

## 保護者・教員向け講座

1限 10:00~10:50

### 2016年度入試の概要と展望

学校法人河合塾 河合塾 京都校

実質的な新課程入試となる2016年度入試。その概要と動向に関し、河合塾全統模試による志望動向をもとに分析・報告いたします。併せて、高大接続に関する最新の動向もご報告いたします。

2限 13:10~14:00

### データでみる大学生活と入学準備

大学生協京都事業連合 森田 真次

大学受験から入学までかかる費用は?大学生活に必要なお金は、どんなことに、いくら?こうした疑問に、大学生協が長年取り組んでいる「保護者にきく新入生・入学準備調査」や「学生生活実態調査」の結果を基にわかりやすく解説します。

3限 14:20~15:10

### 受験生保護者の予備知識講座

京都文教大学 ファイナンシャルプランナー 向井 幹昌

進学先はどうやって選べばいい?(やりたい事・偏差値・就職率・場所)  
入試が複雑すぎて内容がつかめない?(AO・推薦・一般)  
いつ、どのくらいのお金を準備する必要がある?(入学前に・入学後に)  
以上のような疑問にお答えします。

## 大学への「学び」のステージ

11:15~12:15

対象:高校生・保護者・高校教員

### 「これから」に向かって 「いま」を生きるみなさんへ



受験や進路のことを考えると不安でいっぱい。そんなあなたのメッセージ。  
夢や目標を実現するヒントが得られます。

(公財)大学コンソーシアム京都 高大連携推進室  
大谷大学文学部 教授 荒瀬 克己

## 「学び」のカタチ

12:30~13:40

対象:高校生

### 大学生と キャンパスえんたくトーク

自分が大学生になった姿を想像できますか?大学生と円卓を囲んで、輪になって、キャンパスライフの楽しみ方を聞いてみましょう。



## 会場 立命館大学 衣笠キャンパス 清心館・敬学館

〒603-8577 京都府京都市北区等持院北町56-1



主 催 京都高大連携研究協議会(京都府教育委員会/京都市教育委員会/京都府私立中学高等学校連合会/京都商工会議所/公益財団法人 大学コンソーシアム京都)

後 援 文部科学省、全国高等学校進路指導協議会、日本私立中学高等学校連合会、公益財団法人日本進路指導協議会、京都府、京都市、兵庫県教育委員会、奈良県教育委員会、和歌山県教育委員会、滋賀県教育委員会、大阪市教育委員会、大阪私立中学校高等学校連合会、滋賀県私立中学高等学校連合会

お問い合わせ 公益財団法人 大学コンソーシアム京都 高大連携・インナーシップ事業部(火~土 9:00~17:00)

TEL 075-353-9153 E-mail manabiforum@consortium.or.jp

## 大学別ブース & 資料コーナー

9:30~15:30

「それぞれの大学でどんな勉強ができるのか知りたい」「資格を取るのって大変?」「学費や奨学金が心配」「就職活動ってどんな感じ?」…etc.各大学から詳しく聞くことができます。「とりあえず資料だけでもほしい!」という方もぜひお越し下さい。この機会に京都の大学めぐりをしてみよう!



## キャンパスライフ紹介・相談コーナー

9:30~15:30 大学生協京都事業連合

大学生活や入学準備について知りたい方、ぜひ相談ブースへお越しください。現役の大学生相談員や生協職員がお答えします。



# 京都の大学 学びフォーラム

一〇五

10月25日(日)9:30~15:30



### 立命館大学 衣笠キャンパス

対象:  
高校生(1・2・3年生)  
保護者・教員  
市バスのご利用が便利です。  
参加自由

#### 参加大学による 模擬講義



今日は、「京都の大学生」。

#### 参加大学 29 大学

- 京都光華女子大学・短期大学部
- 京都教育大学
- 京都産業大学
- 京都女子大学
- 大谷大学・短期大学部
- 京都精華大学
- 京都華頂大学・華頂短期大学
- 京都医療科学大学
- 京都外国语大学・京都外国语短期大学
- 京都学園大学
- 京都看護大学
- 京都経済短期大学<ブースのみ>
- 京都薬科大学
- 成美大学・短期大学部
- 同志社大学<ブースのみ>
- 同志社女子大学
- 花園大学
- 佛教大学
- 明治国際医療大学
- 立命館大学
- 龍谷大学・短期大学部
- 大阪医科大学

## 保護者・ 教員向け 講座

「これから」に向かって  
「いま」を生きる  
みなさんへ



(公財)大学コンソーシアム京都 高大連携推進室  
大谷大学文学部 教授 荒瀬 克己

### 「学び」のカタチ 大学生と キャンパストーク



※公共交通機関をご利用ください。

# 模擬講義

1限 10:00→10:50

## 既読キノドク?

—SNSに振り回されない  
デジタルコミュニケーション—

「既読地獄」といわれる状態はなぜ起るのでしょうか?この講座では、コミュニケーションの特徴を体験し、人文・医学・情報学・情報学といった複数の分野からの解決法を考えていきます。

