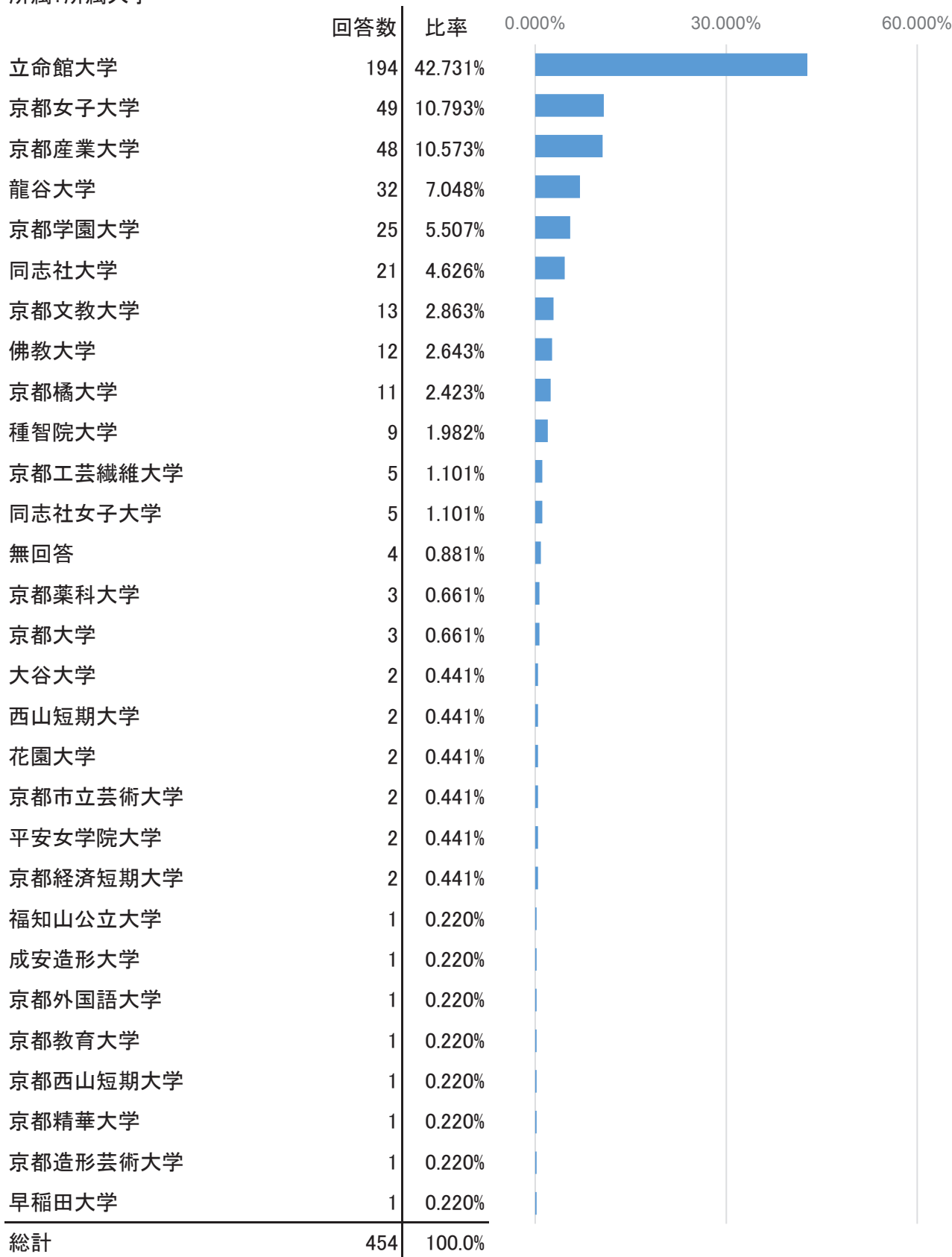


2018年度
単位互換制度アンケート
(学生アンケート)
集計報告書

2019年3月31日

■ アンケート回答者について(総数 454人)

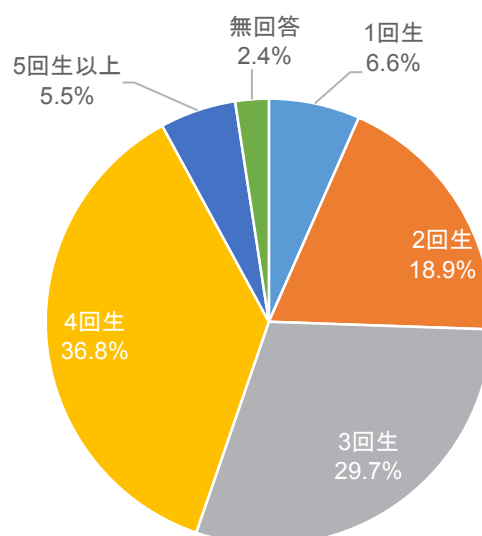
所属:所属大学



■ アンケート回答者について(総数 454人)

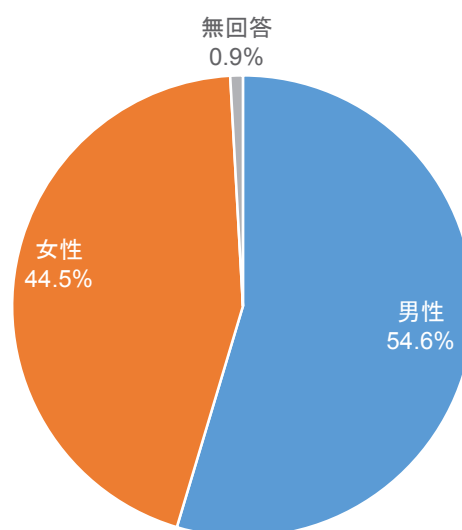
属性: 学年

	回答数	比率
1回生	30	6.6%
2回生	86	18.9%
3回生	135	29.7%
4回生	167	36.8%
5回生以上	25	5.5%
無回答	11	2.4%
総計	454	100.0%



属性: 性別

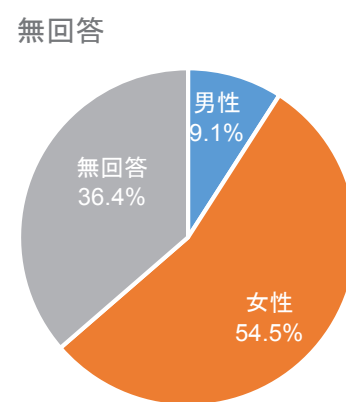
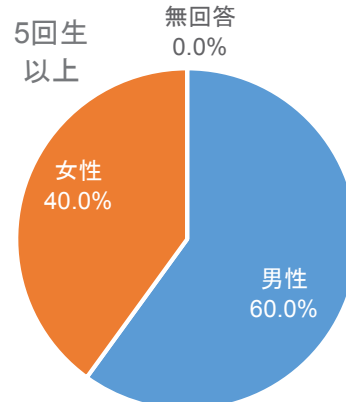
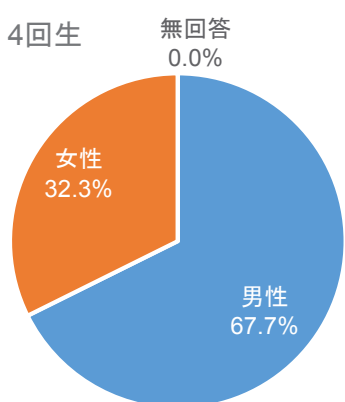
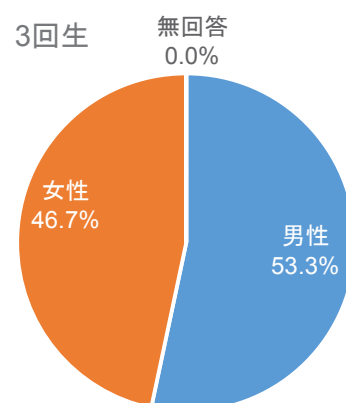
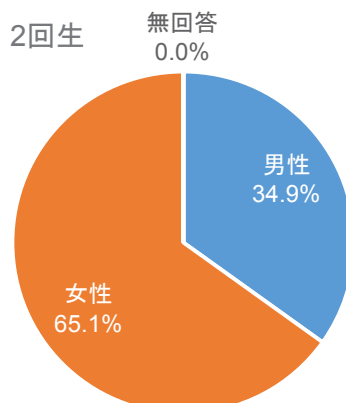
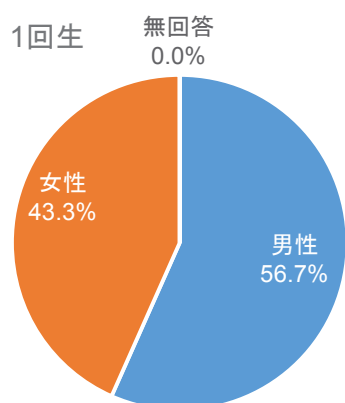
	回答数	比率
男性	248	54.6%
女性	202	44.5%
無回答	4	0.9%
総計	454	100.0%



学年・性別の内訳

■クロス集計【属性:学年】×【属性:性別】

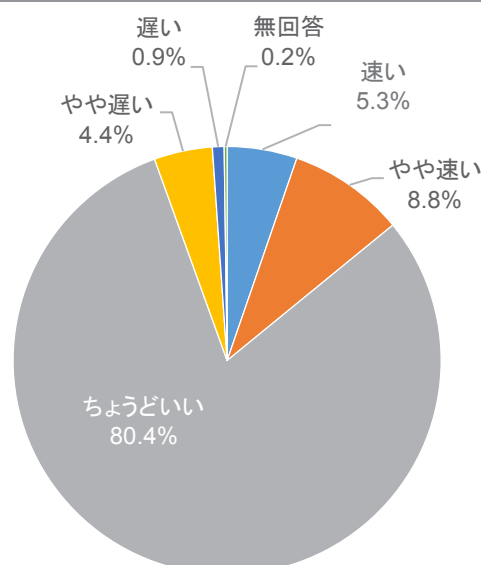
属性:学年	属性:性別			合計
	男性	女性	無回答	
1回生	17 56.7%	13 43.3%	0 0.0%	30 100.0%
2回生	30 34.9%	56 65.1%	0 0.0%	86 100.0%
3回生	72 53.3%	63 46.7%	0 0.0%	135 100.0%
4回生	113 67.7%	54 32.3%	0 0.0%	167 100.0%
5回生以上	15 60.0%	10 40.0%	0 0.0%	25 100.0%
無回答	1 9.1%	6 54.5%	4 36.4%	11 100.0%
合計	248 54.7%	202 44.4%	4 0.9%	454 100.0%



■ 今回履修した科目について

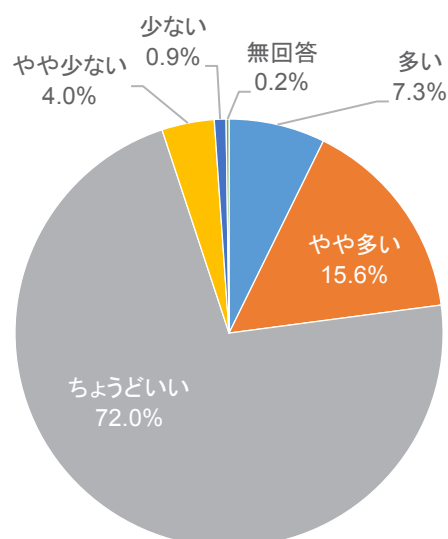
授業の進行する速さについてお答えください。

	回答数	比率
速い	24	5.3%
やや速い	40	8.8%
ちょうどいい	365	80.4%
やや遅い	20	4.4%
遅い	4	0.9%
無回答	1	0.2%
総計	454	100.0%



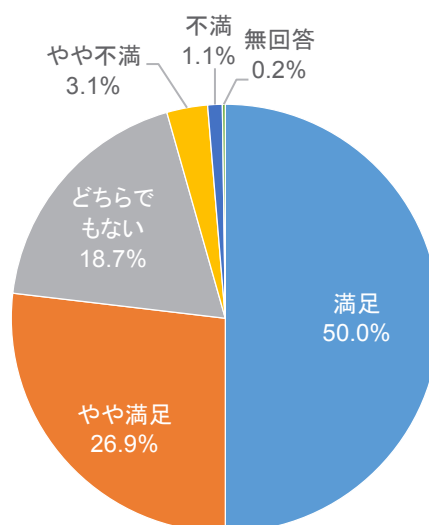
授業の内容量についてお答えください。

	回答数	比率
多い	33	7.3%
やや多い	71	15.6%
ちょうどいい	327	72.0%
やや少ない	18	4.0%
少ない	4	0.9%
無回答	1	0.2%
総計	454	100.0%



