

体験型講座

■定員のある講座は先着順となります。ご了承ください。

保健 教室 205

鍼灸・柔道整復・看護実技体験
1～4限 10:00～15:20 (自由入場)

身体のツボに「はり」「きゅう」刺激をして治療する鍼灸。骨折、脱臼などを専門に処置し、いわゆる「ほねつぎ」「接骨」として知られる「柔道整復」、病院等の医療最前線で活動する「看護」、「西洋医学」と「東洋医学」、2つの医療を体験してみませんか。

明治国際医療大学
鍼灸学科・柔道整復学科・看護学科
鍼灸学部・保健医療学部・看護学部 教員

保健 教室 207

**超音波装置を用いて
身体の中を診てみよう**
1～4限 10:00～15:20 (自由入場)

超音波診断装置と人体ファントムを用いて肝臓、胆嚢、腎臓、膵臓、太い血管を診る検査実験を体験することができます。日頃から、患者さまとして医療機関で受診されておられる皆さんが、検査体験することができます。

京都医療科学大学
医療科学部 放射線技術学科 江本 豊

教育 (各定員70名) 教室 208

**幼児教育
-子どもからの発信を受けとめる力、ありますか?-**
1限 10:00～10:50
2限 11:20～12:10

保育者には、一人ひとりの子どもが発信していることを(言葉以外の表現も含め)しっかり受けとめる力(感性)が必要です。このセッションを楽しみながら、今の自分の力を試してみましよう!

京都文教短期大学
幼児教育学科 河合 由里

その他(美容学) (各定員15名 / 整理券あり) 教室 301

リバウンドしないダイエット方法
2限 11:20～12:10

様々なダイエット方法がありますが、せっかく痩せてもリバウンドしてしまつては意味がありません。二度と太らない身体になり、健康的で美しいボディを保つ秘訣をお話します。

池坊短期大学
環境文化学科 エステティシャンコース 長谷川 紘子

家政 **芸術** (各定員15名 / 整理券あり) 教室 302

パターンマジック
1～2限 10:00～12:10
3～4限 13:10～15:20

服作りの入り口を体験するワークショップです。様々な形の平面素材を組み合わせ、立体(服)を作ります。

京都精華大学
ポピュラーカルチャー学部
ポピュラーカルチャー学科 ファッションコース 中道 友子

<文章表現UP講座> 教室 303

**真の文章力を身につける
-相手を「突き動かす」文章とは-**
1限 10:00～10:50

文章は相手に自分の言いたいことが「伝わる」かどうか、伝わった結果、相手を「突き動かす」ことができるかどうかが大切です。「人を突き動かす」文章が書けるようになる「型」と「コツ」をこの講座で学んでみませんか。

公益財団法人 日本漢字能力検定協会 細谷 書子

工学 (各定員40名) 教室 304

**光に含まれている色を観察してみよう!
-レプリカモールドで作る分光グレーティング-**
1限 10:00～10:50
3限 13:10～14:00

光には様々な波長の光が含まれており、人間はこの波長の違いを“色”として感じています。この講座では、光を波長ごとに分ける“分光グレーティング”作りを体験して、光に含まれている色を観察してみましよう。

同志社大学
理工学部 電気工学科 江本 顕雄

教育 (各定員50名) 教室 306

**子どものうたと手あそびを
一緒に楽しみましよう!!**
3限 13:10～14:00

子ども達は、まず先生が楽しまない楽しんでくれません。皆さん子どもどもの頃に戻って大きな声で歌い、元気よく手あそびをしましょう!