大谷大学  
文学部 人文情報学科  
高橋 真



- ・講座内容等は変更となる場合があります。
- ・ノートテイクをご希望の方は、9/18(金)までに事務局へお問合せください。
- ・詳細はHPでもご覧いただけます。[学びフォーム](#)

## 画像検査で何が見えている?

英語で探る京都

—英米人が説明する  
京都の名所—

## 京都の町家が今姿になるまで(伝統建築の変容)

京都医療科学大学  
医療科学部 放射線技術学科  
江本 豊

京都女子大学  
文学部 英文学科  
甲斐 雅之

京都美術工芸大学  
工芸学部 伝統工芸学科  
丸山 俊明

## 「臨床心理学とは何か」

—様々な観点から検討する—

京都文教大学  
臨床心理学部 臨床心理学科  
松田 真理子

京都薬科大学  
薬学部 薬学科  
松田 敏之

花園大学  
社会福祉学部 臨床心理学科  
小谷 裕実

佛教大学  
教育学部 教育学科  
原 清治

立命館大学  
理工学部 環境システム工学科  
塙見 康博

## 生活習慣病の予防と治療

—様々な観点から検討する—

がん、脳血管疾患、心疾患は、高血圧、脂質異常症、糖尿病に起因すると理解されています。本講座ではこれらの生活習慣病の予防と治療について講義いたと考えています。

京都文教大学  
臨床心理学部 臨床心理学科  
松田 真理子

京都薬科大学  
薬学部 薬学科  
松田 敏之

花園大学  
社会福祉学部 臨床心理学科  
小谷 裕実

佛教大学  
教育学部 教育学科  
原 清治

立命館大学  
理工学部 環境システム工学科  
塙見 康博

## あなたしさを大切にする教育

—特別支援学校の先生になるために—

できてあたりまえと思われがちなことが、ひりではうまくできない子どもたち。そんな子どもたちのやる気を育て、できる喜びを引き出す特別支援学校の先生という仕事を紹介します。

花園大学  
社会福祉学部 臨床心理学科  
小谷 裕実

佛教大学  
教育学部 教育学科  
原 清治

立命館大学  
理工学部 環境システム工学科  
塙見 康博

## 先生になるためには

—本当に信頼される先生を目指すはどうしたらいいか—

現在、「学校」でおこっている様々な問題の実態を正確にとらえ、子どもたちから「本当に信頼される先生」を目指すにはどうしたらいいのか、教師を目指す高校生のみなさんにわかりやすくお話しします。

立命館大学  
理工学部 環境システム工学科  
塙見 康博

## 交通渋滞を科学する

—自動走行システムで渋滞はなくなるか?—

年間12兆円もの経済損失ともいわれる交通渋滞。渋滞はなぜ発生するのか?それを解消する手立てはあるのか?開発が進められている自動走行システムは渋滞解消の救世主となりうるのか?

京都医療科学大学  
医療科学部 放射線技術学科  
江本 豊

京都学園大学  
健康医療学部 健康スポーツ学科  
井口 順太

華頂短期大学  
幼稚教育学科  
小川 隆昭

# 体験型講座



## 超音波装置を用いて身体の中を診てみよう。

1~4限 (自由入場)

超音波診断装置と人体ファントムを用いて肝臓、胆嚢、腎臓、膀胱、太い血管を診る検査実験を体験することができます。この講義では、参加者が実際に超音波装置を操作して、ファントム(検査用の人体模型)の中を見るることができます。

京都医療科学大学  
医療科学部 放射線技術学科  
江本 豊

## スポーツ傷害の予防について

—現場ですぐに役立つ方法を教えます—

1~2限

チューブ、バランスボールなどを用いた実践的なスポーツ傷害の予防方法を教えます。

京都学園大学  
健康医療学部 健康スポーツ学科  
井口 順太

## 子どもの歌を楽器と一緒に奏でませんか?

1限 (定員50名)

カスタネット、タンバリンを使い、歌いながら合奏します。

華頂短期大学  
幼稚教育学科  
小川 隆昭

2限 11:20→12:10

## タケは木か草か

## 看護の技 足湯が健康にいいのはなぜ?

かぐや姫の生まれたタケは日本人には身近な植物です。どんな植物か知っていますか?放置竹林が問題になっていますが、なぜでしょうか?どうすればいいのでしょうか?考えてみましょう。

京都学園大学  
バイオ環境学部 食農学科  
藤井 康代

テレビでお馴染みの「たけの家庭の医学」やNHKの「ゆうどく」でも放映された足湯(足浴)の研究に基づく看護の技のエビデンスについて学んでください。

京都看護大学  
看護学部 看護学科  
豊田 久美子

## ダイエットの「勘違い」を探してみよう!

—あなたの食べ方チェックー

やせたいと思っているあなた!この講座で良い方法を考えてみてください。栄養学から提案する得する食べ方を学びましょう。元気できれいに、頭で食べる賢い食べ方です。

京都聖母女学院短期大学  
生活科学部 食物栄養専攻  
西 彩子

## 医療問題を考える

—医療福祉マネジメント学科の処方箋—

医療制度の現状と問題について、医療現場のリアルな話を交えて解説します。医療・福祉分野を希望する皆さん、進路選択のきっかけとなる講義です。

成美大学  
経営情報学部 医療福祉マネジメント学科  
星 雅文

## 「YUI」が試みた伝統的青年像の蘇生とその行方

—音楽社会心理学への誘い—

'05年にデビューした「YUI」の音楽の基盤は、わが国の経済的成长とともに希薄化した伝統的青年像を独自な仕方で蘇らせたことにあります。この過程を音楽社会心理学の視点から解剖しよう。

