

# 18 学校教育

設問1: 保護者や地域のひとびとが学校のさまざまな活動に参画するなど、地域ぐるみの教育が進んでいる。

設問2: 安全快適な学校施設や最新の設備など、充実した教育環境が整っている。

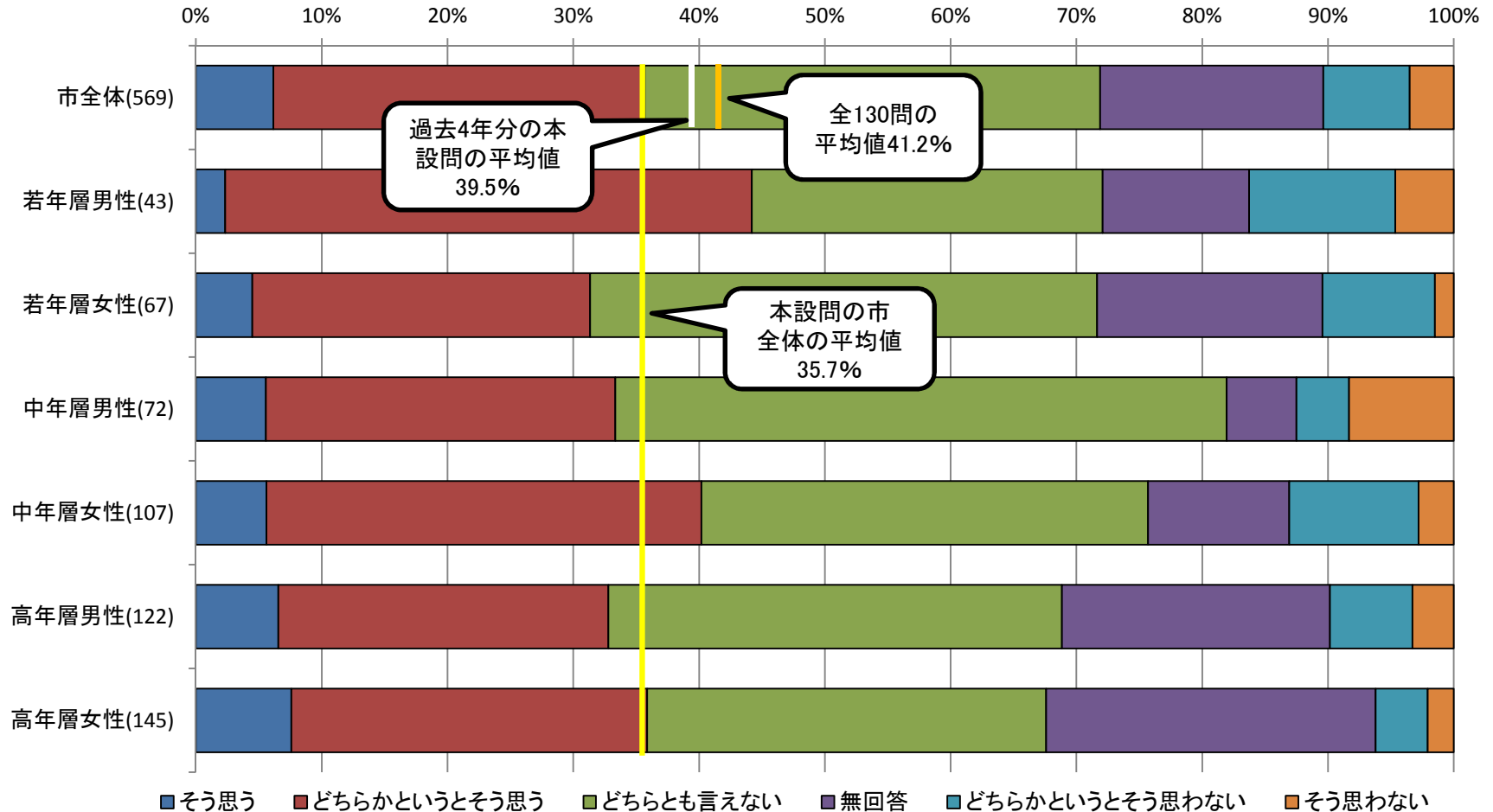
設問3: 学校の先生は、他校の先生、保護者や地域のひとびとと連携して、子どもの教育に取り組んでいる。

設問4: 子どもたちが参加できる、さまざまな学びやスポーツ、体験活動の機会がある。

設問5: 京都ならではの伝統文化や環境の教育が、社会を担える人材の育成に役立っている。

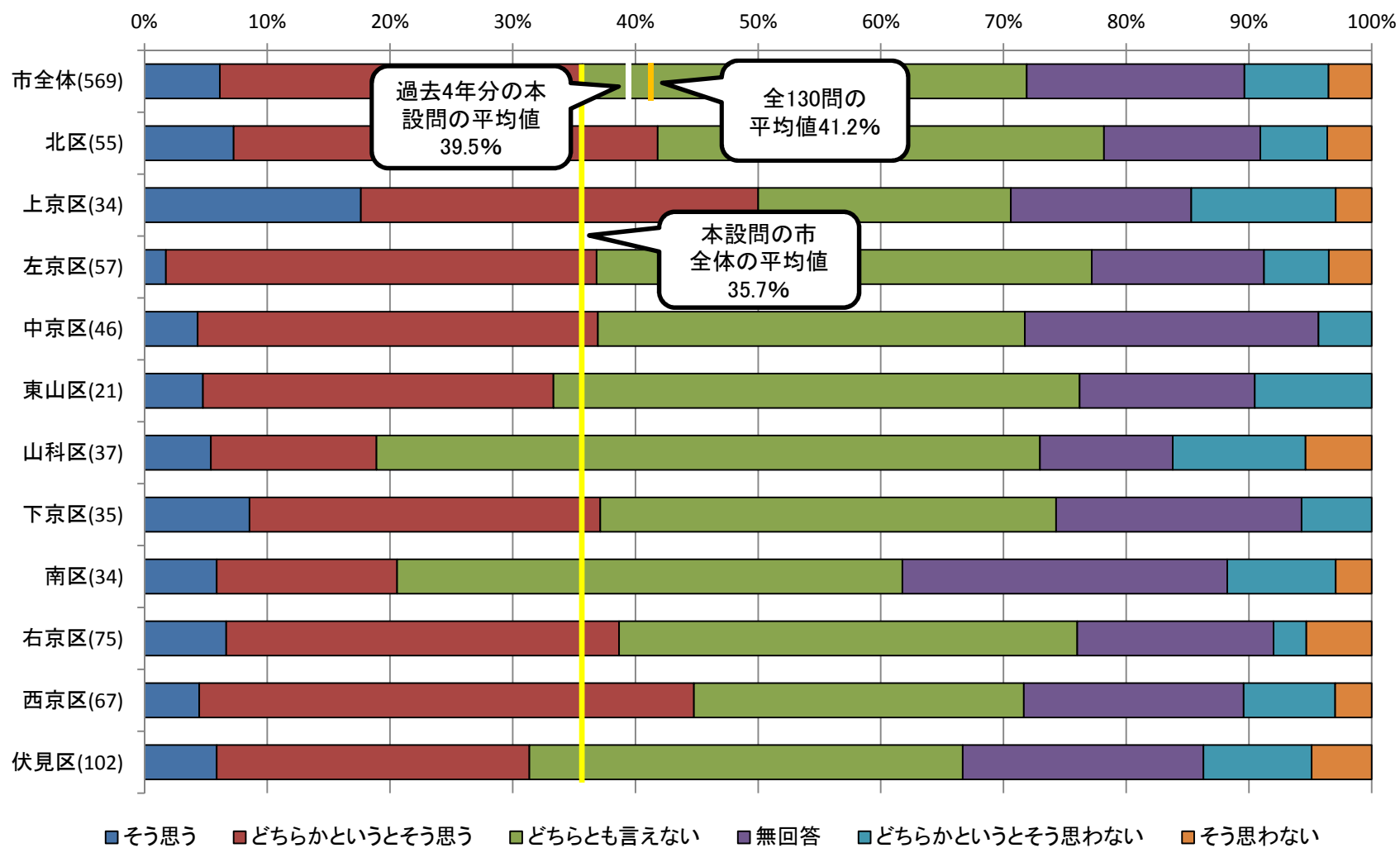
# (1) 生活実感 (世代別・性別)

