

保護者・教員向け講座

11限 10:00→10:50

2016 年度入試の概要と展望

学校法人河合塾 河合塾 京都校

実質的な新課程入試となる2016年度入試。その概要と動向に関し、河合塾全統模試による志望動向をもとに分析・報告いたします。併せて、高大接続に関する最新の動向もご報告いたします。

13限 13:10→14:00

データでみる大学生生活と入学準備

大学生協京都事業連合 森田 真次

大学受験から入学までかかる費用は？大学生活に必要なお金は、どんなことに、いくら？こうした疑問に、大学生協が長年取り組んでいる「保護者にきく新入生・入学準備調査」や「学生生活実態調査」の結果を基にわかりやすく解説します。

14限 14:20→15:10

受験生保護者の予備知識講座

京都文教大学
ファイナンシャルプランナー 向井 幹昌

進学先はどうやって選べばいい？(やりたい事・偏差値・就職率・場所)
入試が複雑すぎて内容がつかめない？(AO・推薦・一般)
いつ、どのくらいのお金を準備する必要がある？(入学前に・入学後に)
以上のような疑問にお答えします。

大学別ブース & 資料コーナー

9:30→15:30

「それぞれの大学でどんな勉強ができるのか知りたい」「資格を取るのって大変？」「学費や奨学金が心配」「就職活動ってどんな感じ？」・etc.各大学から詳しく聞くことができます。「とりあえず資料だけでもほしい!」という方もぜひお越し下さい。この機会に京都の大学めぐりをしてみよう!



キャンパスライフ紹介・相談コーナー

9:30→15:30

大学生協京都事業連合
大学生生活や入学準備について知りたい方、ぜひ相談ブースへお越しください。現役の大学生相談員や生協職員がお答えします。



京都の大学 学びフォーラム

二〇一五

10月25日 日 9:30→15:30



立命館大学
衣笠キャンパス

市バスのご利用が便利です。

対象:
高校生(1・2・3年生)
保護者・教員

参加 自由

参加大学による
模擬講義



大学別
ブース

今日は、「京都の大学生」。

大学への「学び」のステージ

「これから」に向かって
「いま」を生きる
みなさんへ



(公財)大学コンソーシアム京都 高大連携推進室
大谷大学文学部 教授 荒瀬 克己

「学び」のカタチ
大学生と
キャンパストーク



保護者・
教員向け
講座

大学への「学び」のステージ

11:15→12:15

対象:高校生・保護者・高校教員

「これから」に向かって
「いま」を生きるみなさんへ



受験や進路のことを考えると不安でいっぱい。そんなあなたへのメッセージ。
夢や目標を実現するヒントが得られます。

(公財)大学コンソーシアム京都 高大連携推進室
大谷大学文学部 教授 荒瀬 克己

「学び」のカタチ

12:30→13:40

対象:高校生

大学生と
キャンパスえんかトーク

自分が大学生になった姿を想像できますか?大学生と円卓を囲んで、輪になって、キャンパスライフの楽しみ方を聞いてみましょう。



会場 立命館大学 衣笠キャンパス 清心館・敬学館

〒603-8577 京都府京都市北区等持院北町56-1



主催 京都高大連携研究協議会(京都府教育委員会/京都市教育委員会/京都府私立中学高等学校連合会/京都商工会議所/公益財団法人 大学コンソーシアム京都)

後援 文部科学省、全国高等学校進路指導協議会、日本私立中学高等学校連合会、公益財団法人日本進路指導協会、京都府、京都市、兵庫県教育委員会、奈良県教育委員会、和歌山県教育委員会、滋賀県教育委員会、大阪市教育委員会、大阪私立中学校高等学校連合会、滋賀県私立中学校高等学校連合会

お問合せ 公益財団法人 大学コンソーシアム京都 高大連携・インターンシップ事業部(火~土 9:00 ~ 17:00)

TEL 075-353-9153 E-mail manabiforum@consortium.or.jp

学びフォーラム

協賛

UNIV CO-OP

立命館大学

立命館大学

立命館大学

立命館大学

立命館大学

JR・近鉄京都駅から

市バス 京都駅前B2のりばより
50 で約35分「立命館大学前」下車
京都駅前B3のりばより
205 で約35分「衣笠駅前」下車徒歩約10分
JRバス 京都駅[R3巻のりば]より
高雄・京北線 で約30分「立命館大学前」下車

