

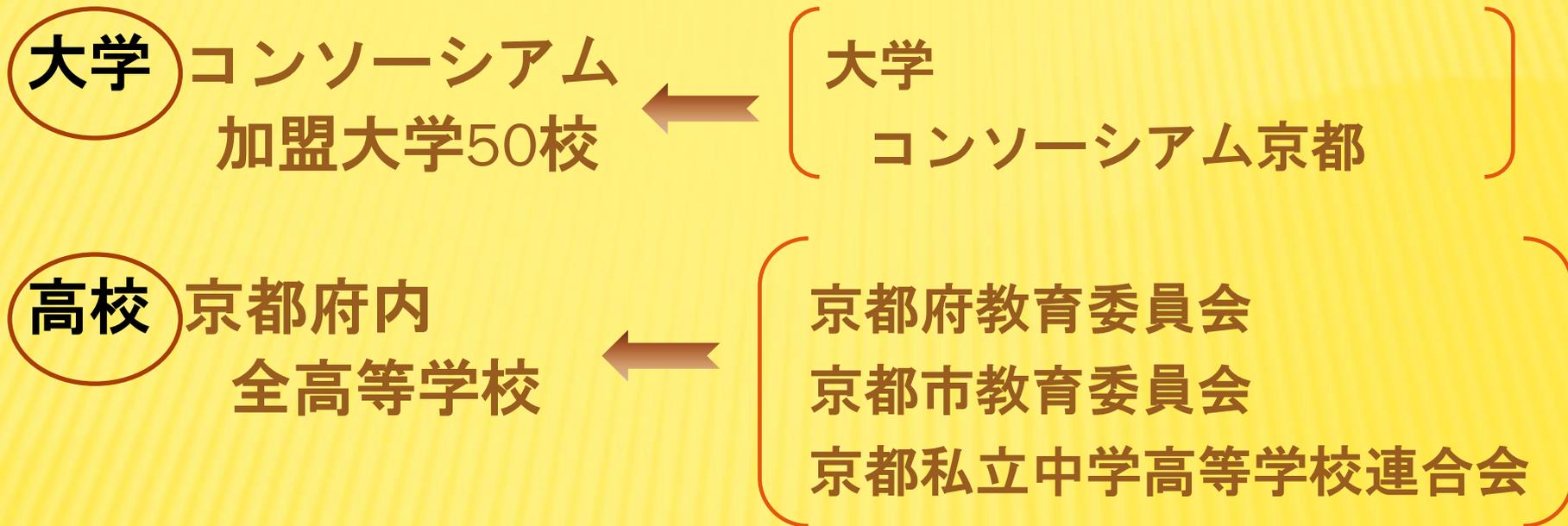
# 基調報告

## 第12回

## 高大連携教育フォーラム

大学コンソーシアム京都・高大連携推進室  
中村 博幸（京都文教大学）

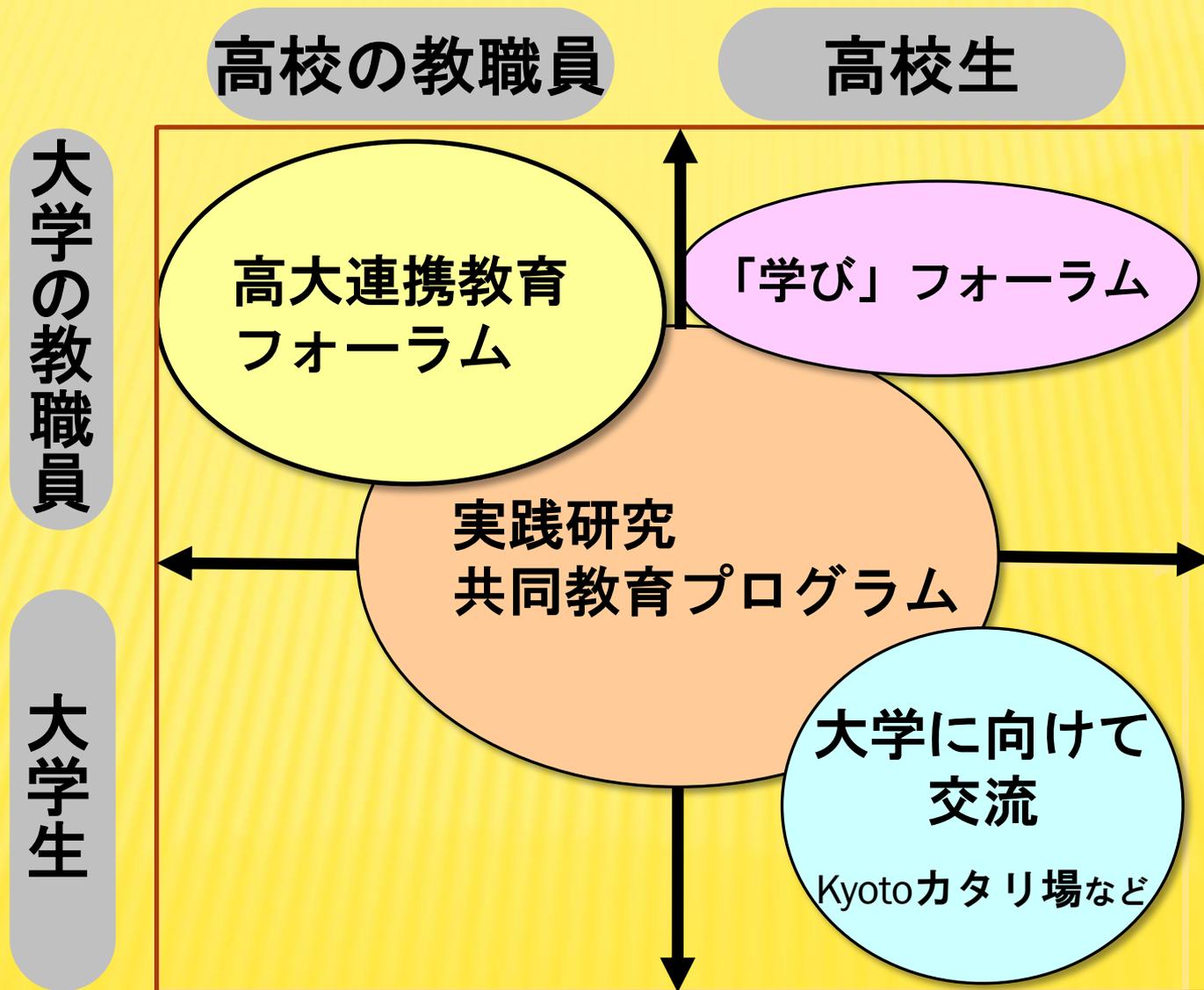
# 京都高大連携研究協議会



個別の高校・大学間の〈個と個の連携〉ではなく、組織と組織による〈面と面での連携〉によって京都独自の高大連携を実現する。

2003年5月 発足

# 京都高大連携研究協議会の事業



# 高大連携フォーラム（テーマ）

- 第1回 「生徒が学生に成長するために」 (03年度)
- 第2回 「学びの接続を実現するために」 (04年度)
- 第3回 「新局面を迎えた高大連携」 (05年度)
- 第4回 「学力構造の変化と高大連携の可能性～新局面を迎えた高大連携Ⅱ～」 (06年度)
- 第5回 「高大連携のあり方を検証する」 (07年度)
- 第6回 「高校新教育課程と接続教育の課題」 (08年度)
- 第7回 「高大連携から接続教育への視座  
～高大連携で考える『生きる力』の育成～」 (09年度)
- 第8回 「新しい時代に求められる能力をどう育成するか  
～高大接続テストの持つ意味～」 (10年度)
- 第9回 「新学習指導要領が求める学力とは」 (11年度)
- 第10回 「これからの時代に求められる学力・能力とは？  
—教育の目標を明確化するために—」 (12年度)
- 第11回 「新しい時代を拓く高大連携の「学び」とは  
—京都からの発信—」 (13年度)

