<br>・成果物作成等にかかる印刷製本費 |

※「京都世界遺産 PBL 科目」については、3年経過後も申請することにより最長6年まで更新  
することができる。

以 上

【お問い合わせ】

大学コンソーシアム京都 単位互換担当

TEL. 075-353-9120 Mail: tg@consortium.or.jp

参考

2019年度のプラザ推奨科目について(継続対象科目)

| 科目区分  | 科 目 名                                            | 科目運営<br>補助金 | 活動支援<br>補助金 | 大 学    | 担 当 者 | 開講<br>期間 | 開始<br>年度 | 備考  |
|-------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|--------|-------|----------|----------|-----|
| 講義    | 天文学と私たち<br>～神山天文台と138億光年の地平線～                    | ¥100,000    | ¥0          | 京都産業大学 | 中道 晶香 | 夏期集中     | 18       | 2年目 |
| 講義    | 京都の文化・歴史・観光 ―京都検定への誘い―                           | ¥100,000    | ¥0          | 京都産業大学 | 吉野 秋二 | 夏期集中     | 18       | 2年目 |
| 講義    | 京都の歴史遺産 ―その保護と継承―                                | ¥100,000    | ¥0          | 京都橘大学  | 増淵 徹  | 夏期集中     | 18       | 2年目 |
| 演習・実習 | 京都で学ぶ人文学                                         | ¥100,000    | ¥70,000     | 京都大学   | 松田 素二 | 後期       | 18       | 2年目 |
| 演習・実習 | 環境教育・富良野自然塾                                      | ¥100,000    | ¥70,000     | 京都学園大学 | 鈴木 玲治 | 夏期集中     | 18       | 2年目 |
| 世界遺産  | 特殊講義(教養E)Ⅰ<br>「京都の文化遺産とその保護～清水地域の防災への取り組み」       | ¥100,000    | ¥70,000     | 立命館大学  | 大窪 健之 | 夏期集中     | 17       | 3年目 |
| 世界遺産  | 「お山の」の魅力を探る・伝える                                  | ¥100,000    | ¥70,000     | 京都文教大学 | 手嶋 英貴 | 後期       | 16       | 4年目 |
| 世界遺産  | 京都の世界遺産PBL<br>～上賀茂神社の魅力を学生の視点で発信する～              | ¥100,000    | ¥70,000     | 京都産業大学 | 若松 正志 | 通年       | 15       | 5年目 |
| 世界遺産  | 遺産情報演習Ⅰ(b)<br>～世界遺産醍醐寺プロジェクト活動をパブリック化する試み～       | ¥100,000    | ¥70,000     | 京都橘大学  | 小林 裕子 | 通年       | 15       | 5年目 |
| 世界遺産  | 特殊講義Ⅰ<br>「清水寺の△△の○○(良い点)を磨け!、もしくは□□(困っている点)を救え!」 | ¥100,000    | ¥70,000     | 立命館大学  | 宗本 普作 | 通年       | 15       | 5年目 |
| 世界遺産  | コミュニティマネジメント特論<br>世界遺産と学ぶ課題発見・解決過程               | ¥100,000    | ¥70,000     | 龍谷大学   | 笠井 賢紀 | 通年       | 15       | 5年目 |
| 世界遺産  | 世界遺産PBL科目<br>価値主導型に基づく文化遺産マーケティング                | ¥100,000    | ¥70,000     | 同志社大学  | 多田 実  | 通年       | 15       | 5年目 |
| 世界遺産  | 政策科学特別実習1 (京都の世界遺産 仁和寺)                          | ¥100,000    | ¥70,000     | 立命館大学  | 桜井 政成 | 通年       | 15       | 5年目 |
|       |                                                  | ¥1,300,000  | ¥700,000    |        |       |          |          |     |

※京都世界遺産PBL科目については3年経過後も申請することにより最長6年まで更新可能

※科目区分 講義:プラザ推奨科目(講義形式) 演習・実習:プラザ推奨科目(演習・実習形式) 世界遺産:プラザ推奨科目(京都世界遺産PBL科目)

## 2019 度単位互換「プラザ推奨科目」の新規・更新提供のお願い

前略 平素から単位互換事業の運営にご協力いただきありがとうございます。

さて、プラザ推奨科目を 2019 度においても 5 科目程度（京都世界遺産 PBL 科目は別）の募集を行います。プラザ推奨科目については、下記のような定義を設けております。

以下のいずれかの定義を満たすこと

- ①2 名以上のゲスト講師（行政、産業界等の専門家・実務家など、学生除く）や他大学・他機関の教員・研究者との連携講義で構成する科目  
（チェーンレクチャー、オムニバス方式等）
- ②フィールドワークやワークショップ、PBL を取り入れた課題解決型の能動的学修科目
- ③「明日の京都 文化遺産プラットフォーム」と連携して開講する科目

つきましては、新規・更新でプラザ推奨科目に申請される場合は、**2018 年 9 月 29 日（土）**までに「プラザ推奨科目新規開設申請書」又は「京都世界遺産 PBL 科目新規・更新開設申請書」のご提出をお願いいたします。ご不明な点等がありましたら、事務局までお問い合わせください。

### 《参考》 補助金制度（科目運営補助金・活動支援補助金）：2018 年度～

| 対象科目                               | 補助金名        | 支給額                                                 | 条件                                              | 想定する用途                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①<br>プラザ推奨科目<br>【講義形式】             | 科目運営<br>補助金 | 100,000 円<br>※財団規程による学<br>外講師 2 名分の謝金+<br>交通費相当額で算出 | 単位互換生・京カ<br>レッジ生が 10 名<br>以上受講している<br>こと。       | 学外講師の招聘にかかる準備費、学<br>外講師・TA 謝礼、教材費、その他開<br>設・運営にかかる経費を科目開設大<br>学の基準で使用。                                                                         |
| ②<br>プラザ推奨科目<br>【演習・実習形式】          | 科目運営<br>補助金 | 3 年まで：100,000 円                                     | 単位互換生が 1 名<br>以上受講している<br>こと                    | 学外講師の招聘にかかる準備費、学<br>外講師・TA 謝礼、教材費、その他経<br>費を科目開設大学の基準で使用。                                                                                      |
|                                    | 活動支援<br>補助金 | 3 年まで：70,000 円                                      | 教員の申請に基づ<br>き実費を支給                              | 授業活動の必要経費の支援<br>・ワークや実習で使用する消耗品<br>費、機材等の賃借費<br>・他団体・機関での実習や研修合宿<br>などの業務委託費<br>・調査・研究で必要な図書費<br>・フィールドワーク等で必要な入場<br>料・拝観料<br>・成果物作成等にかかる印刷製本費 |
| ③<br>プラザ推奨科目<br>【京都世界遺産<br>PBL 科目】 | 科目運営<br>補助金 | 3 年まで：100,000 円                                     | 単位互換生が 1 名<br>以上受講している<br>こと                    | 学外講師の招聘にかかる準備費、学<br>外講師・TA 謝礼、教材費、その他経<br>費を科目開設大学の基準で使用。                                                                                      |
|                                    |             | 20,000 円までを上限<br>に追加交付すること<br>ができる                  | 10 万円を超えて補<br>助金を使用する場<br>合、TA 謝礼等とし<br>て使用すること | TA 謝礼等に限る                                                                                                                                      |
|                                    | 活動支援<br>補助金 | 3 年まで：70,000 円                                      | 教員の申請に基づ<br>き実費を支給                              | 授業活動の必要経費の支援<br>・ワークや実習で使用する消耗品<br>費、機材等の賃借費<br>・他団体・機関での実習や研修合宿<br>などの業務委託費<br>・調査・研究で必要な図書費<br>・フィールドワーク等で必要な入場<br>料・拝観料<br>・成果物作成等にかかる印刷製本費 |