設問1：保護者や地域のひとびとが学校のさまざまな活動に参画するなど、地域ぐるみの教育が進んでいる。



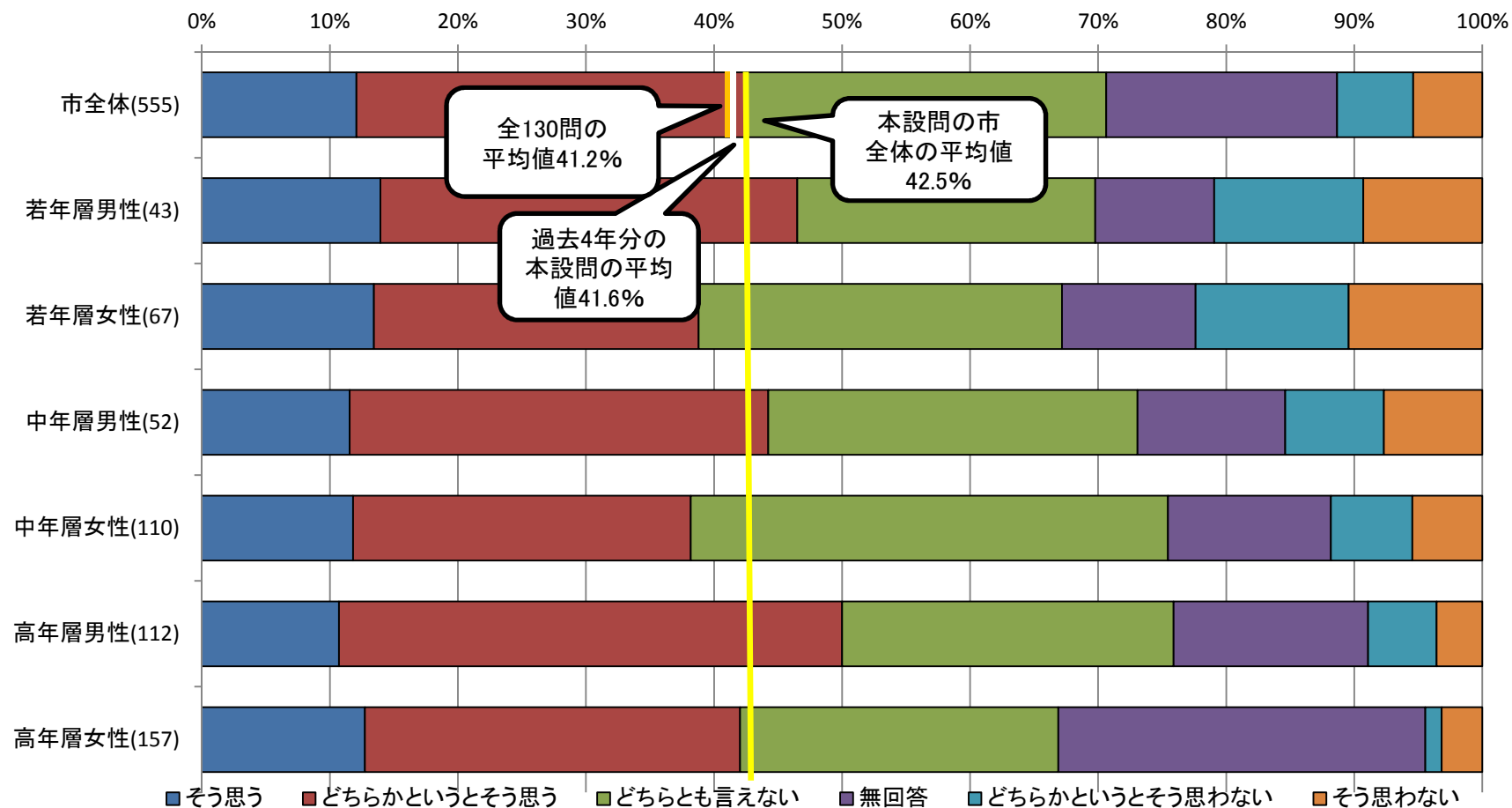
## (1) 生活実感（居住区別）

設問1：保護者や地域のひとびとが学校のさまざまな活動に参画するなど、地域ぐるみの教育が進んでいる。



