

3 青少年の成長と参加

設問1: 青少年が社会体験を通して「生きる力」を伸ばせている。

設問2: 青少年が自分の生き方や将来像を思い描けている。

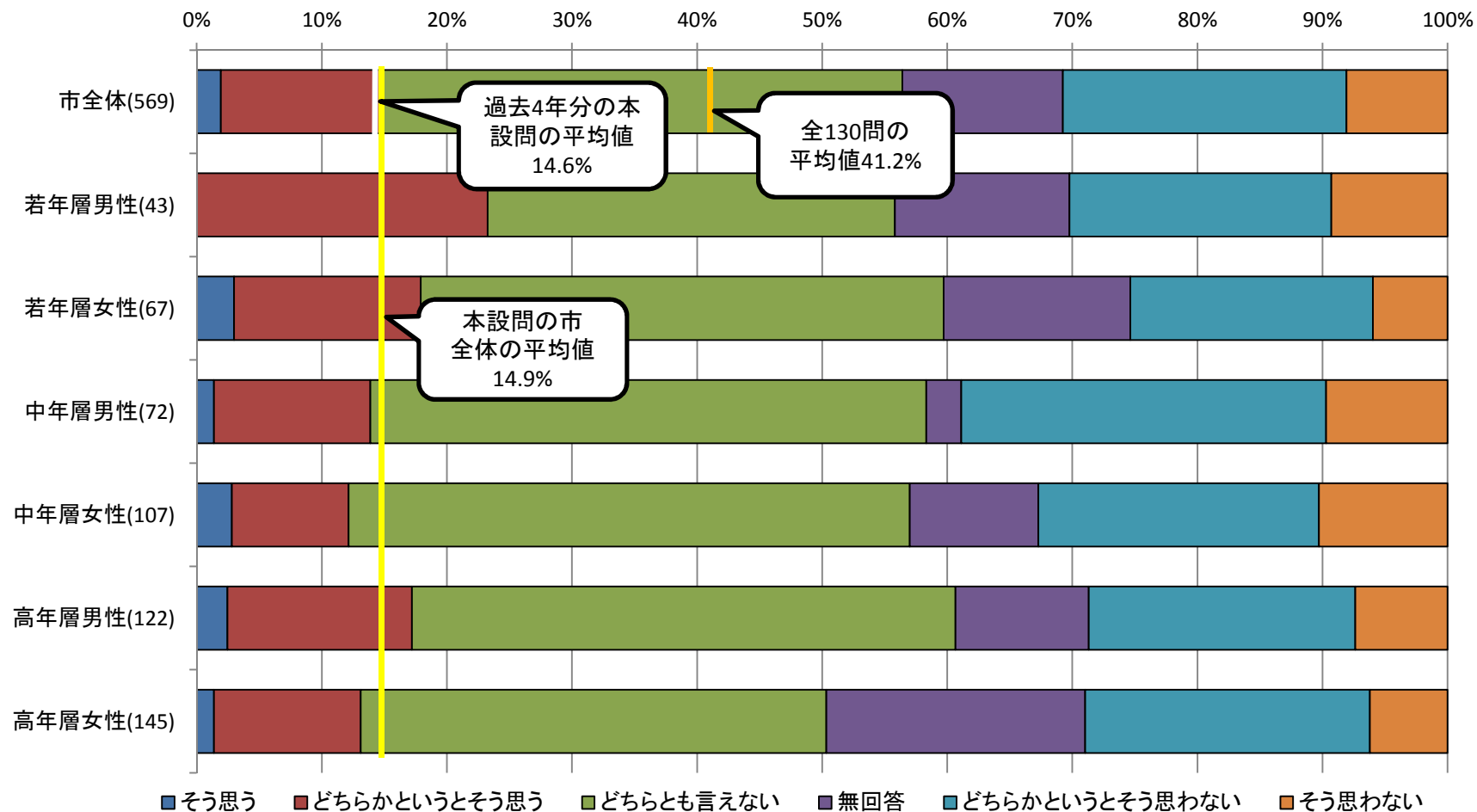
設問3: 青少年が社会の幅広い分野にかかわり、意見や活力が
生かされている。

設問4: 青少年がニート、不登校などの課題に直面したときに信頼
して相談できる場所があり、支援がされている。

設問5: 青少年の成長を支援する社会環境と、青少年を受け入れ
る居場所がある。

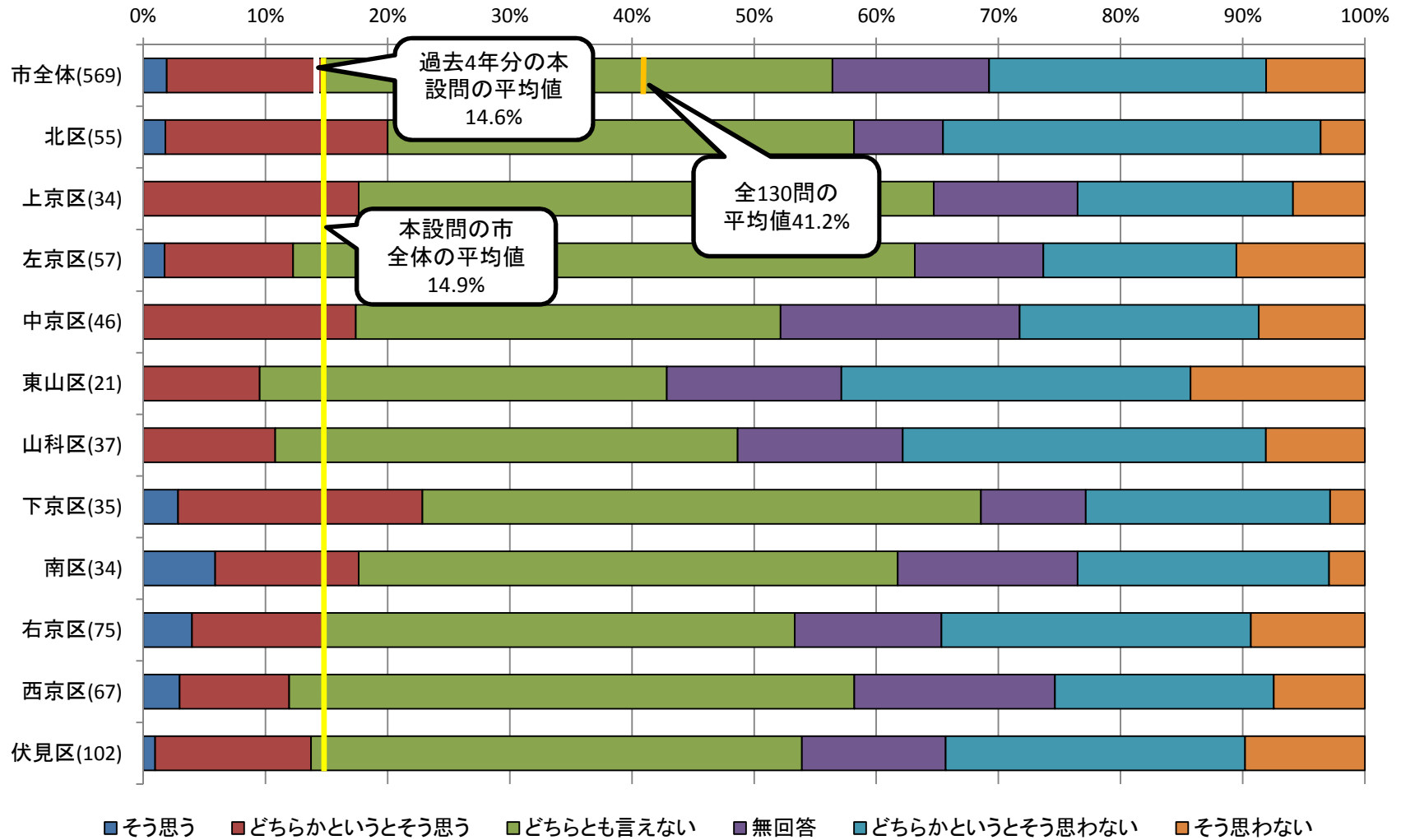
(1) 生活実感 (世代別・性別)