※「京都世界遺産 PBL 科目」については、3 年経過後も申請することにより最長 6 年まで更新することができる。

## 2019年度のプラザ推奨科目について(確認)

### 1. プラザ推奨科目とは

単位互換制度の「プラザ推奨科目」とは、公益財団法人大学コンソーシアム京都が開設を求める科目・概要に対して、加盟大学・短期大学がそれに応じた科目を計画・申請し、財団が特色ある科目と認定した科目をいう。プラザ推奨科目は、原則、キャンパスプラザ京都で開講し、単位互換に関する包括協定締結大学・短期大学の学生が履修できる。

なお、科目の開設及び運営にあたっては、財団が定める支給基準(「科目運営補助金 支給基準」、「活動支援補助金 取扱要項」)に基づいて、科目運営補助金、演習・実習形式及び京都世界遺産 PBL 科目には活動支援補助金を支給する。

### 2. 手続きについて

下記のとおり。詳細についてはプラザ推奨科目のガイドライン(前ページのガイド及び別冊)を参照してください。

#### 1)新規・更新開設科目

2019年度に新規・更新開設されるプラザ推奨科目について、2018年9月29日(土)までに申請してください。

※「プラザ推奨科目新規開設申請書」又は「京都世界遺産 PBL 科目新規・更新開設申請書」を提出して下さい。(更新は京都世界遺産 PBL 科目のみが対象です。)

#### 2)継続提供科目(対象科目)

別紙「2019年度のプラザ推奨科目(継続対象科目)」を確認の上、該当科目は下記のとおり手続きをしてください。

○次年度も継続されるプラザ推奨科目について、2018年9月29日(土)までに申請してください。

※「プラザ推奨科目授業計画書(継続科目)」又は「京都世界遺産 PBL 科目授業計画書(継続科目)」を提出して下さい。

○科目の継続開講ができない場合は、2018年10月20日(土)までに申請してください。

※2018年10月20日(土)までに財団の単位互換担当者にご相談のうえ「プラザ推奨科目開講中断申請書」を提出して下さい。

### 3. 開設から3年が経過し、2018年度でプラザ推奨科目としての提供が終了する科目

| 科目区分  | 科目名                         | 大学           | 担当者   | 備考   |
|-------|-----------------------------|--------------|-------|------|
| 講義    | 若者と自殺 -いのちのリレー講座-           | 京都ノートルダム女子大学 | 河瀬 雅紀 |      |
| 演習・実習 | 地域公共人材特別講座(PBL 入門)          | 龍谷大学         | 只友 景士 |      |
| 世界遺産  | プロジェクト科目(テーマ)「お山」の魅力を探る・伝える | 京都文教大学       | 手嶋 英貴 | 更新可能 |

※「京都世界遺産 PBL 科目」については、3年経過後も申請することにより最長6年まで更新することができる。

## 2018年度 生涯学習事業「京カレッジ」の出願状況報告について

### 1. 概要

#### (1) 提供科目について

以下の4分野で本財団加盟校の大学講義・公開講座を2018年度は274科目を提供する。

- ① 大学講義(A～I) 大学の正規科目で単位修得が可能な講座
- ② 市民教養講座(J) 歴史や文化、芸術、語学、健康、社会問題など多彩な公開講座
- ③ 京都力養成コース(K) 京都をより深く学べる特色ある講座
- ④ 教養力養成コース(L) 市民の文化力・地域力を向上するための京カレッジ独自の講座

※京都力養成コースに京都学講座を大学コンソーシアム京都主催として開講する。

#### (2) 広報活動について

- ① 財団ホームページに京カレッジ案内掲載(メールフォームによる募集ガイド請求)
- ② 過年度の受講者及び資料請求者へ募集ガイドを送付
- ③ 市役所、区役所、図書館等市関係施設他、科目提供大学へ広報用にチラシを配布
- ④ 市役所、区役所、図書館等市関係施設、地下鉄各駅等へ広報用ポスター配布
- ⑤ 市役所、区役所、図書館及び加盟大学・短期大学で募集ガイドを配布
- ⑥ きょうと市民しんぶんの記事掲載
- ⑦ 京都新聞・朝日新聞・読売新聞に広告掲載
- ⑧ 広報特別企画「京を伝える女性たち(KBS京都アナウンサー 遠藤奈美氏、海平和氏)」  
3月10日(土)実施(応募者406名、抽選にて来場者321名)

#### (3) 出願方法・受付期間

- ① 郵送:2018年3月6日(火)～17日(土)必着
  - ② 持参:2018年3月16日(金)・17日(土) 10:00～16:00で受付
- ※後期募集科目は7月18日(水)に大学コンソーシアム京都のホームページに掲載予定  
郵送:2018年8月14日(火)～25日(土)必着  
持参:2018年8月25日(土) 10:00～16:00で受付

#### (4) 科目提供大学数、提供科目数、受講科目数、出願者数

2018.4.1集計

| 年度   | 科目<br>提供<br>大学等 | 提供<br>科目数 | 出願<br>科目数        | 出願者数   |      |        |        |     |        | 一人あ<br>たり併<br>願科目<br>数※2 | 受講<br>許可<br>者数 |
|------|-----------------|-----------|------------------|--------|------|--------|--------|-----|--------|--------------------------|----------------|
|      |                 |           |                  | ＜実数＞   |      |        | ＜延べ数＞  |     |        |                          |                |
|      |                 |           |                  | 前期     | 後期※1 | 合計     | 前期     | 後期  | 合計     |                          |                |
| 2018 | 34大学            | 274科目     | 115科目<br>前期115科目 | 773名   |      | 773名   | 1,407名 |     | 1,407名 | 1.8科目                    | 1,282名         |
|      | 2機関             |           |                  |        |      |        |        |     |        |                          |                |
| 2017 | 30大学            | 276科目     | 127科目<br>前期121科目 | 1,048名 | 7名   | 1,055名 | 1,655名 | 24名 | 1,679名 | 1.6科目                    | 1,315名         |
|      | 2機関             |           |                  |        |      |        |        |     |        |                          |                |
| 2016 | 31大学            | 314科目     | 154科目<br>前期149科目 | 812名   | 21名  | 833名   | 1,576名 | 34名 | 1,610名 | 1.9科目                    | 1,292名         |
|      | 2機関             |           |                  |        |      |        |        |     |        |                          |                |
| 2015 | 34大学            | 449科目     | 178科目<br>前期174科目 | 809名   | 10名  | 819名   | 1,921名 | 25名 | 1,946名 | 2.4科目                    | 1,743名         |
|      | 2機関             |           |                  |        |      |        |        |     |        |                          |                |
| 2014 | 34大学            | 373科目     | 172科目<br>前期159科目 | 698名   | 18名  | 716名   | 1,701名 | 47名 | 1,748名 | 2.4科目                    | 1,525名         |
|      | 1機関             |           |                  |        |      |        |        |     |        |                          |                |
| 2013 | 36大学            | 428科目     | 194科目            | 506名   | 16名  | 522名   | 1,074名 | 40名 | 1,114名 | 2.1科目                    | －              |
|      | 1機関             |           |                  |        |      |        |        |     |        |                          |                |
| 2012 | 36大学            | 469科目     | 228科目            | 596名   | 18名  | 614名   | 1,265名 | 62名 | 1,327名 | 2.1科目                    | －              |
|      | 1機関             |           |                  |        |      |        |        |     |        |                          |                |

○単位互換提供科目数と同様、ガイドラインに基づいた科目提供により科目数は昨年度とほぼ同じ。  
○出願者数について、京都学講座が昨年度より284人減となり、実数・延数ともにその分影響を受けた。  
幼保特例プログラムは開始した2014～15年度は出願者数が増となったが同プログラムの出願が減少している。京都学講座のみ出願が減少したことから平均併願科目数が微増となった。

