

京都の大学

「学び」フォーラム2010

対象 高校生・保護者・教員

「京都の大学って
おもしろい！」

なりたい自分に
近づくために、
学ぶべきことって何？

憧れの職業につながる
学部・学科はどこ？

「学生のまち京都」って
聞くけど、
どんなところが？

学校の施設や環境は
どんな感じ？
どんなクラブ、
サークル活動があるの？

経済、経営、商学部って
どこが違うの？
難しそうな学部名・・・
わかりやすく教えて！

10月2日(土)

入場開始 10:20～

10:50▶15:00 福知山会場

入場
無料

【会場】成美大学(2010年4月
京都創成大学より改称)

JR「福知山」駅南口より無料シャトルバスを運行(所要時間約10分)

食堂の座席に限りがありますので、生徒のみなさんは昼食をお持ちください

「体験する」ところから大学のことを知っていこう！

一主なイベント内容

大学の特色ある授業を模擬体験する
模擬講義

受験勉強のポイントや悩みを解決する
大学相談ブース

楽しく体験し、高校との違いを発見する
体験型講座

大学生活や課外活動などざっくばらんに相談する
教えて先輩！～これが京都のキャンパスライフ～

「キャリアデザイン講座」「入試対策講座」「キャンパスライフ紹介コーナー」「保護者対象講座」など



大学相談ブース



体験型講座



模擬講義



スタンプラリー
抽選会!!



その場で当たる!
抽選会に参加して、
大学オリジナルグッズを
GETしよう!
iPod nano®[8GB]が当たるかも!*

iPod nanoは、Apple Inc. の商標です。

当キャンペーンは Apple の提供・協賛によるものではありません。

■主催

財団 大学コンソーシアム京都
法人 The Consortium of Universities in Kyoto

■共催

京都高大連携研究協議会(京都府教育委員会、京都市教育委員会、
京都府私立中学校高等学校連合会、京都商工会議所、財団法人大学コンソーシアム京都)

■後援

文部科学省、全国高等学校進路指導協議会、日本私立中学校高等学校連合会、
財団法人日本進路指導協会、京都市府、京都市、大阪私立中学校高等学校連合会

■企画参加団体

学校法人河合塾、株式会社ディスコ、日本数学検定協会

■協賛

大学生協京都事業連合、Unilife(株)ジェイ・エス・ピー、(株)フラットエージェンシー



大学生協京都事業連合



Unilife(株)ジェイ・エス・ピー



(株)フラットエージェンシー

<http://www.consortium.or.jp>

Kyoto
模擬講義 Navi

昨年度の模擬講義の概要が京都の大学
「学び」フォーラムのホームページからご覧いただけます。
P.C URLは上記を参照ください。



お問い合わせ先
(財)大学コンソーシアム京都 高大連携事業部

075-353-9153

お問い合わせ:火曜~土曜[9:00~17:00]

*掲載しているQRコードはご使用の機種によって読み取れない場合があります



参加大学

- 京都教育大学
- 京都工芸繊維大学
- 京都市立芸術大学
- 池坊短期大学
- 大谷大学・短期大学部
- 華頂短期大学
- 京都医療科学大学
- 京都外国语大学・短期大学
- 京都学園大学
- 京都光華女子大学・短期大学部
- 京都産業大学
- 京都女子大学
- 京都橘大学
- 京都ノートルダム女子大学
- 京都文教大学・短期大学
- 京都薬科大学
- 種智院大学
- 成安造形大学
- 成美大学・短期大学部
(2010年4月 京都創成大学、京都短期大学から改称)
- 聖母女学院短期大学
- 同志社大学
- 同志社女子大学
- 花園大学
- 佛教大学
- 平安女学院大学・短期大学部
- 明治国際医療大学
(2008年4月 明治鍼灸大学から改称)
- 立命館大学
- 龍谷大学・短期大学部