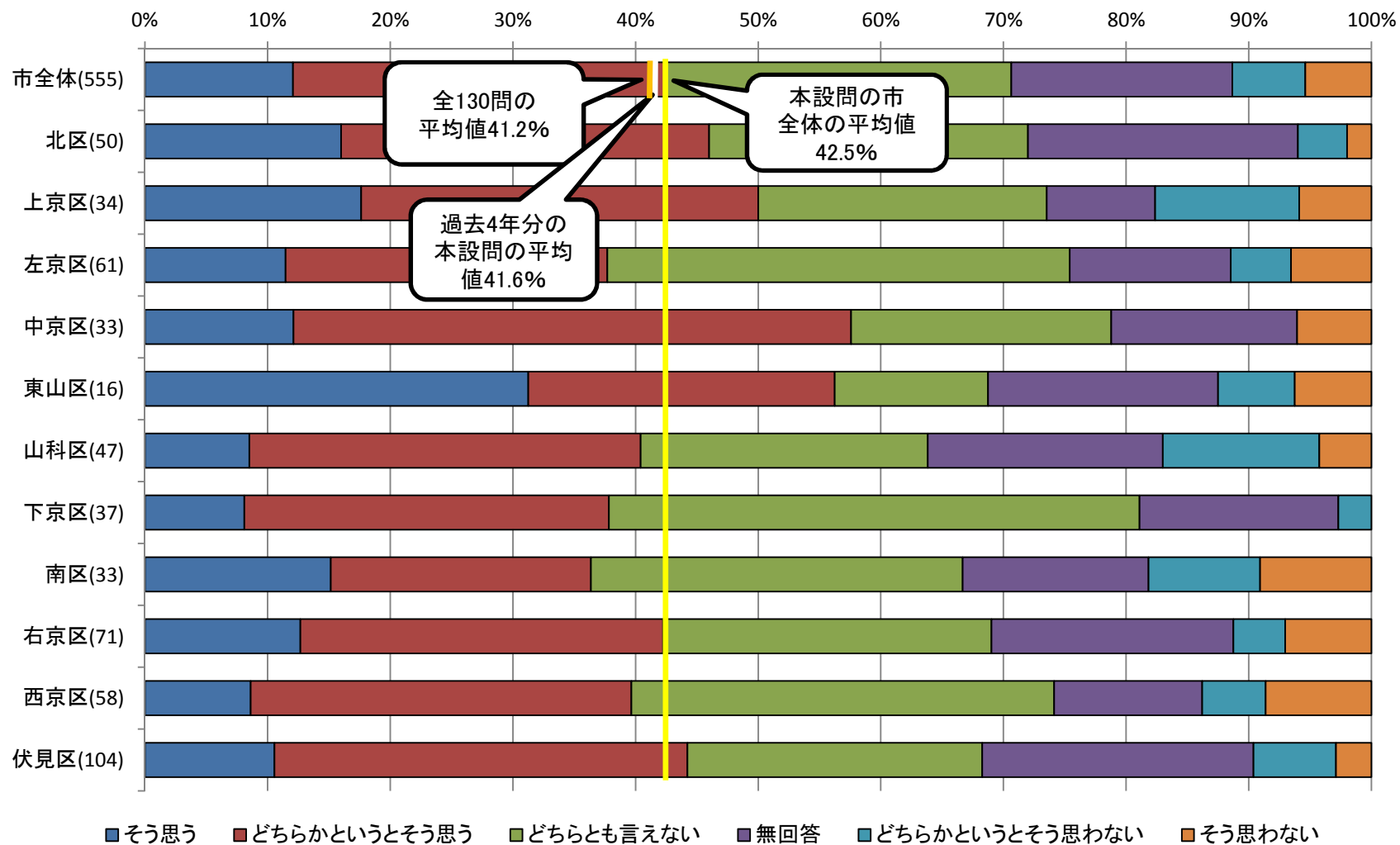
## (1) 生活実感 (世代別・性別)

設問2：安全快適な学校施設や最新の設備など、充実した教育環境が整っている。



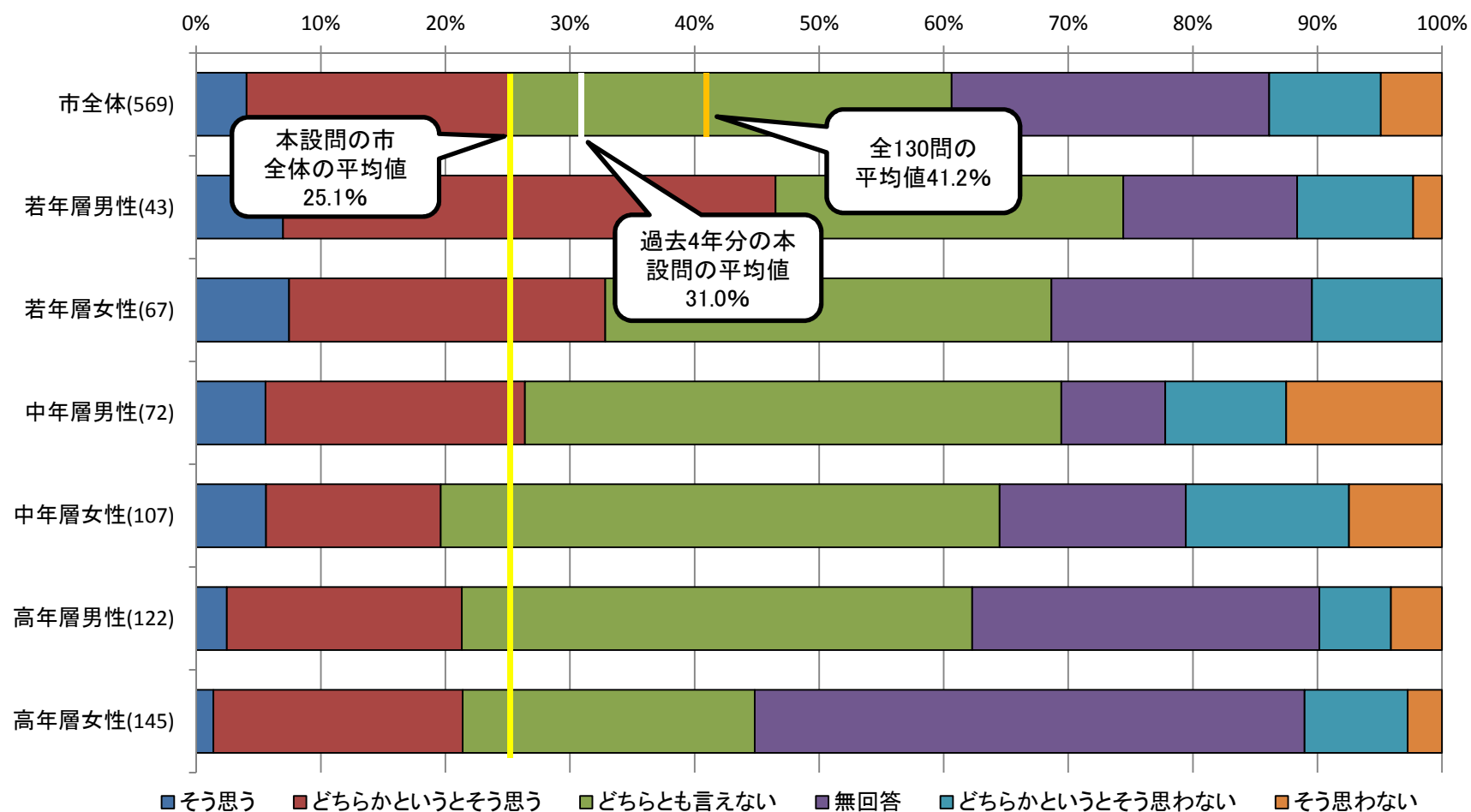
## (1) 生活実感 (居住区別)