授業の内容についてお答えください。

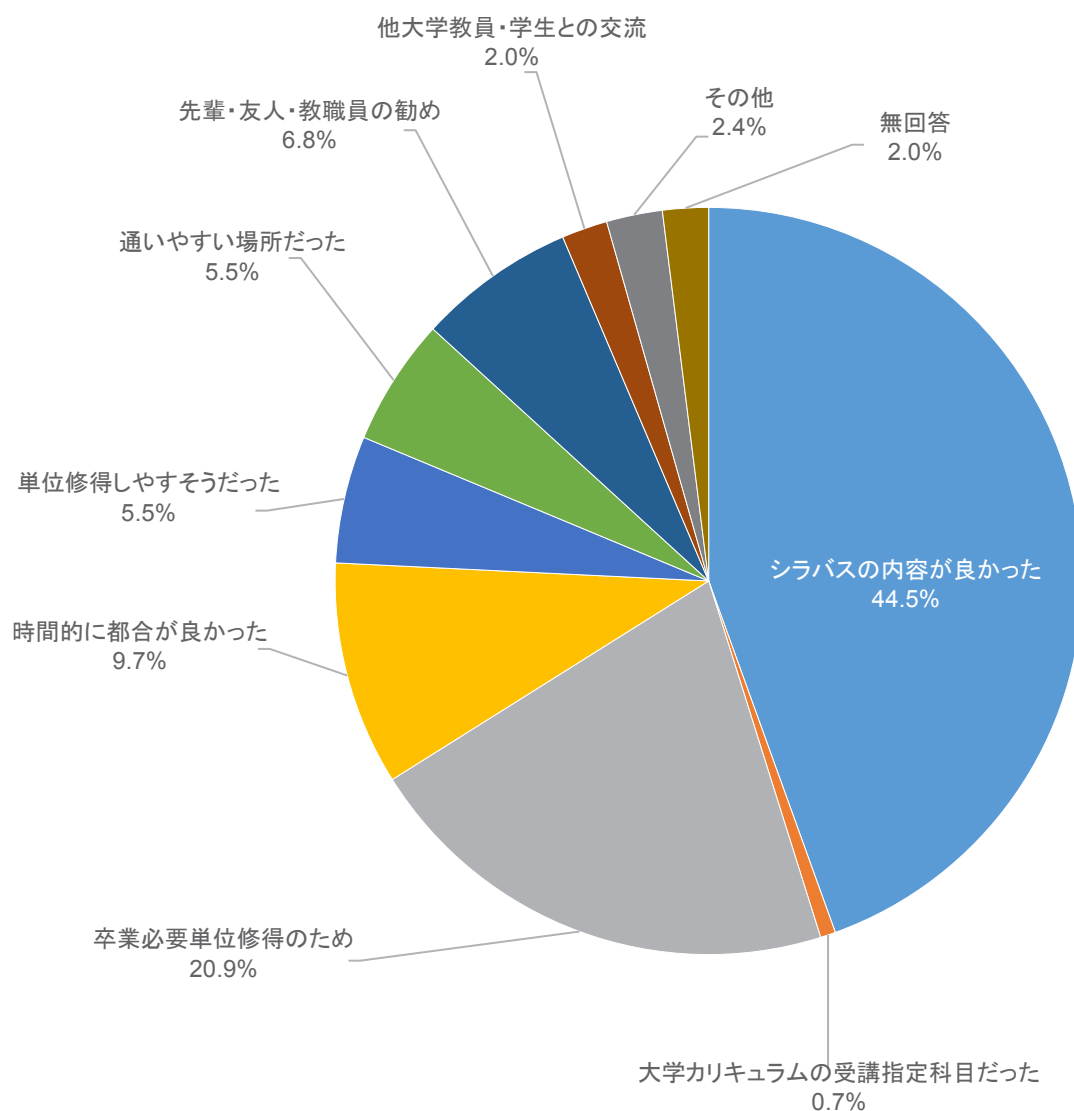
	回答数	比率
満足	227	50.0%
やや満足	122	26.9%
どちらでもない	85	18.7%
やや不満	14	3.1%
不満	5	1.1%
無回答	1	0.2%
総計	454	100.0%



科目履修の志望動機について

この科目を履修した理由をお答えください

	回答数	比率
シラバスの内容が良かった	202	44.5%
大学カリキュラムの受講指定科目だった	3	0.7%
卒業必要単位修得のため	95	20.9%
時間的に都合が良かった	44	9.7%
単位修得しやすそうだった	25	5.5%
通いやすい場所だった	25	5.5%
先輩・友人・教職員の勧め	31	6.8%
他大学教員・学生との交流	9	2.0%
その他	11	2.4%
無回答	9	2.0%
総計	454	100.0%





科目履修の志望動機について(クロス集計)

■クロス集計【属性:所属大学】×【この科目を履修した志望動機を教えてください。】

属性:所属大学	この科目を履修した志望動機を教えてください。										合計
	シラバスの内容が良かった	大学カリキュラムの受講希望科目だった	卒業必要単位修得のため	時間的に都合が良かった	単位修得しやすかった	通いやすい場所だった	先輩・友人・教職員の勧め	他大学教職員・学生との交流	その他	無回答	
立命館大学	65 33.5%	1 0.5%	53 27.3%	17 8.8%	16 8.2%	12 6.2%	18 9.3%	2 1.0%	4 2.1%	6 3.1%	194回答 (194人中)
京都女子大学	35 71.4%	0 0.0%	4 8.2%	8 16.3%	1 2.0%	0 0.0%	1 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	49回答 (49人中)
京都産業大学	23 47.9%	1 2.1%	10 20.8%	6 12.5%	2 4.2%	3 6.3%	2 4.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.1%	48回答 (48人中)
龍谷大学	12 37.5%	1 3.1%	9 28.1%	4 12.5%	2 6.3%	1 3.1%	0 0.0%	2 6.3%	1 3.1%	0 0.0%	32回答 (32人中)
京都学園大学	13 52.0%	0 0.0%	6 24.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4 16.0%	0 0.0%	2 8.0%	0 0.0%	25回答 (25人中)
同志社大学	13 61.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 4.8%	0 0.0%	3 14.3%	3 14.3%	1 4.8%	0 0.0%	0 0.0%	21回答 (21人中)
京都文教大学	6 46.2%	0 0.0%	2 15.4%	1 7.7%	0 0.0%	2 15.4%	1 7.7%	0 0.0%	1 7.7%	0 0.0%	13回答 (13人中)
佛教大学	9 75.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 8.3%	1 8.3%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	12回答 (12人中)
京都橘大学	2 18.2%	0 0.0%	7 63.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	11回答 (11人中)
種智院大学	4 44.4%	0 0.0%	0 0.0%	1 11.1%	2 22.2%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 11.1%	9回答 (9人中)
京都工芸繊維大学	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	1 20.0%	1 20.0%	1 20.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5回答 (5人中)
同志社女子大学	4 80.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5回答 (5人中)
京都薬科大学	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3回答 (3人中)
京都大学	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3回答 (3人中)
西山短期大学	1 50.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)
花園大学	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)
大谷大学	1 50.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)
京都市立芸術大学	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)
京都経済短期大学	2 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)
平安女学院大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	1 50.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)
京都西山短期大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
早稲田大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	1回答 (1人中)
成安造形大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都外国語大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都造形芸術大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都教育大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都精華大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
福知山公立大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
無回答	1 25.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	4回答 (4人中)
総計	202回答	3回答	95回答	44回答	25回答	25回答	31回答	9回答	11回答	9回答	454回答 (454人中)

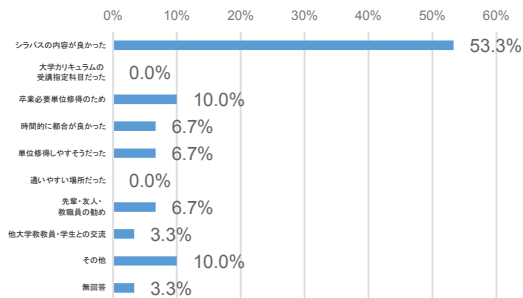


科目履修の志望動機について(クロス集計)

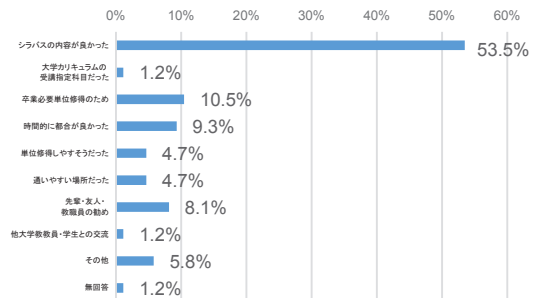
■クロス集計【属性:学年】×【この科目を履修した志望動機を教えてください。】

この科目を履修した志望動機を教えてください。											
属性:学年	シラバスの内容が良かった	大学カリキュラムの受講指定科目だった	卒業必要単位修得のため	時間的に都合が良かった	単位修得しやすそうだった	通いやすい場所だった	先輩・友人・教職員の勧め	他大学教職員・学生との交流	その他	無回答	合計
1回生	16 53.3%	0 0.0%	3 10.0%	2 6.7%	2 6.7%	0 0.0%	2 6.7%	1 3.3%	3 10.0%	1 3.3%	30回答 (30人中)
2回生	46 53.5%	1 1.2%	9 10.5%	8 9.3%	4 4.7%	4 4.7%	7 8.1%	1 1.2%	5 5.8%	1 1.2%	86回答 (86人中)
3回生	71 52.6%	0 0.0%	24 17.8%	11 8.1%	8 5.9%	7 5.2%	9 6.7%	2 1.5%	1 0.7%	2 1.5%	135回答 (135人中)
4回生	56 33.5%	2 1.2%	52 31.1%	18 10.8%	10 6.0%	12 7.2%	8 4.8%	4 2.4%	1 0.6%	4 2.4%	167回答 (167人中)
5回生以上	8 32.0%	0 0.0%	7 28.0%	3 12.0%	1 4.0%	0 0.0%	5 20.0%	1 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	25回答 (25人中)
無回答	5 45.5%	0 0.0%	0 0.0%	2 18.2%	0 0.0%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 9.1%	1 9.1%	11回答 (11人中)
合計	202回答	3回答	95回答	44回答	25回答	25回答	31回答	9回答	11回答	9回答	454回答 (454人中)

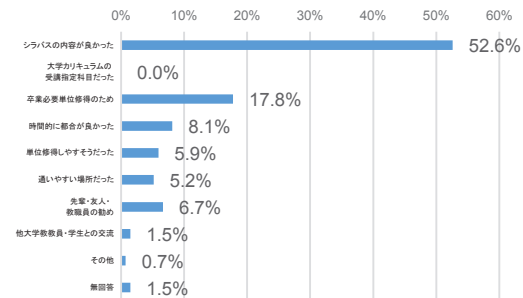
1回生



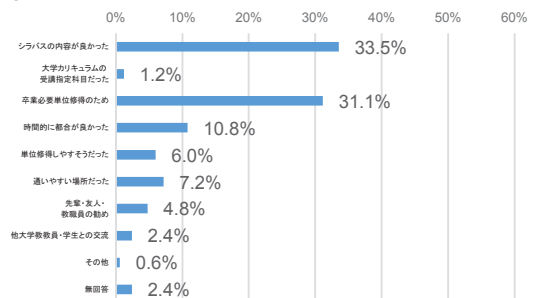
2回生



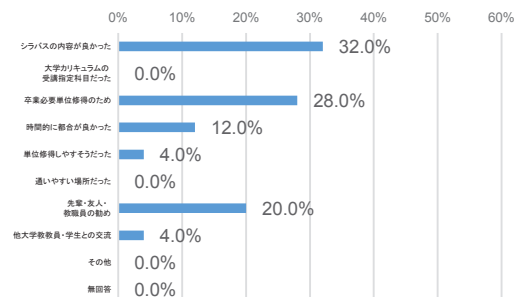
3回生



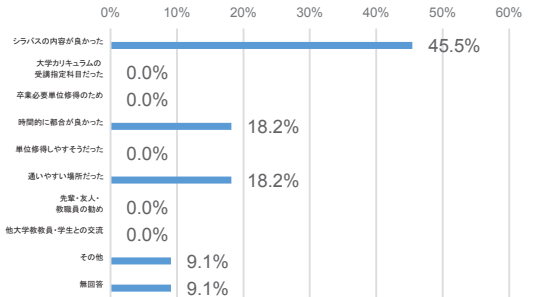
4回生



5回生以上



無回答



授業の感想をお聞かせください。

A001 京都の世界遺産PBL ～上賀茂神社の魅力を学生の視点で発信する～			
京都橘大学	4回生	男性	あまり出席出来ませんでしたが、すごく貴重な経験が出来ました。
A003 特殊講義 I 「清水寺の△△の○○（良い点）を磨け！、もしくは□□（困っている点）を救え！」			
京都産業大学	4回生	女性	グループワークで時間外の行動を必要とするが、全体の雰囲気も良くやりがいがある。
A004 コミュニティマネジメント特論：世界遺産と学ぶ課題発見・解決過程			
立命館大学	5回生	女性	自分達で自ら、企画、課題解決に向けた活動をするのが過去にあまりなかったのでよい体験になっています。
A009 京都の文化・歴史・観光 -京都検定への誘い-			
京都女子大学	2回生	女性	試験が難しかったです。
京都女子大学	3回生	女性	京都の様々な文化について学ぶことができて良かった。
立命館大学	3回生	男性	よかった
立命館大学	3回生	男性	京都の歴史をさまざまな観点から深く知ることが出来たのでこれからの京都での生活に活かしていくことができれば良いと考えています。
立命館大学	3回生	男性	初日こそトラブルがあったものの順調に進み、しっかり学ぶことができた。
立命館大学	4回生	男性	これから頑張っていきたい。
立命館大学	4回生	男性	祇園祭や五山の送り火など、行事として楽しんでいたが、その歴史や背景などはあまり知らなかったもので、今回の講義で学ぶことができたので良かったです。
立命館大学	4回生	男性	京都を深く知れて、教養が身についた。
A010 京都の歴史と文化遺産－その保護と継承－			
京都橘大学	1回生	女性	貴重な経験ができました
京都橘大学	2回生	男性	役に立つ授業だと思った。
京都産業大学	4回生	男性	京都文化財保護課の方々が来てくださり、知らなかったことをたくさん知れた。
京都産業大学	4回生	男性	現地見学は学びやすいスタイルであった
京都女子大学	2回生	女性	フィールドワークの場への移動時間が短く大変でした
立命館大学	3回生	男性	非常に為になった
立命館大学	3回生	男性	京都の歴史や遺産の保護など色々なことについて学べたので良かった
立命館大学	4回生	女性	京都の建築物の保護の難しさを知り、考え方が変わった
立命館大学	4回生	男性	自分で京都の歴史遺産を調べても、ここまで知識を増やせない。すごく勉強になった。
立命館大学	5回生	男性	為になった
立命館大学	2回生	男性	多くの京都のことがわかりました。
立命館大学	3回生	男性	物凄く楽しかったです
立命館大学	4回生	女性	フィールドワークがあり楽しかったです。

授業の感想をお聞かせください。

立命館大学 4回生 男性 祇園祭など、行事として楽しんでいたが、その歴史や背景などはあまり知らなかったため、今回の講義で学ぶことができたので良かったです。またこれら文化遺産の保護についてもその重要性について理解できたので良かったです。