※1 前期に出願していない新規の方のみの数字

※2 一人あたり併願科目数＝出願者数<延べ数>合計÷<実数>合計

(5)出願者の年代

| 年代    | 男性  | 女性  | 合計  | 割合     | 2017年度 |
|-------|-----|-----|-----|--------|--------|
| 20代以下 | 0   | 0   | 0   | 0.0%   | 0.1%   |
| 20代   | 2   | 5   | 7   | 0.9%   | 1.1%   |
| 30代   | 5   | 19  | 24  | 3.1%   | 2.8%   |
| 40代   | 10  | 37  | 47  | 6.1%   | 8.0%   |
| 50代   | 39  | 64  | 103 | 13.3%  | 11.8%  |
| 60代   | 177 | 162 | 339 | 43.9%  | 47.1%  |
| 70代   | 129 | 100 | 229 | 29.6%  | 25.5%  |
| 80代以上 | 16  | 8   | 24  | 3.1%   | 3.5%   |
| 合計    | 378 | 395 | 773 | 100.0% | 100.0% |

○昨年度同様に男女とも60代の出願者が最も多く、全体の43.7%を占めている。

(6)コース別出願状況

| 分野              | 提供科目数 |        | 出願のあった科目 |        | 出願者数(人) |        | 2017年度<br>出願者<br>人数(割合) |
|-----------------|-------|--------|----------|--------|---------|--------|-------------------------|
| 大学講義(A～I)       | 231   | 84.3%  | 88       | 76.5%  | 388     | 27.6%  | 450(26.8%)              |
| (上記のうちeラーニング科目) | (1)   | －      | (0)      | －      | (0)     | －      | －                       |
| 市民教養講座(J)       | 35    | 12.8%  | 19       | 16.5%  | 284     | 20.2%  | 152(9.1%)               |
| 京都力養成コース(K)     | 7     | 2.6%   | 7        | 6.1%   | 706     | 50.2%  | 1038(61.8%)             |
| 教養力養成コース(L)     | 1     | 0.4%   | 1        | 0.9%   | 29      | 2.1%   | 39(2.3%)                |
| 合計              | 274   | 100.0% | 115      | 100.0% | 1407    | 100.0% | 1679(100%)              |

○提供科目の84.3%(231科目)が大学講義だが、内出願しているのは半数以下の90科目で、出願者は全体の27.6%で昨年度並みであった。

○市民教養講座(J)は今年度は新規に明治国際医療大学より健康分野に5科目の提供があり、出願者が大幅に増加した。

○京都力養成コースは京都学講座をはじめ全講座に出願があり延人数は減少したが、全出願者の50.2%以上を占めた。



(7-1) 京都力養成コース出願状況

| 科目名                                                     | 提供大学・機関     | 定員  | 出願者数 | 受講許可者数 | 定員に対する出願者率 |
|---------------------------------------------------------|-------------|-----|------|--------|------------|
| 京都学講座【午前コース】<br>京都で生まれましてん ～みやこ発祥の文化～                   | 大学コンソーシアム京都 | 250 | 326  | 275    | 130.4%     |
| 京都学講座【午後コース】<br>京都で生まれましてん ～みやこ発祥の文化～                   | 大学コンソーシアム京都 | 250 | 184  | 234    | 73.6%      |
| 観光資源としての中原中也 ～中原中也の足跡を辿り、詩歌で京都力を発信する～                   | 平安女学院大学     | 15  | 12   | 12     | 80.0%      |
| 祇園祭を五感で楽しむ<br>～鉾町の風情:今昔～                                | 龍谷大学        | 20  | 43   | 20     | 215.0%     |
| 京都の宗教をめぐる歴史と社会<br>～多様な資料と手法によるアプローチ～                    | 京都産業大学      | 30  | 79   | 35     | 263.3%     |
| 京都に息づく伝統文化と芸術 ～茶道から広がる世界をコミュニケーション学の視点を付加して学ぶ～          | 放送大学        | 20  | 54   | 20     | 270.0%     |
| ミュージアムと地域を繋ぐキュレーター育成講座<br>～ICOM-KYOTO2019と協働する市民活動に向けて～ | 京都外国語大学     | 10  | 8    | 8      | 80.0%      |
| 合計                                                      |             | 595 | 706  | 604    | 118.7%     |

○本コースは特に市民の関心が高い京都関連をテーマにした京カレッジ生用として財団が補助金を支給し、開講している。

○全体で595名定員に延人数706名の出願があり、例年どおり高い人気となっている。  
(昨年度は定員635名に1036名が出願)

(7-2) 教養力養成コース出願状況

| 科目名                                        | 提供大学・機関       | 定員 | 出願者数 | 受講許可者数 | 定員に対する出願者率 |
|--------------------------------------------|---------------|----|------|--------|------------|
| 「知の宝庫」としての大学ミュージアム<br>～京都・大学ミュージアム連携のお宝紹介～ | 京都・大学ミュージアム連携 | 20 | 29   | 20     | 145.0%     |
| 合計                                         |               | 20 | 29   | 20     | 145.0%     |

○本コースは2017年度より開講。

(8) 幼保特例プログラム科目への出願状況

| 科目名             | 提供大学         | 定員  | 出願者数 | 受講許可者数 | 定員に対する出願者率 | 2017年度出願者数 |
|-----------------|--------------|-----|------|--------|------------|------------|
| 保育者論            | 大谷大学短期大学部    | 110 | 28   | 28     | 25.5%      | 25         |
| 教育制度論(日本国憲法を含む) | 大谷大学短期大学部    | 110 | 24   | 24     | 21.8%      | 30         |
| 保育臨床相談          | 大谷大学短期大学部    | 110 | 28   | 28     | 25.5%      | 27         |
| 保健と食と栄養         | 大谷大学短期大学部    | 110 | 8    | 8      | 7.3%       | 11         |
| 教育課程論           | 京都光華女子大学     | 100 | 24   | 24     | 24.0%      | 31         |
| 乳児保育            | 京都光華女子大学     | 50  | 10   | 10     | 20.0%      | 6          |
| 保育内容指導法         | 京都西山短期大学     | 110 | 26   | 26     | 23.6%      | 28         |
| 福祉と養護           | 京都西山短期大学     | 110 | 9    | 9      | 8.2%       | 7          |
| 相談支援            | 京都ノートルダム女子大学 | 110 | 10   | 10     | 9.1%       | 5          |
| 合 計             |              | 920 | 167  | 167    | 18.2%      | 170        |

○「幼稚園免許状又は保育士資格取得のための特例制度」に基づく特例講座として2014年度から開講している。2019年度末にて閉講予定。

○開始初年度の2014年度は854名の出願があった。対象となる母数の減少が考えられ出願数も減少傾向にある。

2015年度 546名(308名減) 2016年度 334名(212名減) 2017年度 170名(164名減)