華頂短期大学
幼児教育学科 明山 博美

保健 (各定員40名 / 整理券あり) 教室 406

**スポーツテーピング
-スポーツ障害の予防・再発防止にむけて-**
1限 10:00～10:50
2限 11:20～12:10
3限 13:10～14:00

本講義では、スポーツによるケガはどのように起こるのか、またどのように予防・再発防止したらよいのかについて解説します。さらにスポーツのケガで最も多い「足関節内反捻挫」に対するテーピングの巻き方を教えます。

京都橘大学
健康科学部 理学療法学科 横山 茂樹

教育 **家政** 教室 407

**保育現場のユニーク! な取組と体験/
頭で食べる賢い食べ方!(保育・栄養学)**
1～2限 10:00～12:10 (保育)
3限 13:10～14:00 (栄養学)

①保育者を目指す皆さんに…保育現場での「竹」を使ったユニークな取組の紹介と、手作り楽器の合奏やリズム運動の体験ができます。
②栄養士を目指す皆さんに…「元気できれいにやせたい!」「スポーツもがんばりたい!」そんなあなたにぴったりな“頭で食べる賢い食べ方”を栄養学(の観点)から提案します。

京都聖母女子学院短期大学
児童教育学科 山成 昭世・福井 真裕子・田中 真紀
生活科学科 食物栄養専攻 西 彰子

大学生企画 // **現役大学生と! キャンパストーク** //

3限 13:10～14:00 教室 301

大学への憧れはありますか? 高校とは違う「大学」ってどんな所だろう。高校生の皆さんの素朴な疑問について大学生がお答えします。大学生に直に質問して、リアルなキャンパスライフを覗いてみよう。
※時間がリーフレットより変更となりました

京都学生祭典 実行委員会

<数学講座> 教室 303

大学で失敗しないための数学
2限 11:20～12:10

あなたは数学が好きですか? そうでもない?…数学の魅力、それは難しいものではありません。飛び込んで来てください。「大学で失敗しない数学」はすぐそこにありますよ。今が「取り戻せる」チャンスです。

公益財団法人 日本数学検定協会 水原 柳一郎

教育 教室 408

**自然工作体験コーナーと
保育・幼児教育教材を使った活動**
2～4限 11:20～15:20 (自由入場)

自然工作体験コーナーでは、小学校教育「生活科」でよく行われる、どんぐりや松ぼっくりなど木の実を使ったおもちゃ作りの体験ができます。また、乳幼児が対象となる保育・幼児教育をイメージできる、玩具や赤ちゃん人形、幼児用絵本などの展示とそれらを使った保育体験ができます。

京都光華女子大学
こども教育学部 こども教育学科 ※2015 年4月開設予定(設置許可申請中)
菅井 啓之、梅岡 さと江

芸術 (各定員30名 / 整理券あり) 教室 409

木目が美しいペンケースを作ろう!
1～2限 10:00～12:10
3～4限 13:10～15:20

ホゾや組み手などで木と木を組み合わせる“指物”の技法を用いて、ペンケースを作ります。ノミやカンナで木を加工する面白さを体験できます。

京都美術工芸大学
工芸学部 玉村 嘉章

芸術 (各定員24名 / 整理券あり) 教室 410

**世界に一つのパステルを手づくり!
「こども」と「芸術」を考える**
1限 10:00～10:50
2限 11:20～12:10

なぜ今、「こども」と「芸術」を合わせて学ぶのが大切なかを、幼稚園や保育所でお馴染みのパステルを手づくりしながら考えます。絵や工作が好きな人、保育・幼児教育に興味がある人、大歓迎!

京都造形芸術大学
芸術学部 こども芸術学科 森本 玄

薬学 (定員15名) 教室 411

バイタル(生命)サイン(兆候)チェック
2限 11:20～12:10

医療の進歩によって、医療に携わるさまざまな職種の仕事も大きく変化しています。薬剤師の仕事も大きく変化しており、薬の調剤(準備)中心の仕事から、患者さんへの対応の仕事に大きくシフトしています。今まで主に医師・看護師がおこなっていた“バイタルサインチェック”にも、最近は薬剤師が関わるようになってきました。講座では、聴診器と血圧計を使って、正確に血圧を測ってましよう。