設問2：安全快適な学校施設や最新の設備など、充実した教育環境が整っている。



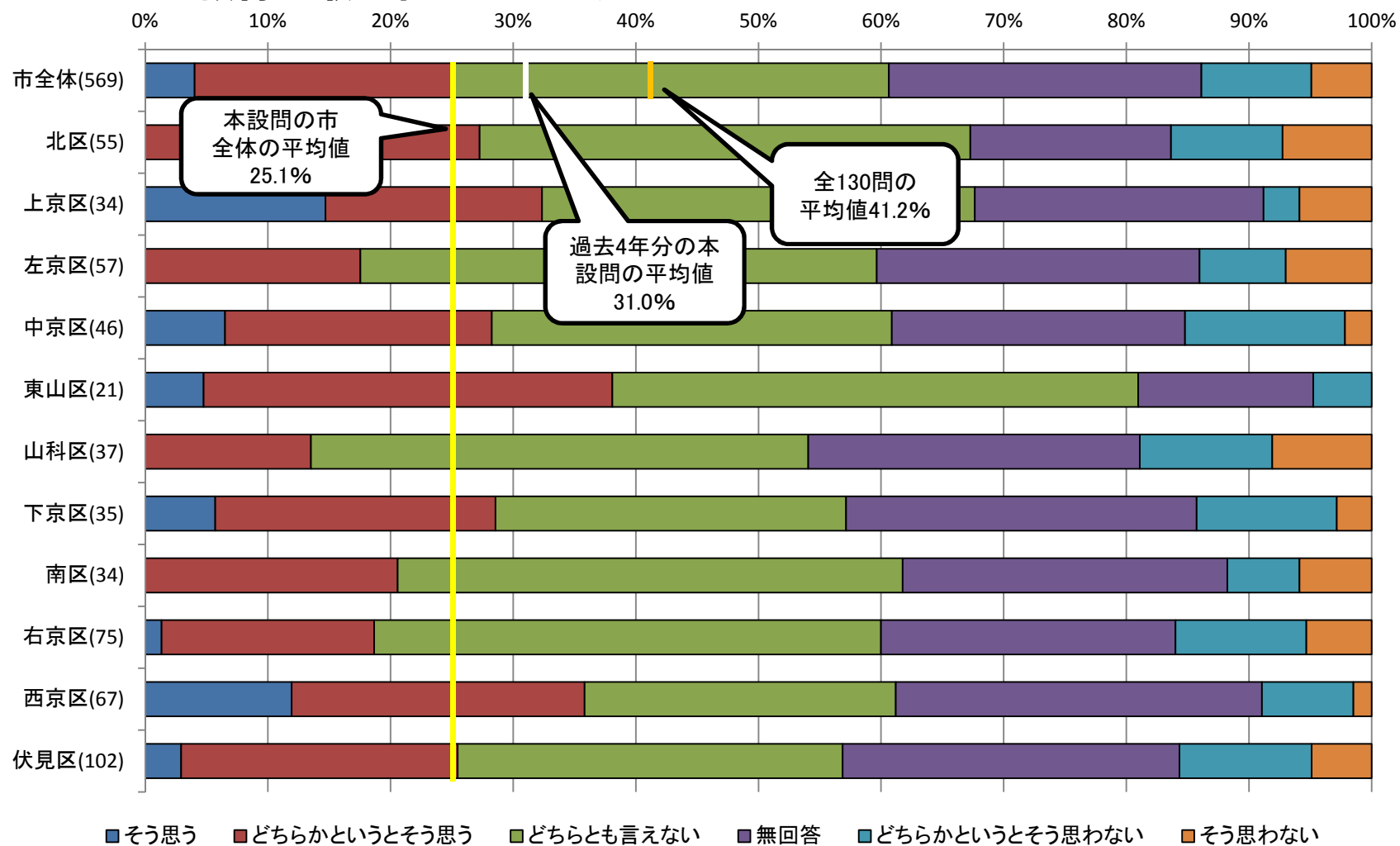
## (1) 生活実感 (世代別・性別)