阪急西院駅から

市バス 西大路四条より
205 で約20分「衣笠駅前」下車徒歩約10分
26 で約20分「等持院通」下車徒歩約10分
京福電鉄 京福西院駅より 嵐山本線・北野線 で約25分
「龍安寺駅」または「等持院駅」下車徒歩約6分

阪急大宮駅から

市バス 四条大宮より
55 で約20分「立命館大学前」下車

京阪三条駅から

市バス 三条京阪前より
15 59 で約30分「立命館大学前」下車

JR・地下鉄二条駅から

市バス 二条駅前より
15 55 で約15分「立命館大学前」下車

JR円町駅から

市バス 西ノ京町より
15 で約10分「立命館大学前」下車
204 205 で約10分「衣笠駅前」下車徒歩約10分

※公共交通機関をご利用ください。

参加大学
29
大学

- 京都教育大学
- 京都工芸繊維大学
- 大谷大学・短期大学部
- 京都華頂大学・華頂短期大学
- 京都医療科学大学
- 京都外国語大学・京都外国語短期大学
- 京都学園大学
- 京都看護大学
- 京都経済短期大学<ブースのみ>

- 京都光華女子大学・短期大学部
- 京都産業大学
- 京都女子大学
- 京都精華大学
- 京都聖母女子学院短期大学
- 京都造形芸術大学
- 京都橘大学
- 京都ノートルダム女子大学
- 京都美術工芸大学
- 京都文教大学・京都文教短期大学

- 京都薬科大学
- 成美大学・短期大学部
- 同志社大学<ブースのみ>
- 同志社女子大学
- 花園大学
- 佛教大学
- 明治国際医療大学
- 立命館大学
- 龍谷大学・短期大学部
- 大阪医科大学

模擬講義



- ・講座内容等は変更となる場合があります。
- ・ノートテイクをご希望の方は、9/18(金)までに事務局へお問合せください。
- ・詳細はHPでもご覧いただけます。 [学びフォーラム](#) [検索](#)

1限 10:00→10:50

既読キノドク？ —SNSに振り回されない デジタルコミュニケーション—

「既読地獄」といわれる状態はなぜ起こるのでしょうか？この講座では、コミュニケーションの特徴を体験し、人文学・心理学・情報学といった複数の分野からの解決法を考えていきます。

大谷大学
文学部 人文情報学科
高橋 真

画像検査で 何が见えている？

医療機関では、人々の健康を守るために、CTやMRIなどさまざまな画像検査を用いて診療を行っています。身体の中のをのぞいてみよう。

京都医療科学大学
医療科学部 放射線技術学科
江本 豊

英語で探る京都 —英米人が説明する 京都の名所—

英米人が書いた京都に関する文章(主に紀行文やガイドブックからの抜粋)を読みながら、日本文化を英語で紹介するために必要な表現を観察する。

京都女子大学
文学部 英文学科
甲斐 雅之

京都の町家が 今の姿になるまで (伝統建築の変容)

二階が低く、むしろというたて穴があいた、どちらかと言えば奇妙な京都の町家の表構え。これまでは町人の好みといわれてきたが、本当の理由と変化を語ろう。

京都美術工芸大学
工芸学部 伝統工芸学科
丸山 俊明

「臨床心理学とは 何か」 —様々な観点から検討する—

「臨床心理学」とは生きることに関わる人々の傍に寄り添い、苦しむ人々が自分の人生の課題と向かい合い、よりよい人生を送っていく転回点を見いだすための多角的視点に満ちた学問です。

京都文教大学
臨床心理学部 臨床心理学科
松田 真理子

生活習慣病の 予防と治療

がん、脳血管疾患、心疾患は、高血圧、脂質異常症、糖尿病に起因すると理解されています。本講座ではこれらの生活習慣病の予防と治療について講義したいと考えています。

京都薬科大学
薬学部 薬学科
栄田 敏之

あなたらしさを 大切にする教育 —特別支援学校の 先生になるために—

できてあたりまえと思われがちなが、ひとりではうまくできない子どもたち。そんな子どもたちのやる気を育て、できる喜びを生み出す特別支援学校の先生という仕事を紹介します。

花園大学
社会福祉学部 臨床心理学科
小谷 裕実

先生に なるためには —本当に信頼される先生を 目指すにはどうしたらよい—

現在、「学校」でおこっている様々な問題の実態を正確にとらえ、子どもたちから「本当に信頼される先生」を目指すにはどうしたらいいのか、教師を目指す高校生みなさんにわかりやすくお話しします。

佛教大学
教育学部 教育学科
原 清治

交通渋滞を 科学する —自動走行システムで 渋滞はなくなるか?—

年間12兆円もの経済損失ともいわれる交通渋滞。渋滞はなぜ発生するのか?それを解消する手立てはあるのか?開発が進められている自動走行システムは渋滞解消の救世主となるのか?