(9)各大学の科目提供数と出願状況

(かな順)

| 大学名            | 大学講義 | 公開講座 | 計   | 出願科目 | 出願者数 | 出願率※   | 2017年度出願率 |
|----------------|------|------|-----|------|------|--------|-----------|
| 池坊短期大学         | 1    | 0    | 1   | 1    | 4    | 100.0% | 33.3%     |
| 大阪医科大学         | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | —      | —         |
| 大谷大学           | 9    | 0    | 9   | 6    | 13   | 66.7%  | 80.0%     |
| 大谷大学短期大学部      | 5    | 0    | 5   | 4    | 88   | 80.0%  | 83.3%     |
| 華頂短期大学         | 1    | 0    | 1   | 1    | 4    | 100.0% | 100.0%    |
| 京都外国語大学        | 0    | 1    | 1   | 1    | 8    | 100.0% | 100.0%    |
| 京都外国語短期大学      | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | —      | —         |
| 京都学園大学         | 3    | 1    | 4   | 2    | 4    | 50.0%  | 50.0%     |
| 京都華頂大学         | 1    | 0    | 1   | 0    | 0    | 0.0%   | —         |
| 京都教育大学         | 11   | 4    | 15  | 12   | 60   | 80.0%  | 64.3%     |
| 京都経済短期大学       | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | —      | —         |
| 京都光華女子大学       | 19   | 0    | 19  | 5    | 37   | 26.3%  | 47.1%     |
| 京都光華女子大学短期大学部  | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | —      | —         |
| 京都工芸繊維大学       | 2    | 0    | 2   | 2    | 3    | 100.0% | 50.0%     |
| 京都産業大学         | 11   | 1    | 12  | 4    | 84   | 33.3%  | 25.0%     |
| 京都女子大学         | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | —      | —         |
| 京都市立芸術大学       | 17   | 2    | 19  | 1    | 1    | 5.3%   | 11.1%     |
| 京都精華大学         | 0    | 1    | 1   | 1    | 10   | 100.0% | —         |
| 京都西山短期大学       | 3    | 0    | 3   | 2    | 35   | 66.7%  | 100.0%    |
| 京都造形芸術大学       | 10   | 2    | 12  | 12   | 76   | 100.0% | 100.0%    |
| 京都大学           | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | —      | —         |
| 京都・大学ミュージアム連携  | 0    | 1    | 1   | 1    | 29   | 100.0% | 100.0%    |
| 京都橘大学          | 12   | 7    | 19  | 9    | 102  | 47.4%  | 62.5%     |
| 京都ノートルダム女子大学   | 11   | 0    | 11  | 2    | 11   | 18.2%  | 46.7%     |
| 京都美術工芸大学       | 1    | 0    | 1   | 1    | 3    | 100.0% | 100.0%    |
| 京都府立医科大学       | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | —      | —         |
| 京都府立大学         | 6    | 0    | 6   | 0    | 0    | 0.0%   | —         |
| 京都文教大学         | 15   | 0    | 15  | 0    | 0    | 0.0%   | 5.3%      |
| 京都文教短期大学       | 1    | 0    | 1   | 0    | 0    | 0.0%   | —         |
| 京都薬科大学         | 2    | 0    | 2   | 1    | 2    | 50.0%  | 50.0%     |
| 嵯峨美術大学         | 1    | 0    | 1   | 1    | 1    | 100.0% | —         |
| 嵯峨美術短期大学       | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | —      | —         |
| 種智院大学          | 4    | 0    | 4   | 2    | 21   | 50.0%  | 100.0%    |
| 成安造形大学         | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | —      | —         |
| 成美大学短期大学部      | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | —      | —         |
| 大学コンソーシアム京都    | 0    | 2    | 2   | 2    | 510  | 100.0% | 100.0%    |
| 同志社女子大学        | 11   | 0    | 11  | 4    | 9    | 36.4%  | 45.5%     |
| 同志社大学          | 12   | 0    | 12  | 8    | 11   | 66.7%  | 61.5%     |
| 花園大学           | 2    | 0    | 2   | 1    | 1    | 50.0%  | 100.0%    |
| 福知山公立大学        | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | —      | —         |
| 佛教大学           | 3    | 0    | 3   | 2    | 4    | 66.7%  | 33.3%     |
| 平安女学院大学        | 8    | 1    | 9   | 2    | 13   | 22.2%  | 9.1%      |
| 平安女学院大学短期大学部   | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | —      | —         |
| 放送大学(京都学習センター) | 0    | 1    | 1   | 1    | 54   | 100.0% | 100.0%    |
| 明治国際医療大学       | 0    | 5    | 5   | 5    | 143  | 100.0% | —         |
| 立命館大学          | 14   | 13   | 27  | 8    | 13   | 29.6%  | 23.3%     |
| 龍谷大学           | 31   | 1    | 32  | 10   | 52   | 31.3%  | 51.9%     |
| 龍谷大学短期大学部      | 4    | 0    | 4   | 1    | 1    | 25.0%  | 50.0%     |
| 早稲田大学          | 0    | 0    | 0   | 0    | 0    | —      | —         |
| 合計             | 231  | 43   | 274 | 115  | 1407 |        |           |

※ 出願科目数／開講科目数

(10)「大学リレー講座」の実施について

大学リレー講座は、各加盟校の特色を生かした市民講座の一部を、増加傾向にある京カレッジ生を主たる対象に、キャンパスプラザ京都を会場にして、各校の特色をリレー形式でアピールし、各校の生涯学習事業への新規受講者に繋げることを目的とした教養講座(受講料無料)。事前申込は不要。2018年度は10大学10講義の開講し、1回平均140以上の受講者を目標とする。2018年度も各大学はシニア層の多い京カレッジ利用者の関心の高い京都学、宗教、歴史、文学、健康のテーマで、各大学の教育研究の特色や事業のPRを行う。

| 日程    | 時間          | 大学           | テーマ                                  |                           | 講義テーマ・参加の背景                         | 受講者数 |
|-------|-------------|--------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------|
| 5/26  | 13:30-15:00 | 花園大学         | ブッダの生涯とその思想                          |                           | 著名教授による文学部仏教学科をはじめとする教育研究の特徴発信      | 279  |
| 6/9   | 13:30-15:00 | 京都精華大学       | 現代の文学と〈物語〉の力 ～谷崎潤一郎・「源氏物語」・村上春樹～     |                           | 京都精華大学の教育研究の特徴を発信                   | 202  |
| 7/28  | 13:30-15:00 | 大谷大学         | 本願との出会い ～親鸞を通して～                     |                           | 文学部真宗学科をはじめとする大学の教育研究の特徴を発信         |      |
| 8/25  | 13:30-15:00 | 龍谷大学         | はじめて学ぶ日本仏教                           |                           | 大学の教育研究の特徴と生涯学習講座の発信                |      |
| 9/15  | 13:30-15:00 | 明治国際医療大学     | 元気で楽しく生活するための東洋医学の知恵 ～季節に応じた養生生活とは？～ |                           | 鍼灸学部と附属鍼灸センター他、大学の教育研究の特徴と生涯学習事業を発信 |      |
| 10/6  | 13:30-15:00 | 京都文教大学       | たら、れば、まちづくり ～景観の中に京都の歴史を読む～          |                           | 大学の教育研究の特徴を発信                       |      |
| 10/20 | 13:30-15:00 | 同志社女子大学      | みやこの歴史的災害 ～その地域的特質と課題～               |                           | 大学の教育研究の特徴を発信                       |      |
| 11/3  | 10:00-11:30 | 京都府立医科大学     | 聞く、話す、飲む ～健康のためにその仕組みを学ぶ～            |                           | 学長による大学の教育研究の特徴と生涯学習講座の発信           |      |
| 12/22 | 13:30-15:00 | 京都橘大学        | 熊野学講座<br>2018                        | 熊野信仰と熊野那智大社<br>中世における熊野参詣 | 大学の教育研究の特徴と生涯学習講座を発信                |      |
| 1/12  | 13:30-15:00 | 京都ノートルダム女子大学 | 転ばぬ先の杖は、転ぶこと！？ ～これからの健康づくり～          |                           | 大学の教育研究の特徴と生涯学習講座を発信                |      |