立命館大学 4回生 男性 京都がどのようにして歴史遺産を保存しているかがわかりました。知らなかった遺産もわかりました。

立命館大学 4回生 男性 京都の歴史を知ってみたいだったので、非常に有難い機会でした、

A011 災害都市京都の19世紀 –大火・地震・洪水・飢饉・流行病・兵火の中の都市社会–

京都女子大学 2回生 女性 初めて災害に焦点を当てた授業を受け、京都でどんな災害が起こってきたのかがわかり、とてもおもしろかった。

A012 伝統産業概論 I

京都工芸繊維大学 1回生 男性 職人について知らないことを多く学べた

京都工芸繊維大学 1回生 男性 受講してみると思っていた以上に内容が深く、面白かった。

京都工芸繊維大学 3回生 女性 瓦の話をきいて、初めて知れたので、よかった。

京都工芸繊維大学 3回生 女性 伝統技術を守るために、現代技術を使い、後継者を増やそうという考えがすごいなと思いました。

京都産業大学 3回生 男性 基本レジュメは配布されるが、稀にビデオのみの講義などがあったため、申し訳ないのですが全ての授業にレジュメ配布をお願いしたい

京都薬科大学 2回生 男性 普段触れることのできない京都の文化を学べて楽しかった。

福知山公立大学 2回生 男性 興味のある内容であったので、とても勉強になった

A013 京を守る 生命を守る

京都産業大学 4回生 女性 座学だけでなく、映像を見る時間もあり、分かりやすい

京都女子大学 2回生 女性 初めて聞く内容だったので、興味深かった。

立命館大学 2回生 男性 おもしろくて勉強になります。

立命館大学 3回生 女性 結局毎回言っていることが同じだった気がする。内容自体は興味深い、もう少し深く掘り下げて欲しかった

立命館大学 4回生 女性 自分の学部では絶対学べない授業だったので、新鮮な気持ちで学ぶことができました。

京都産業大学 4回生 男性 台風の影響もあってか、少し急ぎ足だったので要点を抑えるのが難しかった

京都女子大学 2回生 女性 新しい見方ができて楽しかったです。とても勉強になりました。

立命館大学 3回生 女性 面白かったです。京都にいるからこそ学べる科目だなと思いました。

立命館大学 3回生 男性 同じ内容を何回も話していた

立命館大学 3回生 男性 とても面白い内容だが、同じことが何度も出てくるのでそこを少し改善してほしい

立命館大学 3回生 男性 歴史が面白かった

立命館大学 4回生 女性 興味深く、楽しめました

立命館大学 4回生 女性 勉強したことのない分野だったので興味深かった

立命館大学 4回生 女性 知っている内容の裏話などがおもしろかった

立命館大学 4回生 男性 展開がよく、内容が分かりやすかった

授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	4回生	男性	新たな知見を得た
立命館大学	4回生	男性	動機は単位取得のためだが、今まで知らなかった内容を学習できて良かった。
立命館大学	4回生	男性	興味深い内容です。
立命館大学	4回生	男性	内容は興味がある
立命館大学	5回生	男性	非常に良い
立命館大学	無回答	無回答	内容が濃くておもしろい

A014 京都観光振興研究

立命館大学	3回生	男性	興味のある内容だったので楽しく学べた
立命館大学	4回生	男性	自身の勉強分野の一助となった
龍谷大学	1回生	男性	非常にためになる授業なので毎年続けて欲しい。
龍谷大学	1回生	男性	京都らしい授業を受けることができた。

A104 ホスピタリティ京都

立命館大学	2回生	女性	様々な「おもてなしのプロ」のお話を聞くことができ、とても素晴らしい貴重な経験ができました。
-------	-----	----	---

A106 仏教と美術

立命館大学	4回生	女性	作業を実際に体験できることで、楽しみながら授業を受けることができました。
立命館大学	4回生	男性	京都の伝統文化をわかりやすく体験することができた

A108 京都学入門

京都学園大学	4回生	男性	初めは自分の大学とは違うのでどうしたらいいかなどの戸惑いなどもあったが、徐々に消え授業も分かりやすく先生にも丁寧に教えていただきました。
京都橘大学	4回生	男性	京都の歴史について歌舞伎のビデオを見たりして学習出来たのですごく楽しかったです。
龍谷大学	3回生	男性	自大学では学べない内容を学習でき、非常に満足

A110 京都学特殊講義Ⅴ「京都の美術」

京都女子大学	2回生	女性	京都の美術や工芸に触れることができ面白かった。
--------	-----	----	-------------------------

B001 観光人類学

京都経済短期大学	2回生	女性	グリム童話をいろいろな視点から見れておもしろかったです。
京都経済短期大学	2回生	女性	面白かったです。
京都女子大学	3回生	女性	グリム童話の話を扱っているのはとてもよく、教養が高まった。
京都女子大学	4回生	女性	グリム童話の深い意味だけではなく、そこに秘められたヨーロッパの民族儀礼を知ることができ、メルヘンとは何か、だけでなく教養を深めることができ有意義だった。
京都女子大学	4回生	女性	普段学ぶことのない分野の学習に取り組むきっかけとなったので、とてもよかったです。

授業の感想をお聞かせください。

B102	現代史概論―ナチズムを中心に			
	京都学園大学	3回生	男性	ドイツの第一次大戦前後の歴史やトラクターの世界史など、講義を通じて、新しい歴史の考え方や捉え方に気づけたと思う。
	京都精華大学	2回生	男性	説明が非常に丁寧でわかりやすく、また今の時代を考え直す上で為になる講義でした。
	京都文教大学	2回生	男性	人生の糧となるような授業だった。
	同志社大学	4回生	女性	とてもおもしろい講義でした。 本をたくさん紹介してくださったのが良かったです。
	同志社大学	4回生	女性	他大学の講義の空気を味わうことができたのが最も良かった。講義自体もとても関心の持てるもので、先生の進め方や話し方も自分のペースに合っていて満足している。
	立命館大学	4回生	男性	講義は基本的に教授が読んだ書籍の紹介が多く、あまりシラバス通りの講義内容ではなかったように感じた。ただ、講義中様々な書籍が登場したので、本を読みたいという気持ちにはさせられた。
B103	民俗学II			
	京都女子大学	2回生	女性	民俗学は思っていたよりも親しみやすい学問で、俄然興味が湧きました。民俗学Ⅰも受講したいと考えています。ありがとうございました。
	京都女子大学	2回生	女性	幅広い知識を得ることが出来て良かった。全体的にみて非常に興味深い内容だった。
B104	グローバリゼーションの歴史			
	同志社女子大学	4回生	女性	先生が授業の最後にミニテストを行い、その授業内容の確認を行っていてよかった。 授業が楽しかった。
B113	説話・伝承史			
	佛教大学	3回生	女性	外部から講師を招いたり、語りを直接聞けたり、関連イベントの案内など充実していて、受講して良かったです。
B118	日本美術史Ⅰ			
	立命館大学	3回生	男性	日本の美術に関して、自分の知らない視点（文学部的視点）から知ることができ、美術品などを見学しにいく時などに大変参考になりました。とても面白い内容でした。
B122	人物史			
	京都産業大学	4回生	男性	とてもわかりやすく先生も非常に親しみやすい方だったので楽しめた。

授業の感想をお聞かせください。

B139	旅行の歴史			
	龍谷大学	3回生	女性	龍谷大学では学べない授業で、非常に面白かった。また普段とは違う校舎というのも新鮮な気持ちで講義を受けられた。
C002	マンダラと梵字			
	立命館大学	5回生	女性	梵字・マンダラについて学ぶ「座学」的な部分と、実際にマンダラを自分で描いてみる「実習」的部分の割合が丁度良かった。
C003	芸術鑑賞A			
	京都女子大学	2回生	女性	芸術鑑賞を通して京都の建造物についてよく学ぶことができてよかった
	立命館大学	2回生	女性	先生の説明もわかりやすく、毎回面白かったです。
	龍谷大学	3回生	男性	普段はあまり触れる事のない日本の芸術について学習でき、非常に有意義だったと感じる。
C004	オンライン版英国文化研究II：サイバースペースに探るザ・ビートルズ物語			
	立命館大学	4回生	男性	ビートルズの音楽を通して思想やイギリス文化を勉強できたので楽しかったです。
C006	マンダラと梵字B			
	無回答	無回答	女性	楽しくやらせてもらってます
	無回答	無回答	無回答	毎年受講して
C007	芸術鑑賞B			
	立命館大学	2回生	女性	先生の説明もわかりやすく、面白かったです。
C008	特殊講義（専門IX）「ジャパン・コンテンツの悠久と先端」			
	京都女子大学	3回生	女性	京都の根底を支えるカルチャーを各回様々な専門家からお話を聞けたので「こんなに贅沢な授業を無料で受けられていいのか！」と思っていました。
C105	英米文芸表象論講読 IA			
	京都女子大学	2回生	女性	さまざまな精神病理について、配られたプリントの語句を詳しく解説してくださったのが有り難かった。
C112	視覚文化論			
	京都大学	4回生	女性	広告やキャンペーンがどのような目的の中、作られているのかまた京都に息づく文化について色々考える機会があり、楽しかった。
C113	芸術総合演習Ⅳ			
	同志社大学	3回生	女性	ジュエリーブランドの運営ができてとても楽しい。 学生ではなかなかできない体験ができ、やりがいがある。

授業の感想をお聞かせください。

C114	情報デザイン論II			
	立命館大学	4回生	女性	いつも受けている授業とは全く違う雰囲気で、自分のモチベーションアップにもつながりました。
C115	日本芸能史 I			
	京都産業大学	3回生	女性	能や三味線などの実演を見ることが出来たり、様々な分野の人間国宝の方々のお話を聞けるなど他ではない貴重な体験ができとても面白かったです。
C119	美術工芸史III			
	京都学園大学	3回生	男性	講義を通じて、日本人の着ている服装や衣装の変化を通じて、日本人の美意識や価値観が時代事に表れていること、それによって服装のデザインなどが、変化していることがよく分かった。 講師の先生が毎回質問に丁寧に答えてくれるのもすごく嬉しかった。
C120	舞台芸術概論I			
	京都大学	4回生	女性	様々な視点から演劇について知ることができて、面白かったです。
	同志社大学	1回生	女性	とても面白かった
	同志社大学	2回生	男性	演劇に強い京都造形芸術大学で舞台芸術の概論を学べたこと、非常に面白かったです。 それぞれの大学の強みである講義を受けられるコンソーシアムは学びの幅を広げることができ、素敵だと思いました。
C128	和と美の日本文化			
	京都女子大学	2回生	女性	いろんな分野の先生から日本の和について詳しいお話が聞けてとても興味深かった。
	京都女子大学	2回生	女性	実演で生花を披露していただき、とても感動した。この授業のおかげで関心が深まったと思う。
	京都女子大学	3回生	女性	日本文化をよく知れました。
	京都女子大学	3回生	女性	普段学べない内容についての理解は深まり、非常に有意義な時間となりました。
	龍谷大学	3回生	男性	東儀先生のような実際僕たちでも有名な人の講演が聞けて良かった
C130	情報デザイン論V			
	京都女子大学	2回生	女性	普段自分のいる学科では学べないことを学べてとても自分のためになった。また、他の大学で学ぶことは滅多にないことなので他の大学の雰囲気味わうことができてよかったと思う。
	立命館大学	3回生	男性	楽しかったです。
C132	現代俳句講座			
	立命館大学	2回生	女性	俳句についての関心を持ててよかった。
	立命館大学	2回生	女性	興味のあることを学べて楽しかった。奥深さが少しわかった。

授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	4回生	女性	とても熱心に教えて頂き、興味がなかった俳句が少し関心持つようになりました。
立命館大学	4回生	男性	句を深くまで読めたら楽しかったと思う。表記の仕方1つとっても作者の意図が隠されてるので、そこまで読めたらよかった。
立命館大学	4回生	男性	普段の授業では学ばない、俳句という日本の文化を深く学べてよかった。
立命館大学	4回生	男性	単位を取得しようと思い、過去にも他大学の授業を受けたが、経験したことないことばかりで新鮮であった。
立命館大学	5回生	女性	自分の俳句が入選した時はとても嬉しかった。なんとなくとった授業だったが、自分の今後の人生にも生きてくるであろう俳句と出会えてよかった。
龍谷大学	1回生	女性	講師の先生方が俳句の基礎から丁寧に教えてくださったので非常に勉強になった。特にフィールドワークが良かった。また、他大学の生徒と意見交換が出来たので有意義な時間を過ごせた。

C134 インド哲学史B

龍谷大学	1回生	女性	知らないことだらけだったので追いつくのが大変でしたが、理解できればとても面白いなと思えました。
------	-----	----	---

C148 日本芸能史II

京都産業大学	4回生	男性	毎回異なったゲストスピーカーの方がお越しになってとても貴重なお話を聞けてよかった。
--------	-----	----	---

C150 舞台芸術概論II

大谷大学	2回生	女性	映像をたくさん観ることによって授業がよりわかりやすかった。
------	-----	----	-------------------------------

C154 アートマネジメント論

成安造形大学	4回生	女性	一般大学に通う人の中にもしきたらアートに興味がある人がいるかと思い、授業を受けた面もあります。アートに興味がある人と話したかったです。
--------	-----	----	---

D101 サンスクリット文法

同志社大学	2回生	女性	所属大学の授業とは違う雰囲気、少人数で質問がしやすい環境かつ受講生からの質問なども頻繁に飛んでいて、充実した授業だったと思う。
龍谷大学	3回生	男性	進度が早い

E001 ブッダに学ぶ

京都文教大学	4回生	男性	チベット仏教に興味を持った
立命館大学	4回生	男性	面白かった
龍谷大学	5回生	男性	写真（実際に先生の撮映された）が紹介されたりと、分かりやすかったと思います。

授業の感想をお聞かせください。

E003 坐禅入門Ⅰ

京都女子大学	3回生	女性	私は坐禅入門の講義を受けました。 日常生活のなかでは、自分を省みる時間がなかなかとれませんが、この講義ではそういった時間が沢山ありました。坐禅を通して自己を見つめ、探求し、生き方について考えることができたので良かったです。
京都女子大学	3回生	女性	坐禅体験という貴重な時間を過ごさせていただけてよかったなと思いました。 後期も楽しみにしています。
立命館大学	2回生	男性	自分とは何かについて考えることができた。
立命館大学	3回生	女性	坐禅を体験出来て良かったです。
立命館大学	3回生	女性	坐禅という普段体験できないことを15回も体験できてよかった。
立命館大学	3回生	男性	坐禅入門ということでしたが、実際は半分以上、説法でした。坐禅に苦手意識があるけど興味を持っている人からすると取り組みやすいと思います。
立命館大学	3回生	男性	とても熱心な先生で大変良いと思った。
立命館大学	3回生	男性	京都に来て京都らしいことを大学の講義でできるというのは素晴らしい経験でした。
立命館大学	4回生	女性	坐禅といっても我慢するということではなく、意識なども大切だと学んだ。 授業を受ける前と後で意識は大きく変わった。
立命館大学	6回生	男性	坐禅体験というのは、今までに一度もしたことがなかったので、坐禅の様々な情報や知識、作法などを知れて良かった。
立命館大学	6回生	男性	とても充実した時間を過ごせた。