設問1：青少年が社会体験を通して「生きる力」を伸ばせている。



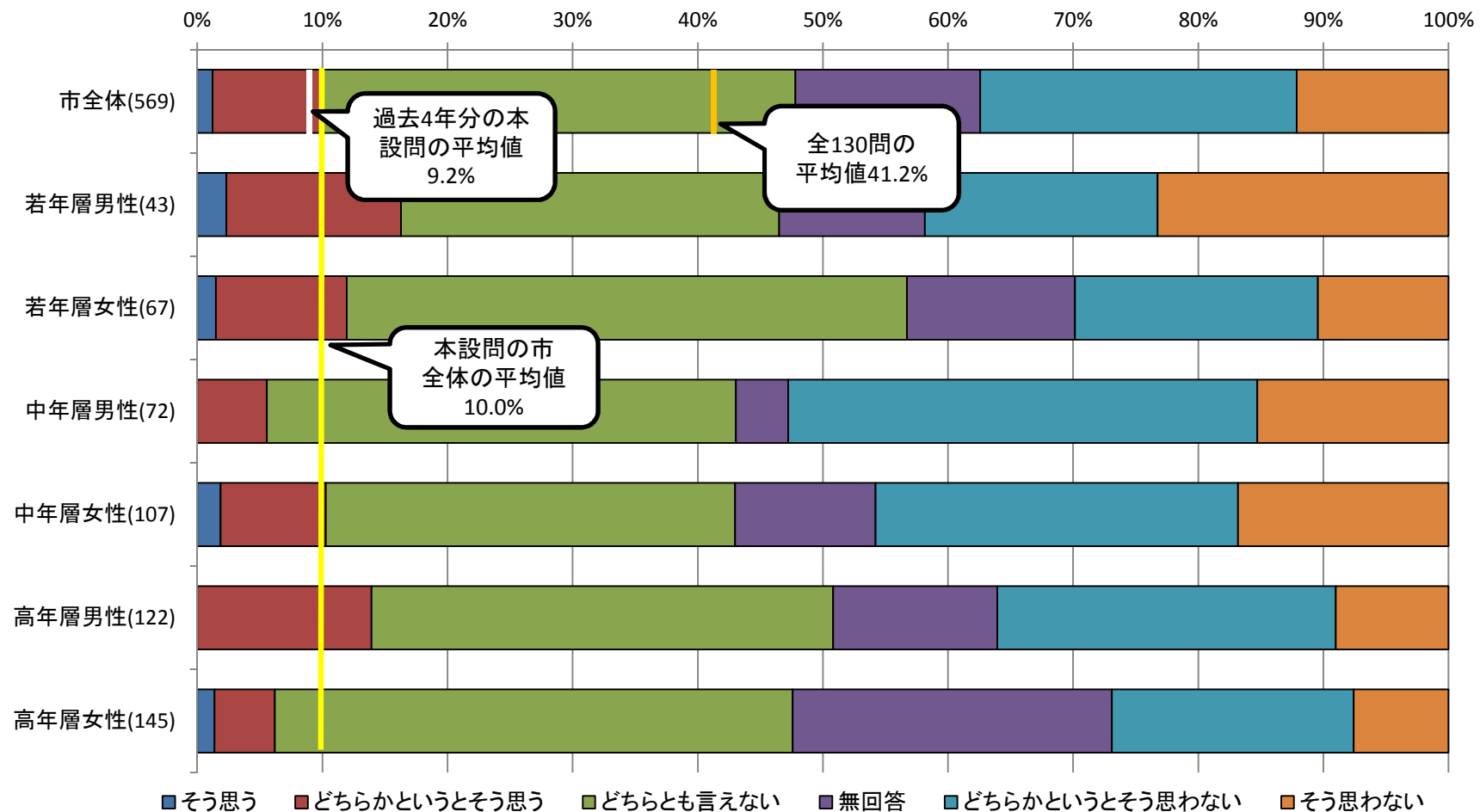
(1) 生活実感 (居住区別)