全て土曜日開講で、会場は第2講義室(定員250名)で実施する。

以上

## 2018(平成30)年度京カレッジ後期出願について

京カレッジでは、後期(秋学期)に開講する科目のうち、科目提供大学から報告のあった科目を対象に、以下のとおり後期出願の受付を行う。

### 記

#### <後期出願科目発表>

- 発表日: 7月18日(水)
- 発表方法: 大学コンソーシアム京都ホームページで発表  
キャンパスプラザ京都、市役所、区役所、市立図書館で募集ガイドを配布

#### <出願受付>

- 出願期間: 8月14日(火)～25日(土)
  - ・郵送受付期間: 8月25日(土) 必着
  - ・持参受付時間: 8月25日(土) 10時～16時 キャンパスプラザ京都

#### <広 報>

「2018年度 京カレッジ後期出願ガイド」で後期開講募集科目を紹介し、財団ホームページに掲載するほか、同ガイドをキャンパスプラザ京都、市役所・市立図書館で配布する。

#### <出願受付科目>

20 大学・短期大学 76 科目(科目は「2018年度京カレッジ後期出願募集科目」参照)

#### <後期出願・履修手続>

|                                                              |                                                         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 【財団】HP 及び簡易冊子にて出願受付科目発表                                      | 7/18(水)                                                 |
| 【財団】出願受付                                                     | 郵送 8/14(火)～8/25(土) 必着<br>持参 8/25(土)<br>受付時間 10:00～16:00 |
| 【財団】e 京都ラーニングに出願者のデータをアップロード、科目開設大学に出願票・出願書類を発送、出願者データをメール送信 | 9/1(土)                                                  |
| 【科目開設大学】出願選考の上、選考結果及び手続き案内書類等を出願者に送付                         | 9月上旬～中旬                                                 |
| 【科目開設大学】履修可否及び成績番号を e 京都ラーニングへ入力                             | 9/27(木) 17:00 まで                                        |
| 【e 京都ラーニング】履修可否結果をメールにより自動配信(アドレス登録者のみ)                      | 9/28(金) 5:00 以降                                         |
| 【科目開設大学】履修手続状況を財団に報告                                         | 10月中旬まで                                                 |
| 履修手続完了者に対し、財団より「京カレッジ会員証」を送付                                 | 10月中旬発送<br>仮会員証は 11/30 まで有効                             |

以 上

2018年度 京カレッジ 後期募集科目一覧<テーマ別>

| テーマ          | 科目コード | 科目名                             | 開講大学         | 募集人数(人) | 募集ガイド掲載ページ |
|--------------|-------|---------------------------------|--------------|---------|------------|
| A. 京(みやこ)を学ぶ | A109  | 京都の伝統産業                         | 平安女学院大学      | 10      | 54         |
|              | A110  | 京都学特殊講義Ⅴ「京都の美術」                 | 立命館大学        | 制限なし    | 54         |
| B. 歴史を学ぶ     | B117  | 考古学研究Ⅰ                          | 京都橘大学        | 10      | 62         |
|              | B122  | 人物史                             | 華頂短期大学       | 3       | 64         |
|              | B124  | 妖怪文化論B                          | 京都学園大学       | 9       | 65         |
|              | B125  | 西洋美術史2                          | 京都市立芸術大学     | 募集なし    | 66         |
|              | B126  | 東洋美術史概説2(中国絵画通史2)               | 京都市立芸術大学     | 募集なし    | 66         |
|              | B127  | 陶磁器工芸史2                         | 京都市立芸術大学     | 募集なし    | 67         |
|              | B128  | 日本音楽史Ⅱ                          | 京都市立芸術大学     | 募集なし    | 67         |
|              | B129  | 日本美術史(彫刻)2                      | 京都市立芸術大学     | 募集なし    | 68         |
|              | B131  | 近現代史特講d(世界)                     | 京都橘大学        | 10      | 68         |
|              | B132  | 建築遺産研究Ⅱ                         | 京都橘大学        | 10      | 69         |
|              | B133  | 考古学概説Ⅱ                          | 京都橘大学        | 10      | 69         |
|              | B134  | 日本年中行事論:日本の年中行事について考える          | 京都ノートルダム女子大学 | 5       | 70         |
|              | B137  | 複合領域科目2-92(北朝鮮の歴史と文化)           | 同志社大学        | 若干名     | 70         |
|              | B138  | 観光人類学                           | 平安女学院大学      | 10      | 71         |
|              | B139  | 旅行の歴史                           | 平安女学院大学      | 10      | 72         |
|              | B140  | 西洋法史                            | 立命館大学        | 10      | 72         |
|              | B141  | 特殊講義(専門Ⅰ)「映像文化のアーカイブ」           | 立命館大学        | 募集なし    | 74         |
|              | B142  | 経済学史                            | 龍谷大学         | 募集なし    | 75         |
| C. 文化・芸術を学ぶ  | C005  | ドイツの文化と社会                       | 京都府立大学       | 2       | 78         |
|              | C006  | マンダラと梵字B                        | 種智院大学        | 5       | 79         |
|              | C008  | 特殊講義(専門Ⅱ)「ジャパン・コンテンツの悠久と先端」     | 立命館大学        | 募集なし    | 79         |
|              | C138  | 合唱Ⅰ                             | 京都教育大学       | 9       | 92         |
|              | C139  | デザイン論                           | 京都市立芸術大学     | 募集なし    | 93         |
|              | C140  | 音楽学特講f ヘンデル:メサイア テキストに見るキリスト教思想 | 京都市立芸術大学     | 募集なし    | 93         |
|              | C142  | 民族音楽学Ⅱb                         | 京都市立芸術大学     | 募集なし    | 94         |
|              | C147  | 工芸各論                            | 京都造形芸術大学     | 募集なし    | 94         |
|              | C149  | 美術工芸史Ⅳ                          | 京都造形芸術大学     | 募集なし    | 95         |
|              | C151  | アーツマネジメント論                      | 京都橘大学        | 5       | 95         |
|              | C153  | 映画論:女性映画                        | 京都ノートルダム女子大学 | 10      | 96         |
|              | C154  | アートマネジメント論                      | 京都文教大学       | 10      | 96         |
|              | C158  | アメリカ文学史                         | 同志社女子大学      | 募集なし    | 97         |