設問3：学校の先生は、他校の先生、保護者や地域のひとびとと連携して、子どもの教育に取り組んでいる。



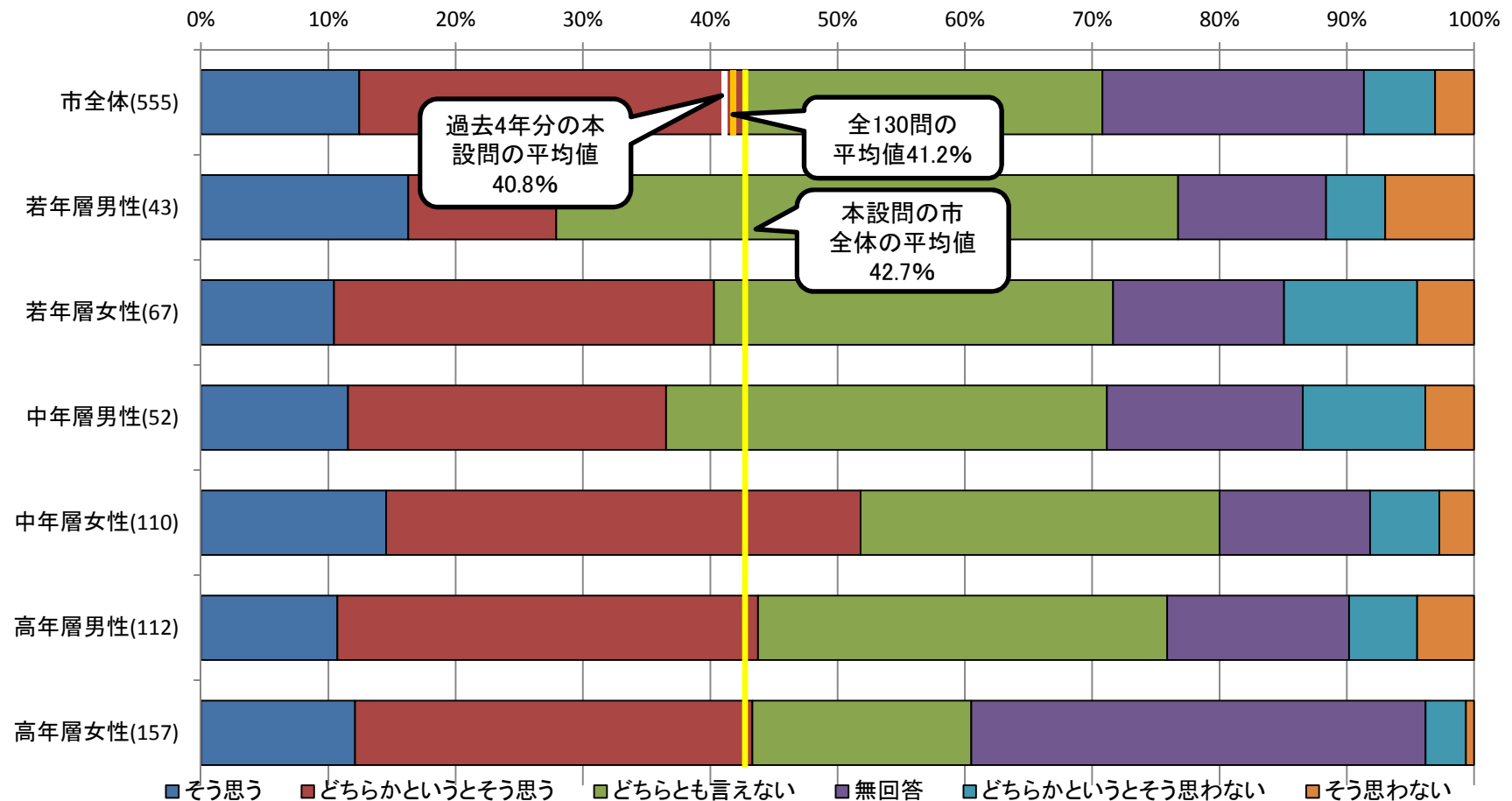
## (1) 生活実感 (居住区別)

設問3：学校の先生は、他校の先生、保護者や地域のひとびとと連携して、子どもの教育に取り組んでいる。



## (1) 生活実感 (世代別・性別)

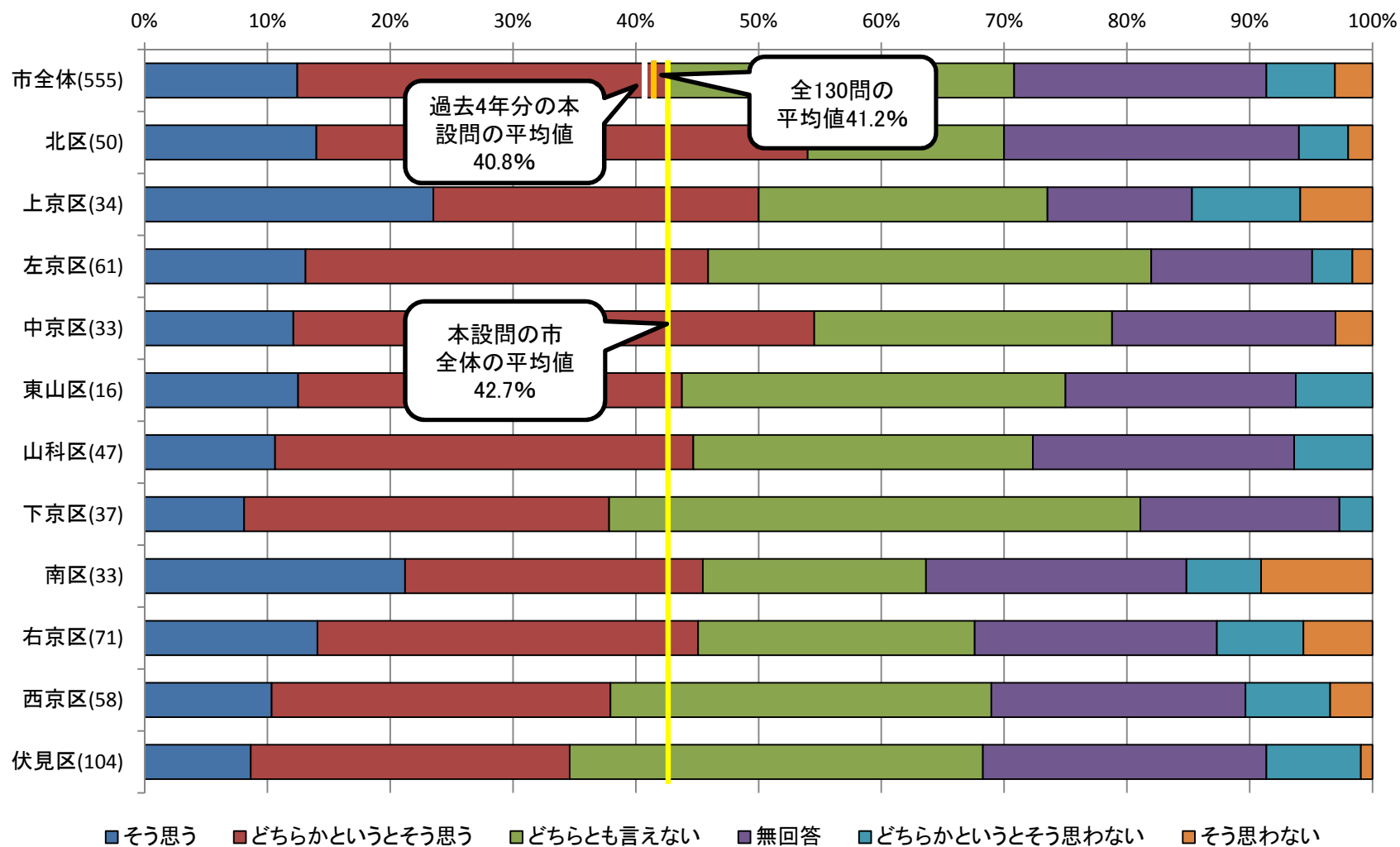
設問4：子どもたちが参加できる、さまざまな学びやスポーツ、体験活動の機会がある。