E004 親鸞に学ぶ

京都女子大学	3回生	女性	大谷派の真宗学を楽しく学べました！
京都女子大学	3回生	女性	大谷派の真宗学に触れられて楽しかった
大谷大学	1回生	男性	分かりやすくて良かった
立命館大学	3回生	男性	もっと佛教について学びたいと思いました

E005 真言密教入門B—密教瞑想の思想と実践—

京都産業大学	4回生	男性	知らなかったことを知れました。
京都学園大学	3回生	男性	大学では学べないことを学べました

E006 坐禅入門Ⅱ

京都女子大学	3回生	女性	坐禅だけでなく、立禅という新しい禅のあり方も教えていただき、また身をもって体験できたことが良かった。
立命館大学	4回生	女性	単位習得と、座禅がしたかったという理由で受けました。禅について詳しくはなかったのですが、少しでも知ることができて良かったです。
立命館大学	4回生	女性	先生がみんなを引っ張ってくださって、内容もとてもためになった授業でした。
立命館大学	2回生	男性	よい体験になりました

授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	3回生	女性	たのしかったです
立命館大学	3回生	男性	面白かった
立命館大学	3回生	男性	短期間でしっかり身につく内容であった
立命館大学	4回生	男性	ためになった

E007 自己表現

京都産業大学	3回生	男性	単位修得のためにとったつもりがたいへん意味のある時間となりました
京都産業大学	4回生	男性	この授業は単位を取る以上に人生の為になる程価値のある授業でした
京都産業大学	4回生	男性	大学最後に本当に素晴らしい先生、授業に出会えたと感じております。大学1回生の頃に受講していれば大学生活が変わっていたかもしれないと思いました。
京都産業大学	4回生	男性	とてもすばらしい講師のもとで色々なことを学べて満足している
京都産業大学	4回生	男性	就活中の人やこれから就活をする人にすすめたい授業だった
京都産業大学	4回生	男性	自分の大学では開講していない講義なので、受けられてよかった。
京都薬科大学	2回生	女性	大学では学ぶことのできない授業を受けれたのでよかった
龍谷大学	2回生	男性	こんな良い講義だとは思っていなかった

E008 法然の生涯と思想

京都学園大学	4回生	男性	卒業するためにこの授業を選んだが、内容的にもおもしろかった
龍谷大学	1回生	男性	とてもわかりやすい。

E104 イスラーム学の基礎

京都女子大学	3回生	女性	授業が面白く、教授が親切な方でした。
同志社大学	2回生	女性	映像をうまく取り入れた授業で、面白く学習することができた。試験もノート参照可であったため、この科目が試験勉強に対してそこまで負担にならなかった。

E105 精神病理学I

京都女子大学	2回生	女性	さまざまな精神病について、配られたプリントの語句の説明を詳しくしていただいたのが有り難かった。
京都女子大学	3回生	女性	この科目に更に興味を持ちました。
京都文教大学	2回生	男性	非常に興味深い授業だった。 大変勉強になった。
立命館大学	3回生	女性	実際の症例を扱いながらの説明だったのでわかりやすく楽しく学習させていただきました

E106 精神分析I

京都文教大学	2回生	男性	とんでもなく有意義な時間を過ごせた。自分の人生の転換点になりうる半年だった。
--------	-----	----	--

授業の感想をお聞かせください。

同志社大学	2回生	女性	自分の所属大学と比べると、スピードも内容も速くて多く、ついていけるか不安だった。しかし、不快に思ったことはなく、さすが京大、授業内容のレベルが高いなと感じ、頑張っについていこうとポジティブに考えることができた。 生徒に迎合することはないが、置いてきぼりにするのではなく、生徒にわかりやすいような現代的で身近な例を豊富に挙げて話してくださっていたので、内容自体は難しいが、理解しやすかった。
-------	-----	----	---

E132 精神分析II

京都文教大学	2回生	男性	社会構造・社会問題に関する、精神分析的で、「ラディカル」な視座を提供してくれた。大変勉強になった。
立命館大学	3回生	女性	哲学を絡めた精神病理について知れた。専門的な知識が付いたと思う。
立命館大学	3回生	女性	とても難しいけど楽しいです。先生の雑談がより理解を深めさせてくれます。テストが不安ですが、授業はほんとに大好きです。
佛教大学	2回生	女性	自大学と比べて1講義内での情報量がとても濃く、充実した授業だった。講義内容を十分に理解するための基礎知識を学ぶ機会が普段あまりないため、間に合わせて調べなければならぬことも多かったが、理解できた時には手ごたえや純粋な面白さがあり、関心のある分野についての興味も深まったため、大満足の授業だった。

E140 キャリア・Re-デザイン

京都女子大学	2回生	女性	自分の大学では受けられない授業で、良い経験ができた。人生.自分自身を見つめ直すことが出来た。
--------	-----	----	--

E151 犯罪司法心理学

京都市立芸術大学	4回生	女性	面白い内容の講義でした。 毎回ブチワークも課されて、頭に入ってきてやすかったです。
----------	-----	----	--

F001 子どもの発達とヨーガ遊び

京都産業大学	3回生	女性	楽しかったです。
京都産業大学	4回生	女性	ヨーガについて知ることが出来るだけでなく、リラックスも出来て貴重な時間でした！
京都産業大学	4回生	男性	きつかったけど良かった
京都産業大学	4回生	男性	おもしろかった
立命館大学	3回生	男性	楽しかったです。
立命館大学	4回生	女性	楽しみながら受けれました。
立命館大学	4回生	男性	とても楽しく、なんだか健康になれた気がします！
立命館大学	4回生	男性	とても体がすっきりして、健康な体を作っていくためにとてもためになりました。
立命館大学	4回生	男性	ためになった
立命館大学	4回生	男性	体を動かすワークが多く楽しかった
立命館大学	4回生	男性	これから頑張っていきたい。

授業の感想をお聞かせください。

立命館大学	5回生	女性	充実した時間を過ごせました
立命館大学	5回生	男性	とても良かった。みんなに広めたい
立命館大学	5回生	男性	自分の精神を客観的に見られるようになりました。
京都西山短期大学	4回生	女性	楽しく学べた。
西山短期大学	無回答	無回答	ヨガが楽しかったです。

F002 やさしい看護学：成人期における健康障害とその予防法

立命館大学	5回生	男性	様々な視点から成人期の健康について学ぶことができた。また、グループワークや体験型の学びもあってよかった。
-------	-----	----	--

F003 病気と薬

京都学園大学	3回生	女性	すごく楽しかった
京都学園大学	3回生	女性	薬に関して興味があったので、いろいろ学べてよかった
京都学園大学	3回生	男性	レジュメも分かりやすく詳しく説明してくれるので分かりやすかった
京都産業大学	4回生	男性	専門でない生徒にもわかりやすい講義であった。
京都産業大学	4回生	男性	先生の話の内容と話し方がユニークであり楽しいものだった
京都産業大学	4回生	男性	まったく知らない知識を学ぶ良い機会になりました
京都文教大学	4回生	男性	病気の色々な情報を得ることが出来た
無回答	無回答	女性	先生の知識の豊富さに驚いた
龍谷大学	3回生	男性	専門用語が少なく分かりやすく授業を進めていた

F102 睡眠文化論

京都女子大学	2回生	女性	過去に睡眠を学習したことがある人は少ないので、どこの大学の人にも1から丁寧に伝わるように説明して下さったので、違う大学の私でも素直について行くことができました。 また、ゲスト講師の方が毎度来てくださるので、さらに専門的なお話をきくことができ、とても勉強になりました。
京都女子大学	3回生	女性	京都大学をはじめとする他大学のゲストスピーカーの方のお話を聞いて貴重な経験となった。
同志社大学	3回生	女性	毎回のテーマが様々でどれも興味深かった。
龍谷大学	3回生	男性	幅の広い、刺激的な講義でした。リレー講義形式で、何回も「すごいな。」と思う内容の講義が聞けました。

F126 臨床心理学概論

京都女子大学	2回生	女性	心理について学べて良かった。先生の説明が丁寧に分かりやすかった。
--------	-----	----	----------------------------------

G001 富良野自然塾

京都学園大学	1回生	女性	普段の生活ではできないようなことが経験でき、楽しかった
京都学園大学	1回生	男性	予想よりももっと自然がある中での授業で、自然について考えさせられました。
京都学園大学	1回生	男性	日常では体験しづらいことができて満足だった。
京都学園大学	1回生	男性	授業のおかげで授業外でも良い経験が沢山できた
京都学園大学	1回生	男性	今後の人生においてとても役に立った

授業の感想をお聞かせください。

京都学園大学	1回生	男性	今までの考え方が変わってとても良い経験になった
京都学園大学	1回生	男性	もう1度うけたいくらいおもしろかった。
京都学園大学	1回生	男性	知っていることでもより深く知れた。
京都学園大学	2回生	女性	普段絶対関わらないような体験ができてよかった
立命館大学	4回生	男性	大変良い時間だった。

G002 天文学と私たち ～神山天文台と138億光年の地平線～

立命館大学	4回生	男性	文系にもわかりやすく、今まで小中高と学んできた事柄の詳細を補うことができた
-------	-----	----	---------------------------------------

G104 人類と放射線

京都女子大学	2回生	女性	今までは何気なく聞いていた「放射線」という物質についてよく学べたと感じています。
--------	-----	----	--

G124 グリーンエネルギーファーム論と実習

京都女子大学	2回生	女性	とても楽しく授業をうけることができました。普段触れ合うことのできない自然環境の中で、普段話すことのできない他大の友達と勉強することで意識も上がりましたし、いろんな関係者（大人）の話も聞くことができて新しい発見をたくさん見つけることができました。 ほかの友達や後輩にも薦めたい授業だと思いました。
--------	-----	----	--

G125 食卓の栽培学と実習

立命館大学	3回生	男性	他大学の方々と共同で農作業をしたことで、農作業の大変さや楽しさを知ることが出来た。
龍谷大学	2回生	男性	他大学の人と交流する機会はありませんので、非常に有意義な時間だった。

G127 早稲田キャンパスにおける生物と環境を探る

立命館大学	2回生	女性	他大学の方と様々なことについて話せて良かったです。
-------	-----	----	---------------------------

G130 国土・地域計画

立命館大学	2回生	男性	国土や地域の計画について資料などを多用して、詳しくかつ分かりやすい授業が展開されていて、受けていて非常に面白かった。
-------	-----	----	--

G131 雑草学Ⅱ

京都橘大学	4回生	男性	雑草についての授業が所属している大学では無く、自分の家が畑を持っていて雑草の仕組みについて興味を持って受講して雑草について深く学ぶことが出来て良かったと思います。
龍谷大学	2回生	男性	雑草管理について学ぶことができて良かったです。

G141 宇宙論

京都橘大学	4回生	男性	宇宙について物理の知識で解いたのですごく面白かったです。
-------	-----	----	------------------------------

授業の感想をお聞かせください。

G143 びわ湖・滋賀学				
京都橘大学	4回生	男性	滋賀県に住んでいましたが、びわ湖についてあまり知らなかったのでこの授業でびわ湖と滋賀県について学ぶことが出来たので良かったと思います。	
G144 温暖化防止政策				
京都学園大学	3回生	男性	温暖化の原因から影響までを理解して、さらに現在行なっている対策などを知れて面白かった。	
H001 若者と自殺				
立命館大学	5回生	男性	毎日充実。間違いなく人生経験において役に立つ	
H002 若者の選挙参加				
立命館大学	1回生	女性	難しかったけど初めてきく話が多くておもしろかった	
立命館大学	3回生	女性	普段とは違うことが学べた	
立命館大学	3回生	男性	台風で1日つぶれたためスケジュール的に辛い所もあったが、楽しかった	
立命館大学	3回生	男性	先生がおもしろい人だった	
立命館大学	3回生	男性	台風で短縮してしまったことが本当に惜しいです。	
立命館大学	4回生	女性	台風の影響で厳しかった	
立命館大学	4回生	女性	エクセルを用いて分析したことがなかったなので、最初は大変でしたが、面白かったです。	
立命館大学	4回生	男性	1日講義がなくなりやや難しかった	
立命館大学	4回生	男性	教授の講義がマイペースだが、とてもわかりやすかった。	
立命館大学	4回生	男性	エクセルの知識増えた	
立命館大学	7回生	女性	とても分かりやすく、新しい技術も身に付きました。	
同志社大学	4回生	女性	エクセルを用いてデータ分析をしたことがなかったなので、おもしろかったです。	
H003 京都で学ぶ人文学				
京都産業大学	3回生	女性	単位の為だったのに、すごく充実した授業でした	
京都産業大学	3回生	女性	少人数のグループワークが良かった	
京都産業大学	4回生	男性	リレー講義という事もあり多くの事に関心を寄せれた。 逆に言えばリレー講義のためもっと知りたいということもあった。	
京都造形芸術大学	1回生	女性	他大学の学生と学問的な意見交換を行う場所は意外と少なく、素晴らしい機会に恵まれてとても満足しています。来年も都合が合う限り参加したいと思っています。	
龍谷大学	1回生	男性	「進度の速さ」「内容の少なさ」を感じた。ある程度仕方のないこととはいえ、内容が面白かったからこそなおのこともっとたいないと感じた	
H005 インターネットと人権				
京都学園大学	4回生	男性	集中して講義がうけれた。	
京都学園大学	4回生	男性	いろんな方が来て授業をしてくださったので、学ぶものが沢山ありまし	