立命館大学
理工学部 環境システム工学科
堀見 康博

2限 11:20→12:10

タケは木か草か

かくや姫の生まれたタケは日本人には身近な植物です。どんな植物が知っていますか?放置竹林が問題になっていますが、なぜでしょうか?どうすればいいのでしょうか?考えてみましょう。

京都学園大学
バイオ環境学部 食農学科
藤井 康代

看護の技 足湯が健康に いいのはなぜ?

テレビでお馴染みの「たけしの家庭の医学」やNHKの「ゆうどき」でも放映された足湯(足浴)の研究に基づく看護の技のエビデンスについて学んでください。

京都看護大学
看護学部 看護学科
豊田 久美子

ダイエットの「勘違い」 を探してみよう! —あなたの食べ方チェック—

やせたいと思っているあなた!この講座で良い方法を考えてみてください。栄養学から提案する得する食べ方を学びましょう。元気できれいに、頭で食べる賢い食べ方です。

京都聖母女子学院短期大学
生活科学部 食物栄養専攻
西 彰子

医療問題を考える —医療福祉マネジメント学科の 処方箋—

医療制度の現状と問題について、医療現場のリアルな話を交えて解説します。医療・福祉分野を希望する皆さんの、進路選択のきっかけとなる講義です。

成美大学
経営情報学部 医療福祉マネジメント学科
星 雅丈

「YUI」が試みた 伝統的青少年像の 蘇生とその行方 —音楽社会心理学への誘い—

'05年にデビューした「YUI」の音楽的基盤は、わが国の経済的成長とともに希薄化した伝統的青少年像を独特な仕方で蘇生させたことにある。この過程を音楽社会心理学の視点から解剖しよう。

同志社女子大学
生活科学部 人間生活学科
諸井 克英

グローバル化と 言語政策 —英語普及の落とし穴—

本講義では、グローバル化に伴う英語普及がもたらす落とし穴—言語抹殺、文化の画一化、情報・教育の格差等—について考察し、グローバル社会における言語政策の重要性とあり方について論じる。

龍谷大学
国際学部 グローバルスタディーズ学科
脇田 博文

大学で失敗しない ための数学 11:20→11:50 (30分)

あなたは数学が好きですか?そこにある「大学で失敗しないための数学」を一緒に眺めてみましょう。

公益財団法人
日本数学検定協会
水原 柳一郎



お昼休み 12:10→13:10

昼食は、諒友館1F食堂・コンビニをご利用ください。

大学別ブース、体験型講座(自由入場のみ)、キャンパスライフ紹介・相談コーナーも開催しています。



3限 13:10→14:00

人を育てる仕事の 楽しさと難しさ

人を育てる教師の仕事の醍醐味と難しさについて、現場での経験談を交えてお話しします。また、教師にとって非常に大切な「人との関わり方」「学級経営」についても一緒に考えていきたいと思います。

京都教育大学
教育支援センター
西井 薫

学び合いのある 教室を求めて —先生のやりがいとは、 一緒に考えよう—

教師を目指すために、どうすればいいのかわかることは大切ですが、どんな教師を目指すのか、そのためにどうすればいいかわかる方が楽しいですよ。一緒に考えてみましょう!

京都華頂大学
現代家政学部 現代家政学科
藤村 法子

犯罪への 心理学的アプローチ —犯罪者プロファイリング—

プロファイリングには、事件リンク分析・地理的プロファイリング・犯罪者プロファイリングがあります。これらについて簡単に説明した後、研究例として「ストーリー」を取り上げ、ストーリータイプとストーリーキングについてお話しします。

京都光華女子大学
健康科学部 心理学科
竹西 正典

地球惑星科学入門 —惑星の表面温度と温室効果—

近年、温室効果ガスによる地球の温暖化が大きな問題となっています。この模擬授業では、地球におけるエネルギーのやりとりを理解し、なぜ温室効果が起きるのかを学びます。

京都産業大学
理学部 物理科学科
佐川 英夫

美術史入門 —絵画に描かれた 植物たちとともに—

私たちの生活を支え、彩る植物たちは絵画においても重要なモチーフです。ヨーロッパを中心に植物が登場する絵画を鑑賞しながら、美術史の世界に触れていただきます。

京都ノートルダム女子大学
人間文化学部 人間文化学科
吉田 朋子

「国際関係学」を学び 世界を舞台に働く 途上国で働く

皆さんは、将来、どんな仕事をしたいですか?外交官や商社マン、国際協力ボランティアはもちろん、京都の料理人にも「国際関係学」的教養は役立ちます。大学での学びと皆さん自身の将来を一緒に考えます。

