

予測困難な新たな時代に向けて、社会の変化を見据えた生きる力を育むために、高校教育や大学教育の変化が求められている。

高校では、令和4年度から年次進行で実施される新学習指導要領で示された「育成すべき資質・能力の3つの柱」に沿って、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で評価することになる。

大学では、大学入学共通テストの導入や明確な入学者受け入れ方針に基づき、「学力の3要素」を多面的・総合的に評価するものへと大学入学者選抜を改善していく必要がある。

これらの状況を踏まえ、今後、高校教育においては指導と学習評価をどのように改善していくのか。また、大学では、高校で育まれてきた資質・能力を大学入学者選抜でどのように評価し、大学教育につなげていくのか。昨年度に引き続き「教育の接続」としての入試改革」に焦点をあてて、先進的な教育内容や学習方法、高大接続の取り組みの事例から、高校と大学が共に考える機会としたい。

「教育の接続」 としての 入試改革

高校教育の指導と評価が変わる
高校・大学は入試と
教育にどう向き合うか

第1部

2020年12月5日(土)
12:30~15:30

第2部

※第2部の詳細は、裏面をご覧ください。

1日目

2020年12月5日(土)
16:00~17:30

2日目

2020年12月6日(日)
13:00~15:00

開催方法

第1部：
Zoom ビデオウェビナー
第2部：
Zoom ミーティング

第1部 12月5日(土) 12:30~15:30

定員500名

総合司会 山本以和子氏 (大学コンソーシアム京高大連携推進室員/京都工芸繊維大学工芸科学部教授)
開会挨拶 林 信康氏 (京高大連携研究協議会運営委員長/京都女子中学校・高等学校校長)
趣旨説明 長谷川 豊氏 (大学コンソーシアム京高大連携推進室長/京都府立大学公共政策学部准教授)

事例報告1 12:45~13:15 生徒の主体性を掘り起こす仕掛け作り ~今、輝きの瞬間(とき)~

報告者 澤井 洋一氏 (京都府立城南菱創高等学校主幹教諭)

事例報告2 13:20~13:50 資質・能力の育成に向けた10年の授業研究の歩み ~PISA型学力と探究力の育成をめざして~

報告者 田中 昌一氏 (大阪府教育センター附属高等学校首席)
池田 径氏 (大阪府教育センター附属高等学校指導教諭)

事例報告3 13:55~14:25 千葉大学の高大連携・接続教育改革の歴史 ~グローバル理系人材育成力強化を目指して~

報告者 野村 純氏 (千葉大学教育学部副学部長(研究推進、国際交流)・教授)

パネルディスカッション 14:45~15:25 高校・大学は入試と教育にどう向き合うか

パネリスト 澤井 洋一氏・田中 昌一氏・池田 径氏・野村 純氏
コーディネーター 細尾 萌子氏 (大学コンソーシアム京高大連携推進室員/立命館大学文学部准教授)