

模擬講義

系統別・学問分野

人文科学	日本文学、国際文化学、歴史学、文化人類学、心理学、倫理学、哲学、宗教学、外国語学、言語学、日本語学など
社会科学	法学、行政学、政治学、政策学、経済学、経営情報学、経営学、企業家論、商学、社会学、マスコミ学、メディア学、観光学、福祉学など

芸術	美術、建築、デザイン、映像、音楽、ファッション、まんが表現、ポピュラーカルチャー学、文芸学など
工学・工業	機械工学、電気・電子・通信工学、建築・土木・環境工学、物理学、化学、生物・遺伝子・バイオ工学など

理学	数学、情報科学、物理学、化学、生物学、地学など
農学・水産学	農学、農芸化学、農芸工学、農業経済学、水産学、畜産学など
家政	生活科学、食物・栄養学、被服学、住居学、保育・児童学など

教育	教育学、幼児・初等教育学など
保健	医学、薬学、看護学、医療技術、健康科学、保健学、リハビリテーション学など

1限 10:00～10:50

農学・水産学	教室 202
昆虫行動・大学生態学 -科学の眼で探る昆虫の生存戦略-	
昆虫は小さな生き物ですが、生き延びるためお互いに協力したり相手を出し抜いたり切磋琢磨しています。この講座では「化学」の眼を通した身近な昆虫の生き様から、自然界での生物種間相互作用と化学情報戦について学びます。	
京都工芸繊維大学 工芸科学部 秋野 順治	池坊短期大学 文化芸術学科 医療クラークコース 水口 錠二

その他(医療系)	教室 301
病院事務職の役割 -ドクターズクラーク・メディカルクラーク-	
厚生労働省の重点課題として、急性期病院における医師の業務負担軽減が掲げられており、医師が行う事務的業務を「クラーク」と呼ばれる事務職員が担当する病院が増加しています。益々ニーズが高まることが予測される病院事務職について詳しく解説します。	
京都工芸繊維大学 工芸科学部 秋野 順治	池坊短期大学 文化芸術学科 医療クラークコース 水口 錠二

人文科学	教室 103
植民地朝鮮におけるイメージ戦略	
朝鮮を植民地支配する際に日本側が活用した写真や図版、映像の具体例を提示し、そこに隠されたメッセージを読み解くとともに、どのような効果を上げたのかについて分析します。当時の資料を多数使用します。	
京都精華大学 文学部 国際文化学科 喜多 恵美子	大谷大学 文学部 国際文化学科 喜多 恵美子

人文科学	教室 305
文学としてのうた -なぜ人はうたを集めるのか-	
みなさんのi-podには多くのうたが入っていますね。人はなぜそのようにうたを集めるのか、とくに平安時代の『梁塵秘抄(りょうじんひしょう)』という詩歌集と、それを編纂した後白河法皇という人を例に考えてみたいと思います。	
京都精華大学 人文学部 総合人文学科 末次 智	京都橋大学 人文学部 総合人文学科 末次 智

教育	教室 201
学級担任の仕事ってなに？	
学級担任の仕事は膨大にあります。生徒の「忘れ物」「掃除」「給食」「いじめ」などへの指導です。しかし、これを教えてくれる大学は殆どありません。教師にとって学級づくりは授業と同じくらい大事です。この授業で少し考えてみましょう。	
京都橋大学 人間発達学部 児童教育学科 池田 修	京都橋大学 人間発達学部 児童教育学科 池田 修

教育	教室 204
先生になるためには -本当に信頼される先生を目指すにはどうしたらよいか-	
今、学校でおこっている問題は、「いじめ」や「不登校」のような課題だけでなく、人間関係のトラブルや勉強する意味が分からないといったメンタルな相談まで多岐にわたっています。こうした実態を正確にとらえ、子どもたちから「本当に信頼される先生」を目指すにはどうしたらいいのか、教師を目指す高校生のみなさんにわかりやすくお話しします。	
佛教大学 教育学部 教育学科 原 清治	佛教大学 教育学部 教育学科 原 清治