授業の感想をお聞かせください。

京都橘大学	4回生	男性	インターネットの使い方について学ぶことが出来て良かったです。
京都産業大学	4回生	男性	いじめについて考えるきっかけになって良かった
京都産業大学	4回生	男性	身近ではあるがあまり知らなかったネットいじめの現状を知ることがで
京都産業大学	4回生	男性	今まで学べなかった法的なものを学べる良い機会だった
同志社女子大学	4回生	女性	現代のネット社会に生きる私たちのような世代が目を見詰めてはならない事例を多数取り扱っていただき、良く理解できていなかったことが学べた
立命館大学	5回生	男性	インターネットに関する様々な知識を得られる充実した授業だった。前半は、ゲストスピーカーを招いて行われ、それぞれの専門機関で現場で実際に起きている問題とそれを解決するための対策が報告された。消費者センターの方による誇大広告の見抜き方を考える実践的なものから、いじめや友人関係のトラブルについて自らが過ごした学校生活を振り返る内省的なものまで多岐に渡っており、いずれの回も90分の講義では収まらないくらい多くのことを学んだ。 後半は、吉富先生によるインターネットトラブルに関する法的措置を知る講義だった。ヘイトスピーチや匿名による誹謗中傷など社会問題を取り扱っているのも、時事ニュースに関心を持つ学生は意欲的に取り組むことが出来たと思う。また、法律について馴染みがなくても、基礎用語や判例は、どのような罪に該当するのか適宜振り返って説明されるので、一度で理解できなくても、複数回参照することによって要点を抑えることができた。これは一つの事象を多面的に捉えるという点で有意義だったと思う。 結論として、インターネットに関する現状を知るだけでなく、その解決策について丁寧な講義が展開されており、情報社会の一員としての自覚を強く意識させられた授業だった。
龍谷大学	1回生	男性	いろんな方々のお話を聞いたことがよい点
龍谷大学	2回生	男性	特にいじめについては興味があって面白い内容だった
龍谷大学	3回生	男性	インターネット上でのヘイトスピーチに疑問を持っていたので勉強になりました

H104 法学

平安女学院大学	3回生	女性	大きな教室や男女共学など普段通っている大学とはまた違った雰囲気の中勉強できたのがとても新鮮だった。あまり交流する機会がなかったがコンソーシアム制度を通して他大学の先生や学生と交流することもでき嬉しかった。授業内容も私の学部の内容では学べないが以前から興味があった分野だったので、今回知識を深めることができて良かった。本当に参加してよかったと思う。
---------	-----	----	---

H109 警察学概論

京都学園大学	2回生	男性	警察の歴史や定義などが詳しくわかったのでよかった。興味のあることが知れてよかった。
--------	-----	----	---

授業の感想をお聞かせください。

H116	障害者の心理学			
	京都女子大学	3回生	女性	講義の前半で内容の説明、後半でそれに関する映像を見ました。その映像が毎回印象的で、1つは号泣するほどでした。障害を持つ人とその家族について深く考えるきっかけにもなりました。シラバスに惹かれて受講したのですが、教養が深まり、これからの人生で生かせることを学べた充実した単位互換科目でした。
H139	都市計画論			
	京都教育大学	4回生	男性	自身の在籍する大学では、学べない内容であり、毎回の授業が面白かった。受講したことで、自身の興味のある分野を増やすことができた。
H141	文化・観光政策			
	同志社大学	2回生	女性	文化、観光政策のことに関して一通り学べました。新聞で観光に関する記事を見ると、後々良くない影響が出るんじゃないかというような批判的な視点からも考えられるようになりました。
H149	プログラミング初級（C/C++） 04			
	同志社大学	4回生	男性	なかなか理解が追い付かない単元もあり、先生の授業を100%ものにすることはできなかったけど、今後のためになる授業でした。
H150	プログラミング初級（C/C++） 05			
	立命館大学	4回生	男性	初心者向けの内容とは思えないほど、難易度が高いように感じた。また、講義の課題提出の仕組みが複雑だったので、もう少し詳しい説明をしてもらいたかった。
H151	実践アプリ開発入門（Android） 02			
	京都産業大学	2回生	男性	1.面白い 2.将来に役に立つ 3.先生の説明は詳しい
	立命館大学	3回生	男性	非常に興味深かった。
H156	ブライダル実務			
	京都市立芸術大学	4回生	女性	先生の話し方や持って行き方が上手で、内容が入ってきやすい授業でした。
H158	グローバル人材PBL			
	京都橘大学	4回生	男性	企業の方と授業を受けられて良かったです。
H167	公共経済学			
	京都橘大学	4回生	男性	公共経済について事例を踏まえた講義だったので分かりやすかった。

授業の感想をお聞かせください。

H172	消費者問題			
	佛教大学	2回生	女性	消費者に関する問題は一消費者として知っておくべき知識だが、自大学ではあまり実施されていない講義だったので、たいへん価値のある授業だった。学んだことを生活に役立てていきたいと思う。
H178	政府体系論			
	佛教大学	2回生	男性	受講内容が所属大学の授業と重複するところがあり、非常に興味深いと感じました。どこでも通用する、あるいは共通する理念はあるものなのかと痛感しました。
H185	持続可能な発展概論			
	龍谷大学	3回生	男性	講義の名前から授業がどのようなものであるか想像が付きませんでした。授業が進んで行くごとに、よく理解できた。また他の学部の学生とあまり経験したことのない授業スタイルで学習できたのでとても新鮮で、初心に戻れました。
H189	地方自治論			
	立命館大学	3回生	男性	大学在学中に地方自治体で実際にご活躍されている方の講演を受けることができるということは、非常に貴重だったと思います。大変有意義な時間でした。ありがとうございました。
H190	地方自治論			
	京都橘大学	4回生	男性	地方自治体の仕組みについて具体例を使って説明していたのでとても分かりやすかったと思います。
H602	情報処理技術			
	京都産業大学	3回生	男性	スマホでも受講できるようにしてほしい
	立命館大学	2回生	女性	難しかった
H603	コンピューティングファンダメンタルズ			
	立命館大学	3回生	女性	とても興味深く最初から最後まで一貫して内容を理解できました。
H604	経営情報論			
	京都女子大学	2回生	女性	内容は少し難しかったが、一度とめてもう一度聞き直したりできるので学びやすかった。
H605	リビングオンライン			
	京都産業大学	4回生	女性	ビデオ受講だったため時間拘束が少なく受けやすかった。
I103	中国政治論			
	京都女子大学	3回生	女性	授業を聞いている分には楽しかったです。

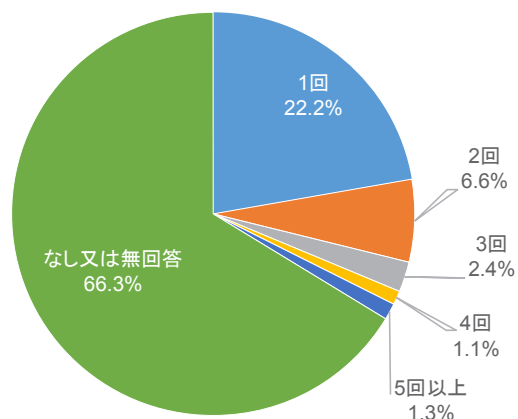
■ 授業の感想をお聞かせください。

I107	国際ジャーナリズム論			
	京都外国語大学	3回生	女性	とても勉強になった
I116	東アジア国際関係論			
	立命館大学	2回生	男性	立命館大学では受けられない内容の授業が受けられてとても有意義だった
I120	国際協力論			
	立命館大学	3回生	男性	この授業を通じ、先進国である日本で生活をしている我々がいかに恵まれた環境であるかを痛感することができました。途上国で日常生活を送ることさえ難しい方々が数多くいるということを実感し、少しでも貢献できることをコツコツとやっていこうと思います。

■ 単位互換制度について

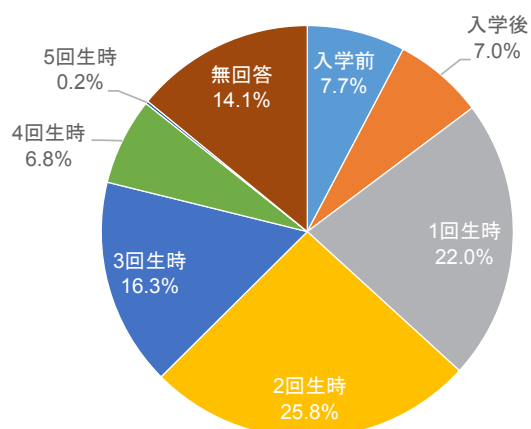
過去の単位互換を受けた数回

	回答数	比率
1回	101	22.2%
2回	30	6.6%
3回	11	2.4%
4回	5	1.1%
5回以上	6	1.3%
なし又は無回答	301	66.3%
合計	454	100.0%

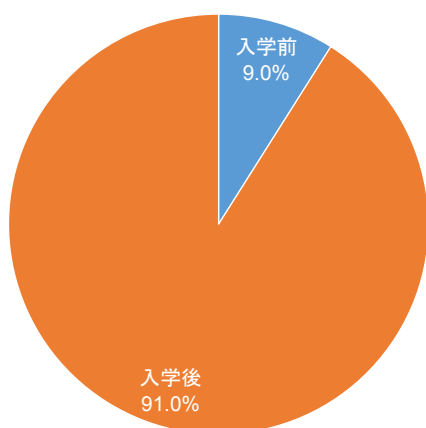


単位互換履修生制度はいつ知りましたか？

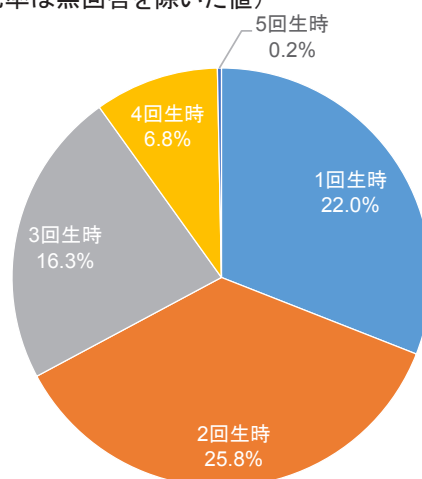
	回答数	比率
入学前	35	7.7%
入学後	32	7.0%
1回生時	100	22.0%
2回生時	117	25.8%
3回生時	74	16.3%
4回生時	31	6.8%
5回生時	1	0.2%
無回答	64	14.1%
合計	454	100.0%



入学前／入学後の比較
(比率は無回答を除いた値)



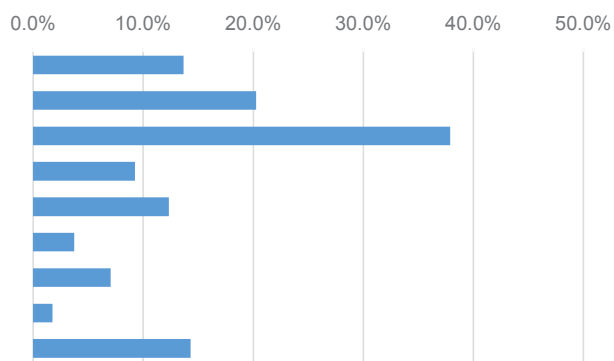
入学後年次内訳
(比率は無回答を除いた値)



■ 単位互換制度の認知について

この制度をどのようにして知りましたか？（複数回答可）

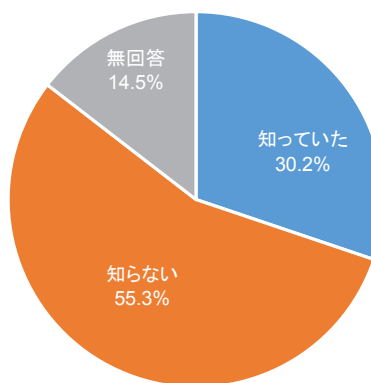
所属大学(窓口)	62	13.7%
所属大学(ガイダンス)	92	20.3%
知人・先輩から聞いて	172	37.9%
パンフレット・チラシ	42	9.3%
ホームページ	56	12.3%
キャンパスプラザの案内	17	3.7%
大学案内	32	7.0%
その他	8	1.8%
無回答	65	14.3%
合計	546	※



※複数回答の割合（回答比率）については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

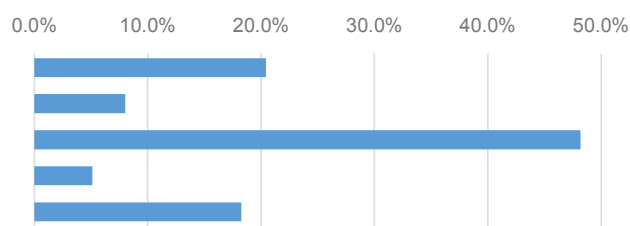
大学によって単位互換科目に「後期出願(9月)」があるのを知っていますか？

知っていた	137	30.2%
知らない	251	55.3%
無回答	66	14.5%
合計	454	100.0%



「知っていた」と回答した方へ 何で知りましたか？（複数回答あり）

パンフレット	28	20.4%
掲示板	11	8.0%
ホームページ	66	48.2%
その他	7	5.1%
無回答	25	18.2%
合計	137	※



※複数回答の割合（回答比率）については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

単位互換制度の認知について(クロス集計)