同志社女子大学
薬学部 医療薬学科 阿南 節子

学びフォーラム2014

フロアガイド

大学別ブースで
スタンプを集めよう

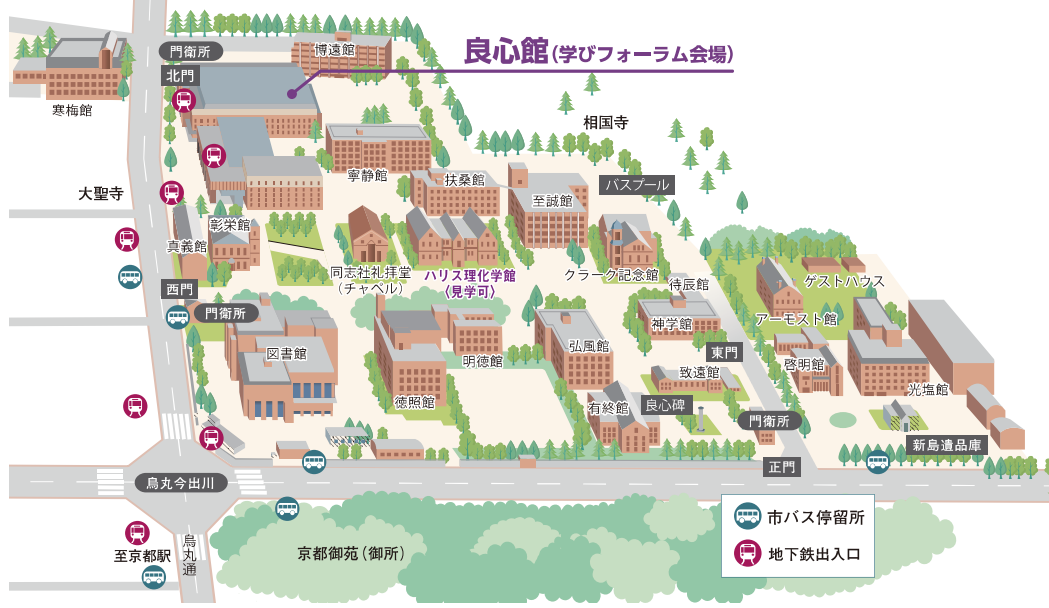
スタンプラリー
抽選会もあります!

京都の大学グッズが
全員に当たる!

イベントスケジュール

	9:30	1限 10:00～10:50	休憩	2限 11:20～12:10	昼休み	3限 13:10～14:00	休憩	4限 14:30～15:20	15:40
模擬講義		→		→		→		→	
体験型講座		→		→		→		→	
保護者講座		→		→		→		→	
大学別ブース・資料コーナー									
キャンパスライフ紹介・相談コーナー									
現役大学生と! キャンパストーク									
教員向け講座									
食堂(B1F)、ラウンジ(1F)									
コンビニ(B1F)									

キャンパスマップ



株式会社キャリア総研
キャリアカウンセラー 松島 景子

模擬講義

系統別・学問分野

人文科学	日本文学、国際文化学、歴史学、文化人類学、心理学、倫理学、哲学、宗教学、外国語学、言語学、日本語学など
社会科学	法学、行政学、政治学、政策学、経済学、経営情報学、経営学、企業家論、商学、社会学、マスコミ学、メディア学、観光学、福祉学など

芸術	美術、建築、デザイン、映像、音楽、ファッション、まんが表現、ポピュラーカルチャー学、文芸学など
工学・工業	機械工学、電気・電子・通信工学、建築・土木・環境工学、物理学、化学、生物・遺伝子・バイオ工学など

理学	数学、情報科学、物理学、化学、生物学、地学など
農学・水産学	農学、農芸化学、農芸工学、農業経済学、水産学、畜産学など
家政	生活科学、食物・栄養学、被服学、住居学、保育・児童学など

教育	教育学、幼児・初等教育学など
保健	医学、薬学、看護学、医療技術、健康科学、保健学、リハビリテーション学など

1限 10:00～10:50

農学・水産学	教室 202
昆虫行動・大学生態学 -科学の眼で探る昆虫の生存戦略-	
昆虫は小さな生き物ですが、生き延びるためお互いに協力したり相手を出し抜いたり切磋琢磨しています。この講座では「化学」の眼を通した身近な昆虫の生き様から、自然界での生物種間相互作用と化学情報戦について学びます。	
京都工芸繊維大学 工芸科学部 秋野 順治	池坊短期大学 文化芸術学科 医療クラークコース 水口 錠二