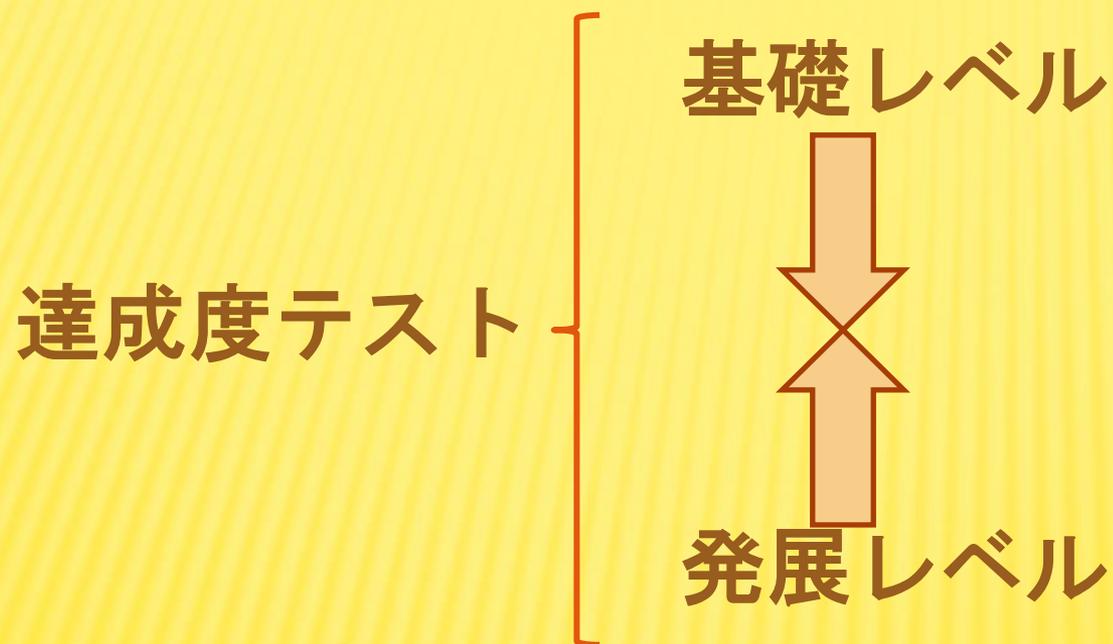
# 第12回 メインテーマ

## 「高大接続と学力形成

—達成度テスト(仮称)について考える—

# 高校と大学の 連携と接続教育

---



※うまく関係ができれば接続教育

達成度テスト（基礎レベル）（仮称）



高等学校基礎学力テスト（仮称）

問合せ先:

初中局初中教育企画課教育制度改革室

達成度テスト（発展レベル）（仮称）



大学入学希望者学力評価テスト（仮称）

問合せ先:

高等教育局高等教育企画課高等教育政策室

# 本日の流れ

---

- 【第1部】**
1. 基調報告 ……本報告
  2. 特別講演
  3. 実践事例紹介
  4. ディスカッション

**【第2部】分科会**

- 表現技法
- 数学
- 英語
- 理科

# 第1部 2. 特別講演

大学入試の日本的風土は  
変えられるのか

—達成度テスト(仮称)を考える—

## 第1部 3. 実践事例紹介

1. 大阪府教育センター附属高等学校  
「探究ナビ」の実践
2. 高崎経済大学  
高大コラボゼミ
3. 京都工芸繊維大学  
「ダビンチ入試」

## 第1部 4. ディスカッション

今回のテーマをめぐって

## 第2部 分科会

### 第1分科会【表現技法】

授業リフレクションとしてのラベルワークの実践

### 第2分科会【数 学】

高大連携による数学的活動を取り入れた教材の紹介と  
実践報告

### 第3分科会【英 語】

発信力を重視した英語コミュニケーション能力の育成  
を目指した指導と評価について

### 第4分科会【理 科】

高大連携による龍谷大学附属平安高等学校における理  
科の取り組み

# 特別講演

大学入試の日本的風土は  
変えられるのか  
—達成度テスト(仮称)を考える—

独立行政法人大学入試センター  
副所長 新井克弘