2018年度 京カレッジ 後期募集科目一覧<テーマ別>

| テーマ              | 科目コード | 科目名                                | 開講大学         | 募集人数(人) | 募集ガイド掲載ページ |
|------------------|-------|------------------------------------|--------------|---------|------------|
| C. 文化・芸術を学ぶ      | C159  | 映像表現論                              | 同志社女子大学      | 募集なし    | 98         |
|                  | C163  | 観光文化論                              | 平安女学院大学      | 10      | 99         |
| D. ことば・言語を学ぶ     | D121  | TOEIC II                           | 京都光華女子大学     | 9       | 103        |
|                  | D122  | アラビア語                              | 京都ノートルダム女子大学 | 3       | 103        |
|                  | D123  | アラビア語IV                            | 京都ノートルダム女子大学 | 3       | 104        |
|                  | D124  | 外国語教育論 II                          | 同志社女子大学      | 募集なし    | 105        |
| E. 教育・人生観を学ぶ     | E004  | 親鸞に学ぶ                              | 大谷大学         | 募集なし    | 107        |
|                  | E005  | 真言密教入門B—密教瞑想の思想と実践—                | 種智院大学        | 15      | 108        |
|                  | E006  | 坐禅入門 II                            | 花園大学         | 募集なし    | 108        |
|                  | E007  | 自己表現                               | 佛教大学         | 9       | 108        |
|                  | E008  | 法然の生涯と思想                           | 佛教大学         | 8       | 109        |
|                  | E128  | 浄土教史概説                             | 大谷大学         | 募集なし    | 116        |
|                  | E129  | 人間学 II - 16                        | 大谷大学         | 募集なし    | 117        |
|                  | E130  | 仏教と人間 II - 1                       | 大谷大学短期大学部    | 募集なし    | 117        |
|                  | E133  | 児童・生徒のための日本語教育論B                   | 京都教育大学       | 5       | 119        |
|                  | E138  | 日本語教育方法論                           | 京都教育大学       | 5       | 119        |
|                  | E139  | 発達障害教育学概論                          | 京都教育大学       | 3       | 120        |
|                  | E141  | 障害児(者)教育論                          | 京都府立大学       | 5       | 120        |
|                  | E142  | 人間と宗教                              | 京都文教短期大学     | 募集なし    | 121        |
|                  | E145  | アジア教育文化論(2)                        | 同志社大学        | 5       | 122        |
|                  | E152  | 性と人権: 自分も相手も大切に。性について人権という観点から考える。 | 龍谷大学         | 制限なし    | 122        |
|                  | E153  | 人間関係の心理臨床                          | 京都美術工芸大学     | 募集なし    | 123        |
|                  | E154  | 芸術学概論(J.クリシュナムルティの思想に学ぶ創造性の教育)     | 嵯峨美術大学       | 募集なし    | 124        |
|                  | E504  | 保育内容指導法                            | 京都西山短期大学     | 84      | 126        |
| F. 生活・健康・スポーツを学ぶ | F003  | 病気と薬                               | 京都薬科大学       | 10      | 131        |
|                  | F123  | 武道指導論                              | 京都教育大学       | 5       | 138        |
|                  | F124  | 司法福祉                               | 京都光華女子大学     | 5       | 139        |
|                  | F125  | 就労支援サービス                           | 京都光華女子大学     | 5       | 140        |
|                  | F126  | 臨床心理学概論                            | 京都文教大学       | 7       | 140        |
|                  | F127  | 薬の発明・発見史 II                        | 同志社女子大学      | 募集なし    | 141        |
|                  | F128  | 比較家族論                              | 京都華頂大学       | 5       | 141        |
|                  | F129  | ビハラー活動論                            | 龍谷大学短期大学部    | 募集なし    | 142        |
| G. 自然・環境を学ぶ      | G140  | 学校園における農園芸実習 II                    | 京都教育大学       | 6       | 153        |

2018年度 京カレッジ 後期募集科目一覧<テーマ別>

| テーマ         | 科目コード | 科目名                             | 開講大学         | 募集人数(人) | 募集ガイド掲載ページ |
|-------------|-------|---------------------------------|--------------|---------|------------|
| G. 自然・環境を学ぶ | G142  | 人間情報処理入門                        | 京都産業大学       | 5       | 154        |
|             | G143  | びわ湖・滋賀学                         | 龍谷大学         | 制限なし    | 155        |
|             | G145  | 環境と人間A                          | 龍谷大学         | 19      | 155        |
|             | G146  | 環境経済学                           | 龍谷大学         | 10      | 156        |
|             | G147  | 環境社会学:公害・開発から環境問題へ、そして「環境の商品化」へ | 龍谷大学         | 制限なし    | 157        |
| H. 現代社会を学ぶ  | H004  | 子供のネット安全教育の理論と実践                | 京都ノートルダム女子大学 | 10      | 159        |
|             | H005  | インターネットと人権                      | 京都府立大学       | 10      | 160        |
|             | H131  | 地方自治法                           | 立命館大学        | 8       | 172        |
|             | H155  | ソーシャルビジネス                       | 京都光華女子大学     | 10      | 181        |
|             | H156  | ブライダル実務                         | 京都光華女子大学     | 10      | 181        |
|             | H157  | 情報技術の理解                         | 京都光華女子大学     | 10      | 182        |
|             | H159  | 被害者政策                           | 京都産業大学       | 制限なし    | 183        |
|             | H162  | 環境政策論                           | 京都府立大学       | 5       | 184        |
|             | H163  | アパレル流行論                         | 京都文教大学       | 10      | 184        |
|             | H164  | 観光ビジネス論                         | 京都文教大学       | 10      | 185        |
|             | H165  | 観光政策論                           | 京都文教大学       | 10      | 185        |
|             | H166  | 企業論                             | 京都文教大学       | 10      | 186        |
|             | H167  | 公共経済学                           | 京都文教大学       | 10      | 187        |
|             | H168  | 地域研究概論                          | 京都文教大学       | 10      | 187        |
|             | H169  | 企業分析2                           | 同志社大学        | 29      | 188        |
|             | H172  | 消費者問題                           | 同志社大学        | 20      | 189        |
|             | H173  | 証券ビジネス                          | 同志社大学        | 20      | 190        |
|             | H183  | まちづくり論                          | 龍谷大学         | 制限なし    | 190        |
|             | H184  | 刑事政策                            | 龍谷大学         | 10      | 191        |
|             | H186  | 社会企業論:社会的企業によるコミュニティ・エンパワメント    | 龍谷大学         | 制限なし    | 192        |
|             | H187  | 政治思想概論                          | 龍谷大学         | 10      | 193        |
|             | H188  | 地方財政論                           | 龍谷大学         | 10      | 193        |
|             | H189  | 地方自治論                           | 龍谷大学         | 募集なし    | 194        |
|             | H190  | 地方自治論                           | 龍谷大学         | 10      | 195        |
|             | H191  | 特殊講義A2 医療と仏教の協働関係構築に向けて         | 龍谷大学         | 制限なし    | 195        |
| I. 国際関係を学ぶ  | I108  | 民族文化誌                           | 立命館大学        | 7       | 200        |
|             | I114  | 国際協力論                           | 京都文教大学       | 10      | 202        |
|             | I115  | 国際ビジネス                          | 同志社大学        | 20      | 203        |



2018年度 京カレッジ 後期募集科目一覧<テーマ別>

| テーマ        | 科目コード | 科目名                                         | 開講大学     | 募集人数(人) | 募集ガイド掲載ページ |
|------------|-------|---------------------------------------------|----------|---------|------------|
| I. 国際関係を学ぶ | I117  | アメリカ地域研究B                                   | 同志社女子大学  | 募集なし    | 203        |
|            | I120  | 国際協力論                                       | 龍谷大学     | 募集なし    | 204        |
| J. 市民教養講座  | J022  | 京都橘大学現代ビジネス学部 経営デザインフォーラム「これからの京都の観光を考える」   | 京都橘大学    | 募集なし    | 216        |
|            | J023  | 京都橘大学国際英語学部 国際英語フォーラム「国際観光と日本～海外の観光立国と比較して」 | 京都橘大学    | 募集なし    | 217        |
|            | J024  | HSK対策講座(6級)                                 | 立命館大学    | 5       | 217        |
|            | J025  | ビジネス中国語講座(中級)                               | 立命館大学    | 5       | 218        |
|            | J026  | 中国語会話(上級)                                   | 立命館大学    | 5       | 218        |
|            | J107  | 日本歌曲の魅力―山田耕筰、中田喜直、團伊玖磨、大中恩、他―               | 京都教育大学   | 8       | 221        |
|            | J108  | 講座日本芸能史Ⅱ                                    | 京都造形芸術大学 | 募集なし    | 222        |

## 2019 年度京カレッジ「市民教養講座開設補助費」の公募について

「市民教養講座開設補助金」(以下「講座開設補助金」という。)は、京都市と大学コンソーシアム京都が主催する「京カレッジ」で提供する市民教養講座の特色化を図るために 2016 年度から新たに開設しました。「講座開設補助金」は、京カレッジ「市民教養講座」の「京都力養成コース」及び「教養力養成コース」に提供される講座を対象に支給されます。京都駅前という集客しやすい立地を生かし、大学・短期大学の社会貢献、研究成果の発信、FD 活動、PR 活動の一環として、また、生涯学習の新たな分野の講座開設に「講座開設補助費」をご活用ください。