その他(医療事務)	教室 301
病院事務職の役割 -ドクターズクラーク・メディカルクラーク-	
厚生労働省の重点課題として、急性期病院における医師の業務負担軽減が掲げられており、医師が行う事務的業務を「クラーク」と呼ばれる事務職員が担当する病院が増加しています。益々ニーズが高まることが予測される病院事務職について詳しく解説します。	
京都工芸繊維大学	池坊短期大学

人文科学	教室 103
植民地朝鮮におけるイメージ戦略	
朝鮮を植民地支配する際に日本側が活用した写真や図版、映像の具体例を提示し、そこに隠されたメッセージを読み解くとともに、どのような効果を上げたのかについて分析します。当時の資料を多数使用します。	
京都精華大学	大谷大学

人文科学	教室 305
文学としてのうた -なぜ人はうたを集めるのか-	
みなさんのi-podには多くのうたが入っていますね。人はなぜそのようにうたを集めるのか、とくに平安時代の『梁塵秘抄(りょうじんひしょう)』という詩歌集と、それを編纂した後白河法皇という人を例に考えてみたいと思います。	
京都精華大学	京都橋大学

教育	教室 201
学級担任の仕事ってなに？	
学級担任の仕事は膨大にあります。生徒の「忘れ物」「掃除」「給食」「いじめ」などへの指導です。しかし、これを教えてくれる大学は殆どありません。教師にとって学級づくりは授業と同じくらい大事です。この授業で少し考えてみましょう。	
京都橋大学	人間発達学部 児童教育学科 池田 修

教育	教室 204
先生になるためには -本当に信頼される先生を目指すにはどうしたらよいか-	
今、学校でおこっている問題は、「いじめ」や「不登校」のような課題だけでなく、人間関係のトラブルや勉強する意味が分からないといったメンタルな相談まで多岐にわたっています。こうした実態を正確にとらえ、子どもたちから「本当に信頼される先生」を目指すにはどうしたらいいのか、教師を目指す高校生のみなさんにわかりやすくお話しします。	
佛敎大学	教育学部 教育学科 原 清治

医学	教室 203
災害医療とDMAT	
南海トラフ大地震など、大災害に対する災害医療についてお話しします。"災害とは"、"災害の時期による医療体制"などをお話しします。また、東日本大震災時の動きについてもお話しします。	
大阪医科大学	医学部 医学科 西本 泰久

2限 11:20～12:10

保健	教室 203
画像検査で何が見えている？	
医療機関では、人々の健康を守るために、CTやMRIなどさまざまな画像検査を用いて診療を行っています。診療放射線技術学科で学ぶ医療画像を見て、身体の中の仕組みを覗いてみましょう。	
京都医療科学大学 医療科学部 放射線技術学科 江本 豊	京都華頂大学 現代家政学部 現代家政学科 藤村 法子

教育	教室 202
「子ども達が輝く時を共有する先生」にあなたも挑戦しませんか!	
子ども達の可能性は無限です。その可能性を引き出し、これからの社会を担う子ども達を育てていく仕事、教職の魅力を探ると同時に、今学校現場で何が起きているのか、現在の教育課題について考えていきます。	
京都学園大学	京都学園大学

農学・水産学	教室 201
もっと知ろう、植物の能力を	
植物は食料として、鑑賞の対象として、道具や建築物として私たちの身の回りにあふれています。何気なく接している植物が持っている能力について紹介します。特に食べ物生産への利用について考えてみましょう。	
京都聖母女学院短期大学	京都学園大学

家政	教室 306
ビジネスマナーのウソ・ホント -あなたはいくつ知っていますか-	
大学生になるとアルバイトや就職活動等でビジネスマナーが必要となる機会が増えますが、あなたは大丈夫ですか？本講義では、間違えやすいマナーについてクイズ形式で楽しく学んでもらいます。	
京都聖母女学院短期大学	京都ノートルダム女子大学