設問1：青少年が社会体験を通して「生きる力」を伸ばせている。



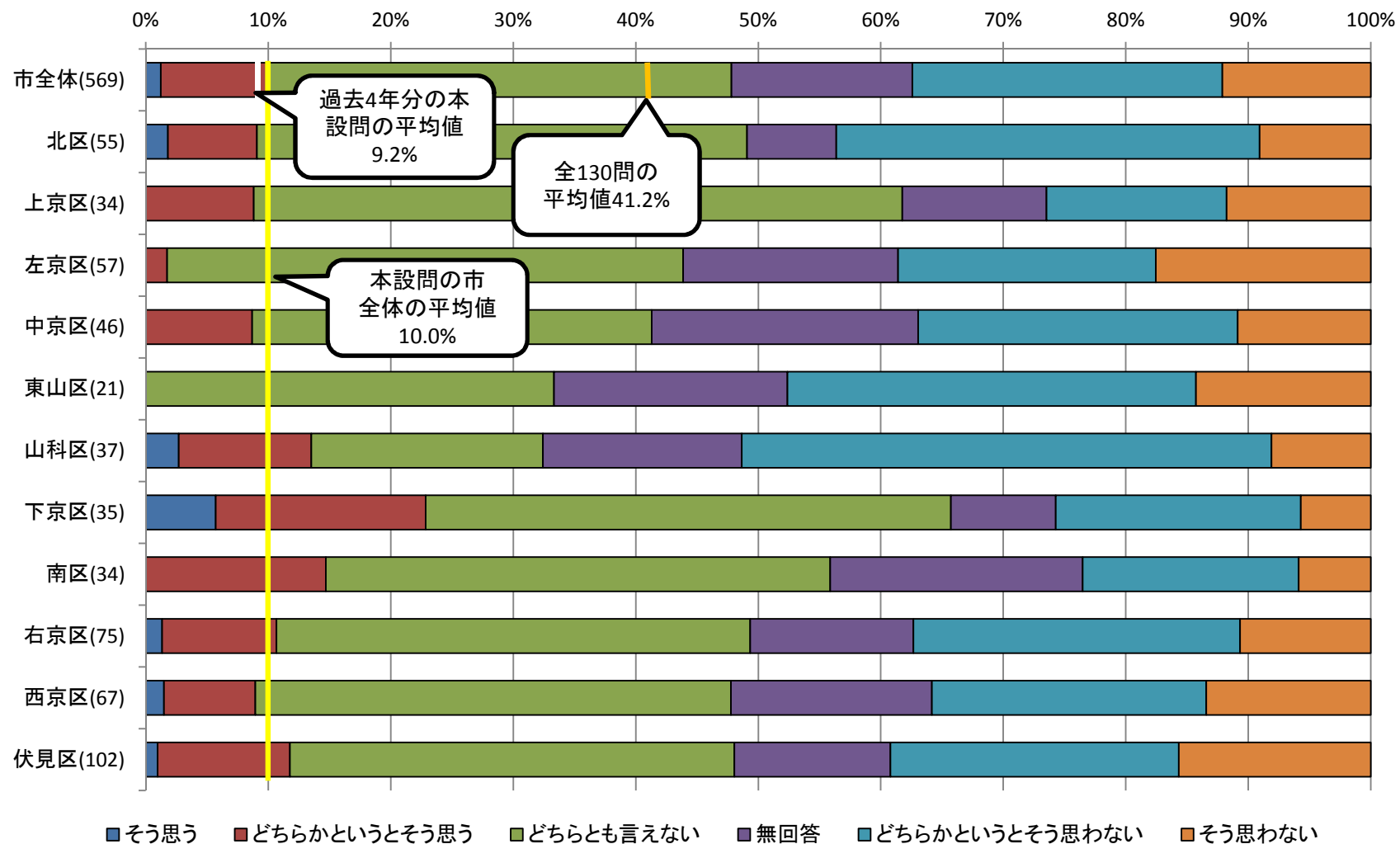
(1) 生活実感 (世代別・性別)

設問2：青少年が自分の生き方や将来像を思い描けている。



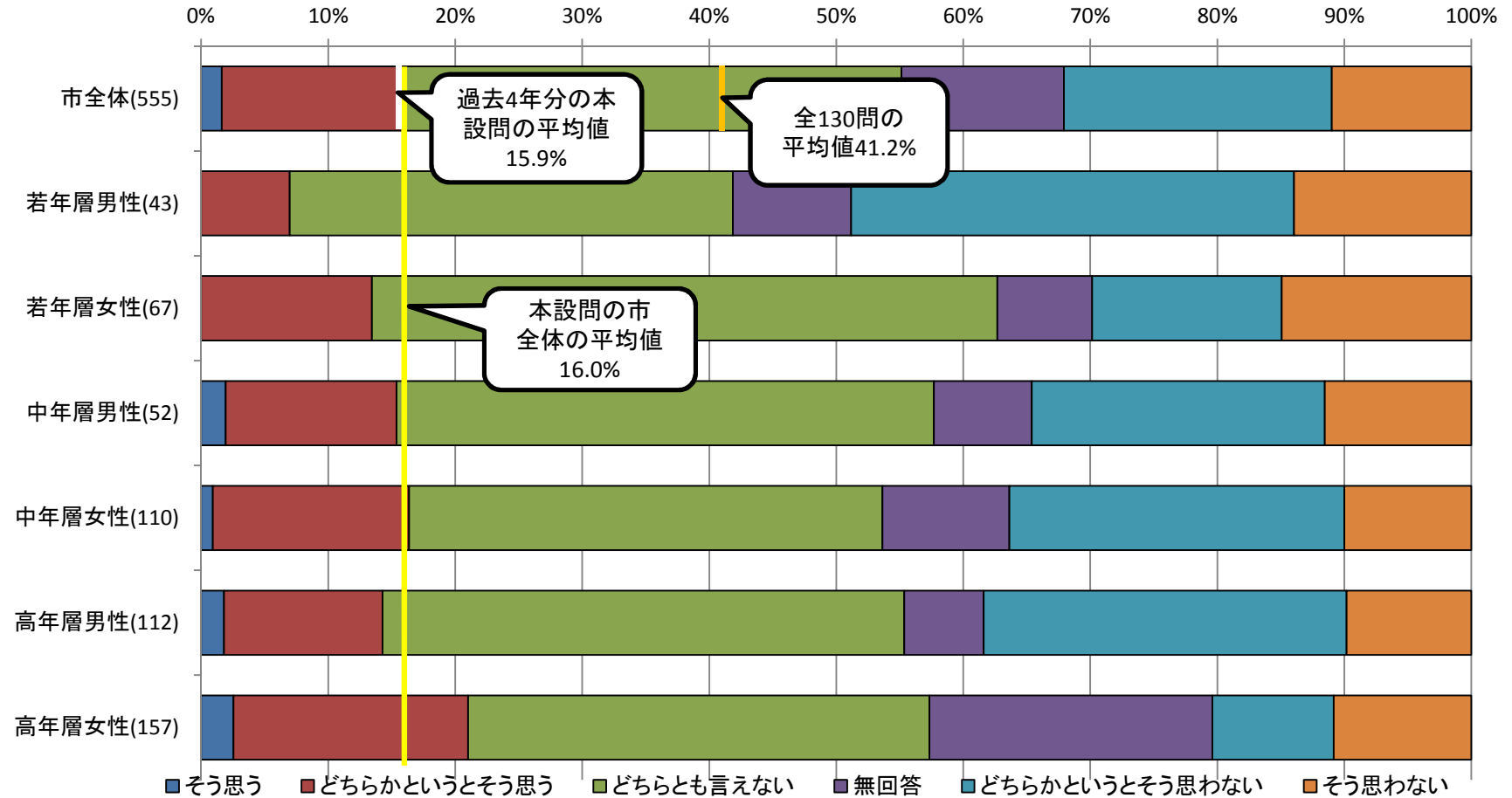
(1) 生活実感 (居住区別)