大学の先生から学ぶ 50分の講義体験

模擬講義

25
講座

体験型講座

5
講座

講義内容を参考に、興味のある模擬講義や体験型講座など自由に参加してください。保護者の方のご参加も大歓迎です。

Caution

各模擬講義への参加は先着順(着席優先)とさせていただきます。

定員になり次第、他の講義へ参加いただくことになりますので、あらかじめご了承ください。

記載している内容・開催時間は変更する場合があります。

※ノートテイク等をご希望の方は、開催日の1ヶ月前までに別途事務局までお問い合わせください。

「学び」フォーラムとは？

■さあ、将来につながる学習体験を！

「学び」フォーラムとは、京都の大学・短期大学が集まり、進学を希望される皆さんに模擬講義や体験型講座を提供し、興味のある学問分野をひと足先に体験するイベントです。今後の学習意欲が高まり、皆さん自身の将来像もよりくっきりと見えてくるはずです。

■いろんな大学情報を集めよう！

各大学・短期大学の相談ブースでは、各校の特色について詳しく説明しています。当日は皆さんの先輩である現役大学生や大学スタッフが親切にアドバイス&サポートします。模擬講義体験後は、興味を持った学校のブースに立ち寄り、オープンキャンパスや入試対策など、ここでしか得られない情報を入手してください。

○ 系統から興味のある学問分野を選ぼう！

下記の表を参考に将来進みたいと思う系統や学んでみたい学問をチェック！

人文科学系

| | | |
|---|-------------|--|
| A | 文学・歴史学・文化分野 | ▶「言葉」や「物語」に興味がある |
| | 学問 | ▶日本文学、外国文学、歴史学、宗教学、文化人類学など |
| | 進路 | ▶作家、ジャーナリスト、新聞記者、編集者、教員など |
| B | 心理学・哲学分野 | ▶「こころ」や「精神」を探りたい |
| | 学問 | ▶心理学、哲学、倫理学、宗教学、文化学など |
| | 進路 | ▶精神科医、臨床心理士、スクールカウンセラー、各企業でのカウンセラー、評論家、教員など |
| C | 言語学分野 | ▶「コミュニケーション」や「文化」に興味がある |
| | 学問 | ▶外国語学、日本語学、言語学など |
| | 進路 | ▶通訳、翻訳家、日本語教師、ツアーコンダクター、フライトアテンダント、言語学者、教員など |

| | | |
|---|------------|----------------------|
| D | 教員養成・教育学分野 | ▶「人の成長」や「出会い」に興味がある |
| | 学問 | ▶教育学、幼児教育など |
| | 進路 | ▶幼稚園・小学校・中学校・高校の教員など |

| | | |
|---|-------|--|
| E | 芸術学分野 | ▶「アート」や「表現」することに興味がある |
| | 学問 | ▶美術・デザイン学、音楽学、文芸学など |
| | 進路 | ▶絵画、音楽、ファッショント、建築、映像、文芸、写真などの専門家、美術館の学芸員など |

社会科学系

| | | |
|---|----------|----------------------|
| F | 法学・政治学分野 | ▶社会の「ルール」や「制度」に興味がある |
| | 学問 | ▶法学、政治学、行政学、政策学など |
| | 進路 | ▶弁護士、裁判官、公庁、自治体職員など |

| | | |
|---|---------|------------------------------------|
| I | 国際関係学分野 | ▶「外国の文化」や「国際文化コミュニケーション」に興味がある |
| | 学問 | ▶国際関係学など |
| | 進路 | ▶国際会議のコーディネーター、外資系企業、通訳、翻訳家、言語学者など |

| | | |
|---|------------|---------------------------------------|
| G | 経済・経営・商学分野 | ▶「お金」の働きや「ビジネス」に興味がある |
| | 学問 | ▶経済学、経営学、商学、経営情報学、企業家論など |
| | 進路 | ▶経営者、企業家、マーケッター、企業コンサルタント、税理士、公認会計士など |

| | | |
|---|--------|-----------------------------|
| J | 生活科学分野 | ▶より豊かな「生活」を実現する知識や技術を身に付けたい |
| | 学問 | ▶生活科学、食物・栄養学、被服学、住居学など |
| | 進路 | ▶管理栄養士、保育士、幼稚園の教員など |

