

# いま育成すべき力は何かを ともに考えるⅡ

## —高等学校・大学の役割—

～次期高等学校学習指導要領と

高大接続の本質～

日時：2018年12月8日(土)10:00～17:30

会場：キャンパスプラザ京都

京都高大連携研究協議会

京都府教育委員会／京都市教育委員会／京都府私立中学高等学校連合会  
京都商工会議所／公益財団法人 大学コンソーシアム京都

# 目次

<b>開会挨拶</b> . . . . .	1
木村 良己（京都高大連携研究協議会運営委員長／同志社中学校・高等学校校長）	
<b>趣旨説明</b> . . . . .	3
荒瀬 克己（大学コンソーシアム京都高大連携推進室長／大谷大学文学部教授）	
▶発表資料 . . . . .	5
<b>基調講演</b> . . . . .	13
新学習指導要領は何を目指すのか ～習得・活用・探究における「主体的・対話的で深い学び」～	
市川 伸一（東京大学大学院教育学研究科教授）	
▶発表資料 . . . . .	30
<b>事例報告</b> . . . . .	35
「高校生のための学びの基礎診断」実施に向けて取り組んできたこと ～高等学校教育の質保証を目指す観点から～	
三浦 隆志（岡山県立林野高等学校校長）	
▶発表資料 . . . . .	44
<b>パネル・フロアディスカッション</b> . . . . .	57
「次期高等学校学習指導要領と高大接続の本質」という観点から、 いま育成すべき力とは何かをともに考える。	
パネラー 市川 伸一・三浦 隆志・大西 俊弘（龍谷大学理工学部准教授） コーディネーター 筒井 洋一（元京都精華大学人文学部教授）	
<b>第1分科会【表現技法】</b> . . . . .	71
PBL（課題解決学習）から将来の学びを見通す入試とは？	
江藤 由布（香里ヌヴェール学院学院長補佐） 倉本 龍（立命館守山中学校・高等学校教諭） 筒井 洋一（元京都精華大学人文学部教授）	
▶発表資料 . . . . .	73
<b>第2分科会【数 学】</b> . . . . .	81
スムーズな高大連携、数学を楽しみ、学び続ける人を育てるとりくみを交流する	
大西 俊弘（龍谷大学理工学部准教授） 酒井 淳平（立命館宇治中学校・高等学校数学科教諭） 園田 毅（同志社中学校数学科教諭）	
▶発表資料 . . . . .	83
<b>第3分科会【英 語】</b> . . . . .	93
自ら思考判断し、意見を発信する力の育成を目指して	
光木 宏（京都府立園部高等学校教諭） 田中 容子（京都大学大学院教育学研究科特任教授） 藤田 五樹（京都府教育委員会高校教育課指導主事）	
▶発表資料 . . . . .	96

<b>第4分科会【理 科】</b> . . . . .	109
理科の「見方・考え方」を働かせる授業とは ～授業改善への取組～	
石村 英士（京都市立紫野高等学校教諭） 勝又 伸吾（京都市立紫野高等学校教諭） 宮越 敬記（京都市教育委員会学校指導課指導主事）	
▶発表資料 . . . . .	111
<b>第5分科会【国 語】</b> . . . . .	121
「現代の国語」の単元を構想する ～新学習指導要領を見据えた「高次の学力」を育む授業展開の可能性～	
渡邊 久暢（福井県立若狭高等学校教諭） 景山晋之介（京都市教育委員会学校指導課副主任指導主事）	
▶発表資料 . . . . .	124
<b>第6分科会【地歴・公民】</b> . . . . .	133
授業を通じて身に付けさせたい資質・能力とその育成 ～共通テストと授業のつながり～	
和田野紘平（京都市立紫野高等学校企画部教諭） 吉谷 智美（京都市立堀川高等学校研究部教諭） 滝本 順之（京都市教育委員会学校指導課指導主事）	
▶発表資料 . . . . .	136
<b>特別分科会①【アドミッション専門人材開発】</b> . . . . .	145
第2回アドミッション・スペシャリスト能力開発研修（京都会場）	
立脇 洋介（九州大学アドミッションセンター准教授） 木村 拓也（九州大学人間環境学研究院教育学部門准教授） 山本以和子（京都工芸繊維大学工芸科学部准教授）	
▶発表資料 . . . . .	147
<b>特別分科会②【高大社連携キャリア教育】</b> . . . . .	153
高大社連携の現段階の到達点とミライ ～高校、大学それぞれの立場から～	
鮫島 輝美（京都光華女子大学健康科学部看護学科講師） 竹林 祥子（京都府立鳥羽高等学校教諭） 杉岡 秀紀（福知山公立大学地域経営学部准教授） 他	
▶発表資料 . . . . .	155
<b>参加者アンケート結果</b> . . . . .	165