人文科学	教室 103
グローバルとはどんなこと？ 空間の拡大	
グローバルという英語の意味を確認しましょう。この言葉の名詞形を調べましょう。巨大な球体が現れるはずです。地球です。我々が生きる空間です。そこで生きることは、グローバルなのです。21世紀に生きる意味を考えましょう。そして、グローバルになりましょう。	
京都ノートルダム女子大学	人間文化学部 英語英文学科 小林 順

心理学	教室 305
臨床心理学とは何か -様々な視点から考える-	
「臨床」とは「死の床にある人を見取る」という意味があります。「臨床心理学」とは生きることに悩み、苦しむ人々の傍に寄り添い、苦しむ人々が自分の人生の課題と向き合い、よりよい人生を送っていく転回点を見いだすための多角的視点に満ちた学問です。	
京都文教大学	臨床心理学部 臨床心理学科 松田 真理子

人文科学	教室 204
安重根をめぐる歴史認識の位相 -東アジアの政治と記憶をめぐって-	
東アジアにおける歴史認識のズレをめぐって、政治的葛藤が深まりつつあります。こうした中で昨年、中国・ハルビンに設立された安重根記念館を取り巻く問題を手がかりに、これからの東アジアの歴史認識のあり方を考えます。	
同志社大学	グローバル地域文化学部 小川原 宏幸

工学	教室 206
小惑星探査機「はやぶさ」を 安全に飛行させるための技術について	
小惑星探査機はやぶさなどを題材にして、宇宙飛行体の技術について物理、数学などの知識を使って紹介します。	
龍谷大学	理工学部 機械システム工学科 大津 広敬

3限 13:10～14:00

国際・外国語	教室 201
こんなに簡単、ネイティブの発想! -映画のlet X go を中心に-	
let X goという使用頻度の高い表現に特化した授業です。辞書的意味を丸暗記するのではなく、最大公約数的意味でとらえると簡単になります。映画の使用例で実証します。	
京都外国語大学	京都光華女子大学

社会科学	教室 208
プロジェクトマネジメント実践のススメ ※定員50名	
この講座では、Legoブロックを使った"プロジェクト"をグループでやってもらいます。この実践を通じてプロジェクトマネジメントに必要な知識・態度などを学びます。	
京都光華女子大学	京都薬科大学

薬学	教室 203
がん遺伝子の発見と役割 -からだの中に存在するがん遺伝子は、 がんになるための遺伝子なのか?-	
我々のからだには、“がん遺伝子”と呼ばれる遺伝子が複数存在します。これらの遺伝子は、“がん”になるための遺伝子なのか、それとも別の役割があるのか？本講座では発見の経緯とその役割について概説します。	
京都薬科大学	成美大学

保健	教室 303
病院で働く、就職を目指す人へ	
医師、看護師、病院経営など色々な職種を目指すみなさんに、それぞれの役割や病院全体の業務の流れを説明し、患者中心の医療と病院機能について説明します。	
同志社女子大学	成美大学

心理学	教室 103
『浜田省吾』が構成する戦後の軌跡 -音楽社会心理学への誘い-	
『浜田省吾(’52年生～)』は、30年以上にわたって活躍しているアーティストです。彼が多くの作品を通じて何を伝えたかったのか、彼の「想い」を社会心理学の「まな板」にのせて解剖します。	
同志社女子大学	同志社女子大学

人文科学	教室 204
歴史学から見た「新撰組」 -イメージなのか「事実」なのか-	
新撰組については、多くの本が出版されています。しかし、本に書かれていることは、事実といえないことも少なくありません。新撰組を対象として、歴史学の方法を紹介しつつ、新撰組の実像に迫ってみたいと思います。	
花園大学	花園大学

工学	芸術	教室 202
人間観察から未来の建築を考える		
人を観察し、発見した「人の習性」を建物の表現に活かしみる。建築学科では、「なにか新しい」建築を考えてみるモノづくりの楽しさと、モノづくりを通じた社会との関わりにより、大学の学びが無限に拡がることを伝えます。		
立命館大学	立命館大学	龍谷大学