医学	教室 203
災害医療とDMAT	
南海トラフ大地震など、大災害に対する災害医療についてお話しします。"災害とは"、"災害の時期による医療体制"などをお話しします。また、東日本大震災時の動きについてもお話しします。	
大阪医科大学 医学部 医学科 西本 泰久	大阪医科大学 医学部 医学科 西本 泰久

2限 11:20～12:10

保健	教室 203
画像検査で何が見えている？	
医療機関では、人々の健康を守るために、CTやMRIなどさまざまな画像検査を用いて診療を行っています。診療放射線技術学科で学ぶ医療画像を見て、身体の中の仕組みを覗いてみましょう。	
京都医療科学大学 医療科学部 放射線技術学科 江本 豊	京都華頂大学 現代家政学部 現代家政学科 藤村 法子

教育	教室 202
「子ども達が輝く時を共有する先生」にあなたも挑戦しませんか!	
子ども達の可能性は無限です。その可能性を引き出し、これからの社会を担う子ども達を育てていく仕事、教職の魅力を探ると同時に、今学校現場で何が起きているのか、現在の教育課題について考えていきます。	
京都医療科学大学 医療科学部 放射線技術学科 江本 豊	京都華頂大学 現代家政学部 現代家政学科 藤村 法子

農学・水産学	教室 201
もっと知ろう、植物の能力を	
植物は食料として、鑑賞の対象として、道具や建築物として私たちの身の回りにあふれています。何気なく接している植物が持っている能力について紹介します。特に食べ物生産への利用について考えてみましょう。	
京都学園大学 バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科 大城 開	京都学園大学 バイオ環境学部 バイオ環境デザイン学科 大城 開

家政	教室 306
ビジネスマナーのウソ・ホント -あなたはいくつ知っていますか-	
大学生になるとアルバイトや就職活動等でビジネスマナーが必要となる機会が増えますが、あなたは大丈夫ですか？本講義では、間違えやすいマナーについてクイズ形式で楽しく学んでもらいます。	
京都聖母女学院短期大学 生活科学科 キャリアデザイン専攻 荒牧 裕一	京都聖母女学院短期大学 生活科学科 キャリアデザイン専攻 荒牧 裕一

人文科学	教室 103
グローバルとはどんなこと？ 空間の拡大	
グローバルという英語の意味を確認しましょう。この言葉の名詞形を調べましょう。巨大な球体が現れるはず。地球です。我々が生きる空間です。そこで生きることは、グローバルなのです。21世紀に生きる意味を考えましょう。そして、グローバルになりましょう。	
京都ノートルダム女子大学 人間文化学部 英語英文学科 小林 順	京都ノートルダム女子大学 人間文化学部 英語英文学科 小林 順

心理学	教室 305
臨床心理学とは何か -様々な視点から考える-	
「臨床」とは「死の床にある人を見取る」という意味があります。「臨床心理学」とは生きることに悩み、苦しむ人々の傍に寄り添い、苦しむ人々が自分の人生の課題と向き合い、よりよい人生を送っていく転回点を見いだすための多角的視点に満ちた学問です。	
京都文教大学 臨床心理学部 臨床心理学科 松田 真理子	京都文教大学 臨床心理学部 臨床心理学科 松田 真理子

人文科学	教室 204
安重根をめぐる歴史認識の位相 -東アジアの政治と記憶をめぐって-	
東アジアにおける歴史認識のズレをめぐって、政治的葛藤が深まりつつあります。こうした中で昨年、中国・ハルビンに設立された安重根記念館を取り巻く問題を手がかりに、これからの東アジアの歴史認識のあり方を考えます。	
同志社大学 グローバル地域文化学部 小川原 宏幸	同志社大学 グローバル地域文化学部 小川原 宏幸