自然科学系

| | | |
|---|------|-------------------------------|
| K | 理学分野 | ▶「不思議の解説」や「発見」に興味がある |
| | 学問 | ▶数学、情報科学、物理学、化学、生物学など |
| | 進路 | ▶研究員、システム設計者、気象予報士、天文台職員、教員など |

| | | |
|---|--------|-------------------------------|
| N | 総合科学分野 | ▶従来の「枠組み」を超えた新しい科学を学びたい |
| | 学問 | ▶人間科学、総合科学など |
| | 進路 | ▶環境コンサルティング、太陽・風力・水素エネルギー開発など |

| | | |
|---|------|---|
| L | 工学分野 | ▶「もののづくり」の基礎を学びたい |
| | 学問 | ▶機械工学、電気・電子・通信工学、建築・土木・環境工学、物理学、化学、生物、遺伝子、バイオ工学など |
| | 進路 | ▶エンジニア、研究者、プログラマ、システム設計者、SE、建築士、教員など |

| | | |
|---|------------|------------------|
| O | 医学・歯学・薬学分野 | ▶人の「生命」「健康」を支えたい |
| | 学問 | ▶医学、歯学、薬学など |
| | 進路 | ▶医師、薬剤師、歯科医師など |

| | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| M | 農・水産学分野 | ▶「動物」や「植物」が好きだ |
| | 学問 | ▶農学、農芸化学、農業工学、農業経済学、水産学、獣医学、畜産学など |
| | 進路 | ▶畜産農業、漁業、食品関係の企業、獣医、飼育係、教員など |

| | | |
|---|---------|---------------------------------|
| P | 看護・保健分野 | ▶健康や心身の知識を学び、人の役に立ちたい |
| | 学問 | ▶看護学、医療技術、健康科学、保健学、リハビリテーション学など |
| | 進路 | ▶看護師、保健師、助産師、医療事務など |

興味のある学問分野から受けたい模擬講義を選び、実際に

※開催場所については、当日に配布するイベントプログラムをご覧ください。

1限目 10:50~11:40

A 文学・歴史学・文化分野 マンガとフランスの若者文化 —日欧文化交流の視点から—

京都ノートルダム女子大学
●人間文化学部 人間文化学科 野田 四郎

皆さんは「マンガ」という単語がフランス語になっているのを知っていましたか。一方的に日本がヨーロッパの文化を受け入れることが多かった日欧文化交流の歴史で、「マンガ」は、日本の大衆文化がヨーロッパに送信された貴重な例外です。そこで、私の授業では、マンガがどのようにして、フランスに普及したのかを見ていきます。

A 文学・歴史学・文化分野 「もったいない」の ステキな知恵 —リサイクルの文化人類学—

京都文教大学
●人間学部 文化人類学科 鵜飼正樹

多くのモノに囲まれて豊かな生活を送る私たちは、同時に多くのモノを捨てています。けれども、モノを「捨てない」で、使い続ける工夫をこらしている人たちもいます。この講義では、「捨てずに使い続ける」知恵や工夫に焦点をあてて考えていきます。

D 教員養成・教育学分野 絵本、大好き ～絵の世界とお話の世界の融合～

京都光華女子大学
●短期大学部 こども保育学科 土谷 長子

絵本は子どもたちが育つ上でとても貴重な文化財のひとつです。子どもたちがもっと絵本を好きになるよう、まず保育者に絵本の面白さを知って欲しいと思います。保育者を目指す人たちのために、その面白さを紹介しましょう。

H 社会学・福祉学分野 「相田みつを」から学ぶ 福祉の世界 ～にんげんだもの～

種智院大学
●人文学部 社会福祉学科 山下 裕史

「しあわせって何?」「いのちって何?」「生きるって何?」相田みつをの作品から社会福祉の世界について、みなさんと一緒に考えてみましょう。

J 生活科学分野 男女必見! 知って得する 美容のまめ知識

池坊短期大学
●環境文化学科 坂井 美也子

現代社会において、容姿を美しく整えることは、女性だけではなく男女に共通する自己表現ツールのひとつでもあります。美容の効果を知るとともに、印象をアップするためのマメ知識を伝授致します。

K 理学分野 生命の設計図 ヒトゲノムからわかったこと わからなかつたこと

立命館大学
●生命科学部 生命情報学科 伊藤 将弘

2003年に生命の設計図であるヒトゲノム配列の解読が完了しました。ゲノムが決まれば生命が理解できると言っていたのですが、実際はどうだったのでしょうか? 本講義では、ゲノムから何が理解できたのか、できなかったのかを触れたのち、皆さんに関係する将来の課題を紹介します。