農学・水産学	教室 206
農業経済学・食料経済学とは どんな学問か？	
一般的には「理系」と捉えられている農学部において、食や農の問題を「文系的」に考えるのが食料経済学・農業経済学です。その重要性や学問的な魅力についてお話ししたいと思います。	
経営学部(農学部就任予定)	龍谷大学

4限 14:30～15:20

理学	教室 201
京都と地震	
京都付近ではどのくらい地震が起きているのか、想定される地震とその被害状況はどうか、地震とはそもそもどのような現象なのかについてお話しします。	
京都教育大学	京都産業大学

社会科学	教室 103
企業の戦略とは何だろうか？	
テレビや新聞で、ときどき「戦略」という言葉が出てきますよね。みなさんも知っている身近な製品や企業を例に、企業の戦略について考えてみませんか？企業の戦略には多様性があることを学んでみましょう。	
京都産業大学	京都女子大学

農学・水産学	家政	教室 303
たまごの研究はおもしろい -Oh! Eggciting-		
たまごの研究のおもしろさを伝えたい!! ①コロンプスのたまご立春のたまご(研究は発想と努力が大切)、②真身返したまごの研究、③病氣予防たまごの開発、などについて解説します。		
京都女子大学	京都美術工芸大学	京都女子大学

工学	芸術	家政	教室 305
京都の町家が今の姿になるまで (伝統建築の変容)			
二階が低く、「むしこ」というたて穴があいた、どちらかといえば奇妙な京都の町家の表構え。これまで町人の好みといわれてきたが、本当の理由と変化を語ろう。			
京都美術工芸大学	同志社大学	同志社大学	同志社大学

工学	教室 204
野菜から抽出した色素を用いてつくる 発光ダイオードと太陽電池	
発光ダイオードや太陽電池を、環境にやさしく安価に作るために、自然界に豊富に存在する植物から色素を取り出して活用する研究を紹介します。	
同志社大学	同志社大学

保健	教室 203
自分でできる スポーツケア方法を学ぼう	
今回は、ケガをした時の対処方法やスポーツ後の疲労ケア、ツボを使ったカラダのケア方法を学びます。また、顔や舌でカラダの調子を見る東洋医学を基本とした方法で自分の体調をチェックしよう!	
明治国際医療大学	同志社大学

心理学	工学	教室 202
Human Computer Interaction の心理学		
近年のHCI分野におけるホットな話題として、(1)コンピュータを介した人同士のコミュニケーションと、(2)コンピュータ上に表現される電子キャラクタやロボットとのインタラクションの心理を紹介します。		
立命館大学	立命館大学	立命館大学

国際・外国語	教室 206
異文化を学ぶとは -留学のすすめ-	
異文化を学ぶ、異文化を理解する際に留意すべきことを考察するとともに、実際に留学に出かけた学生が、どのような異文化体験をしてきたのかについても紹介します。	
龍谷大学	龍谷大学