設問2： 青少年が自分の生き方や将来像を思い描けている。



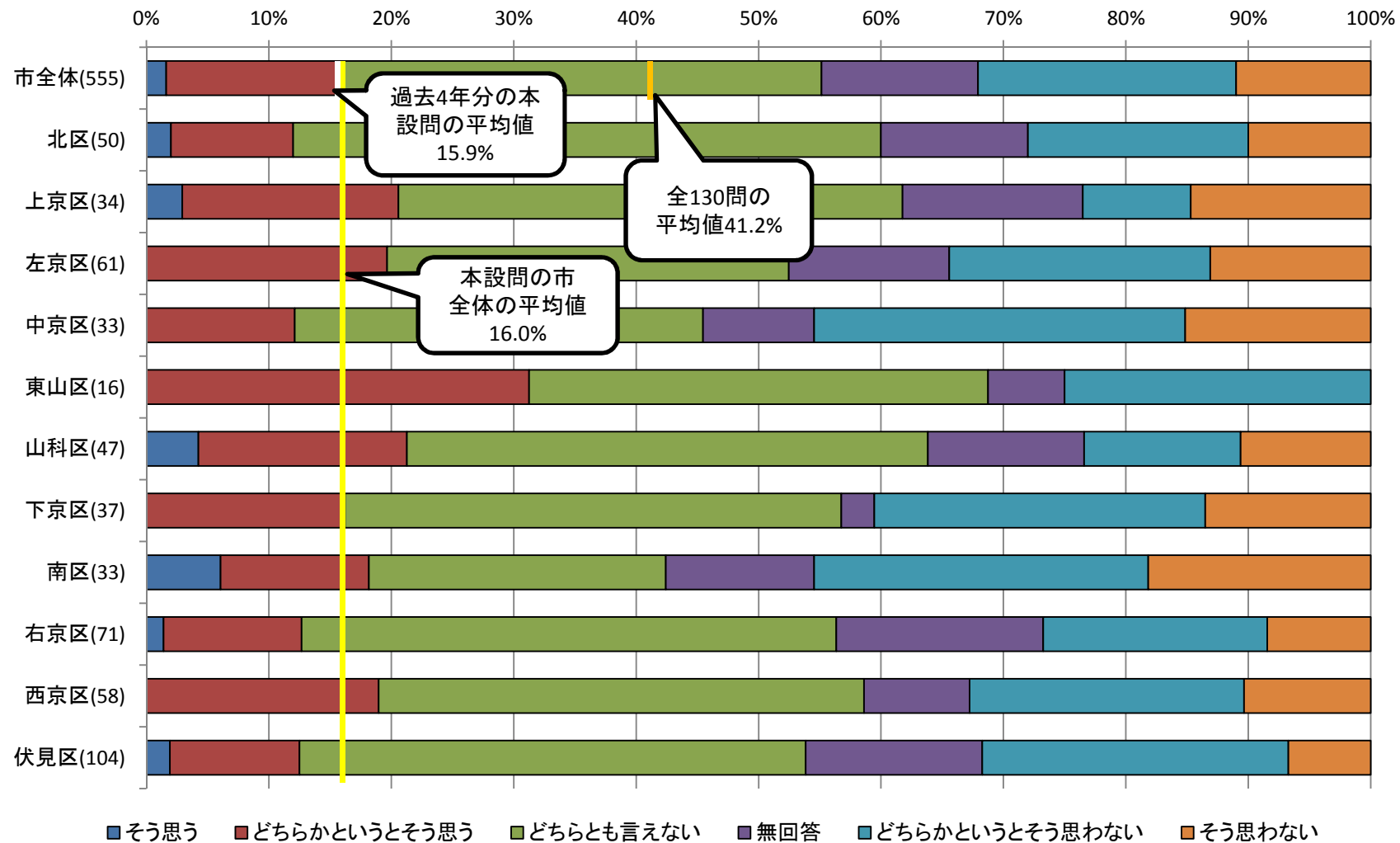
(1) 生活実感 (世代別・性別)

設問3：青少年が社会の幅広い分野にかかわり、意見や活力が活かされている。



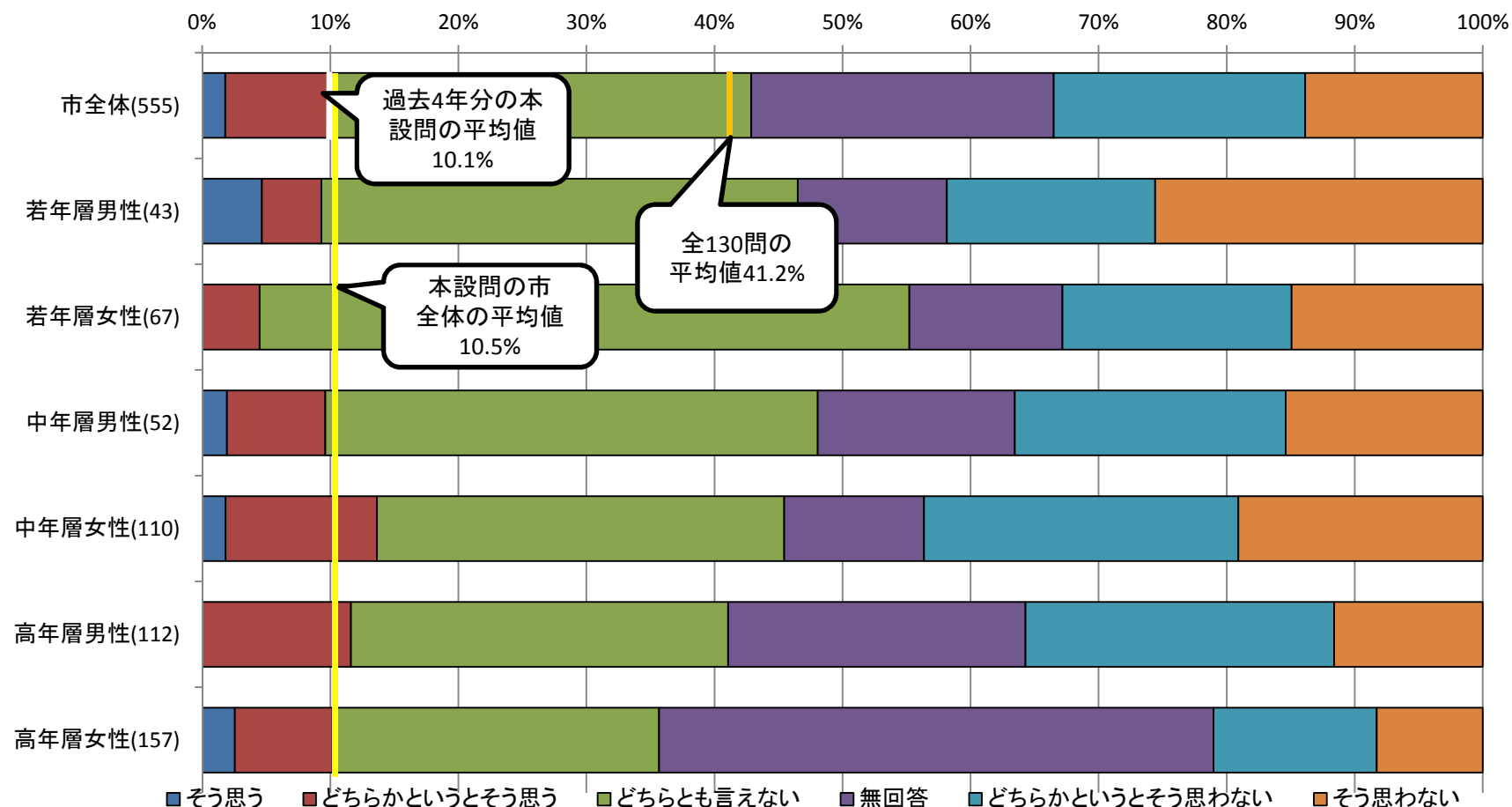
(1) 生活実感 (居住区別)