※ 講座を開設した加盟校へは、「京都力養成コース」「教養力養成コース」ともに、講座運営補助として一律 100,000 円、講師料補助(1 コマ)として 22,274 円(上限あり)を支給します。

なお、公募の詳細につきましては別冊『「プラザ科目」「プラザ推奨科目」・「京カレッジ市民教養講座開設補助費」ガイド』にある公募要領でご確認ください。ご不明な点など申請について何かありましたら京カレッジ担当までご連絡ください。

### 記

#### 1. 応募期間

2018 年 7 月 26 日(木)～10 月 11 日(木)

#### 2. 応募方法

期間内に別紙「市民教養講座開設補助金申請書」(様式 1)を郵送または持参にて 1 部提出してください。

#### 3. 提出先

〒600-8216 京都市下京区西洞院通塩小路下る キャンパスプラザ京都内  
公益財団法人 大学コンソーシアム京都 京カレッジ担当 宛

#### 4. スケジュール

7 月 13 日(金)【財団】「単位互換・京カレッジに関する事務担当者会議」にて公募告知  
7 月中旬 【財団】各加盟大学へ応募要項・申請書をメールで送付  
10 月 11 日(木)【科目開設大学】「市民教養講座開設補助金申請書」提出締め切り  
11 月上旬 【財団】審査・選考  
11 月中旬 【財団】採択結果を申請団体に通知  
12 月下旬～1 月中旬【科目開設大学】シラバスの作成  
3 月中～下旬 【財団】京カレッジ出願期間  
3 月下旬 【科目開設大学】出願選考、受講可否について出願者に通知  
5 月～1 月 【科目開設大学】随時、講座開講  
5 月末 【科目開設大学】「講座開設補助金申請書」提出  
講座終了後 【科目開設大学】「プログラム実施報告書」提出

以 上

## 大学の連携・統合に係る提言等について④

### 4 「高等教育における国立大学の将来像(中間まとめ)(平成29年6月14日) 一般社団法人 国立大学協会」から抜粋

#### 規模及び経営形態

○国立大学の1大学当たりの規模については、スケールメリットを生かした資源の有効活用や教育研究の高度化・シナジー効果を生み出すために、規模を拡大して経営基盤を強化することを検討する。このため、アメリカのカリフォルニア大学システムやフランスの複数大学による連合体の成果や課題を参考にしながら、全都道府県に独立性・自律性を持った国立大学(キャンパス)を維持しつつも、複数の地域にまたがって、より広域的な視野から戦略的に国立大学(キャンパス)間の資源配分、役割分担等を調整・決定する経営体を導入することを検討する。

#### (3) 克服・改善すべき課題

##### ⑥大学間の連携・協働と国立大学総体としての総合力の発揮

- ・各国立大学は、これまでそれぞれの置かれている状況の中で個別に改革に取り組んできたが、限られた資源の中で多様な教育・研究を充実・発展させるためには、大学間の連携・協働を強化し、人的・物的資源の共有を進めることが不可欠である。各方面との連携においても、個別大学ではなく複数大学によるコンソーシアムを形成して展開することを考えるべきである。この場合、国立大学の枠にとらわれず、公私立大学や高等専門学校をはじめとする各種教育研究機関とも連携し、特に地方の国立大学は地域の高等教育機関の中核としての機能を果たすことが求められる。また、産業界との連携研究などにおいても、大学共同利用機関の参画も含め大学群を形成して、解決が求められる問題に挑戦するような仕組みを検討する。
- ・一方、国立大学は、それぞれ多様な個性・特色を有するものの、基本的には同一の法制度の下で多くの特徴を共有しており、国からの財政支援を効率的に活用する観点からも、連携・協働や役割分担を積極的に推進し、国立大学総体としての総合力の発揮に努める。このため、様々な課題に応じたコンソーシアム、ネットワーク、拠点等を形成することはもとより、国立大学間で主体的に各分野の教育・研究についての役割分担を調整する仕組みを設けることも検討する。例えば、教育において共通の水準を明確にし、科目ナンバリングなどでそれを明示することにより、学生が一つの大学内又は複数の大学をまたぐ教育プログラムを履修することが可能となる。

21

## 今後の課題について

今後、18歳人口が減少することを踏まえ、高等教育全体の規模を視野に入れた、地域における質の高い高等教育機会の確保について検討する必要がある。

前回の将来構想部会で平成45年度の推計をお示しした通り、地域によって将来の大学進学者数や入学定員充足率、県外への流出・県内への流入の割合、国公私等の割合等が異なっていると同時に、地方の私立大学ほど厳しい経営状況に陥る傾向にあるなど、地域によって高等教育の置かれている状況も異なっている。

各地域において、2040年頃においても、質の高い高等教育機関が存在し、希望する者が適切にアクセスできる機会を確保するために議論が進められることは、進学希望者のみならず、地域の発展にも重要である。そのために、各大学の教育資源と現代のテクノロジーを最大限に活用する観点から、今後、連携方を多様化し更なる連携を進めるとともに、統合方策についても検討する必要があるのではないかと。

#### 【連携に係る現状の課題例】

- 連携の多くが同地域内に留まっている。
- 資格に関する科目については、課程認定やコアカリキュラムの関係から、受講者が少なくとも設置する必要がある。
- 全ての科目を自大学で開設することが設置基準上の原則となっている。これは、単位互換等をする際も同様で、同じ科目を自大学で開設することが前提となっている。**
- 教員は一つの大学に限り専任となることが原則となっている。

#### 【統合に係る現状の課題例】

- 学校法人の統合については私立学校法等の規定があるが、国公私を通じた統合の仕組みはない。
- 国立大学法人は1大学のみを設置であり、学校法人と異なり、複数大学の設置は認められていない。
- 各法人の独立性や独自性が強く、企業等と異なり自律的な連携・統合が進みにくい。
- 特に私立大学は、建学の精神の承継の観点から法人の自主性を尊重しつつどのように統合を促進するかが課題。

※文部科学省資料抜粋

【出展】中教審大学分科会(第137回)・将来構想部会(第4回)合同会議：平成29年8月23日開催

資料：地域における質の高い高等教育機会の確保のための方策について 一連携と統合の可能性一



中教審大学分科会(第141回)・将来構想部会(第9期～)  
(第20回)合同会議 配布資料：平成30年6月8日(金)開催

|                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>○ 日本における学上の学位の名称が約700種類にまで増加していることから、学位を見て「大学で何を学んだのか」が明確に分かるような名称とすること、英文表記として「Bachelor of (学術的に広く認知されている分野の名称) in (現在付記している名称)」とすることを国が推奨する。</p> |
| <p><b>高等教育機関の国際展開</b></p> <p>○ 海外校の設置における、校地・校舎の自己所有原則の運用改善等や、単位互換や転入学・編入学を含む学位プログラムを日本の大学と連携して提供する海外の大学との協力促進等の多様な形態による大学の海外展開を促進する。</p>             |

(多様で質の高い教育プログラム)

- 各大学等が多様な教育プログラムの提供を実現するため、時代の変化に応じ、従来の学部・研究科等の組織の枠を越えて、迅速かつ柔軟なプログラム編成ができるようにすることが必要である。これにより、例えば学部・研究科等の組織の枠を越えて幅広い分野から文理横断的なプログラムの編成等が可能となる。
- その際、適正な履修ガイダンスを前提として、学生が、所属する学部・研究科等の組織を越えて、幅広い授業科目の中から柔軟に選択できるようにするなど、学生の視点から履修の幅を広げるような取組も重要である。

- また、複数の大学等の人的・物的リソースを効果的に共有することで、一つの大学では成し得ない多様な教育プログラムを提供することができるよう、単位互換等の間度や運用の改善を行うことも必要である。