■クロス集計【属性：所属大学】×【この制度をどのようにして知りましたか？】

属性：所属大学	この制度をどのようにして知りましたか？									合計
	所属大学 (窓口)	所属大学 (ガイダンス)	知人・先輩 から聞いて	パンフレット・ チラシ	ホーム ページ	キャンパス プラザの案内	大学案内	その他	無回答	
立命館大学	111 53.6%	7 3.4%	22 10.6%	2 1.0%	7 3.4%	1 0.5%	25 12.1%	15 7.2%	17 8.2%	207回答 (194人中)
京都女子大学	13 19.7%	6 9.1%	3 4.5%	3 4.5%	5 7.6%	0 0.0%	6 9.1%	8 12.1%	22 33.3%	66回答 (49人中)
京都産業大学	17 32.1%	2 3.8%	2 3.8%	1 1.9%	3 5.7%	0 0.0%	5 9.4%	14 26.4%	9 17.0%	53回答 (48人中)
京都橘大学	3 7.9%	6 15.8%	8 21.1%	7 18.4%	3 7.9%	0 0.0%	1 2.6%	4 10.5%	6 15.8%	38回答 (11人中)
龍谷大学	8 22.2%	4 11.1%	7 19.4%	0 0.0%	1 2.8%	3 8.3%	4 11.1%	2 5.6%	7 19.4%	36回答 (32人中)
同志社大学	6 20.7%	5 17.2%	3 10.3%	0 0.0%	3 10.3%	1 3.4%	6 20.7%	1 3.4%	4 13.8%	29回答 (21人中)
京学園大学	6 21.4%	3 10.7%	2 7.1%	0 0.0%	1 3.6%	2 7.1%	1 3.6%	4 14.3%	9 32.1%	28回答 (25人中)
佛教大学	1 6.7%	4 26.7%	1 6.7%	0 0.0%	1 6.7%	0 0.0%	6 40.0%	0 0.0%	2 13.3%	15回答 (12人中)
京都文教大学	1 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 21.4%	0 0.0%	1 7.1%	4 28.6%	5 35.7%	14回答 (13人中)
種智院大学	2 22.2%	0 0.0%	0 0.0%	1 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	2 22.2%	4 44.4%	0 0.0%	9回答 (9人中)
同志社女子大学	1 16.7%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	2 33.3%	1 16.7%	6回答 (5人中)
京都工芸繊維大学	1 20.0%	0 0.0%	2 40.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 20.0%	0 0.0%	1 20.0%	5回答 (5人中)
京都薬科大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 25.0%	4回答 (3人中)
花園大学	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	1 25.0%	4回答 (2人中)
平安女学院大学	0 0.0%	1 25.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	1 25.0%	4回答 (2人中)
京都経済短期大学	0 0.0%	0 0.0%	2 50.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	4回答 (2人中)
京都市立芸術大学	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	1 33.3%	3回答 (2人中)
京都大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 33.3%	1 33.3%	1 33.3%	3回答 (3人中)
京都教育大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	2回答 (1人中)
大谷大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	2回答 (2人中)
成安造形大学	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	2回答 (1人中)
西山短期大学	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	2回答 (2人中)
早稲田大学	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都外国語大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都精華大学	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
福知山公立大学	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都造形芸術大学	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
京都西山短期大学	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1回答 (1人中)
無回答	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 75.0%	0 0.0%	0 0.0%	4回答 (4人中)
合計	172回答	42回答	56回答	17回答	32回答	8回答	65回答	62回答	92回答	546回答 (454人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく 回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

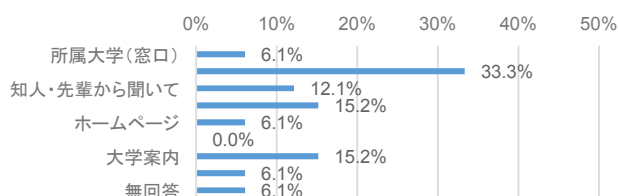
単位互換制度の認知について(クロス集計)

■クロス集計【属性:所属大学】×【この制度をどのようにして知りましたか?】

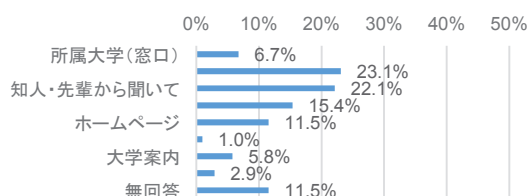
属性:学年1回生	この制度をどのようにして知りましたか?									合計
	所属大学(窓口)	所属大学(ガイダンス)	知人・先輩から聞いて	パンフレット・チラシ	ホームページ	キャンパスプラザの案内	大学案内	その他	無回答	
2回生	2 6.1%	11 33.3%	4 12.1%	5 15.2%	2 6.1%	0 0.0%	5 15.2%	2 6.1%	2 6.1%	33回答 (30人中)
3回生	7 6.7%	24 23.1%	23 22.1%	16 15.4%	12 11.5%	1 1.0%	6 5.8%	3 2.9%	12 11.5%	104回答 (86人中)
4回生	17 10.6%	30 18.6%	50 31.1%	10 6.2%	21 13.0%	3 1.9%	7 4.3%	2 1.2%	21 13.0%	161回答 (135人中)
5回生以上	30 14.2%	26 12.3%	79 37.4%	11 5.2%	19 9.0%	10 4.7%	13 6.2%	1 0.5%	22 10.4%	211回答 (167人中)
無回答	5 19.2%	1 3.8%	14 53.8%	0 0.0%	1 3.8%	1 3.8%	1 3.8%	0 0.0%	3 11.5%	26回答 (25人中)
合計	1 9.1%	0 0.0%	2 18.2%	0 0.0%	1 9.1%	2 18.2%	0 0.0%	0 0.0%	5 45.5%	11回答 (11人中)
合計	62回答	92回答	172回答	42回答	56回答	17回答	32回答	8回答	65回答	546回答 (454人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく 回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

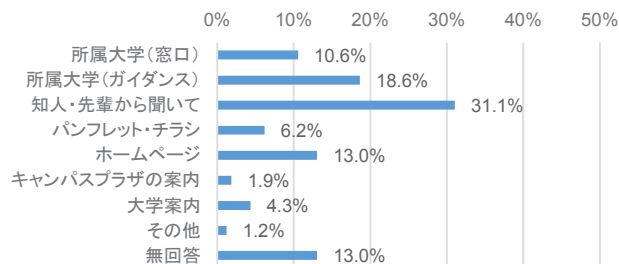
1回生



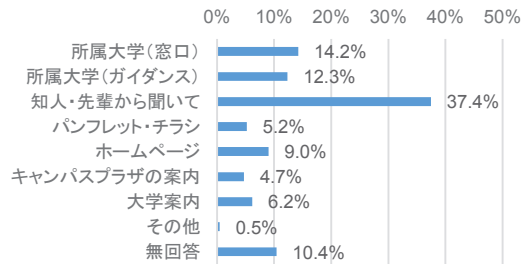
2回生



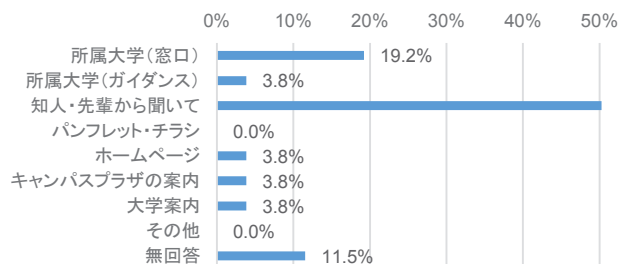
3回生



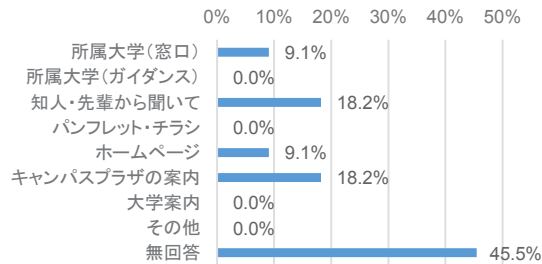
4回生



5回生以上

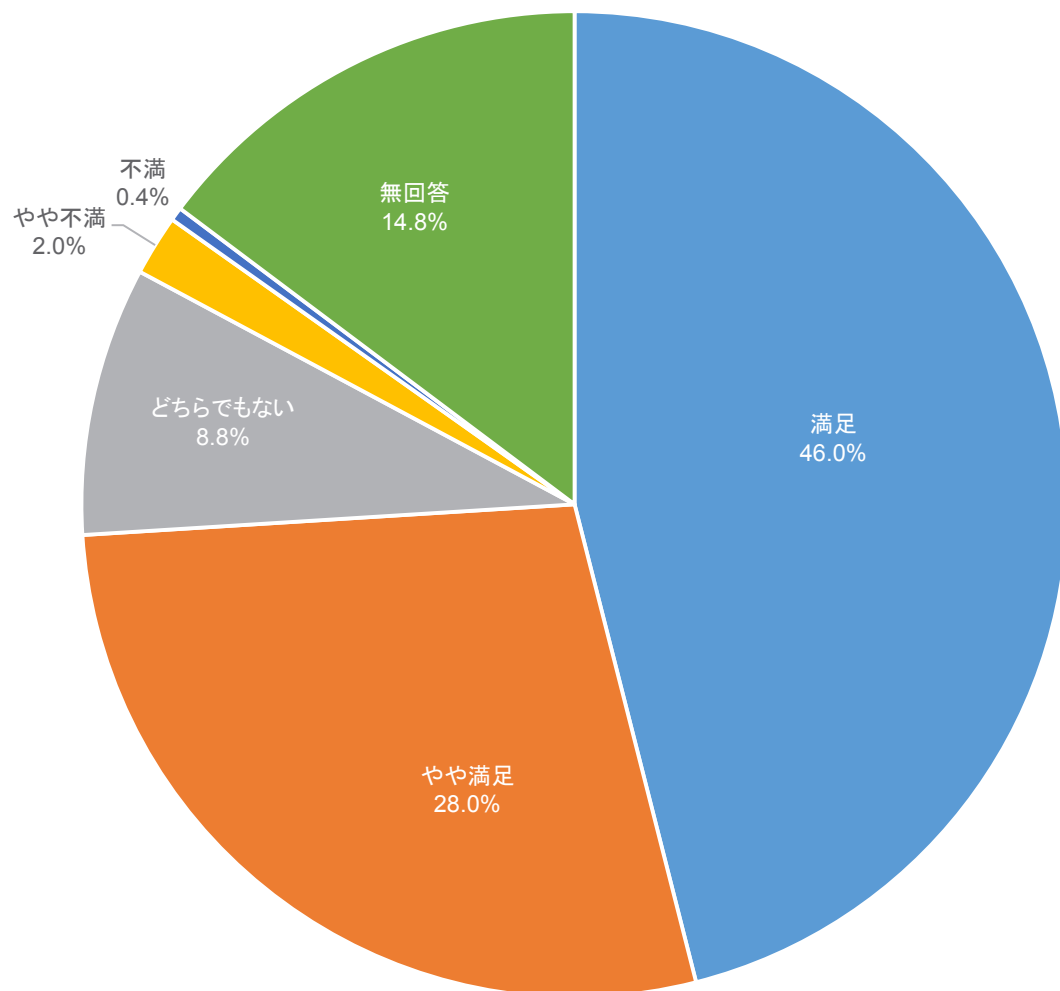


無回答



■ 総合的に単位互換制度について満足されましたか？

	回答数	比率
満足	209	46.0%
やや満足	127	28.0%
どちらでもない	40	8.8%
やや不満	9	2.0%
不満	2	0.4%
無回答	67	14.8%
総計	454	100.0%



■ 満足度の理由

満足

- 終わった時の達成感がある
- 交通費を払うだけで、ここまでの質の授業内容が学べる
- 集中講義がよかった
- 自分がやりたいことを短期ででき、単位も取れるから。
- 楽しく学べたため
- 単位に困っているから
- おもしろかった
- 楽しい
- 授業を受けるのが楽
- 夏休みだと時間の余裕があり、家からも通いやすかった。
- 知識身についた
- 分かりやすい授業と期間の短さ
- おもしろかったから
- 大学では出来ない経験が出来たから。
- 楽しんで単位になりそうだから
- 他大学の方とも関わりを持って受講できたから
- 色々な大学の人と交流で来たから
- 所属大学によって出願の厳しさが違うので、そこはあまり満足していない
- 他大学の講義を受ける貴重な機会の為
- 単位が取得でき、普段学ぶ機会がないものを学べるから
- 単位取得の大きな助けとなるから。
- 単位取得できるし、内容もおもしろかった。
- 履修する前から期待していた通りだったため
- 自分の大学では受けられない教科もあったから
- 新たな発見、新入生のような気持ちを毎年味わえる
- 他大学の授業でしたが、内容も良く、そのつどの連絡もこまめで助かりました。
- 修学旅行生の引率という貴重な体験ができた。京都の名所に詳しくなった。
- 都合がつけやすい
- 専門以外の知識を得られた
- 自分なりに努力して新しい授業に挑戦できたから
- とても分かりやすく自分の履修している教科に役立つ
- 他大学の教授の話を聞いた

■ 満足度の理由

- 経営学部所属の私にとって、薬品や体の中のシステムを学べた事は新鮮だったから
- 日常から、いろいろ疑問に思っていた事があったが、それが理解、解決できたので
- 他大学の別学年の友人もできて、多様な環境でたくさんの意見があった
- 学ぶ内容がとてもためになり、素晴らしい先生との出会いに感謝しています
- 他大学の先生の授業を受けることができる
- 他大学の生徒や先生との交流が新鮮であった
- 自分の学校は無い授業を受けることができたから
- 積極的に取り組める時間割であった。
- 卒業の可能性を高めることができたから
- 所属大学では扱っていないような内容を受けることができたから
- 日ごろ学ばないような内容だったので初めて知ることが多かったから
- 自分の学校などでは無い講義を受けることができるから
- 自分のためになった。
- 自大学にない学部や専門の先生の授業を受けることができ、とても有意義な時間を過ごせました。
- 大学の講義では学べない分野を学ぶことができ、自分自身の考え方や視野が広がったと思う。
- 実質無料で良質な講義を受けられ、とてもありがたい。
- 精神病への理解と同時に、自分への理解も深まったから。
- 幅広いジャンルの科目があったから
- 良質な講義を受けられ、なおかつ単位までもらえる（かどうかは自分次第だが）点。
- 国内トップレベルの大学の授業を受けられるお得感はもちろん、自分の大学がどんな雰囲気なのかを見つめ直すきっかけになった。
- このような良質な講義を正規の方法で受けられるから。
- 他大学の講義を聞けるということが素晴らしいと思います。
- 他大学で自分の専門ではない分野の科目を学ぶことで、自分の中での視野が広がったこと
- 他大学の人たちと交流することができて有意義だった
- 普段とはまた違った大学の雰囲気を味わうことができるから
学習内容も自分の大学では学べない分野に触れることができるから
- 学外でも学べる機会があるから。
- 自身が通っている大学では受けられないような授業を受講することができるから。
- 普段所属している大学では学べないことを学べる
- 同志社大学では学ぶことのできない講義を、学期間を通じて学ぶことができたからです。
また、校風を垣間見れたことも楽しかったです。