設問3：青少年が社会の幅広い分野にかかわり、意見や活力が活かされている。



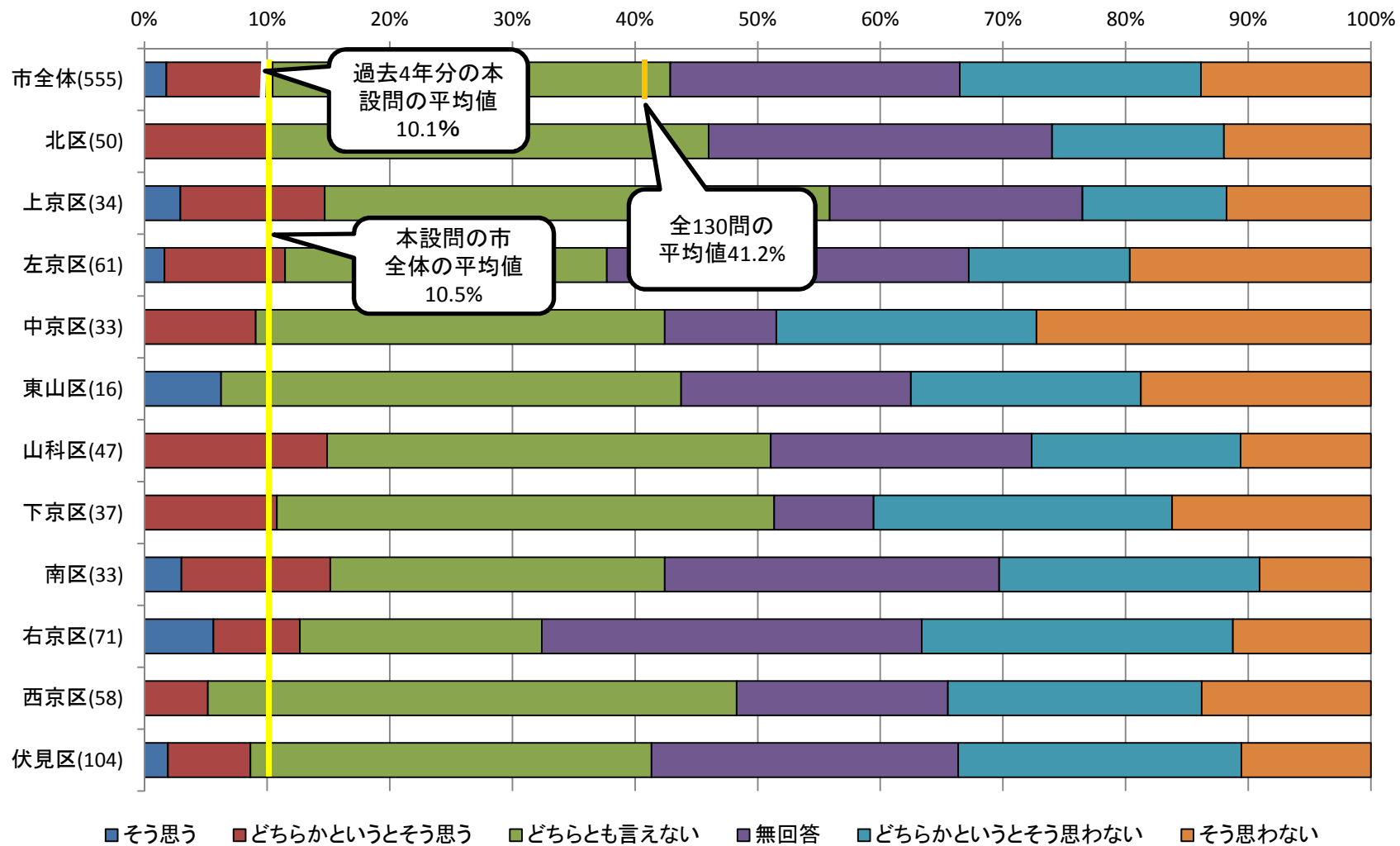
(1) 生活実感 (世代別・性別)

