「時代祭応援プロジェクト」 (シチズンシップスタディーズ I、GBクラス) 👱

活動場所:中京区 活動開始:平成 18 年 4 月~ ※平成 26 年度は休止

立命館大学 サービスラーニングセンター



平安講社第八社

■ 地域が抱えていた課題

時代祭は、役員の年齢層が高いため、衣装管理を はじめとする各種「裏方仕事」の負担が増大していた。 また、時代祭でのアルバイトの認知度の低下があり、 行列全体の学生アルバイトが集まりにくい状況と なっている。

■取組(連携)のきっかけ

「平成 17 年度文部科学省の現代的教育ニーズ取組 支援プログラム(現代 GP)」採択を契機に、大学か ら平安神宮に相談し、かねてから立命館大学と縁の ある平安講社第八社のアルバイト要員分を、参加型 学習の枠に提供いただき、新たな教育プログラムの 開発が行われることになった。

■具体的な連携の取組

時代祭隊列への参加の他、日頃から朱雀第一~第八 学区で行われる地域活動に参加し、対象地域への理解 を深めている。夏には虫干しなどを手伝うなど祭りへ の準備を重ね、大祭1ヶ月前には入隊式への参列と共 に、隊士の練習の受付などを担う。

また大学内での広報活動を行い、学生を中心とする 若年層への関心を高めることに貢献している。

■今後の活動

- ○大学内での「認知度」にこだわらず、地域や時代祭 全体を俯瞰した上で多様な活動を行っていく。
- ○サポーター(活動を補助する過年度受講生)の役割 を明確化し、活動の充実を図る。
- ○各種地域行事への参加など、受講生「個人」と地域 の連携を強化する。

■成果

①大学・学生の視点

大学内広報活動の他、現場へ伺い、準備や練習な ど舞台裏から関わる事で、時代祭の良さを目で見て 肌で感じる事ができた。そして感じた事を他の学生 にも発信している。

この活動を通して、地域との関わりや時代祭その ものに魅力を感じ、プロジェクトが終わってもサ ポーターとしてその関わりを持ち続け、次の受講生 達に繋げていきたいという感情が生まれた。

②地域の視点

地域役員の高齢化により、若い担い手を求める中、 学生の参加がきっかけで、地域の若者の参加が増えた。

また、本活動により学生も地域と接することで、地 域を見直す契機となっている。活動終了後において も、自分たちの住む地域へ目を向け、進路へ反映さ せている学生もいた。そうした場を提供しているこ とに意義を感じている。





広報ポスター掲示



平安神宮での衣装戻し



時代祭当日



「時代祭応援プロジェクト」 (シチズンシップスタディーズ I、GBクラス)



立命館大学内の学食にて時代祭写真展



平安神宮での活動計画プレゼン



維新勤王隊の練習受付の補助