■ 満足度の理由

- 短期に集中して勉強できるのでセメスター中にとるよりも取りやすい
- 内容が濃い。
- 自分の学部にはない知識を取り入れることができるから。
- 自分の大学では学べないことが学べたから
- だらけてしまう夏休みに勉強ができてメリハリがついてよい。
- 自分の大学ではとれない分野の授業なども学べるから。
- 所属する大学で開講されていない内容の講義を受講できるのは、非常に素晴らしいと思います。
- 他大学の講義を他大学の学生と共に受けることができたのも、自分にとって良い刺激となり、知見が広がりました。
- いい勉強になりました。
- とても楽しいから。
- こういう制度で他大学の授業を受けれるのはとても魅力的だと思うから。自分が通っている大学以外も知れて楽しい
- 俳句についての興味を得た上に単位を取得することができるから。
- 短期で授業が取れて効率が良い。
- 所属大学では学べない内容であり、自身の興味のある分野を増やせたから。
- 自分の学校だけでは、学べないことを学べる。別の大学に行くと、生徒の雰囲気も違うので、それもおもしろかった。
- 新しい友人も得られ、他大学の生徒の姿を見ていい刺激をもらえたから。
- いろいろな種類の科目があり自分の好みによって選べるところが非常に良かった。
- 興味のある分野の授業が自身の大学に少なく、他大学でこの機会に学ぶことができたから。
- 新たな視点から学問も見つめ直すことができた。
- 他大学の雰囲気を味わうことができ良い経験になった。また、非常に刺激となった。
- 所属している大学にはない授業を受講出来るから。
- 他大学の学生と交流できるから。
- 取得制限の厳しい大学なので、制限外というのはシンプルにありがたい。
- 他の大学で授業を受けたり、他の大学の学生と交流出来たから。
- 他大学で授業を受講出来たから。
- 他の大学に行って授業を受けることが出来るから。
- 自分の大学では開講されていない分野の授業を受けれるから
- 他の大学の教員と交流出来たから。
- いつも通っている大学では習えないことが知れるから。

■ 満足度の理由

- 自大学でなかなか受けられない種類の講義を受けることができる・自大学だけでは得られにくい知識を得ることができるから。
- 自分の大学以外の授業を受けられるのは自分の幅を広げられると思う。
- 他の大学で授業を受けるだけではなく、単位互換生証を発行することで図書館を使うことが出来たから。
- 他の大学で授業を受講するだけではなく、単位が認定されると卒業必要単位にすることが出来たから。
- 所属大学とは違う大学の授業を受ける機会などは他になく、数多くの刺激を受けることができたから。
- 他の大学に行って授業を受けることが出来たから。
- 楽しかった
- 自分の成長につながった。

■ 満足度の理由

やや満足

- 単位取得と初体験の数々
- 内容が良かったから
- 満足したから
- 学部とは別の内容を学べたから
- 他の大学の人と意見を交換したり出来た。
- 他の大学とも交流できるから
- 楽しく学習で来たから
- 他大学と一緒に参加することで交流もでき、さまざまな考えも出てきた
- 自分の大学にはないようなことが学べるから
- 短期間で単位を修得できるから
- 登録単位上限外のため
- 自分の大学にない科目が取れる
- 指導教師が良い
- 会場が福知山からでは遠すぎる
- 他大学の授業に興味があったため
- 大学では学べないことが学べるため
- 興味ある授業を他大学でうけることができる
- 学校でとれない分とれる
- いろんな大学の授業をうけられおもしろいから
- 授業は良いが、大阪の大学も受けたかった
- 学校の幅を超えることができるから
- 様々な大学の先生によりいろんな視点で学習できたため
- 単位が取れる
- ためになる話を聞いた
- 座禅良かった
- 自分が通っている学校以外で自分の専攻とは違う授業が受けることができたから。
- その分野に特化した大学の専門的な知識を得られるとても良い機会になったと思った。
- 単位が+でとれるから
- 様々な大学の講義を受講できることは、自分の枠組みを広げることにもなるので、かなり良い制度だと思う。ただ、講義は1年に2科目しか取れないので、少し物足りないように感じる。
- あまり他大学の方との交流がなかったことが少し残念でした。
何かしらの交流がほしかったです。

■ 満足度の理由

- 単位のシステムの的には効率的ではありますが、自分の都合のいい時間を見つけるのが難しく、結果的にあまり効率的に勉強できたとは思えなかった。
- 短期間単位を取得できるのは良いが、その短期間にしては試験100%なのが厳しい。
- 他大学で、自身の専門外のことで学ぶ機会が得れたため。
- 多くのことを知れたから
- 他大学の授業が受けられるから
- 単位が夏休みで短期間で取れるから
- 授業には満足している。また、他大学に行くということで新鮮な気持ちで学べた。
- いつもと異なる環境で楽しく学ぶことができたから。
- レジメをメールで送ってもらわなければならないから。
- もう少し手続きが簡単であってほしい。
- 程よいものだったから。
- 授業に対する意識が変わった
- 幅広くまなべる
- 授業は面白い。
授業の数を増やして欲しい。
- 他大学の先生や生徒と交流できて満足です
- 制限単位数を超えて単位を取得できるから。目的は単位の取得一点であるから。
- 学びが深まったから
- 短期集中型で単位取得できるのがよい。
- 所属大学では開講されていないようなテーマの講義を受けることができるので素晴らしい制度だと思う。
- 自身の大学では前期統一出願であることや2次出願がないこと
- 英語の授業を受けたことがなかったので、とてもいい刺激になった。
- もっと取りたい授業があった。
- 科目の種類が豊富で非常に良い。
- 所属している大学に無い授業を受けることが出来たから。
- 学びたい科目が他大学にあるときに良い制度だと思う。
- 1期に2つと言わずもう少し受けることができて面白いのではないかと感じた。
- もう少し認知が上がれば1回生からも参加したのに、と思ったから。

■ 満足度の理由

どちらでもない

- 担当している教授の著書を使わないと課題が提出できない。同じ内容を繰り返し話すので授業回数にしては新たな発見や知識を得られない
- 単位互換制度について、あんまりよく知らないから
- 授業により、すべての受講生が高校生で、レベルが低いものがあった
- 単位が取得できる機会を与えてくれてありがたい。
- まだ受けていない
- まだ行ってないから
- 初めての受講で一度しか受けていないので、何とも言えないです。
来期は他分野の授業も受講したいと考えています。
- 他にも、もっと取りたい科目があったが、日程の関係上消去されてしまった為

■ 満足度の理由

やや不満

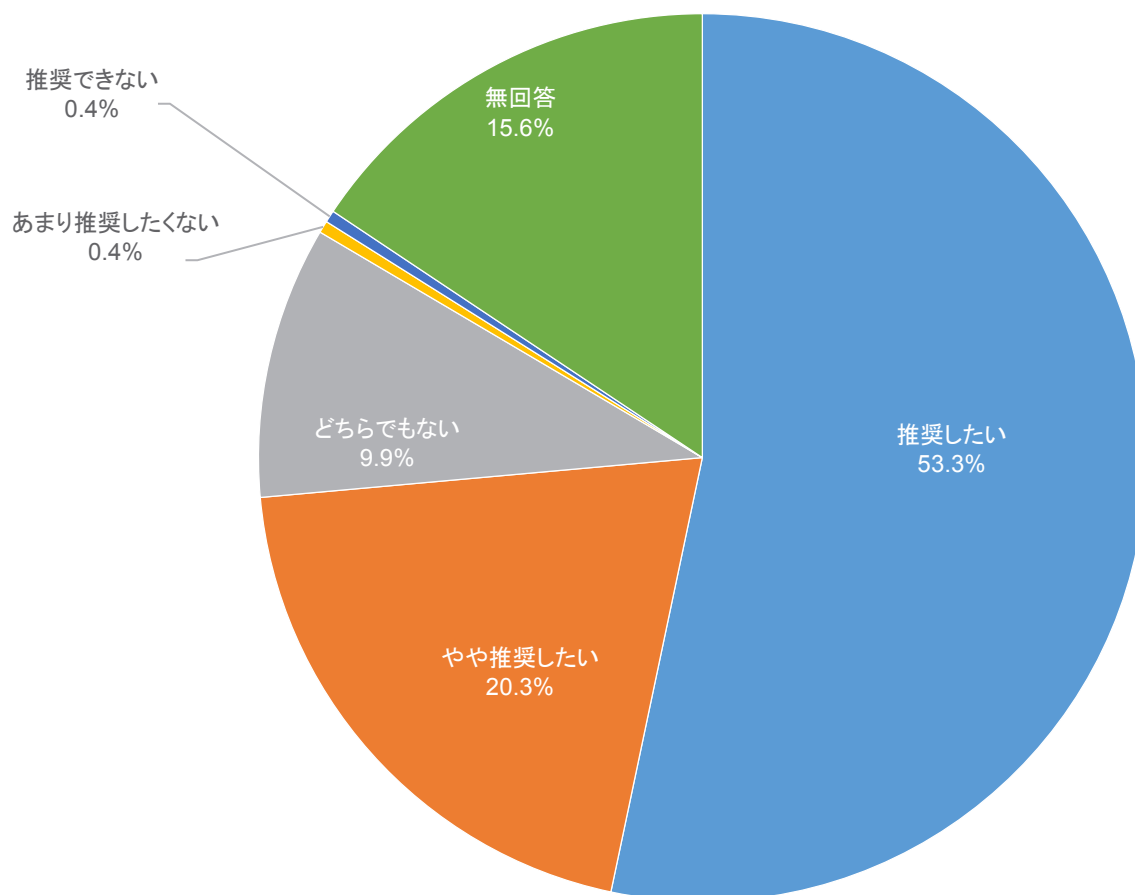
- 連絡の詳しい場所がわかりやすいと良い
- HPで案内されているシラバスや講義教室を見つけづらい
- 私の大学では前後期分を決めなければいけなかったため
- 後期にも出願できるシステムにしてほしい。また4回生でも後期の講義を取れるようにしてほしい。
- レポートの量が多すぎる。
- 他大学で取得した単位を互換することができない為。
講義やシステム自体などは非常に満足させていただいています。
- 試験期間、場所の都合が合わせにくい
他府県の場合は、キャンパスプラザ京都での開講が望ましい
- 登録されている科目が少ない。
- 一般大学での授業とはどんなのかをみてみたかったから

不満

- 所属大学とコンソーシアムの意思疎通ができていない。休講連絡

■ 知人や友人に参加を推奨したいと思いますか？

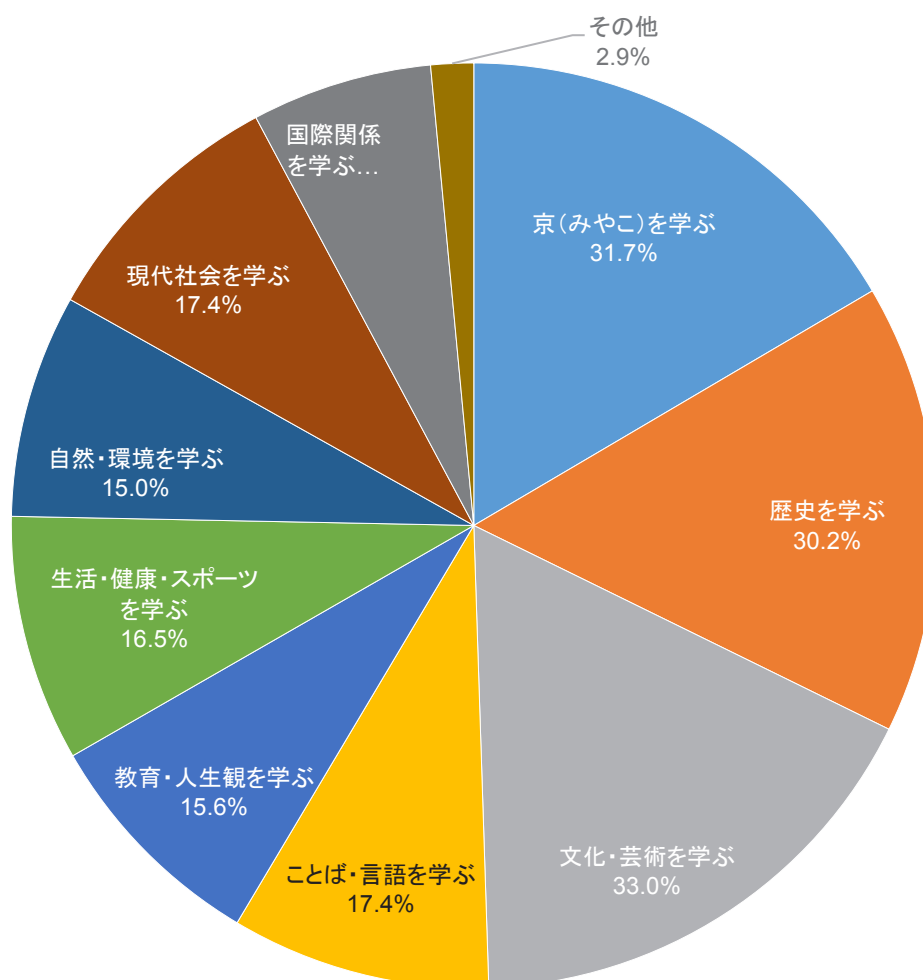
	回答数	比率
推奨したい	242	53.3%
やや推奨したい	92	20.3%
どちらでもない	45	9.9%
あまり推奨したくない	2	0.4%
推奨できない	2	0.4%
無回答	71	15.6%
総計	454	100.0%



■ あなたにとって興味のあるテーマは何ですか？

(複数回答可)

	回答数	比率
京(みやこ)を学ぶ	144	31.7%
歴史を学ぶ	137	30.2%
文化・芸術を学ぶ	150	33.0%
ことば・言語を学ぶ	79	17.4%
教育・人生観を学ぶ	71	15.6%
生活・健康・スポーツを学ぶ	75	16.5%
自然・環境を学ぶ	68	15.0%
現代社会を学ぶ	79	17.4%
国際関係を学ぶ	55	12.1%
その他	13	2.9%
	871	※