設問4：青少年がニート、不登校などの課題に直面したときに信頼して相談できる
ところがあり、支援がされている。



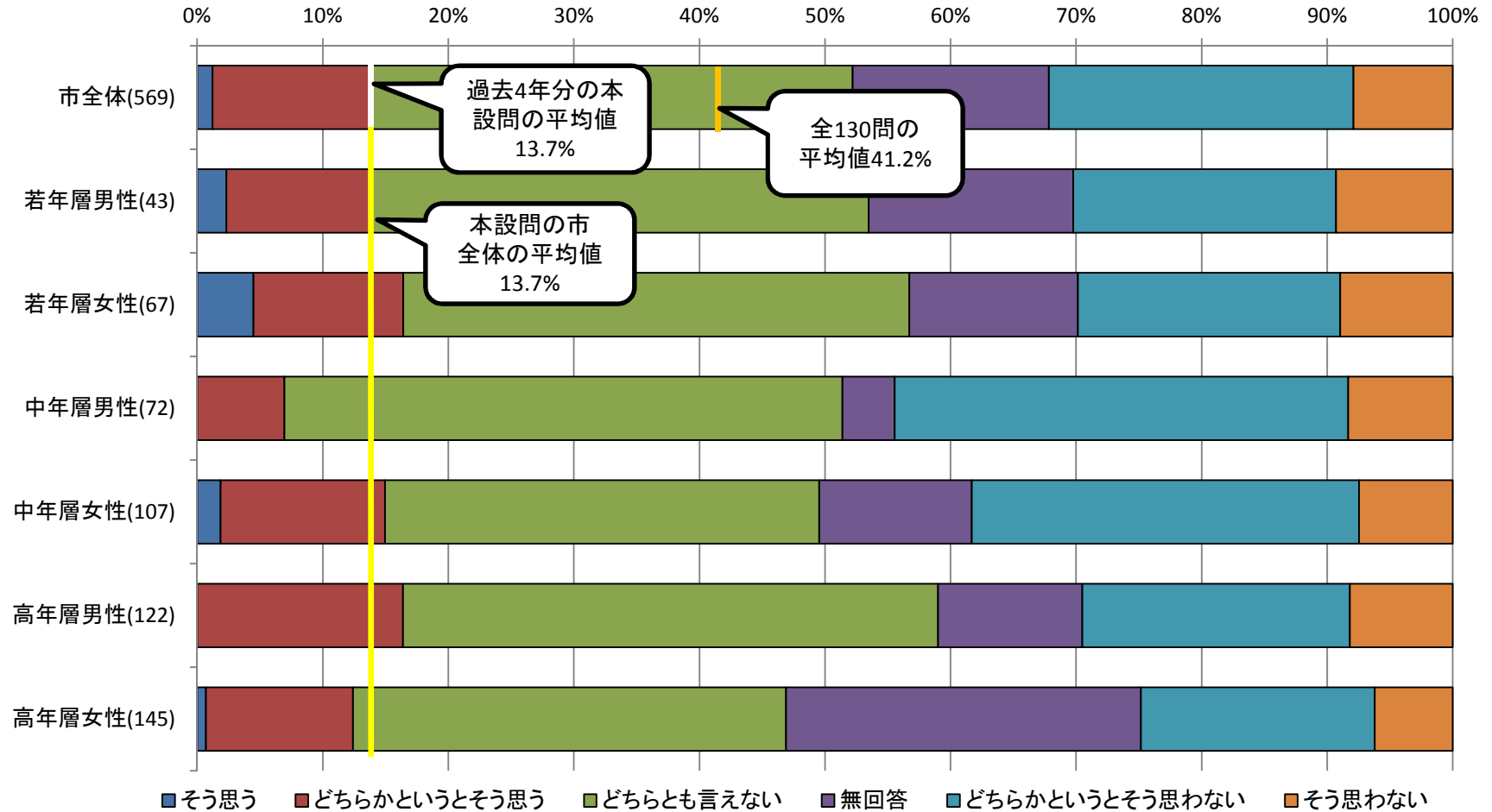
(1) 生活実感 (居住区別)

設問4：青少年がニート、不登校などの課題に直面したときに信頼して相談できる
ところがあり、支援がされている。



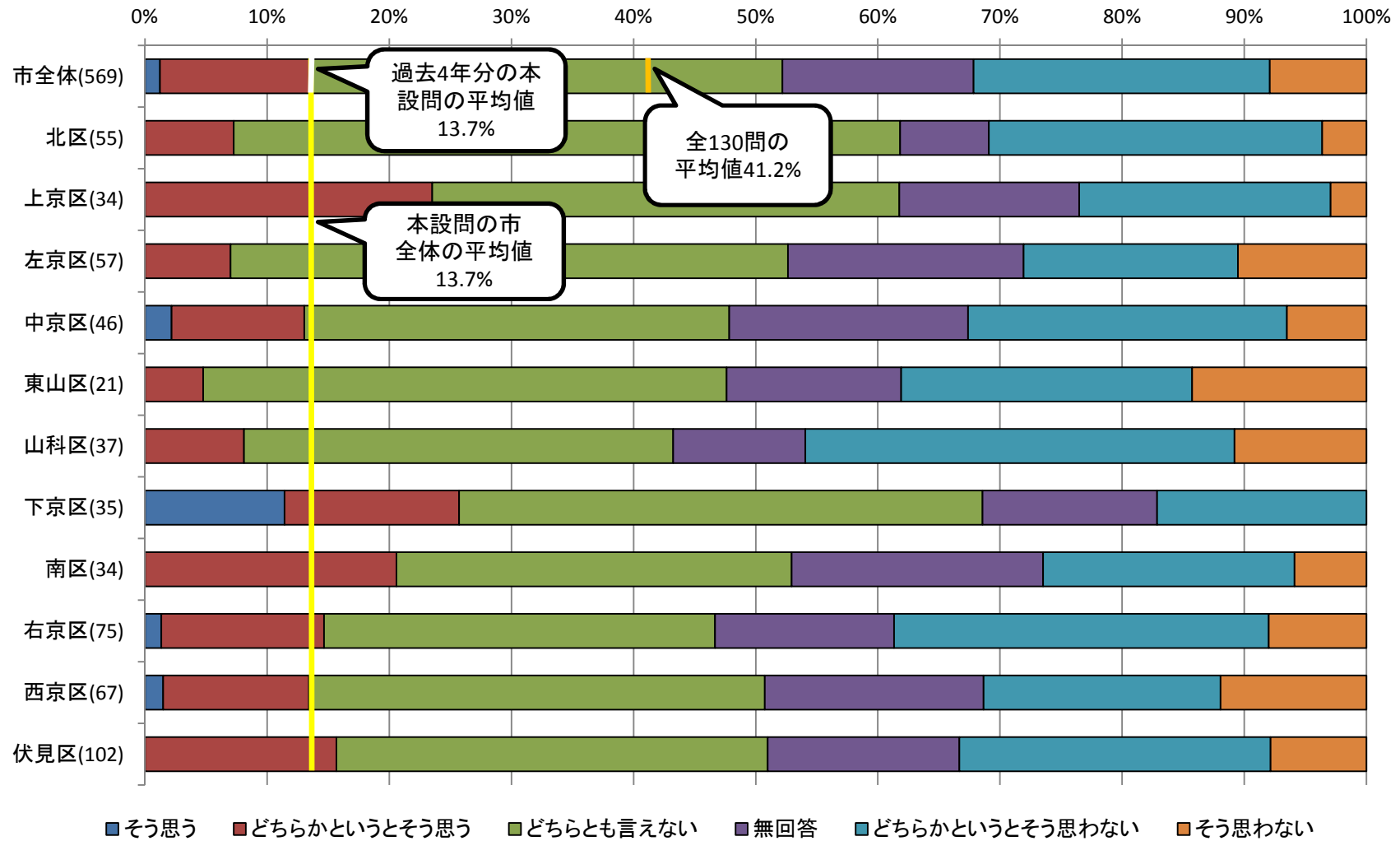
(1) 生活実感 (世代別・性別)