工学	教室 206
小惑星探査機「はやぶさ」を安全に飛行させるための技術について	
小惑星探査機はやぶさなどを題材にして、宇宙飛行体の技術について物理、数学などの知識を使って紹介します。	
龍谷大学 理工学部 機械システム工学科 大津 広敬	龍谷大学 理工学部 機械システム工学科 大津 広敬

お昼休み

B1F 食堂をご利用いただけます。
大学別ブース、体験型講座(自由入場のみ)、
キャンパスライフ紹介・相談コーナー は、昼休み中も開催しています。

食堂・ラウンジ 営業時間

コンビニ(B1F) …… 9:00～15:00
食堂(B1F) …… 11:00～14:30
ラウンジ(1F) …… 11:00～14:30 ※ドリンクのみ
※座席数が限られていますので、混雑時は周辺の飲食店等をご利用ください。

3限 13:10～14:00

国際・外国語	教室 201
こんなに簡単、ネイティブの発想! -映画のlet X goを中心に-	
let X goという使用頻度の高い表現に特化した授業です。辞書的意味を丸暗記するのではなく、最大公約数的意味でとらえると簡単になります。映画の使用例で実証します。	
京都外国語大学 外国語学部 英米語学科 倉田 誠	京都光華女子大学 キャリア形成学部 キャリア形成学科 乾 明紀

社会科学	教室 208
プロジェクトマネジメント実践のススメ ※定員50名	
この講座では、Legoブロックを使った"プロジェクト"をグループでやってもらいます。この実践を通じてプロジェクトマネジメントに必要な知識・態度などを学びます。	
京都光華女子大学 キャリア形成学部 キャリア形成学科 乾 明紀	京都薬科大学 薬学部 中山 祐治

薬学	教室 203
がん遺伝子の発見と役割 -からだの中に存在するがん遺伝子は、がんになるための遺伝子なのか?-	
我々のからだには、“がん遺伝子”と呼ばれる遺伝子が複数存在します。これらの遺伝子は、“がん”になるための遺伝子なのか、それとも別の役割があるのか？本講座では発見の経緯とその役割について概説します。	
京都薬科大学 薬学部 中山 祐治	成美大学 経営情報学部 医療福祉マネジメント学科 芦田 信之

保健	教室 303
病院で働く、就職を目指す人へ	
医師、看護師、病院経営など色々な職種を目指すみなさんに、それぞれの役割や病院全体の業務の流れを説明し、患者中心の医療と病院機能について説明します。	
成美大学 経営情報学部 医療福祉マネジメント学科 芦田 信之	同志社女子大学 生活科学部 人間生活学科 諸井 克英

心理学	教室 103
『浜田省吾』が構成する戦後の軌跡 -音楽社会心理学への誘い-	
『浜田省吾(’52年生～)』は、30年以上にわたって活躍しているアーティストです。彼が多くの作品を通じて何を伝えたかったのか、彼の「想い」を社会心理学の「まな板」にのせて解剖します。	
同志社女子大学 生活科学部 人間生活学科 諸井 克英	同志社女子大学 生活科学部 人間生活学科 諸井 克英

人文科学	教室 204
歴史学から見た「新撰組」 -イメージなのか「事実」なのか-	
新撰組については、多くの本が出版されています。しかし、本に書かれていることは、事実といえないことも少なくありません。新撰組を対象として、歴史学の方法を紹介しつつ、新撰組の実像に迫ってみたいと思います。	
花園大学 文学部 日本史学科 松田 隆行	花園大学 文学部 日本史学科 松田 隆行

工学	芸術	教室 202
人間観察から未来の建築を考える		
人を観察し、発見した「人の習性」を建物の表現に活かしみる。建築学科では、「なにか新しい」建築を考えてみるモノづくりの楽しさと、モノづくりを通じた社会との関わりにより、大学の学びが無限に拡がることを伝えます。		
立命館大学 理工学部 建築都市デザイン学科 宗本 晋作	立命館大学 文学部 日本史学科 松田 隆行	立命館大学 文学部 日本史学科 松田 隆行