- 今後の社会の変化に対応するためには、数理・データサイエンス等を含めたSTEAM教育と呼ばれる基礎的リテラシーを、文理の枠を越えて共通に身に付けることが必要である。しかし、数理・データサイエンス等の教員は全国的に不足しており、教員の専任制の緩和や、e-learningのみで単位が取得できるようになるなどにより、柔軟に教育プログラムが提供できるよう検討することも必要である。

<具体的な方策>

学部、研究科等の組織の枠を越えた学位プログラムの実現(再掲)

- 大学には、教員と学生が所属する学部等の組織を置くこととされているが、大学が

|                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>機動性を発揮して学部横断的な教育に積極的に取り組むことができるよう「学部、研究科等の組織の枠を越えた学位プログラム」を新たな類型として設置可能とする。</p> <p>○ 特に工学分野において、学部等全体で教員編成や学生の定員管理を行い、複数の専攻分野を組み合わせた教育課程の編成を促進するための制度改正を先行して実施する。</p>                         |
| <p><b>単位互換制度と「自ら開設」の原則との関係</b></p> <p>○ 単位互換の際にも自大学で同等性のある科目が必要であるということと、全ての科目を自大学で開設するという設置基準上の原則がある。単位互換制度を積極的に活用することにより、複数大学間で教育資源の共有が進むよう、各大学の解釈や運用で行われてきたことについて、基本的な考え方を改めて明示する。</p>        |
| <p><b>教員は一つの大学に限り専任となる原則</b></p> <p>○ 上記の「学部等の組織の枠を越えた学位プログラム」を設置した場合等に、複数の学部間での教員の共有を円滑に進めるため、教員を一つの学部に関り専任教員としてカウントする運用の緩和を検討する。</p> <p>○ 将来的には、複数大学間でクロスアポイントメントを活用して教員を共有して活用する方向性も検討する。</p> |

(多様性を受け止めるガバナンス)

- 今後、高等教育機関の中に「多様な価値観が集まるキャンパス」を実現していくためには、大学内、大学を越えて人材や資源を集集する必要がある、それを支えるガバナンスが重要である。

- 複数の大学等の人的・物的リソースを効果的に共有できるよう、一法人一大学となっている国立大学の在り方の見直し、私立大学における学部単位等での事業譲渡の円滑化、国公私立の枠組みを越えて大学等の連携や機能分担を促進する制度の創設など、定員割れや赤字経営の大学の救済とならないよう配慮しつつ、大学等の連携・統合を円滑に進めることができる仕組みや、これらの取組を推進するための支援体制の構築など実効性を高める方策について検討することが必要である。

- 学外の教員や実務家など多様な人的資源を活用し、多様な年齢層の多様なニーズを持つ学生を受け入れていくとすれば、高等教育機関は、他の機関や、関係する産業界、地域の地方公共団体などと連携し、必要とされる教育研究分野、求人の状況、教員や

# 今後の高等教育の将来像の提示に向けた中間まとめ(案)【概要】

平成30年6月25日 中央教育審議会大学分科会将来構想部会

## 2040年の社会の姿

- SDGs(持続可能な開発のための目標) → 全ての人が必要な教育を受け、その能力を最大限に発揮でき、平和と豊かさを享受できる社会へ
- Society5.0・第4次産業革命 → 現時点では想像もつかない仕事に従事、幅広い知識をもとに、新しいアイデアや構想を生み出せる力が強みに
- 人生100年時代 → 生涯を通じて切れ目なく学び、すべての人が活躍し続けられる社会へ
- グローバル化 → 独自の社会の在り方や文化を踏まえた上で、多様性を受け入れる社会システムの構築へ
- 地方創生 → 知識集約型経済を活かした地方拠点の創出と、個人の価値観を尊重する生活環境を提供できる社会へ

## 2040年に向けた高等教育の課題と方向性

### 高等教育における「学び」の再構築

- ◇ 「何を学び、身に付けることができるのか」を中軸に据えた学習者本位の高等教育への転換
- ◇ 個々人の「強み」や卓越した才能を最大限伸長する教育、文系・理系の区別にとらわれない、新しいディメンションにも対応した教育、専門知と技能を組み合わせた教育の充実
- ◇ 「社会に開かれた教育課程」という理念の初等中等教育からの接続を意識した、高等教育における「学び」の再構築

## 社会の変化に対応できる人材とその成長の場となる高等教育

- 「個々人の強みを最大限に活かすことを可能とする教育」への転換
- 学習者が「自らが学んで身に付けたこと」を説明できる体系的なカリキュラムの編成

## 教育の質の保証と情報公表

- 学修マネジメントの確立とその前提としての学修成果の可視化  
(学修マネジメント指針の策定、大学に対する学生の学修時間等の学修成果等の情報公表の義務付け、産業界等の採用プロセスにおける当該情報の積極的な活用)
- 入り口での設置認可と恒常的な情報公表・認証評価制度の改善

## 高等教育機関の教育研究体制

- 多様な価値観が集まるキャンパスから新たな価値が生まれる  
→ 自前主義から脱却し、学部を越えて多様な人的資源を活用  
→ 18歳で入学する従来モデルから脱却し、社会人、留学生、障害のある学生など多様な年齢層の多様なニーズを持った学生への教育体制の整備

### 多様な教員

- 実務家、若手、女性、外国籍など多様なバックグラウンドの教員の採用と質保証

### 多様な学生

- リカレント教育の充実
- 留学生交流の推進
- 学位等の国際通用性の確保
- 高等教育機関の国際展開

## 高等教育に対する社会からの関与・理解と支援の在り方

- ◇ 高等教育機関自らが、その「強み」と「特色」を社会に発信
- ◇ 高等教育の質保証に関する国内外での認知向上
- ◇ 産業界の雇用の在り方、働き方改革と、高等教育が提供する学びのマッチング
- ◇ 教育投資効果を最大化する形での公的支援、人材面での社会への還元と社会からの支援の好循環

## 18歳人口減への対応

- ◇ できる限り多くの学生が学び、一旦社会に出た後も学びを継続するための魅力的な高等教育の提供
- ◇ 国公私全体で支える高等教育がより重要に(そのための国公私役割分担の再確認)

## 18歳人口の減少を踏まえた大学の規模や地域配置

- 大学の規模: あらゆる世代のための「知識の共通基盤」となりうることを見通した設定
- 本格的な人口減少: 18歳人口 120万人(2017) → 103万人(2030) → 88万人(2040)
- 2040年の大学進学者数推計は約51万人で、現在の約80%の規模に減少  
(※リカレント教育による多様な年齢層の学生の増加に留意)

## 国が描く将来像と地域で描く将来像

- 全都道府県の大学の配置状況に関する客観的なデータの作成(従来の入学者減の推計を含む)
- 地域の国公私立大学が、地方自治体、産業界を巻き込んで、将来像の議論や連携、交流の企画を行う恒常的な体制(「地域連携プラットフォーム(仮称)」)を構築
- 国は、地域の実情を踏まえた議論のためのデータや仕組みづくりを行った上で、各地域の議論を支援し、それらを踏まえた全体像を提示

## 多様で質の高い教育プログラム

- 学部等の組織の枠を越えた学位プログラム
- 単位互換制度と「自ら開設」原則の考え方の整理
- 教員は一つの学部に限らず専任となる運用の緩和

## 大学の多様な強みの強化

- 大学として中軸となる「強み」や「特色」を明確化

## 多様性を受け止めるガバナンス

- 他大学、産業界、地方公共団体との恒常的な連携体制の構築
- 国立大学における一法人複数大学制度の導入、私立大学における学部単位での事業議度の円滑化、国公私との枠を越えた連携を可能とする「大学等連携推進法人(仮称)制度」の創設
- 客観的・複眼的な外部からの意見反映と多様な人材の活用による経営力強化のための学外理事の複数名登用促進