設問5：青少年の成長を支援する社会環境と、青少年を受け入れる居場所がある。

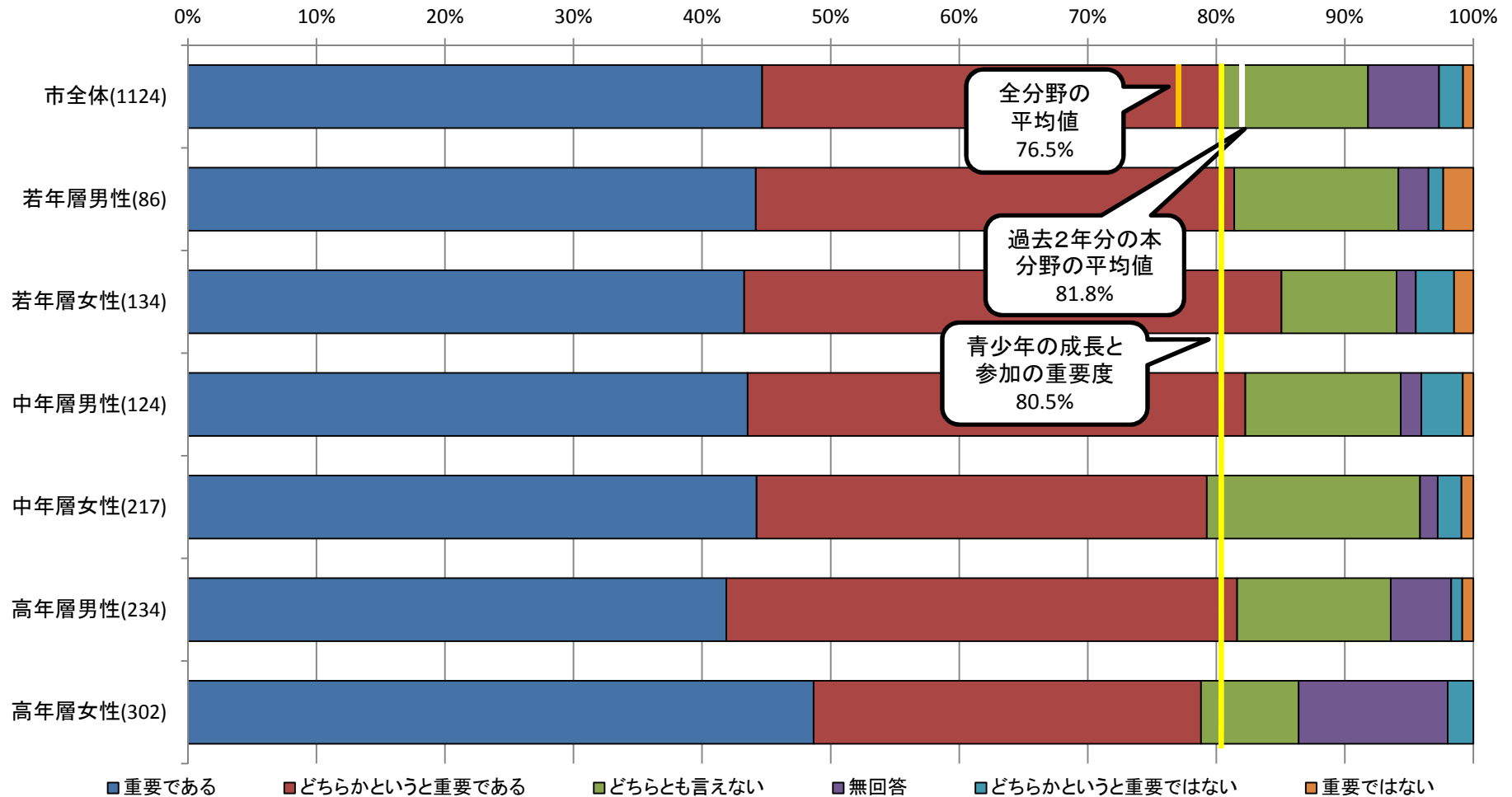


(1) 生活実感 (居住区別)