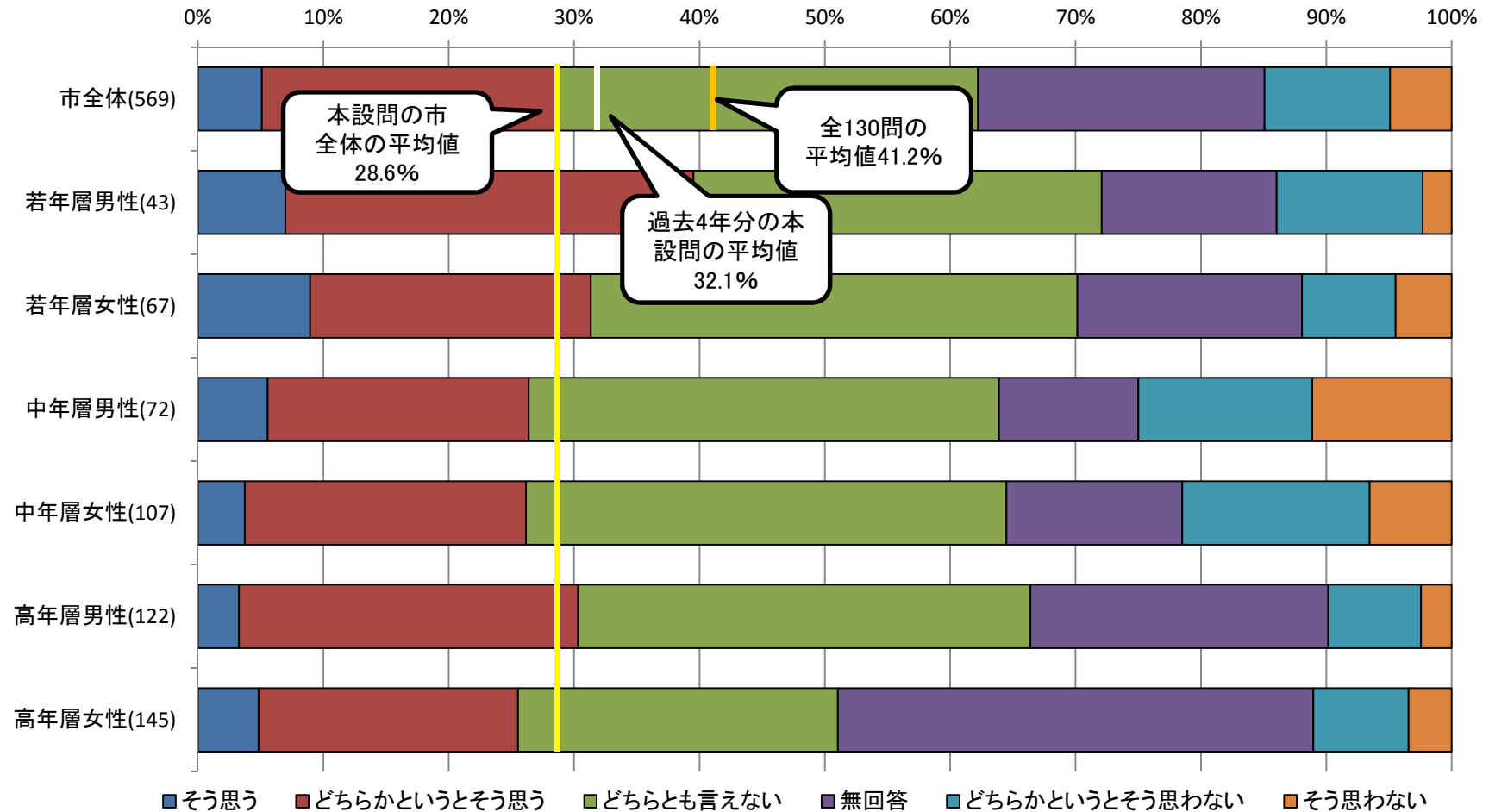
## (1) 生活実感 (居住区別)

設問4：子どもたちが参加できる、さまざまな学びやスポーツ、体験活動の機会がある。



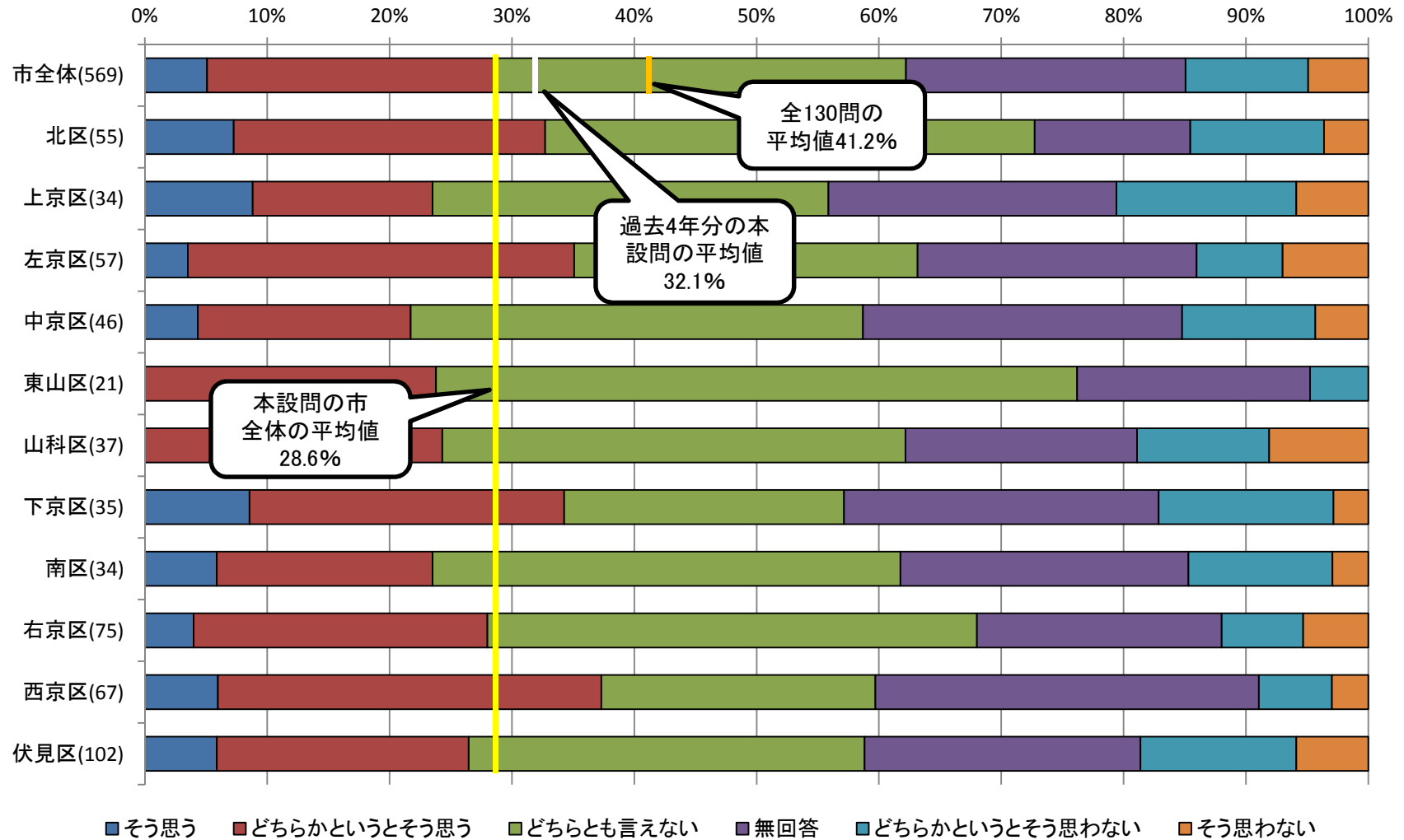
## (1) 生活実感 (世代別・性別)