同志社女子大学  
生活科学部 人間生活学科  
諸井 克英

## グローバル化と言語政策

—英語普及の落とし穴—

本講義では、グローバル化に伴う英語普及がもたらす落とし穴—言語抹殺、文化の画一化、情報・教育の格差等—について考察し、グローバル社会における言語政策の重要性とあり方について論じます。

龍谷大学  
国際学部 グローバルスタディーズ学科  
鷲田 博文

## 大学で失敗しないための数学

11:20→11:50 (30分)

あなたは数学が好きですか?すぐそこにある「大学で失敗しないための数学」と一緒に眺めてみましょう。

公益財団法人  
日本数学検定協会  
水原 柳一郎



3限 13:10→14:00

## 人を育てる仕事の楽しさと難しさ

## 学び合いのある教室を求めて

—先生のやりがいとは、一緒に考えましょう—

人を育てる教師の仕事の醍醐味と難しさについて、現場での経験談を交えてお話しします。また、教師にとって非常に大切な「人の関わり方」「学級経営」についても一緒に考えていきましょう。

京都教育大学  
教育支援センター  
西井 薫

教師を目指すために、どうすればよいのか、考えることは大切です。でも、どんな教師を目指すのか、そのためにはどうすればよいか考える方が楽しいですよね。一緒にさがしてみましょう!

京都華頂大学  
現代家政学部 現代家政学科  
藤村 法子

## 犯罪への心理学的アプローチ

—犯罪者プロファイリング—

プロファイリングには、事件リンク分析・地理的プロファイリング・犯罪者プロファイリングがあります。これらについて簡単に説明した後、研究例として「ストーカー」を取り上げ、ストーカータイプとストーキングについてお話しします。

京都光華女子大学  
健康科学部 心理学科  
竹西 正典

## 地球惑星科学入門

—惑星の表面温度と温室効果—

近年、温室効果ガスによる地球の温暖化が大きな問題となっています。この模擬授業では、地球におけるエネルギーのやりとりを理解し、なぜ温室効果が起きるのかを学びます。

京都産業大学  
理学部 物理科学科  
佐川 英夫

## 美術史入門

—絵画に描かれた植物たちとともに—

私たちの生活を支え、彩る植物たちは絵画においても重要なモチーフです。ヨーロッパを中心植物が登場する絵画を鑑賞しながら、美術史の世界に触れていただきます。

京都ノートルダム女子大学  
人間文化学部 人間文化学科  
吉田 朋子

## 「国際関係学」を学び世界を舞台に働く途上国で働く

途上国で働く

皆さんは、将来、どんな仕事をしたいですか?外交官や商社マン、国際協力ボランティアはもちろん、京都の経営者にも「国際関係学」の教養は役立ちます。大学での学びと皆さん自身の将来を一緒に考えます。

立命館大学  
国際関係学部  
松田 正彦

## 看護の未来を拓く画像看護学

—相手を心を打つ「動かす」文章とは—

体の中の様子を正確に知るために、超音波装置(エコー)を看護師が用いることで、より精度の高い看護ケアを提供することが可能となり、看護の新たな未来が開けます。

大阪医科大学  
看護学部 看護学科  
松尾 淳子

## みんなで楽しもう! 子どもの多様な動きを引き出す運動遊び

14:20→14:50 (30分)

文章は書くだけではなく、結果、相手を「動かす」ことがあります。それを「動かす」文章を書くための「型」と「コツ」を学びましょう。

公益財団法人  
日本漢字能力検定協会  
細谷 喜子

4限 14:20→15:10

## 見える化学

—有機化学を中心に—

有機化合物の物理または化学的な変化を実際に見ることができます。その仕組みや最先端の応用例を紹介します。

京都工芸繊維大学  
工芸科学部  
木梨 憲

## 「一石十鳥」の英語学習法を映画で実証する

—put X together の多義性を汎用性に換える—

英和辞典ではput X togetherといふ句動詞には、「たさん」の意味があります。本講座ではそれらを丸暗記するのではなく、一つの意味だけ一網打尽する方法を教えます。これを知らないと損しますよ。

京都外国语大学  
外国语学部 英米語学科  
倉田 誠

## 「校則」ってなんのためにあるの?

—子どもの人権論の視点で考えてみる—

日々の学校生活を成立させる上で大切な「校則」。でも「どうしてこんな校則があるんだろう?」とか、「この校則はなぜ必要な?」と思われるかもしれません。この仕事の魅力を東洋の絵画修理を通して紹介します。

京都精華大学  
人文学部 総合人文学科  
住友 剛

## 文化財修理の現在