立命館大学
国際関係学部
松田 正彦

看護の未来を拓く 画像看護学

体の中の様子を正確に知るために、超音波装置(エコー)を看護師が用いることで、より精度の高い看護ケアを提供することが可能となり、看護の新たな未来が開けます。

大阪医科大学
看護学部 看護学科
松尾 淳子

4限 14:20→15:10

見える化学 —有機化学を中心に—

有機化合物の物理または化学的な変化を実際に見ることが出来る材料を使って、その仕組みや最先端の応用例を紹介します。

京都工芸繊維大学
工芸科学部
木梨 憲司

「一石十鳥」の英語学習 法を映画で実証する —put X togetherの多義性を 汎用性に換える—

英和辞典ではput X togetherという動詞には、たくさんの意味があります。本講座ではそれらを丸暗記するのではなく、一つの意味だけで一網打尽にする方法を教えます。これを知らないとい損しますよ。

京都外国語大学
外国語学部 英米語学科
倉田 誠

「校則」って なんのためにあるの? —子どもの人権論の視点で 考えてみる—

日々の学校生活を成り立たせる上で大切な「校則」。でも「どうしてこんな校則があるんだらう?」とか、「この校則はなぜ必要なの?」と思うものもあるかと。今回はそんな疑問を子どもの人権論の視点より考えてみます。

京都精華大学
人文学部 総合人文学科
住友 剛

文化財修理の現在 —先端技術と伝統技術で挑む—

文化財修理は「地道にこつこつ?」?いいえ、作品の謎に迫り次世代に伝えるためには、先端技術と伝統技術の両方を駆使しなければなりません。この仕事の魅力や東洋の絵画修理を例に紹介します。

京都造形芸術大学
芸術学部 歴史遺産学科
大林 賢太郎

学級担任の仕事って なに? —教師の仕事は、授業以外が 5割から7割もあるのです—

学級担任の仕事は膨大にあります。生徒の「忘れ物」「掃除」「給食」「いじめ」などへの指導です。教師にとって学級づくりは授業と同じくらい大事です。この授業で少し考えてみましょう。

京都橘大学
人間発達学部 児童教育学科
池田 修

一人ひとりの 健康づくりを支援する 看護職の役割

人口減少社会において、一人ひとりが健康づくりを主体的に実施するためには、個人の自己管理へのスキルアップのみならず、健康づくりを推進しやすい環境づくりが重要です。地域の中で住民の互助や共助を育てる取り組み事例を通して、住民支援のあり方を考えます。

明治国際医療大学
看護学部 看護学科
佐藤 裕見子

キャリアを捉える 心理学 —生涯発達における 危機と回復の観点から—

キャリアとは生涯に渡る発達の過程です。その途上で困難や危機に直面しつつも、人にはそれを乗り越える力があります。そうした人が生き生きとあるものの見方を紹介します。

立命館大学
文学部 心理学域
安田 裕子

真の文章力を 身につける —相手の心を打つ「動かす」文章とは— 14:20→14:50 (30分)

文章は書くだけではなく、結果、相手を「動かす」ことが大切です。人を「動かす」文章を書くための「型」と「コツ」を学びましょう。

公益財団法人
日本漢字能力検定協会
細谷 書子

体験型講座



超音波装置を用いて 身体の中を診てみよう。

11~4限 (自由入場)

超音波診断装置と人体ファントムを用いて肝臓、膵臓、腎臓、膀胱、太い血管を診る検査実験を体験することができます。この講義では、参加者が実際に超音波装置を操作して、ファントム(検査用の人体模型)の中を見ることが出来ます。

京都医療科学大学
医療科学部 放射線技術学科
江本 豊

スポーツ傷害の 予防について —現場ですぐに役立つ方法を教えます—

11~23限

チューブ、バランスボールなどを使った実践的なスポーツ傷害の予防方法を教えます。

京都学園大学
健康医療学部 健康スポーツ学科
井口 順太

子どもの歌を 楽器と一緒に 奏でませんか?

11限 (定員50名)

カスタネット、タンバリンを使い、歌いながら合奏します。

華頂短期大学
幼児教育学科
小川 隆昭

看護の技 からだの 声を聴いて、触れて、 診てみよう!