※複数回答の割合（回答比率）については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

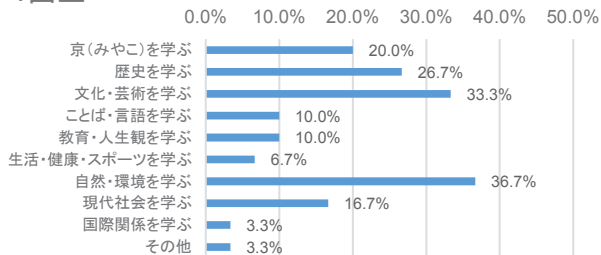
■ あなたにとって興味のあるテーマは何ですか？（クロス集計）

■クロス集計【属性：学年】×【あなたにとって興味のあるテーマは何ですか？】

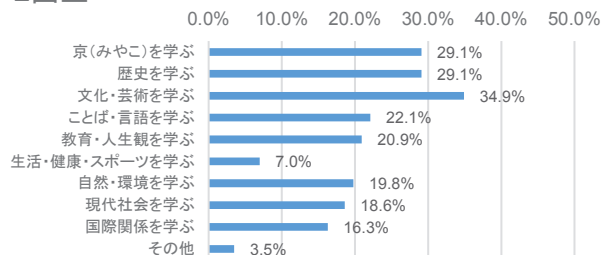
あなたにとって興味のあるテーマは何ですか？	属性：学年						合計
	1回生	2回生	3回生	4回生	5回生以上	無回答	
京(みやこ)を学ぶ	6 20.0%	25 29.1%	46 34.1%	52 31.1%	13 17.1%	2 18.2%	144 31.7%
歴史を学ぶ	8 26.7%	25 29.1%	39 28.9%	55 32.9%	6 0.0%	4 36.4%	137 30.2%
文化・芸術を学ぶ	10 33.3%	30 34.9%	43 31.9%	55 32.9%	8 29.3%	4 36.4%	150 33.0%
ことば・言語を学ぶ	3 10.0%	19 22.1%	19 14.1%	33 19.8%	4 19.5%	1 9.1%	79 17.4%
教育・人生観を学ぶ	3 10.0%	18 20.9%	22 16.3%	21 12.6%	6 31.7%	1 9.1%	71 15.6%
生活・健康・スポーツを学ぶ	2 6.7%	6 7.0%	22 16.3%	42 25.1%	3 17.1%	0 0.0%	75 16.5%
自然・環境を学ぶ	11 36.7%	17 19.8%	18 13.3%	19 11.4%	2 7.3%	1 9.1%	68 15.0%
現代社会を学ぶ	5 16.7%	16 18.6%	18 13.3%	35 21.0%	4 14.6%	1 9.1%	79 17.4%
国際関係を学ぶ	1 3.3%	14 16.3%	18 13.3%	21 12.6%	1 46.3%	0 0.0%	55 12.1%
その他	1 3.3%	3 3.5%	2 1.5%	6 3.6%	0 39.0%	1 9.1%	13 2.9%
合計	50回答 (30人中)	173回答 (86人中)	247回答 (135人中)	339回答 (167人中)	47回答 (25人中)	15回答 (11人中)	871回答 (454人中)

※複数回答の割合(回答比率)については回答数ではなく回答者数で割っているため合計しても100%にはなりません

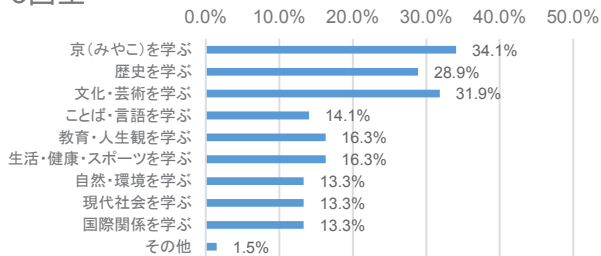
1回生



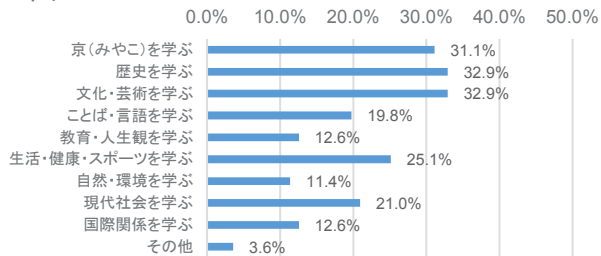
2回生



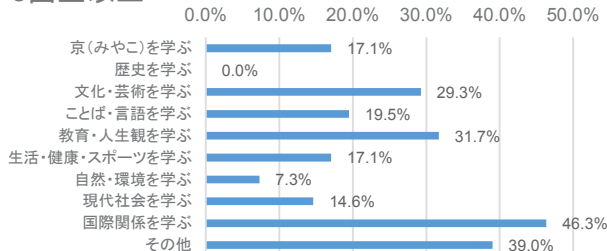
3回生



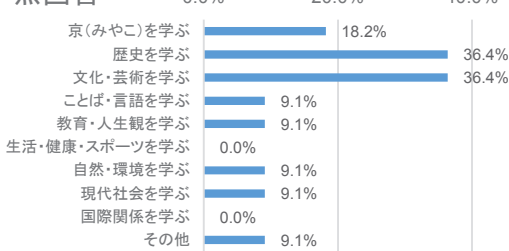
4回生



5回生以上



無回答



■ 単位互換制度について改善してほしい点

- 授業がいつ行われるのかをわかりやすくして欲しい
- 台風の時の休講基準の判断が難しいです
- 単位制限をやめてほしいです
- 連絡の詳しい場所がわかりやすいと良い
- 休講対策
- 所属大学とコンソーシアムの意思疎通ができていない。休講連絡
- 大学ごとの登録方法を統一して欲しい。
- 集中講義が長い
- 集中講義という名目上仕方がないのだが、3日間ではなく5日間にしてほしい
- シラバスを分かりやすく
- 単位互換性用の出席番号をメールで通知してほしい
- 会場を北部か、せめて中部でやってほしい
- 寺西先生の授業をもっと受けたいと思いました
- 京都だけでなく大阪とも互換制度を。
- レポートを無くして、試験にしてほしかった
- 面白そうな授業が結構あるので取得可能単位の制限を増やしてほしい
- 大学側との連携
- 申請に手間がかかること
- プラザ時間割が毎回20分の均一だと、集中講義の集中力が1日持たない。少しメリハリのある休憩時間がよい。
- 教室を前もって発表してほしいです
- もっとわかりやすく目につくように広報を出してほしい
- 教員との連絡方法が欲しい
- 休講情報をわかりやすくしてほしい。
- VOD授業をスマホからでも受講できるようにしてほしい
- あまり利用している学生がいないからか、教授とのやりとりや授業内容の更新が把握しづらく困惑する事があった。
- 授業時間、休憩時間を明確に定めてほしい
- 成績を前期のうちに出してほしい（夏季集中）
- もっと、交通等の情報を元に休講等を決めて欲しい
- 休講連絡制度
- 休講関係をより確実にして欲しい
- ビデオ受講できる科目をもっと増やしてほしい

■ 単位互換制度について改善してほしい点

- 後期にも出願できるシステムにしてほしい。また4回生でも後期の講義を取れるようにしてほしい。
- やはり、全ての大学で単位が互換できるようにしていただきたいと強く存じます。
- この制度で受講しに行っている大学の図書館や自習室等を単位互換生も利用を可能にしてほしいです。
- VOD授業を増やしてほしい
- 受講難易度についていけなかった際の受講取り消し
- 講義を受ける大学の学生サイトを見れないので、講義資料が印刷できなかつたりした点。キャンパスや教室がわかりにくかった点。
- 単位を年度末に加算するところ。四年生では単位の調整のために、時間に都合の良い単位互換を利用する可能性は高いと思う。しかし、年度末に加算だと卒業見込みとしての単位とは関係なくなってしまうから。
- 今回の俳句然り、過去に受講した科目（グループワークの多い科目）然り、知識や教養の差によって他者の理解が追いつかないことが、学習を困難にする。それを解消できるように、もっと対話できるような授業システムがいい。
- 大学によって出願方法が異なるなど少し手続きが煩雑であるように感じる。
- アクセスはいいと思いますが、もう少し開催場所を増やして欲しいです。
- 初回の授業日にまだ単位互換の認定がおりておらず、授業を開催している大学に確認の電話をした。
初回授業時から受けに行ってもよいのか、どの教室で授業を受けるのか明記してほしいです。
- アクセスにかかる交通費がすこし大きすぎる
- 自分の大学とテスト期間が被っていろいろが、履修できるようにして欲しい。単位互換制度の趣旨は学びの幅を広げることにあるのだから、履修を可能にして、その後重複した場合は窓口で自身で選択できるようにすべきである。
- 授業をしてくださる先生が単位互換生だということを認識しているのかどうかかわからなかった。
- 自身で学ぶ機会があればさらに良い
- 時間が遅い時間までやりすぎる
- 大学による履修制度のバラツキ（後期出願が無理だったり、卒回生が通年履修可のところと前期のみのところがあるため）
- 単位修得条件が平日の半日～1日使う必要があること
- 講義は1年のうちに2科目しか取れないのが、少し残念に思う。

■ 単位互換制度について改善してほしい点

- こちらでどうなるものでもないとおもうが、もっともっと対象の授業を増やして欲しい。あるいはそのように各大学に働きかけて欲しい。
- もっと開設科目を増やしてほしい
- 「○回生以上開講科目」などの指定を検索で指定できるようにして欲しい。
- 秋学期に入る前に登録修正期間があると嬉しい
- 所属大学同様、出願科目の辞退期間を設けて欲しい。本講義では初回に出席した際「例年の単位取得率は約6割くらいです」と教員に言われ青ざめた。もっとも、今回は辞退しなくてよかったが、一般的には辞退期間があった方が融通が利き、ありがたい。
- 貴重な経験をありがとうございました。
- 龍谷大学など一部府外キャンパスでの開講に関して、調整・改善して欲しい
- 学校との連携を強くして、学内でも内容が確認できるようにしてほしい。
- 私語に対する何か
- 可能であるかは分かりませんが、一部交通費の補助などがあれば嬉しいです。
- 第1回目の講義を受けた後に、登録を変更できるようになるといいと思います。
- 各学校との連携をもっと強くして、学内のプログラムからも内容が確認できるようにしてほしい。
- レポート提出を他大学受講生のみ、レポート提出期間ではなく最後の授業で受け付けて欲しいです。遠くの学校だと授業がない日にレポートを提出するためだけに行くことになるので。
- レポートについての連絡
- 試験や休講の連絡も逐一あって欲しかった。
- 課題の連絡や宿題等がはっきりしていない場合、どこに問い合わせたらいいかわかりにくい時がありました。
明確に示して頂けると有難いなと感じました。
- 大学内のwebシステム（立命館ならmanabar）で授業のお知らせや課題などを確認できたら嬉しいです。
- 可能か分かりませんが、一部交通費の補助などがあれば嬉しいです。
- 授業に関する連絡（教室やテストなど）を送ってほしい。今回受けた時も教室がわからず大学で迷うことになってしまいました。
- eラーニングのウェブサイトが見にくく、各種申し込みに滞りが生じると思います。その結果、電話での問い合わせをするなどが必要となり、せっかく良い制度なのにとつつきにくくなると感じました。
ウェブサイト及び申し込み方法の一新をすると学生にとってよりよいものになると思います。

■ 単位互換制度について改善してほしい点

- 受講申請をして受講許可が出るまでに一度受講しにいけないといけない点。受講前に受講許可の可否を出してほしい。
- ほとんどの授業が春にしか申し込めない点。自分が本当に受けたかった冬季集中講座は、所属大学のシステム上受けることができなかった点。
- 新年度が始まったばかりの時に、後期の分も出願しなければならないというのは改善していただきたいです。
自分が前期に受けた講義の内容や、単位の取得状況、後期授業の急な時間割変更等によって、後期の時間割を組み直す必要性が出てくることもあるからです
- もう少し学生との連絡を取りやすくしてほしい。災害時等。
- もっと数が増えれば良いと思います。
- レポートの提出をwebでできるようにしてほしい
- シラバスの内容が薄いものがある。欠席の連絡の入れ方などを知りたい。
- 承認されるのが4/20では遅い。
学生証など受講先の大学の資料も既に授業が開始されている時に届き、不便だった
- 時間がながく、学校が遠い。
- アクセスや場所を詳しく掲載してほしい。
- 基本的に平日の講義が多いので、他大学の講義が受けやすいように土日や長期休暇の講座を増やして欲しい。
- 出願のスケジュールがタイトなので、もう少し期日に余裕を持たせてくれるとさらによい。
- 私が所属している大学でも後期から単位互換に出願できるようになっていただけるとありがたいです。
- 早稲田大学で開講される講義などは、キャンパスプラザでも開講されるとより他大学の参加者が増えると感じた。
- 学生IDのハイフンは打ち込まなくてよくしてほしい（一般的にハイフンを抜いて打つという感覚（電話番号など…）があり、ハイフンを忘れてログインにてこずることが多かった）
シラバスがみにくい（学期区分が多すぎるし、戻るとエラーになるので調べにくい）
授業の対象者や難易度を明確にして欲しい。
- 自分が登録している授業の出欠がe京都ラーニングシステムにログインすると確認出来る様にして欲しいです。
- 場所の話。コンソではなくいずれかの大学でしても
- 言語を学びたいです！
イタリア語の講義を取りたいです。

■ 単位互換制度について改善してほしい点

- 授業が行われる教室が自分が所属していない大学の場合は授業が行われる建物の名前と教室の名前を記述して欲しいです。
- moodleシステムについて詳しく説明して欲しいです。
- レポートを提出する時のmoodleの使い方が分からなかったので詳しく説明して欲しい。
- 単位互換生証を発行出来なくても自分が所属していない大学で授業をする時は他の大学の図書館やパソコンを使えるようにして欲しい。
- 何か出席のことなど相談したいときに、誰に相談すれば良いのかわからず困りました。
- 大学の授業一覧の画面にコンソーシアム単位互換制度の講義が出るようにしていただきたいです。
- 自分が所属していない大学で授業を受ける時は全ての大学で単位互換生証を発行して欲しいと思います。
- 授業内容
- もっと専門的な科目を履修できるようにしてほしいです。
- 私の情報収集が至らなかったのかもしれませんが、京都大学の試験情報についてコンソーシアム京都からメール等で特に連絡がなかったため、掲示板で試験日程を確認するためだけに京都大学を訪れなければならないことがあったので、その点は少し不便に感じました。