設問5：京都ならではの伝統文化や環境の教育が、社会を担える人材の育成に役立っている。

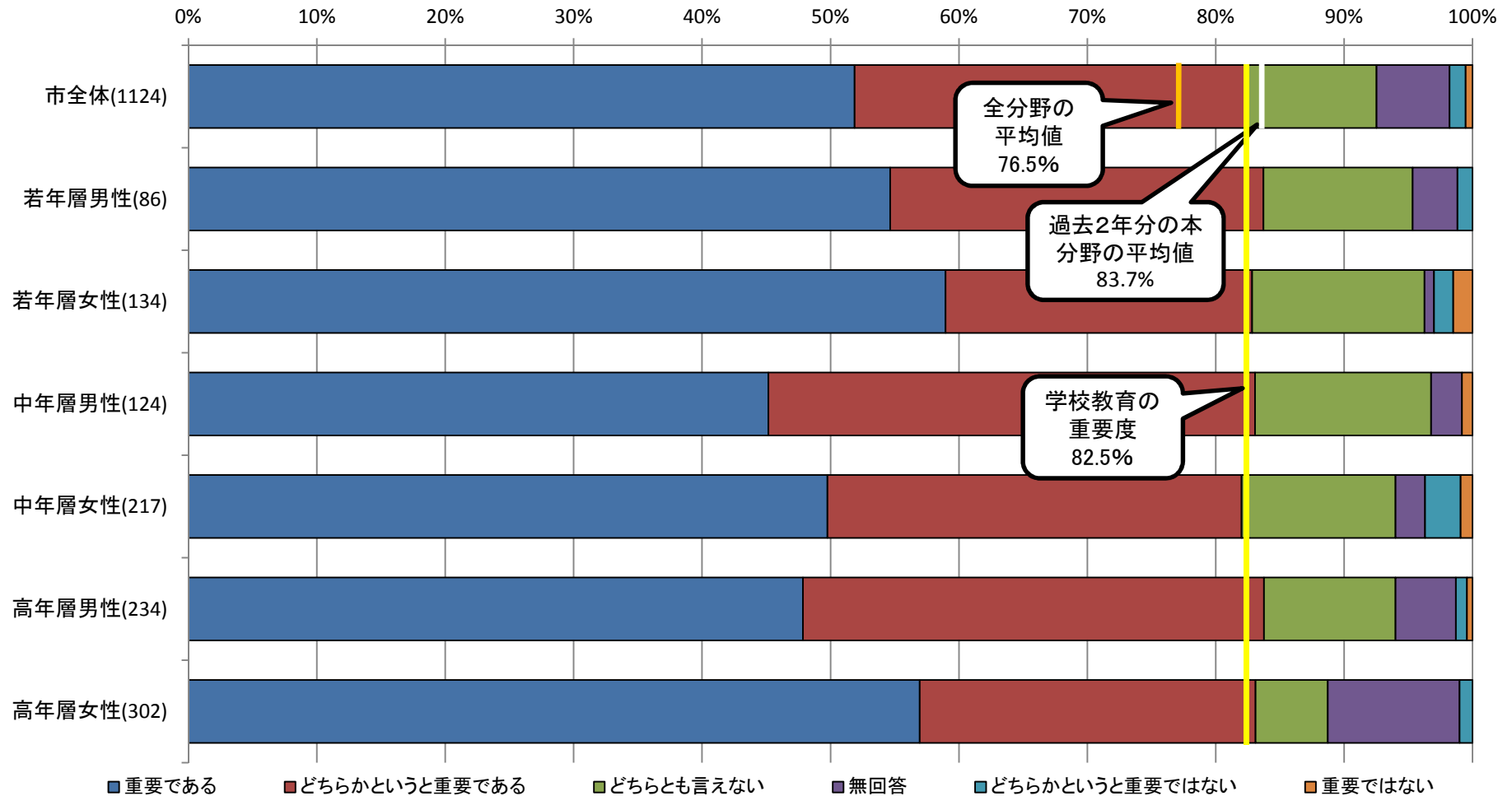


## (1) 生活実感（居住区別）

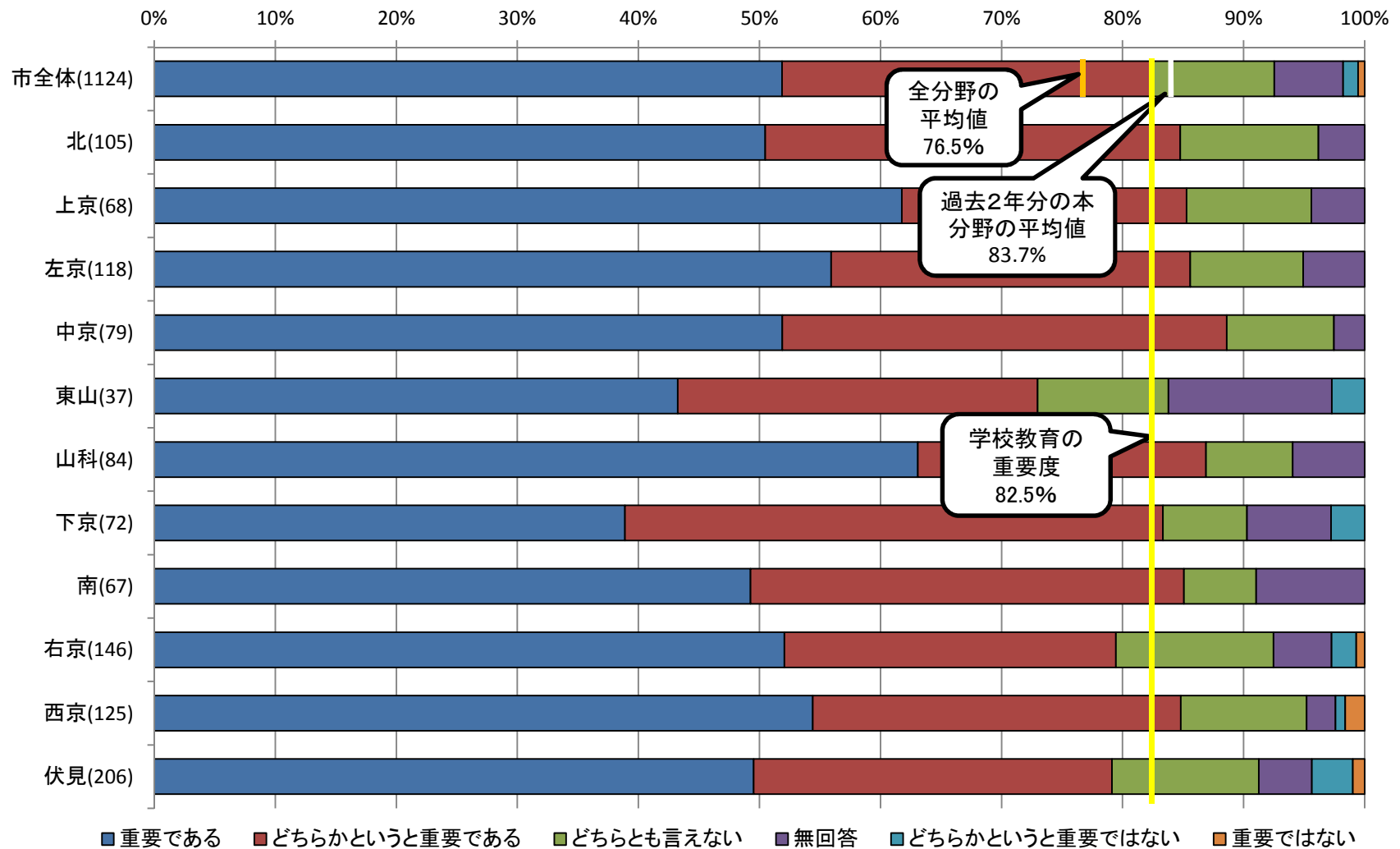
設問5：京都ならではの伝統文化や環境の教育が、社会を担える人材の育成に役立っている。