良心館 フロアMAP

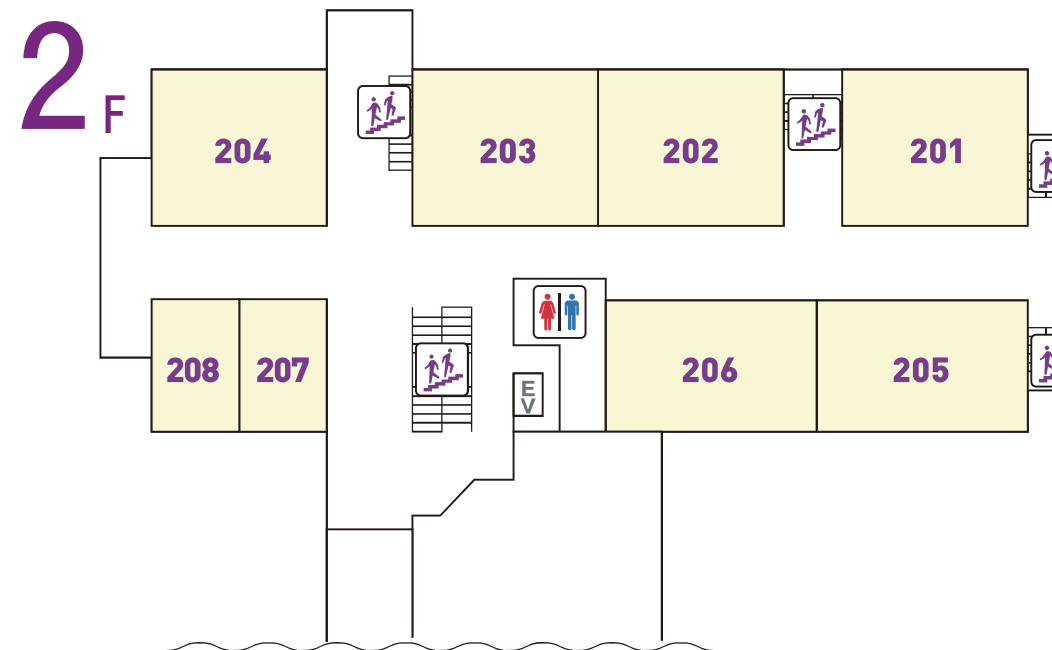
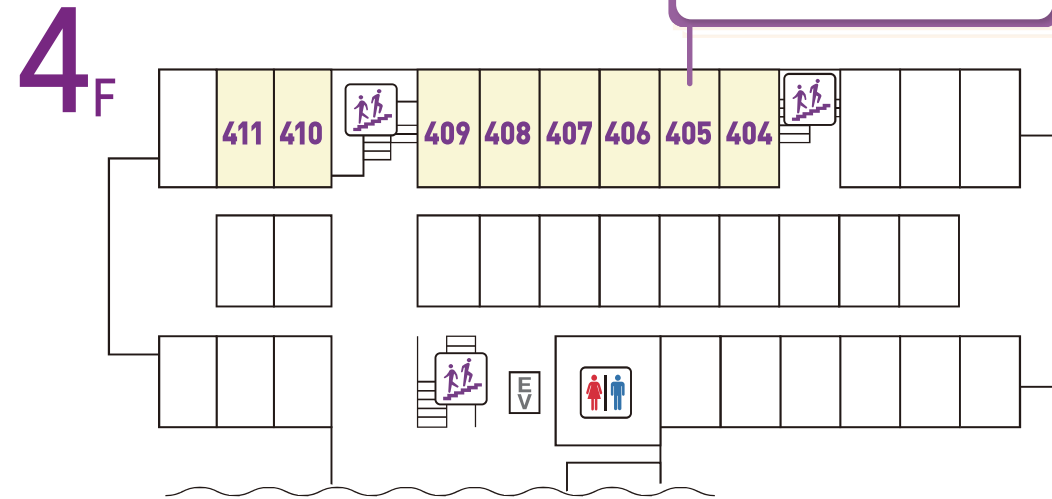
教員向け講座 教室 405

2015年度 入試の概要と展望

2限 11:20~12:10

2014年度入試結果を振り返り、来たる2015年度入試の動向を予測・解説します。現場で生徒指導に生かせる指導上のポイントを示しつつ、役立つ最新の情報をご提供します。

学校法人河合塾
山口 和彦



保護者向け講座 教室 107

受験生保護者の予備知識講座

1限 10:00~10:50

進学先はどうやって選べばいい?
(やりたい事・偏差値・就職率・場所)
入試が複雑すぎて内容がつかめない?
(AO・推薦・一般)
いつどのくらいのお金を準備する必要がある?
(入学前・入学後に)
以上のような疑問にお答えします。

京都文教大学
ファイナンシャルプランナー 向井 幹昌

データで見る大学生活と入学準備

2限 11:20~12:10

この講座では、大学生の暮らしぶりや、受験から入学までに必要な費用など、大学生協の調査に基づいた情報をご提供します。

大学生協京都事業連合

大卒就職で問われる
高校の基礎学力とは

3限 13:10~14:00

筆記試験を受けない入学者が半数を超え、学生の学力不足は企業の採用担当者にとって深刻です。採用段階も筆記試験を年々重視。学力による就職内定率の差も有意に。中高の基礎学力が重要です。

株式会社マイナビ
田中 峰和

