2年目を迎えた学生支援室



花園大学 学生支援室



花園大学

- 〇 2学部 8学科
- 〇 学生数 2138人
- 0 コンパクトなキャンパス
- 交通機関の利便性

学生支援室発足にあたっての確認事項 (2011.2.11 「学生支援室の概要」から)

新組織を全学教学推進センター直轄組織として位置 づける

1)目的

特別な配慮・支援が必要な学生に対し、全学で、きめ細やかな取り組みを行うことにより、休学者・退学者の増大を緩和・抑制し、きちんと卒業できる面倒見の良い花園大学の具現化を目指す

2)基本姿勢

配慮が必要な学生に対し、「待ち」姿勢での支援ではなく、「攻め」姿勢で、積極的にアプローチし、専門的に支援を実践する

3)主な役割

- ① 不登校・引きこもり学生の掘り起こしと支援コーディネート (入試部)
- ② 単位取得が遅れている学生の掘り起こしと支援コーディネート (教務部)
- ③ 休学・復学・退学・除籍等学籍異動が予想される学生に関する支援 (学生部)

④ こころの悩みを抱えている学生・障害を もった学生等の支援コーディネート

(保健室・学生相談室・心理カウンセリングセンター)

⑤ その他配慮が必要と思われる学生の対応

(教育懇談会:ご家族(出身高等学校教員)からの相談、 クラスアドバイザー〈教員〉、クラブ・サークル活動団体 の学生からの報告等)

既存部署との関係

- 1)学生課は、現在担当している身体障がい学生対応 およびノートテイク等の業務はそのまま継続したうえ で、支援室と情報の共有化をはかり、連携して学生 対応を行う
- 2)<u>学生相談室</u>は、現行の対応を継続したうえで、とくにカウンセリングを中心に支援室との連携を図る
- 3)教務課は、ノートテイクの申請受付、点訳対応、教員に対する配慮依頼等について現行の対応を継続したうえで、成績確認・欠席調査をはじめ支援室と連携して学生対応を行う

学生支援室利用状況(2011年度)

相談•支援対象者別

| 種別 | 学生本人 | 家族 | その他 | 合計 | |
|----|-------|------|-------|------|--|
| 件数 | 3718 | 283 | 537 | 4538 | |
| 割合 | 82.0% | 6.2% | 11.8% | 100% | |

相談・支援の方法

| 種別 | 件数 | 割合 | |
|---------|------|-------|--|
| 直接支援 | 168 | 3.7% | |
| 面談 | 1876 | 41.3% | |
| 声かけ・見守り | 1750 | 38.6% | |
| 電話・メール | 744 | 16.4% | |
| 合計 | 4538 | 100% | |

相談支援内容

| 相談支援内容 | 件数 | 割合 |
|-------------|------|-------|
| 学習に関すること | 1509 | 33.3% |
| 生活に関すること | 1545 | 34.0% |
| 心理・精神面のこと | 457 | 10.1% |
| 進路に関すること | 63 | 1.4% |
| 休・退学に関すること | 162 | 3.6% |
| 他機関・他部署との連携 | 482 | 10.6% |
| その他 | 320 | 7.1% |
| 合計 | 4538 | 100% |

面談:回生別、回数別人数

| 面 談 回 数 | 1回生 | 2回生 | 3回生 | 4回生 | 5回生以上 | 合 計 |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-------|------|
| 1 | 27人 | 23人 | 11人 | 17人 | 16人 | 94人 |
| 2~5 | 19人 | 18人 | 13人 | 16人 | 12人 | 78人 |
| 6 ~ 10 | 6人 | 7人 | 2人 | 3人 | 1人 | 19人 |
| 10回 以上 | 35人 | 13人 | 11人 | 10人 | 8人 | 77人 |
| 合計 | 87人 | 61人 | 37人 | 46人 | 37人 | 268人 |

活動内容①

学習支援

- 単位登録の相談
- 時間割の確認と声かけ・見守り
- 授業の予習・復習のサポート(英語、講読)
- 演習の発表準備のサポート
- レポート作成のサポート
- ・試験準備のサポート

活動内容②

- 単位取得が遅れている学生の実態調査・支援
 - 〇 対象学生の選定(教務課との連携)
 - 〇 クラスアドバイザー(教員)による学生面接指導
 - 〇 面接報告の集計・分析
 - 〇 学生支援室での支援が必要な学生への アプローチと支援の開始
- →年2回の全学的な取り組みで共通認識に

活動内容③

要配慮学生の教員への配慮願い 教務課と連携

- 要配慮学生の居場所づくり

様々な心理面も含めた生活上の支援

ご静聴ありがとうございました。