農学・水産学	教室 206
農業経済学・食料経済学とは どんな学問か？	
一般的には「理系」と捉えられている農学部において、食や農の問題を「文系的」に考えるのが食料経済学・農業経済学です。その重要性や学問的な魅力についてお話ししたいと思います。	
龍谷大学 経営学部(農学部就任予定) 香川 文庸	龍谷大学 経営学部(農学部就任予定) 香川 文庸

4限 14:30～15:20

理学	教室 201
京都と地震	
京都付近ではどのくらい地震が起きているのか、想定される地震とその被害状況はどうか、地震とはそもそもどのような現象なのかについてお話しします。	
京都教育大学 教育学部 理学科 谷口 慶祐	京都産業大学 経営学部 林 正

社会科学	教室 103
企業の戦略とは何だろうか？	
テレビや新聞で、ときどき「戦略」という言葉が出てきますよね。みなさんも知っている身近な製品や企業を例に、企業の戦略について考えてみませんか？企業の戦略には多様性があることを学んでみましょう。	
京都産業大学 経営学部 林 正	京都女子大学 経営学部 食物栄養学科 八田 一

農学・水産学	家政	教室 303
たまごの研究はおもしろい -Oh! Eggciting-		
たまごの研究のおもしろさを伝えたい!! ①コロンプスのたまご立春のたまご(研究は発想と努力が大切)、②黄身返したまごの研究、③病気予防たまごの開発、などについて解説します。		
京都女子大学 経営学部 食物栄養学科 八田 一	京都女子大学 経営学部 食物栄養学科 八田 一	京都女子大学 経営学部 食物栄養学科 八田 一

工学	芸術	家政	教室 305
京都の町家が今の姿になるまで (伝統建築の変容)			
二階が低く、「むしこ」というたて穴があいた、どちらかといえば奇妙な京都の町家の表構え。これまでは町人の好みといわれてきたが、本当の理由と変化を語ろう。			
京都美術工芸大学 工芸学部 丸山 俊明	京都美術工芸大学 工芸学部 丸山 俊明	同志社大学 理工学部 電子工学科 大谷 直毅	同志社大学 理工学部 電子工学科 大谷 直毅

工学	教室 204
野菜から抽出した色素を用いてつくる 発光ダイオードと太陽電池	
発光ダイオードや太陽電池を、環境にやさしく安価に作るために、自然界に豊富に存在する植物から色素を取り出して活用する研究を紹介します。	
同志社大学 理工学部 電子工学科 大谷 直毅	同志社大学 理工学部 電子工学科 大谷 直毅

保健	教室 203
自分でできる スポーツケア方法を学ぼう	
今回は、ケガをした時の対処方法やスポーツ後の疲労ケア、ツボを使ったカラダのケア方法を学びます。また、顔や舌でカラダの調子を見る東洋医学を基本とした方法で自分の体調をチェックしよう!	
明治国際医療大学 鍼灸学部 鍼灸学科 木村 啓作 保健医療学部 柔道整復学科 神内 伸光	明治国際医療大学 鍼灸学部 鍼灸学科 木村 啓作 保健医療学部 柔道整復学科 神内 伸光

心理学	工学	教室 202
Human Computer Interaction の心理学		
近年のHCI分野におけるホットな話題として、(1)コンピュータを介した人同士のコミュニケーションと、(2)コンピュータ上に表現される電子キャラクタやロボットとのインタラクションの心理を紹介します。		
立命館大学 文学部 心理学域 林 勇吾	立命館大学 文学部 心理学域 林 勇吾	立命館大学 文学部 心理学域 林 勇吾

国際・外国語	教室 206
異文化を学ぶとは -留学のすすめ-	
異文化を学ぶ、異文化を理解する際に留意すべきことを考察するとともに、実際に留学に出かけた学生が、どのような異文化体験をしてきたのかについても紹介します。	
龍谷大学 国際文化学部 (国際学部グローバルスタディーズ学科就任予定) 瀧本 真人	龍谷大学 国際文化学部 (国際学部グローバルスタディーズ学科就任予定) 瀧本 真人