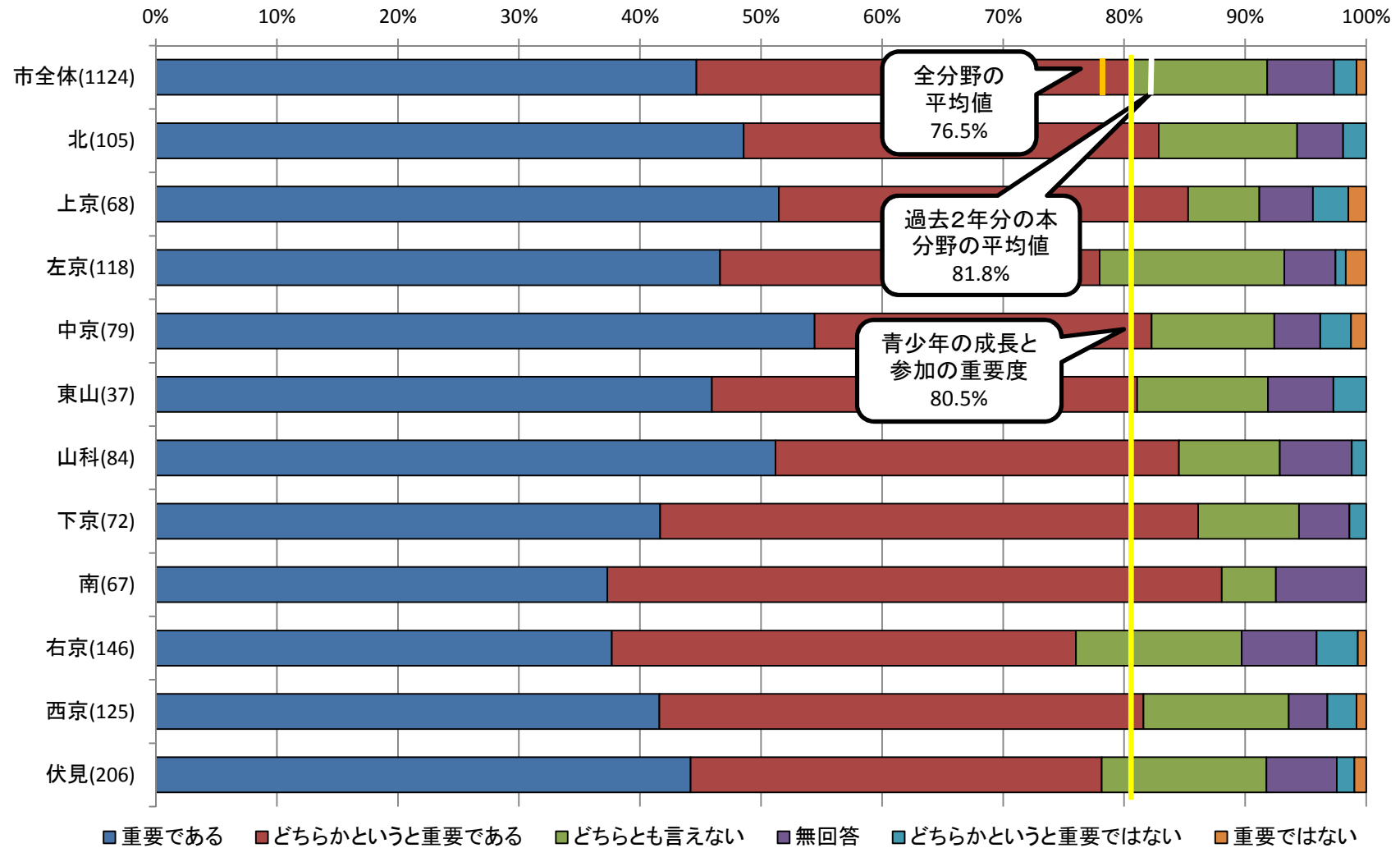
設問5：青少年の成長を支援する社会環境と、青少年を受け入れる居場所がある。



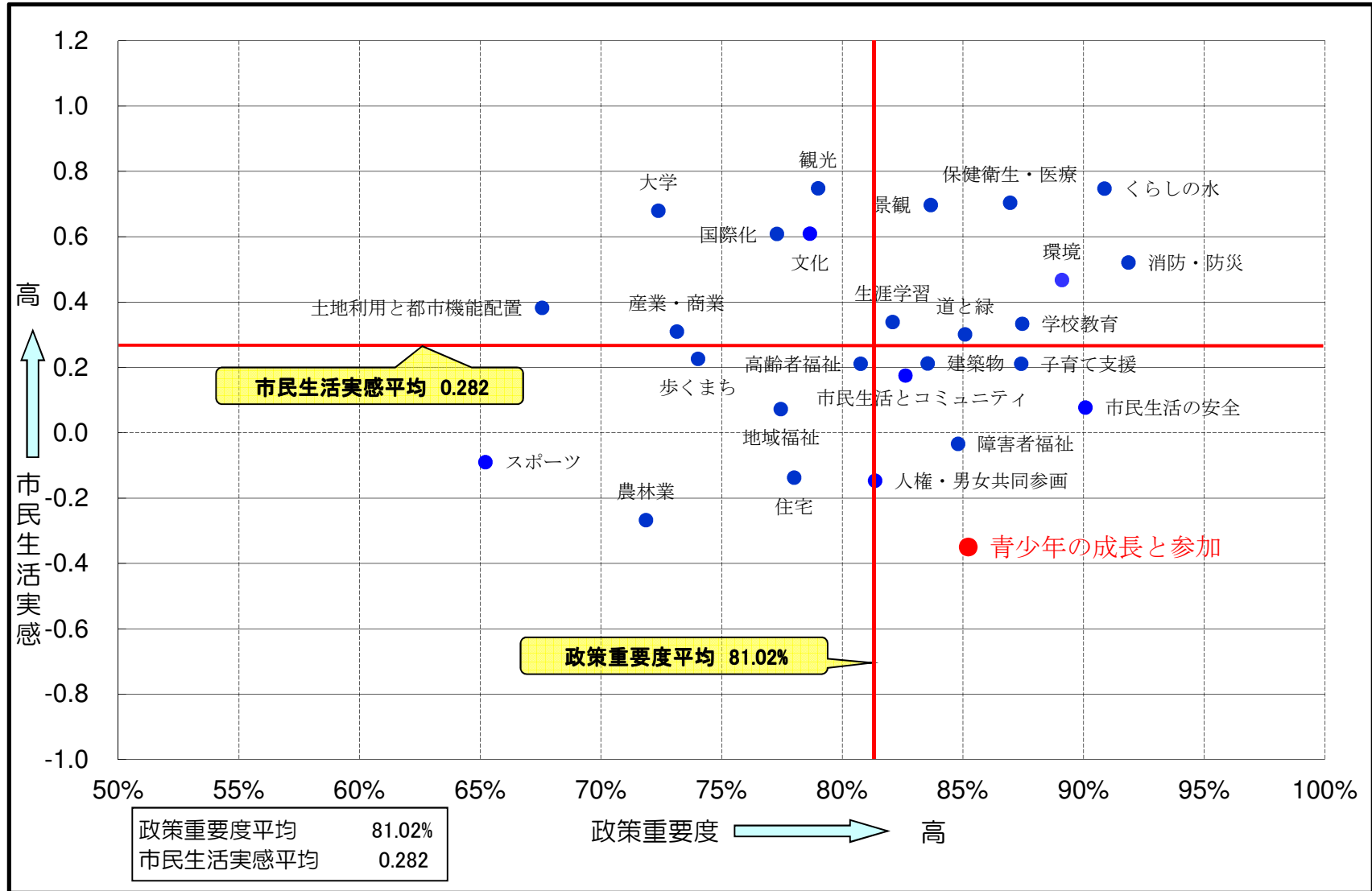
(2) 政策重要度 (世代別・性別)



(2) 政策重要度 (居住区別)



(3) 生活実感と政策重要度の関係 (全体)



(3) 生活実感と政策重要度の関係（世代別・性別、居住区別）