13~4限 (自由入場)

病院で使用する専用機器を使って、呼吸音や腸蠕動音、腹奏の取り込み程度、動脈の拍動などを測定し、体調を診てみよう。

京都看護大学
看護学部 看護学科
井上 深幸

1. 色で分かる適性診断 2. お花で作る ヘアアクセサリ—

11~4限 (自由入場)

硬化ジェルを使った大人かわいいヘアアクセサリ作りを体験しましょう。また「色で分かる適性診断」では、選んだ色の配色で性格などを診断し、あなたの仕事の適性を予測します。

京都光華女子大学短期大学部
ライフデザイン学科
井川 啓/大澤 香奈子

製本ワークショップ —自分だけのオリジナルノートを作ろう—

11~2限

13~4限 (各定員20名)

くるみ製本によるノート作り。布表紙をそれぞれ自由にデザインし、スタンプや絵の具で着色します。表紙と中身のページを貼り合わせ、文庫本サイズのオリジナルノートを作ります。

京都精華大学
デザイン学部 プロダクトデザイン学科
ライフクリエイションコース
淡田 明美

子どものための造形 —身近な素材で遊びの創出—

11~2限

幼児の保育・教育を学ぶ人には、子どもの遊びを創出する能力が求められます。本講座では、身近な素材を使って、子どものための造形を体験します。

京都聖母女子学院短期大学
児童教育学科
多羅間 拓也

世界に一つの パステルを手づくり! 「こども」と「芸術」を考える

11~2限 (各定員24名)

なぜ今、「こども」と「芸術」を合わせて学ぶのが大切なのかを、幼稚園や保育所でお馴染みのパステルを手づくりしながら考えます。絵や工作が好きな人、保育・幼児教育に興味がある人、大歓迎!

京都造形芸術大学
芸術学部 こども芸術学科
森本 玄

スポーツテーピング —足関節内反捻挫の予防・ 再発防止—

11~23限 (各定員40名)

本講座の目的は、足関節内反捻挫が(1)どのようなケガなのか?(2)なぜ起こりやすいのか?を理解した上で、リハビリ場面で用いるスポーツテーピングの巻き方を身につけます。

京都橘大学
健康科学部 理学療法学科
横山 茂樹

羊毛から作る フェルトの造形デザイン

11~234限 (各定員10名)

羊毛が絡み合う特性を生かしてフェルト化し、ペンホルダーのデザイン造形を体験できます。

京都美術工芸大学
工芸学部 伝統工芸学科
山本 麻矢

実践! ストレッチ あなたの 柔軟性をチェックしよう。 ストレッチの理論とその実践

11~2限 (各定員15名)

ストレッチを経験したことがない人はほとんどいないでしょう。しかし、これを理論的に、そして、その効果を説明できますか?本講座では、ストレッチの体験を通じて理論を理解します。

京都文教短期大学
ライフデザイン学科
山下 篤央

何をどれだけ 食べたいの?

13限 (定員40名)

料理カードを利用し、望ましい食事の組み合わせや一日に必要なおおよその量を学びます。また、おいしい料理をつくるコツについて一緒に考えてみたいと思います。

京都文教短期大学
食物栄養学科
福田 小百合

みんなで楽しもう! 子どもの多様な動きを 引き出す運動遊び

14限 (定員40名)

幼少期は自分の体をコントロールする能力が急速に伸びる時期です。この時期に、どんな遊びをどのように指導することが重要なのでしょうか?楽しく体験しながら学びます。

京都文教短期大学
幼児教育学科
香村 恵介

バイタルサイン —脈拍・血圧を 測定してみましょう—

12限 (定員15名)

「バイタルサイン」は「vital バイタル」は「生きていく」、「sign サイン」は「兆候」という意味です。体温・脈拍・血圧などで、人間が生きている兆候を測定します。

同志社女子大学
薬学部 医療薬学科
阿南 節子

実技体験

11~4限 (自由入場)

3学部で学ぶ実技を体験できます。どれか一つだけでも体験できますよ。
〈鍼灸 実技体験〉鍼のたて方、灸のすえ方手取り足取り教えます!
〈保健医療/薬道整備 実技体験〉明日から使えるテーピング講座
〈看護 実技体験〉高齢者の身体的な変化を体験の中から学ぼう!

明治国際医療大学
鍼灸学部 伊藤 和恵
保健医療学部 泉 晶子
看護学部 上仲 久