O 医学・歯学・薬学分野 クスリを作るために 役立つ動物モデル

京都薬科大学
●薬学部 奈邊 健

ヒトの病気に効く「クスリ」を作るためには、初めからヒトで効果を試すことなんて危険でできません。クスリを開発するためには、ヒトの病気によく似た症状を呈する動物モデルを使います。ここでは、アレルギー(花粉症や喘息)に着目し、アレルギーをどうやって動物に起こしてクスリの開発に役立てるのか?お話ししようと思います。

P 看護・保健分野 もしも、 放射線がなかつたら?

京都医療科学大学
●医療科学部 放射線技術学科 遠山 景子

『診療放射線技師』は、放射線のスペシャリストです。CTやPETなどの放射線機器を用いて病気を見つけ、私たちの命を守るために努力を積み重ねています。放射線がなかつたら? 医療はなりたちません。病院での放射線利用について学びましょう。

2限目 12:40~13:30

A 文学・歴史学・文化分野 歴史都市「京都」の魅力

華頂短期大学
●歴史文化学科 田中 嗣人

皇城の地、千年の都といわれた京都の魅力を地理的・景観的・歴史的に概観していきます。

B 心理学・哲学分野 「YUI」が蘇らせる 伝統的青年像 —音楽社会心理学への誘い—

同志社女子大学
●生活科学部 人間生活学科 諸井 克英

青年たちによって表出されるさまざまな「歌」は、その時代を生き抜く青年たちの心性を内化させていきます。この授業では、「YUI」を素材として、彼女が構成する「内面的世界」を社会心理学の観点から「解剖」します。

D 教員養成・教育学分野 保育における子どもと絵本 ～絵本で子どもの心がはじけるとき～

京都女子大学
●短期大学部 初等教育学科 舟橋 齐

絵本で子どもの心がはじける時は、絵本のおもしろさや楽しさを感じとれる時です。そうなるためには、絵本の良し悪よりも、保育者の絵本の読み方が大切になります。

D 教員養成・教育学分野 赤ちゃんと楽しく遊ぶために ～「いないいないばあ」の 魅力と不思議～

聖母女学院短期大学
●児童教育学科 松田 千都

「いないいないばあ」は赤ちゃんが大好きなやりとり遊びの一つです。乳児期の発達の特徴を学ぶことを通して、赤ちゃんがこの遊びを好む理由を知り、赤ちゃんと楽しく遊ぶためのコツを考えてみましょう。

F 法学・政治学分野 入札談合のカラクリ

京都学園大学
●法学部 村田 淑子

よくニュースで耳にする公共工事を巡る入札談合や政治家のスキャンダルは、なぜ起きるのでしょうか? 今回は、入札談合の仕組み、なぜ起きるのか、なぜ悪いのか。ではどうやったら防げるのかを分かりやすく説明します。

H 社会学・福祉学分野 祭り文化のなぞに迫る

龍谷大学
●社会学部 社会学科 吉田 竜司

日本各地で毎年盛大におこなわれる伝統的な祭り行事が、なぜ現在のような形へと発達し、現代においてなお存続しているのか? この問いに社会学の立場から答える試みを通して、地域文化を捉える社会学的な視点を紹介する。

O 医学・歯学・薬学分野 糖尿病、その原因は、 肥満? 遺伝?

京都産業大学
●総合生命科学部 動物生命医科学科 松本 耕三

2型糖尿病は中年以降の病気と思われていたので、いわゆる成人病といわれていた。しかし、今は生活習慣病と改められた。なぜ? それは若い人も2型糖尿病を発症するようになったからである。その原因について疾患モデル動物を通して探索する。

P 看護・保健分野 看護職としての 国際協力の実際： 妊娠・出産・育児と儀礼

京都橘大学
●看護学部 看護学科 竹下 夏美

看護の具体的な内容は決して世界共通の普遍的なものでなく、そこに住む人々の文化(たとえば価値観や規範)を考慮したものでなくてはなりません。例えば、東南アジアの妊娠・出産・育児に対する考え方はどうなんでしょうか? それと儀礼を関連付けてお話ししてみたいと思います。