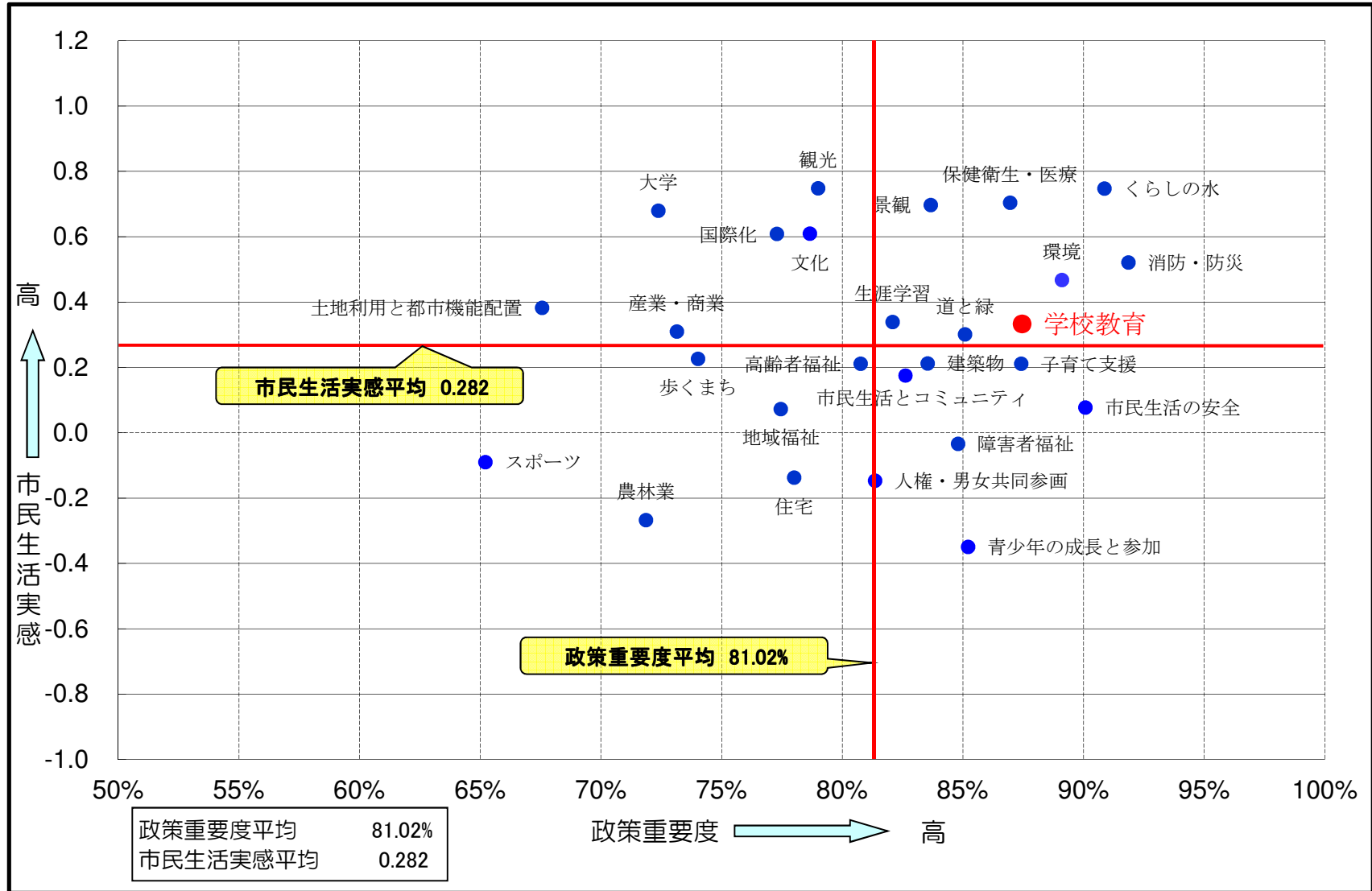
## (2) 政策重要度 (世代別・性別)



## (2) 政策重要度 (居住区別)



### (3) 生活実感と政策重要度の関係 (全体)



### (3) 生活実感と政策重要度の関係（世代別・性別、居住区別）

